



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  
Н.В. Беткузина  
30.08.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:**

Педагог по физической культуре и спорту

**Нормативный срок получения СПО** (на базе основного  
общего образования): 3 года 10 месяцев  
(2023 год набора)

Йошкар-Ола  
2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968

Организация - разработчик ОПОП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

Основная профессиональная образовательная программа СПО одобрена Педагогическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

---

(Ф.И.О.)

(место работы)

(подпись)

Представитель работодателя

---

(Ф.И.О.)

(место работы)

(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Основная общая образовательная программа	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды деятельности	8
Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП	10
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	13
3.3. Результаты освоения ОПОП	28
3.4. Матрица соответствия компетенций и составных компонентов программы (учебных дисциплин и профессиональных модулей)	30
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	31
4.1. Календарный учебный график	31
4.2. Рабочий учебный план	32
4.3. Рабочая программа воспитания	35
4.4. Календарный план воспитательной работы	35
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин	36
4.6. Рабочие программы профессиональных модулей	36
4.7. Рабочие программы учебных и производственных практик	36
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	36
5.1. Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций	37
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
5.3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	39
Раздел 6. Ресурсное обеспечение ОПОП	43
6.1. Кадровое обеспечение	43
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	43
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	44
6.4. Базы практик	57
Раздел 7. Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся	59
Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся	62

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Основная общая образовательная программа**

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП:**

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, профессиональных стандартов; требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда; компетенциями, рекомендованными работодателями, объединениями работодателей отрасли;
- развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

- Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.
- Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

- Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.
- Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

#### **1.3.4. Особенности ОПОП**

Образовательная программа направлена на подготовку специалиста, способного успешно работать в сфере физической культуры, спорта, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность.

Особенности данной программы:

- обеспечение образовательных условий для овладения обучающимися системой фундаментальных знаний в области физической культуры и спорта;

- ознакомление с современными достижениями в области физической культуры, что в сочетании с фундаментальной системой знаний создает все образовательные условия для формирования фундамента профессиональной деятельности;

- гармоничное сочетание глубокой теоретической подготовки специалиста с формированием устойчивых практических навыков, освоением прикладных техник и технологий в работе педагога по физической культуре;

- предоставление образовательных возможностей для формирования умений разрабатывать и реализовывать самостоятельные программы обучения по физической культуре и избранному виду спорта;

- при реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Требования к поступающим в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» на данную ОПОП:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП: основное общее образование.

Образовательная организация при этом реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников:

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в школах, спортивных школах. Кроме того квалификация выпускников физкультурного отделения позволяет им работать в спортивных клубах различного направления развития детей и взрослых, центрах дополнительного образования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника:

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП:

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Училища;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллективные органы управления Училищем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **2.3. Виды деятельности**

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

## Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>2</sup>	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<sup>2</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<b>Навыки:</b> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной

		<p>работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
		<p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>
		<p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
		<p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
		<p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
<p>способы формирования правовых,</p>		

		культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

		<p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>



		<p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие «допинг», историю допинга,</p>

		запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Навыки:</b>
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		<b>Знания:</b>
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
педагогические технологии и современные		

		методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	<b>Умения:</b>	
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	<b>Знания:</b>	
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<b>Навыки:</b>	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
	<b>Умения:</b>	
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b>	
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	<b>Умения:</b>	

		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		<b>Знания:</b>
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<b>Навыки:</b>
		анализа планов занятий
		планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп
		наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения
		<b>Знания:</b>
		теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<b>Навыки:</b>
		проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик

		<p>проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
		<p>проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса</p>
		<p>проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p>
		<p>подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
		<p>использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков</p>
		<p>использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков</p>
		<p>вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</p>
		<p>координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий</p>
		<p>рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
		<p>подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
		<p>разъяснять правила выполнения комплексов</p>

		упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)
		инструктировать занимающихся перед проведением занятий
		демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений
		пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки
		определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
		соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма
		подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы
		<b>Знания:</b>
		формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
		физические упражнения для

		восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека
		программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков
		комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга
		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе
		показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом
		структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки
		типовые программы детского, подросткового фитнеса
		основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)
		структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)
		комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)
		правила вида спорта (спортивной дисциплины)
		требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий
		нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся
		методика планирования физических нагрузок для различных групп населения
		техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового

