Документ подписан электронной подписью.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

(заочная форма обучения)

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
30 августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
_____Н.В. Беткузина

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Разработчики:
Демкович Н.И., преподаватель

Рецензенты:
Лоскутов А.Г., заместитель директора по УСР, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
Дорогова Ю.А., заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32

Документ подписан электронной подписью.

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01. Физическая культура.*

Профессиональный модуль *ПМ.03 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* состоит из

- *МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*;
- *МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент*[1],
- учебной практики
- производственной практики.

Содержание данного модуля является базой для освоения остальных модулей, проведения исследовательской и проектной деятельности студентов, для выполнения заданий учебной и производственной практики. Студенты начинают его осваивать на один семестр раньше профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения,* и многие аспекты этих двух видов профессиональной деятельности рассматриваются в комплексе.

Условием реализации *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является предварительное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: *ОП.05. Педагогика*, *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта*, *ОП.01. Анатомия*, опережающее изучение дисциплин *ОП.02. Физиология с основами биохимии* и *ОП.06. Психология*.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование. Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

[1]МДК.03.02. введена в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: *методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Профессиональные компетенции**
ВПД	***методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности***
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 3.6.	*Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.*[2]

2.1.2. Перечень общих компетенций

Код	**Общие компетенции**
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания

[2]ПК 3.6 введена в МДК.03.02. связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний

	и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений; – *установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики.* [3]
уметь	– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – *осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;* – *адаптироваться в рабочем коллективе;* – *планировать профессиональную карьеру.*[4]
знать	– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок, шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – погрешности измерений; – статистические методы обработки результатов исследований; – *методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;* – *технологию поиска работы;* – *способы эффективной профессиональной самореализации.*[5]

[3] Требования к практическому опыту добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

[4] Требования к умениям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

[5] Требования к знаниям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Документ подписан электронной подписью.

2.1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **565 часов**, из них:
на освоение МДК – **421 часов;**
на практики: учебную –**108 часов**
производственную - **36 часов**

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*50*
Объем образовательной программы	*565*
в том числе:	
Теоретическое обучение	*26*
лабораторные занятия (*если предусмотрено)*	
практические занятия (*если предусмотрено)*	*24*
контрольные работы (*если предусмотрено)*	2
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа	*371*
Учебная практика	*108*
Производственная практика	*36*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета, экзамена* **Экзамен квалификационный**	

Документ подписан электронной подписью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Самостоятельная работа
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 03	**Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности:**							
ПК 3.1-3.2 ОК 1-10	**МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**	**361**	**42**	**20**	**10**	**-**	**-**	**319**
ПК 3.3-3.5 ОК 1-10	**Учебная практика**. Применение педагогического опыта в профессиональной деятельности	**108**	**-**	**-**	**-**	**108**	**-**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**36**					**36**	**-**
ПК 3.6 ОК 1-10	**МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент**	**60**	**8**	4	-	-	-	**52**
	Всего:	**565**	**50**	**24**	**10**	**108**	**36**	**371**

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивного и тренировочно-соревновательного процессов.			**130**	
Тема 1.1 Учебно-методические материалы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	**Содержание**		**3**	
	1	**Методическое обеспечение организации физкультурно-оздоровительной деятельности** Цели, задачи и основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Планирование физического воспитания. Требования к планированию. Методическая последовательность планирования. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию: общий план работы по физическому воспитанию, годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию, поурочный рабочий (тематический) план на четверть. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение: требования к уроку, структура урока и характеристика его частей, постановка задач, классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. План-конспект урока. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Внеклассная работа по физическому воспитанию (кружки, секции). Организационно-методические основы.	2	*2*
	2	**Педагогический контроль в физическом воспитании** Педагогический анализ (самоанализ) занятия. Педагогическое наблюдение, протокол оценки педагогических умений и навыков проведения уроков физической культуры, протокол обсуждения урока физической культуры. Определение эффективности (продуктивности) занятия. Хронометрирование. Протокол хронометрирования урока. Хронокарта. Определение соответствия величины физической нагрузки возрасту и физической подготовленности занимающегося. Пульсометрия. Протокол учёта пульсовых данных (ЧСС) на уроке физической культуры. Пульсограмма. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы её получения и обработки. Протокол оценивания фактической обученности учащихся по дисциплине «Физическая культура».	1	*2*
	Практические занятия		**2**	
		Составление годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**67**	*2*

Документ подписан электронной подписью.

		Методическое обеспечение спортивно-массовой работы Цели и задачи спортивно-массовых мероприятий; организация и методические основы их проведения. Документационное обеспечение организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Техника безопасности на уроках физической культуры: Инструкции по охране труда и меры безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках и с спортивном зале, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на уроках и мероприятиях по физическому воспитанию. Составление поурочного рабочего (тематического) плана на четверть. Проведение педагогического анализа плана-конспекта урока физической культуры. Составление протокола хронометрирования урока физической культуры Составление протокола учёта пульсовых данных на уроке физической культуре. Разработка плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия Проведение анализа годового плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы, составление плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы на полугодие. Разработка плана спортивно-массового мероприятия Проведение анализа учебных программ по дисциплине «Физическая культура» на основе ФГОС по физической культуре. Проведение анализа плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по данной теме. Составление плана- конспекта физкультурно-оздоровительного занятия по индивидуальной теме. Проведение анализа физкультурно-оздоровительного занятия по индивидуальному заданию. Проведение анализа спортивно-массового мероприятия по индивидуальному заданию. Составление годового плана спортивно-массовой работы образовательного учреждения Составление сценария спортивно-массового мероприятия по индивидуальной теме.	67	
Тема 1.2. Учебно-методические материалы по организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса по избранному виду спорта.	**Содержание**		**4**	
	1	**Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса** Технология планирования процесса спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта. Документация перспективного планирования: учебный план, учебная программа. Документация перспективного планирования: многолетний план подготовки спортсменов. Документы текущего планирования: план-график годичного цикла различных этапов спортивной подготовки.	2	*2*
		Годичный план подготовки (командный и индивидуальный). Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия. План подготовки к отдельным соревнованиям (командный и индивидуальный).		

Документ подписан электронной подписью.

	2	**Методическое обеспечение руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** Содержание и особенности соревновательной деятельности. Планирование соревновательного процесса. Документы для организации и проведения соревнований: календарь спортивных соревнований, график соревнований. Положение о соревновании, заявка на участие в соревновании, правила соревнований по данному виду спорта. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении соревнований.	2	*2*
	Практические занятия		**4**	
	1 2	Составление годового плана спортивной подготовки Проведение анализа положения о соревновании	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**48**	
	1	Проведение анализа учебных программ спортивной тренировки Составление плана-графика годичного цикла спортивной подготовки по избранному виду спорта. Заполнение таблицы «Нормативные документы, регламентирующие проведение соревнований по избранному виду спорта» (сведения о документах, краткая характеристика).	48	
	Дифференцированный зачет		2	
Раздел 2. Применение передового педагогического опыта в практической деятельности			**231**	
Тема 2.1. Пути совершенствования педагогического мастерства	**Содержание**		**1**	
	1	**Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма.** Характеристика специалиста в области физической культуры и спорта. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышение эффективности деятельности педагога по физической культуре и спорту. Способы повышения педагогического мастерства спортивного педагога. **Инновационная деятельность педагога по физической культуре и спорту.** Инновационная деятельность: понятие, цели, задачи, содержание. Работа с источниками передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта. Методика изучения и обобщения педагогического опыта. Организация индивидуальной методической работы педагога по физической культуре и спорту: участие в работе методического объединения, творческих групп; опытно-экспериментальная деятельность; план индивидуальной методической работы. Портфолио педагога по физической культуре и спорту: назначение, структура, требование к документам, входящим портфолио. Самоанализ результатов педагогической деятельности. Схема самоанализа.	1	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**35**	
	1	Поиск информации и обобщение педагогического опыта по заданию преподавателя Проведение анализа портфолио преподавателя физической культуры	35	
Тема 2.2	**Содержание**		**10**	

Документ подписан электронной подписью.

