



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»  
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)  
ул. Молодежная, д. 2, с. Семеновка, г. Йошкар-Ола,  
Республика Марий Эл, 424918



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Беткузина  
09 2023 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»  
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

Йошкар-Ола  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 4  |
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 6  |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....   | 6  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                                  | 6  |
| 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты деятельности Учреждения .....                                     | 8  |
| 1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства .....                           | 13 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 18 |
| 2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа .....                                   | 18 |
| 2.2. Организация приема .....  | 19 |
| 2.2.1. Документационное обеспечение набора.....  | 19 |
| 2.2.2. Организация работы приемной комиссии .....  | 19 |
| 2.2.3. Организация профориентационной работы .....   | 20 |
| 2.2.4. Информация по контрольным цифрам приема.....  | 21 |
| 2.2.5. Порядок зачисления.....   | 22 |
| 2.2.6. Динамика приема .....   | 23 |
| 2.2.7. Численность контингента обучающихся.....  | 23 |
| 2.3. Анализ организации учебного процесса.....   | 24 |
| 2.3.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы .....                      | 24 |
| 2.3.2. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе .....            | 25 |
| 2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным образовательным программам.....     | 36 |
| 2.4. Качество организации учебного процесса .....  | 40 |
| 2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам ..... | 40 |
| 2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....              | 41 |
| 3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА .....   | 43 |
| 3.1. Анализ организации спортивной подготовки .....  | 43 |
| 3.1.1. Система спортивной подготовки .....   | 43 |
| 3.2. Состав материально-технической базы .....   | 48 |
| 3.4. Восстановительные мероприятия.....  | 51 |
| 3.5. Антидопинговые мероприятия .....  | 51 |
| 3.6. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку.....   | 53 |
| 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....  | 54 |
| 4.1. Дополнительные профессиональные программы .....   | 54 |
| 4.2. Дополнительное образование детей и взрослых.....  | 54 |

Документ подписан электронной подписью.

|   |    |
|---|----|
| 5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....   | 59 |
| 5.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам .....                               | 59 |
| 5.2. Методическая работа преподавателей .....   | 59 |
| 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....  | 60 |
| 6.1. Анализ воспитательной работы в Учреждении .....  | 60 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   | 62 |
| Выводы.....   | 62 |
| 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 62 |
| 9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                      | 62 |
| 10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....  | 63 |
| РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 64 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Структура Учреждения
- Приложение 2. Перечень локальных нормативных актов
- Приложение 3. Результаты ГИА
- Приложение 4. Обеспеченность учебно-методической документацией
- Приложение 5. Сведения о библиотечном фонде
- Приложение 6. Результаты участия студентов в соревнованиях
- Приложение 7. Дополнительные профессиональные программы
- Приложение 8. Характеристика педагогических работников, реализующих ППСЗ
- Приложение 9. Содержание методической работы
- Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении ООП
- Приложение 11. Показатели финансово-экономической деятельности
- Приложение 12. Показатели деятельности организации

Документ подписан электронной подписью.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

«Методика расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 № ЛО-48/06 вн);

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (утв. приказом Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 06.07.2021 №577);

Приказ Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 01 октября 2018 г. № 389 «О создании центра развития внешкольного спорта на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»;

Приказ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 29.03.2023 г. №57-од «Об утверждении плана, состава комиссии по проведению самообследования в 2022 году по ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на основании расчета и анализа показателей деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте

Документ подписан электронной подписью.

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в образовательной организации была образована комиссия в составе:

Беткузина Н.В. – директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», председатель комиссии.

Бурмистрова М.Ю. – заведующий учебно-воспитательным отделом, заместитель председателя.

Члены комиссии:

Щербакова Е.В. – юрисконсульт,

Плотникова О.В. – главный бухгалтер,

Нагорина Е.А. – заместитель директора по учебно-спортивной работе,

Токарев А.Ю. – заместитель директора по административно-хозяйственной части,

Куксина К.В. – заведующий центром развития внешкольного спорта,

Киселева О.Д. – специалист по кадрам.

Отчет размещается на сайте Училища по адресу: <http://uormari-el.ucoz.net/index/dokumenty/0-14>

В отчете использовались следующие сокращения:

Закон об Образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ООП – основная образовательная программа,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена,

СПО – среднее профессиональное образование,

Учреждение, Училище, УОР – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»),

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Документ подписан электронной подписью.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Наименование учреждения** (по уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения как образовательной организации:** профессиональная образовательная организация.

**Учредитель:** Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство спорта и туризма Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия, регистрационный №211 от 10 сентября 2014 года. Серия12Л01 №0000275, выдана министерством образования и науки Республики Марий Эл.

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №614 от 13 декабря 2019 года. Серия 12А01 №0000571. Срок действия до 13 декабря 2025 года.

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

**Телефоны:** +7 (8362) 72-81-10, +7 (8362) 72-80-50.

**Адрес электронный почты email:** [sport-uor@yandex.ru](mailto:sport-uor@yandex.ru).

**Адрес сайта:** [http://uormari-el.ucoz.net/index/glavnaja\\_stranica/0-27](http://uormari-el.ucoz.net/index/glavnaja_stranica/0-27).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») (далее – Учреждение, Училище) создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15 октября 2001 № 336.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» является образовательным и физкультурно-спортивным Учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа исполнительной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Документ подписан электронной подписью.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и изображением Государственного герба Республики Марий Эл, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Марий Эл, законодательством Российской Федерации в области образования и спорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл, решениями органа исполнительной власти, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей и настоящим Уставом.

Учреждение взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является образовательным учреждением интернатного типа, может иметь в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы по спортивной подготовке, а также общежитие, столовую и иные структурные подразделения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования.

