



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной

01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД6.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

«30» 08 2021 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Горохов С.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва», г. Йошкар-Ола

Рецензенты:

Бурмистрова М. Ю, заведующий учебно-воспитательным отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», преподаватель высшей квалификационной категории

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	18
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	18
3.2.1. Печатные издания-----	18
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	18
3.2.3. Дополнительные источники -----	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	21

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности* является базовой учебной дисциплиной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины *ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности* является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (Л 2);

готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6);

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л 7);

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков (Л 11);

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (Л 12);

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (Л 14).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

Документ подписан электронной подписью.

решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);

умение определять назначение и функции различных социальных институтов (М 6);

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П 1);

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П 2);

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П 3);

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П 4);

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П 5);

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) (П 6);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П 7);

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П 8);

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П 9);

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П 10);

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П 11);

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П 12).

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
Максимальная	89
Самостоятельная	30
Обязательная	
<i>Всего</i>	59
<i>в том числе: теоретическое обучение</i>	19
<i>практические занятия</i>	40
Промежуточная аттестация	
<i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2 (за счет учебного времени, выделяемого на теоретическое обучение)

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
ВВЕДЕНИЕ	Инструктаж по технике безопасности, при нахождении (проведении занятий) в учебной аудитории. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1	Л 1, Л 2, Л 14 М 2, М 7, М 8 П 1
Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		6	
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Безопасность на транспорте. Современные молодежные хобби	Содержание учебного материала Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1	Л 2, Л 6, Л 14 М 1, М 2 П 1, П 2, П 8
	Практическое занятие 1. Предназначение и использование экологических знаков	2	
	Предназначение и использование экологических знаков. Экологическая маркировка. Международные и отечественные экологические знаки		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	3	
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		4	
Тема 2.1. Основы законодательства РФ по организации защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Л 1, Л 2 М 4 П 1, П 2

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
Тема 2.2. Опасности и чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания.	Содержание учебного материала	1	Л 11 М 1 П 5, П 7-9
	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		
	Практическое занятие 2. Знаки безопасности и план эвакуации	2	
	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		
Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ		3	
Тема 3.1. Общие сведения об экстремизме, терроризме и наркотизме	Содержание учебного материала	0,5	Л 6, Л 11, Л 12 М 2, М 6, М 7 П 3, П 4, П 6
	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.		
Тема 3.2. Способы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	Содержание учебного материала	0,5	Л 6, Л 11, Л 12 М 2, М 6, М 7 П 3, П 4, П 6
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.		
	Практическое занятие 3. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении теракта.	2	Л 6, Л 11, Л 12 М 2, М 6, М 7 П 3, П 4, П 6
	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Запомнить алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.		
Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		9	
Тема 4.1. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	0,5	Л 11, Л 12 М 5, М 6 П 4, П 6
	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.		
Тема 4.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	0,5	Л 11, Л 12 М 5, М 6 П 4, П 6
	Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.		

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
	Практическое занятие 4. Организация рационального питания. Изучение основных положений организации рационального питания	2	Л 11, Л 12 М 5, М 6 П 4, П 6
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Основные аспекты здорового образа жизни	6	
Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		12	
Тема 5.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	1	Л 12, Л 14 М 1, М 3, М 7 П 5, П 7, П 9, П 12
	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.		
Тема 5.2. Общие правила оказания первой помощи. Права и обязанности гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Содержание учебного материала	1	Л 12, Л 14 М 1, М 3, М 7 П 5, П 7, П 9, П 12
	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	Практическое занятие 5. Способы проведения искусственного дыхания пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	2	М 1, М 3, М 7 П 5, П 7, П 9, П 12
	Практическое занятие 6. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	
	Практическое занятие 7. Первая помощь при остановке сердца	2	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2	
Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА		10	
Тема 6.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	Л 1, Л 2, Л 3 М 3-5, М 8 П 2, П 10
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV -XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
	Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военных реформ.		
Тема 6.2. Военная политика РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала	1	Л 1, Л 2, Л 3 М 3-5, М 8 П 2, П 10
	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.		
	Практическое занятие 10. Изучение Федерального закона «О днях воинской службы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ. Чтение текста, работа над конспектом лекции	2	
Тема 6.3. Вооруженные Силы РФ и их организационная структура	Содержание учебного материала	7	Л 1, Л 2, Л 3 М 3-5, М 8 П 2, П 10
	Структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и задачи.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: Вооруженные Силы РФ	6	
Тема 6.4. Основные направления развития и строительства Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	11	Л 1, Л 2, Л 3 М 3-5, М 8 П 2, П 10
	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил РФ. Понятие «Боевые традиции». Виды воинских традиций. Боевые традиции воинов российских ВС. Верность боевым традициям. Исторические примеры воинских традиций. Понятие «Воинские ритуалы». Воинская присяга. Текст современной воинской присяги. Наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги. Понятие «Государственные и воинские символы России». Назначение Государственного герба и Государственного флага. Боевое знамя как символ воинской чести. Роль воинских званий и наград.	1	
	Практическое занятие 10. Изучение новейших образцов стрелкового оружия	2	
	Вооружение. авиация. Сухопутная составляющая. Противовоздушная оборона. Стратегические ядерные силы. Военно-морской флот.		
	Практическое занятие 11. Изучение наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	
	История наградной системы Российской Федерации. Группы государственных наград России. Высшие звания Российской Федерации и знаки особого отличия. Ордена Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Почётный знак Российской Федерации.		

