

Документ подписан электронной подписью.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
25 сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

Оказание первой помощи в образовательной организации

Категория слушателей:

все категории работников образовательных организаций (педагогические работники и иные категории специалистов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, работающие с детьми и подростками, руководители и заместители руководителей).

Срок освоения: 16 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Йошкар-Ола, 2020 г.

Документ подписан электронной подписью.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	3
1.4. Цель реализации программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы	4
1.6. Срок освоения программы	5
1.7. Форма обучения.....	5
1.8. Режим занятий	5
1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	6
2.3. Рабочие программы.....	6
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Формы контроля.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Материально-технические условия реализации программы	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы	7
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	8
Приложение 1 График учебного процесса	8
Приложение 2 Учебный план.....	10
Приложение 3 Рабочие программы	11
Приложение 4 Итоговая аттестация.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа): «Оказание первой помощи в образовательной организации» разработана для всех категорий работников образовательных организаций (педагогических работников и иных категорий специалистов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, работающих с детьми и подростками, руководителей и заместителей руководителей). Программа рассчитана на лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Программа повышения квалификации разработана на основе следующих **документов**:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 41. Охрана здоровья обучающихся п. 11 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ);
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. в соотв. с Приказом от 15 ноября 2013 г. N 1244);
 - Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред.от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г №197-ФЗ
 - Постановление Минтруда РФ, Минобрнауки РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 01.003 (зарегистрирован в Минюсте 28.08.2018 г.)
 - локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

- К освоению программы повышения квалификации **допускаются лица**:
- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
 - получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование*¹;
 - имеющие навыки работы с персональным компьютером, поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации имеет целью совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, в области оказания первой помощи, необходимой для

Документ подписан электронной подписью.

профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня специалистов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, работающих с детьми и подростками, руководителей и заместителей руководителей в рамках имеющейся квалификации.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование *профессиональных компетенций*:

№	Результат освоения, компетенция
1.	Готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
2.	Готовность осуществлять профилактику травматизма
3.	Готовность оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях

Для совершенствования указанных компетенций слушатель должен приобрести следующие опыт, умения и знания:

иметь практический опыт:

№	Результат освоения, практический опыт
1	Навыки простейших реанимационных мероприятий
2.	Навыки оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека
3.	навыки психологической помощи пострадавшим обучающимся

уметь:

№	Результат освоения, умение
1.	Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы
2.	Применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего
3.	Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи
4.	Вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы, передавать пострадавшего медицинским бригадам

знать:

№	Результат освоения, знание
1.	Организационно-правовые аспекты организации первой медицинской помощи, права и обязанности по оказанию первой помощи
2.	Состояния, при которых оказывается, первая помощь, ее основные мероприятия
3.	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния)
4	Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи

1.6. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (акад. час)	16
<i>в том числе:</i>	
Лекции (работа по e-mail)	8
практические занятия	-
стажировка	-
самостоятельная работа слушателей	7
итоговая аттестация - зачет	1

Документ подписан электронной подписью.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий), без отрыва от основного места работы.

1.8. Режим занятий

Для всех видов онлайн- и офлайн- занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дневная нагрузка – 6 – 8 академических часов.

Для более полного рассмотрения поставленных вопросов и усвоения слушателями представленного материала предусматривается:

- широкое использование практических примеров;
- предоставление визуальных материалов;

Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

Документ подписан электронной подписью.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

График учебного процесса определяет продолжительность обучения, последовательность обучения и итоговую аттестацию.

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

2.2. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы (модулей), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость модулей и тем, а также итоговая аттестация.

Учебный план представлен в *Приложении 2*.

2.3. Рабочие программы

В содержании рабочих программ модулей отражены получаемые знания, умения и практический опыт, необходимые для формирования компетенций.

Рабочие программы содержат:

- тематическое планирование;
- объем и виды учебной работы;
- задания для самостоятельной работы слушателей;
- формы контроля (контрольные вопросы).