Методические и контрольно-измерительные материалы педагога по физической культуре и спорту.	**1**	**Контрольно-измерительные материалы.** Виды контрольно-оценочных занятий. Теория тестов. Метрологические требования к тестам. Контрольные испытания. Упражнения. Функциональные пробы. Спортивные нормативы. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта. Тесты по физической культуре. Экспертное оценивание. Стандартная методика проверки и оценивания успеваемости на уроках физической культуры	6	*2*
	2	**Требования к оформлению методических материалов** Нормативные требования к оформлению методических материалов (отчётов, рефератов, докладов и др.). Нормативные требования к оформлению методических материалов (рабочей программы, методических разработок). Перечень документации учителя физкультуры. Требования к оформлению учебно-планирующей документации в образовательном учреждении. Документы учета учебно-воспитательного процесса. Перечень документации тренера. Требования к оформлению учебно-планирующей документации в спортивной организации. Документы учёта в процессе спортивной тренировки: журнал учёта занятий, дневник тренировки спортсмена. Использование пакета прикладных программ Microsoft Office для разработки и оформления методических документов: – текстового процессора Microsoft Word 2007; электронной таблицы Microsoft Excel 2007; – программы создания презентаций Microsoft Power Point 2007; редактора растровой графики Adobe Photoshop	4	*2*
	Практические занятия		**6**	
	1	Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета Microsoft Office и программы создания презентаций Microsoft Power Point (годового плана тренировочного процесса, плана-конспекта занятия, сценария физкультурно-спортивного мероприятия, положения о соревновании по избранному виду спорта). Оформление планирующей документации учителя физкультуры по заданию преподавателя. Оформление планирующей документации тренера по заданию преподавателя	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**100**	

Документ подписан электронной подписью.

	1	**Разработка методических материалов** Методическая деятельность в области физического воспитания и спорта. Виды методических материалов: реферат, доклад, тезисы, контрольная работа. Виды методических материалов: курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертация (в виде рукописи, в виде научного доклада, в виде монографии или учебника, автореферат диссертации). Виды методических материалов: книга научная, научно-популярная, программа, учебник. Виды методических материалов: учебное пособие, методические рекомендации, методические указания, электронное издание (электронный учебник, электронное учебное пособие). Логика подготовки и требования к устному выступлению: сообщению, докладу. Требования к электронной презентации. Нормативные требования к структуре и содержанию конспекта, тезисов, плана-конспекта, отчета, реферата и т.п. Разработка и оформление доклада по обобщению педагогического опыта Подготовка презентации на тему «Моя спортивная жизнь» Разработка тестов первого и второго уровня по заданной теме. Разработка и оформление реферата по индивидуальной теме. Разработка сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия по заданию преподавателя	100	
	Дифференцированный зачет		**2**	
Тема 2.3 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта	**Содержание**		**4**	
	1	**Исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта** Исследовательская деятельность. Курсовая и дипломная работа. Этапы научно-исследовательской работы. Подготовка к разработке исследования. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Выбор темы, её актуальность. Определение целей и задач. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Выбор методов исследования. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных источников; опрос, его виды; педагогическое наблюдение (непосредственные и опосредованные, открытые и скрытые, непрерывные и дискретные, монографические и узкоспециализированные). Методы исследования: организация наблюдений, хронометрирование, протокол хронометрирования; экспертное заключение, контрольные испытания: методы и средства измерения в физическом воспитании и спорте. Тесты, физиологические пробы и нормативы. Пульсометрия. Представление и оценка результатов исследовательской деятельности: защита работы (требования к докладу и электронной презентации); критерии качества исследовательской работы **.**	2	*2*
	2	**Проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта** Проектная деятельность. Виды проектов. Организация работы над проектом. Алгоритм разработки проекта, общие требования к описанию проекта. Общие требования к оформлению текста проекта и к защите проекта. Критерии оценки качества проектной работы. Защита творческого проекта.	2	*2*
	Практические занятия		**4**	

		Составление протокола хронометрирования и оценка эффективности занятия. Оценка соответствия величины физической нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся на основе анализа пульсограмм занятий.	4	
	Самостоятельная работа:		**69**	
	1	Методы исследования: педагогический эксперимент, его виды (независимый, сравнительный: прямой, перекрёстный, многофакторный; естественный и лабораторный). Методика проведения педагогического эксперимента, уравниваемые и варьируемые условия. Моделирование. Структура исследовательской работы. Оформление курсовых и дипломных работ: основные требования к тексту и его оформлению, представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала, представление иллюстративного материала, библиографическое описание. Рецензирование. Экспертное заключение. Визуальное представление работы: создание электронной презентации Математико-статистический метод. Теория оценок, шкалы оценок, нормы. Математико-статистическая обработка материалов исследовательской деятельности: погрешности измерений, методы количественной оценки качественных показателей. Составление анкеты, проведение анкетирования. Математико-статистическая обработка результатов исследования. Составление списка использованной литературы. Определение вида проекта. Разработка практико-ориентированного проекта: годового плана тренировочного процесса. Разработка практико-ориентированного проекта: физкультурно-оздоровительного занятия. Разработка практико-ориентированного проекта: тренировочного занятия. Разработка творческого проекта: воспитательного мероприятия или спортивного праздника (на выбор).	69	
Всего			**361**	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Учебная практика Программой учебной практики предусмотрены следующие виды работ**:** *1. Учебно-практическая деятельность* ***(72 часа).*** – планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса на основе анализа программ спортивной подготовки в избранном виде спорта (8 часов); – планирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий (8 часов); – планирование учебно-тренировочного занятия (4часа); – планирование физкультурно-спортивного занятия (4 часа); – разработка методических документов на основе макетов, образцов, требований (18 часов); – обобщение и систематизация педагогического опыта на основе наблюдений (24 часа); – подготовка отчета о физкультурно-спортивном мероприятии (соревновании) (6 часов). *2. Учебно-исследовательская деятельность* ***(36 часов)*** – определение целей, задач, планирование учебно-исследовательской работы (6 часов); – использование методов и методик педагогического исследования (24 часа); – оформление результатов исследовательской работы (6 часов).			**108**	

Документ подписан электронной подписью.

Дифференцированный зачет			
Производственная практика Программой производственной практики предусмотрены следующие вилы работ**:** *1. Аналитическая деятельность* – анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта в организации – базе практики (2 часа); – анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в организации – базе практики (3часа). *2. Учебно-практическая деятельность* – разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки (4 часа); – разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (2 часа); – разработка календарно-тематических планов, планов-конспектов физкультурно-спортивных занятий и сценариев физкультурно-спортивных мероприятий (8 часов); – выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки (8 часов); – разработка положения и программы соревнования по избранному виду спорта (2 часа); – разработка мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной работы (1 час); – составление проекта учебно-исследовательской деятельности, подбор методов и средств обучения, методик исследования согласно заданию (6 часов).		**36**	
Дифференцированный зачет			
МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент			
Тема 1 Характеристика современного рынка труда	**Самостоятельная работа обучающихся**	**8**	***1***
	Рынок труда, его типология и структура. Спрос и предложение. Анализ состояния рынка труда в республике Марий Эл: особенности, тенденции и перспективы. Субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность трудоустройства выпускников. Конкурентоспособность. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к профессиональной деятельности (должностные обязанности, профессионально значимые качества личности).	8	*1*
Тема 2. **Профессиональная ориентация в процессе обучения**	**Содержание**	**6**	***1***
	Профессиональная (производственная) практика, цели и задачи Профессиональная (производственная) практика, цели и задачи. Психологическая адаптация в учреждении – месте прохождении практики по профилю специальности и преддипломной практики. Способы и приёмы поведения в педагогическом коллективе, с обучающимися.	**2**	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся:	**4**	
	График прохождения практики как вариант личного профессионального плана. Учебно-тренировочная деятельность. Портфолио спортсмена: назначение, разделы, требования к оформлению.		*1*
Тема **3. Технологии трудоустройства**	**Практическое занятие**	**2**	***1***
	Поисковые письма. Составление деловых писем. Составление резюме.	2	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся:	**26**	***1***

Документ подписан электронной подписью.

	Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Стратегия и тактика эффективного поиска работы. Пути получения информации о трудоустройстве (неформальные контакты, газеты, телевидение, интернет, служба занятости, «рынок» вакансий, место преддипломной практики, частные агентства по трудоустройству и др.). Личный список контактов. Составление плана сообщения об искомом виде работы (по телефону лично, письменно). Методика телефонных разговоров (подготовка, узнайте имя, преодоление заслонов, самореклама, настойчивость, последние слова запоминаются). Телефонные звонки по рекламируемой вакансии. Поисковые телефонные звонки. Психологические аспекты телефонных переговоров. Поисковые письма. Письма-отклики на рекламируемую вакансию. Стиль делового письма. Требования к оформлению. Технологии самопрезентации. Резюме, цель, структура резюме, требования к резюме (содержательность, положительный потенциал грамотность, лексическое богатство). Технологии самопрезентации. Типичные ошибки. Технология собеседования. Поисковые визиты, их цели. Собеседование. Подготовка к собеседованию. Технология собеседования. Психологические Составление личного списка контактов и формулировка сообщения об искомом виде работы. Составление списка вакансий, рейтинг найденных вакансий Составление делового письма согласно заданию преподавателя.	26	*1*
Тема 4. Адаптация выпускника на рынке труда	**Самостоятельная работа обучающихся:**	**6**	***1***
	Подготовка к началу профессиональной деятельности. Понятие о профессиональной адаптации, её формах и способах. Стратегия и тактика адаптации в профессиональной сфере. Социально-психологическая адаптация. Профессиональная культура педагога Деловое общение. Профессиональная культура педагога. Сотрудничество. Корпоративные и личные интересы.	6	
Тема **5. Построение карьеры**	**Содержание**	**2**	***2***
	Личный карьерный план, его построение и реализация. «Успех» в жизни и профессиональная карьера. Личный карьерный план, его построение и реализация: возможности, риски, условия.	2	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся:	**8**	***1***
	Повышение квалификации. Порядок аттестации педагогов. Разработка личного профессионального плана Подготовка самопрезентации в электронном виде «Моё образование – моя карьера».	8	*1*
Дифференцированный зачёт	**Защита самопрезентации**	**2**	
Итого		**60**	

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Календарно-тематический план

№ занятия	Календарные сроки изучения темы, № учебной недели	Наименование темы	Количество часов на занятие		Учебная литература и задания для студентов	Самостоятельная работа студентов
			всего	в т.ч. практические занятия		
МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту						
Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивного и тренировочно-соревновательного процессов						
		Тема 1.1 Учебно-методические материалы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	***5***	***2***		***67***
1	1	**1.1.1. Методическое обеспечение организации физкультурно-оздоровительной деятельности** 1.1.1.1. Цели, задачи и основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию: общий план работы по физическому воспитанию, годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию, поурочный рабочий (тематический) план на четверть. Планирование физического воспитания. Требования к планированию. Методическая последовательность планирования. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение: требования к уроку, структура урока и характеристика его частей, постановка задач, классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры. План-конспект урока. Анализ урока физической культуры. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.	**2**		Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: - М.: Академия, 2003. - 450с. Гл.1,2; с. 4-17. ИТК Гл. 12, с. 242 - 265 Гл. 9, с.148 – 154 ИТК, учебные программы по дисциплине «Физическая культура», ФГОС по физической культуре. Гл. 8, с. 143 – 146 Железняк Ю.Д.Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М.: Академия, 2004. - 272с. Гл. 15, с. 224 - 238	
2	1	**1.1.2. Педагогический контроль в физическом воспитании** 1.1.2.1. Педагогический анализ (самоанализ) занятия. Педагогическое наблюдение, протокол оценки педагогических умений и навыков проведения уроков физической культуры,	1		Железняк Ю.Д.Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». Гл. 16,с. 239 – 248	

Документ подписан электронной подписью.

		протокол обсуждения урока физической культуры. Определение эффективности (продуктивности) занятия. Хронометрирование. Протокол хронометрирования урока. Хронокарта. Определение соответствия величины физической нагрузки возрасту и физической подготовленности занимающегося. Пульсометрия. Протокол учёта пульсовых данных (ЧСС) на уроке физической культуры. Пульсограмма.			Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Гл. 11, с. 232 -234 ИТК, Гл. 11, с. 229 -232	
3	2	**Практическое занятие 2**. Составление годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию	2	2	ИТК. Гл. 12, с. 243 - 248	
		Внеаудиторная самостоятельная работа				***67***
		Проведение анализа учебных программ по дисциплине «Физическая культура» на основе ФГОС по физической культуре.			ИТК, учебные программы по дисциплине «Физическая культура», ФГОС по физической культуре.	***10***
		Практическое занятие 3. Составление поурочного рабочего (тематического) плана на четверть			ИТК. Гл. 12, с. 249 - 259	***5***
		Практическое занятие 4. Проведение педагогического анализа плана-конспекта урока физической культуры.			ИТК. Гл. 15, с. 224 - 238	4
		Практическое занятие 5. Разработка плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия			ИТК. Холодов Ж.К. Теория и методика физическо го воспитания и спорта. Гл. 10, с. 140-173	4
		Внеклассная работа по физическому воспитанию (кружки, секции). Организационно-методические основы.			Гл. 11, с. 207 -209, 212 – 213.	6
		Практическое занятие 6. Составление протокола хронометрирования урока физической культуры			ИТК. Гл. 11, с. 232 -234	5
		Практическое занятие 7. Составление протокола учёта пульсовых данных на уроке физической культуре			ИТК. Гл. 11, с. 229 -232	5
		Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы её получения и обработки. Протокол оценивания фактической обученности учащихся по дисциплине «Физическая культура»			Железняк Ю.Д.Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». Гл. 17, 249 - 265	6
		Методическое обеспечение спортивно-массовой работы Цели и задачи спортивно-массовых мероприятий; организация и методические основы их проведения. Документационное обеспечение организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.			Демчук К.Б. Организация и проведение спортивных мероприятий: метод. пособие./ К.Б.Демчук, О.Н.Костюкова, Т.М.Болгарчук, В.В.Игнатенков – Краснодар, 2010. – 52 с. С.4-23	6
		Техника безопасности на уроках физической культуры: Инструкции по охране труда и меры безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках и с спортивном			С. 25 – 30. Техника безопасности на уроках физической культуры	4

Документ подписан электронной подписью.

		зале, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на уроках и мероприятиях по физическому воспитанию.			megaobuchalka.ru>…	
		Практическое занятие 8. Проведение анализа годового плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы, составление плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы на полугодие.			ИТК. Особенности организации физкультурно- оздоровительной системы	6
		Практическое занятие 9. Разработка плана спортивно-массового мероприятия			ИКТ. Планирование и управление учебно-тренировочным процессом	6
		Тема 1.2. Учебно-методические материалы по организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса по избранному виду спорта.	***6***	***2***		***48***
4 5	2	**Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса** Технология планирования процесса спортивной подготовки. Документация перспективного планирования: учебный план, учебная программа. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта. Документация перспективного планирования: многолетний план подготовки спортсменов. Документы текущего планирования: план-график годичного цикла различных этапов спортивной подготовки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный). **Методическое обеспечение руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** 1.2.2.1. Содержание и особенности соревновательной деятельности. Документы для организации и проведения соревнований: календарь спортивных соревнований, график соревнований. Положение о соревновании, заявка на участие в соревновании, правила соревнований по данному виду спорта. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении соревнований.	2 2		Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. ИТК Гл. 20, с. 394 – 401 ИТК Гл. 20, с. 394 – 401 ИТК Гл. 20, с. 402 – 403 ИТК Гл 20, с. 403 – 405. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта. Гл. 20, с. 403 – 405. Технология планирования в спорте – текст работы Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: КНОРУС, 2012. Гл. 15, с. 275-278 Теория спортивных соревнований. Реферат. Читать текст online Демчук К.Б. Организация и проведение спортивных мероприятий. С. 23-29	
		Практическое занятие	2	2		

Документ подписан электронной подписью.