		и активного образа жизни
		техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	<b>Навыки:</b>
		осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
		<b>Умения:</b>
		выявлять первые признаки утомления занимающихся
		осуществлять контроль за двигательной активностью
		использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
		интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		<b>Знания:</b>
		методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся	
	основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся	
	ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	<b>Навыки:</b>
		разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами



		общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения
		проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности
		оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
		<b>Умения:</b>
		обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок
		давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий
		использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
		подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик
		анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности
		прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
		<b>Знания:</b>
		направления и содержание консультирования населения по вопросам

		организации занятий и физических нагрузок
		формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
		технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
		способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	<b>Навыки:</b>
		ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий
		<b>Умения:</b>
		вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
		виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
	ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	<b>Навыки:</b>
		подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
		самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу
		составления индивидуальных программ населению по фитнесу
		<b>Умения:</b>
		выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения
		подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения
		применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
		формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации
		пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия
		применять методы и технологию фитнес-

		тестирования населения
		применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ
		подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека
		использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей
		использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
		выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря
		<b>Знания:</b>
		принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
		физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия
		формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия
		система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий
		противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса
		техники самопрезентации в фитнесе
		особенности организации фитнеса для лиц различного возраста
		структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста
		система фитнеса, ее компоненты
		фитнес-программы различной целевой направленности
		методы и принципы
		классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ
		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий
		программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности
		классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе

		методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга
		методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения
		методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
		тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 18	Грамотный, методически подготовленный специалист, обеспечивающий повышение физической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 19	Целеустремлённый, способный к сознательной постановке, как общих целей действия, так и частных.
ЛР 20	Дисциплинированный, способный подчинять свои действия установленным правилам и нормам поведения

#### **3.4. Матрица соответствия компетенций и составных компонентов программы (учебных дисциплин и профессиональных модулей)**

Матрица соответствия компетенций и составных компонентов программы (учебных дисциплин и профессиональных модулей) представлена в приложении 1.



## Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Обучение по УД и МДК, час	Практика, час				1 п-г, нед	2 п-г, нед	Объем образовательной программы, нед	Каникулы, нед	ВСЕГО, нед				
	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7		учебная	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная						ГИА, час			
I																									1404					72				17	24	1476	11	52
II																									1332	72				72				17	24	1476	11	52
III	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	914	216	324			54				17	25	1508	10	52	
IV	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	670	108	288	144		54	216	17	24	1480	2	43			
																								4320	396	612	144	252							5940	34	199	
																																			165	34	199	



