

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДп.08 История**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДп.08 История* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДп.08 История* является профильной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДп.08 История* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место учебной дисциплины "История" определено в Примерной программе учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), разработанной на основе требований ФГОС СОО, а также в Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. ("История России"). Предмет "История" на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание "Истории" на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс "История России до 1914 года", направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В соответствии с рекомендациями примерной программы, Рабочая программа учебной дисциплины *ОДп.08 История* состоит структурно из двух разделов: Раздел I. История России до 1914 года (повторительно-обобщающий курс), и Раздел II. Всеобщая и отечественная история периода 1914–2012 гг. (синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, предполагается, что среди приоритетов исторического образования важнейшим является *многоуровневое* представление истории. В связи с этим курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью *синхронизации* курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов компаративных характеристик. Для истории Нового и Новейшего времени, когда Россия стала активным субъектом мировой истории, раскрытие ее контактов и взаимодействия с другими странами во всех сферах – от экономики и политики до культуры, приобретает особое значение.

Документ подписан электронной подписью.

Целью освоения учебной дисциплины *ОДп.08 История* является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (Л 1);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (Л 2);

готовность к служению Отечеству, его защите (Л 3);

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л 4);

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 5);

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л 8);

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л 9);

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л 13);

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М 1);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М 2);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М 4);

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

Документ подписан электронной подписью.

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М 5);

умение определять назначение и функции различных социальных институтов (М 6);

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М 7);

**предметные:**

"История" (углубленный уровень) - требования к **предметным** результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса<sup>1</sup> и дополнительно отражать<sup>2</sup>:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П 1.1);

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П 1.2);

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П 1.3);

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П 1.4);

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П 1.5).

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии (П 2.1);

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории (П 2.2);

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике (П 2.3);

сформированность умений оценивать различные исторические версии (П 2.4).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
<b>Владелец:</b>	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ИОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03

<sup>1</sup> Результаты базового уровня отмечены индексом П 1.N.

<sup>2</sup> Результаты углубленного уровня отмечены индексом П 2.N.

Документ подписан электронной подписью.

**Дата и время создания ЭП:** 07.04.2022 15:07:29 UTC+03