



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ  
Республики Марий Эл «УОР»  
Н.В. Беткузиной  
01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одп.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

«30» 08 2021 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *Одп.01 Иностранный язык* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Разработчик:

Кулинич И.А., преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Рецензенты:

Бурмистрова М. Ю., заведующий учебно-воспитательным отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», преподаватель высшей квалификационной категории

Дудин А.А., зам. директора по УВР, преподаватель высшей квалификационной категории, МБОУ «СОШ № 21», г. Йошкар-Ола

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
3.2.1 Печатные издания	
3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## Аннотация

Программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающихся для освоения программы – 156 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 156 часов.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу. Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной и профессионально-направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в средней школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Одп.01 Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины *Одп.01 Иностранный язык* обучающийся должен:

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (У 1);

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (У 2);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);

### **знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) (З 1) и грамматический (З 2) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «*Одп.01 Иностранный язык*» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П 1);
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка. (П 2);
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (П 3);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П 4);

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	234
<b>Самостоятельная</b>	78
<b>Обязательная:</b>	
Всего	156
в том числе:	
лекции, уроки	2
практические занятия	154
курсовая работа (проект)	
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
<i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел 1. Межличностные отношения</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Let's meet! Давайте познакомимся! Спряжение глагола to be (Present Simple).	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Заполнение анкеты со своими персональными данными.	2	П1, П2, П3, П4
	2. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений с глаголом to be (Present Simple).	2	
4. Личная информация. Употребление глагола to be в устной и письменной речи.	2		
5. Составление карточек с персональной информацией о любимых спортсменах.	2		
<b>Тема 1.2. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Family in our life. Семья в нашей жизни. Притяжательный падеж. Глагол to have (Present Simple).	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	6. Выполнение грамматических упражнений с использованием притяжательного падежа и глагола to have.	2	П1, П2, П3, П4
	7. Члены семьи и семейные традиции. Работа с тематическим текстом.	2	
	8. Составление генеалогического древа семьи с описанием родственных связей.	2	
	<b>Контрольная работа № 1.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4
<b>Тема 1.3. Быт. Условия жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	There is no place like home. В гостях хорошо, а дома лучше. Оборот there is/there are (Present Simple). Предлоги места. Множественное число существительных.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	9. Выполнение грамматических упражнений с оборотом there is/there are и предлогами места.	2	П1, П2, П3, П4
	10. Описание дома (квартиры). Работа с тематическим текстом.	2	
	11. Составление плана своей комнаты и описание месторасположения предметов интерьера.	2	
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Ежедневные дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Time, days of the week, months and seasons. Время, дни недели, месяцы и времена года. Daily routine. Повседневные дела. Числительные. Предлоги времени. Настоящее простое время.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	12. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	П1, П2, П3, П4



