

Документ подписан электронной подписью.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В. Беткузиной
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 9

«30» 09 2021 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик(и):

Горохова Л.В., преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Козлова Т.А., преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ	4
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения состоит из трех междисциплинарных курсов (далее - МДК): *МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж* и производственной практики *ПП.02.01. Производственная практика*.

Содержание рабочей программы ПМ.02 обеспечивает освоение обучающимися техники профессиональных двигательных действий 12 базовых и новых видов спорта, методики обучения двигательным действиям различных возрастных групп населения с учетом их физической подготовленности и состояния здоровья, методики организации и проведения оздоровительной тренировки, лечебной физической культуры и массажа, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; приобретение опыта практической деятельности в ходе производственной практики. Обучающиеся также осваивают основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации, технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. В рамках модуля обучающиеся проводят исследование по теме курсовой работы.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: *ОП.05. Педагогика, ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП.01. Анатомия*; нескольких разделов *МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*. МДК.03.01 изучается с опережением данного профессионального модуля и является методической основой выполнения практических работ по организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по видам спорта и заданий производственной практики, а также выполнения курсовой работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить *вид деятельности*: *организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД</i>	<i>организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
--------	---

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>
уметь	<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p>
знать	<p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов</p>

	<p>спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа.</p>
--	---

2.1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная по ПМ (включая практику)	1454
Максимальная по МДК	1274
Самостоятельная	458
Обязательная (по МДК):	
Всего	816
в том числе:	
лекции, уроки	270
практические занятия	536
курсовая работа (проект)	10
Практика производственная:	180 (5 нед.)
Формы промежуточной аттестации:	
<i>дифференцированный зачет (4 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</i>	
<i>дифференцированный зачет (5 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</i>	
<i>дифференцированный зачет (6 семестр) по МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</i>	
<i>экзамен (6 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</i>	
<i>экзамен (6 семестр) по МДК.02.03 Лечебная физкультура и массаж.</i>	
<i>дифференцированный зачет (6 семестр) по ПП.02.01. Производственная практика</i>	
<i>экзамен квалификационный (6 семестр) по ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</i>	

Документ подписан электронной подписью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего, часов	в том числе, час.			Практики, час.		
				Лекций, уроков	Лаборат. и практич. занятий	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1052	466	156	290	20		180	328
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 1. Лыжные гонки	85	50		28				35
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 2. Лёгкая атлетика	128	92		58				36
	Дифференцированный зачет	2	2						
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 3. Гимнастика	164	102		28				33
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 4. Плавание	68	38		26				30
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 5. Фитнес	92	62		24				30
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 6. Подвижные игры	79	48		14			72	20
	Дифференцированный зачет	2	2						
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 7. Настольный теннис	46	26		16				20
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 8. Баскетбол	98	68		18				24
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 9. Волейбол	82	52		18				24
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 10. Футбол	90	60		18				24
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 11. Борьба	54	30		18				24
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 12. Туризм	62	34		24			108	28
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	126	84	64	20				42
ПК 2.1 – 2.6	Организация физкультурно-спортивной работы	124	82	64	20				
	Дифференцированный зачет	2	2						
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж	90	60	32	28				30
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 1. Лечебная физическая культура	35	20		8				15
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2. Массаж	55	40		20				15
		1010	610		338	20		180	400
ИТОГО					1190				

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.		794	
Раздел 1. Лыжные гонки.	Содержание	20	
Тема 1.1 Краткая история возникновения и развития лыжных гонок как вида спорта.	Краткая история развития лыжного спорта. Этапы развития лыжных гонок в России. Терминология лыжных гонок.	2	1
Тема 1.2 Лыжные гонки как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в лыжных гонках. Лыжная подготовка как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.	2	1
Тема 1.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лыжным гонкам.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях лыжными гонками. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по лыжным гонкам. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника. Подготовка лыжного инвентаря к занятиям. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по лыжным гонкам.	2	1
Тема 1.4 Основы техники передвижения на лыжах.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам. Основные виды, формы и методы занятий по лыжной подготовке. Техника профессионально значимых двигательных действий в лыжных гонках.	6	2
Тема 1.5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.	Методика проведения занятий по лыжным гонкам. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в лыжных гонках. Основные методы тренировки в лыжном спорте. Педагогический контроль при проведении занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся.	6	2
Тема 1.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжной подготовке.	Лыжная подготовка как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по лыжным гонкам; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по лыжной подготовке.	2	2
	Практические занятия	28	
	1 Освоение техники классических лыжных ходов и приемов самостраховки.	2	
	2 Освоение техники коньковых лыжных ходов и приемов самостраховки.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	3	Освоение техники подъёмов и спусков на лыжах и приемов самостраховки.	2	
	4	Освоение техники торможений и поворотов на лыжах и приемов самостраховки.	2	
	5	Освоение техники комбинированных ходов на лыжах и приемов самостраховки.	2	
	6	Обучение лыжным ходам с применением приемов страховки.	2	
	7	Обучение подъёмам и спускам на лыжах с применением приемов страховки.	2	
	8	Обучение торможениям и поворотам на лыжах с применением приемов страховки.	2	
	9	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в лыжном спорте.	2	
	10	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в лыжном спорте.	2	
	11	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в лыжном спорте.	2	
	12	Анализ физкультурно-спортивного занятия по лыжным гонкам.	2	
	13	Проведение педагогического контроля функционального состояния организма занимающегося в ходе занятий по лыжной подготовке.	2	
	14	Составление плана-конспекта занятия по лыжным гонкам с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		35	
	1	Отработка способов передвижения на лыжах.	27	
	2	Подготовка сообщения «Методика обучения технике передвижения на лыжах в бесснежное время года с помощью имитационных упражнений».	4	
	3	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в лыжном спорте».	4	
Раздел 2 Лёгкая атлетика.	Содержание		34	
Тема 2.1 Краткая история возникновения и развития лёгкой атлетики как вида спорта.	История, терминология и этапы развития лёгкой атлетики. Краткая история развития лёгкой атлетики в России.		4	1
Тема 2.2 Лёгкая атлетика как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		4	1
Тема 2.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лёгкой атлетике.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях лёгкой атлетикой. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по лёгкой атлетике.		4	1
Тема 2.4 Основы техники двигательных действий в лёгкой атлетике.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике. Основные виды, формы и методы занятий по лёгкой атлетике. Техника профессионально значимых двигательных действий в лёгкой атлетике.		8	2
Тема 2.5 Методика обучения двигательным действиям в лёгкой атлетике.	Методика проведения занятий по лёгкой атлетике. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в лёгкой атлетике. Основные методы тренировки в		10	2

Документ подписан электронной подписью.

	лёгкой атлетике. Педагогический контроль при проведении занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами занимающихся.		
Тема 2.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике.	Лёгкая атлетика как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по легкой атлетике; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по лёгкой атлетике.	4	2
	Практические занятия	58	
	15 Освоение техники спортивной ходьбы и приемов самостраховки.	2	
	16 Освоение техники легкоатлетического бега и приемов самостраховки.	2	
	17 Освоение техники бега на средние дистанции и приемов самостраховки.	2	
	18 Освоение техники бега на длинные дистанции и приемов самостраховки.	2	
	19 Освоение техники бега на короткие дистанции и приемов самостраховки.	2	
	20 Освоение техники эстафетного бега и приемов самостраховки.	2	
	21 Освоение техники барьерного бега и приемов самостраховки.	2	
	22 Освоение техники бега с препятствиями и приемов самостраховки.	2	
	23 Освоение техники прыжков в длину с разбега и приемов самостраховки.	2	
	24 Освоение техники прыжков в высоту с разбега и приемов самостраховки.	2	
	25 Освоение техники тройного прыжка с разбега и приемов самостраховки.	2	
	26 Освоение техники прыжков с места и приемов самостраховки.	2	
	27 Освоение техники толкания ядра и приемов самостраховки.	2	
	28 Освоение техники метания копья, гранаты, малого мяча, диска.	2	
	29 Обучение технике спортивной ходьбы с применением приемов страховки.	2	
	30 Обучение технике бега на средние, длинные и короткие дистанции с применением приемов страховки.	2	
	31 Обучение технике эстафетного, барьерного бега и бега с препятствиями с применением приемов страховки.	2	
	32 Обучение технике прыжков в длину и в высоту с разбега с применением приемов страховки.	2	
	33 Обучение технике тройного прыжка с разбега и прыжков с места с применением приемов страховки.	2	
	34 Обучение технике толкания ядра, метания диска с применением приемов страховки.	2	
	35 Обучение технике метания копья, гранаты, малого мяча с применением приемов страховки.	2	
	36 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в лёгкой атлетике.	2	
	37 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и контрольного методов тренировки в лёгкой атлетике.	2	
	38 Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.	2	
	39 Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.	2	
	40 Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для учащихся начальных классов).	2	

Документ подписан электронной подписью.

	41	Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для среднего звена школы).	2	
	42	Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для старших классов).	2	
	43	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		36	
	4	Отработка двигательных действий в лёгкой атлетике.	28	
	5	Подготовка сообщения «Методика обучения технике метания молота».	4	
	6	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в лёгкой атлетике».	4	
	Дифференцированный зачёт		2	
Раздел 3. Гимнастика.	Содержание		12	
Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития спортивной гимнастики.	История, терминология и этапы развития гимнастики. Краткая история развития гимнастики в России.		2	1
Тема 3.2. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в гимнастике. Гимнастики как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		2	1
Тема 3.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях гимнастикой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по гимнастике. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по гимнастике.		2	1
Тема 3.4 Основы техники двигательных действий в гимнастике.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по гимнастике. Основные виды, формы и методы занятий по гимнастике. Техника профессионально значимых двигательных действий в гимнастике.		2	2
Тема 3.5 Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.	Методика проведения занятий по гимнастике. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике. Основные методы тренировки в гимнастике. Педагогический контроль при проведении занятий по гимнастике с различными возрастными группами занимающихся.		2	2
Тема 3.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике.	Гимнастика как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по гимнастике; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по гимнастике.		2	2
	Практические занятия		28	
	44	Освоение техники строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений и приемов самостраховки.	2	
	45	Освоение техники опорных прыжков и вольных упражнений и приемов самостраховки.	2	
	46	Освоение техники упражнений на коне, кольцах и брусьях и приемов самостраховки.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	47	Освоение техники упражнений на перекладине, брусьях разной высоты и на бревне и приемов самостраховки.	2	
	48	Обучение технике строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений с применением приемов страховки.	2	
	49	Обучение технике опорных прыжков и вольных упражнений с применением приемов страховки.	2	
	50	Обучение технике упражнений на коне и кольцах с применением приемов страховки.	2	
	51	Обучение технике упражнений на брусьях и перекладине с применением приемов страховки.	2	
	52	Обучение технике упражнений на брусьях разной высоты и на бревне	2	
	53	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки по гимнастике.	2	
	54	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и контрольного методов тренировки по гимнастике.	2	
	55	Анализ физкультурно-спортивного занятия по гимнастике.	2	
	56	Составление плана-конспекта занятия по гимнастике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	57	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по гимнастике	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		33	
	7	Отработка гимнастических упражнений.	25	
	8	Подготовка сообщения «Методика обучения технике строевых и общеразвивающих упражнений».	4	
	9	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в гимнастике».	4	
Раздел 4. Плавание.	Содержание		12	
Тема 4.1 Краткая история возникновения и развития плавания как вида спорта.	История, терминология и этапы развития спортивного плавания. Краткая история развития спортивного плавания в России.		2	1
Тема 4.2 Плавание как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в плавании. Плавание как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		2	1
Тема 4.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по плаванию.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях плаванием. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по плаванию. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по плаванию.		2	1
Тема 4.4 Основы техники двигательных действий в плавании.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по плаванию. Основные виды, формы и методы занятий по плаванию. Техника профессионально значимых двигательных действий в плавании.		2	2
Тема 4.5 Методика обучения двигательным действиям в плавании.	Методика проведения занятий по плаванию. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся по плаванию. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в плавании. Основные методы тренировки в плавании. Педагогический контроль при проведении занятий по плаванию с различными возрастными группами занимающихся.		2	2

