



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 9

«30» августа 2021 г.

Председатель методического совета

_____ Е.В. Трифонова

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) *49.02.01 Физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Разработчик:

Кулинич И.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Рецензенты:

Жигулева Г.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Руденко Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей информационно-вычислительных технологий «Мегатех»

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ				4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				5
1.1. Область применения программы.				
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы				
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины				
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины				
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы				
2.2. Структура и содержание учебной дисциплины				
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				13
3.1. Материально-техническое обеспечение				
3.2. Информационное обеспечение реализации программы				
3.2.1. Печатные издания				
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)				
3.2.3. Дополнительные источники				
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				15

Аннотация

Рабочая программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык*. Максимальная учебная нагрузка обучающихся для освоения программы – 232 часа: самостоятельная работа – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 190 часов.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной и профессионально-направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Обучение иностранного языка направлено на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель: применение знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения иноязычной коммуникативной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 3. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 4. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов,
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	232
Самостоятельная	42
Обязательная:	
Всего	190
в том числе:	
лекции, уроки	148
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	
Формы промежуточной аттестации:	
<i>дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	2
<i>дифференцированный зачет (5 семестр)</i>	2
<i>дифференцированный зачет (7 семестр)</i>	2
<i>экзамен (8 семестр)</i>	-

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр			
Раздел 1. Спорт в нашей жизни		40	
	Содержание учебного материала	16	2
Тема 1.1. Спортивные достижения.	A question of sport. Спортивный вопрос. Прошедшее простое время (повторение).	2	
	Past sports events. Спортивные события прошлого. Прошедшее простое время (повторение).	2	
	British academic rowing. Британская академическая гребля. Прошедшее простое время (повторение).	2	
	Paralympic athletes. Спортсмены-паралимпийцы. Прошедшее продолженное время.	2	
	Athletes' achievements. Достижения спортсменов. Прошедшее продолженное время.	2	
	Сравнение времен Past Simple Tense и Past Continuous Tense.	2	
	«Surfing superstar». Athlete's spirit. «Звезда серфинга». Сила духа спортсмена.	2	
	Повторение и закрепление изученного материала	2	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка в устной и письменной речи способов употребления Past Continuous Tense и Past Simple Tense	2	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 1.2. Спорт в повседневной жизни.	Unusual sports. Необычные виды спорта. Настоящее простое и прошедшее простое время (повторение).	2	
	Dangerous sports. Опасные виды спорта. Настоящее простое и прошедшее простое время (повторение).	2	
	Повторение и закрепление изученного материала.	2	
	Sport in English-speaking countries. Спорт в англоговорящих странах. Настоящее простое время (повторение).	2	
	Sports competitions. Спортивные соревнования. Настоящее простое и прошедшее простое время (повторение).	2	
	Практические занятия	2	
	2. Неофициальная переписка. Написание письма с использованием спортивной терминологии.	2	
	Контрольная работа № 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Поиск информации о знаменитых российских паралимпийцах. 2. Составление презентации «Мой любимый спортсмен» (по плану). 3. Выполнение грамматических упражнений на тему "Past Simple or Past Continuous"	2 4 2	
IV семестр			

Раздел 2. Образование в России и за рубежом		18	
Тема 2.1. Российское образование.	Содержание учебного материала	4	2
	Russian schools and kindergartens. Российские школы и детские сады. Настоящее завершённое время.	2	
	Professional education in our country. Профессиональное образование в нашей стране. Настоящее завершённое время.	2	
Тема 2.2. Обучение в англоговорящих странах.	Содержание учебного материала	4	2
	Британская система образования. Образование в США. Чтение тематического текста.	2	
	Повторение и закрепление изученного материала.	2	
	Практические занятия	4	
	3. Заполнение сравнительно-сопоставительной таблицы «Американское и британское образование».	2	
	4. Канадская система образования. Образование в Австралии и Новой Зеландии. Чтение тематического текста.	2	
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
4. Составление сравнительной таблицы «Образование в России и за рубежом» 5. Выполнение грамматических упражнений на тему “Present Perfect Tense”	2 2		
Раздел 3. Выдающиеся деятели спорта		32	
Тема 3.1. Российский спорт.	Содержание учебного материала	10	2
	The history of Russian sport. История российского спорта. Прошедшее завершённое время.	2	
	Famous Russian athletes. Знаменитые российские спортсмены. Прошедшее завершённое время.	2	
	The management of Russian sport. Менеджмент российского спорта. Прошедшее завершённое время.	2	
	Russian sport events. Спортивные события России. Прошедшее завершённое время.	2	
	FIFA Worldcup-2018. Чемпионат мира по футболу-2018. Прошедшее завершённое время.	2	
	Практические занятия	2	
	5. Олимпиада-1980. Олимпийские игры-2014. Работа с тематическими текстами.	2	
Тема 3.2. Знаменитые спортивные деятели мира.	Содержание учебного материала	12	2
	Pierre De Coubertin – the “father” of modern Olympic games. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Прошедшее простое и завершённое время.	2	
	Who is the fastest in the pool? Michael Phelps. Кто самый быстрый в бассейне? Майкл Фелпс. Прошедшее простое и завершённое время.	2	
	Do you know Cristiano Ronaldo? Знаете ли вы Криштиану Роналду? Прошедшее простое и завершённое время.	2	
	The best in basketball Michael Jordan. Лучший в баскетболе Майкл Джордан. Прошедшее простое и завершённое время.	2	
	Track-and-field and Usain Bolt. Легкая атлетика и Усейн Болт. Прошедшее простое и завершённое время.	2	