	13. Мой день. Отработка в устной и письменной речи “The Present Simple Tense”.	2	
	14. Составление режима дня обучающегося ГБПОУ РМЭ «УОР».	2	
	15. Выходные и праздничные дни. Работа с тематическим текстом.	2	
	16. Выполнение грамматических упражнений на тему “The Present Simple Tense”.	2	
<b>Тема 2.2. Свободное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Hobby and free-time activities. Хобби и занятия в свободное время. Глагол can. Герундий. Инфинитив.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	17. Досуг. Использование глагола can в устной и письменной речи.	2	П1, П2, П3, П4
	18. Использование герундия и инфинитива в устной и письменной речи.	2	
	19. Выполнение грамматических упражнений на тему “Gerund or infinitive”.	2	
	20. Необычные увлечения людей. Работа с тематическим текстом.	2	
	21. Написание сочинения «Мои увлечения».	2	
<b>Тема 2.3. Покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	The era of shopping. Эпоха шопинга. Модальные глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	22. В магазине. Отработка описания одежды в устной речи.	2	П1, П2, П3, П4
	23. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	
	24. Выполнение грамматических упражнений на тему “Countable and uncountable nouns”	2	
	25. Заполнение таблицы «Местоимения английского языка».	2	
	<b>Контрольная работа № 3.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4
<b>II семестр</b>			
<b>Тема 2.4. Город и его инфраструктура. Местоположение объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Geographical location. Географическое местоположение. Предлоги направления. Наречия места и направления. Артикли.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	26. Город и достопримечательности. Чтение тематического текста.	2	П1, П2, П3, П4
	27. Отработка в устной письменной речи правила использования артиклей с географическими названиями.	2	
	28. Направление движения. Предлоги направления.	2	
	29. Составление экскурсионного маршрута по родному городу.	2	
	30. Отработка в устной письменной речи наречий места и направления.	2	
	<b>Контрольная работа № 4.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4
<b>Раздел 3. Физическая культура и спорт</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье и забота о нем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Healthy lifestyle. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	31. Физическая культура. Чтение тематического текста.	2	П1, П2, П3, П4
	32. Сравнение прилагательных и наречий в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.2. Обучение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	The Olympic reserve college. Училище олимпийского резерва. Страдательный залог. My future profession. Моя	2	П1, П2, П3, П4

<b>карьера.</b>	будущая профессия. Будущее простое время.оборот to be going to do smth.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	33. Написание сочинения «Мои планы на будущее».	2	П1, П2, П3, П4
	34. Использование страдательного залога в устной и письменной речи.	2	
	35. Отработка грамматических упражнений на тему “The Future Simple Tense”.	2	
	36. Составление резюме.	2	
37. Правила ведения собеседования. Анализ интервью.	2		
<b>Тема 3.3. Профессиональный спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Did you compete? Принимал ли ты участие в соревнованиях? Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	38. Выполнение грамматических упражнений на тему “The Past Simple Tense”.	2	П1, П2, П3, П4
	39. Отработка в устной и письменной речи использования “The Past Continuous Tense”.	2	
	40. Спортивные соревнования прошлого. Употребление прошедшего времени в речи.	2	
	41. Составление диалога «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2	
42. Профессиональный и любительский спорт. Работа с тематическим текстом.	2		
<b>Контрольная работа № 5.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4	
<b>Раздел 4. Межкультурная коммуникация</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Россия и ее особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Russia is a wonderful country. Россия – удивительная страна. Настоящее совершенное время.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	43. Традиции и обычаи народов России. Работа с тематическим текстом.	2	П1, П2, П3, П4
	44. Достопримечательности России. Работа с тематическим текстом.	2	
<b>Тема 4.2. Страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Traditions of English-speaking countries. Традиции англоговорящих стран. Прошедшее совершенное время.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	45. Великобритания. Работа с тематическим текстом.	2	П1, П2, П3, П4
	46. Соединенные штаты Америки. Работа с тематическим текстом.	2	
	47. Австралия и Новая Зеландия. Работа с тематическим текстом.	2	
<b>Контрольная работа № 6.</b>	<b>2</b>	П1, П2, П3, П4	
<b>Раздел 5. СМИ. Искусство. Культура</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. СМИ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	News and media. Новости и СМИ. Условные придаточные предложения.	2	П1, П2, П3, П4
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	48. Сочинение «Если бы я был спортивным журналистом...».	2	П1, П2, П3, П4
	49. Работа с текстом «Средства массовой информации».	1	
	50. Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки различных СМИ».	2	
	51. Отработка в устной и письменной речи условных придаточных предложений.	2	
52. Мои любимый телеканал. Написание сочинения по плану.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		