6	4	Составление годового плана спортивной подготовки	2	2	ИТК. Гл. 20, с. 394 - 401	
7	4	Проведение анализа положения о соревновании	2	2	ИТК. Гл. 15, с. 275-278	
		Внеаудиторная самостоятельная работа				**48**
		Проведение анализа учебных программ спортивной тренировки			ИТК. Гл. 20, с. 394 - 401	8
		Составление годового плана спортивной подготовки			ИТК. Гл. 20, с. 403 – 405. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта.	8
		Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия.			ИТК, Гл. 20, с. 406.	8
		1.2.1.7. План подготовки к отдельным соревнованиям (командный и индивидуальный). Документы учета в процессе спортивной тренировки.			Гл. 20, с. 406 – 408. Гл. 21, с. 412 – 415.	8
		1.2.2.2. Планирование соревновательного процесса.			Технология планирования в спорте – текст работы	8
		Практическое занятие 12. Проведение анализа положения о соревновании			ИТК. Гл. 15, с. 275-278	6
8	4	**Дифференцированный зачет**	***2***	***2***		
Раздел 2. Применение передового педагогического опыта в практической деятельности						
		Тема 2.1. Пути совершенствования педагогического мастерства	***1***	**-**		***35***
9	4	**2.1.1. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма.** 2.1.1.1. Характеристика специалиста в области физической культуры и спорта. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности педагога по физической культуре и спорту. Способы повышения педагогического мастерства спортивного педагога **Инновационная деятельность педагога по физической культуре и спорту.** Инновационная деятельность: понятие, цели, задачи, содержание педагогического опыта. Работа с источниками передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта. Методика изучения и обобщения педагогического опыта Организация индивидуальной методической работы педагога по физической культуре и спорту Портфолио педагога по физической культуре и спорту: назначение, структура, требование к документам, входящим	1	**-**	Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Гл.11, с. 237-241 Профессиональные стандарты педагога и тренера Каким быть учителю физкультуры Профессиональное мастерство учителя физической культуры… Инновационная деятельность преподавателя физической культуры Методы изучения и обобщения передового педагогического опыта <u>Индивидуальная методическая работа педагогов</u> <u>Методическая разработка по физкультуре ;Портфолио</u>	

Документ подписан электронной подписью.

		портфолио.				
		Внеаудиторная самостоятельная работа				35
		Поиск информации о передовом педагогическом опыте в сети Интернет по заданию преподавателя и её систематизация. Проведение анализа информации о передовом педагогическом опыте.			ИТК. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П.К.Петров.– М.: Академия, 2011. Гл. 5, с. 119 - 131	**7**
		Организация индивидуальной методической работы педагога по физической культуре и спорту: участие в работе методического объединения, творческих групп; опытно-экспериментальная деятельность; план индивидуальной методической работы.			ИТК. Методы изучения и обобщения передового педагогического опыта	7
		Портфолио педагога по физической культуре и спорту: назначение, структура, требование к документам, входящим портфолио.			Методическая разработка по физкультуре &guot;Портфолио&	7
		Проведение анализа портфолио преподавателя физической культуры			ИКТ. Методическая разработка по физкультуре &guot;Портфолио&	7
		Самоанализ результатов педагогической деятельности. Схема самоанализа.			…по подготовке самоанализа педагогической деятельности *содержание*	7
Итого за 1 курс:			20			125
		Тема 2.2 Методические и контрольно-измерительные материалы педагога по физической культуре и спорту	***16***	***6***		***100***
10	5	**Контрольно-измерительные материалы.** Виды контрольно-оценочных занятий.	**2**		Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Гл. 21, с.406 - 411. Железняк Ю.Д.Теория и методика обучения пред мету «Физическая культура» Гл. 16, с. 242 – 248.	
		Теория тестов. Метрологические требования к тестам.			Красильников А.А.Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: уч. пособие/ А.А.Красильников, Н.Н.Чесноков.- М.: Физическая культура, 2009. Гл. 3, с.15 -35.	
11	5 6	Контрольные испытания. Упражнения. Функциональные пробы.	**2**		Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для учащихся (на основе федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся)	

12		**Разработка методических материалов.** Методическая деятельность в области физического воспитания и спорта. Спортивные нормативы. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта. Стандартная методика проверки и оценивания успеваемости на уроках физической культуры	**2**		Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пос. для студентов/ Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Академия, 2009.- 272 с. Гл. 1, с. 5-25	
13 14	6	**Требования к оформлению методических материалов** Нормативные требования к оформлению методических материалов (отчётов, рефератов, докладов и др.). Перечень документации тренера. Требования к оформлению учебно-планирующей документации в спортивной организации. Документы учёта в процессе спортивной тренировки: журнал учёта занятий, дневник тренировки спортсмена. Использование пакета прикладных программ Microsoft Office для разработки и оформления методических документов: текстового процессора Microsoft Word 2007; электронной таблицы Microsoft Excel 2007;	2 2		Идеальный тренер | Документ № 7. Документация тренера спортивной школы Положение о документации тренера по учету работы Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П.К.Петров. Гл. 3,4,6.	
		Практическое занятие:	**6**	**6**		
15, 16, 17	7	Практическое занятие 22. Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием программы создания презентаций Microsoft Power Point положения о соревновании по избранному виду спорта (сценария физкультурно-спортивного мероприятия).		6	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П.К.Петров. Гл. 3,4,6.	
		Самостоятельная работа обучающихся:				**100**
		Виды методических материалов: реферат, доклад, тезисы, контрольная работа.			Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте/ П.К.Петров Гл. 2, с. 44 - 45.	2
		Виды методических материалов: курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертация (в виде рукописи, в виде научного доклада, в виде монографии или учебника, автореферат диссертации).			Гл. 2, с. 45 - 49 .	3
		Виды методических материалов: монография, книга научная, научно популярная, программа, учебник.			Гл. 2, с. 49 - 56.	3
		Виды методических материалов: учебное пособие, методические рекомендации, методические указания, электронное издание (электронный учебник, электронное учебное пособие). Соавторство.			Гл. 2, с. 56 - 51.	3
		Логика подготовки и требования к устному выступлению: сообщению, докладу.			Подготовка устного публичного выступления	3
		Составление плана выступления по заданной теме. Выступление с			ИТК. Подготовка устного	10

Документ подписан электронной подписью.

		коротким сообщением по заданию преподавателя.			публичного выступления.	
		Требования к электронной презентации.			metod-kopilka.ru >pamyatka_po_sozdaniyu…proektov	10
		.Нормативные требования к структуре и содержанию конспекта, тезисов, реферата, отчета и т.п.			Методические рекомендации по разработке краткого конспекта лекций Краткое руководство по написанию тезисов… sovetnik.guru> obrazovanie referat-po-gostu.html	14
		Составление конспекта и тезисов по заданной теме.			ИТК. Гл. 3, с.15 –51.	4
		Разработка тестовых заданий для проверки теоретических знаний.			ИТК. Гл. 3, с.15 –51.	12
		Тесты по физической культуре.			Тестирование физических качеств	4
		Экспертное оценивание.			Характеристика метода экспертная оценка. Метод экспертных оценок в спортивных исследованиях	4
		Нормативные требования к оформлению методических материалов (рабочей программы, методических разработок).			Требования, предъявляемые к методической разработке	4
		Перечень документации учителя физкультуры. Требования к оформлению учебно-планирующей документации в образовательном учреждении.			Документация учителя физической культуры. Презентация по физкультуре на тему «Нормативные…»	4
		. Документы учета учебно-воспитательного процесса.			Краткая характеристика планирования и учета работы по… (studbooks.net>…) Ознакомление с программно-нормативными документами… (poisk-ru.ru>…)	4
		Использование пакета прикладных программ Microsoft Office для разработки и оформления методических документов: программы создания презентаций Microsoft Power Point 2007; редактора растровой графики Adobe Photoshop			ИТК Гл. 3,4,6.	4
		Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета Microsoft Office: плана-конспекта занятия.			ИТК. Гл. 3,4,6.	6
		Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета Microsoft Office: годового плана тренировочного процесса.			ИТК. Гл. 3,4,6.	6
18	7	**Дифференцированный зачет**	***2***	***2***		
		Тема 2.3 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта	***8***	***4***		69

Документ подписан электронной подписью.

