



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ  
Республики Марий Эл «УОР»  
Н.В. Беткузиной  
01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:  
Бурмистрова М.Ю., преподаватель.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 *Физическая культура*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 *Физическая культура*.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является: познакомить студентов с основными представлениями о функциях организма в состоянии покоя и при деятельности разных видов; сформировать представление о механизмах регуляции физиологических функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Республике Марий Эл;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

### В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

---

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	48
<b>Самостоятельная</b>	16
<b>Обязательная:</b>	32
Всего	
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
<i>Дифференцированный зачет (7 семестр)</i>	2

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 1. 1. Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>1</b>
	Предпринимательская деятельность. Предпринимательская идея. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Предпринимательский доход. Обязанности предпринимателей. Права предпринимателя. Объекты и субъекты предпринимательства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№1 - Подготовить доклады о состоянии экономики и предпринимательства в Республике Марий Эл	<b>1</b>	
<b>Тема 1. 2. Функции и виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>1,2</b>
	Функции предпринимательства. Классификации видов предпринимательской деятельности. Право частной собственности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Субъекты малого предпринимательства. Средний и крупный бизнес	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№2 - Подготовить доклады о мерах региональной поддержки предпринимательства в сфере спорта и туризма	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 2. 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>1</b>
	Нормативные документы в предпринимательской деятельности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Субсидиарная и смешанная ответственность.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№3 - Составить список статей НК РФ, ТК РФ о предпринимательской деятельности	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>1,2</b>
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, ООО, ОДО, АО, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Публичное и непубличное общество.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	ПЗ№1 «Выбор и обоснование организационно - правовой формы предприятия»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№4 - Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.	<b>1</b>	
СР№5 - Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	<b>1</b>		

<b>РАЗДЕЛ 3. ХОЗЯЙСТВЕННО- ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
<b>Тема 3.1. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<i>1,2</i>
	Налоги. Функции налогов. Налоговое законодательство. Налогоплательщик. Налоговый агент. Объекты налогообложения. Системы налогообложения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№6 - Подготовить доклады о налогообложении предпринимательской деятельности.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4.ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 4.1. Порядок создания и государственной регистрации предприятия</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<i>1</i>
	Организация и развитие собственного дела. Стадии предпринимательства. Предпринимательская стратегия. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Общие условия создания предприятия. Государственная регистрация. Порядок регистрации предприятия (организации) и предпринимателя без образования юридического лица.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№7 - Составить список организаций в сфере спорта и физической культуры города Йошкар-Ола в соответствии с ЕГРЮЛ	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Учредительные документы предприятия. Уставный фонд</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<i>1,2</i>
	Учредительные документы предприятия. Устав. Учредительный договор. Уставный фонд. Формирование уставного фонда.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	ПЗ№2 «Разработать учредительные документы»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№8 - Повторить лекционный материал	<b>1</b>	
СР№9 - Составить структуру Устава для акционерного общества	<b>1</b>		
<b>Тема 4.3. Лицензирование предпринимательской деятельности и прекращение деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<i>1,2</i>
	Лицензия. Лицензирование. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок осуществления деятельности по лицензированию. Основания для отказа в выдаче лицензии. Сертификация. Прекращение деятельности предприятия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№10 - Составить схему – алгоритм действий при создании ЮЛ.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И БИЗНЕС-ПЛАН</b>			
<b>Тема 5.1.Основные функции и структура бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<i>1,2</i>
	Бизнес-план. Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес – плана. Требования к содержанию разделов бизнес-плана. Описание предприятия. Описание продукции (работ, услуг). Маркетинговый план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка эффективности проекта. Оценка	<b>2</b>	



	рисков и гарантий.		
	<b>Практическая работа</b>		
	ПЗ№3 «Разработка бизнес-плана»	2	
	ПЗ№4 «Разработка бизнес-плана»	2	
	ПЗ№5 «Разработка и защита бизнес-плана»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№11 - Составьте схему последовательности разработки бизнес-плана.	1	
	СР№12 - Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»	2	
	СР№13 - Выполнение индивидуального проектного задания и презентации к защите бизнес-плана	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>			
<b>Тема 6.1. Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательский успех</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>1,2</b>
	Культура предпринимательства и деловая этика. Моральная ответственность предпринимателя. Нравственные нормы предпринимательской деятельности. Этические нормы предпринимательства. Деловой этикет. Предпринимательский успех.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№14 -Повторить лекционный материал	1	
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>			2
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

##### **Дополнительные источники:**

1. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2012. - 254 с.

2. Бычков, В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 394 с.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
5. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.
6. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
7. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
8. Сергеев, А.П. Основы бизнеса (предпринимательства) (для бакалавров) / А.П. Сергеев. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
9. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	оценка проведения самоанализа, практическая работа в группах
формировать необходимые качества предпринимателя	реферативное сообщение, групповое обсуждение (дискуссия)
выбирать организационно-правовую форму предприятия	оценка результатов выполнения практической работы
заполнять формы отчётности	текущая оценка качества работы на практических занятиях
применять различные методы исследования рынка	оценка результатов самостоятельной работы, интернет-исследование
принимать управленческие решения	экспертное наблюдение за действиями обучающегося, работа в группах, метод кейсов
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	оценка составления информационно-аналитической справки
делать экономические расчёты	оценка результатов работы на практическом занятии
осуществлять планирование производственной деятельности	оценка решения практических задач
разрабатывать бизнес-план	защита индивидуального бизнес-проекта
проводить презентации	защита индивидуального бизнес-проекта
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	тестирование; оценка выполнения индивидуальных заданий; работа в группе
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	тестирование, текущая оценка качества работы на практическом занятии,
состояние экономики и предпринимательства в Республике Марий Эл	реферативное сообщение, оценка выполнения индивидуальных заданий

потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса	групповые обсуждения, оценка выполнения индивидуальных заданий
технологии разработки бизнес-плана	оценка выполнения самостоятельной работы, защита проекта
теоретические и методологические основы организации собственного дела	тестирование, групповое обсуждение, текущая оценка результатов работы на практических занятиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна

**Сертификат:** 4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E

**Владелец:** 1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2

**Издатель:** ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca\_tensor@tensor.ru

**Срок действия:** Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03  
Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:** 07.04.2022 15:43:31 UTC+03