



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

« 30» августа 20 21 г.

Председатель Педагогического совета

_____ Н.В.Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Яковенко А.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров - преподавателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структура и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных

-
- мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	108
Самостоятельная	36
Обязательная:	
Всего	72
в том числе:	
лекции, уроки	52
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Формы промежуточной аттестации:	
<i>экзамен (4 семестр)</i>	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Теория физической культуры	60	
Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	Содержание учебного материала Основные понятия теории физической культуры (физическая культура, структура физической культуры, физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая подготовка, физическая развитие, физические упражнения). Теория физической культуры как наука и как учебная дисциплина. Методология исследования физической культуры (проблема, тема, предмет исследования, рабочая гипотеза, цель, задачи, методы (теоретический анализ обобщения, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, контрольное испытание (тесты), опрос, анкетирование, интервью, беседа, обработка результатов), эксперимент).	2	2
Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	Содержание учебного материала Основные понятия теории физической культуры (физическая культура, структура физической культуры, физическое воспитание, спорт, физическая реакция, физическая подготовка, физическая развитие, физические упражнения). Теория физической культуры как наука и как учебная дисциплина. Методология исследования физической культуры (проблема, тема, предмет исследования, рабочая гипотеза, цель, задачи, методы (теоретический анализ обобщения, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, контрольное испытание (тесты), опрос, анкетирование, интервью, беседа, обработка результатов), эксперимент).	2	2
	Практическое занятие № 1. Составление словаря терминов и понятий.	2	
Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала Обзор концепций физического воспитания 20 века: 1) довоенное время, 2) послевоенное, 3) 90-е гг. по настоящее время. Классификация концепций физического воспитания. Предмет и основные понятия теоретических концепций физического воспитания. Характеристика современных концепций.	2	2
Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала Обзор концепций физического воспитания 20 века: 1) довоенное время, 2) послевоенное, 3) 90-е гг. по настоящее время. Классификация концепций физического воспитания. Предмет и основные понятия теоретических концепций физического воспитания. Характеристика современных концепций.	2	2
	Практическое занятие № 2 Структура концепций физического воспитания. Сравнительный анализ.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений о современных концепциях зарубежного физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки (на выбор).	4	

Тема 1.3 Цель, задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о системе физической культуры Цель и задачи системы физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки. Общие принципы системы физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки.		
	Практическое занятие № 3 Оценка постановки цели и задач физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки.	2	2
Тема 1.4 Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	Содержание учебного материала	2	1
	Средства физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки. Современные представления о классификации средств и методов физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. Характеристика форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. Дидактические и воспитательные возможности форм физического воспитания.		
Тема 1.4 Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	Содержание учебного материала	2	1
	Средства физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки. Современные представления о классификации средств и методов физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. Характеристика форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. Дидактические и воспитательные возможности форм физического воспитания.		
	Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика урочных форм занятий: средства, методы, приёмы.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Составление конспекта на тему «Общая характеристика занятий неурочного типа».	2	
Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	2	
	Основы формирования двигательных умений и навыков. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.		
Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	2	1
	Основы формирования двигательных умений и навыков. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.		
Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие физической подготовленности и физических качеств человека. Сила и силовые способности, примеры упражнений для развития этих качеств. Определение выносливости и гибкости, ловкости и быстроты.		
Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие физической подготовленности и физических качеств человека. Сила и силовые способности, примеры упражнений для развития этих качеств. Определение выносливости и гибкости, ловкости и быстроты.		
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения «Условия развития физических способностей человека».	2	

