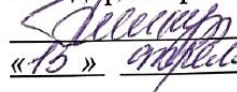




Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)
у. Молодежная, д. 2, с. Семеновка, г. Йошкар-Ола,
Республика Марий Эл, 424918

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Н.В. Беткузина

«15»  2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

Йошкар-Ола
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты деятельности Учреждения	7
1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	10
Выводы	16
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа	17
2.2. Организация приема	17
2.2.1. Документационное обеспечение набора	17
2.2.2. Организация работы приемной комиссии	18
2.2.3. Организация профориентационной работы	19
2.2.4. Информация по контрольным цифрам приема	20
2.2.5. Порядок зачисления	20
2.2.6. Динамика приема	21
2.2.8. Численность контингента обучающихся	21
2.3. Анализ организации учебного процесса	22
2.3.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	22
2.3.2. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе	23
2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным образовательным программам	26
2.3.4. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса	31
2.4. Качество организации учебного процесса	32
2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам	32
2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	34
2.4.5. Результаты аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой в Училище	44
2.5. Анализ организации спортивной подготовки	44
2.5.1. Состав материально-технической базы	44
2.5.2. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки	45
2.5.3. Восстановительные мероприятия	48
2.5.4. Антидопинговые мероприятия	49
2.5.5. Достижения обучающихся в рамках спортивной подготовки	50

Выводы	60
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	62
3.1. Учебная практика	62
3.2. Производственная практика.....	62
3.3. Производственная практика (преддипломная).....	64
Выводы	66
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	67
5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
4.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	69
4.2. Методическая работа преподавателей.....	77
4.3. Организация повышения квалификации педагогов и тренеров	78
Выводы	79
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	81
5.1. Работа в общежитии	84
5.2. Взаимодействие с родителями	84
Выводы	85
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	86
Выводы	92
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	93
7.1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93
7.2. Заработная плата педагогических работников	93
8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	94
9. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	95
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

«Методика расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 N ЛО-48/06 вн);

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (утв. приказом Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 26.09.2018 N 371).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на основании расчета и анализа показателей деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в образовательной организации была образована комиссия в составе:

Беткузина Н.В. – и.о. директора ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;

Заместитель председателя:

Трифопова Е.В. – зам. директора по УВР;

Члены комиссии:

Григорова Е.В. – преподаватель,

Жигулева Г.В. – методист,

Лоскутов А.Г. - заместитель директора по УСР,

Люшина Р.Т. - педагог-организатор,

Муравьева Ж.Н. – секретарь учебной части,

Пуртова Е.В. – спортивный врач,

Сазонтова Е.Е. – преподаватель.

Отчет размещен на сайте Училища по адресу: http://uormari-el.ucoz.net/index/glavnaja_stranica/0-27

В отчете использовались следующие сокращения:

Закон об Образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ООП – основная образовательная программа,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена,

СПО – среднее профессиональное образование,

Учреждение, Училище, УОР – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»),

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») (далее – Учреждение, Училище) создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15.10.2001 № 336.

Учредителем Учреждения выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» является:

образовательным учреждением, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта;

организацией, осуществляющей спортивную подготовку.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа исполнительной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и изображением Государственного герба Республики Марий Эл, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных

от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Марий Эл, законодательством Российской Федерации в области образования и спорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл, решениями органа исполнительной власти, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей и настоящим Уставом.

Учреждение взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является образовательным учреждением интернатного типа, может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы по спортивной подготовке, а также общежитие, столовую и иные структурные подразделения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Лицензирование деятельности Учреждения и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение получает право на ведение образовательной деятельности с даты выдачи ему лицензии.

В соответствии с лицензией и на основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение выдает по реализуемым им аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, кадровые и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Учреждение не имеет филиалов.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Телефоны: +7 (8362) 72-81-10, +7 (8362) 72-80-50.

Адрес электронный почты email: sport-uor@yandex.ru.

Адрес сайта: http://uormari-el.ucoz.net/index/glavnaja_stranica/0-27.

Руководство Учреждения:

И.о. директора - Беткузина Наталья Валерьевна.

Гл. бухгалтер - Захарова Елена Николаевна.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе - Лоскутов Андрей Григорьевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Трифонова Елена Владимировна.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты деятельности Учреждения

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением подчинения субъекта Российской Федерации, элитарного типа для спортсменов, показавших высокие спортивные результаты, и призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд Российской Федерации и сборных команд Республики Марий Эл по видам спорта.

Задачами Учреждения являются:

удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;

удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;

создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

При реализации услуг по спортивной подготовке задачами Учреждения являются:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 12 до 18 лет;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; организация содержательного досуга детей;

удовлетворение потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основной вид деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Учреждение также осуществляет деятельность по реализации программ, не относящихся к основной образовательной деятельности – реализацию программ по спортивной подготовке.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы по спортивной подготовке реализуются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности в соответствии с Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями Республики Марий Эл в области образования, физической культуры и спорта.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в пределах утвержденного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, в сферах, указанных в Уставе, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности на возмездных условиях на основе договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами:

оказание платных образовательных услуг;

оказание платных услуг по спортивной подготовке;

организация и проведение физкультурных, спортивных мероприятий;

оказание услуг по дополнительным общеобразовательным программам;

проведением платных спортивных секций по видам спорта;

оказание информационных и консультационных услуг в сферах образования, физической культуры и спорта;

оказание посреднических услуг в сфере информационных технологий и общеобразовательных программ;

организация и проведение конференций, семинаров и практикумов в сферах образования, физической культуры и спорта;

обучение по дополнительным образовательным программам;

преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

другие платные образовательные услуги;

оказание копировальных и множительных услуг;

торговля покупными товарами, оборудованием, в том числе товарами спортивного назначения и спортивного питания;

торговля полиграфической продукцией в сфере физической культуры, спорта и науки;

разработка и реализация учебно-методических пособий, утвержденных учебно-методическим советом Учреждения;

долевое участие в деятельности других учреждений, в том числе образовательных, общественных, государственных организаций;

организация и оказание услуг общественного питания для работников, обучающихся, спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта, сопровождающих их лиц, участников образовательных и (или) спортивных мероприятий, иных лиц;

оказание гостиничных услуг, услуг по временному размещению и (или) обеспечению временного проживания, в том числе для спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта, сопровождающих их лиц, участников образовательных и (или) спортивных мероприятий, а также иных лиц;

оказание услуг по размещению рекламной продукции с согласия собственника имущества в соответствии с действующим законодательством;

сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;

сдача имущества в аренду (в случаях, установленных действующим законодательством, с согласия собственника имущества) в порядке, установленном действующим законодательством;

оказание услуг по хранению имущества;

оказание услуг по перевозкам;

ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных собственным производством, предусмотренных Уставом, продукции, услуг и их реализация;

Учреждение может осуществлять и другие виды деятельности, приносящие доход, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей:

актуализация ППССЗ СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов заинтересованных работодателей,

особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ППССЗ СПО,

применение в целях реализации компетентного подхода инновационных методов и технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий,

пополнение материально-технической базы Учреждения, введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения,

актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,

обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Закона об Образовании, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;

планирование и организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе в рамках спортивной подготовки;

планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных, формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

Планируемые результаты деятельности учреждения в среднесрочной перспективе определяются Государственным заданием на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (утв. Министерством молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл 31.12.2019 г.).

1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

В структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, заведующего отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура Учреждения представлена на *схеме 1*.

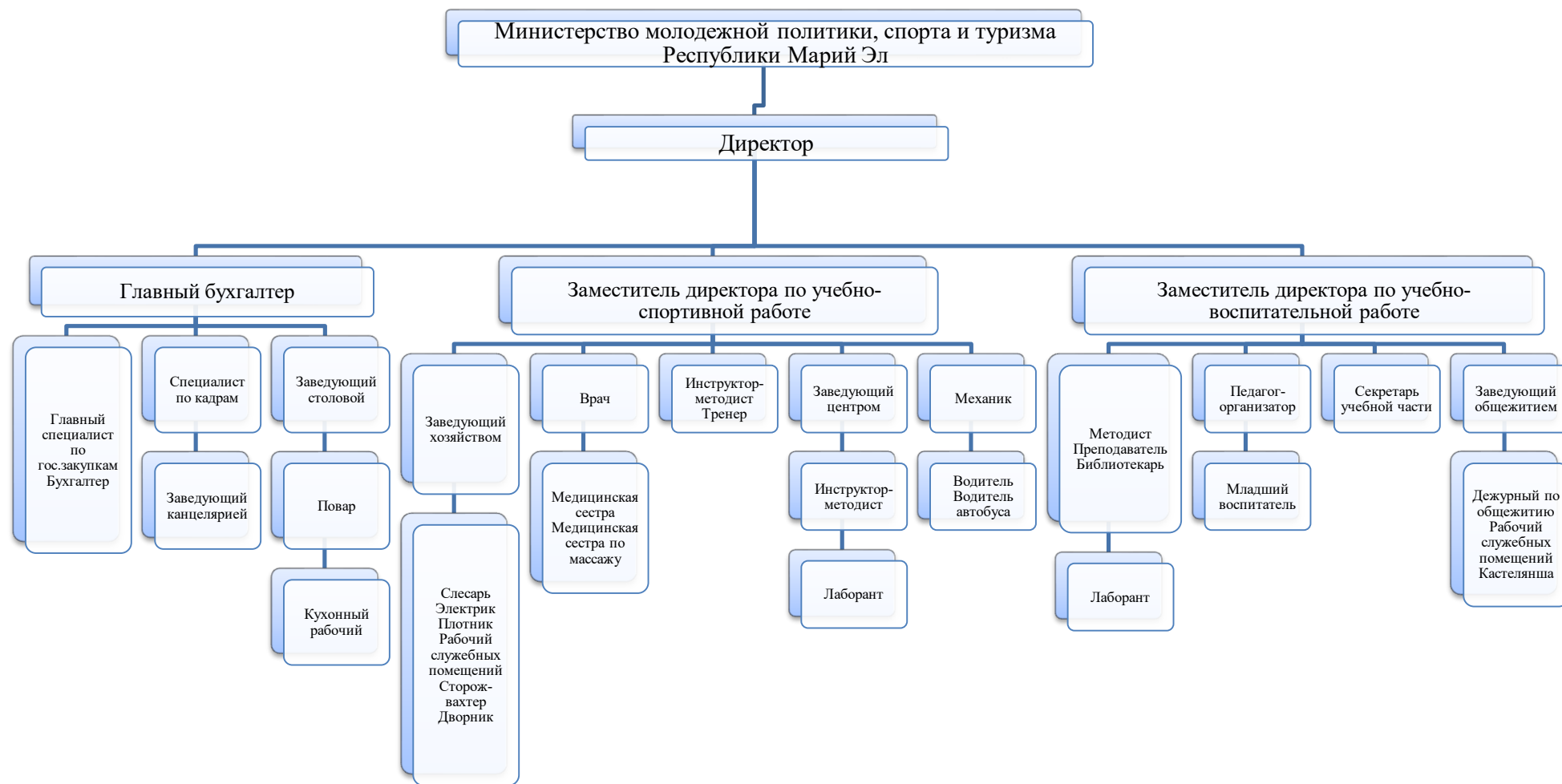


Схема 1. Структура Учреждения

Директор проводит подбор и назначение заместителей директора и определяет круг их обязанностей, осуществляет расстановку педагогических, тренерских и других кадров. Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на специалиста по кадрам. Функции по ведению делопроизводства возложены на специалиста по кадрам, секретаря руководителя и секретаря учебной части. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором.

В Учреждении могут создаваться педагогический, попечительский, тренерский, методический и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Общим собранием трудового коллектива Учреждения, и утверждаются Директором Учреждения.

Директор может отменить решение педагогического и других советов в случаях их противоречия законодательству Российской Федерации, законодательству Республики Марий Эл и Уставу Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все руководящие, педагогические и иные работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения созывается по необходимости, но не реже 2-х раз в учебный год.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:

- в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему для внесения на утверждение в орган исполнительной власти;

- вопросы распоряжения денежными средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- вопросы о распоряжении имуществом, приобретенным Учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- вопросы о разработке планов развития Учреждения;

- вопросы об организации контроля участников образовательного процесса за безопасными условиями его осуществления;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации.

За отчетный период (2019 г.) было проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива.

Административный совет

Административный совет – это оперативный совещательный орган управления при директоре Училища, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе Училища. В состав Совета входят директор, его заместители; в заседаниях Совета могут так же участвовать заведующая общежитием, заведующая столовой Училища, специалист по кадрам, старший воспитатель, администратор и др.

Административный совет проводится в первый рабочий день недели. Административный совет может собираться в любой другой день недели в случае необходимости.

В компетенцию Административного совета входит:

обсуждение тактических планов работы Училища;

обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы Училища;

обсуждение оперативных организационно-педагогических решений, актуальных проблем образовательного процесса;

контроль за выполнением решений педагогического совета и других органов управления;

профилактическая работа со студентами, имеющими неудовлетворительную успеваемость и пропуски учебных занятий без уважительных причин, совершивших правонарушения или нарушения Устава и нормативно-правовых актов Училища и их родителями;

обсуждение и реализация экономической политики Училища.

За отчетный период (2019 г.) было проведено 47 заседаний Административного совета.

Педагогический совет

Педагогический совет является общественным органом управления, объединяющим педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Педагогический совет организуется в составе директора Училища, заместителей директора, заведующего библиотекой, преподавателей, тренеров, методиста. В состав Педагогического совета также входят воспитатели общежития, заведующие лабораториями, другие категории работников. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Училища.

Педагогический совет создается с целью:

рассмотрения и обсуждения основных характеристик организации образовательного процесса;

развития содержания подготовки выпускников;

реализации профессиональных образовательных программ;

повышения качества обучения и воспитания студентов;

совершенствования информационного методического обеспечения образовательного процесса.

За отчетный период (2019 г.) было проведено 4 заседания Педагогического совета.

Методический совет

Методический совет Училища является общественным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса. Методический совет создается с целью методического обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Методический совет формируется из числа заместителей директора Училища, заведующей библиотекой, методиста, опытных педагогов. Непосредственное руководство методическим советом осуществляет его председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету Училища.

Задачи Методического совета:

- проектирование основных направлений методической работы Училища;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- координация методической работы преподавателей, различных служб и подразделений Училища.

Методический совет рассматривал вопросы:

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; рабочих программ дисциплин и профмодулей, календарно-тематических планов и учебно-методических комплексов дисциплин (профмодулей), координации междисциплинарных связей дисциплин;

- организация опытно-экспериментальной, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т. д.;

- организация консультирования педагогов Училища по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- обсуждение рукописей учебно-методических пособий (методических рекомендаций) и дидактических материалов по дисциплинам (профмодулям);

- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по дисциплинам;

- разработка методических рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускника, практики студентов;

- анализ и обобщение результатов методической работы педагогов.

- совершенствование форм и методов обучения, воспитания и контроля знаний и умений обучающихся;

- организация разработки единых критериев оценки подготовленности обучающихся, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений обучающихся;

- выработка единых требований для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

организация и проведение открытых уроков, семинаров практикумов, конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

За отчетный период (2019 г.) было проведено 6 заседаний Методического совета.