	<i>1. Перевод иноязычной статьи.</i>	2	П1, П2, П3, П4
	<i>Контрольная работа № 7.</i>	2	П1, П2, П3, П4
<b>Тема 5.2. Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Museums and theatres of Great Britain. Музеи и театры Великобритании. Косвенная речь. Согласование времен.	2	П1, П2, П3, П4
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>53. Подготовка доклада «Знаменитые британские писатели и поэты».</i>	2	П1, П2, П3, П4
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<i>2. Художественный перевод песни с английского языка на русский.</i>	2	П1, П2, П3, П4
<b>Тема 5.3. Культура и искусство моей Родины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Russian folk culture. Культура народов России. Link words. Слова-связки.	1	П1, П2, П3, П4
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	<i>54. Доклад «Культура и искусство народа мари».</i>	1	П1, П2, П3, П4
	<i>Контрольная работа № 8.</i>	2	П1, П2, П3, П4
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *БД.01 Иностранный язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Печатные издания

*Основные источники:*

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.(+CD) (6-е изд.)/ Н.И. Соколова— М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018

*Дополнительные источники:*

---

English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Дрофа, 2014.  
Рогова Г. В. Английский язык за 2 года./ Рогова Г. В. — М.: Просвещение, 2004  
Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: Академия, 2014.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника» ).  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *БД.01 Иностранный язык* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Название темы	Личностные и метапредметные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
<b>Раздел 1. Межличностные отношения</b>					
1	<b>Тема 1.1. Знакомство.</b>	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Знание активной лексики (З 1) на тему «Знакомство». Знание правил грамматики (З 2) по теме спряжение глагола to be в настоящем времени, правила употребления личных и притяжательных местоимений.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Знакомство» (У 1); переводить (со словарем) анкету с персональными данными (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);	<i>Практическое занятие № 1.</i> Заполнение анкеты со своими персональными данными. <i>Практическое занятие № 2.</i> Личные и притяжательные местоимения. <i>Практическое занятие № 3.</i> Выполнение грамматических упражнений с глаголом to be (Present Simple). <i>Практическое занятие № 4.</i> Личная информация. Употребление глагола to be в устной и письменной речи. <i>Практическое занятие № 5.</i> Составление карточек с персональной информацией о любимых спортсменах.
2	<b>Тема 1.2. Семья.</b>	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.	Знание активной лексики (З 1) на тему «Семья». Знание правил грамматики (З 2) по теме притяжательный падеж, глагол to have.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме «Семья» (У 1); переводить (со словарем) текст про семейные традиции (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	<i>Практическое занятие № 6.</i> Выполнение грамматических упражнений с использованием притяжательного падежа и глагола to have. <i>Практическое занятие № 7.</i> Члены семьи и семейные традиции. Работа с тематическим текстом. <i>Практическое занятие № 8.</i> Составление генеалогического древа семьи с описанием родственных связей. <i>Контрольная работа № 1.</i>

				пополнять словарный запас (У 3);	
3	<b>Тема 1.3. Быт. Условия жизни</b>	<p>Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Дом. Предметы мебели»,</p> <p>Знание правил грамматики (З 2) по теме оборот there is/there are в настоящем времени, предлоги места, образование множественного числа существительных.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Быт» (У 1);</p> <p>переводить (со словарем) описание дома, квартиры. (У 2);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение грамматических упражнений с оборотом there is/there are и предлогами места.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Описание дома (квартиры). Работа с тематическим текстом.</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Составление плана своей комнаты и описание месторасположения предметов интерьера.</p> <p><b>Контрольная работа №2.</b></p>
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>					
4	<b>Тема 2.1. Ежедневные дела.</b>	<p>Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Ежедневные дела».</p> <p>Знание правил грамматики (З 2) по теме обозначение времени, названия времен года, дней недели, месяцев, настоящее простое время.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Ежедневные дела» (У 1);</p> <p>переводить (со словарем) текст про выходные дни (У 2);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Мой день. Отработка в устной и письменной речи “The Present Simple Tense”.</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Составление режима дня обучающегося ГБПОУ РМЭ «УОР».</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Выходные и праздничные дни. Работа с тематическим текстом.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение грамматических упражнений на тему “The Present Simple Tense”.</p>
5	<b>Тема 2.2. Свободное время.</b>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Свободное время».</p> <p>Знание правил грамматики (З 2) по</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Свободное время»</p>	<p><b>Практическое занятие № 17.</b> Досуг. Использование глагола can в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Использование герундия и инфинитива в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение</p>