Документ подписан электронной подписью.

Тема 4.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по плаванию.	Плавание как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по плаванию; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по плаванию.	2	2
	Практические занятия	26	
	58 Освоение техники плавания кролем на груди и приемов самостраховки.	2	
	59 Освоение техники плавания брассом, баттерфляем и приемов самостраховки.	2	
	60 Освоение техники комплексного плавания и приемов самостраховки.	2	
	61 Обучение технике плавания кролем на груди с применением приемов страховки.	2	
	62 Обучение технике плавания брассом с применением приемов страховки.	2	
	63 Обучение технике плавания баттерфляем с применением приемов страховки.	2	
	64 Обучение технике комплексного плавания с применением приемов страховки.	2	
	65 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в плавании.	2	
	66 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в плавании.	2	
	67 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в плавании.	2	
	68 Анализ физкультурно-спортивного занятия по плаванию.	2	
	69 Составление плана-конспекта занятия по плаванию с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	70 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по плаванию.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	30	
	10 Отработка техники двигательных действий в плавании.	22	
	11 Подготовка сообщения «Методика обучения технике комплексного плавания».	4	
	12 Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в плавании».	4	
Раздел 5 Фитнес.	Содержание	12	
Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития фитнеса.	История, терминология и этапы развития фитнеса. Краткая история развития фитнеса в России.	2	1
Тема 5.2 Фитнес как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в фитнесе. Фитнес как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.	2	1
Тема 5.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по фитнесу.	2	1
Тема 5.4 Основы техники двигательных действий в фитнесе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по фитнесу. Техника профессионально значимых двигательных действий в фитнесе. Формы и методы занятий.	2	2
Тема 5.5 Методика обучения	Методика проведения занятий по фитнесу. Требования к планированию и проведению занятий,	2	2

Документ подписан электронной подписью.

двигательным действиям в фитнесе.	особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся по фитнесу. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в фитнесе. Основные методы тренировки в фитнесе. Педагогический контроль при проведении занятий по фитнесу с различными возрастными группами занимающихся.		
Тема 5.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по фитнесу.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по фитнесу, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по фитнесу.	2	2
	Практические занятия	24	
	71 Освоение техники двигательных действий при подъёме штанги и приемов самостраховки.	2	
	72 Освоение техники двигательных действий на велотренажёре, беговой дорожке и приемов самостраховки.	2	
	73 Освоение техники двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки и приемов самостраховки.	2	
	74 Обучение технике подъёма штанги с применением приемов страховки.	2	
	75 Обучение технике двигательных действий на велотренажёре с применением приемов страховки.	2	
	76 Обучение технике двигательных действий на беговой дорожке с применением приемов страховки.	2	
	77 Обучение технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки с применением приемов страховки.	2	
	78 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в фитнесе.	2	
	79 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов тренировки в фитнесе.	2	
	80 Анализ физкультурно-спортивного занятия по фитнесу.	2	
	81 Составление плана-конспекта занятия по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	82 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по фитнесу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	30	
	13 Отработка техники двигательных действий в фитнесе.	22	
	14 Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки».	4	
	15 Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в фитнесе».	4	
Раздел 6. Подвижные игры.	Содержание	6	
Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр.	Краткая история развития подвижных игр в России. Терминология. Этапы развития подвижных игр.	1	1
Тема 6.2 Подвижные игры как средство укрепления здоровья	Основы оздоровительной тренировки в подвижных играх. Средства и методы оздоровительной тренировки.	1	1

Документ подписан электронной подписью.

населения.			
Тема 6.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря по подвижным играм. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по подвижным играм.	1	1
Тема 6.4 Основы техники двигательных действий в подвижных играх.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм. Техника профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх и эстафетах.	1	2
Тема 6.5 Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх.	Методика проведения занятий по подвижным играм. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм и эстафетам с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в подвижных играх и эстафетах. Педагогический контроль при проведении занятий по подвижным играм с различными возрастными группами занимающихся.	1	2
Тема 6.6. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по подвижным играм; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.	1	2
	Практические занятия	14	
	83 Освоение техники двигательных действий в подвижных играх и приемов самостраховки.	2	
	84 Освоение техники двигательных действий в эстафетах и приемов самостраховки.	2	
	85 Обучение технике двигательных действий в подвижных играх с применением приемов страховки.	2	
	86 Обучение технике двигательных действий в эстафетах с применением приемов страховки.	2	
	87 Анализ физкультурно-спортивного занятия по подвижным играм.	2	
	88 Составление плана-конспекта занятия по подвижным играм с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	89 Педагогический контроль проведения подвижных игр.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	20	
	16 Отработка двигательных действий в подвижных играх.	16	
	17 Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в подвижных играх».	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 7. Настольный теннис.	Содержание	10	
Тема 7.1 Краткая история возникновения и развития настольного тенниса.	Краткая история развития настольного тенниса. Терминология настольного тенниса. Этапы развития настольного тенниса в России.	1	1
Тема 7.2 Настольный теннис как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в настольном теннисе. Настольный теннис как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки по настольному теннису.	1	1
Тема 7.3 Техника безопасности и	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях настольным	2	1

Документ подписан электронной подписью.

требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по настольному теннису.	теннисом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по настольному теннису. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по настольному теннису.		
Тема 7.4 Основы техники двигательных действий в настольном теннисе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по настольному теннису. Техника профессионально значимых двигательных действий в настольном теннисе.	2	2
Тема 7.5 Методика обучения двигательным действиям в настольном теннисе.	Методика проведения занятий по настольному теннису. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по настольному теннису с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в настольном теннисе. Педагогический контроль при проведении занятий по настольному теннису с различными возрастными группами занимающихся.	2	2
Тема 7.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по настольному теннису.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по настольному теннису, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по настольному теннису.	2	2
	Практические занятия	16	
	90 Освоение техники держания ракетки, «накат справа», «накат слева»; техники удара «поставка», «накат справа», «накат слева»; техники подачи; техники приёма «подрезка» справа и слева и приемов самостраховки.	2	
	91 Освоение техники одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения; техники удара «топ-спин» и приемов самостраховки.	2	
	92 Обучение технике держания ракетки, «накат справа», «накат слева». Обучение технике удара «поставка», «накат справа», «накат слева» с применением приемов страховки.	2	
	93 Обучение технике подачи. Обучение технике приёма «подрезка» справа и слева с применением приемов страховки.	2	
	94 Обучение технике одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения. Обучение технике удара «топ-спин» с применением приемов страховки.	2	
	95 Анализ физкультурно-спортивного занятия по настольному теннису.	2	
	96 Составление плана-конспекта занятия по настольному теннису с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	97 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по настольному теннису.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	20	
	18 Отработка техники двигательных действий в настольном теннисе.	16	
	19 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в настольном теннисе».	4	
Раздел 8 Баскетбол.	Содержание	14	
Тема 8.1 Краткая история возникновения и развития баскетбола.	Краткая история развития баскетбола. Терминология баскетбола. Этапы развития баскетбола в России.	2	1

Документ подписан электронной подписью.

Тема 8.2 Баскетбол как средство укрепления здоровья населения.	Средства и методы оздоровительной тренировки в баскетболе. Баскетбол как средство развития физических качеств.	2	1
Тема 8.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по баскетболу.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по баскетболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.	2	1
Тема 8.4 Основы техники двигательных действий в баскетболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по баскетболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в баскетболе.	2	2
Тема 8.5 Методика обучения двигательным действиям в баскетболе.	Методика проведения занятий по баскетболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в баскетболе. Педагогический контроль при проведении занятий по баскетболу с различными возрастными группами занимающихся.	4	2
Тема 8.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по баскетболу, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.	2	2
	Практические занятия	18	
	98 Освоение техники стойки, перемещения, передачи одной рукой от плеча, передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	99 Освоение техники скрытых передач, броскам одной рукой от плеча с места и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	100 Обучение стойкам, перемещениям, передаче одной рукой от плеча в баскетболе с применением приемов самостраховки.	2	
	101 Обучение передаче двумя руками от груди в баскетболе с применением приемов самостраховки.	2	
	102 Обучение скрытым передачам в баскетболе с применением приемов самостраховки.	2	
	103 Обучение броску одной рукой от плеча с места и в прыжке в баскетболе с применением приемов самостраховки.	2	
	104 Анализ физкультурно-спортивного занятия по баскетболу.	2	
	105 Составление плана-конспекта занятия по баскетболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	106 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий баскетболу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24	
	20 Отработка техники двигательных действий в баскетболе.	20	
	21 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в баскетболе».	4	
Раздел 9 Волейбол.	Содержание	14	
Тема 9.1 Краткая история	Краткая история развития волейбола. Терминология волейбола. Этапы развития волейбола в России.	2	1

Документ подписан электронной подписью.