Тренерский совет

Тренерский совет создается на общественных началах. Членами тренерского совета являются тренеры Училища. Председателем тренерского совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

Задачи Тренерского совета:

- внедрение наиболее эффективных методов спортивной подготовки и оздоровления обучающихся;

- разработка и внедрение в работу новых рекомендаций, способствующих повышению уровня спортивного мастерства обучающихся, набора обучающихся в учреждение;

- разработка и утверждение годовых и текущих планов подготовки спортсменов, анализ и учет результатов работы;

- изучение научно-педагогических российских и зарубежных достижений в области спорта;

- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения тренеров;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- утверждение характеристик к почетным званиям.

За отчетный период (2019 г.) было проведено 12 заседаний Тренерского совета.

Студенческий совет

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Органом управления Студенческим советом является общее собрание обучающихся Училища.

Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества спортивного и образовательного процессов с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

содействие органам управления Училища в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

содействие структурным подразделениям Училища в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и досугового процессов;

проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Училища;

информирование обучающихся о деятельности Училища;

дальнейшее развитие традиций Училища, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста.

повышение активности обучающихся: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры обучающихся, усиление заинтересованности и подготовки обучающихся к участию в жизни республики и города.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Студенческого совета.

Выводы

Организационная структура Учреждения и деятельность каждого отдельно взятого подразделения дает возможность для планомерного и динамичного развития образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (*Таблица 1*).

Таблица 1

Код	49.02.01
Наименование специальности	Физическая культура
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 1914 г., регистрационный № 33826)
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки	3 года 10 месяцев
Наименование квалификации углубленной подготовки	Педагог по физической культуре и спорту
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование (очная форма обучения) среднее общее образование (заочная форма обучения)
Форма обучения	очная заочная

В результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

2.2. Организация приема

2.2.1. Документационное обеспечение набора

Для организации нового набора в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о приемной комиссии, Правилами приема.

Также работа приемной комиссии осуществляется на основании приказов директора о назначении ответственного секретаря, о назначении заместителей ответственного секретаря.

2.2.2. Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, оборудует помещения для работы ответственного секретаря, технического персонала, обеспечивает условия для хранения документов.

В целях информирования и ознакомления поступающего и его родителей (законных представителе) с уставом Училища, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся Училище размещает указанные документы на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание организации к информации, размещённой на информационном стенде Приёмной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее – информационный стенд).

Приёмная комиссия на официальном сайте Училища и информационном стенде до начала приёма документов размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

правила приема в Училище;

условия приема в Училище на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым Училище объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением форм получения образования (очная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождении поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

в случае необходимости прохождения указанного осмотра – с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест, финансируемых за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний;

информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых иногородним поступающим;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Училища и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия Училища обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в Училище.

2.2.3. Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов – выпускников 9 и 11 классов средних школ России, обучающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы.

1. Организация профориентационных площадок Училища в рамках ежегодных мероприятий:

Лыжня России;

Общеспортивное родительское собрание;

Межрегиональная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (Механизмы реализации концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года)»;

Выставка «Сделано в Марий Эл»;

День физкультурника;

Кросс наций;

Единый день профессионального самоопределения «Мир профессий»;

первенства и турниры по различным видам спорта, организованные на базе Училища.

2. Распространение рекламных информационных материалов в образовательных организациях Йошкар-Олы, таких как:

профориентационные буклеты;

серии видеороликов: «УОР: Будь в нашей команде!», «Быстрее, выше, сильнее!», «УОР: Поступай правильно!»;

информационно-агитационные плакаты о деятельности УОР.

3. Актуальная профориентационная информация об Учреждении в сети «Интернет»:

официальный сайт УОР (<http://uormari-el.ucoz.net/index/abiturientu/0-24>);

официальная группа УОР в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club83292815>).

2.2.4. Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Учреждение в 2019 году представлены в *Таблице 2*.

Таблица 2

Контрольные цифры приема в Учреждение в 2019– 2020 уч. году
на базе основного общего образования

№	Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Контрольные цифры приема	
			республиканского бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	Физическая культура	49.02.01	15	24

2.2.5. Порядок зачисления

Порядок проведения вступительных испытаний обеспечивает зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ профессионального образования. Для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, Училище в качестве вступительных испытаний учитывает результаты собеседования по избранному виду спорта.

Вступительные испытания могут проводиться в несколько этапов по мере формирования групп по видам спорта из числа лиц, подавших документы для поступления в Училище. Расписание вступительных испытаний (в котором указывается дата, время и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов сдачи вступительного испытания) доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Училищем учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанные в представленных поступающим документах об образовании. При условии одинаковых результатов освоения преимущественным правом пользуются победители, призеры городских, всероссийских и международных спортивных соревнований, олимпиад школьников и студентов.

Для всех поступающих на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Марий Эл (по общему конкурсу, имеющих право на внеконкурсный прием), проводятся одинаковые вступительные испытания в рамках соответствующей специальности, формы обучения, разновидности профессиональной образовательной программы (полный или сокращенный срок

обучения), уровня среднего профессионального образования (базовый, повышенный) и образования, на базе которого осуществляется прием (основное общее, среднее (полное) общее).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.2.6. Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена отражена в *Таблице 3*.

Таблица 3

Динамика приема

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Обучаются за счет средств					
		республиканского бюджета			с полным возмещением стоимости обучения		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования (очная форма обучения)					
		15	15	15	17	24	25
		на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)					
		0	0	0	14	24	8

2.2.8. Численность контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения в 2019 - 2020 учебном году составляет 146 человек.

В УОР обучаются не только спортсмены Республики Марий Эл, но также представители из других регионов Российской Федерации, а именно: Кировская область – 17 человек, Республика Коми – 15 человек, Костромская область и Республика Татарстан – по 3 человека, Нижегородская область – 2 человека, Республика Мордовия, Удмуртская и Чувашская Республики, Волгоградская, Вологодская и Свердловская области, Пермский край и Ханты-Мансийский автономный округ - Югра – по 1 человеку.

Функционирование заочного отделения способствует появлению возможности у взрослого населения республики получить образование в области физической культуры и спорта. Контингент обучающихся по заочной форме обучения в 2019 - 2020 учебном году составляет 60 человек.

Контингент обучающихся в Учреждении представлен в *Таблице 4*.

Таблица 4

Численность контингента обучающихся в 2019 – 2020 уч. году

Курс	Количество студентов		Срок обучения	Год выпуска
	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)		
I	43	8	3 г. 10 м.	2023
II	49	24	3 г. 10 м.	2022
III	34	14	3 г. 10 м.	2021
IV	20	14	3 г. 10 м.	2020
ИТОГО:	206			

2.3. Анализ организации учебного процесса

2.3.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ППССЗ СПО представлены:

1. Общие положения.
 - 1.1. Наименование Программы.
 - 1.2. Назначение Программы.
 - 1.3. Цель Программы.
 - 1.4. Содержание Программы.
 - 1.5. Нормативные документы для разработки Программы.
2. Общая характеристика подготовки по специальности.
 - 2.1. Общая характеристика образования.
 - 2.2. Общая характеристика подготовки.
 - 2.3. Образовательная база приема (требования к абитуриенту).
 - 2.4. Трудоемкость Программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
4. Требования к результатам освоения ОПОП.
 - 4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС среднего общего образования, реализуемого в рамках ФГОС СПО.
 - 4.1.1. Планируемые личностные результаты.
 - 4.1.2. Планируемые метапредметные результаты.
 - 4.1.3. Планируемые предметные результаты.
 - 4.2 Требования к результатам освоения ОПОП СПО.
 - 4.2.1. Формирование общих компетенций.
 - 4.2.2. Формирование профессиональных компетенций.
5. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса.
 - 5.1. График учебного процесса.
 - 5.2. Учебный план.
6. Документы, регламентирующие содержание обучения.
 - 6.1. Рабочие программы.
7. Условия реализации программы.
 - 7.1. Кадровое обеспечение.
 - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

7.4. Социально-бытовые условия.

8. Оценка качества освоения программы.

ОПОП СПО и все составляющие документы (аннотации рабочих программ) представлены на сайте Учреждения.

2.3.2. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами (Таблица 5)

Таблица 5

Локальные нормативные акты

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение по организации учебного процесса по очной форме обучения	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РМЭ «УОР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение об организации практики студентов	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о методическом совете педагогов	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о библиотеке Училища	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о выпускной квалификационной работе	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о стипендиальной комиссии	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о структурном подразделении	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работников	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Училище и не предусмотренных учебным планом	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о портфолио студента	Утверждено приказом директора ГОУ СПО РМЭ «УОР» от 20.10.2011 г. № 52
Положение о внутриучилищном контроле	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение по планированию и организации самостоятельной работы	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение об олимпиадах и конкурсах	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о временном творческом коллективе для выполнения проектно-исследовательских или опытно-экспериментальных работ	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о системе менеджмента качества подготовки специалистов	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение об учебно-методической документации преподавателей	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по заочной форме обучения	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 10.09.2014 г. № 54
Положение о порядке выполнения, проверки и рецензирования домашних контрольных работ студентов ЗФО	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о ведении журнала учебных занятий	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 01.04.2017 г.
Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о студенческом самоуправлении	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54

Положение о стипендиальном и материальном обеспечении студентов	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54
Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 01.10.2019 г. № 47/1

В соответствии с «Положением по организации учебного процесса по очной форме обучения» (утв. приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 08.10.2014 г. № 54) учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения учебными планами и календарными учебными графиками. Учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы утверждены директором. Календарно-тематические планы ежегодно рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УВР.

Учебный процесс по ППСЗ в Училище строится в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, утверждается директором Учреждения.

В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий по образовательной программе среднего профессионального образования составляет 36 часов в неделю. и включает все виды учебной работы, спортивной подготовки в УОР и вне его: учебные и тренировочные занятия, соревнования, консультации, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и др.

Аудиторные и внеаудиторные занятия в УОР могут проходить с чередованием образовательного процесса и спортивной подготовки студентов;

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается удвоенный академический час: продолжительность занятия 90 минут; перерывы между парами по 10 минут.

Расписание занятий составляется с учётом тренировочных занятий заместителем директора по УР в строгом соответствии с учебным планом и утверждается приказом директора.

Режим занятий:

- 09.00 – 10.40 – тренировочные занятия
- 11.00 – 12.30 – учебные занятия, 1 пара
- 13.00 – 14.30 – учебные занятия, 2 пара
- 14.40 – 16.10 – учебные занятия, 3 пара
- 16.30 – 18.00 – тренировочные занятия

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заместителем директора по УВР.

Обучающимся в Учреждении по программе подготовки специалистов среднего звена предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами занятий в Училище являются:

- лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- деловая игра;
- консультация;
- самостоятельная подготовка;
- курсовая работа;
- практика (учебная, производственная, преддипломная).

2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным образовательным программам

Концептуально внутренняя система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается, путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В Учреждении контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Основным объектом контроля выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Закона РФ «Об образовании» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов;
- выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ППССЗ;
- ведения документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы учебных занятий и т.д.);

определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения;

соблюдения порядка проведения текущего контроля их успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

посещаемости занятий;

комплектования и работы библиотеки;

использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

реализации воспитательных программ и их результативности;

охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;

уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по ППССЗ формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников (СПО). Конкретные формы текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости делится на текущий и итоговый.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и умений обучающихся на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий.

Итоговый контроль проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины в целом или наиболее важным ее частям (разделам). К итоговому контролю относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты могут проводиться после изучения всей дисциплины или ее части.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; экспертиза; анкетирование, контрольные срезы; тестирование; письменный и устный опрос; изучение документации; беседа и другие.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

об издании соответствующего приказа;

об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;

о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

о стимулировании работников в рамках эффективного контракта;

иные решения в пределах своей компетенции.

По результатам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, заседания административного совета; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ представлен в *Таблице 6* и *Таблице 7*.

Таблица 6

Успеваемость обучающихся

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СО	Среднее общее образование		
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Иностранный язык	ДЗ	3,75
БД.02	Математика	Э	3,64
БД.03	Физическая культура	ДЗ	5,00
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	4,15
БД.05	Информатика	ДЗ	3,75
БД.06	Естествознание. Химия	ДЗ	3,60
БД.07	Естествознание. Физика	ДЗ	3,59
БД.08	Естествознание. Биология	ДЗ	4,20
БД.09	Астрономия	З	зачет
ПД	Профильные дисциплины		
ПД.01	Русский язык	Э	4,09
ПД.02	Литература	ДЗ	4,00
ПД.03	История	Э	3,87
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	3,70
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	3,75

ОГСЭ.02	История	ДЗ	3,75
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	4,06
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э	4,05
ОГСЭ.05	Физическая культура		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	ДЗ	3,65
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	3,85
П	Профессиональный учебный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия	Э	3,60
ОП.02	Физиология с основами биохимии	Э	3,79
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Э	3,77
ОП.04	Основы врачебного контроля	ДЗ	3,80
ОП.05	Педагогика	Э	3,95
ОП.06	Психология	Э	3,85
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Э	3,95
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	4,09
ОП.09	Основы биомеханики	ДЗ	3,67
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	4,48
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	3,59
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	З	зачет
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЭК	освоен
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Э	3,70
МДК.01.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	З	5,00
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	3,84
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЭК	освоен
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Э	4,11
	Курсовой проект	ДЗ	4,05
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	ДЗ	4,30
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	Э	3,90
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	3,60
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЭК	освоен
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Э	3,79
МДК.03.02	Профессиональный менеджмент	З	4,00
УП.03	Учебная практика	ДЗ	4,00
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	3,67
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	3,50
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ВКР	4,15

В таблице использовались следующие сокращения:

Э – экзамен

ЭК – экзамен (квалификационный)

ДЗ – дифференцированный зачет

З – зачет

ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п.п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		Количество выпускников всего, чел.	из них:		
			получивших оценку «удовлетворительно», %	получивших оценку «хорошо», %	получивших оценку «отлично», %
1	2015-2016	13	0,0	46,0	54,0
2	2016-2017	31	0,0	42,0	58,0
3	2017-2018	17	23,0	29,5	47,0
4	2018-2019	38	13,0	58,0	29,0

Данные результаты показывают положительную динамику качества подготовки.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в разделе VII. «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» в п. 7.1 определяют, что при формировании ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В учебном процессе профессионального образования выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется, прежде всего, рабочими программами дисциплин и модулей, где в соответствующем разделе даются рекомендации по изучению дисциплины, работы с литературой, подготовкой к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовкой к семестровым контрольным мероприятиям.

В учебном процессе, с учетом особенностей части контингента, длительно находящегося на тренировочных сборах и соревнованиях, особое значение имеет самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) регламентируется рабочими программами дисциплин и модулей, рекомендациями по изучению дисциплины;

Формы самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим, семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Для элементов дистанционного обучения широко используется электронная платформа GoogleClass.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается фондами библиотеки Учреждения, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты и библиотека.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2018-2019 учебном году проведены внутриучилищные конкурсы «Лучший студенческий проект», «Лучшая курсовая работа», «Лучшая дипломная работа», а также предметные олимпиады для обучающихся. Победители внутриучилищных конкурсов проектов приняли участие в Межрегиональной научно-технической конференции «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (Механизмы реализации

концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года)».