## 4.2. Рабочий учебный план

1	2 Наименование циклов, разделов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Формы промежуточной аттестации			4 Объем образовательной программы (академических часов)												5 Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	6 всего	7 в форме практической подготовки	8 Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										9 Промежуточная аттестация (экзамен)		10 I курс		11 II курс		12 III курс		13 IV курс		14 Объем образовательной программы, час	15 Обязательная часть, час	16 Вариативная часть, час											
							9 Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам и МДК										10 в том числе по дисциплинам, курсам и МДК		17 во взаим.	18 сам. раб.	19 во взаим.	20 сам. раб.	21 во взаим.	22 сам. раб.	23 во взаим.	24 сам. раб.				25 во взаим.	26 сам. раб.	27 во взаим.	28 сам. раб.	29 во взаим.	30 сам. раб.	31 во взаим.	32 сам. раб.			
							10 теоретическое обучение	11 лабораторные/практические	12 индивидуальный проект	13 курсовые работы	14 Практика (учебная/производственная)	15 Консультации	17 1 сем. 17 нед.	18 2 сем. 24 нед.	21 3 сем. 17 нед.	22 4 сем. 24 нед.	25 5 сем. 17 нед.	26 6 сем. 25 нед.	29 7 сем. 17 нед.	30 8 сем. 24 нед.																				
О.00	Общеобразовательный цикл	2	10	4	1476	40	1404	660	744	0	0	0	16	16	594	10	810	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1444			
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1	10	4	1412	8	1372	660	712	0	0	0	16	16	578	0	794	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380				
ОУП.01	Русский язык			2	72			64	34	30			4	4	34		30																			64				
ОУП.02	Литература		2		108	2	106	54	52						46		60	2																			108			
ОУП.03	Математика			2	212			204	126	78			4	4	76		128																				204			
ОУП.04	Иностранный язык		2		108			108	0	108					34		74																				108			
ОУП.05	Информатика		2		108			108	32	76					38		70																				108			
ОУП.06	Физика		2		108			108	84	24					34		74																				108			
ОУП.07	Химия		2		72			72	34	38					34		38																				72			
ОУП.08	Биология			1,2	144	4	124	64	60				8	8	72		52	4																			128			
ОУП.09	История		2		136			136	88	48					72		64																					136		
ОУП.10	Обществознание		2		140	2	138	74	64						44		94	2																				140		
ОУП.11	География		2		72			72	42	30					26		46																					72		
ОУП.12	Физическая культура	1	2		72			72	10	62					34		38																					72		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2		60			60	18	42					34		26																					60		
ОДП.00/ЭК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору	1	0	0	64		32	32	0	0	32	0	0	0	0	16	10	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64		
ЭК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности / Родной язык	2			64		32	32			32				16	10	16	22																				64		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	6	1	568	0	10	550	128	422	0	0	0	4	4	0	0	0	0	144	2	184	6	58	0	70	0	44	0	50	2					560	428	140		
СГ.01	История России		4		72		2	70	46	24										32		38	2														72	72		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	8	190		4	178	0	178			4	4						32		40	2	28		34		20		24	2					182	108	82		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68		2	66	48	18												66	2														68	68		
СГ.04	Физическая культура		6,8		190			190	10	180										34		40		30		36		24		26						190	144	46		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3		48		2	46	24	22												46	2														48	36	12	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	16	4	1424	0	42	1350	680	670	0	0	0	16	16	0	0	0	0	328	4	384	16	148	6	188	6	140	0	162	10					1392	782	642		
ОП.01	Основы педагогики			4к	112		2	102	70	32			4	4						34		68	2														104	72	40	
ОП.02	Основы психологии				104		2	102	70	32										34		68	2														104	72	32	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4		36		2	34	28	6												34	2														36	36		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3		36		2	34	28	6												34	2														36	36		
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			5	72		2	62	42	20			4	4													62	2									64	72		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6		36		2	34	14	20																	18	2	16								36	36		





студентов, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

#### **4.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

#### **4.5. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложениях 4-42.

#### **4.6. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложениях 43-45.

#### **4.7. Рабочие программы учебных и производственных практик**

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в приложениях 46-52.

## **Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Типовым

положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (утв. постановлением Правительства РФ от 3 марта 2001 г. № 160).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При реализации образовательной программы в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам являются дифференцированный зачет и экзамен. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Училищем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 2 зачета, 42 дифференцированных зачета и 16 экзаменов. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений. В Училище созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины.

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы работы и проведение демонстрационного экзамена.

Обязательные требования – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В дипломной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика дипломной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок организаций.

В работе студент - выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Дипломная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность дипломной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа) по специальности 49.02.01 Физическая культура. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов оператора, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Программа ГИА утверждается Училищем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **5.3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование заданий для проведения текущего контроля качества обучения и аттестации обучающихся.



Преподаватели имеют право использовать различные варианты проведения текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, семинары, тестирование, решение ситуаций, решение задач, контроль самостоятельной работы, контрольная работа, зачеты по лабораторным и практическим занятиям, административные срезы знаний, защита проектов и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки обучающегося осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтального опроса, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала и т.д.

Для оценки результатов освоения ОПОП используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся. Текущий контроль знаний проводится преподавателями в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной (текущей) аттестацией - зачетно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные

дисциплины и междисциплинарные курсы. Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и выставления рейтинговой оценки, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального модуля.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине;
- зачет (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Экзамен может проводиться в письменной форме, в т.ч. в электронном виде. Экзамен принимается преподавателем, ведущим учебную дисциплину в экзаменуемой группе. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) принимается преподавателями, ведущими МДК в экзаменуемой группе. На экзамене присутствует ассистент из числа преподавателей смежных дисциплин, администрации.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессиональных модулей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Зачет (дифференцированный зачет) – это форма контроля, при помощи которого проверяется выполнение студентами самостоятельных работ, усвоение учебного материала занятий, а также прохождение учебной и производственной практики. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет (дифференцированный зачет), разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В соответствии с ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Училищем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена.