возникновения и развития волейбола.			
Тема 9.2 Волейбол как средство укрепления здоровья населения.	Средства и методы оздоровительной тренировки в волейболе. Волейбол как средство развития физических качеств.	2	1
Тема 9.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по волейболу.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях волейболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по волейболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по волейболу.	2	1
Тема 9.4 Основы техники двигательных действий в волейболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по волейболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в волейболе.	2	2
Тема 9.5 Методика обучения двигательным действиям в волейболе.	Методика проведения занятий по волейболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболу с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в волейболе. Педагогический контроль при проведении занятий по волейболу с различными возрастными группами занимающихся.	4	2
Тема 9.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболу.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по волейболу; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по волейболу.	2	2
	Практические занятия	18	
	107 Освоение техники стойки, перемещений, нижней и верхней передачи; верхней и нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки.	2	
	108 Освоение техники нападающего удара в волейболе и техники игры в волейболе и приемов самостраховки.	2	
	109 Обучение стойкам, перемещениям, нижней и верхней передаче в волейболе с применением приемов страховки.	2	
	110 Обучение верхней и нижней подаче в волейболе с применением приемов страховки.	2	
	111 Обучение нападающему удару в волейболе с применением приемов страховки.	2	
	112 Обучение игре в волейбол с применением приемов страховки.	2	
	113 Анализ физкультурно-спортивного занятия по волейболу.	2	
	114 Составление плана-конспекта занятия по волейболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	115 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий волейболу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24	
	22 Отработка техники двигательных действий в волейболе.	20	
	23 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в волейболе».	4	
Раздел 10. Футбол.	Содержание	14	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 10.1 Краткая история возникновения и развития футбола.	Краткая история развития футбола. Терминология футбола. Этапы развития футбола в России.	2	1
Тема 10.2 Футбол как средство укрепления здоровья населения.	Средства и методы оздоровительной тренировки в футболе. Футбол как средство развития физических качеств.	2	1
Тема 10.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по футболу.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях футболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по футболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.	2	1
Тема 10.4 Основы техники двигательных действий в футболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по футболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в футболе.	2	2
Тема 10.5 Методика обучения двигательным действиям в футболе.	Методика проведения занятий по футболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в футболе. Педагогический контроль при проведении занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся.	4	2
Тема 10.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по футболу; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.	2	2
	Практические занятия	18	
	116 Освоение техники стоек, перемещений, ведения мяча, приёма мяча и удара головой в футболе и приемов самостраховки.	2	
	117 Освоение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки.	2	
	118 Обучение стойкам, перемещениям, ведению мяча в футболе с применением приемов страховки.	2	
	119 Обучение приёму мяча в футболе с применением приемов страховки.	2	
	120 Обучение удару головой в футболе с применением приемов страховки.	2	
	121 Обучение технике игры вратаря в футболе с применением приемов страховки.	2	
	122 Анализ физкультурно-спортивного занятия по футболу.	2	
	123 Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	124 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по футболу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24	
	24 Отработка техники двигательных действий в футболе.	20	
	25 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в футболе».	4	
Раздел 11. Борьба.	Содержание	12	
Тема 11.1 Краткая история возникновения и развития борьбы.	Краткая история развития борьбы. Терминология. Этапы развития борьбы в России.	2	1
Тема 11.2 Борьба как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в борьбе. Средства и методы оздоровительной тренировки в борьбе. Борьба как средство развития физических качеств.	2	1

Документ подписан электронной подписью.

Тема 11.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по борьбе.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях борьбой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по борьбе. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.	2	1
Тема 11.4 Основы техники двигательных действий в борьбе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по борьбе. Техника профессионально значимых двигательных действий в борьбе.	2	2
Тема 11.5 Методика обучения двигательным действиям в борьбе.	Методика проведения занятий по борьбе. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по борьбе с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в борьбе. Педагогический контроль при проведении занятий по борьбе с различными возрастными группами занимающихся.	2	2
Тема 11.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по борьбе.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по борьбе; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.	2	2
	Практические занятия	18	
	125 Освоение техники стоек, перемещений, страховки, приёмов от захватов в борьбе и приемов самостраховки.	2	
	126 Освоение техники приёмов от ударов в борьбе и техники прикладных приёмов в борьбе и приемов самостраховки.	2	
	127 Обучение стойкам, перемещениям, страховке в борьбе.	2	
	128 Обучение приёмам от захватов в борьбе.	2	
	129 Обучение приёмам от ударов в борьбе.	2	
	130 Обучение прикладным приёмам в борьбе.	2	
	131 Анализ физкультурно-спортивного занятия по борьбе.	2	
	132 Составление плана-конспекта занятия по борьбе с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	133 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по борьбе.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24	
	26 Отработка стойки, техники перемещения и страховки в борьбе.	20	
	27 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в борьбе».	4	
Раздел 12. Туризм.	Содержание	12	
Тема 12.1 Краткая история возникновения и развития туризма.	Краткая история развития туризма. Терминология туризма. Этапы развития туризма в России.	2	1
Тема 12.2 Туризм как средство укрепления здоровья населения.	Основы оздоровительной тренировки в туризме. Средства и методы оздоровительной тренировки.	2	1
Тема 12.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях туризмом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по туризму. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по туризму.	2	1

Документ подписан электронной подписью.

туризму.			
Тема 12.4 Основы техники двигательных действий в туризме.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по туризму. Техника профессионально значимых двигательных действий в туризме.	2	2
Тема 12.5 Методика обучения двигательным действиям в туризме.	Методика проведения занятий по туризму. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в туризме. Педагогический контроль при проведении занятий по туризму с различными возрастными группами занимающихся.	2	2
Тема 12.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по туризму; требования к её ведению и оформлению. Тематическое и поурочное планирование занятий по туризму.	2	2
	Практические занятия	24	
	134 Освоение техники ориентирования по карте, по горизонту.	2	
	135 Освоение техники ориентирования по компасу, по местным предметам.	2	
	136 Освоение техники оказания первой доврачебной помощи.	2	
	137 Освоение техники транспортировки пострадавшего.	2	
	138 Обучение технике ориентирования по карте.	2	
	139 Обучение технике ориентирования по горизонту.	2	
	140 Обучение технике ориентирования по компасу.	2	
	141 Обучение технике ориентирования по местным предметам.	2	
	142 Обучение технике оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.	2	
	143 Анализ физкультурно-спортивного занятия по туризму.	2	
	144 Составление плана-конспекта занятия по туризму с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	145 Педагогический контроль при проведении занятий по туризму.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	28	
	29 Отработка техники оказания первой доврачебной помощи.	8	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	
	Виды работ:		
	1 Подготовка к разработке курсовой работы (проекта). Выбор темы, определение целей и задач.	2	
	2 Поиск Интернет-ресурсов к курсовой работе (проекту).	2	
	3 Анализ научно-методической литературы. Составление плана курсовой работы (проекта).	2	
	4 Разработка курсовой работы (проекта): введение.	2	
	5 Разработка теоретической части курсовой работы (проекта) (Раздел I).	2	
	6 Разработка практической части курсовой работы (проекта) (Раздел II).	2	
	7 Оформление результатов исследовательской деятельности с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office/	2	
	8 Разработка приложений к курсовой работе (проекту).	2	
	9 Оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с нормативными требованиями.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	10	Защита курсовой работы (проекта).	2
Внеаудиторная самостоятельная работа по курсовой работе			20
Сбор и анализ научно-методической литературы.			6
Проведение исследовательской части работы.			6
Обработка результатов исследования.			2
Формулировка выводов и практических рекомендаций.			2
Составление макета курсовой работы (проекта).			2
Оформление курсовой работы (проекта).			2
Тематика курсовых работ			
1. Исследование технической подготовленности лыжников-гонщиков 14-15 лет.			
2. Исследование развития координационных способностей школьников, занимающихся борьбой дзюдо.			
3. Развитие скоростно-силовых качеств у детей среднего школьного возраста.			
4. Развитие силы детей 12-13 лет в условиях общеобразовательной школы.			
5. Развитие специальной выносливости боксеров 14-15 лет.			
6. Развитие силовых способностей боксеров начальной группы подготовки.			
7. Развития координационных способностей детей старшего школьного возраста, занимающихся борьбой дзюдо.			
8. Развитие выносливости подростков 12-14 лет.			
9. Развитие специальных физических качеств бегунов 10-13 лет.			
10. Развитие гибкости на школьников 10-11 лет.			
11. Развитие выносливости у юных спортсменов в беге на средние дистанции.			
12. Развитие скоростно-силовых качеств в подростковом возрасте.			
13. Средства и методы воспитания силовых (скоростных, координационных) способностей.			
14. Развитие общей (специальной) выносливости.			
15. Способы оценки физической подготовленности контингента основных возрастно-половых групп.			
16. Развитие координационных способностей детей-футболистов 14-15 лет.			
17. Скоростно-силовая подготовка лыжников 6-7 классов.			
18. Совершенствование скоростно-силовых качеств легкоатлетов (лыжников) 14 – 16 лет			
19. Развитие выносливости детей старшего школьного возраста.			
20. Развитие скоростных качеств у футболистов старшего школьного возраста.			
21. Развитие координационных способностей младших школьников.			
22. Методы и средства воспитания выносливости у юных спортсменов.			
23. Методы и средства воспитания быстроты в беге на короткие дистанции у юных легкоатлетов.			
24. Методы и средства воспитания скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов.			
25. Средства и методы воспитания силы у школьников в процессе уроков по легкой атлетике.			
26. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях по легкой атлетике.			
27. Методы и средства воспитания ловкости в процессе занятий по легкой атлетике.			
28. Тестирование подготовленности юного спортсмена.			
29. Развитие физических качеств детей на уроках физкультуры в школе.			
Дополнительно (для студентов ЗФО)			
1. Структура обучения двигательному действию.			

Документ подписан электронной подписью.

