



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности **49.02.01 Физическая культура**

Документ подписан электронной подписью.

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

«30» 08 2021 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Фрей В.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	13
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	13
3.2.1. Печатные издания-----	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	13
3.2.3. Дополнительные источники -----	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	14

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Дисциплина ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1);

определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2);

проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3);

применять критерии научности для оценки текстов (У 4);

классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5);

знать:

критерии отбора информации в научных целях (З 1);

специфику источников в сфере педагогической науки (З 2);

виды и уровни научных исследований (З 3);

этапы и компоненты научного исследования (З 4);

критерии научности (З 5);

методология и методика научных исследований (З 6).

Освоенные в результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности умения и знания должны способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Документ подписан электронной подписью.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 1.9. *Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта**¹

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на

¹ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
1	2	3	4
Введение	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.	2	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования		24	
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1. Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 1. Составление схемы «Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами»	2	
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 2. Создание онлайн-доски Padlet на тему: «Виды и характер исследовательских работ»	2	
Тема 1.3. Структура и основные понятия научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1. Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение.	2	
	2. Основные компоненты курсовой работы и ВКР: библиографический список, приложение.	2	
	3. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, проблема.	2	
	4. Состав компонентов методологического аппарата исследования: цель, объект, предмет.	2	
	5. Состав компонентов методологического аппарата исследования: задачи, их отражение в основной части.	2	
	6. Состав компонентов методологического аппарата исследования: гипотеза (понятие гипотезы; классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная; концепция исследования и её характеристика)	2	
	7. Актуальность, проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 1. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме: цель, объект, предмет	2	
ПЗ 2. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме: задачи. Содержание основной части	2		
ПЗ 3. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме: гипотеза	2		
Самостоятельная работа обучающихся			

Документ подписан электронной подписью.

	СР 3. Разработка плана введения, основной части, заключения	4		
	СР 4. Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска	4		
	СР 5. Определение актуальности, проблемы и гипотезы по выбранной теме научного поиска	2		
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала			
	Этапы исследования и их логика.	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 4. Планирование этапов исследования по выбранной теме научного поиска	2		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		28	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5	
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика.	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 5. Создание актуальной источниковедческой базы для исследования	2		
	СР 6. Создание онлайн-доски Padlet на тему: «Источниковедческая база исследования по физической культуре и спорту»	2		
Тема 2.2. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала			
	1. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты).	2		
	2. Правила введения автора в текст работы, цитирование, оформление сносок.	2		
	3. Требования к оформлению списка литературы (ГОСТ Р 7.0.5-2008)	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 6. Оформление внутритекстовых и подстрочных библиографических ссылок	2		
	ПЗ 7. Оформление затекстовых библиографических ссылок	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СР 7. Оформление цитат, сносок на использованную литературу	2		
	СР 8. Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями	2		
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1. Составление плана научной статьи.	2		
	2. Составление тезиса и конспекта научной статьи.	2		
	3. Аннотирование и рецензирование научной литературы.	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 8. Составление плана научной статьи	2		
	ПЗ 9. Составление тезиса и конспекта научной статьи	2		
	ПЗ 10. Аннотирование и рецензирование научной литературы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Документ подписан электронной подписью.

	СР 9. Представление плана, тезисов и конспекта научной статьи	2	
	СР 10. Написание аннотации или отзыва на книгу (статью)	2	
Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования			ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 11. Подготовка доклада на тему: «Построение теоретической и практической деятельности»	2	
Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала		
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера.	2	
	Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 11. Определение методов исследования по теме научного поиска	2	
	Самостоятельная работы обучающихся		
	СР 12. Создание таблицы на тему: «Методы исследования и их классификация».	2	
Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей.	2	
	2. Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения.	2	
	3. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов.	1	
	4. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта.	1	
	5. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса.	2	
	6. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы.	2	
	7. Контент-анализ. Социометрия.	2	
	8. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 12. Разработка этапов подготовки и проведения наблюдения	4	
	ПЗ 13. Анализ школьной документации	2	
	ПЗ 14. Технология изучения передового педагогического опыта	2	

Документ подписан электронной подписью.