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
	Федерации. Почётные звания Российской Федерации. Правовое регулирование сферы государственных наград России. Изготовление наград. Представление к государственной награде. Процедура награждения. Выдача дубликатов государственных наград. Отмена награждений, лишение наград, восстановление в правах. Оборот государственных наград. Порядок ношения и хранение государственных наград		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: «Государственные и воинские символы России»	6	
Раздел 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		4	
Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала Понятие «Воинская обязанность». Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Воинский учет. Организация воинского учета. Категории граждан, состоящие на воинском учете. Обязанности граждан по воинскому учету. Подготовка граждан к военной службе.	1	Л 1, Л 2, Л 3 М 2, М 6-8 П 2, П 10, П 11
Тема 7.2. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала Правовая основа призыва на военную службу. Порядок призыва граждан на военную службу, не прибывающих в запасе. Роль военного комиссариата. Работа призывной комиссии. Осуществление медицинского освидетельствования призывников. Призыв на военную службу офицеров запаса. Понятия «Военная служба по контракту», «Альтернативная гражданская служба». Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1	Л 1, Л 2, Л 3 М 2, М 6-8 П 2, П 10, П 11
	Практическое занятие 11. Воинские звания военнослужащих, военная форма и знаки различия Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	2	
Раздел 8. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ		16	
Тема 8.1. Строевая подготовка	Практическое занятие 12. Строевая подготовка Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	Л 2, Л 3, Л 7 М 2, М 4, М 7 П 9, П 10, П 12
Тема 8.2. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	2	
	Практическое занятие 13. Огневая подготовка. Изучение основных частей и механизмов автомата Калашникова.	2	Л 2, Л 3, Л 7 М 2, М 4, М 7

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
			П 9, П 10, П 12
Тема 8.3. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки	Практическое занятие 14. Неполная разборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	2	Л 2, Л 3, Л 7
	Хранение автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		М 2, М 4, М 7 П 9, П 10, П 12
	Практическое занятие 15. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки для чистки и смазки.	2	Л 2, Л 3, Л 7
	Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.		М 2, М 4, М 7 П 9, П 10, П 12
Тема 8.4. Тактическая подготовка	Практическое занятие 16. Определение стороны горизонта различными способами.	2	Л 2, Л 3, Л 7
	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.		М 2, М 4, М 7 П 9, П 10, П 12
	Научиться определять стороны горизонта различными способами.		
Тема 8.5. Средства индивидуальной защиты	Практическое занятие 17. Правила использования средств индивидуальной защиты.	4	Л 2, Л 3, Л 7
	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).		М 2, М 4, М 7 П 9, П 10, П 12
Раздел 9. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10	
Тема 9.1. Профессиональный отбор на службу в Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала	1	Л 1, Л 2, Л 3
	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.		М 1, М 3-8 П 1, П 2, П 11
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	9	
Тематика индивидуальных проектов по УД (примерная) 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. 4. Терроризм как основная социальная опасность современности. 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 6. Оповещение и информирование населения об опасности.			

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 8. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 9. Оказание первой помощи при кровотечениях. 10. Профилактика инфекционных заболеваний.			

Дифференцированный зачет

2

Всего:

89

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОДб.04 Основы безопасности жизнедеятельности* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОДб.04 Основы безопасности жизнедеятельности* входят:

наглядные пособия (комплекты учебных плакатов «Огневая подготовка», «Гражданская оборона», стенды «Государственная символика Российской Федерации», «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Ордена и медали России», «Допризывная подготовка», «Вооруженные Силы Российской Федерации», «Огневая подготовка», «Погоны и знаки различия военнослужащих Российской Федерации», «Эмблемы, кокарды, нагрудные знаки и их размещение», «Гражданская оборона», «Основы медицинских знаний»).

информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 368 с.;

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);

www.mvd.ru (сайт МВД РФ);

www.mil.ru (сайт Минобороны);

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ);

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал);

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил);

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность);

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Документ подписан электронной подписью.

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ 5 октября 2009 г.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Приказ Министра обороны РФ от 22.06.2015 г. № 300 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Документ подписан электронной подписью.

Справочники, энциклопедии:

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);	на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности оценивается: <ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;- участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности, волонтерской деятельности;- ответственность за результаты выполнения индивидуальных заданий и творческих работ;- ценностно-смысловые установки обучающихся, демонстрируемые в процессе учебной деятельности.
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (Л 2);	
готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 6);	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л 7);	
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков (Л 11);	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (Л 12);	
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (Л 14).	

Документ подписан электронной подписью.

<i>метапредметные:</i>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);	наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, защита индивидуального итогового проекта
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);	оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ с использованием компьютера
умение определять назначение и функции различных социальных институтов (М 6);	оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);	оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М 8).	оценка выполнения письменных измерительных материалов в виде тестов
<i>предметные:</i>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П 1);	тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий

Документ подписан электронной подписью.

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П 2);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П 3);	практические занятия, оценка подготовки и выступления с презентацией
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П 4);	выполнение обучающимися индивидуального проекта или учебного исследования, участие в конкурсах и конференциях, дифференцированный зачет
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П 5);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) (П 6);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П 7);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П 8);	Оценка выполнения практических заданий: Практическое занятие 1. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Предназначение и использование дорожных знаков.
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П 9);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка (П 10);	Оценка выполнения практических заданий: Практическое занятие 3. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Практическое занятие 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Практическое занятие 5-6. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Практическое занятие 7. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П 11);	практические занятия, тестирование, устные опросы, выполнение обучающимися индивидуальных заданий

Документ подписан электронной подписью.

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П 12).	Оценка выполнения практических заданий: Практическое занятие 2. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Практическое занятие 8. Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.
---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 16:17:56 UTC+03