



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
зам. директора по УВР
Н.В. Сушенцовой
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 9

«30» 08 2021 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Ж.Н. Муравьева, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: применение исторических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для понимания основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умения проводить поиск исторической информации, установления причинно-следственных связей.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

I.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>48</i>
Объем образовательной программы	<i>58</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>34</i>
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>12</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

—

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Всемирная история после второй мировой войны. Основные мировые проблемы на рубеже 19-20вв. Интеграционные связи между народами и государствами на основе экономической, политической и культурной взаимозависимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание реферативной работы о развитии конкретной страны на рубеже 20-21 вв.	6	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков		12	
Тема 1.1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития капиталистических стран во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Социально-экономическое и политическое развитие США и Германии во второй половине XX века. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. 2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Практическое занятие	2	
	1. Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития России и стран Европы на рубеже 20 – 21 вв. и составление сравнительной таблицы «Развитие ведущих стран Европы и России: общие черты и особенности».	2	
Тема 1.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 2. Советская концепция «нового политического мышления» Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. 2. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.		

Тема 1.4. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	2
	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...)		
	Практическое занятие	2	
	2. Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития бывших колониальных стран во второй половине XX - начале XXI вв.	2	
Раздел 2. Межгосударственные конфликты в конце 20-нач.21 веков		6	
Тема 2.1. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире Тенденции национального развития в современном обществе: интеграция, дифференциация. Этноцентризм. Формы национальной идеологии и психологии: национал-патриотизм, интернационализм, космополитизм, национализм (шовинизм, расизм, фашизм, геноцид).		
	Практическое занятие	2	
	3. Анализ межнациональных отношений в современном мире.	2	
Тема 2.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков	Содержание учебного материала	2	1
	Межнациональные конфликты и пути их преодоления Понятие «межнациональный конфликт». Признаки межнационального конфликта. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты: сущность и причины. Национальная политика в предотвращении межнациональных столкновений. Принципы гуманистической национальной политики.		
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		12	
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	Практическое занятие	2	
	4. Анализ интеграционных связей между народами и государствами на основе экономической, политической и культурной взаимозависимости и составление таблицы: «Глобализация: положительные результаты и отрицательные последствия».	2	
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
	Практическое занятие	2	
	5. Сравнительный анализ социально-экономических последствий мирового кризиса в странах Западной Европы и в России.		

Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	1
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 3.4. Международная торговля	Содержание учебного материала	2	1
	Внешняя (международная) торговля. Внешнеэкономическая политика. Виды государственной внешнеторговой политики. Фритредерство. Протекционизм. Валюта.		
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности		8	
Тема 4.1. Образование и назначение Организации Объединенных Наций (ООН)	Содержание учебного материала	2	1
	Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Совет по опеке, Секретариат, Международный суд.		
Тема 4.2. Основные направления деятельности НАТО (Организация Североатлантического договора)	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания НАТО. Структура НАТО. Совет НАТО. Комитет планирования обороны. Экономический комитет. Главный штаб. Международный военный штаб и др.		
Тема 4.3. Европейская интеграция. Европейский союз (ЕС)	Содержание учебного материала	2	2
	История ЕС. Государства-члены. Экономика. Внутренний рынок. Валютный союз. Финансовое регулирование. Политическое устройство. Европейский совет. Европейская комиссия. Европейский парламент. Суд Европейского союза.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	2.Составление таблицы: «Система международной защиты прав человека».	2	
Раздел 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции		4	
Тема 5.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 5.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	1
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		

Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		4	
Тема 6.1. Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия «субъекты», «объекты» международного гуманитарного права. Разделы МГП. Источники МГП. Функции МГП. Цель МГП. ООН. Международный суд. Основные направления действия норм МГП. Защита окружающей среды. Защита военнопленных. Борьба с международным терроризмом. Защита прав беженцев. Ликвидация голода и недоедания. Защита прав заключенных. Запрет на применение пыток.		
	2. Источники современного международного гуманитарного права Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.		
	Практическое занятие	2	
	6.Сравнительный анализ правовых и законодательных актов мирового значения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Составление хронологической таблицы по всему курсу.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;
- доска меловая;
- мультимедийный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история. Под ред. Г.Б Поляка и А.Н. Марковой, М.: 1997.-254с.
2. Островский, В.П. История России. XX век. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В.П.Островский – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 1997- 496с.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Гуманитарное и социальное образование» -
Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3.3. Календарно-тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Календарные сроки изуч. темы, № уч.нед	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самост. работа студентов
			всего	практич занятия		
1	1	Введение. Всемирная история после второй мировой войны. Основные мировые проблемы на рубеже 19-20вв.	2		Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018. – 320с.	6
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков			12	4		
2	2	Тема 1.1. Основные социально- экономические и политические тенденции развития капиталистических стран во второй половине XX века.	2		Артемов В.В. История.- М.: Академия, 2018. – 320с.(стр.213-258).	
3	3	ПЗ 1 Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития России и стран Европы на рубеже 20 – 21вв. и составление сравнительной таблицы «Развитие ведущих стран Европы и России: общие черты и особенности».		2	Инструкционно-технологическая карта	
4	4	Тема 1.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	2		Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История.- М.: Академия, 2018. – 320с.(стр.213-258).	
5	5	Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века	2		Артемов В.В. История.- М.: Академия, 2018. – 320с. (стр.236-240.)	
6	6	Тема 1.4. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века	2		Артемов В.В. История.- М.: Академия, 2018. – 320с. (стр.240-246)	
7	7	ПЗ 2 Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития бывших колониальных стран во второй половине XX - начале XXIвв.		2	Инструкционно-технологическая карта	
Раздел 2. Межгосударственные конфликты в конце 20-нач.21 веков.			6	2		
8	8	Тема 2.1. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире	2		Интернет-ресурс https://studopedia.ru/3_44673_razvitie-natsii-i-mezhnatsionalnih-otnosheniy-v-sovremennom-mire.html :	
9	9	ПЗ 3 Анализ межнациональных отношений в современном мире.		2	Инструкционно-технологическая карта	

10	10	Тема 2.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков.	2		Интернет-ресурс: https://studfiles.net/preview/2437346/	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			12	4		
11	11	Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2		Интернет-ресурс: https://lektsii.org/12-36591.html	
12	12	ПЗ 4 Анализ интеграционных связей между народами и государствами на основе экономической, политической и культурной взаимозависимости и составление таблицы: «Глобализация: положительные результаты и отрицательные последствия».		2	Инструкционно-технологическая карта	
13	13	Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2		Интернет-ресурс: https://studopedia.net/3_21011_tema-mezhdunarodnie-otnosheniya-v-oblasti-natsionalnoy-regionalnoy-i-globalnoy-bezopasnosti.html	
14	14	ПЗ 5. Сравнительный анализ социально-экономических последствий мирового кризиса в странах Западной Европы и в России.		2	Инструкционно-технологическая карта	
15	15	Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2		Интернет-ресурс: https://lektsii.org/12-36592.html	
16	16	Тема 3.4. Международная торговля	2		Интернет-ресурс: https://studfiles.net/preview/4193760/ Электронный учебник «История»	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности			6			2
17	17	Тема 4.1. Образование и назначение Организации Объединенных Наций (ООН)	2		Интернет-ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/	
18	18	Тема 4.2. Основные направления деятельности НАТО (Организация Североатлантического договора)	2		Интернет-ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/	
19	19	Тема 4.3. Европейская интеграция. Европейский союз (ЕС)	2		Интернет-ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/	2
Раздел 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции			4			
20	20	Тема 5.1. Научно – техническая революция и культура	2		Интернет-ресурс: https://studfiles.net/preview/2083805/ Электронный учебник «История»	
21	21	Тема 5.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	2		Интернет-ресурс: https://studfiles.net/preview/2083816/ Электронный учебник «История»	
Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения			4	2		2