## **Раздел 6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 83 %.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	анатомии и физиологии человека
4	иностранного языка
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и истории физической культуры
7	теории и методики избранного вида спорта
8	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
9	лечебной физической культуры и массажа
10	биологии
11	математики
	<b>Лаборатории</b>
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	спортивный зал
6	борцовский зал
7	стрелковый тир

<b>Залы</b>	
1	библиотека
2	читальный зал
3	актовый зал

Образовательная организация, реализующая программу по специальности *49.02.01 Физическая культура* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП в УОР:

Инд екс	Наименование дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП
ОУП.01	Русский язык	Кабинет русского языка, литературы и педагогики (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОУП.02	Литература	Кабинет русского языка, литературы и педагогики (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОУП.03	Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОУП.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОУП.05	Информатика	Кабинет информатики (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (5 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор Колонки
ОУП.06	Физика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы

			Проектор и экран Ноутбук Колонки
ОУП.07	Химия	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки
ОУП.08	Биология	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки
ОУП.09	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОУП.10	Обществознание	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОУП.11	География	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОУП.12	Физическая культура	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-

			01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт.) "Александр-05" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно- легочной реанимации (голова, туловище) с контроллером и настенным табло
ЭК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности Родной язык	Кабинет информатики (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (5 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор Колонки
СГ.01	История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Учебно-методические материалы
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местныйСОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт.) "Александр-05" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно- легочной реанимации (голова, туловище) с контроллером и настенным табло
СГ.04	Физическая культура	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для



			мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.01	Основы педагогики	Кабинет русского языка, литературы и педагогики (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОП.02	Основы психологии	Кабинет психологии (1)	Учебная мебель Доска магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Кабинет русского языка, литературы и педагогики (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Кабинет русского языка, литературы и педагогики (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран и проектор Ноутбук Колонки Учебно-методические материалы
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебное оборудование (макеты): Гибкий позвоночный столб с головками бедер Глаз с глазницей (11 частей) Дыхательная система человека Клетка крови человека Модель плеча с глубокими мышцами

			<p>Мозг с артериями  Мочевая система  Мышцы головы и шеи  Мышцы ноги человека  Рука с мышцами  Скелет человека</p>
ОП.06	Проектная исследовательская деятельность профессиональной сфере	Кабинет информатики (34)	<p>Учебная мебель  Доска меловая  Учебно-методические материалы  Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (5 шт.)  Операционная система Windows XP  Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007  Экран и проектор  Колонки</p>
ОП.07	Информатика информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Кабинет информатики (34)	<p>Учебная мебель  Доска меловая  Учебно-методические материалы  Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (5 шт.)  Операционная система Windows XP  Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007  Экран и проектор  Колонки</p>
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	Кабинет математики и физики (30)	<p>Учебная мебель  Доска меловая  Учебно-методические материалы  Проектор и экран  Ноутбук  Колонки</p>
ОП.09	Анатомия физиология человека	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	<p>Учебная мебель  Доска меловая  Учебно-методические материалы  Учебное оборудование (макеты):  Гибкий позвоночный столб с головками бедер  Глаз с глазницей (11 частей)  Дыхательная система человека  Клетка крови человека  Модель плеча с глубокими мышцами  Мозг с артериями  Мочевая система  Мышцы головы и шеи  Мышцы ноги человека  Рука с мышцами  Скелет человека</p>
ОП.10	Гигиенические основы физической	Кабинет химии, биологии, анатомии,	<p>Учебная мебель  Доска меловая</p>

	культуры и спорта	физиологии и гигиены (42)	Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт), массажные валики
ОП.11	Основы биомеханики	Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры, методического обеспечения физкультурной спортивной деятельности (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.16	Основы бережливого производства в сфере образования	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.17	Цифровая педагогика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки
ОП.18	Основы спортивного питания и нутрициология	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
ОП.19	Спортивная	Кабинет химии,	Учебная мебель