Рабочие программы модулей приведены в *Приложении 3*.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы контроля

Текущий контроль по темам производится в виде оценки знаний слушателей с помощью контрольных вопросов.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию в форме тестирования.

Тестовые задания итоговой аттестации приведены в *Приложении 4*.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Формы проводимых занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	компьютерный класс	Лекции (работа по e-mail) практические занятия, итоговое тестирование	– персональные компьютеры; – эл.почта – проектор – экран – аптечка

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред.от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 41. Охрана здоровья обучающихся п. 11 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ ст 212 (ред. от 05.02.2018), ст. 212 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; ст. 214 Обязанности работника в области охраны труда; ст. 225 Обучение в области охраны труда
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) ст. 983 Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе
- Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) ст. 125 Оставление в опасности.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минздравсоцразвития России 05.04.2011г. № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам"
- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке
- Алгоритмы первой помощи: учебное пособие для водителей; Москва – 2009г.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты программы		Вид учебной нагрузки	Организация обучения			Всего часов
			1 день	2 день	3 день	
Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.						
Тема 1.1.	Основы подготовки участников к оказанию первой помощи	Онлайн- и офлайн- занят.	0,5			0,5
		сам. работа				
Тема 1.2.	Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации.	Онлайн- и офлайн- занят	0,5			0,5
		сам. работа				
Тема 1.3.	Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	Онлайн- и офлайн- занят	0,5			0,5
		сам. работа	0,5			0,5
Модуль 2. Основы анатомии человека						
Тема 2.1	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)	Онлайн- и офлайн- занят	1			1
		сам. работа	1			1
Модуль 3. Первоочередные действия при оказании первой помощи						
Тема 3.1.	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм подробного осмотра)	Онлайн- и офлайн- занят	0,5			0,5
		сам. работа	0,5			0,5
Тема 3.2.	Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи). Транспортная иммобилизация.	Онлайн- и офлайн- занят	0,5			0,5
		сам. работа	0,5			0,5
Тема 3.3.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	Онлайн- и офлайн- занят	0,5			0,5
		сам. работа	0,5			0,5
Тема 3.4.	Повязки.	Онлайн- и офлайн- занят		0,5		0,5
		сам. работа		0,5		0,5
Тема 3.5	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	Онлайн- и офлайн- занят		0,5		0,5
		сам. работа		0,5		0,5
Тема 3.6	Нарушения дыхания	Онлайн- и офлайн- занят		0,5		0,5
		сам. работа		0,5		0,5
Тема 3.7	Раны	Онлайн- и офлайн- занят		0,5		0,5
		сам. работа		0,5		0,5
Тема 3.8	Травмы позвоночника, травмы головы, травмы таза	Онлайн- и офлайн- занят		0,5		0,5
		сам. работа		0,5		0,5
Тема 3.9	Травмы живота	Онлайн- и офлайн- занят			0,5	0,5
		сам. работа			0,5	0,5

Документ подписан электронной подписью.

