



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
_____ Н.В.Беткузина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.09 Обществознание

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

«30» 08 2022 г.

Председатель Педагогического совета

_____/Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.09 Обществознание* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Разработчик:

Бурмистрова Мария Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины -----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	13
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы -----	13
3.2.1. Печатные издания -----	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	13
3.2.3. Дополнительные источники -----	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ--	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОДб.09 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОДб.09 Обществознание входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы. Является базовой составляющей профессионального образования и направлена на формирование общеучебных компетенций:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизация (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.09 Обществознание предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОДб.09 Обществознание, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Важно значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Документ подписан электронной подписью.

Обучающийся, освоивший дисциплину ОДб.09 Обществознание должен достичь определенного **уровня компетентности:**

- в семейно-бытовой сфере;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений;
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- в сфере трудовой деятельности;
- в сфере массовых коммуникаций.

В соответствии с государственными требованиями, обучающийся, освоивший дисциплину ОДб.09 Обществознание **должен:**

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Документ подписан электронной подписью.

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Документ подписан электронной подписью.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 05	эффективно разрешать конфликты;
ЛР 06	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 08	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 09	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
МР 02	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Документ подписан электронной подписью.

МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
МР 04	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 08	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 09	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Преподавание дисциплины «Обществознание» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: история, литература, экономика, право и др.

В рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание» учтены особенности содержания обучения по специальности. При выполнении самостоятельных работ обучающиеся осуществляют подготовку сообщений с помощью сети Интернет о новостях, о событиях, а также возможностях использования компьютера и современного программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности. Одной из форм работы является

Документ подписан электронной подписью.

привлечение обучающихся к проектной деятельности, отражающей профильную направленность.

Максимальная учебная нагрузка -117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки – 78 часов;

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе: теоретическое обучение	<i>50</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		8	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 01, ЛР 03 ЛР 06 МР 09 ПР 6 02 ПР 6 06
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Бытие и сознание. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Профессиональная деятельность. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Духовный мир человека. Мироззрение. Человек в группе. Общение в жизни человека.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №1 «Человек, индивид, личность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>СР №1 Работа с вопросами и заданиями учебника под редакцией Важенина А.Г. Деятельность человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.3 Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Характер человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.6</i>	1	
	<i>СР №2 изучение вопросов темы «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»</i>	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 01 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 09 ПР 6 01 ПР 6 04 ПР 6 06 ПР 6 07

	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №2 «Эволюция и революция. Общественный прогресс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>СР№3 Составление краткое описание одного-двух институтов общества, используя общедоступную литературу.</i>	1	
	<i>СР№4 Самостоятельное изучение вопросов темы «Общество как сложная динамическая система»: 1. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 2. Многовариантность общественного развития. 3. Смысл и цель истории. 4. Антиглобализм, его причины и проявления. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	1	
Раздел 2. Духовная культура		10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04 МР 05 МР 09 ПР6 02 ПР6 07
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	
	Практическая работа	4	
	ПЗ №3 «Духовная культура личности и общества»	2	
	ПЗ №4 «Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<i>СР№5 Изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры».</i>	1	

	<i>СР№6 Самостоятельное изучение вопросов темы «Духовная культура личности и общества» 1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет</i>	1	
	<i>СР№7 Выполнение домашнего задания по теме.</i>	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5 ЛР 06 ЛР 07 МР 05 МР 09 ПР6 02
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№8 Самостоятельное изучение вопросов темы «Наука и образование в современном мире»: 1. Свобода научного поиска. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2, ОК3 ЛР 06 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№9 Самостоятельное изучение темы «Искусство как элемент духовной культуры».</i>	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь		12	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01

			MP 02, MP 04, MP05, MP07, ПР6 03,ПР6 07
	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Экономика потребителя	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №5 «Типы экономических систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>СР№10 Анализ экономических ситуаций</i>	1	
	<i>СР№11 Работа с законом РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. (в ред.от 25.11.2006 №193-ФЗ).</i>	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР05, МР07, ПР6 03,ПР6 07
	Рынок. Роль государства в экономике.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №6 «Определение величины спроса и предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>СР№12 Анализ экономических ситуаций</i>	1	
	<i>СР№13 Работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике».</i>	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР05, МР07, ПР6 03,ПР6 07
	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№14 Анализ экономических ситуаций</i>	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11,ЛР 03, ЛР 08,МР 01

