

Документ подписан электронной подписью.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
_____ Н.В.Беткузина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол №

«30» 08 2022 г.

Председатель Педагогического совета

_____/Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ЭК.03 Введение в профессиональную деятельность* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Разработчик:

Нагорина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-спортивной работе,
преподаватель

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЭК.03 Введение в профессиональную деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Введение в профессиональную деятельность» - учебная дисциплина общеобразовательного цикла, вариативной части образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации студентов к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения специальности,
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее,
- работать в группе,
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой,
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организацию и обеспечение образовательного, тренировочного процессов;
- формы и методы самостоятельной работы;
- принципы поиска и обработки информации;
- правила работы в группе.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Документ подписан электронной подписью.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	54
Самостоятельная	18
Обязательная:	
Всего	36
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	16
Формы промежуточной аттестации:	
зачет (1 семестр)	2

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту		14	
Тема 1.1. Предмет, цель, задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»	Содержание учебного материала Предмет, цель, задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в экономике страны	2	ОК 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление списка профессиональных сайтов, каналов на ютуб, страниц в соцсетях	2	
Тема 1.2. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	Содержание учебного материала ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Виды деятельности, ОК, ПК	2	ОК 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста	2	
Тема 1.3. Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура 4	Содержание учебного материала Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.	2	ОК 1,2
	Практические занятия П.3. Тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура дисциплин и модулей по специальности»	2	
Раздел 2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта		14	
Тема 2.1. Содержание программ по видам спорта	Содержание учебного материала Содержание программ по видам спорта, структура программ спортивной подготовки, теоретические и практические разделы применительно к каждому этапу спортивной подготовки	2	ОК 4-7

Документ подписан электронной подписью.

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФССП по избранному виду спорта	2	
Тема 2.2. Условия реализации программ спортивной подготовки	Содержание учебного материала Условия реализации программ спортивной подготовки: кадры, материально-техническая база и инфраструктура организаций, осуществляющих спортивную подготовку	2	ОК 4-7
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы материально-технической базы для реализации программы спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	
Тема 2.3. Этапы спортивной подготовки	Содержание учебного материала Тема 2.3. Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта. Объем тренировочного процесса, соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта	2	ОК 4-7
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы с этапами подготовки и условиями зачисления в избранном виде спорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о содержании этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры и спорта		12	
Тема 3.1. Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала Профессиональные стандарты «Тренер», «Педагог»	2	ОК 4-9
	Практические занятия П.3. Должностная инструкция тренера на этапе НП, ТЭ (ЭСС)	2	
	П.3. Должностная инструкция учителя физической культуры	2	
	П.3. Трудовые функции учителя физической культуры, тренера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональные стандарты «Тренер», «Педагог»	2	
	Составление сравнительной таблицы должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера	2	
Раздел 4. Основы организации физкультурно-спортивной деятельности		12	
Тема 4.1. Единый календарный план	Содержание учебного материала Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий	2	ОК 2-8
	Содержание учебного материала	2	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 4.2. Единая всероссийская спортивная классификация	Единая всероссийская спортивная классификация, общая характеристика		ОК 2-8
	Практические занятия П.3. Подготовка документов для присвоения спортивных разрядов в избранном виде спорта	2	
Тема 4.3. Основные системы проведения спортивных соревнований	Содержание учебного материала Тема 4.3. Основные системы проведения спортивных соревнований	2	ОК 2-8
	Практические занятия П.3. Составление турнирных таблиц по видам спорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ЕВСК в избранном виде спорта	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего		54	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии и педагогики»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- комплект мебели для студентов;
- доска меловая;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Родин А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с.

Дополнительные источники:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий

Приказ Министерства спорта России от 1 июня 2021 г. № 370 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации»

Письмо Минобрнауки России от 02.03.2015 N ВК-457/09 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий)

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru/>

Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл – <http://mari-el.gov.ru/minsport/Pages/main.aspx>

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Календарно-тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Календарные сроки изуч. темы, № учебной недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоят. работа студентов
			всего	Практич. занятия		
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту			8	2		6
1	1	Тема 1.1. Предмет, цель, задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»	2		Составление списка профессиональных сайтов, каналов на ютуб, страниц в соцсетях	2
2	2	Тема 1.2. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	2		Составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста	2
3	3	Тема 1.3. Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	2		Составление схемы «Структура дисциплин и модулей по специальности»	2
4	4	П.3. Тестирование	2	2		
Раздел 2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта			8	2		6
5	5	Тема 2.1. Содержание программ по видам спорта	2		Изучение ФССП по избранному виду спорта	2
6	6	Тема 2.2. Условия реализации программ спортивной подготовки	2		Составление схемы материально-технической базы для реализации программы спортивной подготовки по избранному виду спорта	2
7	7	Тема 2.3. Этапы спортивной подготовки	2		Подготовка сообщения о содержании этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта	2
8	8	П.3. Составление сравнительной таблицы с этапами подготовки и условиями зачисления в избранном виде спорта	2	2	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта	
Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры и спорта			8	6		4
9	9	Тема 3.1.Профессиональные стандарты	2		Профессиональные стандарты «Тренер», «Педагог»	2
10	10	П.3. Должностная инструкция тренера на этапе НП, ТЭ (ЭСС)	2	2		
11	11	П.3. Должностная инструкция учителя физической культуры	2	2		

Документ подписан электронной подписью.