		<p>личностного развития.</p> <p>Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.</p>	<p>теме глагол can, герундий, инфинитив.</p>	<p>(У 1); переводить (со словарем) текст о досуге и увлечениях. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p>грамматических упражнений на тему “Gerund or infinitive”.</p> <p><b>Практическое занятие № 20.</b> Необычные увлечения людей. Работа с тематическим текстом.</p> <p><b>Практическое занятие № 21.</b> Написание сочинения «Мои увлечения».</p>
6	<b>Тема 2.3. Покупки.</b>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Покупки». Знание правил грамматики (З 2) по теме модальные глаголы, исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «В магазине» (У 1); переводить (со словарем) текст про покупки. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><b>Практическое занятие № 22.</b> В магазине. Отработка описания одежды в устной речи.</p> <p><b>Практическое занятие № 23.</b> Использование модальных глаголов в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b> Выполнение грамматических упражнений на тему “Countable and uncountable nouns”</p> <p><b>Практическое занятие № 25.</b> Заполнение таблицы «Местоимения английского языка».</p> <p><b>Контрольная работа № 3.</b></p>
7	<b>Тема 2.4. Город и его инфраструктура. Местоположение объекта.</b>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Местоположение объекта». Знание правил грамматики (З 2) по теме предлоги направления, наречия места и направления, артикли.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Город и его инфраструктура». (У 1); переводить (со словарем) описание маршрута (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p><b>Практическое занятие № 26.</b> Город и достопримечательности. Чтение тематического текста.</p> <p><b>Практическое занятие № 27.</b> Отработка в устной письменной речи правила использования артиклей с географическими названиями.</p> <p><b>Практическое занятие № 28.</b> Направление движения. Предлоги направления.</p> <p><b>Практическое занятие № 29.</b> Составление экскурсионного маршрута по родному городу.</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b> Отработка в устной письменной речи наречий места и направления.</p> <p><b>Контрольная работа № 4.</b></p>



				пополнять словарный запас (У 3);	
<b>Раздел 3. Физическая культура и спорт</b>					
<b>8</b>	<b>Тема 3.1. Здоровье и забота о нем.</b>	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знание активной лексики (З 1) на тему «Здоровый образ жизни». Знание правил грамматики (З 2) по теме образование степени сравнения прилагательных и наречий.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Здоровье и забота о нем». (У 1); переводить (со словарем) текст о физической культуре. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);	<i>Практическое занятие № 31.</i> Физическая культура. Чтение тематического текста. <i>Практическое занятие № 32.</i> Сравнение прилагательных и наречий в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.
<b>9</b>	<b>Тема 3.2. Обучение и карьера.</b>	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.  Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знание активной лексики (З 1) по темам «Образование», «Трудоустройство». Знание правил грамматики (З 2) по теме страдательный залог, будущее простое время. оборот to be going to do smth.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Обучение и карьера». (У 1); переводить (со словарем) текст об «УОР». (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);	<i>Практическое занятие № 33.</i> Написание сочинения «Мои планы на будущее». <i>Практическое занятие № 34.</i> Использование страдательного залога в устной и письменной речи. <i>Практическое занятие № 35.</i> Отработка грамматических упражнений на тему “The Future Simple Tense”. <i>Практическое занятие № 36.</i> Составление резюме. <i>Практическое занятие № 37.</i> Правила ведения собеседования. Анализ интервью.
<b>10</b>	<b>Тема 3.3.</b>	Поиск, анализ и оценка	Знание активной	Умение общаться	<i>Практическое занятие № 38.</i> Выполнение

