



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузина
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

«30» августа 2021 г.

Председатель педагогического совета

_____ Н. В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Горохов С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензенты:

Бурмистрова М. Ю, заведующий учебно-воспитательным отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* предназначена для изучения основ защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижений комфортных условий жизнедеятельности, изучения основ здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также основ военной службы, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 1.9. Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта*¹
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

¹ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	102
Самостоятельная	34
Обязательная:	
Всего	68
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Формы промежуточной аттестации:	
<i>дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	2

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы военной службы			62	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV -XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.	2	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции	1	
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. История создания и их предназначение	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	2	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания и их предназначение. Воздушно-космические Силы, история создания и их предназначение.		
		Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, история создания и их предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания и их предназначение. Воздушно-космические Силы, история создания и их предназначение.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции, подготовка сообщений о видах ВС РФ	1	
Тема 1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил	1	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, ее этапы и их основное содержание. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение. Военные округа.	2	1
	2	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, ее этапы и их основное содержание. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение. Военные округа.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 1.4. Основные понятия о воинской обязанности	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 1.5. Организация воинского учета	1	Практическое занятие 1. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Исполнение обязанностей граждан по воинскому учету.	2	1
		<i>Самостоятельная работа:</i>	2	

и его предназначение		чтение текста, работа над конспектом лекции, изучение обязанностей граждан по воинскому учету.		
Тема 1.6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	2
			2	
Тема 1.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально - психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	2	1
	2	Практическое занятие 2. Проведение медицинского освидетельствования граждан. <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
			2	
Тема 1.8. Правовые основы военной службы	1	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.	2	2
			2	
	2	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 1.9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	2	2
			2	
	2	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 1.10. Военная присяга – клятва воина на верность Отечеству-Российской Федерации	1	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции, выучить текст военной присяги.	2	2
			2	
Тема 1.11. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды	1	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	2
	2	Практическое занятие 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции, изучение воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
			2	
Тема 1.12.	1	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности,	2	2

Права и ответственность военнослужащих		установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
	Тема 1.13. Огневая подготовка	1 Практическое занятие 4. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки. 2 Практическое занятие 5. Выполнение упражнения № 1 из пневматической винтовки.	2 2	1
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			38	
Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	1	Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	2
			2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	1	Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия в ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.	2	2
	2	Химически опасные объекты (ХОО), основные способы хранения и транспортировки аварийных химически опасных веществ (АХОВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения АХОВ на ХОО Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро-взрывоопасные объекты, общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывчатые среды, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.	2	
	3	Практическое занятие 6. Порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	
	4	Практическое занятие 7. Порядок эвакуации людей и имущества при пожаре.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика для современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства.	2	2

	2	Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения.		
	2	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты.	2	
	3	Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие. Практическое занятие 8. Приборы радиационной и химической разведки. Порядок определения радиационной и химической обстановки на местности.	2	
Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	2
			2	
Тема 2.5. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	1	Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	2
			2	
Тема 2.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	1	Защита персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления.	2	2
	2	Практическое занятие 9. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	
	3	Практическое занятие 10. Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
ВСЕГО			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и тира (места) для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий (набор плакатов или электронные издания):
 - организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - ордена России;
 - текст Военной присяги;
 - воинские звания и знаки различия;
 - военная форма одежды;
 - мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - военно-прикладные виды спорта;
 - военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
 - военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - несение караульной службы;
 - мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
 - литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию;
 - нормативы по прикладной физической подготовке;
 - нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45- мм) автомата Калашникова;
 - набор плакатов по устройству или электронные издания 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированного автомата Калашникова;
 - 5,6-мм малокалиберная винтовка.
- Набор плакатов или электронные издания:
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - мины Российской армии;
 - фортификационные сооружения;
 - индивидуальные средства защиты;
 - приборы радиационной разведки;
 - приборы химической разведки;
 - организация и несение внутренней службы;
 - строевая подготовка;
 - оказание первой медицинской помощи;
 - гражданская оборона;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор.
 - Приборы:
 - радиационной разведки;

- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- визирная линейка;
- электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ);
- комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ.
- Индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11.
- Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- Медицинские предметы расходные:
- булавка безопасная;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- шина фанерная длиной 1 м;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.
5. Наставления по стрелковому делу.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность:

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации;
8. Приказ МЧС Российской Федерации от 25 марта 2009 г. № 173 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности».