Тема 3.10	Травмы груди	Онлайн- и офлайн- занят			0,5	0,5
		сам. работа			0,5	0,5
Тема 3.11	Термические травмы и химические ожоги. Отравления. Электротравмы.	Онлайн- и офлайн- занят			0,5	0,5
		сам. работа			0,5	0,5
Итоговая аттестация					1	1
		Всего часов онлайн- и офлайн- занятий	4	2,5	1,5	8
		Всего часов самостоятельной учебной работы	3	2,5	1,5	7
		Всего часов по программе	7	5	4	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Тема	Наименование модулей и тем	Всего, ч.	СР, ч.	Онла йн- и офла йн- занят	В том числе		Форма контроля
					Работа по е- mail, телеко нф.	Онлайн -лекц., консуль тац.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи							
Тема 1.1	Основы подготовки участников к оказанию первой помощи	0,5	-	0,5	0,5	-	-
Тема 1.2	Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации.	0,5	-	0,5	0,5	-	-
Тема 1.3	Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Модуль 2. Основы анатомии человека.							
Тема 2.1.	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)	2	1	1	1	-	-
Модуль 3. Первоочередные действия при оказании первой помощи							
Тема 3.1.	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм подробного осмотра)	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.2.	Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи. Транспортная иммобилизация.	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.3.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.4.	Повязки.	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.5	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.6	Нарушения дыхания	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.7	Раны	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.8	Травмы позвоночника, травмы головы, травмы таза	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.9	Травмы живота	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.10	Травмы груди	1	0,5	0,5	0,5	-	-
Тема 3.11	Термические травмы и химические ожоги. Отравления. Электротравмы.	1	0,5	0,5	0,5	-	-
	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	Зачет (тестирование)
		16	8	8	8	-	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Объем учебной дисциплины и учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
Максимальная	16
Внеаудиторная самостоятельная	7
Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):	8
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	8
практические занятия (онлайн-консультации)	-
Форма промежуточной аттестации: зачет	1

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Работа по e-mail, телеконф.	ПЗ	СР	Всего
Тема 1.1. Основы подготовки участников к оказанию первой помощи	Основные понятия первой помощи.	0,5	-	-	0,5
Тема 1.2. Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации	Отличие первой помощи от медицинской помощи. Формы оказания первой помощи. Комплектация аптек первой помощи. Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников образовательной организации.	0,5	-	-	0,5
Тема 1.3. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	Ознакомление с нормативными документами РФ, регулирующие вопросы оказания первой помощи ребенку в образовательной организации.	0,5	-	0,5	1
Итого		1,5	-	0,5	2

2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 1.3. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	Изучить: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", ст. 41 . Охрана здоровья обучающихся; - Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.29 Организация охраны здоровья; ст. 31 Первая помощь; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ ст 212 (ред. от 05.02.2018), ст. 212 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; ст. 214 Обязанности работника в области охраны труда; ст. 225 Обучение в области охраны труда - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) ст. 983 Последствия неодобрения заинтересованным лицом	0,5

Документ подписан электронной подписью.

	<p>действий в его интересе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) ст. 125 Оставление в опасности. - Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; - Приказ Минздравсоцразвития России 05.04.2011г. № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" 	
Итого		1

3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Тема 1.1. Основы подготовки участников к оказанию первой помощи	1.	Что такое первая помощь?
	2.	Кто имеет право оказывать первую помощь?
Тема 1.2. Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации	1.	Чем отличается первая помощи от медицинской помощи.
	2.	Что должна содержать аптечка первой помощи.
Тема 1.3. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	1.	Какими нормативными документами РФ регулируют вопросы оказания первой помощи ребенку в образовательной организации.
	2.	Назовите состояния, при которых оказывается первая помощь.
	3.	Перечислите мероприятия по оказанию первой помощи.

Документ подписан электронной подписью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуль 2. Основы анатомии человека.

1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Работа по e-mail, телеконф.	ПЗ	СР	Всего
Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)	Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	1	-	1	2
Итого		1	-	1	2

2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)	Изучение основных положений и терминологии в анатомии человека. Изучение строения и функций систем органов здорового человека. Изучение строения и функций опорно-двигательной системы Изучение возрастной морфологии, анатомо-физиологических особенностей детей, подростков и молодежи.	1
Итого		1

3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Тема 2.1.	1.	Приведите характеристику клетки, перечислите её основные составляющие части, охарактеризуйте их.
	2.	Перечислите функции скелета человека. Назовите основные отделы скелета человека.
	3.	Расскажите о возрастных особенностях дыхательной системы детей и подростков
	4.	Расскажите о возрастных особенностях сердечно-сосудистой системы детей и подростков
	5.	Назовите органы, образующие кровеносную систему, перечислите функции кровеносной системы
	6.	Перечислите органы, относящиеся к верхним и нижним дыхательным путям. Расскажите об их функциях.
	7.	Расскажите о возрастных особенностях опорно-двигательного аппарата. Назовите его основные функции.
	8.	Перечислите функции скелета человека. Назовите основные отделы скелета человека.