	Повторение и закрепление изученного материала.	2	
	Практические занятия	2	
	6. Бодибилдинг, кинематограф и Арнольд Шварценеггер. Просмотр и анализ тематического фильма.	2	
	Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	6. Написание сочинения «Спорт меняет мир!»	2	
	7. Выполнение грамматических упражнений на тему «Past Simple or past perfect tense».	2	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
	V семестр		
	Раздел 4. Карьера в спорте	34	
Тема 4.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.	Содержание учебного материала	16	2
	Sport in my life. Спорт в моей жизни. Повторение простых времен.	2	
	My future profession is a coach of a health center. Моя будущая профессия – тренер спортивного центра. Повторение простых времен.	2	
	In a recruitment agency. В агентстве по трудоустройству. Повторение простых времен.	2	
	Professional skills. Профессиональные навыки. Модальные глаголы (повторение).	2	
	English in profession. Английский язык в профессии. Модальные глаголы (повторение).	2	
	Curriculum vitae. Резюме. Будущее простое время (повторение)	2	
	My first job. Моя первая работа. was/were в простом прошедшем времени.	2	
	Successful career. Успешная карьера. was/were в простом прошедшем времени.	2	
	Практические занятия	4	
	7. Деловая переписка. Написание делового письма.	2	
	8. «Мужчина, у которого тринадцать работ». Анализ тематического текста.	2	
	Тема 4.2. Специальные знания.	Содержание учебного материала	
Практические занятия		4	
9. Физиология и анатомия в работе тренера. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог (повторение).		2	
10. Допинг в спорте. Работа с тематическим текстом.		2	
Контрольная работа № 4		2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
8. Выполнение упражнений на тему «Страдательный залог»		2	
9. Выполнение упражнений на тему «Простое прошедшее время»	2		
10. Составление предложений с глаголом can	2		
11. Написание сочинения «Моя будущая профессия»	2		
	VI семестр		

Раздел 5. Спорт. Здоровье. Экология.		48	
Тема 5.1. Здравоохранение.	Содержание учебного материала	6	2
	Russian health care system. Система здравоохранения России. Степени сравнения наречий.	2	
	British health care system. Система здравоохранения Великобритании. Степени сравнения наречий.	2	
	Canadian health care system. Система здравоохранения Канады.	2	
	Практические занятия	4	
	11. Система здравоохранения США. Анализ статьи.	2	
	12. Система здравоохранения Австралии и Новой Зеландии. Работа по заполнению сравнительной таблицы.	2	
Тема 5.2. Травмы и заболевания.	Содержание учебного материала	10	2
	Motor activity in a person's life. Двигательная активность в жизни человека. Сложное дополнение.	2	
	Injuries. Травмы. Сложное дополнение.	2	
	Diseases. Заболевания. Сложное дополнение.	2	
	Cardiotraining and its features. Кардиотренировка и ее особенности. Наклонение английского языка.	2	
	Strength training and its features. Силовая тренировка и ее особенности. Наклонение английского языка.	2	
	Практические занятия	4	
	13. Оказание первой помощи. Анализ документации.	2	
	14. Что нужно знать о СПИДе? Анализ тематического текста.	2	
	Контрольная работа № 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	12. Презентация «Плюсы и минусы круговой тренировки»	2	
	13. Разработка инструкции «Первая помощь в спортшколе»	2	
Тема 5.3. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	8	2
	Air pollution. Загрязнение воздуха. Артикли (повторение).	2	
	Water pollution. Загрязнение воды. Артикли (повторение).	2	
	Global warning. Глобальное потепление. Артикли (повторение).	2	
	Повторение и закрепление изученного.	2	
	Практические занятия	4	
	15. Заполнение таблицы «Переработка мусора».	2	
	16. Написание сочинения «Влияние экологии на здоровье».	2	
	Контрольная работа № 6.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
14. Составление презентации «Проблемы окружающей среды»	4		