<p>2. Дифференцированный подход к учащимся при обучении двигательным действиям.</p> <p>3. Самостоятельные занятия школьников по физкультуре.</p> <p>4. Игровой метод в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>5. Соревновательный метод в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>6. Возможности использования методов строго регламентированного упражнения (игрового, соревновательного) в процессе физического воспитания (подготовки спортсменов).</p> <p>7. Методика обучения двигательным действиям.</p> <p>8. Основы регулирования массы тела (коррекции телосложения).</p> <p>9. Нравственное (трудовое, эстетическое, умственное) воспитание в процессе физического воспитания.</p> <p>10. Планирование и контроль в процессе физического воспитания (подготовки спортсменов).</p> <p>11. Тактико-техническая подготовка в большом цикле подготовки спортсменов.</p> <p>12. Основы методики общей физической подготовки контингента основных возрастно-половых групп.</p> <p>13. Основы методики использования тренажеров в процессе физического воспитания.</p> <p>14. Методика обучения двигательным действиям (воспитания физических качеств) во время уроков физической культуры.</p> <p>15. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта.</p> <p>16. Психологическая подготовка в ходе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>17. Физическая подготовка в ходе занятий физкультурой и спортом.</p> <p>18. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов.</p> <p>19. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов.</p> <p>20. Особенности психологической подготовки в тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов.</p> <p>21. Некоторые аспекты отбора и спортивной ориентации в легкоатлетическом спорте.</p> <p>22. Подвижные и спортивные игры на занятиях по легкой атлетике.</p> <p>23. Возрастная методика обучения легкоатлетическим упражнениям.</p> <p>24. Многолетнее планирование подготовки юного легкоатлета.</p> <p>25. Особенности занятий по легкой атлетике с девушками.</p> <p>267. Приемы регулирования нагрузки на школьных уроках по легкой атлетике.</p> <p>26. Применение аутогенной тренировки в системе подготовки легкоатлета.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) в общеобразовательной школе.</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>1. Ознакомительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ планов и процесса физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами обучающихся в организации – базе практики, разработка предложений по их совершенствованию (12 часов). <p><i>2. Учебно-практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдение, обсуждение и анализ (самоанализ) физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами обучающихся, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (32 часа);- разработка плана физкультурно-спортивной работы, календарно-тематических планов, планов-конспектов и сценариев проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными возрастными группами обучающихся (26 часов);- проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными возрастными группами обучающихся в качестве помощника преподавателя (36 часов);- самостоятельное проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий (26 часов);- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивной работы (6 часов).	180	

Документ подписан электронной подписью.

3. Учебно-исследовательская деятельность: - контроль и оценка физкультурно-спортивных занятий (42 часа).			
МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы		126	
Введение	Содержание	2	1
	История, этапы развития и терминология физкультурно-спортивной деятельности	2	
Тема 1. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	8	2
	1 Требования к планированию массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. Виды физкультурно-спортивных мероприятий. Планирование работы спортивных клубов, секций; планирование спортивных вечеров, парадов, показательных выступлений физкультурников и спортсменов и др., организация оздоровительно-спортивных лагерей с учетом половозрастных особенностей, физической и технической подготовки. Календарь соревнований.	2	
	2 Требования к проведению физкультурно-спортивных мероприятий. Организации, проводящие соревнования. Классификация спортивных соревнований. Правила соревнований. Подготовка мест проведения соревнований. Медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Информационное обеспечение. Финансово-хозяйственное обеспечение. Организация судейства. Проведение физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий: категория участников, место проведения, оборудование и инвентарь, техника безопасности, смета расходов, работа жюри. Меры по поддержке общественного порядка и обеспечение антитеррористической безопасности участников и зрителей.	6	
	Практические занятия	4	
	1 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий средней общеобразовательной школы на учебной год.	2	
	2 Деловая игра: организация спортивно-массового мероприятия	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	1 Подготовка сообщения «Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации».	4	
	2 Подготовка сообщения «Общественная безопасность при проведении физкультурно-спортивных мероприятий».	4	
	Тема 2. Технология проведения физкультурно-спортивных мероприятий	Содержание	
1 Методические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий. Учет половозрастных особенностей, физической и технической подготовленности занимающихся при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Мотивация различных возрастных групп занимающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		4	
2 Контроль и оценка физкультурно-спортивной деятельности. Основы педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ физкультурно-спортивного мероприятия.		4	
Практические занятия		6	

Документ подписан электронной подписью.

	3	Составление сценария спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия.	2	
	4	Проведение педагогического контроля физкультурно-спортивного мероприятия.	2	
	5	Проведение анализа физкультурно-спортивного мероприятия.	2	
Тема 3. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Содержание		12	
	1	Основы судейства. Виды и уровни соревнований. Допуск участников, заявки. Правила соревнований. Участники соревнований. Структура, состав, комплектование главных судейских коллегий. Обязанности членов главных судейских коллегий. Состав и комплектование судейских бригад. Судья-инспектор, его функции. Работа секретариата. Судейские службы.	4	1
	2	Методика судейства соревнований по виду спорта. Легкая атлетика. Лыжные гонки. Плавание. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Дзюдо. Вольная борьба. Греко-римская борьба. Айкидо. Шорт-трек. Гимнастика. Настольный теннис.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		18	
	3	Составление конспекта «Правила соревнований базовых и новых видов спорта».	12	
	4	Судейство соревнований. Подготовка отчета.	6	
Тема 4. Виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	Содержание		20	1
	1	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Структура спортивных сооружений. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.	2	
	2	Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. Оборудование универсальных спортивных сооружений и комплексов. Особенности эксплуатации.	2	1
	3	Спортивное сооружение для игровых видов спорта. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение, оборудование. Система полива и обогрева футбольных полей. Особенности эксплуатации оборудования и сооружений для игровых видов спорта.	6	2
	4	Спортивные сооружения для легкой атлетики. Классификация сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Оборудование сооружений для легкой атлетики.	6	1
	5	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея; оборудование сооружения для зимних видов спорта; особенности их эксплуатации.	4	1
	Практические занятия		2	
	6	Составление плана волейбольной площадки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		13	
	5	Подготовка сообщения «История развития спортивных сооружений».	4	
	6	Подготовка сообщения «Сооружения для водных видов спорта и их оборудования»	4	
	7	Составление плана баскетбольной площадки	2	

Документ подписан электронной подписью.

	8	Составление плана футбольного поля	3		
Тема 5. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	Содержание		4		
	1	Безопасности эксплуатации спортивных сооружений. Система освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Отопление и кондиционирование. Водоснабжение и канализация. Контроль технического состояния. Плановые осмотры. Система противопожарной безопасности. Электронные системы оповещения.	2		
	2	Основы безопасности эксплуатации спортивного оборудования. Техника безопасности и требования к оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Нормативная база. Проверка состояния инвентаря и оборудования. Приемка готовности спортивной базы.	2	1	
Тема 6. Организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)	Содержание		2	1	
	1	Организация медицинского контроля на спортивном сооружении и местах проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Медицинский пункт. Оборудование медицинского пункта. Санитарный контроль и профилактика спортивного травматизма. Руководитель медицинской службы. Основные обязанности медицинской службы. Организация пункта «Скорой помощи».	2		
Тема 7 Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Содержание		6	2	
	1	Отчетно-планирующая документация организаторов физкультурно-спортивных мероприятий. Положение о спортивном соревновании: цель, задачи и характер соревнования, порядок проведения, условия зачета и система оценки результатов; место и время работы комиссии по допуску участников, перечень представляемых документов; условия проведения квалификационных соревнований, квалификационных нормативов. Оформление итоговых материалов соревнований (протоколов) и требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов. Документация, обеспечивающая проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия. Смета расходов на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Аналитическая справка о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.	4		
	2	Паспортизация и категоричность спортивного сооружения. Учет спортивных сооружений. Балансовая стоимость. Год ввода в эксплуатацию. Краткая характеристика инженерных коммуникаций и оборудования. Дата регистрации спортивного сооружения в спорткомитете, его наименование, присвоенная категория и класс. Сертифицирование спортивного оборудования. Ведение журнала регистрации результатов испытаний и контроля за надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.	2	1	
	Практические занятия		8		
	7	Составление документов, обеспечивающих проведение физкультурно-спортивных мероприятий.	4		
	8	Составление сметы расходов на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3		
	9	Выполнение тестовых заданий.	3		
	Дифференцированный зачет			2	
	МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.			90	
Раздел 1. Лечебная физическая культура			20		
Тема 1.1 Введение. Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание		2		
	Значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.		2	1	

Документ подписан электронной подписью.

	Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры. Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре.		
Тема 1.2 Лечебная физическая культура при травмах.	Содержание	2	1
	Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии. Периоды восстановления здоровья. Вывихи. Переломы костей. Переломы позвоночника. Ушибы суставов. Повреждения менисков. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры при травмах.	2	
Тема 1.3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы	Содержание	6	1
	1 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания.		
	2 Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Понятие гастрит, язвенная болезнь, колит. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры. Желчекаменная болезнь. Понятие. Причины. Задачи и методика лечебной физической культуры.		
	3 Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной системы. Задачи и цели. Понятия: сердечная недостаточность, сосудистая недостаточность, аритмия сердца, перенапряжение сердца. Симптомы, методика.		
	4 Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы. Понятие паралич, парез. Симптомы. Комплексная система реабилитации. Правила лечебной физической культуры в неврологии. Группы специальных упражнений.		
Тема 1.4. Лечебная физическая культура при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание	2	2
	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах, плоскостопии. Понятие «осанка». Виды нарушений осанки. Методы исследования осанки. Причины. Классификация. Задачи и методика Лечебная физическая культура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Сколиоз. Понятие. Степени. Задачи и методика лечебной физической культуры. Плоскостопие, причины, классификация, задачи и методика лечебной физической культуры при лечении плоскостопии.		
	Практические занятия	8	
	1 Составление комплекса упражнений при травмах. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой.	2	
	2 Составление комплекса упражнений при заболеваниях органов дыхания. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой.	2	
	3 Составление комплекса упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой.	2	
	4 Составление комплекса упражнений при нарушении осанки. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	15	
	1 Подготовка сообщения «История возникновения и развития лечебной физической культуры»	5	
	2 Подготовка сообщения «Гиподинамия и физическая деятельность»	5	
3 Подготовка сообщения «Занятия физкультурой в специальных медицинских группах»	5		

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 2. Массаж		40		
Тема 2.1 Введение. Основы массажа.	Содержание	4	1	
	Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания при назначении массажа. Методические особенности проведения занятий по массажу.	4		
Тема 2.2 Основные виды массажа.	Содержание	6	1	
	Виды и подвиды массажа, их задачи. Гигиенический, лечебный, спортивный, периостальный, перкуссионный, сегментарно-рефлекторный, баночный, криомассаж, реабилитационный, косметический, аппаратный массаж. Самомассаж. Виды. Основные приёмы самомассажа	6		
Тема 2.3 Основные приёмы массажа и их разновидности.	Содержание	10	2	
	Приемы массажа: поглаживание, выжимание, растирание, ударно-вибрационные Особенности использования массажных приёмов. Использование массажных приёмов в сочетаниях.	10		
	Практические занятия		20	
	5	Освоение техники поглаживаний.	2	
	6	Освоение техники выжимания.	2	
	7	Освоение техники разминания.	2	
	8	Освоение техники растирания.	2	
	9	Освоение техники выполнения ударных приемов.	2	
	10	Освоение техники выполнения вибраций, потряхиваний, встряхиваний, валяния.	2	
	11	Освоение техники выполнения самомассажа головы и лица	2	
	12	Освоение техники выполнения самомассажа шеи, трапециевидной мышцы, спины. Самомассаж мышц спины, поясничной области и ягодиц.	2	
	13	Освоение техники выполнения самомассажа нижних конечностей.	2	
	14	Освоение техники выполнения самомассажа верхних конечностей.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		15	
4	Подготовка сообщения «История развития массажа»	5		
5	Подготовка сообщения «Мануальная терапия»	5		
6	Подготовка сообщения «Аппаратный массаж»	5		