	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 13. Составление программы наблюдения по теме исследования	2	
	СР 14. Изучение и представление в виде конспекта, презентации передового опыта по конкретной теме исследования	2	
	СР 15. Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска	2	
	СР 15. Использование графических методов при отражении педагогических явлений	2	
	СР 16. Использование графических методов при отражении педагогических явлений. Разработка анкеты по теме исследования	2	
Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ			ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		
	1. Анализ результатов психолого-педагогического исследования	1	
	2. Обобщение и интерпретация психолого-педагогического исследования	1	
	3. Обоснование выводов и рекомендаций психолого-педагогического исследования	2	
	4. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 15. Обработка данных психолого-педагогического исследования	2	
	ПЗ 16. Оформление результатов психолого-педагогического исследования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 17. Оформление результатов психолого-педагогического исследования в Microsoft Office Word: составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования	4	
4.2. Требования к оформлению научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1. Методические рекомендации: особенности работы	2	
	2. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.	2	
	3. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.	2	
	4. Автособираемое оглавление: правила, особенности, обновления	2	
	5. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	Практические занятия		
	ПЗ 17. Оформление структуры научно-исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями	6	
	ПЗ 18. Оформление титульного листа в соответствии с требованиями	2	
	ПЗ 19. Оформление и обновление автособираемого оглавления	2	
ПЗ 20. Оформление орфографической и стилистической грамотности работы	2		
	Самостоятельная работы обучающихся		

Документ подписан электронной подписью.

	СР 18. Оформление содержательной части научно-исследовательской работы	6	
4.3. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала		
	1. Требования к докладу. Подбор наглядности.	1	
	2. Основные части выступления.	1	
	3. Научный стиль речи. Речевые клише.	1	
	4. Культура выступления.	1	
	5. Психологический аспект готовности к выступлению.	1	
	6. Логика построения выступления.	1	
	7. Внешний облик и манеры выступающего.	1	
	8. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	1	
	Практические занятия		
	ПЗ 21. Создание и оформление доклада	4	
	ПЗ 22. Участие в дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 19. Подготовка к выступлению с докладом	4	
СР 20. Подготовка к дискуссии	2		
4.4. Защита научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	1. Анализ особенностей оформления ранее выполненных работ	2	
	2. Окончательные правки научно-исследовательской работы	1	
	3. Подготовка окончательного варианта презентации	1	
	ПЗ 23. Подготовка к публичному выступлению и защите исследовательского проекта	2	
	СР 21. Подготовка к публичному выступлению и защите исследовательского проекта	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа по курсовой работе		20	
Сбор и анализ научно-методической литературы.			
Проведение исследовательской части работы.			
Обработка результатов исследования.			
Формулировка выводов и практических рекомендаций.			
Составление макета курсовой работы (проекта).			
Оформление курсовой работы (проекта).			
<i>зачет (4 семестр)</i>			2
<i>зачет (6 семестр)</i>			2
<i>зачет (8 семестр)</i>			2
Всего:			206

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности входят: наглядные пособия, информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. URL: https://drive.google.com/file/d/1gcUdzFIQU4IYqsU8hks_h_m6-jwSWxrf/view?usp=sharing (дата обращения: 20.08.2020)

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]. 2015. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf> (дата обращения: 20.08.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения	
определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
применять критерии научности для оценки текстов (У 4)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
Знания	
критерии отбора информации в научных целях (З 1)	Текущий контроль: оценка правильности критериев отбора информации в научных целях. Итоговый контроль: экзамен.
специфика источников в сфере педагогической науки (З 2)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования специфики источников в сфере педагогической науки. Итоговый контроль: экзамен.
виды и уровни научных исследований (З 3)	Текущий контроль: оценка правильности понимания видов и уровней научных исследований. Итоговый контроль: экзамен.
этапы и компоненты научного исследования (З 4)	Текущий контроль: оценка правильности понимания этапов и компонентов научного исследования Итоговый контроль: экзамен.
критерии научности (З 5)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования критериев научности.
методология и методика научных исследований (З 6)	Текущий контроль: оценка правильности понимания методологии и методики научных исследований. Итоговый контроль: экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:44:10 UTC+03