12	12	П.3. Трудовые функции учителя физической культуры, тренера	2	2	Составление сравнительной таблицы должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера.	2
Раздел 4. Основы организации физкультурно-спортивной деятельности			10	4		2
13	13	Тема 4.1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий	2		ЕКП	
14	14	Тема 4.2. Единая всероссийская спортивная классификация	2		Анализ ЕВСК в избранном виде спорта	2
15	15	П.3. Подготовка документов для присвоения спортивных разрядов в избранном виде спорта	2	2		
16	16	Тема 4.3. Основные системы проведения спортивных соревнований	2		Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий	
17	17	П.3. Составление турнирных таблиц по видам спорта	2	2		
Промежуточная аттестация (зачет)			2			
Итого			36	14		18

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту					
2.	Тема 1.1. Предмет, цель, задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»	ОК 1,2	сущность и социальную значимость своей будущей профессии	проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	Самостоятельная работа обучающихся Составление списка профессиональных сайтов, каналов на ютуб, страниц в соцсетях. Устный опрос
3.	Тема 1.2. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	ОК 1,2	понятие ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	определять объем общих компетенций, необходимых для специалиста	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста Проверка конспекта
4.	Тема 1.3. Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	ОК 1,2	понятие ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	ориентироваться в дисциплинах и модулях по специальности	Практические занятия П.3. Тестирование. Оценка Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура дисциплин и модулей по специальности»
Раздел 2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта					
6.	Тема 2.1. Содержание программ по видам спорта	ОК 4-7	организацию и обеспечение тренировочного процесса	пользоваться ФССП по избранному виду спорта	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФССП по избранному виду спорта Устный опрос
7.	Тема 2.2. Условия реализации программ спортивной подготовки	ОК 4-7	организацию и обеспечение тренировочного процессов	находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы материально-технической базы для реализации программы спортивной подготовки по избранному виду спорта Устный опрос

Документ подписан электронной подписью.

	Тема 2.3. Этапы спортивной подготовки	ОК 4-7	содержание этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта	соотносить этап подготовки и условия зачисления в избранном виде спорта	Практические занятия Составление сравнительной таблицы с этапами подготовки и условиями зачисления в избранном виде спорта. Оценка Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о содержании этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта
Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры и спорта					
	Тема 3.1. Профессиональные стандарты	ОК 4-9	понятие профессиональных стандартов «Тренер», «Педагог»	определять трудовые функции учителя физической культуры, тренера	Практические занятия П.3. Должностная инструкция тренера на этапе НП, ТЭ (ЭСС) П.3. Должностная инструкция учителя физической культуры П.3. Трудовые функции учителя физической культуры, тренера. Оценка Самостоятельная работа обучающихся Профессиональные стандарты «Тренер», «Педагог» Составление сравнительной таблицы должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера
Раздел 4. Основы организации физкультурно-спортивной деятельности					
	Тема 4.1. Единый календарный план	ОК 2-8	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий на календарный год	пользоваться Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий	Устный опрос
	Тема 4.2. Единая всероссийская спортивная классификация	ОК 2-8	перечень документов для присвоения спортивных разрядов в избранном виде спорта	пользоваться ЕВСК	Практические занятия П.3. Подготовка документов для присвоения спортивных разрядов в избранном виде спорта
	Тема 4.3. Основные системы проведения	ОК 2-8	Основные системы проведения спортивных соревнований	составлять турнирные таблицы по видам спорта	Практические занятия П.3. Составление турнирных таблиц по видам спорта. Оценка

Документ подписан электронной подписью.

	спортивных соревнований				Самостоятельная работа обучающихся Анализ ЕВСК в избранном виде спорта
Промежуточная аттестация (зачет)					

Документ подписан электронной подписью.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

Охарактеризуйте специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту».

Перечислите и кратко охарактеризуйте виды профессиональной деятельности.

Расскажите о характеристике будущей профессии.

Расскажите о возможности дальнейшего обучения и трудоустройства.

Нормативные сроки обучения по специальности.

Общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональные модули и их назначение.

Этапы спортивной подготовки.

Разведите понятия: экипировка, инвентарь, оборудование.

Физические качества, оказывающие наибольшее влияние на результативность в вашем виде спорта.

Охарактеризуйте ступенчато спортивные разряды и звания кто имеет право их присваивать?

Чем отличаются физкультурные мероприятия от спортивных? Приведите примеры.

Системы проведения соревнований.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи зачёта по усмотрению преподавателя.

Документ подписан электронной подписью.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании методического совета

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель методического совета _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.05. Педагогика

для обучающихся специальности *49.02.01 Физическая культура*

преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл

«Училище олимпийского резерва» Бурмистровой М.Ю.

Рабочая программа по учебной дисциплине *ОП.05. Педагогика* разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Рабочая программа направлена на реализацию требований ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины *ОП.05. Педагогика*, которые содержат умения, знания, а также формируемые общие и профессиональные компетенции.

Структура рабочей программы соответствует требованиям «Положения о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля, преддипломной практики) ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» и включает в себя следующие элементы:

- аннотация;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, темы которых способствуют формированию запланированных результатов освоения дисциплины. Программа предусматривает разнообразные формы организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05. Педагогика* соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению образовательного процесса в «УОР» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: _____

М.Ю.Бурмистрова,
заведующий учебно-воспитательного
отдела, преподаватель высшей
квалификационной категории,
ГБПОУ Республики Марий Эл
"Училище олимпийского резерва"

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	15.02.2023 13:38:48 UTC+03