Документ подписан электронной подписью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Работа по e-mail, телеконф.	ПЗ	СР	Всего
Тема 3.1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм подробного осмотра)	Вызов скорой медицинской помощи. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение.	0,5	-	0,5	1
Тема 3.2. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи. Транспортная иммобилизация.	Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.	0,5	-	0,5	1
Тема 3.3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации	Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.	0,5	-	0,5	1

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.</p> <p>Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.</p>				
Тема 3.4. Повязки	<p>Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).</p> <p>Правила наложения повязок и техника их выполнения.</p>	0,5	-	0,5	1
Тема 3.5. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	<p>Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания</p> <p>Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.</p> <p>Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.</p> <p>Первая помощь при бессознательных состояниях</p> <p>Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений.</p> <p>Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.</p> <p>Особенности транспортирования при потере сознания.</p>	0,5	-	0,5	1
Тема 3.6. Нарушения дыхания.	<p>Характеристика нарушения дыхания</p> <p>Виды нарушений дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их возникновения.</p> <p>Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.).</p> <p>Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>Первая помощь при нарушениях дыхания</p> <p>Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара.</p> <p>Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях, сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.</p>	0,5	-	0,5	1
Тема 3.7. Раны	<p>Характеристика раневых поражений</p> <p>Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.</p>	0,5	-	0,5	1

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.</p> <p>Первая помощь при ранениях Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.</p>				
<p>Тема 3.8. Травмы позвоночника, травмы головы, травмы таза</p>	<p>Характеристика травмы головы Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавливания мозга, перелома основания черепа. Первая помощь при травме головы. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортирование пострадавшего с травмой головы.</p> <p>Характеристика травмы позвоночника Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника.</p> <p>Первая помощь при травме позвоночника Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекладывания пострадавшего на жесткие носилки).</p> <p>Характеристика травмы таза Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза).</p>	<p>0,5</p>	<p>-</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Первая помощь при травме таза Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Имобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.</p>				
Тема 3.9. Травмы живота	<p>Характеристика травмы живота Виды травм живота (закрытая травма и ранения живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота. Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота. Первая помощь при травме живота Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.</p>	0,5	-	0,5	1
Тема 3.10. Травмы груди	<p>Характеристика травмы груди Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Осложнения травмы груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подкожная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки. Первая помощь при травме груди Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.</p>	0,5	-	0,5	1
Тема 3.11. Термические травмы и химические ожоги. Отравления. Электротравмы.	<p>Термические травмы. Характеристика термических травм. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.</p>	0,5	-	0,5	1

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Первая помощь при термических травмах Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.</p> <p>Химические ожоги. Характеристика химических ожогов. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.</p> <p>Первая помощь при химических ожогах Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Пищевые отравления (токсикоинфекции) Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.</p> <p>Первая помощь при пищевых отравлениях Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.</p> <p>Электротравмы. Первая помощь при электротравме.</p>				
	Итого	5,5	-	5,5	11

2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 3.1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм подробного осмотра)	Изучение алгоритма подробного осмотра	0,5
Тема 3.2. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи. Транспортная иммобилизация.	Просмотр видеоматериала «Транспортная иммобилизация»	0,5
Тема 3.3.	Просмотр видеоматериала «Сердечно-легочная реанимация»	0,5

Документ подписан электронной подписью.

