



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
20 марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

«Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта»

Категория слушателей:

тренера-преподаватели, инструкторы-методисты, руководители и специалисты образовательных и физкультурно-спортивных организаций.

Срок освоения: 24 ч.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Язык обучения: русский

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Йошкар-Ола, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	3
1.4. Цель реализации программы.....	3
1.5. Планируемые результаты освоения программы	4
1.6. Срок освоения программы	5
1.7. Форма обучения.....	5
1.8. Режим занятий	6
1.9. Язык обучения	6
1.10 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Рабочие программы.....	7
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Формы контроля	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Материально-технические условия реализации программы	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы	8
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	9
Приложение 1 График учебного процесса	9
Приложение 2 Учебный план.....	10
Приложение 3 Рабочие программы	11
Приложение 4 Итоговая аттестация	12
Приложение 5 Литература.по теме	15

Документ подписан электронной подписью.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа): «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта» разработана для тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре, методистов, руководителей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, профессиональных спортсменов. Программа рассчитана на лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель» от 24.12.2020 N 952 н
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- ФЗ от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДАМ СПОРТА (УТВЕРЖДЕННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 30.04.2021 № 127-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»)

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы повышения квалификации *допускаются лица:*

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование*¹;
- имеющие навыки работы с персональным компьютером, поиска информации в сети Интернет.

¹ При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Документ подписан электронной подписью.

1.4. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации имеет целью совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, в области физической культуры и спорта, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов спортивных школ, преподавателей физической культуры.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Повышение профессиональных компетенций слушателей в вопросах совершенствования тренировочного процесса, способность к эффективной организации профессиональной деятельности, ориентированной на достижение нового качества образования в соответствии с целевыми установками Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Планирование содержания занятий физической культурой и спортом (уровень квалификации б);

психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (уровень квалификации б); Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (уровень квалификации б).

В результате освоения программы слушатели будут:

знать:

Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;

Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;

Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;

Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;

Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации);

Документ подписан электронной подписью.

Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.

уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся⁴

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;

Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;

Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося;

Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.

1.6 Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (акад. час)	24
<i>в том числе:</i>	
лекции	11
практические занятия	-
стажировка	-
самостоятельная работа слушателей	11
итоговая аттестация - зачет	2

Документ подписан электронной подписью.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий), с отрывом от основного места работы.

1.8. Режим занятий

Для всех видов очных и заочных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дневная нагрузка – 8 академических часов.

Для более полного рассмотрения поставленных вопросов и усвоения слушателями представленного материала предусматривается:

- широкое использование практических примеров;
- предоставление визуальных материалов;

Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме тестирования и написанием итогового проекта.

1.9. Язык обучения

Русский

1.10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

Документ подписан электронной подписью.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

График учебного процесса определяет продолжительность обучения, последовательность обучения и итоговую аттестацию.

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

2.2. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы (модулей), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость модулей и тем, а также итоговая аттестация.

Учебный план представлен в *Приложении 2*.

2.3. Рабочие программы

В содержании рабочих программ модулей отражены получаемые знания, умения и практический опыт, необходимые для формирования компетенций.

Рабочие программы содержат:

- тематическое планирование;
- объем и виды учебной работы;
- задания для самостоятельной работы слушателей;
- формы контроля (контрольные вопросы).

Рабочие программы модулей приведены в *Приложении 3*.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы контроля

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию в форме тестирования.

Тестовые задания итоговой аттестации приведены в *Приложении 4*.

Документ подписан электронной подписью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Формы проводимых занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Учебный класс	Лекции, практические занятия, итоговое тестирование	– проектор – Выход в интернет – экран – персональные компьютеры – эл.почта

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель» от 24.12.2020 N 952 н
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- ФЗ от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДАМ СПОРТА (УТВЕРЖДЕННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 30.04.2021 № 127-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 272-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части совершенствования нормативно-правового регулирования статуса физкультурно-спортивных обществ»
- Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология М.: Издательский центр «Академия», 2012.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты программы		Вид учебной нагрузки	Организация обучения			Всего часов
			1 день	2 день	3 день	
Тема 1.	Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта	офлайн- занят.	2			2
		сам. работа	2			2
Тема 2.	Присвоение квалификационных категорий тренеру-преподавателю	офлайн- занят.		1		1
		сам. работа		2		2
Тема 3.	Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ	офлайн- занят.	3			3
		сам. работа	2			2
Тема 4.	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта	офлайн- занят.		2		2
		сам. работа		3		3
Тема 5.	Возрастные особенности детей и подростков	офлайн- занят.			3	3
		сам. работа			2	2
Итоговая аттестация					2	2
Всего часов офлайн-занятий			5	3	5	13
Всего часов самостоятельной учебной работы			4	5	2	11
Всего часов по программе			9	8	7	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Учебный план курсов повышения квалификации
«Особенности образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере
образования, физической культуры и спорта»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся с использованием ДОТ, час				
			максимальная	Самостоятельная работа	офлайн- занятия	В том числе	
						Теорети- ческие	Лаборат/ практич..
Тема 1.	Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта	-	4	2	2	2	-
Тема 2.	Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ	-	5	2	3	2	1
Тема 3.	Присвоение квалификационных категорий тренеру-преподавателю	-	3	2	1	1	-
Тема 4.	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта	-	5	3	2	1	1
Тема 5.	Возрастные особенности детей и подростков	-	5	2	3	2	1
		зачет	2		2	2	
	Итого:		24	11	13	10	3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта.