Предусмотренная образовательной программой СПО практика проводится на базе спортивных клубов и федераций, которые являются партнерами Учреждения, в школах города и республики.

Часть выпускников (около 20%) после успешного завершения обучения трудоустраиваются на местах прохождения производственной и преддипломной практики.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что освоение общеобразовательного цикла дисциплин вызывает у обучающихся определенные сложности, поэтому показатели результатов промежуточной аттестации имеют в основном средние значения. Причина таких показателей связана, прежде всего, с большой загруженностью в области спорта и частым отсутствием обучающихся на занятиях, а также слабыми результатами по программе основного общего образования и психологической неготовностью к новому социальному статусу и требованиям Учреждения.

Следует отметить, что показатели освоения обучающимися профессионального цикла дисциплин выше, что говорит о постепенном формировании у обучающихся устойчивого интереса к будущей специальности и понимании значения профессиональной подготовки к самостоятельной педагогической деятельности, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

2.3.4. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающихся в течение всего процесса обучения. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие участников образовательного процесса. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя: методы ИТ, работа в команде, технология «Развитие критического мышления», метод проектов, частично дистанционные образовательные технологии и др.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс частично дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, на образовательной платформе GoogleКласс.

В 2019 г. в Училище был принят локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность администрации и педагогов, направленной на организацию дистанционного обучения – «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (Приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» № 47/1 от 01.10.2019). В соответствии с данным Положением элементы дистанционного обучения используются в целях:

повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

предоставления обучающимся возможности освоения части образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (в период длительных спортивных сборов, соревнований, производственной практики в организации, болезни и т.д.) с методическим и дидактическим обеспечением этого процесса.

2.4. Качество организации учебного процесса

2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности в основном обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации. Данные представлены в *Таблице 8*.

Таблица 8

Обеспеченность учебно-методической документацией

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %					
		РП	КТП	ФОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	100	100	92	16	23	–
СО	Среднее общее образование	100	100	92	16	23	–
БД	Базовые дисциплины	100	100	88,9	0	0	–
БД.01	Иностранный язык	100	100	100			–
БД.02	Математика	100	100	100			–
БД.03	Физическая культура	100	100	100			–
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100			–
БД.05	Информатика	100	100	100			–
БД.06	Естествознание. Химия	100	100	100			–
БД.07	Естествознание. Физика	100	100	0			–
БД.08	Естествознание. Биология	100	100	100			–
БД.09	Астрономия	100	100	100			–
ПД	Профильные дисциплины	100	100	100	50	75	–
ПД.01	Русский язык	100	100	100	100	100	–
ПД.02	Литература	100	100	100	100	100	–
ПД.03	История	100	100	100			–
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100		100	–

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %					
		РП	КТП	ФОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСП	МУ по КР
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	100	100	52	13	4	100
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100	100	80	40	20	–
ОГСЭ.01	Основы философии	100	100	100	100		–
ОГСЭ.02	История	100	100	100	100		–
ОГСЭ.03	Психология общения	100	100	100		100	–
ОГСЭ.04	Иностранный язык	100	100	100			–
ОГСЭ.05	Физическая культура	100	100				–
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100	100	50	0	0	–
ЕН.01	Математика	100	100				–
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100			–
П	Профессиональный учебный цикл	100	100	100			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	100	100	58	8	0	–
ОП.01	Анатомия	100	100	100			–
ОП.02	Физиология с основами биохимии	100	100	100			–
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	100	100	100			–
ОП.04	Основы врачебного контроля	100	100	100			–
ОП.05	Педагогика	100	100	100			–
ОП.06	Психология	100	100	100			–
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	100	100				–
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100				–
ОП.09	Основы биомеханики	100	100				–
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	100		–
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	100	100				–
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	100	100				–
ПМ.00	Профессиональные модули	100	100	100	0	0	100
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	100	100	100	0	0	–
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	–	–	–	–	–	–
МДК.01.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	–	–	–	–	–	–
ПП.01	Производственная практика	100					–
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	100	100	100	0	0	100
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	–	–	–	–	–	100
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	–	–	–	–	–	–

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %					
		РП	КТП	ФОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	–	–	–	–	–	–
ПП.02	Производственная практика	100	–	–	–	–	–
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	100	100	100	0	0	–
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	–	–	–	–	–	–
МДК.03.02	Профессиональный менеджмент	–	–	–	–	–	–
УП.03	Учебная практика	100	–	–	–	–	–
ПП.03	Производственная практика	100	–	–	–	–	–
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	100	–	–	–	–	–
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100	–	–	–	–	–

Обозначения:

РП - Рабочие программы,

КТП - Календарно-тематическое планирование,

ФОС - Фонд оценочных средств,

МУ по ПЗ - Методические указания по выполнению практических занятий,

МУ по ВСР - Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ,

МУ по КР - методические указания по работе над курсовыми работами.

«-» означает, что в данном виде работ нет необходимости или в соответствии с графиком учебного процесса еще не пришло время для их разработки.

2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов Училища. Библиотека – источник информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала с выходом в Интернет для работы с учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями.

Читальный зал имеет 16 посадочных мест; открыт для пользователей с 8 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

Сведения о библиотечном фонде представлены в *Таблицах 9 – 11*.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	308
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	119
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	экз.	2115
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	205
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	129
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,0

Таблица 10

Пополнение библиотечного фонда литературой

Объем библиотечного фонда	Поступило экземпляров за год		
	1917	2018	2019
всего	156	156	116
в том числе: Учебная литература	156	154	115

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой и с информационными потребностями пользователей.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные, художественные и периодические издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В Учреждении ведется работа над созданием электронной библиотеки. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

В начале каждого учебного года с обучающимися нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а также знакомятся с правилами пользования библиотекой. Библиотека, как культурный центр Училища, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ПОО и используемых в учебном процессе
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СО	Среднее общее образование		
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Иностранный язык	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.(+CD) (6-е изд.)/ Н.И. Соколова — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 43
БД.02	Математика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Башмаков М.И. Математика (6-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2019	1 / 43
БД.03	Физическая культура	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Бишаева А.А. Физическая культура (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 43
БД.05	Информатика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Цветкова М.С. Информатика (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (5-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1 / 43
БД.06	Естествознание. Химия	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Габриелян О.С. Естествознание. Химия. (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля (5-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2019	1 / 43
БД.07	Естествознание. Физика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Самойленко П.И. Естествознание. Физика (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
БД.08	Естествознание. Биология	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Викторова Т.В. Биология (3-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1 / 43

БД.09	Астрономия	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Алексеева Е.В. Астрономия (3-е изд.) Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. Т.С. Фещенко. — 3-е изд., стер. — М.: «Академия», 2019	1 / 43
ПД	Профильные дисциплины		
ПД.01	Русский язык	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Антонова Е.С. Русский язык (6-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2019	1 / 43
ПД.02	Литература	Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 2 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1 / 43
ПД.03	История	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (7-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 43
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Горелов А.А. Основы философии (19-е изд.) учебник М.: «Академия», 2018	1 / 49
ОГСЭ.02	История	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
ОГСЭ.03	Психология общения	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Коноваленко М.Ю. Психология общения. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – М., Юрайт, 2019	1 / 34
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 103
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): М.И. Математика (6-у изд.) учебник – М.: «Академия», 2019	1 / 49
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2018	1 / 49
		Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
П	Профессиональный учебный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия	Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс): Цехмистренко Т.А. Анатомия человека (1-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2016	1 / 49

		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 1 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1 / 49
		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 2 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1 / 49
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.02	Физиология с основами биохимии	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта (4-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2016	1 / 49
		Капилевич Л.В., Дьякова Е.Ю., Кошельская Е.В., Андреев В.И. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии. Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2019	1 / 49
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Макарова Г.А., Нефедов П.В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник с компакт-диском. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	1 / 34
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.04	Основы врачебного контроля	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019	1 / 34
		Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 34
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0

		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.05	Педагогика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Сковородкина И.З. Педагогика (1-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 49
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.06	Психология	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Дубровина И.В. Психология (15-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1 / 34
		Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Родионова А.В. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2016	1 / 34
		Серова Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019	1 / 34
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 49
		Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (15-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Кузинецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: «Академия», 2014	1 / 20
		Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО; Под ред. Рыженкова А.Я. – М.: Юрайт, 2019	1 / 20
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0

		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.09	Основы биомеханики	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Туревский И.М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2019	1 / 20
		Баранцев С.А. Возрастная биомеханика основных видов движения. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019	1 / 20
		Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019	1 / 20
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 34
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<i>Спортивная коллекция ЭБС «Рукопт» (изд-во «Советский спорт»):</i> Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Стогов, С.А. Шевелёва. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02187-4. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/352415	0/20
		Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд., стер. - М. : ИТК "Дашков и К", 2019. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-03076-5. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689101	0/20
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	1 / 20
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ПМ.00	Профессиональные модули		

ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор. Учебное пособие для СПО; под науч. ред. Еркомайшвили И.В – М.: Юрайт, 2019	1 / 20
		Серова Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019	1 / 20
МДК.01.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Под ред. Шивринской С.Е. – М.: Юрайт, 2019	1 / 20
		Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019	1 / 20
		Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019	1 / 20
		Верхошанский Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019	1 / 20
		Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 20
		Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю. Железняка. – «Академия», 2014	5 / 0
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	6 / 0
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
МДК.02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
		Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
		Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54

		Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
		Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 54
		Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2015	1 / 54
		Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	1 / 54
		Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 54
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	5 / 0
		Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняка – М.: Издательский центр «Академия», 2014	5 / 0
		Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.	1 / 0
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Терехина Р.Н. Организация спортивно-зрелищных мероприятий (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 34
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0
		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Бирюков А.А. Лечебный массаж (6-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1 / 34
		Попов С.Н. Лечебная физическая культура (12-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 34
		Полиевский С.А. Спортивная диетология. – М.: Академия, 2015	1 / 0
		<i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг.	1 / 0
		Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12	1 / 0

		Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 0
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Манжелей И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019 Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019 Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : Академия, 2014 Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014 <i>Периодические издания:</i> Журнал «Вестник образования России (Сборник приказов и официальных документов сферы образования)» - М.: «РИК» «Молодая Гвардия», Издательство «ПРО-ПРЕСС», №№ 1-24, 2017-2019 гг. Журнал «Физкультура и спорт». - 2019. - № 1-12 Журнал «Теория и практика физической культуры». - 2019. - № 1-12	1 / 83 1 / 83 6 / 0 1 / 0 1 / 0 1 / 0 1 / 0
МДК.03.02	Профессиональный менеджмент	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i> Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019 Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2019 Филоненко Н.В., Ушакова Н.А. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018 Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015 Велединский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. – Москва: КноРус, 2014	1 / 34 1 / 34 1 / 34 1 / 34 1 / 0

2.4.5. Результаты аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой в Училище

В ноябре 2019 г. в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» осуществлялась аккредитационная экспертиза образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Экспертная группа:

Шалгин Александр Николаевич, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ПГТУ», руководитель экспертной группы;

Кудрявцев Николай Аркадьевич, заведующий физкультурным отделением ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.Глушкова», эксперт.

Эксперты провели серию аккредитационных мероприятий:

1. Экспертиза ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура; локальных нормативных актов Училища; документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и др.;

2. Анкетирование обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями реализации образовательной программы;

3. Встреча – собеседование со студентами группы 4-го курса;

4. Контрольные срезы знаний по всем дисциплинам и МДК, оценка сформированности компетенций.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении ОПОП – ППССЗ 49.02.01 Физическая культура установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности.

Эксперты сформулировали рекомендации для работы образовательной организации:

расширить практику использования электронно-информационной образовательной среды, в том числе разработку электронных учебных курсов по дисциплинам и МДК на платформе GoogleКласс;

ежегодно пополнять библиотечный фонд современными учебниками и спортивными периодическими изданиями.

По итогам экспертизы Учреждению выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 614 от 13 декабря 2019 г. (Серия 12A01 № 0000571).

2.5. Анализ организации спортивной подготовки

2.5.1. Состав материально-технической базы

Для занятий по специальности в Учреждении имеется:

спортивный зал площадью 280,9 м²,

тренажерный зал площадью 120 м²,

зал борьбы площадью 259,3 м²,

зал фитнеса и ритмики 135 м²,

малый стадион 3850 м²,

большой стадион 9600 м².

Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий.

Училище олимпийского резерва заключило договор о предоставлении в совместное пользование помещений с автономным учреждением «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл», для проведения учебно-тренировочных занятий, а именно:

Ледовый дворец Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 105-а;

ФОК «Спартак», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 105;

Дворец водных видов спорта, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 107;

Спортивный комплекс «Юбилейный», г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 179;

Стадион «Дружба», г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 55;

Спортивный зал «Дзюдо», г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 22-а;

Лыжная база д. Корта (трасса), Медведевский район, д. Корта, д.74;

легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», Воскресенский проспект, 5.

Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта. Расписание утверждается директором.

Ежемесячно проводится контроль проведения учебно-тренировочных занятий. Общий объем часов согласно требованиям ФССП.

Учебно-тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта. Для всех видов занятий астрономический час устанавливается продолжительностью 60 минут, тренировочная нагрузка спортсменов соответствует требованиям ФССП.

2.5.2. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки

Реализация Программы спортивной подготовки – это комплексный процесс, который подлежит обязательному контролю. Система контроля включает критерии подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, требования к результатам реализации Программы, контроль общей физической, специальной физической, технической и тактической подготовки, контрольные испытания и переводные нормативы по этапам подготовки.

К лицам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются медицинские требования в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. № 134 н.

Состояние здоровья и функциональная подготовленность обучающихся определяется результатами углубленного медицинского обследования (УМО), которое проводится 2 раза в год в Врачебно-физкультурном диспансере. Количество спортсменов, прошедших углубленный медицинский осмотр за 2019 год – 78, что составляет 89 %. Результаты медицинских осмотров освещаются в *Таблицах 12 – 15*.

Таблица 12

Охват углубленным медицинским осмотром спортсменов за 2019 год

Вид спорта	Количество спортсменов	Явка на УМО, %
Самбо	12	100
Футбол	14	100
Дзюдо	12	92
Греко-римская борьба	10	90
Бокс	2	100
Легкая атлетика	8	72
Лыжные гонки	6	75
Плавание	6	100
Спортивная гимнастика	5	100
Гребля на байдарках и каноэ	1	33
Регби	2	100
Всего спортсменов	78	
ИТОГО (%)	89	

Таблица 13

Заклучение о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья	Доля спортсменов, %
Здоровые спортсмены	16,6
Практически здоровые спортсмены	69
Выявленные с патологией	14,1
Выявленные впервые	12,8

Наблюдается преобладание числа спортсменов с заключением: «Практически здоров» – 69 %, то есть с отклонениями в состоянии здоровья или заболеваниями, которые хорошо компенсированы, вне обострения и не ограничивают выполнение тренировочных и соревновательных нагрузок в полном объеме.