22	22	Тема 6.1. Международное гуманитарное право	2		Интернет-ресурс: https://studfiles.net/preview/5922201/ Электронный учебник «История»	2
23	23	ПЗ 6 Сравнительный анализ правовых и законодательных актов мирового значения.		2	Инструкционно-технологическая карта	
24	24	Дифференцированный зачет	2			
Итого			48	12		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1.	Введение	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Написание реферативной работы о развитии конкретной страны на рубеже 20-21 вв. Оценка.
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков					
2.	Тема 1.1. Основные социально- экономические и политические тенденции развития капиталистических стран во второй половине XX века	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития России и стран Европы на рубеже 20 – 21вв. и составление таблицы «Развитие ведущих стран Европы и России: общие черты и особенности». Оценка.
3.	Тема 1.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
4.	Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
5.	Тема 1.4. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ социально-экономического и политического развития бывших колониальных стран во второй половине XX - начале XXIвв. Оценка.
Раздел 2. Межгосударственные конфликты в конце 20-нач.21 веков					
6.	Тема 2.1. Развитие наций и межнациональных	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3.,	сущность и причины локальных, региональных,	выявлять взаимосвязь отечественных,	Практическое занятие 3. Анализ межнациональных отношений в

	отношений в современном мире	3.4.	межгосударственных конфликтов в конце 20 – нач. 21 веков	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	современном мире. Оценка.
7.	Тема 2.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – нач. 21 веков		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира					
8.	Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическое занятие 4. Анализ интеграционных связей между народами и государствами на основе экономической, политической и культурной взаимозависимости и составление таблицы: «Глобализация: положительные результаты и отрицательные последствия». Оценка.
9.	Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическое занятие 5. Сравнительный анализ социально-экономических последствий мирового кризиса в странах Западной Европы и в России. Оценка.
10.	Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
11.	Тема 3.4. Международная торговля	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.

			ведущих государств и регионов мира		
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности					
12.	Тема 4.1. Образование и назначение Организации Объединенных Наций (ООН)	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
13.	Тема 4.2. Основные направления деятельности НАТО (Организация Североатлантического договора)	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
14.	Тема 4.3. Европейская интеграция. Европейский союз (ЕС)	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 2. Составление таблицы: «Система международной защиты прав человека».
Раздел 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции					
15.	Тема 5.1. Научно – техническая революция и культура	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
16.	Тема 5.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения					
17.	Тема 6.1. Международное гуманитарное право	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическое занятие 6. Сравнительный анализ правовых и законодательных актов мирового значения. Оценка. <i>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</i>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для текущего контроля

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков.

Проверяемые знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Укажите причины изменения роли США в мире после Второй мировой войны.
2. Охарактеризуйте концепцию «нового политического мышления», выдвинутую М.С. Горбачевым.
3. Поясните основные положения доктрины национальной безопасности и внешней политики ФРГ в период «холодной войны».
4. Укажите проблемы, которые были решены в Индии за годы независимости.
5. Опишите, как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты, и какие преобразования они провели.
6. Перечислите причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы.

Вариант 2

1. Напишите как изменялась политика Мао Цзедуна после прихода к власти в Китае коммунистов.
2. Раскройте основные черты российско – германских отношений на современном этапе.
3. Укажите цели реформ, начатых М.С. Горбачевым.
4. Проанализируйте причины распада СССР.
5. Напишите основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
6. Назовите причины и итоги крупнейших военных конфликтов 60-80-х гг. XX вв.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков.

Проверяемые знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – нач. 21 веков;

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Задания:

1. Перечислите причины глобальных проблем современности.
2. Дайте определение понятию «глобализация».
3. Раскройте влияние геополитических факторов на мировое развитие в современном мире.

4. Проанализируйте направления деятельности России по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

5. Укажите на исторические корни международного терроризма как социально-политического явления.

6. Поясните основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Проверяемые знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Проанализируйте особенности развития США в конце XX- начале XXI вв.

2. Раскройте содержание и значение реформ 1970 – 1990-х годов в Китае.

3. Перечислите причины быстрого экономического развития ФРГ в 1950-е г.

4. Проанализируйте кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии и пути их разрешения.

5. Напишите об изменениях в политическом устройстве СССР в годы перестройки.

6. Проанализируйте особенности развития Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

Вариант 2

1. Перечислите причины «японского экономического чуда».

2. Проанализируйте причины превращения США в лидера западного мира.

3. Раскройте процесс реформирования экономики СССР в годы перестройки и напишите результаты реформ.

4. Опишите изменения, произошедшие в странах Восточной Европы в результате «бархатных революций».

5. Назовите причины образования военно-политических блоков после Второй мировой войны.