			MP 02,MP 04, MP05, MP07, ПР6 03,ПР6 07
	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№15 Решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России».</i>	1	
Раздел 4. Семейная экономика		6	
Тема 4.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	
	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 MP 06,MP 08 MP 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№16 Решение экономических задач</i>	1	
Тема 4.2. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 MP 06,MP 08 MP 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №7 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	СР№17 <i>Решение экономических задач</i>	1	
	СР№18 <i>Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета».</i>	1	
Раздел 5. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		16	
Тема 5.1. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	2	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 07, ЛР 08 МР 06, МР 08 МР 09, ПР 02
	Самостоятельная работа обучающихся	1	МР 09, ПР 02
	СР№22 <i>Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</i>	1	ПР 05, ПР 06 ПР 07
Тема 5.2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 07, ЛР 08 МР 06, МР 08 МР 09, ПР 02 ПР 05, ПР 06 ПР 07
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№19 <i>Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</i>	1	
Тема 5.3. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 07, ЛР 08 МР 06, МР 08 МР 09, ПР 02 ПР 05, ПР 06 ПР 07
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№20 Работа с опорным конспектом</i>	1	
Тема 5.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 МР 06,МР 08 МР 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№21 Анализ негосударственных пенсионных фондов</i>	1	
Тема 5.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 МР 06,МР 08 МР 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>СР№23 Анализ видов финансового мошенничества</i>	1	
Тема 5.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 МР 06,МР 08 МР 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07

	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№24 <i>Изложение собственных суждений о возможностях и рисках своего бизнеса</i>	1	
Тема 5.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 07, ЛР 08 МР 06, МР 08 МР 09, ПР 02 ПР 05, ПР 06 ПР 07
	Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №8 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР№25 <i>Расчет страхового взноса</i>	1	
	СР№26 <i>Анализ страховых случаев</i>	1	
Раздел 6. Социальная сфера		6	
Тема 6.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 06 ЛР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03 ПР 05, ПР 07
	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№27 <i>Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль».</i>	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2,

Тема 6.2. Социальные нормы и конфликты			ОК3,ОК 4 ЛР 05,МР 05 МР 09,ПР6 02 ПР6 03,ПР6 05
	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№28 <i>Анализ ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».</i>	1	
Тема 6.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 6, ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09,МР 05 МР 07,МР 09 ПР6 02,ПР6 03 ПР6 07
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№29 <i>Анализ правовых источников по теме «Важнейшие социальные группы».Подготовить устное выступление по теме «Особенности молодежной политики в РФ».</i>	1	
Раздел 7. Политическая сфера		6	
Тема 7.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6,ЛР 02 МР 06,МР 07 МР 09 ПР6 02 ПР6 07
	Понятие власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное	2	

	устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практическая работа	2	
	ПЗ №9 «Внутренняя структура политической системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР№30 <i>Работа с опорным конспектом</i>	1	
	СР№31 <i>Изложение собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни из средств массовой коммуникации.</i>	1	
Тема 7.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 МР 06,МР 08 МР 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	Личность и государство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	СР№32 <i>Написание рефератов с последующим публичным выступлением:</i> <i>1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	1	
Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		12	
Тема 8.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05, МР 09 ПР6 02, ПР6 02 ПР6 06
	Право в системе социальных норм. Основные формы права.	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №10 «Системы права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	СР№33 <i>Работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	
	СР№34 <i>Работа над конспектом лекций</i>	1	
Тема 8.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05, МР 09 ПР6 02, ПР6 02 ПР6 06
	Конституционное право как отрасль российского права. Права и обязанности человека и гражданин . Понятие гражданства	2	
	Практическая работа	2	
	ПЗ №11 «Основы конституционного строя Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР№35 <i>Работа над конспектом лекций</i>	1	
	СР№36 <i>Анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ»</i>	1	
Тема 8.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Трудовое право и трудовые отношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05 МР 09 ПР6 02 ПР6 02 ПР6 06
	Практическая работа	2	
	ПЗ №12 Изучение особенностей и видов российского права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР№37 <i>Работа над конспектом лекций</i>	1	
	СР№38 <i>Анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права»</i>	1	
	СР№39 <i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>	1	
Дифференцированный зачет	2		
Итого		117	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы (кинофильмы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник./А.Г.Важенин – М., 2011
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. /А.Г.Важенин – М., 2011
3. Боголюбова Л. Н. Обществознание: учебник 11 кл. общеобразоват. Учреждений: . / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, Н.И.Городецкой и др. – М., 2010.
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Интернет-ресурсов

1. <http://lesson-history.narod.ru/>
2. <http://www.torrentino.ru/torrents/38685>
3. <http://www.resolventa.ru/demo/obsh/diagege.htm>
4. <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-13517>

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

- Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.*
Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, Н.И.Городецкой и др. . – М., 2005.
Обществознание: учебник 11 кл. общеобразоват. Учреждений: . / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, Н.И.Городецкой и др. – М., 2009.
Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2008.
Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2011
Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2011

Документ подписан электронной подписью.
Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2005.
Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2005
Курбатов В.И. Обществознание: учебник для СПО – «Феникс», 2005
Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2005.
Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2011
Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2011
Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.
Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2021.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 2022. – № 32. – Ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2022. – № 5. – Ст. 410.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2022. –

Документ подписан электронной подписью.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2021. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 2012 . № 273

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171

Документ подписан электронной подписью.

<p>взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<p>OK 1-9</p> <p>OK 1-9</p>	
---	-----------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	15.02.2023 08:41:21 UTC+03