Антитеррористическая деятельность:

9. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
10. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

13. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Гражданская оборона и защита населения:

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

16. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»

18. Постановление Правительства РФ от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

19. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

20. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

21. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

Интернет-сайты:

22. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД - <http://bezopasnost.edu66.ru>.

23. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей – <http://school-obz.org>.

24. Журнал безопасность жизнедеятельности - <http://бжд.рф>.

25. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

26. Официальный сайт МВД России - <http://www.mvd.ru>.

27. Официальный сайт МО России - <http://www.mil.ru>.

28. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru>.

29. Справочная правовая система Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru>

30. Информационно-правовой порта Гарант - <http://www.garant.ru>

3.3. Календарно-тематический план учебной дисциплины

Номер занятия	Календарные сроки изучения темы, номер учебной недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоятельная работа студентов
			всего	в т.ч. практич. занятия		
Раздел 1. Основы военной службы			28	12		22
1		Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
2		Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
3		Виды и рода войск Вооруженных Сил. История создания и их предназначение	1	1	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
4		Тема 1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
5		Реформы Вооруженных Сил	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
6		Тема 1.4. Основные понятия о воинской обязанности	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
7		Тема 1.5. Организация воинского учета и его предназначение ПЗ 1. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Исполнение обязанностей граждан по воинскому учету		2	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
8		Тема 1.6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
9		Тема 1.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр	2

		обследования граждан при постановке на воинский учет.			«Академия», 2018	
10		ПЗ 2. Проведение медицинского освидетельствования граждан		2		
		Тема 1.8. Правовые основы военной службы				2
11		1.8.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
12		1.8.2. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
		Тема 1.9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни				2
13		1.9.1. Уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
14		1.9.2. Уставы, их предназначение и основные положения	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
15		Тема 1.10. Военная присяга – клятва воина на верность Отечеству - Российской Федерации	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
16		Тема 1.11. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
17		ПЗ 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок		2		
18		Тема 1.12. Права и ответственность военнослужащих	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
19		Тема 1.13. Огневая подготовка. ПЗ 4. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки.		2	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018 Начальная военная подготовка учебник - М.: Просвещение, 1987	

20		ПЗ 5. Выполнение упражнения № 1 из пневматической винтовки.		2		
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			16	10		12
21		Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
		Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.			Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
22		2.2.1. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.	2			
23		2.2.2. Химически опасные объекты. Пожаро-взрывоопасные объекты	2			
24		ПЗ 6. Порядок применения первичных средств пожаротушения		2		
25		ПЗ 7. Порядок эвакуации людей и имущества при пожаре		2		
		Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени				2
26		2.3.1. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Ядерное оружие.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
27		2.3.2. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	
28		ПЗ 8. Приборы радиационной и химической разведки. Порядок определения радиационной и химической обстановки на местности.		2		
29		Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
30		Тема 2.5. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
31		Тема 2.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	2
32		ПЗ 9. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания		2		