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Календарно-тематический план

№ занятия	Календарные сроки изучения темы, № учебной недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоятельная работа студентов
			всего	в т.ч. практич. занятия		
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.						
Раздел 1. Лыжные гонки			48	28		35
1		Тема 1.1 Краткая история возникновения и развития лыжных гонок как вида спорта.	2			
2		Тема 1.2 Лыжные гонки как средство укрепления здоровья населения.	2			
3		Тема 1.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лыжным гонкам	2			
		Тема 1.4 Основы техники передвижения на лыжах.	6	10		27
4		1.4.1. Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам.	2			
5		1.4.2. Основные виды, формы и методы занятий по лыжной подготовке.	2			
6		1.4.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в лыжных гонках.	2			
7		Практическое занятие 1. Освоение техники классических лыжных ходов и приемов самостраховки.		2		
8		Практическое занятие 2. Освоение техники коньковых лыжных ходов и приемов самостраховки.		2		
9		Практическое занятие 3. Освоение техники подъёмов и спусков на лыжах и приемов самостраховки.		2		
10		Практическое занятие 4. Освоение техники торможений и поворотов на лыжах и приемов самостраховки.		2		
11		Практическое занятие 5. Освоение техники комбинированных ходов на лыжах и приемов самостраховки.		2		

Документ подписан электронной подписью.

		Тема 1.5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.	6	16		8
12		1.5.1. Методика проведения занятий по лыжным гонкам. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся.	2			4
13		1.5.2. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в лыжных гонках.	2			
14		Практическое занятие 6. Обучение лыжным ходам с применением приемов страховки.		2		
15		Практическое занятие 7. Обучение подъёмам и спускам на лыжах с применением приемов страховки.		2		
16		Практическое занятие 8. Обучение торможениям и поворотам на лыжах с применением приемов страховки.		2		
17		1.5.3. Основные методы тренировки в лыжном спорте. Педагогический контроль при проведении занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся.	2			4
18		Практическое занятие 9. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в лыжном спорте.		2		
19		Практическое занятие 10. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в лыжном спорте.		2		
20		Практическое занятие 11. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в лыжном спорте.		2		
21		Практическое занятие 12. Анализ физкультурно-спортивного занятия по лыжным гонкам.		2		
22		Практическое занятие 13. Проведение педагогического контроля функционального состояния организма занимающегося в ходе занятий по лыжной подготовке.		2		
23		Тема 1.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжной подготовке.	2	2		

Документ подписан электронной подписью.

24		Практическое занятие 14. Составление плана-конспекта занятия по лыжным гонкам с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2		
Раздел 2. Лёгкая атлетика			92	58		36
		Тема 2.1 Краткая история возникновения и развития лёгкой атлетики как вида спорта.	4			
25		2.1.1. История, терминология и этапы развития лёгкой атлетики.	2			
26		2.1.2. Краткая история развития лёгкой атлетики в России.	2			
		Тема 2.2 Лёгкая атлетика как средство укрепления здоровья населения.	4			
27		2.2.1. Основы оздоровительной тренировки в лёгкой атлетике.	2			
28		2.2.2. Лёгкая атлетика как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.	2			
		Тема 2.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лёгкой атлетике.	4			
29		2.3.1. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой.	2			
30		2.3.2. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях лёгкой атлетикой. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по лёгкой атлетике.	2			
		Тема 2.4 Основы техники двигательных действий в лёгкой атлетике.	8	28		
31		2.4.1. Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике.	2			
32		2.4.2. Основные виды, формы и методы занятий по лёгкой атлетике.	2			
33		2.4.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в лёгкой атлетике (ходьба и бег).	2			
34		2.4.3. Техника профессионально значимых	2			

Документ подписан электронной подписью.

		двигательных действий в лёгкой атлетике (прыжки, толкание ядра, метание копья, гранаты, малого мяча, диска).				
35		Практическое занятие 15. Освоение техники спортивной ходьбы и приемов самостраховки.		2		
36		Практическое занятие 16. Освоение техники легкоатлетического бега и приемов самостраховки.		2		
37		Практическое занятие 17. Освоение техники бега на средние дистанции и приемов самостраховки.		2		
38		Практическое занятие 18. Освоение техники бега на длинные дистанции и приемов самостраховки.		2		
39		Практическое занятие 19. Освоение техники бега на короткие дистанции и приемов самостраховки.		2		
40		Практическое занятие 20. Освоение техники эстафетного бега и приемов самостраховки.		2		
41		Практическое занятие 21. Освоение техники барьерного бега и приемов самостраховки.		2		
42		Практическое занятие 22. Освоение техники бега с препятствиями и приемов самостраховки.		2		
43		Практическое занятие 23. Освоение техники прыжков в длину с разбега и приемов самостраховки.		2		
44		Практическое занятие 24. Освоение техники прыжков в высоту с разбега и приемов самостраховки.		2		
45		Практическое занятие 25. Освоение техники тройного прыжка с разбега и приемов самостраховки.		2		
46		Практическое занятие 26. Освоение техники толкания ядра и приемов самостраховки.		2		
47		Практическое занятие 27. Освоение техники прыжков с места и приемов самостраховки.		2		
48		Практическое занятие 28. Освоение техники метания копья, гранаты, малого мяча, диска		2		
		Тема 2.5 Методика обучения двигательным действиям в лёгкой атлетике.	10	22		28
49		2.5.1. Методика проведения занятий по легкой атлетике.	2			
50		2.5.2. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами	2			

Документ подписан электронной подписью.

		занимающихся.				
51		2.5.3. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развитию физических качеств в лёгкой атлетике.	2			
52		2.5.4. Основные методы тренировки в легкой атлетике.	2			
53		2.5.5. Педагогический контроль при проведении занятий по легкой атлетике с различными возрастными группами.	2			
54		Практическое занятие 29. Обучение технике спортивной ходьбы с применением приемов страховки.		2		
55		Практическое занятие 30. Обучение технике бега на средние, длинные и короткие дистанции с применением приемов страховки.		2		
56		Практическое занятие 31. Обучение технике эстафетного, барьерного бега и бега с препятствиями с применением приемов страховки.		2		
57		Практическое занятие 32. Обучение технике прыжков в длину и в высоту с разбега с применением приемов страховки.		2		
58		Практическое занятие 33. Обучение технике тройного прыжка с разбега и прыжков с места с применением приемов страховки.		2		
59		Практическое занятие 34. Обучение технике толкания ядра, метания диска с применением приемов страховки.		2		
60		Практическое занятие 35. Обучение технике метания копья, гранаты, малого мяча с применением приемов страховки.		2		
61		Практическое занятие 36. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в лёгкой атлетике.		2		
62		Практическое занятие 37. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и контрольного методов тренировки в лёгкой атлетике.		2		
63		Практическое занятие 38. Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.		2		
64		Практическое занятие 39. Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.		2		

Документ подписан электронной подписью.

		Тема 2.6. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике.	4	8		8
65		2.6.1. Лёгкая атлетика как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по легкой атлетике; требования к её ведению и оформлению.	2			4
66		2.6.2. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по лёгкой атлетике.	2			4
67		Практическое занятие 40. Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для учащихся начальных классов).		2		
68		Практическое занятие 41. Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для среднего звена школы).		2		
69		Практическое занятие 42. Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для старших классов).		2		
70		Практическое занятие 43. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.		2		
71		Дифференцированный зачет	2			
Раздел 3. Гимнастика			40	28		33
72		Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития спортивной гимнастики.	2		Уч. для студ. высш. учеб. заведений / Г484 М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меншикова. – 3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 448 с. Гл 1. стр. 5- 14, Гл 2. стр. 16-60	
73		Тема 3.2 Гимнастики как средство укрепления здоровья населения.	2			
74		Тема 3.3 Техника безопасности и требования к	2		Гл 4. стр. 84-96	

Документ подписан электронной подписью.

		оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.				
75		Тема 3.4 Основы техники двигательных действий в гимнастике.	2	8	Гл 5. стр. 97- 122	25
76		Практическое занятие 44. Освоение техники строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений и приемов самостраховки		2	ИТК. Гл. 9 стр. 196-224	
77		Практическое занятие 45. Освоение техники опорных прыжков и вольных упражнений и приемов самостраховки.		2	ИТК. Гл. 10. Стр. 224-229,246-258	
78		Практическое занятие 46. Освоение техники упражнений на коне, кольцах и брусьях и приемов самостраховки		2	ИТК. Гл. 10 стр. 230-246,258-271	
79		Практическое занятие 47. Освоение техники упражнений на перекладине, брусьях разной высоты и на бревне и приемов самостраховки		2	ИТК. Гл.10 стр. 271-294	
80		Тема 3.5 Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.	2	14	Гл.6 стр.122-153	
81		Практическое занятие 48. Обучение технике строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений с применением приемов страховки.		2	ИТК.Гл.11 стр. 294-310	
82		Практическое занятие 49. Обучение технике опорных прыжков и вольных упражнений с применением приемов страховки.		2	ИТК. Гл. 10 стр. 224-229,246-258	
83		Практическое занятие 50. Обучение технике упражнений на коне и кольцах с применением приемов страховки.		2	ИТК. Гл. 10 стр. 230-246,258-271	
84		Практическое занятие 51. Обучение технике упражнений на брусьях и перекладине с применением приемов страховки.		2	ИТК. Гл. 10 стр. 271-294	
85		Практическое занятие 52. Обучение технике упражнений на брусьях разной высоты и на бревне		2	ИТК. Гл. 10 стр. 271-294	
86		Практическое занятие 53. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки по гимнастике.		2	ИТК. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов , В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. - 450с. Гл.1,2; с. 4-17, стр 339-343	
87		Практическое занятие 54. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и		2	ИТК. Гл. 15 .стр. 339-343	

Документ подписан электронной подписью.

