



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб. 03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

для специальности 49.02.01 Физическая культура

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

Председатель Педагогического совета

_____ / Н.В.Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Сазонтова Елена Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
3.2.1. Печатные издания.....	9
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)	9
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.03 Родной (русский) язык* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* является профильной учебной дисциплиной предметной области «*Родной(русский) язык*» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДб.03 Родной(русский) язык* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

Документ подписан электронной подписью.

	социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Документ подписан электронной подписью.

ПРу 01	Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания
ПРу 02	Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
ПРу 03	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ПРу 04	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
ПРу 05	Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРу 06	Владение различными приемами редактирования текстов
ПРу 07	Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности
ПРу 08	Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений
ПРу 09	Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста
ПРу 10	Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
ПРу 11	Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера
ПРу 12	Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)
ПРу 13	Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

Документ подписан электронной подписью.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
Максимальная	59
Самостоятельная	20
Обязательная	
<i>Всего</i>	39
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	30
практические занятия	9

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды формируемых образовательных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Язык и культура. Язык и общество.			10	
<i>Тема 1.1. Родной язык, литература и культура</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1	Подготовка сообщений на тему «Русский язык в международном и межнациональном общении».		
<i>Тема 1.2. Развитие языка как объективный процесс</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	
	2	Словарный состав языка. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	2	Написание сочинения-рассуждения на тему «Русский язык в современном мире».		
Раздел 2. Культура речи			20	
<i>Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	
	2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2	
	3	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2	
	4	Изобразительные выразительные средства речи.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	3	Работа с разными видами словарей русского языка.		
<i>Тема 2.2. Грамматические и морфологические нормы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	
	2	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими	2	

Документ подписан электронной подписью.

<i>современного русского литературного языка</i>		формами.		
	4	<i>Практическое занятие</i> Исправление речевых ошибок в представленных текстах.		2
<i>Тема 2.3. Речевая этика и этикет</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.		2
	2	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.		2
Раздел 3. Речевая деятельность				9
<i>Тема 3.1. Категории и элементы речевого мастерства</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Виды речевой деятельности. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения.		2
	2	Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Устное выступление. Дискуссия. Использование средств разнообразных стилей в собственной речи.		2
	3	Основные качества правильной речи.		2
	4	Понятие речевой коммуникации.		2
		<i>Практическое занятие</i>		
	5	Составление текста на предложенную тему и устное выступление.		1
Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная)				
1. Обращения в русском речевом этикете.				
2. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.				
3. Русский язык в сети Интернет.				
4. Сила слова (язык как средство воздействия).				

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОДб.03 Родной(русский) язык* входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи/Е.С.Антонова.М.:Академия,2017.-320 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник/Е.С.Антонова.- М.:Академия,2013.-335 с.
3. Введенская Л.А. Культура речи.-Ростов-на-Дону:Феникс,2018.-448 с.
4. Власенков А.И.Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2014.-383 с.
5. ВоителеваТ.М. Русский язык: сборник упражнений/ Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2013.-298 с.
6. Греков В.Ф. Русский язык: учебник / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.- М.: Просвещение, 2015.-302 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

www.gramota.ru

rus.1september.ru

www.alleng.ru

ruslit.ioso.ru

www.gramma.ru

www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2014. - 215с.
2. Бабайцева В.В. Русский язык: учебник / В.В. Бабайцева, А.К. Михальская. - М.: Дрофа, 2016.- 349 с.
3. Лекант П.А. Современный русский язык: учебник / П.А. Лекант. - М. : Дрофа, 2016. - 299 с.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.03Родной(русский) язык* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);	<p>на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; - участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности; - ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ; - ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности.
готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6);	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л 8);	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15).	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л 15).	
метапредметные	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать (М 4);	оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ с использованием компьютера
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8);	оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов
предметные:	
сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике (П 1.1);	тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий

Документ подписан электронной подписью.

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (П 1.2)	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях
сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (П 1.3)	практические занятия, оценка подготовки и выступления с презентацией, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, практические занятия
сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (П 1.4)	выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях
сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке (П 1.5)	оценка грамотности и обоснованности устных выступлений по спорным проблемам литературы и русского языка, способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения (П 1.6);	оценка грамотности и выразительности речи, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию (П 1.7);	практические занятия, тестирование, устные опросы, наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.
сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога (П 1.8).	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального проекта, оценка способности приводить и рассматривать противоречивые точки зрения исследователей и оценивать их аргументацию

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.03 Родной (русский) язык для специальности 49.02.01 Физическая культура преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» Сазонтовой Е.Е.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОДб.03 Родной (русский) язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* и ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (русский) язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа содержит разделы:

- паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины;
- структуру учебной дисциплины и условия ее реализации;
- тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры. Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены разные виды контроля: текущий, промежуточный. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Тематика практических работ полностью соответствует содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. При изучении Родного (русского) языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и в связи с этим направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Заключение:

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Рецензент: _____

М.Ю. Бурмистрова,
Заведующий учебно-воспитательным
отделом, преподаватель высшей
квалификационной категории, ГБПОУ
Республики Марий Эл "УОР"

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	15.02.2023 08:41:03 UTC+03