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2
VII семестр		
Раздел 6. Здоровый образ жизни и спорт.		56
Тема 6.1. Особенности спортивных тренировок.	Содержание учебного материала	18
	Университет им. Лесгафта.	2
	Тренировка как социальный феномен.	2
	Спортивные соревнования и борьба со стрессом.	2
	Олимпийское движение и подготовка спортсменов.	2
	Физкультурное образование.	2
Тема 6.2. ЗОЖ	Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	2
	Здоровая еда.	2
	Что вы едите каждый день?	2
	Употребление количественных местоимений в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия	6
	17.Отработка в устной и письменной речи степеней сравнения прилагательных.	2
	18.Подготовка проекта «Журнал о здоровом образе жизни».	2
	19.Презентация и защита проекта «Журнал о здоровом образе жизни».	2
	Контрольная работа № 7.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	15. Выполнение упражнений на тему «Степени сравнения прилагательных»	2
	16. Выполнение упражнений на тему «Количественные местоимения»	2
	17.Подготовка проекта «Журнал о ЗОЖ»	4
VIII семестр		
Тема 6.3. Популярные олимпийские виды спорта.	Содержание учебного материала	14
	Football and handball. Футбол и гандбол.	2
	Ski-racing. Short-track. Лыжные гонки. Конькобежный спорт.	2
	Figure skating. Hockey.Фигурное катание. Хоккей.	2
	Track-and-field. Cycling. Легкая атлетика. Велоспорт.	2
	Boxing. Weightlifting. Бокс. Тяжелая атлетика.	2
	Volleyball. Basketball. Волейбол. Баскетбол.	2
	Tennis. Table-tennis. Большой теннис. Настольный теннис.	2
	Практические занятия	4
	20. Дзюдо. Борьба.	2
	21. Плавание. Гимнастика.	2
	Контрольная работа № 8.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	18. Написание сочинения «Мой любимый вид спорта»	2
Всего:		232
Промежуточная аттестация. Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018
2. Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд Английский язык для физкультурных специальностей= English for students of Physical Education: учебник для студ.учреждений высш. Проф. образования /, Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В.Соколова - М.: Издательский , «Академия», 2013. – 352с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие./ И.П. Агабекян – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования./ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. / Ю.Б.Голицынский - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. – 512 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru>
2. <http://www.englishonline.co.uk>
3. <http://www.eslcafe.com>
4. <http://www.teachingenglish.com>
5. <http://www.cambridgeenglishonline.com>

6. <http://www.britishcouncil.org>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями./ К.Н.Качалова, Е.Е. Израилевич– СПб.: БАЗИС, КАРО, 2007. – 608 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010, - 463 с.
3. Нечаев И.В. Русско – английский спортивный словарь/ И.В. Нечаев. – М. : Рус.яз.-Медиа, 2006 – X, 196 с.
4. Bladon R. The Story of the Olympics: an Unofficial History. Macmillan, 2016.- 78 с.
5. Dictionary of Contemporary English. Longman New Edition. Pearson Education Limited, 2001.–1668 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use Elementary. Cambridge, 2010
7. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Oxford University Press. 2009
8. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Oxford University Press. 2009.
9. Swan M. How English Works. A Grammar Practice Book with Answers. Oxford University Press. 2001. – 358 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№ п/п	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Спорт в нашей жизни					
1	Тема 1.1. Спортивные достижения.	<p>Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики на тему «Спортивные достижения», Сравнение времен Past Simple Tense и Past Continuous Tense.</p>	<p>Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, знакомиться с другими людьми, рассказывать о себе, своих персональных достижениях в спорте</p>	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка в устной и письменной речи способов употребления Past Continuous Tense и Past Simple Tense</p>
2	Тема 1.2. Спорт в повседневной жизни.	<p>Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание активной лексики на тему «Спорт в повседневной жизни», правила употребления настоящего простого и прошедшего простого времени</p>	<p>Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, знать виды спорта, рассказывать о применении спорта в своей жизни, используя в своей речи грамматическую тему настоящее простое и прошедшее простое время.</p>	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Неофициальная переписка. Написание письма с использованием спортивной терминологии.</p> <p><i>Контрольная работа № 1.</i></p>
Раздел 2. Образование в России и за рубежом					
3	Тема 2.1. Российское образование.	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Знание активной лексики на тему «Российское образование», способов</p>	<p>Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику</p>	