	<b>Профессиональный спорт.</b>	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>лексики (3 1) на тему «Спорт».</p> <p>Знание правил грамматики (3 2) по теме прошедшего простого и длительного времени.</p>	<p>(устно и письменно) на иностранном языке на тему «Профессиональный спорт». (У 1); переводить (со словарем) текст о профессиональном и любительском спорте. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p>грамматических упражнений на тему “The Past Simple Tense”.</p> <p><i>Практическое занятие № 39.</i> Отработка в устной и письменной речи использования “The Past Continuous Tense”.</p> <p><i>Практическое занятие № 40.</i> Спортивные соревнования прошлого. Употребление прошедшего времени в речи.</p> <p><i>Практическое занятие № 41.</i> Составление диалога «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p> <p><i>Практическое занятие № 42.</i> Профессиональный и любительский спорт. Работа с тематическим текстом.</p> <p><i>Контрольная работа №5</i></p>
<b>Раздел 4. Межкультурная коммуникация</b>					
11	<b>Тема 4.1. Россия и ее особенности.</b>	<p>Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики (3 1) на тему «Российская Федерация».</p> <p>Знание правил грамматики (3 2) по теме настоящее совершенное время.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Россия и ее особенности» (У 1); переводить (со словарем) текст о традициях народов России. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><i>Практическое занятие № 43.</i> Традиции и обычаи народов России. Работа с тематическим текстом.</p> <p><i>Практическое занятие № 44.</i> Достопримечательности России. Работа с тематическим текстом.</p>
12	<b>Тема 4.2. Страны изучаемого языка.</b>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Знание активной лексики (3 1) на тему «Англоговорящие страны».</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему</p>	<p><i>Практическое занятие № 45.</i> Великобритания. Работа с тематическим текстом.</p> <p><i>Практическое занятие № 46.</i> Соединенные штаты Америки. Работа с тематическим текстом.</p>

		<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Знание правил грамматики (З 2) по теме прошедшее совершенное время.</p>	<p>«Страны изучаемого языка». (У 1); переводить (со словарем) текст об англоязычных странах. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><i>Практическое занятие № 47.</i> Австралия и Новая Зеландия. Работа с тематическим текстом. <i>Контрольная работа №6.</i></p>
<b>Раздел 5. СМИ. Искусство. Культура.</b>					
13	<b>Тема 5.1. СМИ в современном мире.</b>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «СМИ».</p> <p>Знание правил грамматики (З 2) по теме условные придаточные предложения.</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «СМИ в современном мире». (У 1); переводить (со словарем) текст о СМИ. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);</p>	<p><i>Практическое занятие № 48.</i> Сочинение «Если бы я был спортивным журналистом...».</p> <p><i>Практическое занятие № 49.</i> Работа с текстом «Средства массовой информации».</p> <p><i>Практическое занятие № 50.</i> Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки различных СМИ».</p> <p><i>Практическое занятие № 51.</i> Отработка в устной и письменной речи условных придаточных предложений.</p> <p><i>Практическое занятие № 52.</i> Мои любимый телеканал. Написание сочинения по плану. <i>Контрольная работа № 7.</i></p>
14	<b>Тема 5.2. Искусство</b>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Знание активной лексики (З 1) на тему «Музеи и театры Великобритании».</p> <p>Знание правил грамматики (З 2) по теме косвенная речь, согласование</p>	<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Искусство». (У 1); переводить (со словарем) текст про искусство</p>	<p><i>Практическое занятие № 53.</i> Подготовка доклада «Знаменитые британские писатели и поэты».</p>

		Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	времен.	Великобритании. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);	
15	<b>Тема 5.3. Культура и искусство моей Родины.</b>	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.  Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.  Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Культура народов России». Знание правил грамматики (З 2) по теме слова-связки.	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на тему «Культура и искусство моей родины». (У 1); переводить (со словарем) текст о культуре народов России. (У 2); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У 3);	<b>Практическое занятие № 54.</b> Доклад. «Культура и искусство народа мари». <b>Контрольная работа № 8.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
<b>Владелец:</b>	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.04.2022 16:18:15 UTC+03