	медицина	биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	Кабинет химии, биологии, анатомии, физиологии и гигиены (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт), массажные валики
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Кабинет теории и истории физической культуры, методического обеспечения физкультурной спортивной деятельности (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		Тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой, подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), тренажер силовой, скамья олимпийская (1 шт), велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), гиперэкстензия угловая (2 шт.), гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0;

			<p>25,0 кг) (2 комп.), парта для бицепса (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).</p>
		открытый стадион широкого профиля	<p>Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.</p>
ПМ.02	Методическое обеспечение организации деятельности	организации физической и спортивной деятельности	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога физической культуре	Кабинет теории физической культуры, методического обеспечения физической и спортивной деятельности (44)	<p>Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук Колонки</p>
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	Кабинет теории физической культуры, методического обеспечения	<p>Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Проектор и экран Ноутбук</p>

		физкультурной спортивной деятельности (44)	и Колонки
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп		
МДК.03.01	Организация методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	Кабинет методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
		универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини-футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		Зал ритмики и фитнеса	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для прессы изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.)
		Тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой, подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), тренажер силовой, скамья олимпийская (1 шт.), велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), гиперэкстензия угловая (2 шт.), гриф для олимпийской штанги

			<p>«ВС» 600 (3 шт.), гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), парта для бицепса (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).</p>
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.
МДК.03.0 2	Организация продвижения оказания населению фитнес-услуг	Кабинет методики и проведения физкультурно-оздоровительных	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук

индивидуальным программам	занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (35)	Экран и проектор
	Зал ритмики и фитнеса	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для прессы изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.)

### Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер в сборе с системным блоком, ОС Windows XP	4
2.	Компьютер в сборе с системным блоком, ОС Windows 10	3
3.	Ноутбук Lenovo, ОС Windows 7	1
4.	Проектор ViewSonic	1

### Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование	Количество
1.	Комплект мебели для студентов	10
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Тонометры	3
4.	Секундомер	5
5.	Беговая дорожка	1
6.	Кистевой динамометр	1
7.	Стены (на 45 и 50 см)	2
8.	Сантиметровая лента	2
9.	Ростомер	1
10.	Электронные весы	1
11.	Электрокардиограф	1

### Спортивный комплекс

№	универсальный спортивный зал	Количество
1.	1. Шведская стенка	9
2.	2. Баскетбольные щиты	6
3.	3. Волейбольная сеть	1



4.	4. Гимнастические скамейки	6
5.	5. Мяч футбольный	5
6.	6. Мяч волейбольный	5
7.	7. Мяч баскетбольный	5
8.	8. Стол для настольного тенниса	5
9.	9. Конь гимнастический	1
10.	10. Козел гимнастический	1
11.	11. Канат подвесной	1
<b>зал ритмики и фитнеса</b>		
12.	1. Зеркальная стена	1
13.	2. Музыкальная система	1
14.	3. Степ	10
15.	4. Коврик гимнастический	10
16.	5. Фит-бол	6
17.	6. Малый гриф	10
18.	7. Гантели	30
19.	8. Скакалки	10
20.	9. Напольное покрытие	1
<b>тренажерный зал</b>		
21.	1. Гантели наборные	10
22.	2. Гриф атлетический	4
23.	3. Малый гриф	5
24.	4. Станок смитга	1
25.	5. Станок гребная тяга	2
26.	6. Станок жим груди	4
27.	7. Станок разводка	2
28.	8. Станок тяга верхнего блока	2
29.	9. Станок жим ног	2
30.	10. Дорожка	3
31.	11. Элипс	3
32.	12. Велотренажер	6
<b>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>		
33.	1. Покрытие естественное	1
34.	2. Дорожки беговые	2
35.	3. Ворота футбольные	2
36.	4. Полоса препятствий	1
<b>борцовский зал</b>		
37.	1. Татами	150
38.	2. Ковер борцовский	3
39.	3. Табло информационное	1
40.	4. Весы	1
41.	5. Скамья гимнастическая	2

#### 6.4. Базы практики

№ п/п	Базы практик
1.	МБОУ ДО Никольская ДЮСШ
2.	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла СК «Y-OLAROCK»