		и кожи.				
33		ПЗ 10. Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.		2		
34		<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
		ВСЕГО:			102	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основы военной службы					
1.	Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
2.	Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. История создания и их предназначение	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; - виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации; - основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
3.	Тема 1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении)	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
	Вооруженных Сил		воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
4.	Тема 1.4. Основные понятия о воинской обязанности	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
5.	Тема 1.5. Организация воинского учета и его предназначение	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
6.	Тема 1.6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
7.	Тема 1.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; - организацию воинского учета	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
8.	Тема 1.8. Правовые основы военной службы	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- правовые основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>
9.	Тема 1.9. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>Устный опрос (фронтальный). Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</i>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
10.	Тема 1.10. Военная присяга – клятва воина на верность Отечеству-Российской Федерации	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
11.	Тема 1.11. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
12.	Тема 1.12. Права и ответственность военнослужащих	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- правовые основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
13.	Тема 1.13 Огневая подготовка	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	- производить неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова; - готовить принадлежность к чистке автомата Калашникова; - производить чистку и смазку автомата Калашникова; - применять профессиональные знания в ходе исполнения	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			обязанностей военной службы;	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
14.	ПЗ 1.5.1. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Исполнение обязанностей граждан по воинскому учету	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
15.	ПЗ 1.7.1. Проведение медицинского освидетельствования граждан	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				<p>полученной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации. 	
16.	ПЗ 1.11.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации. 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
17.	ПЗ. 1.13.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- назначение и боевые свойства автомата Калашникова; - порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки; - основные части и механизмы автомата Калашникова, его назначение и боевые свойства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	производить неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова; - готовить принадлежность к чистке и смазке автомата Калашникова; - производить чистку и смазку автомата Калашникова; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
18	ПЗ 1.13.2. Выполнение упражнения №1 из пневматической винтовки.	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - основные части и механизмы автомата Калашникова, его назначение и боевые свойства.	- работать с источниками информации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
19	Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
20	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения.	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан.		
23	Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос (фронтальный).</i> Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
24	Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера. 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i></p> <p>Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной</p>
25	Тема 2.5. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера. 	<p><i>Устный опрос (фронтальный).</i></p> <p>Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной.</p>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			<p>объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения;</p> <p>- об организации гражданской обороны в учреждениях образования;</p> <p>- о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>		
26	Тема 2.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	<p>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера;</p> <p>- правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>- о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах;</p> <p>- о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера.</p>	<i>Устный опрос (индивидуальный).</i>

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
27	ПЗ 2.2.1. Порядок применения первичных средств пожаротушения	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.
28	ПЗ 2.2.2. Порядок эвакуации людей и имущества при пожаре	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.
29	ПЗ 2.3.1. Приборы радиационной и химической разведки. Порядок определения радиационной и химической обстановки на местности.	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	- пользоваться приборами радиационной и химической разведки.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			вероятности их реализации.		
30	ПЗ 2.6.1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- назначение и способ использования средств коллективной и индивидуальной защиты в ЧС мирного времени и в военное время.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.
31	ПЗ 2.6.2. Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 49.02.01 Физическая культура
Критерии оценки**

Количество правильных ответов		Оценка
баллов	%	
18 - 20	90 - 100	5 (отлично)
14-17	70 - 90	4 (хорошо)
12-13	60 – 70	3 (удовлетворительно)
11 и менее	0 - 59	2 (неудовлетворительно)

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
необходимых для оценки знаний, умений, навыков,
характеризующих формирование образовательных результатов**

Вопрос 1. Кто заложил основы регулярной Русской армии?

Варианты ответов:

1. Иван Грозный
2. Петр I
3. Екатерина II
4. Александр I

Вопрос 2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны Российской Федерации являются?

Варианты ответов:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации.
3. Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации.
4. Все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-Морской Флот.
2. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот, Тыл Вооруженных сил.
3. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот.
4. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Вопрос 4. Перечислите самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.
2. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Военно-воздушные силы.
3. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

4. Воздушно-десантные войска, Военно-воздушные силы.

Вопрос 5. Согласно статье 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является...

Варианты ответов:

1. Обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Правом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
3. Правом, обязанностью и ответственностью гражданина Российской Федерации.
4. Долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Вопрос 6. Правовой основой воинской обязанности является?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
4. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

Вопрос 7. Кто подлежит воинскому учету?

Варианты ответов:

1. Все граждане мужского и женского пола, достигшие призывного возраста.
2. Все граждане мужского пола, в том числе граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы.
3. Все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.
4. Только граждане, проходящие военную службу.

Вопрос 8. В какой период, и в каком возрасте осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?

Варианты ответов:

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет.
2. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.
3. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет.
4. В период с 1 октября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет.

Вопрос 9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военного комиссариата?

Варианты ответов:

1. Утеря повестки военного комиссариата.
2. Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности.
3. Обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.
4. Отсутствие всех необходимых документов.

Вопрос 10. Что обязан предпринять гражданин, подлежащий призыву на военную службу, выезжающий в период проведения призыва с места жительства на срок более 3 месяцев?

Варианты ответов:

1. Должен позвонить по телефону в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.

2. Должен направить заказное письмо (телеграмму) с уведомлением об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.
3. Должен лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.
4. Должен уведомить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет через своих близких родственников.

