



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Беткузина  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.01 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

«30» 08 2022 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_/Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Фрей В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	10
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	10
3.2.1. Печатные издания-----	10
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	10
3.2.3. Дополнительные источники -----	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	11

Документ подписан электронной подписью.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Дисциплина ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л 7);

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л 9);

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

Документ подписан электронной подписью.

познавательных задач и средств их достижения (М 9).

**Предметные\*** результаты изучения дополнительных учебных предметов должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (П 1);

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности (П 2);

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции (П 3);

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования (П 4);

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся (П 5).

---

\* Предметные результаты по ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности введены с учетом специфики и возможностей образовательной организации, специфики осваиваемой специальности СПО и профиля профессионального образования

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
<b>Максимальная</b>	108
<b>Самостоятельная</b>	30
<b>Обязательная</b>	
<i>Всего</i>	78
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	36
индивидуальный проект	40
<i>Зачет</i>	2

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности.	2	
	2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Элементы проектной деятельности.	2	
<b>Раздел 1. Проект: структурные особенности, требования, направления</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Особенности и структура проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	Правила пяти «П»: проблема, планирование, поиск информации, продукт, презентация Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
Тема 1.2. Требования к содержанию и направленности проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2	
<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Подготовительные работы	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	1. Знакомство с методическими указаниями по выполнению индивидуальных проектов, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	2	
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	
	3. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость.	2	
Тема 2.2. Планирование проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	1. Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации.	2	
	2. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.	2	
Тема 2.3. Методы работы	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-	2	

Документ подписан электронной подписью.

с источниками информации	информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
	Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в сети Интернет.	2	
Тема 2.4. Работа над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); организация работы.	2	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта.	2	
<b>Раздел 3. Оформление проекта</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Правила оформления текста проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
Тема 3.2. Правила оформления презентации проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5 Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5 Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	
	2. Требования к содержанию слайдов. Оформление презентации	2	
Тема 3.3. Защита проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 5, Л 9, Л 13, П 1 – П 5
	Доклад и демонстрационные материалы. Время защиты. Публичная защита проекта. Как знаменитые спикеры готовятся к выступлениям.	2	
<b>Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>40</b>	Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 13 М 1 – М 9 П 1 – П 5
	1. Формулирование и представление темы индивидуального проекта	2	
	2. Выявление проблемы индивидуального проекта	2	
	3. Описание актуальности индивидуального проекта	2	
	4. Формулирование цели и задач индивидуального проекта	2	
	5. Формулирование гипотезы индивидуального проекта	2	
	6. Планирование действий по разрешению проблемы индивидуального проекта	2	
	7. Поиск информации, посвященной теме индивидуального проекта	2	
	8. Организация работы над индивидуальным проектом	2	
	9. Создание структуры индивидуального проекта	2	
	10. Создание стендового доклада как демонстрации результатов проекта	2	
	11. Работа с электронными библиотеками	2	
	12. Требования к оформлению списка литературы	2	



Документ подписан электронной подписью.

	13. Составление промежуточного отчета по выполнению индивидуального проекта	2	
	14. Создание описания индивидуального проекта	2	
	15. Оформление описания индивидуального проекта	2	
	16. Создание презентации индивидуального проекта	2	
	17. Оформление презентации индивидуального проекта	2	
	18. Создание доклада индивидуального проекта	2	
	19. Редактирование доклада и демонстрационных материалов индивидуального проекта	2	
	20. Защита индивидуального проекта	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>30</b>	Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 13 М 1 – М 9 П 1 – П5
	СР 1. Анализ видео-лекции от Корпоративного университета РДШ на онлайн-доске Padlet	2	
	СР 2. Оформление темы и актуальности индивидуального проекта в программе Microsoft Office Word	2	
	СР 3. Оформление цели, задач и гипотезы индивидуального проекта в программе Microsoft Office Word	2	
	СР 4. Оформление планируемых действий индивидуального проекта в программе Microsoft Office Word	2	
	СР 5. Сбор информации, посвященной индивидуальному проекту, в программе Microsoft Office Word	4	
	СР 6. Оформление структуры проекта в программе Microsoft Office Word	4	
	СР 7. Создание списка электронных библиотек, актуальных для тематики индивидуального проекта	2	
	СР 8. Оформление библиографического списка в программе Microsoft Office Word	2	
	СР 9. Оформление описания индивидуального проекта в программе Microsoft Office Word	4	
	СР 10. Оформление презентации в программе Microsoft Office Power Point	4	
СР 11. Подготовка к защите проекта	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальному проекту</b> Выбор темы исследования. Сбор и анализ литературы по теме проекта. Проведение исследовательской части проекта. Обработка результатов исследования. Формулировка выводов. Составление макета индивидуального проекта. Оформление индивидуального проекта.		40 <sup>1</sup>	Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 13 М 1 – М 9 П 1 – П5
<b>Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная)</b> 1. Важность и необходимость здорового образа жизни 2. Спорт как потребность государства 3. Антидопинг: мы за честный и здоровый спорт! 4. Проектная деятельность как начало профессиональной деятельности 5. Информационное воздействие на спортсменов 6. Нравственность и здоровье 7. Формирование здорового человека – функция воспитания			
<i>Зачет</i>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

<sup>1</sup> Указанное количество часов внеаудиторной самостоятельной работы (40 ч.) предусмотрено учебным планом отдельно для работы над индивидуальным проектом, поэтому не входит в объем часов, заложенный учебным планом для данной учебной дисциплины.

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности входят: наглядные пособия, информационно-коммуникативные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Дюбченко Н.Ю. Методическое пособие по дисциплине «Основы проектной деятельности» [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://ntt.asurso.ru/res/2017/17.pdf> (дата обращения: 15.08.2020)

2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2018. 293 С. URL: [https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872\\_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf](https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf) (дата обращения 15.08.2020)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);	<p>на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;</li> <li>- участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности;</li> <li>- ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ;</li> <li>- ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности.</li> </ul>
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л 7);	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л 9);	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);	
<b>метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);	наблюдение за ходом выполнения индивидуального проекта и его защитой, использование лекционного материала в ходе выполнения самостоятельных работ.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);	

Документ подписан электронной подписью.

<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);</p>	
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);</p>	
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);</p>	
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М 9).</p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);</p>	
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);</p>	
<b>предметные:</b>	
<p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>	<p>тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практические занятия, аргументация приведенных фактов и выводов по теме, понятное изложение основных аспектов лекционных занятий.</p>
<p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p>	
<p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельно приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практические занятия, аргументация приведенных фактов и выводов по теме, понятное изложение основных аспектов лекционных и практических занятийных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p>	
<p>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p>	
<p>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	15.02.2023 13:38:52 UTC+03