		контрольного методов тренировки по гимнастике.				
88		Тема 3.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике.	2	6	Гл. 7стр. 114	8
89		Практическое занятие 55. Анализ физкультурно-спортивного занятия по гимнастике.		2	ИТК.	
90		Практическое занятие 56. Составление плана-конспекта занятия по гимнастике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2	ИТК. Гл.12. стр. 260-265	
91		Практическое занятие 57. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.		2	ИТК. Гл. 9. Стр. 154-157, Гл 14. 291-294	
Раздел 4. Плавание			38	26		30
92		Тема 4.1 Краткая история возникновения и развития плавания как вида спорта.	2			
93		Тема 4.2 Плавание как средство укрепления здоровья населения.	2			
94		Тема 4.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по плаванию.	2			
95		Тема 4.4 Основы техники двигательных действий в плавании.	2	6		4
96		Практическое занятие 58. Освоение техники плавания кролем на груди и приемов самостраховки.				
100		Практическое занятие 59. Освоение техники плавания брассом, баттерфляем и приемов самостраховки.				
101		Практическое занятие 60. Освоение техники комплексного плавания и приемов самостраховки.				
102		Тема 4.5 Методика обучения двигательным действиям в плавании.	2	14		22
103		Практическое занятие 61. Обучение технике плавания кролем на груди с применением приемов страховки.		2		
104		Практическое занятие 62. Обучение технике плавания брассом с применением приемов страховки.		2		

Документ подписан электронной подписью.

105		Практическое занятие 63. Обучение технике плавания баттерфляем с применением приемов страховки.		2		
106		Практическое занятие 64. Обучение технике комплексного плавания с применением приемов страховки.		2		
107		Практическое занятие 65. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в плавании.		2		
108		Практическое занятие 66. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в плавании.		2		
109		Практическое занятие 67. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в плавании.		2		
110		Тема 4.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по плаванию.	2	6		4
111		Практическое занятие 68. Анализ физкультурно-спортивного занятия по плаванию.		2		
112		Практическое занятие 69. Составление плана-конспекта занятия по плаванию с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2		
113		Практическое занятие 70. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по плаванию.		2		
Раздел 5. Фитнес			36	24		30
114		Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития фитнеса.	2			
115		Тема 5.2 Фитнес как средство укрепления здоровья населения.	2			
116		Тема 5.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.	2		стр.18-20	
117		Тема 5.4. Основы техники двигательных действий в фитнесе	2	6		22

Документ подписан электронной подписью.

118		Практическое занятие 71. Освоение техники двигательных действий при подъёме штанги и приемов самостраховки.		2	ИТК.	
119		Практическое занятие 72. Освоение техники двигательных действий на велотренажёре, беговой дорожке и приемов самостраховки.		2	ИТК.	
120		Практическое занятие 73. Освоение техники двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки и приемов самостраховки.		2	ИТК.	
121		Тема 5.5 Методика обучения двигательным действиям в фитнесе.	2	8		4
122		Практическое занятие 74. Обучение технике подъёма штанги с применением приемов страховки.		2	ИТК.	
123		Практическое занятие 75. Обучение технике двигательных действий на велотренажёре с применением приемов страховки.		2	ИТК.	
124		Практическое занятие 76. Обучение технике двигательных действий на беговой дорожке с применением приемов страховки.		2	ИТК.	
125		Практическое занятие 77. Обучение технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки с применением приемов страховки.		2	ИТК.	
126		Тема 5.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по фитнесу.	2	10		4
127		Практическое занятие 78. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в фитнесе.		2	ИТК	
128		Практическое занятие 79. Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов тренировки в фитнесе.		2	ИТК	
129		Практическое занятие 80. Анализ физкультурно-спортивного занятия по фитнесу.		2	ИТК	
130		Практическое занятие 81. Составление плана-конспекта занятия по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2	ИТК. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. - 450с. Гл.1,2; стр. 4-17, стр 260-265	

Документ подписан электронной подписью.

131		Практическое занятие 82. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по фитнесу.		2	ИТК. Гл. 9.стр 154-157, Гл. 14. стр 291-294	
Раздел 6. Подвижные игры			20	14		20
132		Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр.	1		Подвижные игры: Жуков М.Н. Ж 86 Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Гл 1 .стр 4-6, Гл.3. стр 9-13.	
133		Тема 6.2 Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения.	1			
134		Тема 6.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм.	1		Гл.3. стр 13-18	
135		Тема 6.4 Основы техники двигательных действий в подвижных играх.	1	4		
136		Практическое занятие 83. Освоение техники двигательных действий в подвижных играх и приемов самостраховки.		2	ИТК. Гл. 4. Стр. 36,52,56	
137		Практическое занятие 84. Освоение техники двигательных действий в эстафетах и приемов самостраховки.		2	ИТК. Гл. 4. стр.42	
138		Тема 6.5 Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх.	1	6	Гл. 4. Стр. 31-34, Гл. 12. стр 147-152	16
139		Практическое занятие 85. Обучение технике двигательных действий в подвижных играх с применением приемов страховки.		2	ИТК. Гл. 4. Стр. 36,52,56	
140		Практическое занятие 86. Обучение технике двигательных действий в эстафетах с применением приемов страховки.		2	ИТК. Гл. 4. стр.42	
141		Практическое занятие 87. Анализ физкультурно-спортивного занятия по подвижным играм.		2	ИТК	
142		Тема 6.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм	1	4		4
143		Практическое занятие 88. Составление плана-конспекта занятия по подвижным играм с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2	ИТК. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. - 450с. Гл.1,2; с. 4-17, стр 260-265	
144		Практическое занятие 89. Педагогический контроль проведения подвижных игр.		2	ИТК. Гл. 9.стр . 154-157, Гл. 14. стр. 291-294	

Документ подписан электронной подписью.

145		Дифференцированный зачет	2			
Раздел 7. Настольный теннис			26	16		20
146		Тема 7.1 Краткая история возникновения и развития настольного тенниса.	1			
147		Тема 7.2 Настольный теннис как средство укрепления здоровья населения.	1			
148		Тема 7.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по настольному теннису.	2			
149		Тема 7.4 Основы техники двигательных действий в настольном теннисе.	2	4		
150		Практическое занятие 90. Освоение техники держания ракетки, «накат справа», «накат слева»; техники удара «поставка», «накат справа», «накат слева»; техники подачи; техники приёма «подрезка» справа и слева и приемов самостраховки.		2		
151		Практическое занятие 91. Освоение техники одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения; техники удара «топ-спин» и приемов самостраховки.		2		
152		Тема 7.5 Методика обучения двигательным действиям в настольном теннисе.	2	8		16
153		Практическое занятие 92. Обучение технике держания ракетки, «накат справа», «накат слева». Обучение технике удара «поставка», «накат справа», «накат слева» с применением приемов страховки.		2		
154		Практическое занятие 93. Обучение технике подачи. Обучение технике приёма «подрезка» справа и слева с применением приемов страховки.		2		
155		Практическое занятие 94. Обучение технике одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения. Обучение технике удара «топ-спин» с применением приемов страховки.		2		
156		Практическое занятие 95. Анализ физкультурно-спортивного занятия по настольному теннису.		2		
157		Тема 7.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по настольному теннису.	2	4		4
158		Практическое занятие 96. Составление плана-конспекта занятия по настольному теннису с учетом половозрастных особенностей занимающихся,		2		

Документ подписан электронной подписью.

		уровня их физической и технической подготовленности.				
159		Практическое занятие 97. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по настольному теннису.		2		
Раздел 8. Баскетбол			32	18		24
160		Тема 8.1 Краткая история возникновения и развития баскетбола.	2			
161		Тема 8.2 Баскетбол как средство укрепления здоровья населения.	2			
162		Тема 8.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по баскетболу.	2			
163		Тема 8.4 Основы техники двигательных действий в баскетболе.	2	4		
164		Практическое занятие 98. Освоение техники стойки, перемещения, передачи одной рукой от плеча, передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки.		2		
165		Практическое занятие 99. Освоение техники скрытых передач, броскам одной рукой от плеча с места и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки.		2		
		Тема 8.5 Методика обучения двигательным действиям в баскетболе.	4	10		20
166		8.5.1. Методика проведения занятий по баскетболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу с различными возрастными группами занимающихся.	2			
167		8.5.2. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в баскетболе. Педагогический контроль при проведении занятий по баскетболу с различными возрастными группами занимающихся.	2			
168		Практическое занятие 100. Обучение стойкам, перемещениям, передаче одной рукой от плеча в баскетболе с применением приемов самостраховки.		2		
169		Практическое занятие 101. Обучение передаче двумя руками от груди в баскетболе с применением приемов самостраховки.		2		

Документ подписан электронной подписью.

170		Практическое занятие 102. Обучение скрытым передачам в баскетболе с применением приемов самостраховки.		2		
171		Практическое занятие 103. Обучение броску одной рукой от плеча с места и в прыжке в баскетболе с применением приемов самостраховки.		2		
172		Практическое занятие 104. Анализ физкультурно-спортивного занятия по баскетболу.		2		
173		Тема 8.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу.	2	4		4
174		Практическое занятие 105. Составление плана-конспекта занятия по баскетболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2		
175		Практическое занятие 106. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий баскетболу.		2		
Раздел 9. Волейбол			32	18		24
176		Тема 9.1 Краткая история возникновения и развития волейбола.	2			
177		Тема 9.2 Волейбол как средство укрепления здоровья населения.	2			
178		Тема 9.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по волейболу.	2			
179		Тема 9.4 Основы техники двигательных действий в волейболе.	2	4		
180		Практическое занятие 107. Освоение техники стойки, перемещений, нижней и верхней передачи; верхней и нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки.		2		
181		Практическое занятие 108. Освоение техники нападающего удара в волейболе и техники игры в волейболе и приемов самостраховки.		2		
		Тема 9.5 Методика обучения двигательным действиям в волейболе.	4	10		20
182		9.5.1 Методика проведения занятий по волейболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения	2			

Документ подписан электронной подписью.

		физкультурно-спортивных занятий по волейболу с различными возрастными группами занимающихся.				
183		9.5.2 Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в волейболе. Педагогический контроль при проведении занятий по волейболу с различными возрастными группами занимающихся.	2			
184		Практическое занятие 109. Обучение стойкам, перемещениям, нижней и верхней передаче в волейболе с применением приемов страховки.		2		
185		Практическое занятие 110. Обучение верхней и нижней подаче в волейболе с применением приемов страховки.		2		
186		Практическое занятие 111. Обучение нападающему удару в волейболе с применением приемов страховки.		2		
187		Практическое занятие 112. Обучение игре в волейбол с применением приемов страховки.		2		
188		Практическое занятие 113. Анализ физкультурно-спортивного занятия по волейболу.		2		
189		Тема 9.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболу.	2	4		4
190		Практическое занятие 114. Составление плана-конспекта занятия по волейболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2		
191		Практическое занятие 115. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий волейболу.		2		
Раздел 10. Футбол			32	18		24
192		Тема 10.1 Краткая история возникновения и развития футбола.	2			
193		Тема 10.2 Футбол как средство укрепления здоровья населения.	2			
194		Тема 10.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по футболу.	2			
195		Тема 10.4 Основы техники двигательных действий в футболе.	2	4		

Документ подписан электронной подписью.

