

Документ подписан электронной подписью.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ  
Республики Марий Эл «УОР»  
Н.В. Беткузиной  
01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

« 30» августа 20 21 г.

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ Н.В.Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Овсянникова Н.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва»

Рецензенты:

Бурмистрова М. Ю, заведующий учебно-воспитательным отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», преподаватель высшей квалификационной категории

Дорогова Ю.А., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина введена в вариативную часть:

- с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
- с учетом основной тенденции поиска эффективных форм противодействия применению допинга в спорте.

Изучению учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* предшествует изучение дисциплин: *ОП.02 Физиология с основами биохимии, ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.04. Основы врачебного контроля, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.*

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: \*<sup>1</sup>

**Целью** учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* является:

- формирование знаний об антидопинговых правилах у обучающихся и их внедрение в учебно-тренировочный процесс;
- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

#### **уметь:**

- соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности;
- составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена;
- проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;

#### **знать:**

- общие основы фармакологического обеспечения в спорте;
- основы профилактики применения допинга среди спортсменов;
- основы антидопинговой политики и ее реализация.

---

<sup>1</sup> \*Результаты освоения учебной дисциплины (формируемые ОК, ПК, умения и знания) были сформулированы автором рабочей программы в связи с тем, что дисциплина *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* введена за счет часов, отведенных ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Документ подписан электронной подписью.

**Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 1.9. Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта<sup>\*2</sup>*
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест

---

<sup>2</sup> \*ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

- занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	58
<b>Самостоятельная</b>	18
<b>Обязательная:</b>	38
Всего	
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
<i>дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	2

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основы управления работоспособностью спортсмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Зоны энергообеспечения; анаэробная и аэробная зона энергообеспечения. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 1.</b> Проведение индивидуального анализа состояния работоспособности квалифицированного спортсмена		
	<b>№ 2.</b> Круглый стол по управлению работоспособностью спортсмена		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена.	2	
<b>Тема 1.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов). Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминопо-добные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Ь-формы); актопротекторы. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 3.</b> Семинар, дискуссия по применению фармакологических средств в спорте	4	



Документ подписан электронной подписью.

	№ 4. Подбор фармакологических препаратов по видам спорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему: «Анаболизирующие препараты».	2	
<b>Тема 1.3. Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 5. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расписать фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.	2	
<b>Раздел 2. Профилактика применения допинга среди спортсменов</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Характеристика допинговых средств и методов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		1, 2
	Допинг — лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Наркотические анальгетики — лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, которые имеют выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 6. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.	4	
	№ 7. Индивидуальные консультации спортивного врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Список допинговых средств - лекарственных препаратов.	2	
<b>Тема 2.2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		1, 2
	Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандарта — описание методики, по которой разрабатывается и составляется список субстанций и методов, запрещенных к применению в спорте. Нарушение антидопинговых правил. Список запрещенных веществ и методов (на данный момент). Вещества,		

Документ подписан электронной подписью.

	запрещенные в отдельных видах спорта. Программа мониторинга. Санкции к спортсменам.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.	4	
	№ 9. Способы выявления субстанций в фармакологических препаратах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (примерная тематика)</b>		
	Работа по запрещенному антидопинговому списку запрещенных препаратов на сайте РУСАДА	2	
<b>Тема 2.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		1, 2
	Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандарта — обеспечение гармонизации при выдаче разрешений на терапевтическое использование различных субстанций в различных видах спорта. Критерии для выдачи разрешений на терапевтическое использование. Конфиденциальность информации. Комитеты по терапевтическому использованию. Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Апелляция по поводу решений о предоставлении или отказе в предоставлении права на терапевтическое использование.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 10. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему: Терапевтическое использование запрещенных субстанций	2	
<b>Раздел 3. Антидопинговая политика и ее реализация</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		1, 2
	Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Компоненты Всемирной антидопинговой программы: уровень 1. Кодекс; уровень 2. Международные стандарты; уровень 3. Модели лучших методов организации работы. Образовательные программы и исследования. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала. Участие правительств.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 11. Семинар, обсуждение Всемирного антидопингового кодекса.	4	
	№ 12. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов о значимости Всемирной антидопинговой программы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему: Всемирный антидопинговый кодекс	2	
<b>Тема 3.2. Антидопинговые правила и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил. Доказательства применения допинга. Запрещенный список. Тестирование. Анализ проб. Обработка результатов. Право на беспристрастное слушание. Санкции к		

Документ подписан электронной подписью.

<b>процедурные правила допинг-контроля</b>	спортсменам в индивидуальных видах спорта. Последствия для команд. Санкции к спортивным структурам. Апелляции. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности. Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля. Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 13.</b> Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля	4	
	<b>№ 14.</b> Семинар и обсуждение применения санкций к спортивным структурам при нарушении антидопинговых правил спортсменами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему: Общероссийские антидопинговые правила	2	
<b>Тема 3.3. Руководство для спортсменов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Программы допинг-контроля. Внесоревновательное тестирование. Информация о нахождении спортсменов. Отбор для прохождения допинг-контроля. Уведомление. Тестирование во время соревнований. Явка на пункт прохождения допинг-контроля. Сбор проб мочи. Разделение пробы. Документация: ваши права и ваши обязанности. Взятие пробы крови. Хранение и транспортировка проб. Анализ и обработка результатов. Санкции и апелляции. Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 15.</b> Перечень знаний, предъявляемых к квалифицированному спортсмену: 1. Антидопинговый кодекс 2. Антидопинговые правила 3. Субстанции, запрещенные в виде спорта 4. Процедурные правила допинг-контроля 5. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему: Правила прохождения допинг проб.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>			<b>2</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

Документ подписан электронной подписью.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплекты мебели для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска меловая
4. Мультимедийный компьютер
5. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019.
2. Руководство по спортивной медицине. Под ред. В.А. Маргазина. – СПб: Специальная Литература, 2012.
3. Макарова Г.А., Поляев Б.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2012.
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014.