Тема 1.7 Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие базовой техники и ее значение в совершенствовании технико-тактического мастерства. Содержание и последовательность технико-тактической подготовки спортсменов.		
	Практическое занятие № 5. Составление плана-конспекта занятия по технико-тактической подготовке в избранном виде спорта (по предложенному образцу).	2	
Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.	Содержание учебного материала.	2	2
	Развитие личности в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.	Содержание учебного материала.	2	2
	Развитие личности в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	Практическое занятие № 6. Составление плана спортивно-массового мероприятия «Весёлые старты».	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка. доклада на тему «Механизмы и средства развития личности на занятиях избранным видом спорта».	4	
Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	Содержание учебного материала.	2	1
	Классификация мотивов к занятиям физической культуры и спортом. (двигательно-деятельностные мотивы, соревновательно-конкурентные мотивы, эстетические мотивы, оздоровительные мотивы). Стремление к здоровому образу жизни как фактор мотивации к занятиям физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни, его формирование средствами физической культуры. Психолого-педагогические условия для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре.		
Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	Содержание учебного материала.	2	
	Классификация мотивов к занятиям физической культуры и спортом. (двигательно-деятельностные мотивы, соревновательно-конкурентные мотивы, эстетические мотивы, оздоровительные мотивы). Стремление к здоровому образу жизни как фактор мотивации к занятиям физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни, его формирование средствами физической культуры. Психолого-педагогические условия для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре.		
Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	Содержание учебного материала.	2	1
	Классификация мотивов к занятиям физической культурой и спортом. (двигательно-деятельностные мотивы, соревновательно-конкурентные мотивы, эстетические мотивы, оздоровительные мотивы). Стремление к здоровому образу жизни как фактор мотивации к занятиям физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни, его формирование средствами физической культуры. Психолого-педагогические условия для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре.		

Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.	Содержание учебного материала.	2	1
	Физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем. Специальные медицинские группы. Физическое развитие двигательного-одаренных детей. Особенности построения занятий и индивидуальный подход. Дети с особыми образовательными потребностями. Особенности построения занятий с такими детьми		
Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.	Содержание учебного материала.	2	1
	Физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем. Специальные медицинские группы. Физическое развитие двигательного-одаренных детей. Особенности построения занятий и индивидуальный подход. Дети с особыми образовательными потребностями. Особенности построения занятий с такими детьми		
	Самостоятельная работа № 5. Составление конспекта на тему «Особенности поведения детей с девиантным поведением».	4	
Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.	Содержание учебного материала.	2	2
	Спортивная подготовка как многолетний процесс, её структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).		
Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.	Содержание учебного материала.	2	2
	Спортивная подготовка как многолетний процесс, её структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).		
	Практическое занятие № 7. Составление плана-графика учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в макроцикле.	2	
Тема 1.12 Основы теории соревновательной деятельности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Систематизации спортивных соревнований. Роль соревновательной практики в системе подготовки спортсменов.		
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения на тему «Место соревновательной деятельности в структуре спортивной подготовки».	4	
Тема 1.13 Основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	Содержание учебного материала.	2	1
	Основные направления организации спортивного отбора, нормативные основы первоначального отбора, прогнозирования спортивных способностей. Характеристика системы отбора спортсменов в избранном виде спорта.		
	Самостоятельная работа № 7. Составление таблицы: «Факторы, обуславливающие спортивный результат, их использование в процессе отбора».	2	
Раздел 2.	История физической культуры.	12	1
Тема 2.1 Введение в историю физической культуры	Содержание учебного материала	2	
	История физической культуры как учебная дисциплина Предмет и задачи истории физической культуры.		

	Самостоятельная работа №8. Подготовка доклада «Основные периоды развития истории физической культуры».	4	2
Тема 2.2 История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания.	Содержание учебного материала	2	
	Физическая культура в древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическая культура и спорт в период новой истории до окончания XIX в. Физическая культура и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно-спортивное движение на службе милитаризма. Гимнастические школы. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Физическая культура в развитых странах капитализма и в России.		2
	Практическое занятие № 8. Анализ тенденций развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды.	2	
	Практическое занятие № 9. Сравнительный анализ педагогических идей физического воспитания в России в 18-20 вв.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка презентации по теме «ФК и спорт в современной России» (работа в группах).	6	
Тема 2.3 История становления и развития международного олимпийского движения.	Содержание учебного материала	2	
	Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении.		
	Практическое занятие № 10. Приёмы использования знания истории физической культуры и спорта для решения профессиональных задач (мотивация к занятиям физической культуры и спорта; нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, построение учебно-тренировочного и соревновательного процесса и др.)	2	
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка доклада по теме «Волонтёрское движение на Олимпийских играх».	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- доска меловая.

Технические средства обучения: компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.

Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (15-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.

Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта учебник [Текст]: / И.С. Барчуков. – Москва: Издательство «КНОРУС», 2015. – 368с.

Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]/ под ред. Т.Ю. Торочковой. – Москва: «Академия», 2015. – 272 с.

Дополнительные источники:

Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта учебник [Текст]: / И.С. Барчуков. – Москва: Издательство «КНОРУС», 2015. – 368с.

Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта, М. : Издательский центр «Академия», 2010.

Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании [Текст]: учебное пособие для студ. высш.пед. учеб.заведений / А.А.Дмитриев – Москва: «Академия», 2004.- 317с.

Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. –272с.

Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с.

Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с.

Кожухова, Н.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – Москва: Владос, 2008. – 271 с.

Лях,В.И. Физическая культура: Учебник для 8-9классов [Текст] В.И. Лях – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2010.- 207с.

Лях,В.И. Физическая культура: Учебник для 10-11 классов [Текст] В.И. Лях – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2010.- 207с.

Матвеев, А. П. Методика физического воспитания с основами теории [Текст] / А. П. Матвеев, С. Б. Мельников – Москва: Просвещение, 2006, - 192с.

Матвеев, А. П. Физическая культура [Текст]: программа общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев – Москва: «Просвещение», 2009. – 30с.

Матвеев, А.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд [Текст] А.П.Матвеев. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2006. – 160 с.

Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. [Текст] В.Г.Никитушкин. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2010. – 208 с.

Потапчук, А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст]: учебное пособие / А.А. Потапчук — Санкт-Петербург: Реч, 2007. - 464с.

Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – Москва: Академия, 2008. – 368 с.

Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.

Интернет ресурсы:

Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/>

Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

Наговицын Р.С. www.rae.ru. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=135173>

3.3. Календарно-тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Календарные сроки изуч. темы, № уч. недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоят. работа студентов
			всего	в т.ч. практич занятия		
Раздел 1 Теория физической культуры			60	14		14
1	1	Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
1,2	1,2	Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
3	3	Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.:	2

					Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
3,4	3,4	Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
5	5	Тема 1.3 Цель, задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
6	6	Тема 1.4 Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
6,7	6,7	Тема 1.4 Средства, методы и	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.	

		формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.			Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
8	8	Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
8,9	8,9	Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
10	10	Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с.	2

					320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
10,11	10,11	Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	2		Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
12	12	Тема 1.7 Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом.	2		Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
13	13	Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.	2		Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2

13,14	13,14	Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.	2		Голощупов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.
15	15	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	2		Голощупов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.
15,16	15,16	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	2		Голощупов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.
17	17	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их	2		Голощупов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с.

		формирования и развития.			Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
18	18	Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
18,19	18,19	Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
20	20	Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с.	

					Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
20,21	20,21	Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
22	22	Тема 1.12 Основы теории соревновательной деятельности.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
23	23	Тема 1.13 Основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
24	24	Практическое занятие № 1. Составление словаря терминов и		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с.	

		понятий.			культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
25	25	Практическое занятие № 2. «Структура концепций физического воспитания. Сравнительный анализ».		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
26	26	Практическое занятие № 3. Оценка постановки цели и задач физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки.		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
27	27	Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика урочных форм занятий: средства, методы, приёмы.		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с.	

					Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
28	28	Практическое занятие № 5. Составление плана-конспекта занятия по технико-тактической подготовке в избранном виде спорта (по предложенному образцу).		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с.	
29	29	Практическое занятие № 6. Составление плана спортивно-массового мероприятия «Весёлые старты».		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
30	30	Практическое занятие № 7. Составление плана-графика учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в макроцикле.		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
Раздел 2. История физической культуры.			12	6		6
31	31	Тема 2.1 Введение в историю физической культуры	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с.	2

					Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
31,32	31,32	Тема 2.2 История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
32,33	32,33	Тема 2.3 История становления и развития международного олимпийского движения.	2		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	2
34	34	Практическое занятие № 8. Анализ тенденций развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды.		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
35	35	Практическое занятие		2	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.)	

