



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  
Н.В. Беткузиной  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одб. 03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**

**для специальности 49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ / Н.В.Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Сазонтова Елена Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
3.2.1. Печатные издания.....	9
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) .....	9
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

Документ подписан электронной подписью.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.03 Родной (русский) язык* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* является профильной учебной дисциплиной предметной области «*Родной(русский) язык*» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

Документ подписан электронной подписью.

	социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Документ подписан электронной подписью.

ПРу 01	Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания
ПРу 02	Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
ПРу 03	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ПРу 04	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
ПРу 05	Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРу 06	Владение различными приемами редактирования текстов
ПРу 07	Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности
ПРу 08	Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений
ПРу 09	Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста
ПРу 10	Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
ПРу 11	Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера
ПРу 12	Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)
ПРу 13	Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

Документ подписан электронной подписью.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
<b>Максимальная</b>	59
<b>Самостоятельная</b>	20
<b>Обязательная</b>	
<i>Всего</i>	39
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	30
практические занятия	9

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды формируемых образовательных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Язык и культура. Язык и общество.</b>			<b>10</b>	
<i>Тема 1.1. Родной язык, литература и культура</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1	Подготовка сообщений на тему «Русский язык в международном и межнациональном общении».		
<i>Тема 1.2. Развитие языка как объективный процесс</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	
	2	Словарный состав языка. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	2	Написание сочинения-рассуждения на тему «Русский язык в современном мире».		
<b>Раздел 2. Культура речи</b>			<b>20</b>	
<i>Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	
	2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2	
	3	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2	
	4	Изобразительные выразительные средства речи.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	3	Работа с разными видами словарей русского языка.		
<i>Тема 2.2. Грамматические и морфологические нормы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	
	2	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими	2	

Документ подписан электронной подписью.

<i>современного русского литературного языка</i>		формами.		
		<i>Практическое занятие</i>		
	4	Исправление речевых ошибок в представленных текстах.	2	
<i>Тема 2.3. Речевая этика и этикет</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	2	
	2	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	2	
<b>Раздел 3. Речевая деятельность</b>			<b>9</b>	
<i>Тема 3.1. Категории и элементы речевого мастерства</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Виды речевой деятельности. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения.	2	
	2	Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Устное выступление. Дискуссия. Использование средств разнообразных стилей в собственной речи.	2	
	3	Основные качества правильной речи.	2	
	4	Понятие речевой коммуникации.	2	
		<i>Практическое занятие</i>		
	5	Составление текста на предложенную тему и устное выступление.	1	
<b>Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная)</b> 1. Обращения в русском речевом этикете. 2. Пути изучения русского языка с помощью Интернет. 3. Русский язык в сети Интернет. 4. Сила слова (язык как средство воздействия).				

Документ подписан электронной подписью.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

###### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи/Е.С.Антонова.М.:Академия,2017.-320 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник/Е.С.Антонова.- М.:Академия,2013.-335 с.
3. Введенская Л.А. Культура речи.-Ростов-на-Дону:Феникс,2018.-448 с.
4. Власенков А.И.Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2014.-383 с.
5. ВоителеваТ.М. Русский язык: сборник упражнений/ Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2013.-298 с.
6. Греков В.Ф. Русский язык: учебник / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- М.: Просвещение, 2015.-302 с.

###### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

[ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

###### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2014. - 215с.
2. Бабайцева В.В. Русский язык: учебник / В.В. Бабайцева, А.К. Михальская. - М.: Дрофа, 2016.- 349 с.
3. Лекант П.А. Современный русский язык: учебник / П.А. Лекант. - М. : Дрофа, 2016. - 299 с.

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.03Родной(русский) язык* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);	на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается: - соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; - участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности; - ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ; - ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности.
готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6);	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л 8);	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15).	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15).	
<b>метапредметные</b>	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать (М 4);	оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ с использованием компьютера
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);	оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов
<b>предметные:</b>	
сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике (П 1.1);	тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий

Документ подписан электронной подписью.

<p>владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (П 1.2)</p>	<p>практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях</p>
<p>сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (П 1.3)</p>	<p>практические занятия, оценка подготовки и выступления с презентацией, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, практические занятия</p>
<p>сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (П 1.4)</p>	<p>выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях</p>
<p>сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке (П 1.5)</p>	<p>оценка грамотности и обоснованности устных выступлений по спорным проблемам литературы и русского языка, способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию</p>
<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения (П 1.6);</p>	<p>оценка грамотности и выразительности речи, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию</p>
<p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию (П 1.7);</p>	<p>практические занятия, тестирование, устные опросы, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.</p>
<p>сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога (П 1.8).</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык для специальности 49.02.01 Физическая культура преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» Сазонтовой Е.Е.**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОДб.03 Родной (русский) язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* и ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (русский) язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа содержит разделы:

- паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины;
- структуру учебной дисциплины и условия ее реализации;
- тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры. Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены разные виды контроля: текущий, промежуточный. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Тематика практических работ полностью соответствует содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. При изучении Родного (русского) языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и в связи с этим направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Заключение:

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Рецензент: \_\_\_\_\_

М.Ю. Бурмистрова,  
Заведующий учебно-воспитательным  
отделом, преподаватель высшей  
квалификационной категории, ГБПОУ  
Республики Марий Эл "УОР"

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	15.02.2023 08:41:03 UTC+03