



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.10 ПРАВО

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № __

«30» 08 2022 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *Одн.10 Право* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании Примерной программы учебного предмета «Право» (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Иголкина Н.М., преподаватель.

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	37
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	37
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	37
3.2.1. Печатные издания-----	37
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	37
3.2.3. Дополнительные источники -----	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	39

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДп.10 Право* является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Учебная дисциплина *ОДп.10 Право* является профильной учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина *ОДп.10 Право* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место учебной дисциплины "Право" определено в Примерной программе учебного предмета "Право" на уровне среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), разработанной на основе требований ФГОС СОО.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения специальности *49.02.01 Физическая*

Документ подписан электронной подписью.

культура на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий *Педагог по физической культуре и спорту* право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения,
- формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Освоение содержания программы направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Документ подписан электронной подписью.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

Документ подписан электронной подписью.

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов по 2 семестре.

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования

В учебном плане учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Документ подписан электронной подписью.

- *метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- *предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
Максимальная	117
Самостоятельная	39
Обязательная	
<i>Всего</i>	78
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	52
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация</i>	
<i>Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права			
Тема 1.1. Понятие права	Содержание учебного материала	2	Л 1, М 3, М 4, П 1.1, П 2.1
	Значение изучения права. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Функции права. Институты права. Нормы права. Основные принципы права.	2	
Тема 1.2. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	Л 1, М 4, П 1.2, П 2.2
	Признаки правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Признаки субъекта правоотношений. Объект правоотношений. Юридические факты. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ. 1 Работа с учебником: составить схему «Виды юридической ответственности»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Организация работы по повышению правовой культуры граждан	2	
Раздел 2. Конституционное право			
Тема 2.1. Конституция РФ. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3, М 4, П 1.2, П 2.2
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 8 М 3 – М 5, П 1.2, П 2.2
	Понятие государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Федерация. Гражданское общество. Правовое государство. Принципы федеративного устройства. Признаки федеративного устройства.		
	Практические занятия	2	

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов	
1	2	3	4	
Тема 2.3. Права и свободы человека	ПЗ. 2 Работа с текстом Конституции: Составить таблицу «Принципы федерализма»			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовой статус человека и гражданина. Декларация прав и свобод. Гражданские права и свободы человека. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные обязанности гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.</p> <p>Практические занятия</p>	2	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 8 М 3 – М 5, П 1.2, П 2.2	
	ПЗ.3 Работа с текстом Конституции: Составить таблицу «права и свободы человека и гражданина»			
Тема 2.4. Органы государственной власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная власть. Государственный аппарат. Государственный орган. Разделение ветвей власти. Правовой статус Президента. Порядок избрания. Основные функции Президента. Парламент. Структура Федерального собрания. Компетенции Государственной Думы. Компетенции Совета Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы. Исполнительная власть. Правительство. Полномочия Правительства. Отставка Правительства. Судебная власть. Судебная система.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реализация законодательной, исполнительной и судебной власти (работа с учебным материалом)</p>	6		Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 8 М 3 – М 5, П 1.2, П 2.2
		4		
		2		
Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы				
Тема 3.1. Правоохранительные органы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура правоохранительных органов. Прокуратура. Министерство внутренних дел. Федеральная служба безопасности. Министерство юстиции. Государственный таможенный комитет. Органы налоговой полиции. Нотариат. Адвокатура. Органы правосудия.</p>	4	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 8 М 3 – М 5, П 1.2, П 2.2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные организации по защите прав и свобод человека. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</p> <p>Практические занятия</p>	2		Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 8 М 3 – М 5, П 1.2, П 2.2
1				
ПЗ. 4 Работа с учебником: составить таблицу «Способы защиты прав и свобод человека и гражданина»		1		
Раздел 4. Гражданское право				
Тема 4.1. Гражданское право. Субъекты гражданского права	<p>Содержание учебного материала</p>	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2	
	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты</p>	2		

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
	права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
Тема 4.2. Право собственности	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок защиты права собственности	2	
Тема 4.3. Договор	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	
	Практические занятия	1	
	ПЗ. 5 Организация и порядок составления договора		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила заполнения гражданско-правового договора	3	
Тема 4.4. Обязательственные отношения	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2, П 1.4
	Обязательство в гражданском праве. Содержание обязательства. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Должник. Кредитор. Обеспечение исполнения обязательств. Неустойка. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток	2	
	Практические занятия	1	