196		Практическое занятие 116. Освоение техники стоек, перемещений, ведения мяча, приёма мяча и удара головой в футболе и приемов самостраховки.		2		
197		Практическое занятие 117. Освоение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки.		2		
		Тема 10.5 Методика обучения двигательным действиям в футболе.	4	10		20
198		10.5.1 Методика проведения занятий по футболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся.	2			
199		10.5.2 Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в футболе. Педагогический контроль при проведении занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся.	2			
200		Практическое занятие 118. Обучение стойкам, перемещениям, ведению мяча в футболе с применением приемов страховки.		2		
201		Практическое занятие 119. Обучение приёму мяча в футболе с применением приемов страховки.		2		
202		Практическое занятие 120. Обучение удару головой в футболе с применением приемов страховки.		2		
203		Практическое занятие 121. Обучение технике игры вратаря в футболе с применением приемов страховки.		2		
204		Практическое занятие 122. Анализ физкультурно-спортивного занятия по футболу.		2		
205		Тема10.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу.	2	4		4
206		Практическое занятие 123. Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.		2		
207		Практическое занятие 124. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по футболу.		2		
Раздел 11. Борьба			30	18		24

Документ подписан электронной подписью.

208		Тема 11.1 Краткая история возникновения и развития борьба.	2			
209		Тема 11.2 Борьба как средство укрепления здоровья населения.	2			
210		Тема 11.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по борьбе.	2			
211		Тема 11.4 Основы техники двигательных действий в борьбе.	2	4		
212		Практическое занятие 125. Освоение техники стоек, перемещений, страховки, приёмов от захватов в борьбе и приемов самостраховки.		2		
213		Практическое занятие 126. Освоение техники приёмов от ударов в борьбе и техники прикладных приёмов в борьбе и приемов самостраховки.		2		
214		Тема 11.5 Методика обучения двигательным действиям в борьбе.	2	10		20
215		Практическое занятие 127. Обучение стойкам, перемещениям, страховке в борьбе.				
216		Практическое занятие 128. Обучение приёмам от захватов в борьбе.				
217		Практическое занятие 129. Обучение приёмам от ударов в борьбе.				
218		Практическое занятие 130. Обучение прикладным приёмам в борьбе.				
219		Практическое занятие 131. Анализ физкультурно-спортивного занятия по борьбе.				
220		Тема 11.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по борьбе.	2	4		4
221		Практическое занятие 132. Составление плана-конспекта занятия по борьбе с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.				
222		Практическое занятие 133. Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по борьбе.				
Раздел 12. Туризм			36	24		28
223		Тема 12.1 Краткая история возникновения и развития туризма.	2			

Документ подписан электронной подписью.

224		Тема 12.2 Туризм как средство укрепления здоровья населения.	2			
225		Тема 12.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по туризму.	2			
226		Тема 12.4 Основы техники двигательных действий в туризме.	2	8		
227		Практическое занятие 134. Освоение техники ориентирования по карте, по горизонту.				
228		Практическое занятие 135. Освоение техники ориентирования по компасу, по местным предметам.				
229		Практическое занятие 136. Освоение техники оказания первой доврачебной помощи.				
230		Практическое занятие 137. Освоение техники транспортировки пострадавшего.				
231		Тема 12.5 Методика обучения двигательным действиям в туризме.	2	12		
232		Практическое занятие 138. Обучение технике ориентирования по карте.				
233		Практическое занятие 139. Обучение технике ориентирования по горизонту.				
234		Практическое занятие 140. Обучение технике ориентирования по компасу.				
235		Практическое занятие 141. Обучение технике ориентирования по местным предметам.				
236		Практическое занятие 142. Обучение технике оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.				
237		Практическое занятие 143. Анализ физкультурно-спортивного занятия по туризму.				
238		Тема 12.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму.	2	4		
239		Практическое занятие 144. Составление плана-конспекта занятия по туризму с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.				
240		Практическое занятие 145. Педагогический контроль при проведении занятий по туризму.				

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ. 02 предполагает наличие учебных кабинетов:

- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности,
- лечебной физкультуры и массажа;

лаборатории:

- физической и функциональной диагностики;
- универсального спортивного зала;
- зала ритмики и фитнеса;
- борцовского зала,
- бассейна,
- открытого стадиона широкого профиля.

Оборудование учебного кабинета «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»:

- рабочее место преподавателя,
- комплекты мебели для обучающихся,
- доска меловая;
- мультимедийный компьютер, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета по лечебной физической культуре и массажу:

- рабочее место преподавателя,
- комплекты мебели для обучающихся,
- доска меловая,
- массажная кушетка (3 шт.),
- комплекты белья (простыни, полотенца, халаты),
- расходные материалы (масла, крема, тальк, моющие и дезинфицирующие средства

и др.),

- раковина для умывания,
- массажная кушетка,
- круглые валики,
- шкафчик для хранения чистых простыней, халатов, полотенца, мыла, талька,
- передвижная ширма,
- песочные часы на 3, 5, 10 и 25 минут,
- аптечка первой помощи,
- аппарат для измерения кровяного давления,
- динамометр кистевой,
- секундомер,
- гибкий позвоночник с цветовой индикацией разделов,
- модель мышц головы и шеи,
- скелет человека,
- модель плеча с мышцами,
- мышцы руки (7 частей, в натуральную величину),
- мышцы ноги в натуральную величину (13 частей).

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

- спирометры воздушные;
- динамометры для определения силы кисти рук ДРД-90;

Документ подписан электронной подписью.

- динамометр становой;
- спортесторы (для измерения ЧСС во время тренировки);
- резиновые амортизаторы;
- измерители артериального давления (автоматические);
- прибор для определения «биоимпедансного анализа состава тела»;
- велоэргометр с регистрацией пульса (ЧСС) во время нагрузки и после;
- электрокардиограф переносной.

Оборудование универсального спортивного зала, зала ритмики и фитнеса, борцовского зала, бассейна, открытого стадиона широкого профиля:

- лыжи,
- палки лыжные,
- лыжная мазь,
- легкоатлетический манеж,
- эстафетные палочки,
- барьеры,
- ядра,
- копья,
- гранаты,
- малые мячи,
- диски,
- гимнастические маты,
- гимнастический конь,
- гимнастические кольца,
- гимнастические брусья,
- гимнастическая перекладина,
- гимнастическое бревно,
- учебные плакаты по гимнастике,
- очки для плавания,
- шапочки для плавания,
- штанги,
- блины для штанги:
 - 2,5 кг.
 - 5 кг.
 - 10 кг.
 - 15 кг.
 - 20 кг.
- велотренажёры,
- беговые дорожки,
- гимнастические коврики,
- гантели,
- скакалки,
- ленточки одноцветные,
- обручи,
- кубики,
- фишки,
- верёвка,
- гимнастические скамейки,
- теннисные ракетки,
- теннисные мячи,
- теннисные столы,
- теннисные сетки,

Документ подписан электронной подписью.

- баскетбольные щиты с кольцом,
- баскетбольные мячи,
- волейбольные сетки,
- волейбольные мячи,
- футбольные ворота,
- футбольные мячи,
- борцовский ковер (татами),
- карты местности,
- компасы,
- аптечка первой помощи,
- палатки,
- беговая дорожка (100 м, 60 м),
- футбольное поле с футбольными воротами,
- полоса препятствий,
- яма для прыжков в длину,
- гимнастический городок.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – практику по профилю специальности, которая разделена на 2 части: 2 недели в 5 семестре после раздела 2 МДК02.01 и 3 недели в 6 семестре (по мере завершения освоения МДК 02.01 и МДК 02.02 профессионального модуля).

Практика по профилю специальности проводится в средних общеобразовательных школах г. Йошкар-Олы. Для реализации программы практики используется материально-техническая база средних общеобразовательных школ.

Оборудование и оснащение рабочих мест в общеобразовательной школе: универсальный спортивный зал, стандартное спортивное оборудование и инвентарь.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
3. Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
5. Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.
6. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015.
7. Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
10. Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняка – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Документ подписан электронной подписью.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. Под ред. Г. Сергеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
12. Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014.

Дополнительные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта для ссузов. / И.С. Барчуков – СПб.: Лань, 2011.
2. Бишаева, А. Физическая культура /А. Бишаева – М.: Академия, 2012.
3. Блеер, А.Н. Терминалогия спорта: толковый словарь-справочник / А.Н. Блеер - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2012.
4. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2012.
5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Б.Р. Голощапов – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 320 с.
6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж. 2 – е изд. перераб. и доп. / В.А.Епифанов. – СПб.: Лань, 2011.
7. Еремушкин, М. Спортивный массаж: справочник тренера-массажиста спортивной команды. / М. Еремушкин. - СПб.: Лань, 2011.
8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: обучения/ под. ред. Ю.Д. Железняка – 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2011.
9. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучению предмету «Физическая культура»: учебное пособи / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулешенко и др.; под ред. Ю.Д. Железняка.– 4-е изд., перераб.– М.: Академия, 2000. – 272 с.
10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 464 с.
11. Журавин, М.Л. Гимнастика / под ред. М.Л. Журавина
12. Каратаев, О.Р.Спортивные сооружения: учеб. пособие/ О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – М.: Физическая культура, 2012. – 336 с.
13. Лахов, В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: учебно-методическое пособие / В.И. Лахов, В.И. Коваль, В.Л. Сечкин, под.ред В.И. Лахова. – М.: Советский спорт, 2004. – 512 с.
- 14.
15. Максименко, А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.М. Максименко - СПб.: Лань. 2012 г.
16. Петров, П.К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П.К. Петров - СПб.: Лань, 2012.
17. Переверзев, М.П. Менеджмент/ М.П. Переверзев и др. – М..6 ИНФРА, 2008.
18. Прошкина, Т.П. Менеджмент / Т.П. Прошкина – Ростов н/Д.: Феникс. 2007.
19. Сергеев, Г.В. Школа тенниса: учебное пособие / Г.В. Сергеев - СПб.: Лань, 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Точность, однозначность и ясность формулировок целей и задач физкультурно-спортивного занятия (мероприятия) в соответствии с заданием. Соответствие плана-конспекта занятия (разработки мероприятия) условиям задания, требованиям к структуре и правилам оформления; соответствие содержания плана-конспекта занятия (разработки мероприятия) поставленным целям и задачам; рациональность распределения времени в соответствии со структурой занятия (мероприятия).	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Соответствие мотивационных установок заданию.	Экзамен квалификационный. Оценка..
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Обоснованность выбора форм, средств, методов и приемов проведения физкультурно-спортивных занятий (мероприятий), развития физических качеств в соответствии с половозрастными особенностями, физической и технической подготовкой учащихся.	Оценка деятельности студента на основе аттестационного листа с места прохождения производственной практики.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Соответствие выбранных методов и процедуры педагогического контроля заданию. Обоснованность выводов и рекомендаций по итогам педагогического контроля.	Оценка деятельности студента на основе аттестационного листа и отчёта по производственной практике.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и инвентаря в соответствии с заданием, их целями и требованиями техники безопасности.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Точность и грамотность оформления документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом в соответствии с заданием и требованиями к оформлению данного вида документации.	Отчет студента по производственной практике. Оценка.