Вопрос 11. С какого момента гражданин принимает правовое положение (статус) военнотружашего?

Варианты ответов:

1. Со дня прибытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы.
3. Со дня прибытия к месту прохождения службы.
4. Со дня принятия военной присяги.

Вопрос 12. Какие уставы входят в общетружашие уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос 13. Что такое чрезвычайная ситуация?

Варианты ответов:

1. Чрезвычайная ситуация – это быстроразвивающиеся опасные природные явления, которые требуют локализации, ликвидации, а также восстановления условий жизнедеятельности людей.
2. Чрезвычайная ситуация – это опасные природные явления и техногенные процессы, которые требуют локализации и ликвидации и повлекли за собой человеческие жертвы.
3. Чрезвычайная ситуация – это быстроразвивающиеся опасные техногенные процессы, сложившиеся на определенной территории, результате аварии, катастрофы, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
4. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Вопрос 14. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?

Варианты ответов:

1. Техногенные и природные.
2. Военные, техногенные, биолого-социальные.
3. Биолого-социальные, природные.
4. Военные, техногенные, биолого-социальные, природные.

Вопрос 15. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий?

Варианты ответов:

1. Объектового, муниципального, регионального, федерального характера.
2. Объектового субъектового, федерального характера.
3. Локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера.
4. Муниципального, регионального, федерального характера.

Вопрос 16. По количеству защищаемого населения средства защиты подразделяются?

Варианты ответов:

1. На групповые, коллективные и индивидуальные.
2. На коллективные и индивидуальные.
3. На групповые и индивидуальные.
4. На коллективные и групповые.

Вопрос 17. Что относится к оружию массового поражения?

Варианты ответов:

1. Средства непосредственного поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие.
2. Ядерное, химическое и огнестрельное оружие.
3. Средства непосредственного поражения, ядерное, химическое и огнестрельное оружие.
4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Вопрос 18. Укажите правильный алгоритм действий по сигналу оповещения «Внимание всем».

Варианты ответов:

1. Взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в складках местности.
2. Немедленно надеть противогазы, имеющуюся защитную одежду. Взять, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в складках местности.
3. Немедленно включить радио-, радиотрансляционные и телевизионные приемники для прослушивания экстренного сообщения. Внимательно прослушать сообщение о сложившейся ситуации и порядке действий. Действовать в соответствии с переданным сообщением.
4. Отключить свет, газ, нагревательные приборы, воду. Взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в заглубленных помещениях (подвалах, подпольях и т.д.).

Вопрос 19. Первичные средства пожаротушения – это...?

Варианты ответов:

1. Устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата, багор, топор и др.).

2. Устройства и инструменты, предназначенные для локализации и ликвидации загорания (огнетушители, мотопомпы, пожарные гидранты, песок, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.).

3. Инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренние пожарные краны, ведро, лопата, багор, топор и др.).

4. Средства пожаротушения предназначенные для локализации и ликвидации загорания (огнетушители, внутренние пожарные краны, пожарные машины, мотопомпы).

Вопрос 20. Определите правильный алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему?

Варианты ответов:

1. Выяснить обстоятельства происшествия, устранить причину поражения, остановить артериальное кровотечение, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего.

2. Устранить причину поражения, остановить артериальное кровотечение, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего, выяснить обстоятельства происшествия.

3. Устранить причину поражения, выяснить обстоятельства происшествия, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего.

4. Выяснить обстоятельства происшествия, устранить причину поражения, вызвать скорую медицинскую помощь.

Эталоны ответов и оценка результата

Номер вопроса	Ответ	Баллы
1.	2	1
2.	1	1
3.	3	1
4.	1	1
5.	4	1
6.	2	1
7.	3	1
8.	2	1
9.	1	1
10.	3	1
11.	2	1
12.	2	1
13.	4	1
14.	4	1
15.	3	1
16.	2	1
17.	4	1
18.	3	1
19.	1	1
20.	2	1
ИТОГО		20

Количество баллов	Оценка
18 - 20	5 (отлично)
14-17	4 (хорошо)
12-13	3 (удовлетворительно)
11 и менее	2 (неудовлетворительно)

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании методического совета ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва»

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель методического совета _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ИОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:43:23 UTC+03