19	8	**Исследовательская деятельность в области образования, физической культуры и спорта.** Исследовательская деятельность. Курсовая и дипломная работа. Этапы научно-исследовательской работы. Подготовка к разработке исследования. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Выбор темы, её актуальность. Определение целей и задач. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Выбор методов исследования Методы исследования: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных источников; опрос, его виды; педагогическое наблюдение (непосредственные и опосредованные, открытые и скрытые, непрерывные и дискретные, монографические и узкоспециализированные). Методы исследования: организация наблюдений, хронометрирование, протокол хронометрирования; экспертное заключение, контрольные испытания: методы и средства измерения в физическом воспитании и спорте. Тесты, физиологические пробы и нормативы. Пульсометрия. Представление и оценка результатов исследовательской деятельности: защита работы (требования к докладу и электронной презентации); критерии качества исследовательской работы.	2		Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пос. для студентов/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2009 – 272 с. Гл. 2, с.44-63. ГЛ. 3, с. 66-73 Гл. 3, с.73-80, с.82-85 Гл. 3, ,с.85-89 Локальные акты и методические рекомендации училища по выполнению курсовых и дипломных работ	
20	8	**Проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта** Проектная деятельность. Виды проектов. Организация работы над проектом. Алгоритм разработки проекта, общие требования к описанию проекта. Общие требования к оформлению текста проекта и к защите проекта. Критерии оценки качества проектной работы.	**2**		Методические рекомендации студентам по выполнению типовых заданий внеаудиторной самостоятельной работы/ сост. Н.П.Белик. – Йошкар-Ола: ГБПОУ РМЭ «УОР», 2018 г. С. 20-35	
		Практические занятия:	*4*	4		
21 22	8 8	Составление протокола хронометрирования и оценка эффективности занятия. Оценка соответствия величины физической нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся на основе анализа пульсограмм занятий.		2 2	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пос. для студентов/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2009 – 272 с. Гл. 2, с.44-63. ГЛ. 3, с. 66-73	
		Самостоятельная работа обучающихся:				**69**
		Написание введения (к курсовой или дипломной работе).			Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – М.:	4

Документ подписан электронной подписью.

					Академия, 2009 – 272 с. Гл. 2, с.44-63. ГЛ. 3, с. 66-73	
		Составление анкеты, проведение анкетирования.			Гл. 3, с.73-80, с.82-85	4
		Методы исследования: организация наблюдений, хронометрирование, протокол хронометрирования; экспертное заключение, контрольные испытания: методы и средства измерения в физическом воспитании и спорте. Тесты, физиологические пробы и нормативы. Пульсометрия.			Гл. 3, ,с.85-89	6
		Оценка соответствия величины физической нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся на основе анализа пульсограмм занятий.			Гл. 3, с.85-89	6
		Методы исследования: педагогический эксперимент, его виды (независимый, сравнительный: прямой, перекрёстный, многофакторный; естественный и лабораторный). Методика проведения педагогического эксперимента, уравниваемые и варьируемые условия. Моделирование.			Гл. 3, с.89-98	4
		Математико-статистический метод. Теория оценок, шкалы оценок, нормы. Математико-статистическая обработка материалов исследовательской деятельности: погрешности измерений, методы количественной оценки качественных показателей.			Гл. 4, с.110-114, 133-135	4
		Математико-статистическая обработка результатов исследования.			ГЛ. 4, с.110-114, 133-135	4
		Структура исследовательской работы. Оформление курсовых и дипломных работ: основные требования к тексту и его оформлению, представление отдельных видов текстового материала.			ГЛ. 3, с. 64-66, 98-109. ГЛ. 5, с. 141- 151	4
		Представление табличного материала, представление иллюстративного материала, библиографическое описание. Рецензирование. Экспертное заключение.			ГЛ. 5, с. 151-165	4
		Составление списка использованной литературы.			ГЛ. 5, с. 151-165	4
		Визуальное представление работы: создание электронной презентации.			ГЛ. 5, с. 193-205	4
		Представление и оценка результатов исследовательской деятельности: защита работы (требования к докладу и электронной презентации); критерии качества исследовательской работы.			Локальные акты и методические рекомендации училища по выполнению курсовых и дипломных работ	4
		Определение вида проекта. Разработка практико-ориентированного проекта: годового плана тренировочного процесса.			ИТК	4
		Разработка практико-ориентированного проекта: физкультурно-			ИТК	4

Документ подписан электронной подписью.

		оздоровительного занятия.					
		Разработка практико-ориентированного проекта: тренировочного занятия.			ИТК	4	
		Разработка творческого проекта: воспитательного мероприятия или спортивного праздника (тема на выбор).			ИТК	4	
		Защита творческого проекта.				3	
Итого							
МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент							
	1	Тема 1. **Характеристика современного рынка труда**			Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. М., 2012. – 159с. С.22 – 40. Должностные инструкции преподавателя (2 стр.), преподавателя-тренера (3 стр.)	8	
1	1	Тема 2. **Профессиональная ориентация в процессе обучения**	2		Рабочая программа производственной практики (6 стр.) Андреев В.И. Деловая риторика. (практический курс делового общения и ораторского мастерства). – М., 1995.-208с. С.46-49 Портфолио преподавателя, преподавателя-тренера	4	
2	1	Тема 3. **Технологии трудоустройства**		2	Трудовой кодекс РФ. – М., 2008.-272с.С.63-70. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте. М., 2013. – 647с. С.48 – 98. Технология поиска работы. Учебно-методическое пособие. Й-Ола, УМЦ «Лидер», 2005. – 24с. Андреев В.И. Деловая риторика. (практический курс делового общения и ораторского мастерства). – М., 1995.-208с. С.54-56. Инструкционно-технологическая карта	26	
	2	Тема 4. **Адаптация выпускника на рынке труда**			Рабочая программа	6	

Документ подписан электронной подписью.

					профессиональной практики (6 стр.) Андреев В.И. Деловая риторика. (практический курс делового общения и ораторского мастерства). – М., 1995.-208с. С.151-174.	
3	2	Тема 5. **Построение карьеры**	2		План самообразовани, методической работы преподавателя, преподавателя-тренера Инструкционно-технологическая карта Положение о порядке аттестации педагогов	8
4		**Дифференцированный зачет**		**2**		
Итого			**4**	**4**		**52**

Документ подписан электронной подписью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;* лаборатории *информатики и информационно-коммуникационных технологий.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности*:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *информатики и информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- звуковые колонки;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

Программное обеспечение:

- *Операционная система Windows XP*
- *Текстовый процессор Microsoft Word 2007;*
- *Электронная таблица Microsoft Excel 2007;*
- *Программа создания презентаций Microsoft Power Point 2007;*
- *Редактор растровой графики Adobe Photoshop*
- *Проигрыватель Media Player Classic*

Реализация программы модуля предусматривает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в Училище, СОШ №21, СОШ им. В.С.Архипова с.Семёновка, спортивных школах и спортивных школах олимпийского резерва г. Йошкар-Ола.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: спортивный зал и спортивные сооружения со стандартной комплектацией (спортивные снаряды, спортивный инвентарь).

Документ подписан электронной подписью.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ. – М., 2008.-272с.С.63-70.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте./ С.В. Алексеев.- М., 2013. –647с.
3. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2009. - 272 с
4. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: / Ю.Д.Железняк, В.М. Минбулатов, И.В.Кулишенко, Е.В. Крякина; под. ред. Ю.Д.Железняка. - 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 272 с.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К.Петров.- второе изд., перераб. – М.: Академия, 2011.- 288с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, В.И. Деловая риторика. (практический курс делового общения и ораторского мастерства)/ В.И.Андреев. – М., 1995.-208с. С.54-56.
2. Захаров П.Я. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ для студентов, обучающихся по специальности 050720 "Физическая культура". - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. - 44с.
3. Крайник В. Л. Культура учебной деятельности студентов [Текст]: Учебное пособие / В.Л. Крайник. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. – 336 с.
4. Организация учебно-методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования: сборник методических рекомендаций для практического использования /составитель Л.Н.Дубровина. - М: Среднее профессиональное образование, 2006.-216 с.
5. Петров П.К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы. - М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 112 с.
6. Савина М.С. Технология поиска работы / М.С.Савина. – М.: Издательский центр АПО, 2000г. – 67 с.
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.
8. Уварова Н.М. Подготовка преподавателя ПТУ к занятиям: методические рекомендации/Н.М.Уварова. – М.:НМЦ, 1991. – 47 с.