3.	ГБУ ДО Республики Марий Эл «Спортивная школа Олимпийского резерва по легкой атлетике»
4.	ГБУ Республики Марий Эл «Спортивная школа Олимпийского резерва по футболу и регби»
5.	ГБУ Республики Марий Эл «Спортивная школа по дзюдо»
6.	Автономная Некоммерческая Организация «Школа спорта «Юниор»
7.	ДЮСШ Академия им. Р.Ф. Сайфулина г. Казань
8.	ГБУ Республики Марий Эл «Спортивная школа Олимпийского резерва по спортивной гимнастике»
9.	Автономная Некоммерческая Организация «Школа спорта «Юниор»
10.	АУ Бассейн «Дельфин»
11.	НП СК «Барс», г. Котельнич
12.	Автономная некоммерческая спортивная организация «Регбийный клуб «МАЛАХИТ»
13.	Ассоциация любителей регби Республики Марий Эл «Красный город»
14.	ГБПОУ Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва"
15.	Автономное учреждение «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл»
16.	ГБУ Республики Марий Эл «Спортивная школа по конному спорту»
17.	ХК «Витязь» Московской области, г. Подольск
18.	МЦХГ «Жемчужинка» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
19.	Автономная некоммерческая организация «Футбольный клуб «Барсы» Московская область, г Мытищи
20.	Детско-юношеская спортивная школа пгт. Санчурск Кировская область
21.	ГБУ Республики Марий Эл «Спортивная школа Олимпийского резерва «Виктория»
22.	МБОУ ДО «Килемарский ЦРФС»
23.	МКУ ДО «ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва» пгт. Кикнур Кировской области
24.	ГБУ КО «СШОР «Динамо» им. В.А. Шершунова» г. Кострома
25.	Региональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация акробатического рок-н-ролла Республики Марий Эл», г. Йошкар-Ола
26.	РС ОО «СК РАТЬ» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
27.	МЦХГ «Жемчужинка» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
28.	МАУ ДО ДОЛ «Лесная сказка»
29.	ДОЛ «Шап»
30.	МБУДО «Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района»
31.	ДОЛ «Шап»
32.	Физкультурно – оздоровительный комплекс г.Котельнич
33.	ДОЛ «Кооператор»
34.	МОУ «Средняя школа №1» г. Волжск Республики Марий Эл
35.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы»
36.	ДОЛ «Кооператор»

37.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»
38.	МАУ ДО ДОЛ «Лесная сказка»
39.	Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Котельнич
40.	ДОЛ «Шап»
41.	ДОЛ «Кооператор»
42.	ДОЛ «Шап»
43.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с.Семеновка г.Йошкар-Олы»
44.	МАУ ДО ДОЛ «Лесная сказка»
45.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.С.Архипова с. Семеновка»
46.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Свеча Свечинского района»
47.	МБУДО «Комплексная спортивная школа г.Йошкар-Олы

### **Раздел 7. Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся**

Целью воспитания в техникуме является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» являются:

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.
2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.
3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов.
4. Понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.
5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.
6. Открытость воспитательной системы – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.
7. Гибкость системы воспитания студентов, возможность её саморазвития.
8. Усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь

9. Поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-исследовательских традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.

3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.

4. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

5. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.

6. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

8. Содействие работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями.

9. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих становлению социально значимой личности.

Для реализации задач имеются следующие условия:

- универсальный спортивный зал,
- конференцзал,
- библиотека.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» сформирована социокультурная среда, создающая условия для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов

является воспитательная и внеучебная работа со студентами, которая проводится с целью формирования у студентов общих компетенций, а также становления гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда.

В Училище развита система студенческого самоуправления, созданы студенческий совет, в каждой учебной группе создаётся актив. Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной творчески осуществлять своё человеческое и социальное предназначение.

На уровне Училища управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. За каждой учебной группой закреплён куратор из числа преподавателей. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы Училища. Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе В контакте.

Студенты принимают участие в волонтерском движении, в мероприятиях разного уровня:

1. Ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция – «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта»;
2. Ежегодный Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»;
3. День открытых дверей в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;
4. Спортивные городские спартакиады.

## **Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль достижений обучающихся (сформированность умений, знаний, освоенность профессиональных компетенций) определяется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», графиком контроля учебного процесса.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Училищем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, и комплект контрольно-оценочных средств, позволяющих однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.