Техника проведения сердечно-легочной реанимации		
Тема 3.4. Повязки	Изучение способов наложения повязок	0,5
Тема 3.5. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	Просмотр видеоматериала «Неотложная помощь при обмороке»	0,5
Тема 3.6. Нарушения дыхания.	Просмотр видеоматериала «Неотложная помощи при асфиксии»	0,5
Тема 3.7. Раны	Просмотр видеоматериала «Остановка артериального кровотечения». «Остановка капиллярного кровотечения», «Остановка венозного кровотечения»	0,5
Тема 3.8. Травмы позвоночника, травмы головы, травмы таза	Изучение алгоритма первой помощи при черепно-мозговой травме. Изучение алгоритма первой помощи при травме позвоночника.	0,5
Тема 3.9. Травмы живота	Изучение алгоритма первой помощи при травме живота	0,5
Тема 3.10. Травмы груди	Изучение алгоритма первой помощи при травме груди	0,5
Тема 3.11. Отравления. Термические травмы и химические ожоги.	Просмотр видеоматериала «Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе» Изучение алгоритма первой помощи при ожогах (химических и термических). Просмотр видеоматериала «Неотложная помощь при электротравме»	0,5
		5,5

3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Тема 3.1. – 3.11		<p>Задача № 1</p> <p>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наложить импровизированную шину на правую ногу. 2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. повернуть пострадавшего на живот 4. очистить ротовую полость от слизи и крови 5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. вызвать скорую помощь 9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. наложить кровоостанавливающие жгуты <p>Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9</p> <p>Задача № 2</p> <p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вызвать скорую помощь 2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет 3 позвать окружающих на помощь 4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркалаца

5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задача № 4

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж
2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
11. в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь

Правильные ответы: 2,4,9,6,11

Задача № 5

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот

Документ подписан электронной подписью.

	<p>10. обложить голову пакетами с холодной водой Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1</p> <p>Задача № 6 В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. поднять дерево и освободить ноги2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой5. туго забинтовать ноги до места повреждения6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)7. исключить прием, какой-либо жидкости8. дать 2-3 таблетки анальгина9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания 110. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток13. туго забинтовать до паховых складок14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии <p>правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14</p> <p>Задача № 7 Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. снять с пострадавшего рубашку2. положить его на спину3. перевернуть на живот4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой6. обработать обожженную поверхность спиртом7. удалить остатки одежды, пузыри8. наложить на место ожога стерильные повязки9. накрыть спину чистой простыней10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина11. предложить пострадавшему обильное теплое питье <p>Правильные ответы: 3,9,4,10,11</p>
--	--

*Приложение 4
Итоговая аттестация*

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Задания теста

№	Задания/Вопрос
1	<p>Признаки артериального кровотечения</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очень темный цвет крови2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего4. над раной образуется валик из вытекающей крови5. кровь пассивно стекает из раны

Документ подписан электронной подписью.

2	<p>Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3	<p>Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предотвращение возможных осложнений2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего3. Правильная транспортировка пострадавшего
4	<p>Признаки венозного кровотечения</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кровь пассивно стекает из раны2. над раной образуется валик из вытекающей крови3. очень темный цвет крови4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5	<p>По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание2. Пульс, высокая температура, судороги.3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
6	<p>Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. только медицинский работник2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков
7	<p>Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разрешено2. Запрещено3. Разрешено в случае крайней необходимости
8	<p>Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Непосредственно на рану.2. Ниже раны на 4-6 см.3. Выше раны на 4-6 см.
9	<p>При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. С наложения импровизированной шины2. С наложения жгута выше раны на месте перелома3. С наложения давящей повязки

Документ подписан электронной подписью.

10	<p>Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
11	<p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей2. применение лекарственных препаратов3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи5. сердечно-легочная реанимация6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка7. придание оптимального положения телу8. контроль состояния и оказание психологической поддержки9. временная остановка наружного кровотечения10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи11. вызов скорой медицинской помощи
12	<p>В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Остановка кровотечения, наложение повязки2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
13	<p>О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
14	<p>В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

Документ подписан электронной подписью.