Интернет-ресурсы:

1. ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка» [Электронный ресурс]: Режим доступа:www/complexdoc.ru.
2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]: ГОСТ 7.1-2003.Введ. 2004.07.01. Режим доступа:www/complexdoc.ru.
3. Пасишников А.А. Профессиональная компетентность как результат внедрения инновационной модели деятельности преподавателя физической культуры высшего учебного заведения // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 3 – С. 69-71 URL: [Электронный ресурс]:
   Режим доступа: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7782779
4. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.edu.ru

Документ подписан электронной подписью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы и формы оценки
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	– соответствие планирования тренировочного процесса федеральному стандарту и программе спортивной подготовки в избранном виде спорта и заданию, – соответствие планирования подготовки спортсменов к соревнованиям календарю соревнований по избранному виду спорта, – соответствие содержания и оформления положения о соревновании установленным требованиям	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	– соответствие планирования физкультурно-оздоровительных занятий учебным программам по физкультуре для различных возрастных групп населения и заданию, – соответствие планирования спортивно-массовых мероприятий возрасту и физической подготовленности различных групп населения.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта в соответствии с заданием – точность, полнота, аргументированность анализа (самоанализа) физкультурно-спортивных занятий (мероприятий).	Оценка. Учебная практика. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. Оценка.
ПК.3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– соответствие оформления методических разработок заданию, ГОСТ-у 7.1-2003 и требованиям к оформлению методических материалов	Оценка оформления методических материалов в портфолио студента (производственная практика)
ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	– соответствие работ исследовательского и проектного характера целям и задачам, содержанию задания	Производственная практика. Оценка выполненных опытно-экспериментальных работ.
ПК3.6. Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.	– соответствие презентации собственных профессиональных и личностных качеств, профессиональных достижений требованиям к резюме	Оценка качества резюме в портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; – анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	Характеристика и оценочный лист по итогам учебной практики. Оценка.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; – оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	Экзамен квалификационный. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

	– планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; – указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; – предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; – делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода	Характеристика и оценочный лист по итогам производственной практики. Оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию; – задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации); – создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Характеристики и оценочный лист по итогам практики. Оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– наличие плана профессионального и личностного роста (на 3 года) – называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления (избегания) в дальнейшей деятельности	Оценка плана самосовершенствования в портфолио студента

Документ подписан электронной подписью.

5. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

5.1.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 03.01.

№	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Результаты освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел1. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивного и тренировочного процесса					
1.	**Тема 1.1** Учебно-методические материалы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	ПК 3.2 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	– планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	**Практические занятия (работа в микрогруппах). Оценка.** **1**.Проведение анализа учебных программ по дисциплине «Физическая культура» на основе ФГОС по физической культуре. **2**.Составление годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию **3**.Составление поурочного рабочего (тематического) плана на четверть **4.**Проведение педагогического анализа плана-конспекта урока физической культуры. **5**. Разработка плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия **6.** Составление протокола хронометрирования урока физической культуры **7.** Составление протокола учёта пульсовых данных на уроке физической культуре **8.** Проведение анализа годового плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы, составление плана физкультурно-оздоровительной (спортивно-массовой) работы на полугодие. **9**.Разработка плана спортивно-массового мероприятия. **Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка** **1**. Проведение анализа плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по данной теме. **2.** Составление плана- конспекта физкультурно-оздоровительного занятия по индивидуальной теме. **3.**Проведение анализа физкультурно-оздоровительного занятия по индивидуальному заданию **4**.Проведение анализа спортивно-массового мероприятия по индивидуальному заданию. **5.**Составление годового плана спортивно-массовой работы образовательного учреждения. **6.**Составление сценария спортивно-массового мероприятия по индивидуальной теме.

Документ подписан электронной подписью.

2.	**Тема 1.2.** Учебно-методические материалы по организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса по избранному виду спорта.	ПК 3.1.,3.4 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – отбирать наиболее эффективные средства и методы спортивной тренировки; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	**Оценка.** **10**.Проведение анализа учебных программ спортивной тренировки **11.**Составление годового плана спортивной подготовки. **12.**Проведение анализа положения о соревновании. **Оценка** **7.**Составление плана-графика годичного цикла спортивной подготовки по избранному виду спорта. **8.**Заполнение таблицы «Нормативные документы, регламентирующие проведение соревнований по избранному виду спорта. (сведения о документах, краткая характеристика). **9**.Подготовка сообщения по одной из тем: Влияние занятий спортом на формирование волевых качеств личности Занятия физкультурой – основа здоровья школьника Здоровым быть модно! и другие **Дифференцированный зачёт. Оценка.**
Раздел 2. Применение передового педагогического опыта в практической деятельности					
3.	**Тема 2.1.** Пути совершенствования педагогического мастерства	ПК 3.3.,3.4 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	**Практические занятия (работа в микрогруппах). Оценка.** **13, 14.** Поиск информации о передовом педагогическом опыте в сети Интернет по заданию преподавателя и её систематизация. **15**.Проведение анализа информации о передовом педагогическом опыте. **16**.Проведение анализа портфолио преподавателя физической культуры. **Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка** **10.** Поиск информации и обобщение педагогического опыта по заданию преподавателя.
4.	Тема 2.2 Методические и контрольно-измерительные материалы педагога по физической культуре и спорту	ПК3.4 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	– теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок,	– готовить и оформлять отчеты рефераты, конспекты; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	**Практические занятия (работа в микрогруппах). Оценка.** **17.**Составление плана выступления по заданной теме. **18.**Составление конспекта и тезисов по заданной теме. **19.**Разработка тестовых заданий для проверки теоретических знаний. **20.** Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета MicrosoftOffice: плана-конспекта занятия. **21.** Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета MicrosoftOffice: годового

			шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – погрешности измерений;		плана тренировочного процесса. **22.** Оформление методических документов на основе макетов и образцов с использованием пакета MicrosoftOffice: положения о соревновании по избранному виду спорта, (сценария физкультурно-спортивного мероприятии). **Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка** **11.**Разработка и оформление доклада по обобщению педагогического опыта. **12.**Подготовка выступления с электронной презентацией на тему «Моя спортивная жизнь» **13.**Разработка и оформление реферата по индивидуальной теме. **14.**Разработка тестов первого и второго уровня по заданной теме. **15.**Оформление планирующей документации учителя физкультуры по заданию преподавателя. **16.**Оформление планирующей документации тренера по заданию преподавателя. **17.**Разработка сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия по заданию преподавателя **Дифференцированный зачёт. Оценка**
5.	Тема 2.3 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта	ПК. 3.5. ,3.4 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – статистические методы обработки результатов исследований; – погрешности измерений; – логику подготовки и требования к устному выступлению;	– определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – оформлять результаты проектно-исследовательской работы;	**Практические занятия. Оценка.** 18.Написание введения (к курсовой или дипломной работе). 19.Составление анкеты, проведение анкетирования. 20.Составление протокола хронометрирования и оценка эффективности занятия. 21. Оценка соответствия величины физической нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся на основе анализа пульсограмм занятий. 22. Математико-статистическая обработка результатов исследования. 23. Составление списка использованной литературы. 24.Определение вида проекта. Разработка практико-ориентированного проекта: годового плана тренировочного процесса. 25. Разработка практико-ориентированного проекта: физкультурно-оздоровительного занятия. 26. Разработка практико-ориентированного проекта: тренировочного занятия. 27. Разработка творческого проекта: воспитательного мероприятия или спортивного праздника (на выбор). *Рубежный контроль*: защита *творческого проекта*

Документ подписан электронной подписью.

					Итоговый контроль: экзамен

5.1.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.02.

Название темы	**Общие и профессиональные компетенции**	**Результаты освоения (умения и знания)**		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
		знать	**уметь**	
Раздел 1.				
Тема 1. **Характеристика современного рынка труда**	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8 ПК. 3.6.	методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя	осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств; адаптироваться в рабочем коллективе	**Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1** 1. Подготовка сообщения «Рекомендации по самоменеджменту и развитию собственной конкурентоспособности». Индивидуальный письменный контроль.
Тема 2. **Профессиональная ориентация в процессе обучения**	ОК 2,3, 4, 6, 8 ПК. 3.6.	способы эффективной профессиональной самореализации		Индивидуальный письменный контроль.
Тема 3. **Технологии трудоустройства**	ОК 2, 3, 6, 8 ПК. 3.6.	технологию поиска работы	осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств	Индивидуальный письменный контроль.
Тема 4. **Адаптация выпускника на рынке труда**	ОК 2, 3, 6, 8 ПК. 3.6.	способы эффективной профессиональной самореализации		Индивидуальный письменный контроль.
Тема 5. Построение карьеры	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8 ПК 3.6.		планировать профессиональную карьеру	Индивидуальный письменный контроль. Подготовка самопрезентации в электронном виде «Моё образование – моя карьера». **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

Документ подписан электронной подписью.