Число спортсменов с выявленными заболеваниями требующими лечения и ограничивающими тренировочный процесс распределяется по видам спорта следующим образом: дзюдо – 25 %, футбол – 21 %, греко-римская борьба – 20 %, легкая атлетика - 12,5 %, из них большая часть впервые выявленных заболеваний приходится на отделения: «дзюдо» - 25 % и «греко-римская борьба» - 20 %, «самбо» - 16,6 % в связи с дополнительным проведением этапного осмотра.

Число спортсменов, осмотренных в УОР в рамках этапного медицинского обследования (проводилось у спортсменов отделений: «дзюдо», «самбо», «греко-римская борьба», «бокс», 2 раза в год) – 29, что составляет 87 % от общего количества спортсменов этих видов спорта.

Таблица 14

Охват этапным медицинским осмотром спортсменов за 2019 год

Вид спорта	Количество спортсменов, чел	Явка на осмотр, %
Самбо	10	100
Дзюдо	9	81
Греко-римская борьба	8	80
Бокс	2	100
Всего спортсменов	29	
ИТОГО (%)	87	

В структуре впервые выявленных заболеваний, требующих ограничения тренировочного процесса, своевременного лечения и при неблагоприятном прогнозе способствующих в дальнейшем к отстранению от спорта, в общей структуре впервые выявленной заболеваемости лидируют заболевания опорно-

двигательного аппарата (45%) с небольшим преимуществом, на втором месте - заболевания сердечно-сосудистой системы (36,3%), 3 спортсмена нуждаются в систематическом лечении, наиболее опасные в плане развития жизнеугрожающих состояний, третье место – заболевания с длительно отсроченным неблагоприятным прогнозом – заболевания пищеварительной системы (18%).

Таблица 15

Динамика структуры общей заболеваемости спортсменов

Нозология	%
Заболевания опорно-двигательной аппарата	23,7
Заболевания и патология сердечно-сосудистой системы	18,5
ОРВИ, ОРЗ	17,8
Заболевания ЛОР-органов	13,5
Заболевания органов зрения	9,2
Заболевания кожи	4,2
Заболевания нервной системы	3,5
Болезни органов пищеварения	2,8
Заболевания органов дыхания	2,1
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания	2,1
Прочие заболевания	2,8

На первом месте в структуре общей заболеваемости спортсменов находятся заболевания опорно-двигательного аппарата (25,1 % от общей заболеваемости), при учете слабого охвата дополнительным обследованием спортсменов с отклонениями в этой системе и несвоевременного обращения за медицинской помощью, данная патология будет долгое время занимать лидирующие позиции.

Наиболее часто в течение отчетного года по поводу простудных заболеваний обращались спортсмены отделений «Легкая атлетика» (36,3 %), «Дзюдо» (33,3 %) и «Самбо» (25,9 %).

В течение учебного года организовано дополнительные осмотры врачей: кардиолога (6), ортопеда (13), ЛОР-врача (10), невролога (8), дерматолога (6), хирурга (3), терапевта (3), гинеколога (2), с целью дообследования, постановки диагноза, назначения лечения.

Проведено дополнительное обследование: ХМ-ЭКГ (4), СМАД (2), МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника (1), не входящие в программу углубленного медицинского обследования спортсменов в Врачебно-физкультурном диспансере.

В отчетном учебном году зарегистрировано 87,5 % случаев травм легкой степени тяжести (повреждения) с ограничением спортивной работоспособности до 1 - 2 недель.

При средней частоте распространения травматизма 11,7 % наиболее травмоопасными считаются отделения «Греко-римская борьба» - 44,4 % «Футбол» - 30 % и «Самбо» - 10 % от общего количества спортсменов. Чаще травмируются юноши до 18 лет и с 1 спортивным разрядом и ниже, что связано с низкой физической и технической подготовленностью спортсменов. В отчетном году 30 % обучающихся прошли курс массажа по показаниям, преимущественно отделений «Самбо», «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Легкая атлетика».

Травматизм спортсменов

Вид травмы	Футбол	Греко-римская борьба	Самбо	Всего	Структура травматизма	Юноши/мужчины	До 18 лет	Старше 18 лет	МС	КМС	1-р и ниже
Ушибы	1	3	1	5	62,5	4	2	2	-	2	2
Растяжения связочного аппарата локтевого сустава	-	1	-	1	12,5	1	-	1	1	-	-
Растяжение и повреждение связочного аппарата голеностопного сустава	1	-	-	1	12,5	1	-	1	-	-	1
Травма коленного сустава с последующим оперативным лечением	1	-	-	1	12,5	1	-	1	-	-	1
Повреждения	2	4	1	7	87,5						
Всего травм	3	4	1	8	100	7	2	3	1	2	4
Всего спортсменов*	10	9	10	68		54	21	47	12	31	25
Частота распространения травматизма	30	44,4	10	11,7		12,9	9,5	6,3	8,3	6,4	16

* по состоянию на 31.12.2019 г.

2.5.3. Восстановительные мероприятия

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсменов проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение. План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача-терапевта и тренера с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей лиц, проходящих спортивную подготовку, а также физических и психических нагрузок и периода годичного цикла.

Была проведена витаминизация всех спортсменов, дополнительно – фармподдержка спортсменов отделений «Легкая атлетика», «Футбол» по показаниям.

Систематически проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке.

Выполнен план внутриучрежденческого контроля. В течение учебного года отслеживалось качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии, спортивный травматизм.

Все обучающиеся и сотрудники имеют флюорографическое обследование. Все сотрудники, подлежащие медицинскому осмотру, согласно п. 18 приложения № 2 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, организовано, без нарушения сроков прошли периодический медицинский осмотр, имеют личную медицинскую

книжку и паспорт здоровья с допуском к работе в образовательном учреждении. Все сотрудники, вновь устроившиеся на работу, прошли предварительный медицинский осмотр.

Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует требованиям к содержанию и качеству оказания образовательных услуг.

2.5.4. Антидопинговые мероприятия

Основная цель антидопинговых мероприятий – предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию, Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию». Ознакомление с содержанием данных документов происходит при изучении учебной дисциплины ОП.12. Основы антидопингового обеспечения (введена за счет часов вариативной части ОПОП).

План антидопинговых мероприятий сформирован совместно со специалистами ГБУ Республики Марий Эл «Врачебно-физкультурный диспансер» и направлен на решение следующих задач:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;

- опровержение стереотипного мнения о широком распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс;

- раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);

- формирование у обучающихся более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы;

- воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;

- пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств.

Виды антидопинговых мероприятий:

- информирование спортсменов о запрещённых веществах;

- ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

- ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

- повышение осведомлённости спортсменов об опасности допинга для здоровья;

- контроль знаний антидопинговых правил.

В течение года в Учреждении регулярно проходят тренерские советы с обсуждением выполнения индивидуальных планов и результатов выступлений обучающихся в спортивных соревнованиях. С докладами методического и информационного характера выступают тренеры-преподаватели, медицинские работники. Поднимаются проблемные вопросы по ходу подготовки и участия в спортивных соревнованиях, проводится обсуждение уровня воспитательной работы и морально-психологической подготовки спортсменов.

2.5.5. Достижения обучающихся в рамках спортивной подготовки

Основной задачей Учреждения является подготовка спортсменов высокого класса для пополнения спортивных сборных команд России по различным видам спорта и подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Учреждение берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются нормальные бытовые условия, обеспечивается полноценное питание, проживание в общежитии, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка, налажен тренировочный и воспитательный процессы, спортсмен круглосуточно находится под контролем, что способствует достижению им высшего спортивного результата.

Отбор в Учреждение перспективных спортсменов осуществляется по профильным и развивающимся видам спорта: бадминтон, бокс, гребля на байдарках и каноэ, дзюдо, легкая атлетика, парусный спорт, плавание, тяжелая атлетика, велоспорт, тхэквондо. При поступлении в Учреждение проводится тщательный анализ спортивной деятельности спортсмена и собираются все данные о состоянии здоровья, что позволяет прогнозировать возможности организма к достижению максимальных результатов в спорте.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно утвержденным Федеральным стандартам спортивной подготовки, программам спортивной подготовки по видам спорта и осуществляется на двух этапах: совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Задачами этапа совершенствования спортивного мастерства являются:

повышение функциональных возможностей организма спортсмена;

совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

сохранение здоровья спортсмена;

соблюдение общероссийских антидопинговых правил.

Задачами этапа высшего спортивного мастерства являются:

достижение результатов уровня спортивных сборных команд;

повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Эффективность подготовки спортсменов Учреждения обеспечивается высоким уровнем тренерско-педагогических кадров, профессиональной работой специалистов медицинских учреждений.

Для дальнейшего повышения эффективности подготовки спортивного резерва необходимо:

повышение уровня обеспеченности спортсменов современным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой;

привлечение высококвалифицированных специалистов к подготовке спортивного резерва;

повышения уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;

внедрение в процесс спортивной подготовки современных методик;

повышение эффективности отбора перспективных спортсменов в составы спортивных сборных команд Российской Федерации;

увеличение финансирования для более качественного проведения тренировочных мероприятий;

увеличение качественных и количественных показателей (количество спортсменов высокого класса, количество призеров международных соревнований) спортсменов – кандидатов в члены спортивных сборных команд Российской Федерации.

В настоящее время в Учреждении обучаются спортсмены по 11 олимпийским видам спорта с общим контингентом учащихся 74 человека, из которых: МС – 13 чел., КМС – 30 чел., 1-й спортивный разряд – 22 чел.

Таблица 17

Качественный и количественный показатели обучающихся

Отделение по видам спорта	Кол-во чел.	Разряд / звание			Члены спортивных сборных команд России
		МС	КМС	1 разряд	
1. Бокс	2	1	1		
2. Гребля на байдарках и каноэ	1	1			1
3. Греко-римская борьба	11	1	8	2	
4. Дзюдо	9	2	1	6	
5. Легкая атлетика	8	1	3	3	
6. Лыжные гонки	6	3	2	1	
7. Плавание	5		5		
8. Регби	2				
9. Самбо	10		9	1	1
10. Спортивная гимнастика	5	4	1		
11. Футбол	15			9	
ИТОГО	74	13	30	22	2

Таблица 18

Результаты спортивной работы УОР за период 2015-2018 гг.

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Контингент обучающихся	94	70	73	72	74
Кол-во видов спорта	11	12	12	10	11
Кандидаты в спортивные сборные команды	1	1	2	2	2
Количество спортсменов, принимавших участие в международных соревнованиях: чемпионаты мира, Европы, Олимпийские игры	0	0	0	1	0
Количество спортсменов, принимавших участие в чемпионатах и первенствах России	8	2	7	9	18
На всероссийских соревнованиях	75	98	89	110	143

Таблица 19

Качественные показатели спортивной подготовки обучающихся

Год	Количество обучающихся спортсменов	Доля от общего количества спортсменов			Количество завоеванных медалей		
		КМС, чел./ %	Доля спортсмена в высоких разрядах МС/ МСМК / ЗМС, чел / %	Доля членов спортивных сборных команд России, чел / %	Международные соревнования: Чемпионаты и Первенства мира и Европы	Чемпионаты и Первенства России	Общее количество медалей
2015	94	26 / 24,4	4 / 3,8	1 / 0,9	0	1 (III место)	33
2016	70	25 / 17,5	4 / 2,8	1 / 0,7	0	2 (II, III место)	29
2017	73	25 / 18,3	6 / 4,4	2 / 1,4	0	4 (2 - I место, 2 - II место)	37
2018	72	26 / 18,7	6 / 4,3	2 / 1,4	0	2 (I, II место)	37
2019	74	29 / 21,5	4 / 3,0	2 / 1,4	0	1 (III место)	33

Таблица 20

Тренерские кадры

Показатели	По годам				
	2015	2016	2017	2018	2019
Общее количество тренеров, чел	5	4	4	7	7
Из них имеют: высшую квалификационную категорию	2	2	2	3	3
Почетное звание «Заслуженный тренер России»	1	1	1	1	1
Отличник физической культуры и спорта	4	4	4	4	4

В Училище осуществляется спортивная подготовка на отделениях по видам спорта, указанным в Таблице 21.

Таблица 21

Отделения по видам спорта

№	Отделение	Количество обучающихся	Тренер
1	Легкая атлетика	8	Лукиянов Константин Петрович – «Мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер Республики Марий Эл»
2	Лыжные гонки	6	Рыбаков Евгений Григорьевич, «Заслуженный тренер Республики Марий Эл», «Отличник физической культуры»
3	Дзюдо	9	Гуляев Сергей Витальевич – «Отличник физической культуры», «Заслуженный тренер Республики Марий Эл», «Заслуженный тренер РСФСР»
4	Самбо	10	Ялпаев Сергей Александрович – «Мастер спорта СССР», «Отличник физической культуры», «Заслуженный тренер Республики Марий Эл»
5	Греко-римская борьба	11	Калинин Игорь Витальевич «Мастер спорта СССР»
6	Бокс	2	Лукоянов Дмитрий Геннадьевич – «Мастер спорта России»
7	Футбол	15	Ненашкин Владимир Сергеевич – «Мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер Республики Марий Эл»
8	Гребля на байдарках и каноэ	1	Мещеряков Владислав Евгеньевич

Также в Училище обучаются спортсмены по видам спорта: плавание – 5 человек, регби – 2 человека, спортивная гимнастика – 5 человек.

Участие студентов Училища в соревнованиях за 2019 г.