ФЗ от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП СП. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП СП. Порядок приема на ДОП ОП.

Тема 2. Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ.

Объемы программы. Типовые программы. Сроки реализации этапов спортивной подготовки. Календарный план воспитательной работы. Годовой УТП. Планы инструкторской и судейской практик.

Тема 3. Присвоение квалификационных категорий тренеру-преподавателю. Процедура и порядок аттестации, документы для аттестации.

Тема 4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Их особенности. Разработка ФССП, порядок утверждение, срок действия. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы, процедура согласования. Приложения к ФССП.

Тема 5 .Возрастные особенности детей и подростков.

Возрастная психология как отрасль психологии. Предмет ее исследования. Детская, подростковая, юношеская психология, психология взрослого человека, а также геронтопсихология. Собственная активная деятельность ребенка как основное условие психического развития. Ведущая деятельность личности ребенка. Возрастная периодизация психического развития Л.С. Выготского.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. С учетом каких документов в соответствии с законодательством в области физической культуры и спорта необходимо разработать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта? Выберите один верный ответ.

а) примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП);

б) примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и федеральные государственные требования;

в) примерные дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП).

2. Какой программой определяется содержание спортивно-оздоровительного этапа? Выберите один верный ответ.

а) дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

б) дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

в) программой спортивной подготовки.

3. Какой программой определяется содержание этапов начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочного (этап спортивной специализации) (УТЭ), совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ) и высшего спортивного мастерства (ЭВСМ)?

Выберите один верный ответ.

а) дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

б) дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

в) программой спортивной подготовки.

4. Что необходимо сделать в соответствии с законодательством в области физической культуры и спорта, если спортсмен не выполнил требования (не сдал контрольно-переводные нормативы), установленные дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, при переходе с одного этапа спортивной подготовки на другой (нпр., с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап)?

Выберите один верный ответ.

а) спортсмена нужно отчислить со спортивной школы;

б) спортсмена можно оставить на «второй год» на том же этапе спортивной подготовки;

в) спортсмен вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на

Документ подписан электронной подписью.
спортивно-оздоровительном этапе.

5. Что из перечисленного относится к видам спортивной подготовки?

Выберите один верный ответ.

а) общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), участие в спортивных соревнованиях, техническая подготовка, тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;

б) антидопинговое обеспечение, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием;

в) материально-техническое и кадровое обеспечение.

6. Продолжите предложение, выберите несколько вариантов ответа:

Тренер-преподаватель использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

А. перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

Б. ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

В. ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

Г. ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия;

Д. еженедельное, позволяющее спланировать работу на неделю на групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий.

7. выберите несколько вариантов ответа:

Тренер-преподаватель составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся:

А. включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды РМЭ, РФ;

Б. с учебно-тренировочного этапа и выше;

В. с этапа совершенствования спортивного мастерства и выше

8. Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не должна превышать

А. полутора кратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Б. двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Документ подписан электронной подписью.

В. трехкратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится
не реже одного раза в год;
не реже двух раз в год;
по результатам прохождения этапа спортивной подготовки.

10. Выберите несколько вариантов ответа:

Индивидуальный отбор поступающих проводится в форме тестирования;
предварительных просмотров,
анкетирования,
консультации,
экзамена.

11. Возрастная психология делится на такие разделы:

- а) психология перинатального развития, психология младенца, психология дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростка, юности, среднего возраста, психология старости;
- б) психология младенца, психология раннего возраста, дошкольная, младшего школьника, подростка, юности, среднего возраста, психология старости;
- в) психология младенца, школьного возрастная, юности, среднего возраста, психология старости.

12. Предмет возрастной психологии – это...

- а) возрастная динамика психики человека, периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе;
- б) закономерности формирования психики, механизмы и движущие силы этого процесса, различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики, различные стороны становления психики - её изменение в процессе деятельности, общения, познании;
- в) закономерности психического и социального развития ребёнка, особенности его поведения, взятые в их возрастной целостности.

3. Ведущей деятельностью младшего школьного возраста является...

- а) игровая деятельность;
- б) учебная;
- в) трудовая.

4. Какова ведущая деятельность в подростковом возрасте?

- а) учебная деятельность;
- б) общение со сверстниками;
- в) трудовая деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

5. Что является основным новообразованием подросткового возраста?

- а) самоопределение;
- б) чувство взрослости;
- в) закрепление произвольности.

Приложение 5

Литература по теме:

- 1 . Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (Сайт Министерства спорта РФ, [Подготовка спортивного резерва — Министерство спорта Российской Федерации \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru));
2. Письмо Министерства спорта РФ «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» (далее – Приказ № 224);
3. Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель» от 24.12.2020 N 952 н
4. постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
5. ФЗ от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
6. Л.С. Выгодский «Психология развития ребенка», Москва, Эксмо, 2005 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uog@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	14.04.2023 14:56:46 UTC+03