5.2. Фонд оценочных средств

5.2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 03.01.

1) Фонд оценочных средств для проведения рубежного контроля обучающихся по МДК.03.01.

Процедура защиты творческого проекта: каждая группа готовит доклад с электронной презентацией. На выступление членов микрогруппы отводится до 7 минут, на вопросы - 2 – 3 минуты.

Критерии оценки защиты творческого проекта

1) актуальность темы (четкая формулировка целей и задач мероприятия);
2) полнота раскрытия содержания;
3) новизна и оригинальность разработки;
4) артистизм и выразительность выступления;
5) содержательность и качество оформления презентации;
6) четкость и аргументированность ответов на вопросы.

Оценка «5» - критерии оценки реализованы в полной мере.
Оценка «4» - 1-2 критерия оценки не реализованы в полной мере.
Оценка «3» - 3-4 критерия оценки не реализованы в полной мере.
Оценка «2» - более 4-х критериев оценки не реализованы в полной мере.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование образовательных результатов, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 1) и по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 03.01. (Приложение 2)**.**

2) Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1) Расскажите о целях, задачах и основных направлениях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
2) Расскажите о формах занятий в физическом воспитании, дайте им краткую характеристику.
3) Расскажите о требованиях к планированию физического воспитания, видах планирования.
4) Поясните технологию разработки общего плана работы по физическому воспитанию.
5) Поясните технологию разработки годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию, поурочного рабочего (тематического) плана на четверть.
6) Дайте характеристику уроку (требования к уроку, структура урока и характеристика его частей).
7) Расскажите о постановке задач занятия, о классификации занятий в зависимости от решаемых задач
8) Расскажите о требованиях к составлению плана-конспекта занятия.
9) Расскажите об организации внеклассной работы по физическому воспитанию (кружки, секции).
10) Расскажите, как проводится педагогический анализ (самоанализ) занятия (цель, процедура педагогического наблюдения, структура и оформление анализа).
11) Поясните, как определяется эффективность (продуктивность) занятия посредством хронометрирования (протокол хронометрирования занятия, общая и моторная плотность занятия).
12) Поясните, как определяется соответствие величины физической нагрузки возрасту и физической подготовленности занимающегося (величина нагрузки, процедура пульсометрии, протокол учёта пульсовых данных (ЧСС), пульсограмма).

Документ подписан электронной подписью.

13) Поясните методы получения и обработки оценочно-аналитической информации в учебно-воспитательном процессе.
14) Расскажите о целях и задачах спортивно-массовых мероприятий; о методических основах их организации и проведения.
15) Расскажите о документационном обеспечении организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
16) Расскажите о технике безопасности на уроках физической культуры (инструкции по охране труда и меры безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках и в спортивном зале, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на уроках и мероприятиях по физическому воспитанию).
17) Расскажите о технологии планирования процесса спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по избранному виду спорта.
18) Расскажите о документации перспективного планирования (учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки спортсменов).
19) Поясните, как составляется план-график годичного цикла различных этапов спортивной подготовки.
20) Расскажите о годичном плане подготовки (командном и индивидуальном).
21) Поясните, как составляются документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия.
22) Поясните, как составляется план подготовки к отдельным соревнованиям (командный и индивидуальный).
23) Расскажите о содержании и особенностях соревновательной деятельности.
24) Расскажите о планировании соревновательного процесса.
25) Охарактеризуйте документы для организации и проведения соревнований: календарь спортивных соревнований, график соревнований.
26) Поясните, как составляется положение о соревновании.
27) Расскажите о правилах соревнований по избранному виду спорта, видах заявок на участие в соревновании.
28) Расскажите о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении соревнований.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на зачете получает задание случайным образом. Студенту на ответ предоставляется 5-7 минут.

За ответ ставится отметка «зачтено», если студент демонстрирует:

знание теоретического материала и умение его применять;

умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи зачёта по усмотрению преподавателя.

3) Вопросы к дифференцированному зачету (промежуточная аттестация)

1) Дайте характеристику специалисту в области физической культуры и спорта.
2) Назовите критерии педагогического мастерства и укажите способы повышения педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту.
3) Дайте характеристику инновационной деятельности (понятие, цели, задачи, содержание).
4) Расскажите о методике изучения и обобщения педагогического опыта.

Документ подписан электронной подписью.

5) Расскажите об организации индивидуальной методической работы педагога по физической культуре и спорту.
6) Расскажите о портфолио педагога по физической культуре и спорту (назначение, структура, требование к документам, входящим портфолио).
7) Расскажите, как проводится самоанализ результатов педагогической деятельности.
8) Расскажите о методической деятельности в области физического воспитания и спорта.
9) Охарактеризуйте виды методических материалов: реферат, доклад, тезисы, контрольная работа.
10) Охарактеризуйте виды методических материалов: курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертация.
11) Охарактеризуйте виды методических материалов: книга научная, научно-популярная, программа, учебник.
12) Охарактеризуйте виды методических материалов: учебное пособие, методические рекомендации, методические указания, электронное издание.
13) Расскажите о требованиях к устному выступлению: сообщению, докладу.
14) Расскажите о требованиях к электронной презентации.
15) Расскажите о нормативных требованиях к структуре и содержанию конспекта, тезисов, плана-конспекта, отчета, реферата и т.п.
16) Охарактеризуйте виды контрольно-оценочных занятий.
17) Расскажите о требованиях к тестам на знание теоретического материала.
18) Охарактеризуйте контрольные испытания (упражнения, функциональные пробы, тесты, спортивные нормативы).
19) Охарактеризуйте тесты по физической культуре.
20) Объясните, что такое «экспертное оценивание».
21) Расскажите о стандартной методике проверки и оценивания успеваемости на уроках физической культуры.
22) Расскажите о нормативных требованиях к оформлению методических материалов (отчётов, рефератов, докладов и др.).
23) Расскажите о нормативных требованиях к оформлению методических материалов (рабочей программы, методических разработок).
24) Назовите перечень документации учителя физкультуры и требования к оформлению учебно-планирующей документации.
25) Назовите перечень документации тренера и требования к оформлению учебно-планирующей документации.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на дифференцированном зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5-7 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи дифференцированного зачёта по усмотрению преподавателя.

Документ подписан электронной подписью.

4) Экзаменационные вопросы по МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (промежуточная аттестация)

1) Перечислите виды планирования организации учебного процесса и охарактеризуйте их.
2) Расскажите, как составляется протокол хронометрирования занятия.
3) Дайте характеристику специалисту в области ФК.
4) Перечислите документы по охране труда и гигиеническим требованиям и опишите их содержание.
5) Расскажите, как составляется протокол регистрации ЧСС.
6) Охарактеризуйте виды и структуру проектов.
7) Расскажите о содержании программы по физическому воспитанию: назначение, типовая структура.
8) Расскажите о способах повышения педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту.
9) Охарактеризуйте шкалу наименований.
10) Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана-графика прохождения программного материала по физкультуре.
11) Перечислите и охарактеризуйте этапы самообразования педагога.
12) Перечислите требования к структуре и содержанию реферата.
13) Расскажите о структуре и содержании индивидуального перспективного плана спортивной подготовки.
14) Расскажите о процессе подготовки курсового проекта.
15) Охарактеризуйте шкалу порядка.
16) Опишите содержание и структуру плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия и требования к нему.
17) Перечислите и охарактеризуйте этапы подготовки доклада.
18) Охарактеризуйте шкалу отношений.
19) Перечислите виды планирования в спорте и охарактеризуйте их.
20) Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физкультурные паузу во время уроков.
21) Расскажите, как вычисляется среднее арифметическое значение (среднегрупповой показатель).
22) Опишите общую структуру тренировочного занятия и охарактеризуйте его составные части.
23) Расскажите об исследовательской деятельности и перечислите её этапы.
24) Раскройте структуру и содержание положения о соревновании.
25) Расскажите о назначении портфолио педагога по ФК и С, о его структуре и содержании.
26) Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.
27) Расскажите о целях и задачах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и перечислите формы её проведения.
28) Расскажите о технике написания тезисов.
29) Расскажите, как вычисляется достоверность результатов исследования.
30) Расскажите об инновационной деятельности в педагогике и об инновациях на уроках ФК.
31) Рассказать о конспекте, его видах и технике составления конспекта.
32) Расскажите о видах методических разработок и требованиях к ним.
33) Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: гимнастика до учебных занятий.