Документ подписан электронной подписью.

### 3.3. Календарно-тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Календарные сроки изуч. темы, № уч. недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоятельная работа студентов
			всего	практические занятия		
		<b>Раздел 1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
1	1	Тема 1.1 Основы управления работоспособностью спортсмена	2		Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	2
2	3	ПЗ № 1 Проведение индивидуального анализа состояния работоспособности квалифицированного спортсмена		2		
3	4	ПЗ № 2 Проведение индивидуального анализа состояния работоспособности квалифицированного спортсмена		2		
		Тема 1.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике				2
4	6	ПЗ № 3 Семинар, дискуссия по применению фармакологических средств в спорте		2		
5	8	ПЗ № 4 Подбор фармакологических препаратов по видам спорта.		2		
		Тема 1.3. Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям				2
6	10	ПЗ № 5 Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств		2		
		<b>Раздел 2. Профилактика</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>6</b>

		<b>применения допинга среди спортсменов</b>				
7	12	Тема 2.1. Характеристика допинговых средств и методов	2			2
8	14	ПЗ № 6. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.		2		
9	15	ПЗ № 7 Индивидуальные консультации спортивного врача.		2		
		Тема 2.2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов				2
10	16	ПЗ № 8 Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов		2		
11	17	ПЗ № 9 Способы выявления субстанций в фармакологических препаратах.		2		
		Тема 2.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов				2
12	18	ПЗ № 10 Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.		2		
		<b>Раздел 3. Антидопинговая политика и ее реализация</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
		Тема 3.1. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика				2
13	19	ПЗ № 11 Семинар, обсуждение Всемирного антидопингового кодекса.		2		
14	20	ПЗ № 12 Проведение разъяснительной		2		

Документ подписан электронной подписью.

		работы среди спортсменов о значимости Всемирной антидопинговой программы.				
		Тема 3.2. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля				2
15	21	ПЗ № 13 Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля		2		
16	22	ПЗ № 14 Семинар и обсуждение применения санкций к спортивным структурам при нарушении антидопинговых правил спортсменами.		2		
		Тема 3.3. Руководство для спортсменов				2
17	23	ПЗ № 15 Перечень знаний, предъявляемых к квалифицированному спортсмену		2		
18	24	Дифференцированный зачет	2			
ИТОГО			<b>10</b>	<b>30</b>		<b>18</b>
			<b>40</b>			
			<b>58</b>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
	<b>Раздел 1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте</b>				
1.	<b>Тема 1.1 Основы управления работоспособностью спортсмена</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	общие основы фармакологического обеспечения в спорте; основы профилактики применения допинга среди спортсменов; основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена; проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	<b>Устный контроль. Оценка. Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.</b>
2.	<b>Тема 1.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	общие основы фармакологического обеспечения в спорте; основы профилактики применения допинга среди спортсменов; основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена; проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	<b>Практические занятия (работа в микро-группах). Оценка. Самостоятельная работа обучающихся. Оценка. Устный контроль. Оценка.</b>
3.	<b>Тема 1.3. Фармакологическое</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК	общие основы фармакологического	соблюдать антидопинговые	<b>Практические занятия (работа в</b>



	<b>обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям</b>	1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	о обеспечения в спорте; основы профилактики применения допинга среди спортсменов; основы антидопинговой политики и ее реализация.	правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена; проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	микро-группах). <b>Оценка.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Оценка.</b> <b>Устный контроль.</b> <b>Оценка.</b>
	<b>Раздел 2. Профилактика применения допинга среди спортсменов</b>				
4.	<b>Тема 2.1. Характеристика допинговых средств и методов</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	общие основы фармакологического обеспечения в спорте;	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена; проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	<b>Практические занятия</b> (работа в микро-группах). <b>Оценка.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Оценка.</b> <b>Устный контроль.</b> <b>Оценка.</b>
5.	<b>Тема 2.2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	общие основы фармакологического обеспечения в спорте; основы профилактики применения допинга среди спортсменов; основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; проводить спортивные мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	<b>Практические занятия</b> (работа в микро-группах). <b>Оценка.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Оценка.</b> <b>Устный контроль.</b> <b>Оценка.</b>
6.	<b>Тема 2.3. Профилактика</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК	общие основы фармакологического	проводить спортивные	<b>Практические занятия</b> (работа в

	<b>применения допинга среди спортсменов</b>	1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	о обеспечения в спорте; основы профилактики применения допинга среди спортсменов; основы антидопинговой политики и ее реализация.	мероприятия по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;	микро-группах). Оценка.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка.
	<b>Раздел 3. Антидопинговая политика и ее реализация</b>				
7.	<b>Тема 3.1. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	общие основы фармакологического обеспечения в спорте; основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности;	<b>Практические занятия</b> (работа в микро-группах). Оценка.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка.
8.	<b>Тема 3.2. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности;	<b>Практические занятия</b> (работа в микро-группах). Оценка.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка.
9.	<b>Тема 3.3. Руководство для спортсменов</b>	ОК 1.-ОК 12, ПК 1.1.- ПК 1.9., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.	основы антидопинговой политики и ее реализация.	соблюдать антидопинговые правила, противостоять применению допинга в повышении работоспособности; составлять индивидуальную фармакологическую карту спортсмена;	<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E

**Владелец:**

1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-

Документ подписан электронной подписью.

	uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.04.2022 15:43:43 UTC+03