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
Дзюдо	1	Первенство Чувашской Республики до 23 лет	1998-2002	20.01 г. Чебоксары	60 кг	Эминов Магамед	2
					60 кг	Петров Данил	3
					60 кг	Мамедов Ровшан	3
					66 кг	Пахнев Евгений	2
					73 кг	Мазунин Валерий	1
					73 кг.	Масленников Давид	3
					73 кг.	Бушмакин Кирилл	5
					81 кг.	Гоголев Владислав	5
					90 кг.	Деветьяров Тимур	4
					100 кг.	Исмаилов Ролан	2
					100+ кг.	Кудрявцев Константин	1
					100+ кг.	Мозохин Максим	2
					48 кг.	Чулкова Ульяна	5
	2	ВС на призы ФСО "Динамо" памяти Н.Д. Попова	1998-2001	21-23.01 г. Уфа	73 кг.	Гордеев Данил	б/м
					81 кг.	Восканян Рустам	9-12
	3	ВС на призы РОФСО "Юность России"		25-27.01 г.Орел	60 кг.	Эминов Магамед	3
					100 кг.	Мозохин Максим	2
	4	Первенство ПФО до 23-х лет	1998-2002	01-03.02 г.Дзержинск	60 кг.	Эминов Магамед	9-12
					63 кг.	Старцева Мария	5
					73 кг.	Мазунин Валерий	б/м
					73 кг.	Восканян Рустам	9-12
					73 кг.	Гордеев Данил	9-12
					90 кг.	Деветьяров Тимур	9-12
					100+ кг.	Мозохин Максим	3
	5	Чемпионат и Первенство РМЭ		17.02 г.Йошкар-Ола	60 кг.	Эминов Магамед	1
					60 кг.	Мамедов Ровшан	7
					66 кг.	Жилин Виталий	1
					66 кг.	Пахнев Евгений	5
					73 кг.	Гордеев Данил	1
					73 кг.	Мазунин Валерий	2
					73 кг.	Масленников Давид	3
					81 кг.	Восканян Рустам	2
					90 кг.	Дудин Илья	1
					90 кг.	Деветьяров Тимур	2
					90 кг.	Гоголев Владислав	3
					100+ кг.	Мозохин Максим	1
					100+ кг.	Кудрявцев Константин	3
					63 кг.	Гурова Анастасия	2
					70 кг.	Старцева Мария	1
	6	ВС на призы Главы РМЭ		11-14.04 г.Йошкар-Ола	60 кг.	Эминов Магамед	9-12
					66 кг.	Мазунин Валерий	3
					73 кг.	Гордеев Данил	б/м
					73 кг.	Восканян Рустам	б/м
					90 кг.	Дудин Илья	2
					90 кг.	Деветьяров Тимур	б/м
					100+ кг.	Мозохин Максим	5
					Абс	Мозохин Максим	5
					Абс	Кудрявцев Константин	9-12

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
					Абс	Деветьяров Тимур	б/м
	7	Чемпионат ПФО		23.05 г. Саратов	73 кг.	Гордеев Данил	б/м
					90 кг.	Дудин Илья	3
	8	Первенство РМЭ до 21 года	2000-2002	07.09 г.Йошкар-Ола	55 кг.	Эминов Магамед	1
					60 кг.	Мамедов Ровшан	1
					60 кг.	Петров Данил	2
					66 кг.	Пахнев Евгений	1
					66 кг.	Артемьев Антон	9
					73 кг.	Жилин Виталий	1
					73 кг.	Масленников Давид	3
					73 кг.	Бушмакин Кирилл	5
					100+ кг.	Мозохин Максим	1
					44 кг.	Чулкова Ульяна	1
	9	Первенство РМЭ до 18 лет	2003-2005	07.09 г.Йошкар-Ола	55 кг.	Свистунов Влад	1
					60 кг.	Камаев Данил	1
					60 кг.	Баданин Игорь	2
					66 кг.	Шабалин Егор	3
					73 кг.	Степанов Максим	2
					81 кг.	Присмотров Семен	2
					48 кг.	Художникова Валерия	1
	10	ВС Кубок Митрополита Самарского и Тольяттинского	2000-2002	20-23.09 г.Самара	55 кг.	Эминов Магамед	3
					60 кг.	Мамедов Ровшан	б/м
					60 кг.	Петров Данил	б/м
					66 кг.	Жилин Виталий	7
					66 кг.	Пахнев Евгений	б/м
					73 кг.	Мазунин Валерий	9-12
					73 кг.	Масленников Давид	13-18
					100+ кг.	Мозохин Максим	6
					44 кг.	Чулкова Ульяна	2
	11	Первенство ПФО до 18 лет	2003-2005	01-04.10 г. Чайковский	60 кг.	Камаев Данил	б/м
					81 кг.	Присмотров Семен	б/м
					48 кг.	Художникова Валерия	9-12
	12	Первенство ПФО до 21 года	2000-2002	10-13.10 г.Йошкар-Ола	60 кг.	Петров Данил	б/м
					60 кг.	Мамедов Ровшан	б/м
					66 кг.	Бушмакин Кирилл	б/м
					66 кг.	Жилин Виталий	б/м
					73 кг.	Масленников Давид	б/м
					90 кг.	Исмаилов Ролан	9-12
					100+ кг.	Мозохин Максим	7
					44 кг.	Чулкова Ульяна	3
	13	ВС Кубок Губернатора Самарской области		29.10-01.11 г.Тольятти	60 кг.	Эминов Магамед	4
					73 кг.	Восканян Рустам	б/м
	14	Молодежный фестиваль боевых искусств		12-13.11 г.Сыктывкар	60кг.	Мамедов Ровшан	1
	15	Кубок Чувашии		17.11 г.Чебоксары	60 кг.	Эминов Магамед	2
					60 кг.	Мамедов Ровшан	3
					60 кг.	Артемьев Антон	5
					60 кг.	Петров Данил	7
					66 кг.	Пахнев Евгений	7
					73 кг.	Жилин Виталий	2
					73 кг.	Бушмакин Кирилл	3
					73 кг.	Масленников	7

Отделен ие	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Мес то
						Давид	
					81 кг.	Мазунин Валерий	2
					81 кг.	Восканян Рустам	3
					90 кг.	Деветьяров Тимур	2
					100 кг.	Исмаилов Ролан	2
					100+ кг.	Кудрявцев Константин	2
					100+ кг.	Мозохин Максим	3
					48 кг.	Чулкова Ульяна	1
					48 кг.	Художникова Валерия	2
	1 6	ВС до 23 лет памяти Н.Кузнецова	1998- 2002	22-24.11 г.Екатеринбу рг	73 кг.	Восканян Рустам	б/м
	1 7	Открытые Республиканские соревнования до 18 лет	2003- 2005	08.12 г.Йошкар-Ола	60 кг.	Свистунов Влад	2
					66 кг.	Камаев Данил	3
					73 кг.	Степанов Максим	7
					73 кг.	Присмотров Семен	9
					73 кг.	Шабалин Егор	б/м
					48 кг.	Художникова Валерия	2
	1 8	Открытый Кубок РМЭ	2002	08.12 г.Йошкар-Ола	66 кг.	Артемьев Антон	7
					73 кг.	Гордеев Данил	1
					73 кг.	Цинпаев Арсен	9
					81 кг.	Мазунин Валерий	1
					81 кг.	Колонцов Андрей	3
					52 кг.	Чулкова Ульяна	3
Самбо	1	Первенство России среди девушек	2001- 2002	01-03.02 г.Москва	40 кг.	Чулкова Ульяна	3
	2	Первенство России 19- 20 лет		09-13.02 г.Пермь	62 кг.	Хасанов Руслан	17- 20
					82 кг.	Гоголев Владислав	21- 31
					90 кг.	Деветьяров Тимур	13- 15
					100+ кг.	Мозохин Максим	9-12
					100+ кг.	Кудрявцев Константин	13- 14
					64 кг.	Старцева Мария	7
	3	ВС памяти МСМК Накипа Мадьярова		05-07.04 г.Казань	57 кг.	Эминов Магамед	13
					90 кг.	Деветьяров Тимур	7
					100+ кг.	Кудрявцев Константин	3
	4	Чемпионат РМЭ		26-27.10 г.Йошкар-Ола	62 кг.	Мамедов Ровшан	2
					65 кг.	Баданин Игорь	1
					68 кг.	Жилин Виталий	1
					74 кг.	Бушмакин Кирилл	1
					74 кг.	Масленников Давид	2
					81 кг.	Присмотров Семен	1
					90 кг.	Исмаилов Ролан	1
					100+ кг.	Мозохин Максим	1
					44 кг.	Чулкова Ульяна	1
					48 кг.	Художникова Валерия	1
	5	Всероссийский турнир на Кубок Главы	2002- 2003	01-04.11 г.Чебоксары	60 кг.	Баданин Игорь	5
					70 кг.	Жилин Виталий	17-

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
		Чувашской Республики					20
					44 кг.	Чулкова Ульяна	3
	6	Молодежный фестиваль "Полярная звезда"		11-13.11 г.Сыктывкар	62 кг.	Мамедов Ровшан	1
	7	ВС "Памяти ЗТР А.Л.Дорошенко"		27-29.11 г.Иваново	57 кг.	Эминов Магамед	3
	8	Всероссийский турнир на призы ЗМС России Р.Рахматуллина	2003-2005	29-30.11 г.Нижний Новгород	60 кг.	Баданин Игорь	2
					84 кг.	Гайдученко Савелий	7
	9	ВС общества "Динамо"		06-08.12 г.Киров	52 кг.	Эминов Магамед	1
					62 кг.	Пахнев Евгений	7
					62 кг.	Мамедов Ровшан	9
					68 кг.	Бушмакин Кирилл	3
					68 кг.	Жилин Виталий	9-10
					68 кг.	Масленников Давид	9-10
					90 кг.	Исмаилов Ролан	3
					100+ кг.	Мозохин Максим	1
	10	Первенство ПФО	2000-2001 2002-2003	17-23.12 г.Кстово	57 кг.	Эминов Магамед	15-18
					57 кг.	Мамедов Ровшан	9-12
					60 кг.	Баданин Игорь	15
					68 кг.	Бушмакин Кирилл	9-12
					90 кг.	Исмаилов Ролан	9
					100 + кг.	Мозохин Максим	3
Греко-римская борьба	1	ВС памяти Заслуженного работника ФК А. Серебрякова		12-14.01 г.Бор	63 кг.	Смоленцев Антон	5
					72 кг.	Курбатов Антон	9
					97 кг.	Яхияев Бувайсар	9
	2	Первенство ПФО до 18 лет	2002-2003	29.01-01.02 г.Соликамск	51 кг.	Ямбых Дмитрий	13
					55 кг.	Рыбаков Александр	20
					65 кг.	Гарипов Ильнар	24
					71 кг.	Сеник Владислав	14
					92 кг.	Давудов Теймур	5
	3	Первенство ПФО до 21 года	1999-2001	07-10.02 г.Набережные Челны	60 кг.	Максимов Сергей	5
					63 кг.	Смоленцев Антон	14
					72 кг.	Курбатов Антон	5
	4	Первенство ПФО до 24 лет		21-24.03 г.Саранск	60 кг.	Ощепков Владимир	3
					97 кг.	Яхияев Бувайсар	5
	5	2 тур ПФО Спартакиады учащихся России		29.03-01.04 г.Саранск	48 кг.	Ямбых Дмитрий	7
					60 кг.	Рыбаков Александр	8
					71 кг.	Сеник Владислав	10
	5	ВС памяти МС СССР Е.Францева		02-05.04 г.Оренбург	60 кг.	Максимов Сергей	13
					63 кг.	Смоленцев Антон	14
					72 кг.	Курбатов Антон	7
					72 кг.	Петухов Семен	3
	6	ВС до 18 лет памяти И.Найвальта		12-14.04 г.Самара	51 кг.	Ямбых Дмитрий	3
					55 кг.	Рыбаков Александр	7
					71 кг.	Сеник Владислав	10
	7	ВС памяти С.Кирова		19-21.04 г.Киров	63 кг.	Смоленцев Антон	13
					77 кг.	Курбатов Антон	9
					97 кг.	Яхияев Бувайсар	7
	8	Первенство России до 24 лет		26-28.04 г.Москва	60 кг.	Ощепков Владимир	29

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
	9	ВС среди студентов		30.04-05.05 г.Раменское	72 кг.	Петухов Семен	3
	10	ВС на призы ПАО "Татнефть"		17-19.05 г.Альметьевск	60 кг.	Ощепков Владимир	15
					97 кг.	Яхияев Бувайсар	12
	11	Кубок России среди кадетов		20-23.09 г.Бор	51 кг.	Ямбых Дмитрий	9
	12	Всероссийский турнир памяти Э. Никифорова	2000- 2002	25-28.09 г.Владимир	55 кг.	Рыбаков Александр	13
					72 кг.	Гарипов Ильнар	32
					72 кг.	Сеник Владислав	33
	13	ВС памяти ЗТ РСФСР Г.Сарсатских		18-20.10 г.Чайковский	77 кг.	Петухов Семен	1
	14	Спартакиада народов Севера России "Заполярные игры"		24-26.10 г.Воркута	63 кг.	Ощепков Владимир	2
					63 кг.	Эсаулов Дмитрий	1
	15	Первенство ООО ФСОП "Россия"	2003- 2004	25-27.10 г.Ярославль	51 кг.	Ямбых Дмитрий	3
	16	ВС до 21 года памяти ЗТ РСФСР М.Сахабутдинова		14-18.11 г.Казань	60 кг.	Рыбаков Александр	25
					63 кг.	Веселов Павел	23
					72 кг.	Гарипов Ильнар	29
	17	Первенство ОГФСО "Юность России"	2003- 2004	15-17.11 г.Саранск	51 кг.	Ямбых Дмитрий	9
	18	Чемпионат и первенство РМЭ		22-23.11 г.Йошкар-Ола	60 кг.	Веселов Павел	1
					60 кг.	Рыбаков Александр	3
					67 кг.	Ощепков Владимир	4
					67 кг.	Эсаулов Дмитрий	5
					67 кг.	Смоленцев Антон	6
					77 кг.	Курбатов Антон	2
					77 кг.	Петухов Семен	3
					77 кг.	Сеник Владислав	4
	19	Чемпионат ПФО		01-03.12 г.Саранск	97 кг.	Яхияев Бувайсар	1
					63 кг.	Эсаулов Дмитрий	5
					63 кг.	Ощепков Владимир	8
					72 кг.	Петухов Семен	13
					77 кг.	Курбатов Антон	15
Легкая атлетика	1	Чемпионат и Первенство ПФО		10-13.01 г.Новочебоксарск	2000 м с/п до 23	Петрова Марина	1
					800 м юниоры до 20	Чирков Никита	7
					800 м юниоры до 20	Сидоркин Кирилл	28
					1500 м юниоры до 20	Матвеев Артур	10
					400 м юниорки до 20	Васильева Оксана	19
					200 м юниорки до 20	Васильева Оксана	32
					1500 м мужчины	Иванушкин Николай	4
					1500 м мужчины	Манасов Олег	10
	2	Первенство России до 20 лет		04-08.02 г.Смоленск	800 м	Чирков Никита	16
					800 м	Матвеев Артур	34
					1500 м	Матвеев Артур	28
	3	Чемпионат России		13-15.02 г.Москва	800 м	Иванушкин Николай	14
					1500 м	Иванушкин	16

