ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)
2021 год набора

2022 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол № 9
«*30*» *08* 20*22* г.
Председатель Педагогического совета
_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:
Фрей В.А.., преподаватель

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ----------4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы----------4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины----------4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ----------6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ----------6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ----------7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ---------- 11
3.1. Материально-техническое обеспечение ---------- 11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы---------- 11
3.2.1. Печатные издания---------- 11
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) ---------- 11
3.2.3. Дополнительные источники ---------- 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ --------- 12

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной Математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности (У 1);

применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий (У 2);

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (У 3);

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности (У 4);

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ (З 1);

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств (З 2);

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития (З 3);

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности (З 4).

Освоенные в результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности умения и знания должны способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Документ подписан электронной подписью.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Педагог по физической культуре и спорту должен обладать ***профессиональными компетенциями,*** соответствующими видам деятельности:	
ПМ.01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
Максимальная	126
Самостоятельная	112
Обязательная *Всего*	14
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	8
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	
экзамен (2 семестр)	2

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
1	*2*	*3*	*4*
Введение		**4**	
	Содержание учебного материала		
	Техника безопасности и гигиены. Требования при работе со средой информационно-коммуникационных технологий.	2	ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3
	СР 1. Создание ментальной карты на тему: «Техника безопасности при работе с персональным компьютером».	2	ОК 2, ОК 8
Раздел 1. Компоненты информационных технологий		**36**	
Тема 1.1. Текстовый редактор Microsoft Office Word	**Содержание учебного материала**		
	Текстовый редактор. Оформление документа. Виды редакторов.	2	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-3.4
	Практические занятия		
	ПЗ 1. Текстовый редактор Microsoft Office Word	2	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 2. Создание титульного листа в текстовом редакторе	2	ОК 4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1-3.4
	СР 3. Создание набора визитных карточек в текстовом редакторе	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	СР 4. Задания с 1 по 24 на стр. 134-135	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.4
Тема 1.2. Базовая аппаратная	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 5. Анализ аппаратного обеспечения персонального компьютера	2	ПК 2.6, ПК 3.1-3.4

Документ подписан электронной подписью.

конфигурация компьютера	СР 6. Установка и удаление дополнительного оборудования (периферийных устройств) в операционной системе Windows	4	ПК 3.1-3.4
Тема 1.3. Сканеры. Сканирование изображений	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 7. Определение сканера. Основные этапы сканирования и характеристики сканера.	4	ПК 3.1-3.4
	СР 8. Сканирование изображений.	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.4. Сканирование и распознавание текста	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 9. Сканирование документа	2	ПК 1.3, ПК 2.6
	СР 10. Тестирование на тему: «Сканирование и распознавание текста»	2	ПК 2.6
Тема 1.5. Классификация принтеров	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 11. Создание таблицы на тему: «Виды принтеров и их назначение»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6
	СР 12. Задания с 1 по 5 на стр.73-74	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.6
Тема 1.6. Архивирование файлов	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 13. Создание инфографики на тему: «Архивация. Архивирование и разархивирование. Самораспаковывающийся архив. Многотомный архив»	2	ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.2
	СР 14. Создание архивов	2	ПК 2.6
	СР 15. Создание архива с паролем. Создание архива с использованием дополнительных опций архиватора	2	ПК 2.6
Раздел 2. Компьютерные технологии		**86**	
Тема 2.1. Классификация компьютерных сетей	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 16. Создание реферата на тему: «Компьютерная (вычислительная) сеть. Классификация компьютерных сетей»	4	ОК 5, ПК 2.6
	СР 17. Создание ментальной карты на тему: «Классификация компьютерных сетей»	2	ОК 2, ОК 7, ПК 2.2
Тема 2.2. Беспроводные сети	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 18. Создание таблицы на тему: «Bluetooth, Wi-Fi, точка доступа, маршрутизатор»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
	СР 19. Задания с 1 по 19 на стр. 145-148	4	ПК 2.6
Тема 2.3. Локальные сети	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 20. Задания на тему: «Виды локальных вычислительных сетей. Краткая характеристика различных типов топологий сетей»	2	ПК 2.6, ПК 3.1-3.4
	СР 21. Создание тематического плаката	4	ОК 2, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 2.4. IP-адрес	**Самостоятельная работа обучающихся**		

Документ подписан электронной подписью.