15	<p>В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела3. Уложить пострадавшего на бок
16	<p>Когда должен применяться непрямой массаж сердца?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. при кровотечении2. при применении искусственного дыхания3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора4. при повышении артериального давления5. при отсутствии пульса
17	<p>Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком
18	<p>Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
19	<p>Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На спину с вытянутыми ногами2. Чтобы пострадавший не мог погнубить от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс3. Чтобы пострадавший не мог погнубить от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой4. На спину с подложенным под голову валиком
20	<p>Признаки обморока</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)3. потеря чувствительности4. потеря сознания более 6 мин
21	<p>Как проверить признаки сознания у ребенка?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аккуратно потормозить за плечи и громко спросить «Что случилось?»2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз3. спросить у ребенка, как его зовут

Документ подписан электронной подписью.

22	<p>В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)
23	<p>При попадании в глаза щелочного раствора:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создать пострадавшему покой2. необходимо промыть глаза мыльным раствором3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
24	<p>Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
25	<p>Перелом это</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. трещины, сколы, раздробление костей2. разрушение мягких тканей костей3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела
26	<p>Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.
27	<p>Первая медицинская помощь при вывихе конечности?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
28	<p>Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

Документ подписан электронной подписью.

29	<p>Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
30	<p>При переломах костей конечностей накладывается шина:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ниже области перелома2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов3. выше области перелома
31	<p>Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)
32	<p>Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
33	<p>Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
34	<p>Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

Документ подписан электронной подписью.

35	<p>Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
36	<p>При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ожоги2. травмы различных областей тела3. инородные тела верхних дыхательных путей4. отморожения5. высокая температура6. отсутствие сознания7. отравление8. наружные кровотечения9. боли в животе10. остановка дыхания и кровообращения11. боли в груди
37	<p>Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
38	<p>При черепно-мозговой травме:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. необходимо положить на голову тепло2. необходимо положить на голову холод3. необходимо наложить на голову марлевую повязку
39	<p>Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
40	<p>Внезапно возникающая потеря сознания — это:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шок2. Мигрень3. Обморок
41	<p>При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 ч2. 30 мин3. 45 мин

Документ подписан электронной подписью.

42	<p>На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года 2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года 3. Время наложения жгута не ограничено
43	<p>Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять? Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации 2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли 3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед
44	<p>Признаки переохлаждения Выберите один или несколько ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет пульса у лодыжек 2. посинение или побледнение губ 3. озноб и дрожь 4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение 5. снижение температуры тела 6. потеря чувствительности
45	<p>Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является: Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращение возможных осложнений 2. Прекращение воздействия травмирующего фактора 3. Правильная транспортировка пострадавшего
46	<p>К ушибленному месту необходимо приложить: Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грелку 2. Холод 3. Спиртовой компресс
47	<p>При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо: Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны 2. Нос пострадавшему не зажимать 3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
48	<p>При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается: Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тепло 2. свободная повязка 3. холод
49	<p>Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является: Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение воздействия травмирующего фактора 2. Правильная транспортировка пострадавшего 3. Предотвращение возможных осложнений
50	<p>Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий? Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить жгут ниже места ранения 2. Наложить давящую повязку на место ранения 3. Наложить жгут выше места ранения

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2, 3, 4	26	2

Документ подписан электронной подписью.

2	1
3	2
4	3
5	1
6	1
7	2
8	3
9	2
10	3
11	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11
12	3
13	3
14	2
15	2
16	5
17	1
18	3
19	3
20	1, 2
21	1
22	1
23	3
24	2
25	1

27	2
28	3
29	1
30	2
31	1, 2, 3
32	3
33	33
34	2
35	2
36	1,2,3,4,6,7,8,10
37	3
38	2
39	1, 3, 4
40	3
41	1
42	2
43	1, 2, 3
44	2, 3, 4, 5
45	3
46	2
47	3
48	2
49	1
50	2

Критерии оценки

Итоговая оценка	Выполнено	
	заданий	%
зачёт	35 – 50	70 – 100
незачёт	0 – 34	0 - 69

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец: 1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель: ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия: Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03
 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 07.04.2022 13:25:08 UTC+03