



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

\_\_\_\_\_ Н. В. Беткузина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.02 ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2022 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ / Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ЭК.02 Основы информатики* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании Примерной программы учебного предмета «Информатика» (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Фрей В.А., преподаватель первой квалификационной категории

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	14
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	14
3.2.1. Печатные издания-----	14
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	14
3.2.3. Дополнительные источники -----	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	15

Документ подписан электронной подписью.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02 Основы информатики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Учебная дисциплина ЭК.02 Основы информатики является базовой учебной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина ЭК.02 Основы информатики изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ЭК.02 Основы информатики является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л 4);

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6).

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М 9).

**предметные**

#### ЭК.02. Основы информатики

"Информатика" (базовый уровень) – требования к **предметным** результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

Документ подписан электронной подписью.

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П 1);

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П 2);

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П 3);

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П 4);

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П 5);

владение компьютерными средствами представления и анализа данных (П 6);

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете (П 7).

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
<b>Максимальная</b>	159
<b>Самостоятельная</b>	59
<b>Обязательная</b>	
<i>Всего</i>	100
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	44
практические занятия	56
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
<b>Введение. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 4, М 1, П 1, М 4
	Информация и информационные процессы. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 1. Решение задач на определение количества информации.	2	Л 4, М 1, П 1
<b>Раздел 1. Математические основы информатики</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Тексты и кодирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.	2	П 1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 2. Решение задач на тему: «Кодирование информации».	2	М 3, М 9
Тема 1.2. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.	2	П 1
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 3. Решение задач на перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в 2, 8 и 16 с.с. и обратно.	2	М 3, М 9
Тема 1.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.	2	М 3
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 4. Построение таблиц истинности для логических выражений.	2	М 3
<b>Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Алгоритмические конструкции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.	2	М 3, П 3, П 4
	<b>Практические занятия</b>		

Документ подписан электронной подписью.

	ПЗ 5. Создание алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.	2	М 3, П 3, П 4
Тема 2.2. Составление алгоритмов и их программная реализация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.	2	М 3, П 3, П 4
	2. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.	2	М 3, П 3, П 4
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 6. Составление алгоритма нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел.	2	М 3, П 3, П 4
	ПЗ 7. Составление алгоритма анализа записей чисел в позиционной системе счисления.	2	М 3, П 3, П 4
Тема 2.3. Анализ алгоритмов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.	2	М 3, П 3, П 4
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 8. Решение задач на тему: «Алгоритмы и элементы программирования».	2	М 3, П 3, П 4
<b>Раздел 3. Математическое моделирование</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Представление результатов моделирования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человека.	2	П 5
Тема 3.2 Графическое представление данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	2	П 6
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 9. Инструментарий графического представления данных: Microsoft Office Excel	2	М 5, М 9, П 6
<b>Раздел 4. Использование программных систем и сервисов</b>		<b>32</b>	
Тема 4.1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.	2	Л 4, П 5, П 6
	2. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.	2	Л 4, П 5, П 6



Документ подписан электронной подписью.

	3. Установка и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	Л 4, П 5, П 6
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 10. Выбор конфигурации компьютера.	2	Л 4, П 5, П 6, П 7, М 5
	ПЗ 11. Программное обеспечение компьютеров.	2	Л 4, П 5, П 6, П 7, М 5
	ПЗ 12. Работа со стандартными и служебными приложениями.	2	Л 4, П 5, П 6, П 7, М 5
Тема 4.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы.	2	М 5, П 6, П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 13. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	2	М 5, П 6, П 7
	ПЗ 14. Коллективная работа с документами и облачные сервисы.	2	
Тема 4.3. Работа с аудиовизуальными данными	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.	2	П 5, П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 15. Создание презентации с использованием мультимедийных онлайн-сервисов.	2	Л 5, П 5, П 7
	ПЗ 16. Демонстрация и защита презентации.	2	Л 4, Л 6, П 5, П 7
Тема 4.4. Электронные (динамические) таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе - в задачах математического моделирования).	2	П 6
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 17. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц.	2	П 6, М 5
Тема 4.5. Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	П 5, П 6
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 18. Создание табличной базы данных. Ввод и редактирование данных.	2	П 5, П 6, М 5

Документ подписан электронной подписью.

<b>Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.	2	П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 19. Создание сайта преподавателя физической культуры и спорта с помощью конструктора сайтов	2	П 7, М 1, М 5, М 9
	ПЗ 20. Применение сервисов Google: поиск, карты, почта, переводчик	2	П 7, М 5, М 9
Тема 5.2. Деятельность в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); бронирование билетов и гостиниц и т.п.	2	П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 22. Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	П 7, М 4
	ПЗ 23. Использование онлайн-сервисов для ежедневных нужд	2	П 7, М 5, М 3
Тема 5.3. Социальная информатика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.	2	П 5, П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 25. Создание презентации на тему: «Правила поведения в киберпространстве».	2	Л 5, М 1, М 3, П 7
	ПЗ 26. Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.	2	П 7
Тема 5.4. Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.	2	Л 6, М 9, П 7
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 28. Создание таблицы на тему: «Защита персональных данных».	2	Л 6, М 9, П 7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальному проекту</b>		40 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Указанное количество часов внеаудиторной самостоятельной работы (40 ч.) предусмотрено учебным планом отдельно для работы над индивидуальным проектом, поэтому не входит в объем часов, заложенный учебным планом для данной учебной дисциплины.

Документ подписан электронной подписью.

Выбор темы исследования. Сбор и анализ литературы по теме проекта. Проведение исследовательской части проекта. Обработка результатов исследования. Формулировка выводов. Составление макета индивидуального проекта. Оформление индивидуального проекта.		Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 13 М 1, 3, 4, 5, 8, 9 П1-П7
<b>Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная)</b> 1. Технология разработки серии обучающих роликов по виду спорта 2. Поколение Z: наши особенности 3. Создание инфографики «Спорт – это жизнь» 4. Планирование проекта с помощью ментальной карты 5. Информационные технологии в спорте 6. Пропаганда здорового образа жизни в социальной сети 7. Россия и Интернет 8. Демонстрация результатов проектной деятельности 9. Создание учебных мультипликационных роликов по информатике 10. Сервисы Google: польза и применение		
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>159</b>

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ЭК.02 Основы информатики предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, аудио и видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЭК.02 Основы информатики входят:

наглядные пособия;

информационно-коммуникативные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 352 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1ZVd7iv4D7pT82rEF6QxtHkbUOEK\\_JSf5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZVd7iv4D7pT82rEF6QxtHkbUOEK_JSf5/view?usp=sharing) (дата обращения: 20.08.2020)

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 240 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1GIbxeJHbcZs\\_1hRRHFYW5R6Kaz-WqB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GIbxeJHbcZs_1hRRHFYW5R6Kaz-WqB/view?usp=sharing) (дата обращения 20.08.2020)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ЭК.02 Основы информатики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л 4);	на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается: - соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; - участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности; - ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ; - ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6).	
<i>метапредметные:</i>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);	наблюдение за ходом выполнения групповой и индивидуальной самостоятельной работы, наблюдение за ходом выполнения практических работ за компьютером и без него, работа над индивидуальным проектом и его защита, применение лекционного материала в ходе выполнения практических работ.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);	
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);	
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М 9).	

Документ подписан электронной подписью.

<b>предметные:</b>	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире (П 1);	тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практические занятия, аргументация приведенных фактов и выводов по теме, понятное изложение основных аспектов лекционных и практических занятий
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов (П 2);	
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц (П 3);	
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации (П 4);	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними (П 5);	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	15.02.2023 13:38:50 UTC+03