	СР 22. Создание инфографики на тему «IP-адрес. Значение и примеры»	2	ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3
	СР 23. Измерение скорости Интернета и определение IP-адреса.	2	ПК 3.1-3.4
	СР 24. Задания с 1 по 4 на стр. 155-158	2	ПК 2.2, ПК 2.6
Тема 2.5. Услуги, предоставляемые Интернетом	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 25. Работа с онлайн-сервисами: электронная почта, видеоконференции, онлайн-переводчики, облачные технологии, социальные сети	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.5
	СР 26. Работа с приложениями Google для профессиональной деятельности	8	ОК 3, ОК 4, ОК 7
Тема 2.6. Браузеры	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	СР 27. Создание инфографики на тему «Браузеры. Их назначение и виды»	2	ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
	СР 28. Настройка браузера	6	ОК 6, ОК 9
	СР 29. Информационные ресурсы	4	ОК 6, ОК 9, ПК 1.5
Тема 2.7. Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Виды программного обеспечения и их характеристики. Операционная система. Сетевые операционные системы.	2	ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 30. Создание таблицы на тему: «Виды программного обеспечения и их характеристики»	2	ПК 2.1, ПК 2.6
	СР 31. Создание инфографики на тему: «Программное обеспечение для моей профессиональной деятельности: настоящее и будущее».	4	ОК 2, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.4
	СР 32. Тестирование на тему: «Классификация программного обеспечения»	2	ПК 2.6
Тема 2.8. Основы технологии создания и оформления информационных объектов	**Практические занятия**		
	ПЗ 2. Создание информационных объектов	2	ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 33. Создание презентации в Google.Презентациях на тему: «Информационные объекты в моей профессиональной деятельности».	4	ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.9. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий	**Практические занятия**		
	ПЗ 3. Вычислительные функции табличного процессора MS Excel	2	ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 34. Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в MS Excel	4	ОК 3, ОК 5,

Документ подписан электронной подписью.

			ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.10. Поиск информации в сети Интернет	**Практические занятия**		
	ПЗ 4. Использование поисковых серверов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 35. Поисковая система. Поисковый запрос. Web-технология.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	СР 36. Задания с 1-6 на стр. 177-178	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11
Контрольная работа: «Тестирование на тему: «Пакет программ Microsoft Office»			
Экзамен			
Всего:		**126**	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности предполагает применение дистанционных образовательных технологий (электронной образовательной среды Google Classroom).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входят:
наглядные пособия;
информационно-коммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 224 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 224 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1JCb6oTnf4w2AMsNI3eXLdpRzX7rDr_xr/view?usp=sharing (дата обращения: 20.08.2020)

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 288 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1hEZmqjshIpB20nyiymdApNPvF4V3cZXC/view?usp=sharing (дата обращения: 20.08.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения	
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности (У 1)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий (У 2)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Практические занятия № 1-4. Итоговый контроль: экзамен.
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (У 3)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Практические занятия № 1-3. Итоговый контроль: экзамен.
Использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности (У 4)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Практическое занятие № 4. Итоговый контроль: экзамен.
Знания	
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ (З 1)	Текущий контроль: оценка правильности понимания правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средства ИКТ. Итоговый контроль: экзамен.
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств (З 2)	Текущий контроль: оценка правильности понимания основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа Итоговый контроль: экзамен.
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития (З 3)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования возможностей использования ресурсов сети Интернет. Итоговый контроль: экзамен.
Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности (З 4)	Текущий контроль: оценка правильности понимания назначения и технологии эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Итоговый контроль: экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	08.12.2022 15:58:25 UTC+03