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
						Николай	
	4	ВС среди УОР	до 20 лет	24-26.05 г.Краснодар	800 м	Чирков Никита	5
					800 м	Сидоркин Кирилл	19
					1500 м	Матвеев Артур	10
	5	II этап ПФО спартакиады учащихся России		07-09.06 г.Саранск	800 м	Чирков Никита	5
					800 м	Сидоркин Кирилл	14
					1500 м	Матвеев Артур	7
	6	Чемпионат и Первенство г.Йошкар-Олы	до 18 лет	11-13.06 г.Йошкар-Ола	100 м	Васильева Оксана	9
					600 м	Чирков Никита	3
					600 м	Сидоркин Кирилл	5
					1 миль	Петрова Марина	2
					1 миль	Матвеев Артур	2
	7	Первенство России до 20 лет		21-23.06 г.Саранск	800 м	Чирков Никита	19
					800 м	Сидоркин Кирилл	27
					1500 м	Матвеев Артур	19
	8	Чемпионат России		24-27.07 г.Чебоксары	800 м	Чирков Никита	41
					800 м	Сидоркин Кирилл	42
					800 м	Матвеев Артур	44
	9	Легкоатлетический кросс Первенство и Чемпионат РМЭ		20-21.09 д.Корта	кросс 3 км.	Глазырина Анастасия	2
					кросс 3 км.	Чирков Никита	1
					кросс 3 км.	Сидоркин Кирилл	2
					кросс 3 км.	Матвеев Артур	4
	10	Республиканские соревнования "Олимпийский резерв"		окт-ноя г.Йошкар-Ола	600 м.	Глазырина Анастасия	4
					600 м.	Гурова Анастасия	9
					600 м.	Чирков Никита	1
					600 м.	Семенов Кирилл	3
					600 м.	Сидоркин Кирилл	4
					600 м.	Матвеев Артур	8
	11	Чемпионат РМЭ		12-13.12 г.Йошкар-Ола	60 м.	Васильева Оксана	9
					200 м.	Васильева Оксана	13
					400 м.	Глазырина Анастасия	9
					800 м.	Гурова Анастасия	19
					1500 м.	Гурова Анастасия	8
					400 м.	Чирков Никита	3
					800 м.	Чирков Никита	2
					800 м.	Семенов Кирилл	7
					1500 м.	Матвеев Артур	4
					3000 м.	Матвеев Артур	2
Лыжные гонки	1	Чемпионат ПФО		23-24.01 г.Заинск	15 км. Классич. ст	Егоров Станислав	13
					15 км. Классич. ст	Чекулаев Дмитрий	29
					Спринт класс. ст.	Егоров Станислав	42
	2	Кубок России		23.02 г.Сыктывкар	15 км. Классич. ст	Чекулаев Дмитрий	65
	3	ВС "85 Праздник Севера"		27-28.03 г.Мурманск	10 км. Своб. ст.	Егоров Станислав	6
					10 км. Своб. ст.	Васильев Николай	72
					15 км. Классич. ст	Егоров Станислав	8
					15 км. Классич. ст	Васильев Николай	39
	4	46 Мурманский лыжный марафон		31.03 г.Мурманск	50 км. Классич. ст	Егоров Станислав	6
	5	ВС по лыжным гонкам		20.04 г.Кировск	15 км. Своб. ст.	Чекулаев Дмитрий	3

Отделен ие	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Мес то
	6	ВС "Сыктывкарская лыжня"		30.11-01.12 г.Сыктывкар	10 км. Классич. ст	Балуев Владислав	7
					10 км. Классич. ст	Михеев Роман	22
					10 км. Классич. ст	Чекулаев Дмитрий	38
					15 км. Своб. ст.	Михеев Роман	16
					15 км. Своб. ст.	Чекулаев Дмитрий	17
	7	ВС по лыжным гонкам		13-16.12 г.Тюмень	Спринт своб. ст.	Михеев Роман	30
					10 км. Классич. ст	Михеев Роман	32
					30 км. Своб. ст.	Михеев Роман	14
Гребля на байдарк ах и каное	1	ВС по гребле на байдарках и каное		31.03-04.04 г.Кранодар	К-1 500 м	Коровин Артем	6/м
	2	Чемпионат России		31.03-04.04 г.Кранодар	К-1 2000 м	Коровин Артем	24
	3	Кубок России		30.04-05.05 г.Краснодар	К-1 1000 м	Коровин Артем	13- 16
	4	Первенство России до 24 лет		05-10.05 г.Краснодар	К-1 1000 м	Коровин Артем	10- 12
					К-2 1000 м	Коровин Артем	3
					К-2 500 м	Коровин Артем	6
	5	Чемпионат РМЭ		23.06 г.Волжск	К-1 200 м	Коровин Артем	2
					К-1 1000 м	Коровин Артем	1
					К-2 1000 м	Коровин Артем	1
	6	Чемпионат России		03-06.07 г.Москва	К-1 1000 м	Коровин Артем	10- 12
					К-1 500 м	Коровин Артем	12
	7	Первенство России до 24 лет		13-19.08 г.Казань	К-1 1000 м	Коровин Артем	6/м
	8	Кубок России		22-25.11 г.Краснодар	К-1 2000 м	Коровин Артем	8
					К-1 10000 м	Коровин Артем	1
Бокс	1	Межрегиональный турнир класса "Б"		01-05.05 г.Волжск	60 кг.	Шункиев Максим	2
	2	ВС общества "Динамо"		17-23.06 г.Казань	60 кг.	Шункиев Максим	9
	3	Чемпионат ЦС ФСО профсоюзов "Россия"		07-11.10 г.Чебоксары	60кг.	Шункиев Максим	3
	4	Межрегиональный турнир класса "Б"		28.10-01.11 г.Казань	60 кг.	Шункиев Максим	3
Плавани е	1	Первенство ПФО		26.02-01.03 г.Пенза	50 м баттерфляй	Полушин Данила	9
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	19
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	16
					400 м вольный стиль	Полушин Данила	23
	2	Чемпионат ПФО		26.02-01.03 г.Пенза	50 м баттерфляй	Полушин Данила	32
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	51
					400 м вольный стиль	Полушин Данила	50
	3	Кубок России. Знональные отблочные соревнования		26-28.03 г.Пенза	50 м баттерфляй	Полушин Данила	13
					50 м вольный стиль	Полушин Данила	7
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	14
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	7

Отделение	№	Наименование соревнования	Возраст	Дата, место	Дисциплина	ФИО спортсмена	Место
	4	Первенство России		15-19.05 г. Пенза	50 м баттерфляй	Полушин Данила	67
					50 м вольный стиль	Полушин Данила	77
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	70
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	53
	5	Кубок России		27-29.06 г. Обнинск	50 м вольный стиль	Полушин Данила	79
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	105
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	77
	6	Первенство ПФО		08-11.10 г. Саранск	50 м на спине	Полушин Данила	28
					50 м баттерфляй	Полушин Данила	15
					50 м баттерфляй	Першутов Анатолий	32
					100 м баттерфляй	Першутов Анатолий	23
					100 м комплексное	Першутов Анатолий	38
					50 м вольный стиль	Полушин Данила	28
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	18
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	20
	7	Чемпионат ПФО		08-11.10 г. Саранск	50 м на спине	Полушин Данила	60
					50 м баттерфляй	Полушин Данила	50
					50 м баттерфляй	Першутов Анатолий	83
					100 м баттерфляй	Першутов Анатолий	60
					100 м комплексное	Першутов Анатолий	97
					50 м вольный стиль	Полушин Данила	65
					50 м вольный стиль	Першутов Анатолий	160
					100 м вольный стиль	Полушин Данила	49
					200 м вольный стиль	Полушин Данила	50

Выводы

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям,

практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внутреннюю рецензии. Вариативная часть программы обучения способствует усилению профессионального блока дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции в соответствии с современными требованиями рынка труда в сфере спортивной индустрии. Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и ФГОС СОО, реализуемого в рамках ППССЗ СПО.

Уровень спортивной подготовки обучающихся соответствует требованиям Учреждения. Специализированная спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и строится с учетом индивидуальных способностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих принимать участие в официальных всероссийских соревнованиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

3.1. Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений и формирования практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности) для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

изучение и систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе наблюдения, работы с методической и специальной литературой;

подготовка к выполнению профессиональных функций по разработке методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов;

участие в учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Базой учебной практики являются спортивные комплексы Училища и образовательных организаций, укомплектованные стандартным оборудованием и инвентарём.

Учебная практика проводится рассредоточено, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы г. Йошкар-Олы). Продолжительность рабочего времени студента в период практики составляет 6 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом. На учебную практику отведено 3 недели (108 часов).

3.2. Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика ПП.01 (практика по профилю специальности) по ПМ.01 направлена на формирование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», совершенствование общих компетенций, развитие профессиональных умений и приобретение опыта практической работы в реальных условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку.

Задачи практики:

изучение системы работы организации – базы практики, особенностей процесса спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

закрепление и совершенствование умений самостоятельного определения задач, содержания, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; применения различных методов, средств и форм организации спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

приобретение опыта взаимодействия с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся избранным видом спорта.

Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на совершенствование практических умений и приобретение опыта практической работы по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Задачи практики:

изучение системы работы организации – базы практики, особенностей организации физкультурно-спортивной работы, содержания деятельности преподавателя физической культуры (инструктора, тренера), специфики организации и условий проведения учебного, учебно-тренировочного процесса на базе практики;

закрепление и совершенствование умений самостоятельного решения основных задач физического воспитания различных возрастных групп населения;

подготовка к выполнению профессиональных функций по организации физкультурно-спортивной работы.

Производственная практика ПП.03 в рамках модуля ПМ.03 направлена на развитие умений, приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи практики:

изучение и систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе наблюдения, работы с методической и специальной литературой;

подготовка к выполнению профессиональных функций по разработке методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов;

участие в учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Производственная практика проводится непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы

олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т. д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл).

Продолжительность рабочего времени студента в период практики составляет 36 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.3. Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Программа практики выполняется после освоения обучающимися программ всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Продолжительность преддипломной практики определяется основной профессиональной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура и составляет 4 недели.

Роль преддипломной практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются:

становление общей профессиональной компетентности студентов в реальных условиях образовательной организации или организации, осуществляющей спортивную подготовку;

самооценка готовности студента к выполнению функций педагога по физической культуре и спорту;

приобщение к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи преддипломной практики:

планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной или спортивной работы в организации;

применение психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных знаний и умений в процессе решения конкретных профессиональных задач;

планирование и проведение занятий, осуществление дифференцированного подхода к физическому совершенствованию обучающихся;

применение творческих способностей и инициативы в выборе и использовании разнообразных форм, средств, методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в физкультурно-оздоровительном или тренировочно-соревновательном процессе;

проведение педагогического эксперимента или творческой исследовательской работы с целью сбора материала и использования его при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и в образовательных организациях студент закрепляет

и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т.д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл). Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика включает:

ознакомительную деятельность;

профессионально-практическую деятельность;

научно-исследовательскую деятельность.

Ознакомительная деятельность направлена на изучение организации – базы практики с целью анализа физкультурно-спортивной (соревновательной) деятельности организации, подготовку выводов и предложений, направленных на совершенствование организации и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы (спортивной подготовки обучающихся).

Профессионально-практическая деятельность предусматривает:

планирование, организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) и физкультурно-спортивных занятий (тренировочных занятий);

осуществление контроля совместно с руководителем физического воспитания (старшим тренером-преподавателем) за правильностью эксплуатации оборудования и спортивного инвентаря, соблюдением санитарных норм и правил личной гигиены, норм охраны труда и техники безопасности, за состоянием здоровья и физического развития обучающихся;

участие в работе педагогических (тренерских) советов, методических объединений, в проведении инструктивных совещаний и т.п.

Научно-исследовательская деятельность нацелена на закрепление и совершенствование навыков проведения контрольных испытаний (тестирования) для оценки уровня физической (технической, тактической) подготовленности занимающихся спортом; проведение педагогического эксперимента по теме дипломной работы.

Продолжительность рабочего времени студента в период практики составляет 36 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты преддипломной практики за отчетный период представлены в *Таблице 23*.

Результаты преддипломной практики обучающихся

№ п/п	Учебный год	Кол-во обучающихся	получивших «удовлетворительно», чел / %	получивших «хорошо», чел / %	получивших «отлично», чел / %
1	2018 - 2019	21	10 / 47,6	7 / 33,3	4 / 19,1
2	2017 - 2018	12	7 / 58,3	4 / 33,3	1 / 8,4

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики - преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей, тренеры-преподаватели по видам спорта. По результатам практик обучающимся составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

Анализ итогов преддипломной практики обучающихся Учреждения свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки выпускников по специальности.

Выводы

Все виды практик в Учреждении организованы и проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и нормативными документами по практике. Анализ итогов практики свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся Учреждения к самостоятельной педагогической деятельности.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

На базе Училища реализуются программы дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, а также обучающие семинары для специалистов, работающих в организациях по спортивной подготовке, работников образования и специалистов дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

В январе - июне 2019 г. программы профессиональной переподготовки по направлениям «Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту» и «Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор» освоили 25 человек.

Выпускники Училища имеют возможность во время учебы пройти переподготовку и наряду с дипломом педагога по физической культуре и спорту получить удостоверение фитнес-инструктора. В июне 2019 г. 2 выпускницы получили удостоверения, в 2019-2020 учебном году переподготовку проходят 4 студента.

В октябре 2019 г. к обучению по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту» приступили 25 человек. Планируемый выпуск – май 2020 года.

Количество обучающихся на курсах повышения квалификации по направлениям «Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», «Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», «Фитнес-инструктор», «Организационно-методическое обеспечение деятельности тренера, тренера-преподавателя» составило 86 человек.

Участниками обучающего семинара «Оказание первой помощи в образовательной организации» в 2019 г. стали 246 человек.

Общее число обучающихся составило 359 человек.

Таблица 24

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2019 году

№	Тип дополнительной профессиональной программы	Название	Дата проведения	Количество	
				часов	слушателей
1	Программы профессиональной переподготовки	Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту	26.01 - 22.06.2019	550	23
		Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор	26.01-22.06.2019	550	4
		Всего	2	1100	27
2	Программы повышения квалификации	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	28.04 - 30.04.2019	36	33
		Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	30.05 - 01.06.2019	36	14
		Фитнес-инструктор	20.04 - 05.05.2019	32	16

		Организационно-методическое обеспечение деятельности тренера, тренера-преподавателя	05.12 - 07.12.2019	36	23
	Всего		4	140	86
3	Обучающие семинары	Оказание первой помощи в образовательной организации	21.03.2019	4	24
		Оказание первой помощи в образовательной организации	04.04.2019	4	37
		Оказание первой помощи в образовательной организации	10.04.2019	4	25
		Оказание первой помощи в образовательной организации	08.11.2019	4	21
		Оказание первой помощи в образовательной организации	06.12.2019	4	91
		Оказание первой помощи в образовательной организации	07.12.2019	36	48
	Всего		6	56	246
ИТОГО			12	1296	359

Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта дает возможность систематического повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров всех работников физкультурно-спортивной отрасли республики и других регионов.

Тематика курсов актуальна для людей, чья работа связана с физической культурой и спортом, в связи с внедрением профессиональных стандартов «Тренер», «Спортсмен» и направлена на совершенствование подготовки спортивного резерва.

5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Штатных преподавателей 9 человек, внутренних и внешних совместителей - 6. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики и ВКР.

Тренировки осуществляются под руководством 10 тренеров, штатные работники – 7, внешние совместители – 3.

В *Таблице 25* приведена характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре и спорту).

Характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Андреева Наталья Витальевна инструктор-методист, преподаватель (внутренний совместитель)	МДК.03.02 Профессиональный менеджмент	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	«Руководители ГО организаций» (24 ч.) с 15 по 19 января 2018 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) (10 ч.), 14.03.2018 г. «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций в группе смешанного состава» (40 ч.), 14.03.2018 г. «Организационная и методическая деятельность в подготовке спортивного резерва» (72 ч.), 21-31 октября 2019 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	09.2008-02.2017 ГБОУ СПО РМЭ «МРМТ» - преподаватель
2	Горохов Сергей Николаевич преподаватель (штатный)	БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель физической культуры	«Современная финансовая система Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации» (20 ч.), 24.12.2-18 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	01.1991-08.1991 Сернурская средняя школа № 1 – учитель 08.1992-07.1994 Сернурская школа № 2 – учитель
3	Горохова Любовь Валерьевна преподаватель (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)» (36ч.) 26.04-28.04.2018 «Современные образовательные технологии для всех категорий педагогических работников» 18.03-22.03.2019 «Оказание первой помощи в	06.2012-08.2012, 09.2012-10.2012, 01.2013-03.2013 09.2013-10.2013, 12.2013-01.2014 ГБУ РМЭ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка» - инструктор по физической культуре

		деятельности с методикой оздоровительной тренировки		образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	
4	Григорова Екатерина Владимировна преподаватель (штатный)	БД.08 Естественные науки Биология ОП.01 Анатомия ОП.02 Физиология с основами биохимии ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта ОП.04 Основы врачебного контроля МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Высшее по специальности биолог, квалификация – биолог Профессиональная переподготовка по программе "Педагог профессионального образования" 13.05.2019-18.09.2019	«Работа с информационно-образовательным порталом МОСИ», 19.02-02.03.2018 г. «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 05.02-02.03.2018 г. «Экономика» 28.05-31.05.2018 г. «Физическая реабилитация и лечебная физическая культура», 26.11.2018-09.01.2019, 170 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	09.2009-08.2010 МарГУ
5	Гуляев Сергей Витальевич тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности история, квалификация – преподаватель истории и обществознания	«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)» (36ч.) 26.04-28.04.2018	11.1976-07.1987 ДСО «Урожай» - тренер 07.1987 – 02.1995 ВДФСО профсоюзов – старший тренер 02.1995-07.1996 ДЮСШ по греко-римской борьбе, боксу и регби – тренер-преподаватель 07.1996-10.1998 Министерство физической культуры, спорта и туризма РМЭ – тренер-преподаватель (СДЮШОР) 12.2003-05.2014 СДЮШОР по борьбе дзюдо – тренер-преподаватель 06.2014-07.2015 2014 СДЮШОР по борьбе дзюдо – тренер-преподаватель 11.2016-09.2018 СДЮШОР по борьбе дзюдо – тренер-преподаватель
6	Калинин Игорь Витальевич тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	«Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) 10.11.2018 г. (20 час.)	05.1986-07.1987 ДЮСШ по классической борьбе и боксу – тренер-преподаватель 07.1987-02.1991 спортклуб Мароблсовета «ВДФСО» профсоюзов – тренер-

		спортивного мастерства в избранном виде спорта			преподаватель 12.1991-02.1992 ДЮСШ по греко-римской борьбе – тренер-преподаватель 10.2008-09.2013 СДЮШОР по греко-римской и вольной борьбе – тренер-преподаватель
7	Козлова Татьяна Александровна преподаватель (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	12.2010-05.2011 МОУ «СОШ» № 7 - учитель физической культуры 09.2011-05.2012 МОУ «СОШ» № 7 - учитель физической культуры 08.2012-08.2014 МКОУ СОШ с УОИП – учитель физической культуры 10.2014-08.2015 ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»- учитель физической культуры 08.2015-08.2019 МОУ «Лицей № 11» - учитель
8	Лоскутов Андрей Григорьевич зам. директора по УСР, преподаватель (внутренний совместитель)	БД.03 Физическая культура ОП.12 Основы антидопингового обеспечения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	«Управление образовательной организацией» 12.12-23.12.2016 «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 26.03-27.03.2018 «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	09.1998-02.2001 Семеновская средняя школа – преподаватель физического воспитания 09.2001-08.2010 ФГОУ СПО «МРМТ» - преподаватель 09.2010-08.2013 Высший колледж МарГУ «Политехник» - преподаватель
9	Лукиянов Константин Петрович тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	Особенности профессиональной деятельности тренера – преподавателя в условиях реализации стандартов спортивной подготовки» 03.03.-04.03.2016	08.2000-08.2009 ФГОУ СПО «МРМТ» преподаватель 09.2009-09.2009 ГОУ СПО РМЭ «ЙОТСТ» - преподаватель 09.2009-08.2010 МГТУ – старший преподаватель
10	Малинин Артур Аркадьевич тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:	Бакалавр, квалификация – бакалавр физической культуры		11.2017-02.2019 СШОР по греко-римской борьбе - тренер

		Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта			
11	Ненашкин Владимир Сергеевич тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	Особенности профессиональной деятельности тренера – преподавателя в условиях реализации стандартов спортивной подготовки» 03.03.-04.03.2016	11.1974-11.1979 «Спартак» - инструктор физической культуры 11.1979-02.1982 Спорткомбинат п/о «Ижмаш» - инструктор физической культуры 02.1981-12.1982 ММЗ – инструктор физкультуры 05.1983-01.1984 ММЗ – инструктор физкультуры 01.1984-02.1987 ММЗ – тренер 02.1987-10.1990 Марагрозстрой – старший тренер 10.1990-02.1991 ДЮСШ – тренер- преподаватель 02.1991-06.1991 кооператив «Прометей» - тренер 06.1991-05.1994 ДЮСШ «Дружба» тренер-преподаватель
12	Сазонтова Елена Евгеньевна преподаватель (штатный)	ПД.01 Русский язык ПД.02 Литература ОП.05 Педагогика	Высшее по специальности русская филология, квалификация - филолог	«Разработка программ учебных предметов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов педагогики» 06.11- 08.11.2018 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	08.1995-01.2010 ФГОУ СПО «МРМТ» - преподаватель
13	Сидоркин Андрей Владимирович директор, преподаватель (внутренний совместитель)	БД.03 Физическая культура ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент» 17.09.2012- 04.06.2013	«Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации» 13.10.2016 «Требования охраны труда» (40 ч.) 20.10.2017 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (16 ч.), 26.03-27.03.2018 «Председатели и члены КЧС и ОПБ» (8 ч.), 12.04.2019 г. «Оказание первой помощи в	2001-2002 - ПУ №1, преподаватель физкультуры 2005 -2008 - МРМТ, педагог- организатор, преподаватель физкультуры 2008 - 2012 - ВК Политехник, руководитель физвоспитания

				образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	
14	Стрельцова Екатерина Вячеславовна преподаватель (штатный)	БД.01 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	Высшее по специальности иностранный язык, квалификация – учитель немецкого и английского языков Магистратура, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», квалификация: «Педагогическое образование: Языковое образование», с 2017 г. по наст. вр.	«Современные тенденции преподавания иностранных языков», 16 часов, январь 2016 «Exploring English: language and culture», 12 часов, июнь-июль 2016 Подготовка методистов-модераторов по активным методам обучения иностранным языкам», 48 часов, 29.10.2016 – 03.11.2016 «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	10.2015-12.2018 ГБПОУ РМЭ «ТТК» - преподаватель
15	Фрей Виктория Андреевна преподаватель (штатный)	БД.05 Информатика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной (курсовое проектирование)	Бакалавр, квалификация – педагогическое образование с двумя профилями подготовки Магистратура, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", квалификация: "Педагогическое образование: электронные образовательные технологии" с 2018 г. по наст. вр.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	
16	Царегородцев Иван Иванович преподаватель (штатный)	ОП.09 Основы биомеханики МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Высшее по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), квалификация – специалист по адаптивной физической культуре	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (36 ч.), 14.05-18.05.2018 «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	12.2011-06.2015 ГБУ «ЦСП» - спортсмен-инструктор
17	Чобит Марина Викторовна преподаватель (штатный)	Отпуск по уходу за ребенком	Высшее по специальности физика с дополнительной специальностью математика, квалификация – учитель физики и математики	«Современные образовательные технологии для всех категорий педагогических работников», 28.11. – 02.12.2016 г.	
18	Демкович Наталья Ивановна	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по		2012-2017 Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» - тренер-преподаватель

	преподаватель (внешний совместитель)	оздоровительной МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	физической культуре		
19	Жигулева Галина Витальевна, методист, преподаватель (внутренний совместитель)	ПД.03 История ОГСЭ.01 Основы философии	Высшее по специальности история и английский язык, квалификация учитель истории, обществознания и английского языка	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11) (история)", ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», город Йошкар-Ола, март 2018 (18 ч) "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по истории при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)", ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования», город Йошкар-Ола, март 2019 (26 ч) "Технология деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС СПО", ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», 28.01 - 1.04.2019 (76 ч) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	10.1984-01.1985 Оршанское педучилище Мар АССР – преподаватель 08.1985-08.1994 Беляевская средняя школа – учитель 09.1994-08.1996 Школа-интернат № 1 – воспитатель 08.1996-08.1997 СШ № 28 – учитель 09.1997-01.2009 ФГОУ СПО «МРМТ» - преподаватель 01.2009-02.2013 ГОУ ВПО «МГТУ» - старший методист 02.2013-09.2014 ГОУ ВПО «МГТУ» - зам. директора по учебно-методической работе 09.2015-08.2019 ГБПОУ РМЭ «МРМТ»
20	Люшина Рания Тахировна, Педагог- организатор, преподаватель (внутренний совместитель)	БД.02 Математика БД.07 Естественные Физика БД.09 Астрономия ЕН.01 Математика	Высшее по специальности математика, квалификация – учитель математики.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.	02.2006-02.2007 ГОУ СПО «МРМТ» - педагог-организатор 10.2007-10.2009 ФГОУ СПО «МРМТ» - педагог-организатор 09.2012-09.2013 Усть-Авамская СОШ № 13 – зам. по воспитательной работе 09.2013-08.2014 Усть-Авамская СОШ № 13- педагог-организатор
21	Ялпаев	МДК.01.01 Избранный вид	Высшее по специальности	«Профессиональная деятельность	09.2001-06.2008 Министерство

	Андрей Ильич тренер (штатный)	спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре	тренера – преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) 28.04.2018 (36ч.)	физической культуры, спорта и туризма РМЭ – спортивный-инструктор
22	Ялпаев Сергей Александрович тренер (штатный)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	«Особенности профессиональной деятельности тренера – преподавателя в условиях реализации стандартов спортивной подготовки», 3.03-4.03.2016	08.1994-11.1994 Медведевская средняя школа № 1 – учитель физического воспитания 11.1994-07.1996 СДЮШОР по дзюдо – тренер-преподаватель 07.1996-02.2014 СДЮШОР по борьбе дзюдо – тренер-преподаватель
23	Лукоянов Дмитрий Геннадьевич – тренер (внешний совместитель)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту		
24	Мещеряков Владислав Евгеньевич – тренер (внешний совместитель)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту	«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)» (36 ч.), 28.04-30.04.2019	07.2001-08.2013 ДЮСШ г. Волжска – тренер-преподаватель 08.2013-06.2015 ГБОУ СПО «Казанское Училище олимпийского резерва» - тренер-преподаватель
25	Рыбаков Евгений Григорьевич – тренер (внешний совместитель)	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	Высшее по специальности физическая культура, квалификация – учитель по физической культуре	Особенности профессиональной деятельности тренера – преподавателя в условиях реализации стандартов спортивной подготовки», 03.03.-04.03.2016	10.1973-04.1974 Коркатовская средняя школа – учитель физвоспитания 08.1981-10.2014 ДЮСШ – тренер-преподаватель

4.2. Методическая работа преподавателей

Методическая работа направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей. Преподаватели готовят, анализируют учебную информацию, подбирают, изготавливают учебно-наглядные пособия, разрабатывают различные методические материалы для проведения своих занятий.

Методическая работа в Училище осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных дисциплин и МДК и других документов по организации и планированию учебного процесса;

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;

- разработка и обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин;

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование методики организации самостоятельной работы обучающихся;

- подготовка и реализация информационных материалов для программы дистанционного обучения.

Данная работа преследуют следующие цели:

- фиксирование и обобщение положительного опыта педагогической деятельности (как своего, так и своих коллег);

- совершенствование своего педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;

- оптимальное обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами;

- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

Методическая работа преподавателя проводится в соответствии с общим планом методической работы, индивидуальными планами преподавателей.

Актуальными в 2018-2019 учебном году были следующие направления методической работы:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности обучающихся;

- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в образовательном процессе;

- методика использования современных информационных технологий,

- организация дистанционного обучения;

- управление познавательной деятельностью обучающихся, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;

организация воспитания и самовоспитания обучающихся в современных условиях.

Методические разработки выполняются в следующих формах:

рабочие программы учебных дисциплин или ПМ – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретной дисциплине или ПМ рабочего учебного плана;

научная статья – небольшая по объему научная работа, где обозначена актуальность, оригинальность и практическая значимость для решения социальных и иных проблем;

методическое пособие – небольшая по объему методическая работа (охватывает проблемы методики изучения основных вопросов курса, части курса, отдельных тем курса или дисциплины);

методическая разработка (так называемая частная методика – методика изучения отдельной темы, разделов или учебной дисциплины в целом, открытого занятия) – небольшая по объему методическая работа, раскрывающая методику и организацию обучения обучающихся;

методические рекомендации – составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки;

методические указания – разрабатываются чаще всего в помощь обучающимся по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практики;

дидактические материалы – сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр с методическими указаниями по их выполнению для обучающихся и преподавателей, в том числе и для индивидуального обучения обучающихся.

4.3. Организация повышения квалификации педагогов и тренеров

Существенное влияние на качество подготовки обучающихся имеет квалификация педагогов. В Учреждении работает высококвалифицированный персонал. Средний возраст педагогических работников соответствует интеллектуально-продуктивному этапу учебной деятельности.

Уровень квалификации соответствует высшей (33 %) и первой (27 %) категориям. В Учреждении работает 2 кандидата наук.

Повышение квалификации – одно из направлений методической работы. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью современных методов решения профессиональных задач.

Планирование повышения квалификации преподавателей осуществляется на основе профессиональных потребностей и интересов.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения имеет следующие организационные формы:

повышение квалификации на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в ходе стажировки;

доклады и выступления с обобщением своего педагогического опыта работы, результатами методической работы и т.п. на заседаниях педагогического, методического, тренерского советов, заседаниях педагогической мастерской;

посещение открытых занятий, проводимых опытными педагогами Учреждения;

выполнение методической работы, в т.ч. подготовка программной и дидактической документации (рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, заданий к контрольным работам, инструкций по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.), методических разработок по темам и разделам учебных дисциплин, организации образовательного процесса;

анализ результативности своей педагогической деятельности;

самообразование.

С 2013 года преподаватели Учреждения принимают участие в организации и проведении Межрегиональной научно-практической конференции "Современные спортивные технологии».

Для повышения эффективности образовательного процесса преподаватели разрабатывают методические рекомендации для обучающихся по всем дисциплинам.

Таблица 26

Методические рекомендации 2019 г.

Вид разработки (издания)	Количество
Учебное пособие	-
Методическое пособие (рекомендации, указания)	9
Иное	-
Всего	9

Результаты повышения квалификации преподавателей в 2019 г. представлены в *Таблице 27*.

Таблица 27

Повышение квалификации 2019 г.

Формы повышения квалификации	Количество чел.
стажировка	-
профессиональная переподготовка	2
курсы повышения квалификации	8
обучающие семинары	13
ИТОГО	23

Преподаватели ряда дисциплин являются преподавателями высшей школы и специалистами-практиками, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию обучающихся, продолжающих обучение на ступени высшего профессионального образования.