Документ подписан электронной подписью.

34) Расскажите о плане самообразования педагога.
35) Расскажите о видах опроса и методике проведения анкетирования.
36) Опишите алгоритм работы над темой самообразования и формы представления результатов самообразования.
37) Расскажите, как осуществляется изучение информационных источников и реферирование.
38) Расскажите о методике проведения беседы.
39) Расскажите о педагогическом наблюдении, его достоинствах и недостатках.
40) Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физические упражнения и подвижные игры на удлинённых переменах.
41) Расскажите о подготовке доклада, каким должно быть содержание доклада.
42) Расскажите о видах педагогического наблюдения.
43) Расскажите о подготовке презентации к докладу и перечислите требования к презентации.
44) Расскажите о тестировании физической подготовленности спортсмена.
45) Опишите методику определения моды.
46) Расскажите, что должно входить в содержание *введения* курсовой или дипломной работы.
47) Расскажите о методике проведения интервью.
48) Охарактеризуйте подготовительный этап исследовательской деятельности.
49) Расскажите о педагогическом эксперименте и его проведении.
50) Расскажите об объекте исследования, предмете исследования и гипотезе.
51) Перечислите методы исследования в ФК и С.
52) Расскажите о требованиях к оформлению текстового материала в курсовой работе.
53) Расскажите об аналитическом, отчётном и информационном этапах исследовательской деятельности.
54) Расскажите об объектах и предметах исследования педагогической науки.
55) Расскажите, как осуществляется анализ информационных источников.
56) Дайте сравнительную характеристику *контрольным испытаниям* и *экспертному оцениванию.*
57) Расскажите о видах педагогического эксперимента.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на экзамене получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 15 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, теоретическим материалом владеет не в полном объеме.

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

5.2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 03.02.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по МДК.03.02.

Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к профессиональной деятельности.

Проверяемые знания: методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя.

Форма контроля: письменный опрос.

Документ подписан электронной подписью.

Время выполнения задания: 30 минут.

Задания:

1. Напишите профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля.
2. Перечислите требования, предъявляемые работодателями к молодым специалистам. Свой ответ аргументируйте.
3. Перечислите качества, которые особо ценят современные руководители в своих подчиненных.
   Охарактеризуйте конкурентоспособного специалиста.
4. Поясните, считаете ли вы себя конкурентоспособным специалистом, соответствующим требованиям работодателя. Свой ответ аргументируйте.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 2.1. Производственная практика, цели и задачи.
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации.
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.

Задания:

1. Назовите цель производственной практики.
2. Перечислите этапы производственной практики.
3. Напишите основные задачи производственной практики на всех ее этапах.
4. Перечислите структуру производственной практики на всех ее этапах.
5. Перечислите основные задачи и структуру учебной практики.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 2.2. Способы и приемы поведения в педагогическом коллективе, с обучающимися.
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации.
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.

Задания:

1. Назовите основной компонент педагогического взаимодействия и дайте краткую характеристику.
2. Дайте определение понятию «метод воздействия на личность». Назовите формы организации педагогического воздействия и кратко охарактеризуйте.
3. Перечислите методы воздействия на личность и дайте краткую характеристику.

Документ подписан электронной подписью.

4. Опишите, как реализует свои функции классный руководитель (куратор).
5. Перечислите функциональные обязанности классного руководителя (куратора).

Критерии оценки:
Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 2.3. Учебно-тренировочная деятельность. Портфолио спортсмена
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации.
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 10 минут.
Задания:
1. Поясните, что такое учебно-тренировочная деятельность.
2. Перечислите этапы учебно-тренировочной деятельности и дайте краткую характеристику каждому этапу.
3. Раскройте содержание портфолио спортсмена.
4. Поясните структуру портфолио спортсмена.
5. Напишите о порядке аттестации педагогических работников, тренеров.

Критерии оценки:
Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 3.1. Юридические и правовые аспекты трудоустройства
Проверяемые знания: технологию поиска работы.
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.
Задания:
1. Опишите назначение и структуру трудового договора.
2. Перечислите основные пункты трудового договора.
3. Напишите порядок заключения трудового договора со спортсменом.
4. Поясните, какие документы необходимо предъявлять при поступлении на работу.
5. Укажите, Кому не устанавливается испытательный срок при поступлении на работу.

Критерии оценки:
Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов

Документ подписан электронной подписью.

«3» - 5-6 баллов

Тема 4.1. Подготовка к началу профессиональной деятельности
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.
Задания:
1. Объясните, что понимается под готовностью к профессиональной деятельности.
2. Укажите, какие два подхода выделяют в рассмотрении проблемы профессиональной готовности. Кратко раскройте их.
3. Перечислите уровни профессиональной готовности и дайте краткую характеристику.
4. Поясните, в чем заключается смысл понятия «профессиональная пригодность».
5. Дайте аргументированный ответ о Вашей готовности к профессиональной деятельности.

Критерии оценки:
Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 4.2. Стратегия и тактика адаптации в профессиональной сфере
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.
Задания:
1. Дайте определение понятию «социально-психологическая адаптация».
2. Поясните, что подразумевают, когда говорят «управление процессом адаптации».
3. Перечислите виды профессиональной адаптации и дайте краткую характеристику.
4. Назовите основные причины адаптационных затруднений молодых сотрудников.
5. Назовите наиболее важные аспекты формирования профессиональной адаптации.

Критерии оценки:
Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Тема 4.3. Профессиональная культура педагога
Проверяемые знания: способы эффективной профессиональной самореализации
Форма контроля: письменный опрос.
Время выполнения задания: 30 минут.
Задания:
1. Дайте определение понятию «профессиональная культура».
2. Поясните, в чем смысл понятия «профессиональное становление».

Документ подписан электронной подписью.

3. Назовите компоненты профессионально-педагогической культуры и кратко охарактеризуйте их.
4. Перечислите базовые уровни сформированности профессиональной педагогической культуры.
5. Напишите об объективных и субъективных предпосылках профессиональной культуры.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 10 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Задание для промежуточной аттестации по МДК. 03.02: презентация личного карьерного роста (дифференцированный зачет)

Процедура оценивания и критерии оценки презентации личного карьерного роста

Студент выступает с сообщением, которое сопровождается электронной презентацией (5 - 7 мин.), и отвечает на вопросы слушателей.

№	Критерий	В	ЧВ	НВ
1	Поставлена главная цель: кем я хочу быть?	2	1	0
2	Указано необходимое базовое образование для достижения поставленной цели: в каких учебных заведениях можно получить нужное образование, как повышать профессиональное мастерство?	2	1	0
3	Указано необходимое дополнительное образование для достижения поставленной цели	2	1	0
4	Перечислены профессионально важные качества для достижения этой цели	2	1	0
5	Отражена программа самовоспитания: какие профессионально важные качества надо сформировать и развить, как укреплять здоровье	2	1	0
6	В плане указаны этапы профессиональной карьеры (не менее 3-х) а) поставлены задачи каждого этапа б) каждый этап имеет существенное значение в карьерном росте в) реальность поставленных целей и задач, этапов карьерного плана	6 2 2 2	3 1 1 1	0 0 0 0
7	Оформление схемы построения личного профессионального плана («дорожная карта»)	2	1	0
	Максимальное количество баллов	**18**		

Оценка «5» - 17-18 баллов
Оценка «4» - 15-16 баллов
Оценка «3» - 13-14 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-

Документ подписан электронной подписью.

	uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	08.12.2022 15:43:38 UTC+03