Результаты (общие компетенции)	Требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций (2,3 уровень)	Отметка
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий элементы технологий, позволяющие решить каждую из задач; анализирует потребности в ресурсах и планирует	Характеристика студента с места прохождения производственной

Документ подписан электронной подписью.

оценивать их эффективность и качество.	ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	практики. Оценка.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирает способ решения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	указывает «точки успеха» и «точки роста»	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); <i>при групповом обсуждении:</i> задаёт вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации; извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию; создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

5. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

5.1.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.01.

№	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 3. Гимнастика.					
1	Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития спортивной гимнастики. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения	ОК 1 ОК 2		-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения гимнастики	Устный опрос. Оценка.
2	Тема 3.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.	ОК 1 ОК2 ПК 2.5	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.	-определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	Устный опрос. Оценка
3	Тема 3.3 Основы техники двигательных действий в гимнастике.	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике.	-применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в гимнастике;	Практические занятия. Оценка. ПЗ № 44 Освоение техники строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений и приемов само страховки ПЗ № 44 Освоение техники опорных прыжков и вольных упражнений и приемов само страховки ПЗ № 44 Освоение техники упражнений на коне, кольцах и брусьях и приемов само страховки Освоение техники упражнений на перекладине, брусьях разной высоты и на бревне и приемов само страховки. Внеаудиторные занятия. Оценка. СР № 7 Отработка гимнастических упражнений. СР № 8 Подготовка сообщения «Методика обучения технике строевых и общеразвивающих упражнений»

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Тема 3.4 Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.</p>	<p>-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков</p>	<p>Практические занятия. Оценка. ПЗ №48 Обучение технике строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений с применением приемов страховки. ПЗ №49 Обучение технике опорных прыжков и вольных упражнений с применением приемов страховки ПЗ №50 Обучение технике упражнений на коне и кольцах с применением приемов страховки ПЗ №51 Обучение технике упражнений на брусках и перекладине с применением приемов страховки ПЗ №52 Обучение технике упражнений на брусках разной высоты и на бревне ПЗ №53 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки по гимнастике. Внеаудиторные занятия. Оценка. СР №9. Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в гимнастике»</p>
	<p>Тема 3.5 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6</p>	<p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	<p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения гимнастики</p>	<p>Практические занятия. Оценка ПЗ №55 Анализ физкультурно-спортивного занятия по гимнастике ПЗ №56 Составление плана-конспекта занятия по гимнастике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности ПЗ №57 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.</p>
<p>Раздел 5 Фитнес.</p>					
	<p>Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития фитнеса. Фитнес как средство</p>	<p>ОК 1 ОК2</p>		<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой</p>	<p>Устный опрос. Оценка</p>

Документ подписан электронной подписью.

	укрепления здоровья населения			для подготовки и проведения фитнеса	
	Тема 5.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.	ОК2 ПК 2.5	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;		Письменный опрос. Оценка
	Тема 5.3. Основы техники двигательных действий в фитнесе	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	технику профессионально значимых двигательных действий в фитнесе	- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в фитнесе;	Практические занятия. Оценка ПЗ №71 Освоение техники двигательных действий при подъеме штанги и приемов само страховки. ПЗ №72 Освоение техники двигательных действий на велотренажере, беговой дорожке и приемов само страховки ПЗ №73 Освоение техники двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки и приемов само страховки. Внеаудиторные занятия. Оценка СР № 13 Отработка техники двигательных действий в фитнесе. СР № 14 Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки.
	Тема 5.4 Методика обучения двигательным действиям в фитнесе	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в фитнесе -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	Практические занятия. Оценка ПЗ №74 Обучение технике подъема штанги с применением приемов страховки ПЗ №75 Обучение технике двигательных действий на велотренажере с применением приемов страховки ПЗ №76 Обучение технике двигательных действий на беговой дорожке с применением приемов страховки. ПЗ №77 Обучение технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки с применением приемов страховки.

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Тема 5.5. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по фитнесу</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6</p>	<p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	<p>-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения фитнеса.</p>	<p>Практические занятия. Оценка ПЗ №78 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в фитнесе. ПЗ №79 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов тренировки в фитнесе. ПЗ №80 Анализ физкультурно-спортивного занятия по фитнесу. ПЗ №81 Составление плана-конспекта занятия по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ №82 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по фитнесу Внеаудиторные занятия. Оценка. СР №15. Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в фитнесе»</p>
<p>Раздел 6. Подвижные игры</p>					
	<p>Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр. Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения.</p>	<p>ОК 1 ОК2</p>		<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения подвижных игр</p>	<p>Устный опрос. Оценка</p>
	<p>Тема 6.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм. Основы техники двигательных действий в подвижных играх.</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3 ПК 2.5</p>	<p>-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; -технику профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх</p>	<p>-применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в подвижных играх подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Практические занятия. Оценка ПЗ №83 Освоение техники двигательных действий при игре «Салки по три», «Салка докторская», «Догони мяч», «Охотники и утки», «Ловишки с ленточками», «Защита сооружений», «Петушиные бои», «Машина ехала, ехала... стоп!», «Белые медведи», «Алёнушка и Иванушка» и приемов само страховки. ПЗ №84 Освоение техники двигательных действий в эстафете «Посадка картошки»,</p>

Документ подписан электронной подписью.

					<p>«Встань на новое место», «Встань на новое место с обручем», «Поезда», «Вызов номеров» и приемов самостраховки.</p> <p>Внеаудиторные занятия. Оценка. СР №16. Отработка техники двигательных действий в подвижных играх. СР №17 Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в подвижных играх.</p>
	<p>Тема 6.3 Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6</p>	<p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в подвижных играх; -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	<p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения подвижных игр. -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в подвижных играх - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков</p>	<p>Практические занятия. Оценка ПЗ №85 Обучение технике двигательных действий при игре «Салки по три», «Салка докторская», «Догони мяч», «Охотники и утки», «Ловишки с ленточками», «Защита сооружений», «Петушины бои», «Машина ехала, ехала... стоп!», «Белые медведи», «Алёнушка и Иванушка» с применением приемов страховки. ПЗ №86 Обучение технике двигательных действий в эстафете «Посадка картошки», «Встань на новое место», «Встань на новое место с обручем», «Поезда», «Вызов номеров» с применением приемов страховки. ПЗ №87 Анализ физкультурно-спортивного занятия по подвижным играм. ПЗ №88 Составление плана-конспекта занятия по подвижным играм с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ №88 Педагогический контроль проведения подвижных игр.</p>

Документ подписан электронной подписью.

5.2. Фонд оценочных средств

5.2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 02.01.

1) Фонд оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по МДК. 02.01.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития спортивной гимнастики. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения

Проверяемые знания: основные понятия гимнастики

Форма контроля: устный опрос. Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

- 1) Назовите основные задачи гимнастики.
- 2) Назовите средства и методы гимнастики.
- 3) Назовите основные виды гимнастики.
- 4) Поясните, что относится к оздоровительной гимнастике.
-) Расскажите о трех национальных системах гимнастики.

Критерии оценки:

- «5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; «4» - допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;
- «3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;
- «2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

Тема 3.2: Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.

Проверяемые знания: правила техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Форма контроля: письменный ответ.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

- 1) Напишите основные причины возникновения травматизма на занятиях гимнастикой.
- 2) Напишите возможные меры предосторожности на занятиях гимнастикой.
- 3) Запишите основные требования к установке: коня с ручками, перекладины, брусьев, брусьев разной высоты, бревна (два на выбор).
- 4) Напишите, что такое страховка и ее виды.
- 5) Напишите, что такое помощь и ее виды.
- 6) Напишите на выбор два приема страховки и помощи на занятиях гимнастикой (в вольных и акробатических упражнениях, в упражнениях на бревне, в упражнениях на высокой перекладине, кольцах и брусьях разной высоты, в упражнениях на низких и средних брусьях, в опорных прыжках).

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 5. Фитнес.

Тема 5.1. 1 Краткая история возникновения и развития фитнеса. Фитнес как средство укрепления здоровья населения.

Проверяемые знания: основные понятия фитнеса.

Форма контроля: устный опрос.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

- 1) Назовите основные задачи и виды фитнеса.
- 2) Назовите средства и методы фитнеса
- 3) Назовите основные виды фитнеса
- 4) Поясните, что относится к оздоровительной аэробике.

Критерии оценки:

«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

Тема 5.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.

Проверяемые знания: правила техники безопасности на занятиях фитнесом.

Форма контроля: письменный ответ.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

- 1) Напишите основные причины возникновения травматизма на занятиях по фитнесу.
- 2) Напишите возможные меры предосторожности на занятиях по фитнесу.
- 3) Запишите основные требования к установке спортивных тренажеров (два на выбор)
- 4) Напишите, что такое страховка и ее виды.
- 5) Напишите, что такое помощь и ее виды.
- 6) Напишите на выбор два приема страховки и помощи на занятиях по фитнесу (подъем штанги, велотренажер, беговая дорожка и др.).

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Раздел 6. Подвижные игры.

Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр. Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения

Проверяемые знания: основные сведения о подвижных играх и требования к их проведению.

Форма контроля: устный опрос.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

- 1) Чем отличаются подвижные игры от спортивных игр.
- 2) Назовите основные задачи и виды подвижных игр
- 3) Назовите основные формы организации подвижных игр

Документ подписан электронной подписью.

4) Расскажите основные требования к проведению игры.

Критерии оценки:

«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;


«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

2) Экзаменационные вопросы по МДК. 02.01. (промежуточная аттестация)

5.2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 02.02.

1) Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по МДК. 02.02.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 16:36:00 UTC+03