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2		3	4
	ПЗ.6	Решение ситуационных задач		
Тема 4.5. Наследственное право	Содержание учебного материала		2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2
	Наследование. Наследство. Наследник. Наследодатель. Наследование по завещанию Наследование по закону. Очередности признания наследования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		1	
	Практические занятия		1	
	ПЗ.7	Решение ситуационных задач		
Раздел 5. Защита прав потребителей				
Тема 5. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		10	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, М 6 П 1.2 Л 9, М 1, М 5
	1	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	3	
	Практические занятия		2	
	ПЗ .8	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд на тему «Защита прав потребителей», подготовить сообщение на тему «Порядок защиты прав потребителей»		5	
Раздел 6. Правовое регулирование образовательной деятельности				
Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		6	Л 2, М 3, М 4, П 1.2
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему источников законодательства в сфере образования с характеристикой		5	
Раздел 7. Семейное право				
Тема 7.1. Понятие	Содержание учебного материала		5	Л 1, Л 2, Л 3,

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
семейного права. Правоотношения между супругами	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	М 3, М 4, П 1.2, П 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Взаимоотношения супругов	3	
Тема 7.2. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	14	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3, М 4, М 6 П 1.2, П 2.3
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Усыновление. Алиментные обязательства.	4	
	Практические занятия	4	
	ПЗ..9 Работа с Семейным кодексом Российской Федерации. Составить схему «Права и обязанности родителей и детей»	2	
	ПЗ.10 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Раздел 8. Трудовое право			
Тема 8.1. Трудовое право. Участники трудовых отношений	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2, П 2.3
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Государственная аккредитация. Иждивенцы.	2	
Тема 8.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, П 1.2
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
Тема 8.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	Л 1, Л 2, Л 3, М 3, М 4, М 6, П 1.2, П 2.3
	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.11 Порядок оформления на работу.	2	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 1, М 2, М 4,

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2		3	4
	ПЗ.12	Разрешение трудовых споров.	1	П 1.2
	ПЗ.13	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет (решение ситуационных задач)		5	
Раздел 9. Административное право				
Тема 9.1. Административное право	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства.		2	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3, М 4, П 1.2
			2	
Тема 9.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		1	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3 – М 5, П 1.2
			1	
Тема 9.3. Административные правонарушения	Содержание учебного материала Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка.		1	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3 – М 5, П 1.2, П 2.3
			1	
	Практические занятия		3	
	ПЗ.14	Реализация административной ответственности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Реализация административной ответственности (решение ситуационных задач)		4	
Раздел 10. Уголовное право				
Тема 10.1. Понятие уголовного права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество.		2	Л 2, Л 8 М 4, П 1.2
			2	
Тема 10.2. Уголовная ответственность.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный		9	Л 2, Л 8 М 4,
			4	

Документ подписан электронной подписью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды формируемых образовательных результатов
1	2	3	4
Уголовное наказание	процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.		М 3 П 1.2, П 2.2
	Практические занятия	2	
	ПЗ.15 Уголовное судопроизводство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	3	
Раздел 11. Законодательство в сфере спорта			
Тема 11.1 Законодательство в сфере спорта	Содержание учебного материала Основным нормативным правовым актом, который определяет правила проведения спортивных соревнований, является Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	3	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3 – М 5, П 1.2, П 2.3, П 2.4 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, М 3, М 4, П 1.2, П 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:			117

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОДп.10 Право* предполагает наличие учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОДп.10 Право* входят:

- учебные пособия, словари, справочники;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. -М., 2017

3.2.2 Дополнительные источники

Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы.- М., Ярославль,2013.

Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

Документ подписан электронной подписью.

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Документ подписан электронной подписью.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.10 Право* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации (по всем семестрам), включая оценку за работу на практических занятиях, за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4	<ul style="list-style-type: none">• устный опрос;• тестирование;• оценка выполнения практических занятий (по темам);
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения практических занятий (по темам);• оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в учебных дискуссиях, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности);
<ul style="list-style-type: none">• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	ОК1, ОК3, ОК4-9, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6, ПК3.2	<ul style="list-style-type: none">• фронтальная беседа;• оценка выполнения практических занятий (по темам);• оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной

		работы (по соответствующей теме);
<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; 	<p>ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических занятий (по темам); • оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормы права, распознавать в случае нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; 	<p>ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических занятий (по темам); • оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в учебных дискуссиях, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности);
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ 	<p>ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • оценка выполнения практических занятий (по темам);
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); 	<p>ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • оценка выполнения практических занятий (по темам); • оценка внеаудиторной (самостоятельной) работы;
<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной 	<p>ОК1-9, ОК11, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических занятий (по темам); • оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в учебных дискуссиях, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при

Документ подписан электронной подписью.

<p>юридической помощью;</p> <ul style="list-style-type: none">• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;• определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.		<p>решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности).</p>
--	--	---

Темы сообщений для индивидуальной работы:

- Роль правовой информации в познании права.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Документ подписан электронной подписью.

- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	15.02.2023 08:41:09 UTC+03