6. Назовите причины и последствия кризисов в 40-50-х гг. XX в. в Европе.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности.

Проверяемые знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Назовите год создания, цель создания ООН. Проанализируйте Устав ООН.
2. Опишите структуру ООН.
3. Назовите основную функцию Совета Безопасности ООН.
4. Перечислите государства, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН.
5. Назовите основную функцию Международного Суда ООН.
6. Перечислите основные принципы международного сотрудничества, закрепленные в Уставе ООН.

Вариант 2

1. Напишите цель, год создания ЕС и количество государств, входящих в Европейский союз (ЕС).
2. Раскройте структуру Европейского союза.
3. Охарактеризуйте основное направление деятельности ЕС в современном мире.
4. Напишите цель и год создания НАТО (Североатлантический Альянс).
5. Проанализируйте взаимоотношения НАТО и России.
6. Охарактеризуйте стратегическую концепцию НАТО 2010 года.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции.

Проверяемые знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Перечислите основные черты нового этапа научно-технической революции, начавшегося в 70-е гг. XX в.
2. Назовите направления науки, получившие наиболее интенсивное развитие во второй половине XX в.
3. Проанализируйте причины изменения роли науки в обществе в конце 20 века.
4. Опишите, в чем проявился кризис традиционных и национальных культур и жанров в конце XX века.
5. Охарактеризуйте цель реформы образования современной России.
6. Перечислите новые направления в искусстве во второй половине XX века.

Вариант 2

1. Проанализируйте влияние глобализации на культуру второй половины XX века.

2. Назовите этапы развития культуры советского российского общества во второй половине XX века.

3. Опишите, как период гласности отразился на развитии культуры в нашей стране.

4. Проанализируйте развитие системы образования в 1945 – 1991 гг.

5. Охарактеризуйте достоинства и недостатки массовой культуры.

6. Раскройте роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Проверяемые знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Форма контроля: подготовка сообщения по выбору студента.

Время выполнения задания: 30 минут

Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем:

1) «Всеобщая декларация прав человека»,

2) «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»,

3) «Конвенция о правах ребенка».

Примерный план написания сообщения:

1. Когда и кем принят документ?

2. С какой целью принят документ?

3. Что побудило к принятию документа?

4. Описать структуру документа (например, документ состоит из ____ статей);

5. Раскрыть содержание документа

Критерии оценки: умение выделять главную мысль, точность передачи содержания, логичность, краткость и четкость в изложении, умение обобщать, самостоятельно делать выводы.

Выполнение каждого пункта плана сообщения оценивается в 1- 2 балла:

2 балл – выполнено правильно, полностью

1 балл – выполнено частично

Максимальное количество – 10 баллов

«5» -10 баллов

«4»- 8-9 баллов

«3»- 6-7 баллов

Вопросы к дифференцированному зачету (промежуточная аттестация)

1. Расскажите о роли США в мире после Второй мировой войны.

2. Проанализируйте особенности развития США во второй половине XX – начале XXI вв.

3. Расскажите о развитии Германии после Второй мировой войны.

4. Проанализируйте развитие восточноевропейских стран в 50-80-е гг. XX в.

5. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны в колониальных и зависимых странах.

6. Расскажите об особенностях развития Китая в 50-70-е гг. XX в.
7. Охарактеризуйте основные направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX – начале XXI вв.
8. Раскройте особенности развития Индии во второй половине XX – начале XI вв.
9. Проанализируйте основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XI вв.
10. Раскройте концепцию «нового политического мышления» в СССР.
11. Проанализируйте развитие наций и межнациональных отношений в современном мире.
12. Объясните причины межнациональных конфликтов и раскройте пути их преодоления.
13. Расскажите о глобализации и глобальных проблемах современности.
14. Раскройте исторические корни международного терроризма и проанализируйте проблему терроризма в России.
15. Расскажите о назначении ООН и других Международных организациях и раскройте направление их деятельности.
16. Проанализируйте роль научно-технической революции в жизни общества.
17. Дайте характеристику духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.
18. Раскройте содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и др.).

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на дифференцированном зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи зачёта по усмотрению преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76

Срок действия:	Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:44:46 UTC+03