Выводы

Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив Учреждения отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, коллективным участием в совместных мероприятиях. Система методической работы в Учреждении является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Все это позволяет сделать вывод, что преподавательский состав Учреждения - это специалисты высокого уровня.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы в Учреждении представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного, тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Воспитательная работа Учреждения строится согласно Уставу и локальным актам, регламентирующим деятельность воспитательной работы, Правилам внутреннего распорядка, Положению об общежитии, Положению о студенческом совете.

Специфика Учреждения такова, что большую часть времени воспитанники уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система Училища интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами Учреждения.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, тренерских советах. Методическая работа воспитателями осуществляется на основе принципов индивидуального подхода к обучающимся, взаимопомощи и сотрудничества.

Основной целью воспитательного процесса является выполнение социального заказа общества на подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям, а также воспитание достойного представителя нашей республики в спорте.

Главной задачей воспитательной системы Учреждения является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Исходя из этого, воспитательные задачи ставятся следующим образом:

воспитание достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);

приобщение обучающихся к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитание у них чувства исторической памяти;

сохранение и поддержка инфраструктуры Учреждения – уклад жизни учебного заведения, способствующий развитию личности обучающегося, формирование чувства солидарности и корпоративности;

формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;

формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению;

привитие умений и навыков управления коллективом через использование студенческого самоуправления;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Воспитание в Учреждении - это продуманный организуемый процесс, направленный на становление социально-профессиональных качеств личности. Лидирующая роль принадлежит личностно-ориентированному воспитанию.

Работа проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Учреждения, планами учебных групп, планом работы общежития.

Основной целью воспитательной работы в Учреждении является формирование всесторонне развитой, целостной и толерантной личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей и имеющей соответствующие навыки в организации своего жизненного пространства, открытой для восприятия новых впечатлений и опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, гибкой и адаптивной, готовой к постоянной модификации представлений в условиях динамично изменяющегося информационного пространства.

Все мероприятия, проводимые в стенах Учреждения, основаны на воспитании нравственных качеств и формировании жизненной позиции человека, осознающего себя гражданином своей страны.

Все мероприятия проводятся в спортзале, собрания проводятся в аудитории с применением видео - и аудио аппаратуры.

Таблица 10

Проведение воспитательных мероприятий в 2019 г.

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Январь	1) Классный час «Итоги 1 семестра»	15.01	79
	2) Мероприятие, посвященное Дню студента.	25.01	48
	3) «Спортсмены в картинах» или «Картины о спортсменах»	28-31.01	60
	4) Воспитательный час. «ВИЧ-инфекция: знать и не бояться»	29.01	51
	5) Уголовное законодательство. Разбой и грабеж.	30.01	43
Февраль	1) Классный час «Личность, профессия, жизнь» (рассказ об интересном человеке или встреча с известным спортсменом, человеком, состоявшемся в профессии)	26.02	67
	2) Беседа: «Деликатная тема» (девушки)	13.02	11
	3) Мероприятие, посвященное Дню святого Валентина.	14.02	47
	4) День защитника Отечества. Выпуск поздравительных настенных открыток по группам.	18-23.02	78
	5) Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	21.02	78
	6) Беседа о личной гигиене юношей	26.02	31
	7) Беседа «Кто такой безнадзорный и беспризорный?»	27.02	42
Март	1) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	06.03	79
	2) «Здравствуй, масленица!» (исторический экскурс)	9-10.03	34
	3) Беседа «Профилактика асоциального поведения среди подростков»	13.03	51
	4) День театра (кино)	18-19.03	53
	5) Профилактика простудных заболеваний	27.03	62

Апрель	1) День смеха	01.04	53
	2) Беседа «Технология питания спортсменов»	03.04	67
	3) Классный час: «Весна - прекрасная и опасная»	09.04	68
	4) Трудовые акции «Училище – наш дом», «Чистый город»	18.19.04	64
	5) Классный час: итоги предварительной аттестации студентов	23.04	67
	6) Беседа о личной гигиене девушек «Ты и твоё здоровье - проблемы и правила»	24.04	11
Май	1) Классные часы: «День Победы»	07.05	62
	2) Спортсмены в годы ВОВ. Презентация.	08.05	43
	3) Общеучилищное мероприятие, посвященное Дню Победы	07.05	61
	4) Общее собрание обучающихся, отчет председателя студенческого совета	15.05	43
	5) Беседа о нравственном воспитании	22.04	39
	6) Беседа «Как не стать жертвой преступления?»	29.05	46
	7) Конкурс на лучшую дипломную работу		
	8) Классный час «Безопасность в быту, на улице, во время тренировки»	18.06	43
	9) Поездка в г. Козьмодемьянск студентов, отличившихся в спортивной и общественной работе		19
	10) День Памяти	22.06	32
	11) Последний звонок. Вечер выпускников (по сценарию)	26.06	68
	12) Генеральная уборка Училища и общежития. Трудовой десант	27.06	47
	13) Подведение итогов конкурсов: лучший студенческий проект, лучшая комната, лучшая дипломная работа, лучшая курсовая работ, лучший обучающийся	28.06	57
Сентябрь	1) «День знаний». Торжественная линейка, классные часы по группам: итоги учебного года, Устав Училища, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения в общежитии, Корпоративная этика	02.09	98
	2) Классный час «Содержание ОПОП по специальности «Физическая культура» (050141) в текущем учебном году. Порядок аттестации студентов.	02.09	98
	3) Знакомство с обучающимися 1 курса, выбор активов учебных групп. Общее собрание обучающихся Выбор студенческого совета.	11.09	57
Октябрь	1) Выпуск поздравительных настенных открыток по группам, посвященных Всемирному дню Учителя.	01-05.10	85
	2) Классный час «Наркотикам – НЕТ!»	08.10	97
	3) Воспитательный час: «Зачем говорят «здравствуй»?» (правила этикета)	09.10	56
	4) «Посвящение в студенты» «День рождения «УОР»	15.10	98
	5) Беседа: «За какие проступки, деяния наступает уголовная ответственность?»	23.10	43
Ноябрь	1) Классный час «Борьба с терроризмом»	05.11	89
	2) Мероприятие, посвященное Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма.	08.11	51
	3) Уголовное законодательство. Хулиганство.	13.11	44
	4) Общее родительское собрание, групповые собрания. Результаты предварительной аттестации. Подготовка к экзаменам.	16.11	63
	5) Беседа: (с приглашенным мед. работником): «Профилактика ОРВИ»	20.11	52
	6) Мероприятие, посвященное Всемирному дню матери.	27.11	56
Декабрь	1) Воспитательный час: «ВИЧ-инфекция: знать и не бояться»	02.12	36
	2) Неделя новогодних поздравлений	23-28.12	79
	3) Классный час «Правила поведения в новогодние каникулы».	24.12	65
	4) Трудовая акция по благоустройству территории Училища(общежития)	23-28.12	54
	5) Уголовное законодательство. Кража.	10.12	51
	6) Общее собрание обучающихся в общежитии: итоги 1 полугодия	18.12	51
	7) Новогодний маскарад.	24.12	104

5.1. Работа в общежитии

Режим работы общежития согласован с режимом учебных и учебно-тренировочных занятий. Педагог-организатор и младшие воспитатели общежития работают по графику, утвержденному директором, и организуют разнообразные мероприятия.

Работа в общежитии одно из важных направлений воспитательной работы — весьма разнообразна и включает в себя рассмотрение многих вопросов, связанных с условиями проживания: распределение мест, перевод из одной комнаты в другую, разрешение конфликтов между обучающимися, возникающих в силу психологической несовместимости, организация досуга.

Ведется журнал общежития, котором содержатся сведения о проживающих обучающихся.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством Студенческого совета — выборного органа, состоящего из обучающихся всех четырех курсов, проживающих в общежитии. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и общественно-полезных мероприятий в общежитии и Учреждении, различными проблемами общего проживания, решаются с помощью Совета.

Основными целями Студенческого совета является:

- привлечение обучающихся к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;

- самоподготовка обучающегося к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;

- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров;

- защита социально-экономических и иных прав обучающихся, определенных уставом Учреждения, а также представительство интересов обучающихся перед администрацией Учреждения.

5.2. Взаимодействие с родителями

Поскольку большая часть наших обучающихся являются иногородними, делается все возможное, чтобы активизировать роль родителей в образовательной политике Учреждения.

В Учреждении сложилась определенная система работы с обучающимися из неполных и многодетных семей. Основные формы работы с ними - беседы, контакты с родителями, выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи.

Воспитатели планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, создавая оптимальные условия в подготовке спортсменов высокого класса. Ими проводится повседневная работа, способствующая успешному выполнению спортивных и учебных задач. Одна из ведущих форм воспитательной работы — индивидуальная.

Воспитательная работа в Учреждении ведётся в условиях обучения действующих спортсменов, но в целом соответствует требованиям, предъявляемым обществом к личностным и гражданским качествам специалиста – педагога по физической культуре и спорту.

Родители обязаны хотя бы 1 раз в месяц связываться с личным тренером своего сына или дочери, воспитателем общежития. Общение проводится в основном по телефону или в письменном виде. В случае возникновения конфликтных ситуаций, нарушений режима отправляются письма или родители вызываются на педагогический или тренерский совет. Отличникам после сдачи сессии отправляются благодарственные письма.

Большое внимание в Учреждении уделяется совершенствованию профессионального потенциала воспитателей.

Таким образом, воспитательная система Учреждения предполагает:

взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса, педагогов, обучающихся и администрации;

взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, организационного, общественного, оценочно-результативного) процесса воспитания;

взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной работы;

взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего, взаимосвязь Учреждения и социума;

Выводы

Анализ воспитательной деятельности дает возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к среднему профессиональному образованию. В Учреждении созданы условия для осуществления воспитательной деятельности. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в Учреждении, характеризуются высоким профессионализмом.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания обучающихся Учреждения является преемственность, сохранность и поддержание традиций Учреждения, поддержание отношений по окончании учебного заведения, высокие результаты выступлений на международной спортивной арене, как проявление ими активной социальной позиции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Учреждения включает в себя: учебно-административное здание, общежитие для обучающихся, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Общежитие для иногородних обучающихся рассчитано на 300 мест, постоянно проживают 77 обучающихся, часть фонда предназначена для временного проживания спортсменов – участников соревнований. Жилищные условия проживающих в общежитии удовлетворительные. Студенческое общежитие укомплектовано необходимым штатом работников.

Учреждение располагает столовой. В столовой организовано пятиразовое качественное и полноценное питание для обучающихся с учетом спортивных нагрузок.

Таблица 28

Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
2	БД.02 Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
3	БД.03 Физическая культура	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.
4	БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт)
		Стрелковый тир	длина стрелковой галереи - max 50 метров рассчитан на три огневых позиции, оборудован антирекошетным покрытием и пулеулавливателем, имеется стол и прибор для пристреливания огнестрельного и пневматического оружия.
5	БД.05 Информатика	Кабинет информатики	Учебная мебель

		(34)	Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор
6	БД.06 Естествознание Химия	Кабинет биологии и химии (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
7	БД.07 Естествознание Физика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
8	БД.08 Естествознание Биология	Кабинет биологии и химии (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
9	БД.09 Астрономия	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
10	ПД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
11	ПД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
12	ПД.03 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
13	ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
14	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
15	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
16	ОГСЭ.03 Психология общения	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
17	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
18	ЕН.01 Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
19	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор

20	ОП.01 Анатомия	Кабинет анатомии и физиологии человека (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебное оборудование (макеты): Гибкий позвоночный столб с головками бедер Глаз с глазницей (11 частей) Дыхательная система человека Клетка крови человека Модель плеча с глубокими мышцами Мозг с артериями Мочевая система МФУ Samsung SL-M2070W Мышцы головы и шеи Мышцы ноги человека Рука с мышцами Скелет человека
21	ОП.02 Физиология с основами биохимии		
22	ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	Кабинет гигиены, лечебной физической культуры и массажа (45)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт.), массажные валики
23	ОП.04 Основы врачебного контроля	Лаборатория физической и функциональной диагностики (9)	Оборудование: секундомер, велотренажер, динамометр, манометр, ростометр, весы
24	ОП.05 Педагогика	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
25	ОП.06 Психология	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
26	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
27	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
28	ОП.09 Основы биомеханики	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
29	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт.)
		Стрелковый тир	длина стрелковой галереи - max 50 метров рассчитан на три огневых позиции, оборудован антирекошетным покрытием и пулеулавливателем, имеется стол и прибор для пристреливания огнестрельного и пневматического оружия.
30	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы

		дисциплин (32)	
31	ОП.12 Основы антидопингового обеспечения	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.
		универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
		тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья

			универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
32	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41) Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
33	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.
		универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		зал ритмики и фитнеса	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
		тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.),

			тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.
		универсальный спортивный зал;	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа.имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
		тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги

			изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
34	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
35	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
36	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Кабинет гигиены, лечебной физической культуры и массажа (45)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт), массажные валики
	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
37	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
38	МДК.03.02 Профессиональный менеджмент	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы

Выводы

Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Созданы удовлетворительные социально-бытовые условия, выполняются санитарно-гигиенические нормы. Физкультурно-оздоровительный комплекс Учреждения обеспечивает учебно-тренировочный процесс.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Таблица 29

Код	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Общая сумма дохода, тыс.руб.
85.13 85.21 93.19	субсидия на выполнение государственного задания	34128,9
85.21 93.19 85.13	субсидия на иные цели	28415,3
85.21 55.90 85.42.9	платные услуги	11398,1

Таблица 30

Общая сумма дохода по виду финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	Сумма дохода в расчете на одного педагогического работника, тыс..руб.
73942,3	5358,1

Таблица 31

Общая сумма средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	Сумма средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс..руб.
11398,1	825,9

7.2. Заработная плата педагогических работников

Таблица 32

Средняя заработная плата по экономике региона, тыс.руб.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %.
26,1	100

8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с имеющейся лицензией, Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами ППССЗ, включая общеобразовательный цикл учебных дисциплин.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Методическая работа в Учреждении систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам итоговой государственной аттестации характеризуется как достаточное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает требованиям и обеспечивает нужды учебного и тренировочного процессов.

Организован доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в удовлетворительном состоянии. Требования санэпидемнадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы, учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

9. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Подводя итоги проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

2. Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения.

3. Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Учреждения.

4. Рабочие учебные планы, программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечивают подготовку специалистов по заявленному уровню образования.

5. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и создают необходимые условия для освоения профессиональных программ.

6. Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО и статусу образовательной организации.

На основании данных, представленных в отчете по самообследованию и прилагаемых к нему материалов, можно сделать вывод, что образовательные программы, реализуемая в Учреждении 49.02.01 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

Регион: Республика Марий Эл

Почтовый адрес: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	206
1.2.1	По очной форме обучения	человек	146
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	46
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	33 / 87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	16 / 11
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	39 / 27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	19 / 27,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	19 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 47,4
1.11.1	Высшая	человек / %	5 / 26,3
1.11.2	Первая	человек / %	4 / 21,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	17 / 89,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,		0

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73942,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5358,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	825,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,87
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0 / 0,0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	77 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

[illegible]

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)