		№ 9. Сравнительный анализ педагогических идей физического воспитания в России в 18-20 вв.			учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	
36	36	Практическое занятие № 10. Приёмы использования знания истории физической культуры и спорта для решения профессиональных задач (мотивация к занятиям физической культуры и спорта; нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, построение учебно-тренировочного и соревновательного процесса и др.)		2	Голощاپов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 272с. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] / Ю.Д. Железняк - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 320с. Решетников, Н.В. Физическая культура. [Текст] / Н.В. Решетников – М.: Изд.центр «Академия», 2011.- 176 с. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М: Академия, 2007. – 480с.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.					
1	Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
4	Тема 1.1 Введение в теорию физической культуры	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; • историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; • современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; • задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; 2. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения 	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной

			<p>тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; • основы теории обучения двигательным действиям; 	интереса к физической культуре и спорту;	
	<p>Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; • историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; • современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; • задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; • средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; • основы теории обучения двигательным действиям; 	<p>3. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>4. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p>	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p>Тема 1.2 Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

			<p>возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории обучения двигательным действиям; 		
	<p>Тема 1.3 Цель, задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (индивидуальный).</i></p>
	<p>Тема 1.4 Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p>Тема 1.4 Средства, методы и</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i></p>

	формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.	2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<p>понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<p>и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
	Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>
	Тема 1.5 Основы теории обучения двигательным действиям	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и 	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной

			<ul style="list-style-type: none"> - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	самостоятельной
	Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
	Тема 1.6 Теоретические основы развития физических качеств.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения 	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	интереса к физической культуре и спорту;	
	<p align="center">Тема 1.7 Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p align="center">Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

			действиям;		
	Тема 1.8 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям;	- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>
	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям;	- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>
	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития	- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории	<i>Устный опрос (фронтальный). Тестирование; оценка</i>

	способы их формирования и развития.		<p>отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<p>физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p>	<p>правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	Тема 1.9 Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; 	<p><i>Устный опрос (индивидуальный).</i></p>
	Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>

				<p>физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p>	
	<p>Тема 1.10 Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании обучающихся.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<p>- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p>	<p>- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p>	<p><i>Устный опрос (индивидуальный).</i></p>
	<p>Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<p>- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p>	<p>- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p>Тема 1.11 Структура и основы построения процесса спортивной подготовки.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<p>- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p>	<p>- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры;</p>	<p><i>Устный опрос (индивидуальный).</i></p>

				культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	
	Тема 1.12 Основы теории соревновательной деятельности.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
	Тема 1.13 Основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>
	Практическое занятие № 1. Составление словаря терминов и понятий.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

				по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	
	Практическое занятие № 2 «Структура концепций физического воспитания. Сравнительный анализ».	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	Практическое занятие № 3 «Оценка постановки цели и задач физической культуры, спортивной и оздоровительной тренировки».	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	Практическое занятие № 4 «Сравнительная характеристика урочных форм занятий: средства, методы, приёмы».	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

				находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	
	Практическое занятие № 5. Составление плана-конспекта занятия по технико-тактической подготовке в избранном виде спорта (по предложенному образцу).	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	Практическое занятие № 6. Составление плана спортивно-массового мероприятия «Весёлые старты».		<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

				находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	
	Практическое занятие № 7. Составление плана-графика учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в макроцикле.	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- теоретические основы развития физических качеств; - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	Тема 2.1 Введение в историю физической культуры	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
	Тема 2.2 История становления и развития отечественных и зарубежных систем	ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5	- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его	- правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка

	физического воспитания.		<p>формирования средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора. 	<p>эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки;</p> <p>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p>Тема 2.3 История становления и развития международного олимпийского движения.</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
	<p>Практическое занятие № 8. «Анализ тенденций развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды».</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

			<p>деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.</p>	<p>саморазвития;</p>	
	<p>Практическое занятие № 9. «Сравнительный анализ педагогических идей физического воспитания в России в 18-20 вв.».</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p>Практическое занятие № 10. «Приёмы использования знания истории физической культуры и спорта для решения профессиональных задач (мотивация к занятиям физической культуры и спорта; нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, построение учебно-тренировочного и соревновательного процесса и др.)</p>	<p>ОК. 1 – 10 ПК 1.1. – 1.8., 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - структура и основы построения процесса спортивной подготовки; - основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной, оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании методического совета ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель методического совета _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:42:27 UTC+03