		профессионального и личностного развития.	обозначения времени, правил образования и употребления настоящего простого времени	темы, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты	
4	Тема 2.2. Обучение в англоговорящих странах.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Обучение в США, Канаде, Великобритании», правила употребления глагола can, герундия, инфинитива.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, владеть информацией об образовании в англоговорящих странах, используя глагол can, использовать герундий или инфинитив в соответствии с грамматическим правилом, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты	<i>Практическое занятие № 3.</i> Заполнение сравнительно-сопоставительной таблицы «Американское и британское образование». <i>Практическое занятие № 4.</i> Канадская система образования. Образование в Австралии и Новой Зеландии. Чтение тематического текста. <i>Практическое занятие № 5.</i> Олимпиада-1980. Олимпийские игры-2014. Работа с тематическими текстами. <i>Контрольная работа № 2.</i>
Раздел 3. Выдающиеся деятели спорта					
5	Тема 3.1. Российский спорт.	Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знание активной лексики на тему «Российский спорт», образования степеней сравнения прилагательных, сравнительных слов и оборотов речи	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, используя степени сравнения прилагательных и сравнительные обороты речи, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы,	<i>Практическое занятие № 6.</i> Бодибилдинг, кинематограф и Арнольд Шварценеггер. Просмотр и анализ тематического фильма.

		развития.		анализировать, сопоставлять факты	
6	Тема 3.2. Знаменитые спортивные деятели мира.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики по темам «Знаменитые спортивные деятели мира», правил образования и употребления страдательного залога, будущего простого времени, оборота to be going to do smth.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать об известных спортсменах со всего мира, используя правила образования страдательного залога, будущего времени, оборот to be going to do something	<i>Практическое занятие № 6.</i> Бодибилдинг, кинематограф и Арнольд Шварценеггер. Просмотр и анализ тематического фильма. <i>Контрольная работа №3.</i>
Раздел 4. Карьера в спорте					
7	Тема 4.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Трудоустройство и профессиональные навыки», изучение грамматической темы модальные глаголы, будущее простое время	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о себе, составлять резюме, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты, используя будущее простое время и модальные глаголы	<i>Практическое занятие № 7.</i> Написание делового письма. <i>Практическое занятие № 8.</i> “Мужчина, у которого тринадцать работ”. Анализ тематического текста.
8	Тема 4.2. Специальные знания.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знание активной лексики на тему «Специальные знания», изучение страдательного залога	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, употребляя в высказываниях страдательный залог	<i>Практическое занятие № 9.</i> Физиология и анатомия в работе тренера. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог (повторение). <i>Практическое занятие № 10.</i> Допинг в спорте. Работа с тематическим текстом. <i>Контрольная работа № 4</i>

		развития.			
Раздел 5. Спорт. Здоровье. Экология.					
9	Тема 5.1. Здравоохранение.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Здравоохранение», правил образования условных придаточных предложений, степени сравнения наречий	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, обсуждать в беседе, анализировать и сравнивать системы здравоохранения различных стран.	<i>Практическое занятие № 11.</i> Система здравоохранения США. Анализ статьи. <i>Практическое занятие № 12.</i> Система здравоохранения Австралии и Новой Зеландии. Работа по заполнению сравнительной таблицы.
10	Тема 5.2. Травмы и заболевания.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знание активной лексики на тему «Травмы и заболевания», изучение темы сложное дополнение, наклонение английского языка	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи. Анализ документации. <i>Практическое занятие № 14.</i> Что нужно знать о СПИДе? Анализ тематического текста. <i>Контрольная работа № 5.</i>
11	Тема 5.3. Экологические проблемы.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Экологические проблемы»	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о загрязнении окружающей среды и других экологических проблемах	<i>Практическое занятие № 15.</i> Переработка мусора <i>Практическое занятие № 16.</i> Влияние экологии на здоровье. Сочинение. <i>Контрольная работа № 6.</i>
Раздел 6. Здоровый образ жизни и спорт.					
12	Тема 6.1. Особенности спортивных	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры	Знание активной лексики на тему «Особенности	Умение использовать в устной и письменной речи	

	тренировок.	и спорта. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	спортивных тренировок»	активную лексику темы, составлять расписание тренировок, работать с тематическими текстами, отвечать на вопросы, работать в парах	
13	Тема 6.2. ЗОЖ.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание активной лексики на тему «ЗОЖ», отработка в устной и письменной речи степеней сравнения прилагательных	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, работать с тематическими текстами, отвечать на вопросы, составлять диалоги на заданную тему	Практическая работа № 17. Отработка в устной и письменной речи степеней сравнения прилагательных. Практическая работа № 18 Подготовка проекта «Журнал о здоровом образе жизни». Практическая работа № 19 Презентация и защита проекта «Журнал о здоровом образе жизни». Контрольная работа № 7.
14	Тема 6.3. Популярные олимпийские виды спорта.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Популярные олимпийские виды спорта»	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, владеть информацией об истории Олимпийских игр, проводить анализ статьи, составить сочинение на заданную тему	Практическая работа № 20 Дзюдо. Борьба. Практическая работа № 21 Плавание. Гимнастика. Контрольная работа № 8. Экзамен

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании методического совета _____

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель методического совета _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:45:29 UTC+03