



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб. 03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

для специальности 49.02.01 Физическая культура

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 9

« 30» августа 2021 г.

Председатель Педагогического совета

_____ / Н.В.Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Сазонтова Елена Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Бурмистрова М. Ю., заведующий учебно-воспитательным отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», преподаватель высшей квалификационной категории

Журавлёва В.И., преподаватель высшей квалификационной категории, МБОУ «СОШ №21»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 9 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 9 |
| 3.2.1. Печатные издания..... | 9 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) | 9 |
| 3.2.3. Дополнительные источники..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.03 Родной (русский) язык* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* является профильной учебной дисциплиной предметной области «*Родной(русский) язык*» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины *ОДб.03 Родной (русский) язык* является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);

готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6);

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л 8);

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений (Л 10);

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);

Предметные результаты освоения курса родного (русского) языка должны отражать:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике

Документ подписан электронной подписью.

(П 1.1);

владение видами речевой деятельности на родном(русском) языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (П 1.2);

сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного(русского) языка (П 1.3);

сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном(русском) языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (П 1.4);

сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном(русском) языке (П 1.5);

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (русском) языке адекватно ситуации и стилю общения (П 1.6);

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (русского) языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию (П 1.7);

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога (П 1.8);

Документ подписан электронной подписью.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Учебная нагрузка обучающихся | Объем, ч. |
|--|-----------|
| Максимальная | 59 |
| Самостоятельная | 20 |
| Обязательная | |
| <i>Всего</i> | 39 |
| <i>в том числе:</i> теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 9 |

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды формируемых образовательных результатов |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Язык и культура. Язык и общество. | | | 10 | |
| <i>Тема 1.1. Родной язык, литература и культура</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | Л1, Л3 М2, М4 |
| | 1 | Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | Л8, П1.2, П 3. |
| 1 | Подготовка сообщений на тему «Русский язык в международном и межнациональном общении». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание конспекта по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» | 3 | | |
| <i>Тема 1.2. Развитие языка как объективный процесс</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). | 2 | Л3, М4, М7 |
| | 2 | Словарный состав языка. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. | 2 | Л5, М8, П1.4 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | Л6, Л8, П2, П7 |
| 2 | Написание сочинения-рассуждения на тему «Русский язык в современном мире». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад «Русский язык-язык высокой культуры» | 4 | | |
| Раздел 2. Культура речи | | | 20 | |
| <i>Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. | 2 | Л13, Л15 М4 П1.5, П1.7 |
| | 2 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. | 2 | Л8, Л13 М8, П1.8 |
| | 3 | Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. | 2 | Л3, П1.6. |
| | 4 | Изобразительные выразительные средства речи. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | Л10, Л13, М8, П1.10 Л15, П1.5 |
| 3 | Работа с разными видами словарей русского языка. | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме «Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости». Выполнение упражнений по теме «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка». | 7 4 3 | |
| Тема 2.2. Грамматические и морфологические нормы современного русского литературного языка | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. | 2 | Л1, Л3, М7, М8, П1.1.0, П1.11 |
| | 2 | Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. | 2 | Л5, Л6, М2, П1.5, П1.6. |
| | 4 | Практическое занятие Исправление речевых ошибок в представленных текстах. Самостоятельная работа обучающихся Выучить теоретический материал по теме «Грамматические и морфологические нормы современного русского литературного языка». | 2 3 | Л6, Л8, М4, П1.7, П1.11 |
| Тема 2.3. Речевая этика и этикет | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. | 2 | Л15, П1.5, П1.9 |
| | 2 | Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора. | 2 | Л1, Л5, М3, М4, П1.8, П1.9, П1.10 |
| Раздел 3. Речевая деятельность | | | 9 | |
| Тема 3.1. Категории и элементы речевого мастерства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Виды речевой деятельности. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. | 2 | Л10, Л13, М2, М3, П1.8, П1.4 |
| | 2 | Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Устное выступление. Дискуссия. Использование средств разнообразных стилей в собственной речи. | 2 | Л6, Л8, М4, П1.7, П1.11 |
| | 3 | Основные качества правильной речи. | 2 | |
| | 4 | Понятие речевой коммуникации. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Составление текста на предложенную тему и устное выступление. Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «В чём заключается мастерство ведения беседы и дискуссии?» | 1 3 | Л3, Л6, М7, М8, П1.6, П1.7, П1.9 |
| Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная) 1. Обращения в русском речевом этикете. 2. Пути изучения русского языка с помощью Интернет. 3. Русский язык в сети Интернет. 4. Сила слова (язык как средство воздействия). | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* входят:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей и др.);

информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи/Е.С.Антонова.М.:Академия,2017.-320 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник/Е.С.Антонова.- М.:Академия,2013.-335 с.
3. Введенская Л.А. Культура речи.-Ростов-на-Дону:Феникс,2018.-448 с.
4. Власенков А.И.Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2014.-383 с.
5. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений/ Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2013.-298 с.
6. Греков В.Ф. Русский язык: учебник / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- М.: Просвещение, 2015.-302 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

www.gramota.ru

rus.1september.ru

www.alleng.ru

ruslit.ioso.ru

www.gramma.ru

www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2014. - 215с.
2. Бабайцева В.В. Русский язык: учебник / В.В. Бабайцева, А.К. Михальская. - М.: Дрофа, 2016.- 349 с.
3. Лекант П.А. Современный русский язык: учебник / П.А. Лекант. - М. : Дрофа, 2016. - 299 с.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.03Родной(русский) язык* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| личностные: | |
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1); | на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается: - соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; - участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности; - ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ; - ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности. |
| готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3); | |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5); | |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6); | |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л 8); | |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13); | |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15). | |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15). | |
| метапредметные | |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2); | наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3); | наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать (М 4); | оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ с использованием компьютера |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8); | оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов |
| предметные: | |
| сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике (П 1.1); | тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|---|--|
| владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (П 1.2) | практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях |
| сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (П 1.3) | практические занятия, оценка подготовки и выступления с презентацией, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, практические занятия |
| сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (П 1.4) | выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях |
| сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке (П 1.5) | оценка грамотности и обоснованности устных выступлений по спорным проблемам литературы и русского языка, способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию |
| обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения (П 1.6); | оценка грамотности и выразительности речи, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию |
| овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию (П 1.7); | практические занятия, тестирование, устные опросы, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов. |
| сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога (П 1.8). | наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E

Владелец:

1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2

Издатель:

ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР",

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|----------------------------------|---|
| | Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 07.04.2022 16:16:31 UTC+03 |