Лицензирование деятельности Учреждения и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение получает право на ведение образовательной деятельности с даты выдачи ему лицензии.

В соответствии с лицензией и на основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение выдает по реализуемым им

Документ подписан электронной подписью.

аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, кадровые и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Учреждение не имеет филиалов.

## 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты деятельности Учреждения

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением подчинения субъекта Российской Федерации, элитарного типа для спортсменов, показавших высокие спортивные результаты, и призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд Российской Федерации и сборных команд Республики Марий Эл по видам спорта.

**Целью деятельности Учреждения** являются образовательная деятельность, а именно,

- осуществление подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Марий Эл;
- повышение качества жизни через физическую активность и формирование культуры спортивной жизни жителей Республики Марий Эл.

**Задачами Учреждения являются:**

- удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

Документ подписан электронной подписью.

- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;
- создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

При реализации услуг по спортивной подготовке задачами Учреждения являются:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 12 до 18 лет;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

адаптация детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей;

организация содержательного досуга детей;

удовлетворение потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ;

спортивная подготовка по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

содержание обучающихся в Учреждении (обеспечение проживания в общежитии и питания лиц, проходящих спортивную подготовку);

организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд;

организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

организация и проведение официальных физкультурных мероприятий;

организация и проведение различных форм спортивно-оздоровительной работы среди различных групп населения;

организация и проведение мероприятий по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Документ подписан электронной подписью.

обеспечение участия обучающихся (спортсменов), в официальных спортивных мероприятиях и официальных физкультурных мероприятиях;

проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;

организация и реализация программ специальной подготовки контролеров-распорядителей.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы по спортивной подготовке реализуются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Орган исполнительной власти формирует и утверждает государственное задание Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основными видами деятельности Учреждения и Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями Республики Марий Эл.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах утвержденного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сферах, указанных в Уставе, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается органом исполнительной власти, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

К таким видам деятельности относятся:

предоставление объектов физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в аренду, почасовую аренду;

размещение базовых станций, платежных терминалов, автоматов по продаже товаров, средств связи в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления за Учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

организация пунктов общественного питания для работников Учреждения, обучающихся, спортсменов, лиц, проходящих спортивную подготовку, лиц, занимающихся физической культурой и спортом в Учреждении, участников физкультурных, спортивных, спортивно-зрелищных мероприятий, проводимых на базе Учреждения, посетителей;

организация проживания спортсменов, спортивных делегаций, гостей;

организация проката и сдача в аренду товаров для отдыха, спортивных товаров;

Документ подписан электронной подписью.

оказание инструкторских услуг при занятиях по видам спорта;  
оказание физическим и юридическим лицам услуг по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и других мероприятий;

проведение индивидуальных и групповых занятий для всех категорий населения;

предоставление услуг по размещению и распространению информационных материалов во время спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

организация и обеспечение отдыха и досуга детей;

оказание услуг по подготовке инвентаря и оборудования для дальнейшего их использования в физкультурно-спортивных целях.

предоставление медицинских услуг в соответствии с лицензией;

деятельность полиграфическая и предоставление услуг в этой области;

деятельность, специализированная в области дизайна;

издание книг периодических публикаций и другие виды издательской деятельности;

деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания;

деятельность предприятий общественного питания по обслуживанию торжественных мероприятий и прочим видам организации питания;

подача напитков;

торговля розничная спортивным оборудованием и спортивными товарами в специализированных магазинах;

торговля розничная незамороженными продуктами, включая напитки, в неспециализированных магазинах;

торговля розничная замороженными продуктами в неспециализированных магазинах;

деятельность по розничной торговле большим товарным ассортиментом с преобладанием продовольственных товаров в неспециализированных магазинах;

торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах;

торговля розничная газетами и канцелярскими товарами в специализированных магазинах;

торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах;

торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках;

деятельность по организации конференций и выставок;

аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;

деятельность рекламных агентств;

деятельность в области фотографии.

**Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей:**

- актуализация ППССЗ СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов заинтересованных работодателей,

Документ подписан электронной подписью.

особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ППССЗ СПО;

- применение в целях реализации компетентного подхода инновационных методов и технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- пополнение материально-технической базы Учреждения;

- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения;

- актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 20.06.2020 г. № 897 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Закона об Образовании, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;

- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе в рамках спортивной подготовки;

- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных, формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Планируемые результаты деятельности учреждения в среднесрочной перспективе определены Государственным заданием на 2022 год (утв. Министерством молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл 30.12.2021 г.).

Документ подписан электронной подписью.

### 1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

В структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, заведующего отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура Учреждения представлена на схеме в приложении (*Приложение 1. Структура Учреждения*).

Директор проводит подбор и назначение заместителей директора и определяет круг их обязанностей, осуществляет расстановку педагогических и других кадров. Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

#### **Руководство Учреждения:**

Директор - Беткузина Наталья Валерьевна.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Нагорина Елена Александровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Токарев Алексей Юрьевич.

Главный бухгалтер – Плотникова Ольга Вадимовна.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на специалиста по кадрам. Функции по ведению делопроизводства возложены на специалиста по кадрам, секретаря руководителя и секретаря учебной части. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором.

В Учреждении могут создаваться педагогический, попечительский, тренерский, методический и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Общим собранием трудового коллектива Учреждения, и утверждаются Директором Учреждения.

Директор может отменить решение педагогического и других советов в случаях их противоречия законодательству Российской Федерации, законодательству Республики Марий Эл и Уставу Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

### **Общее собрание работников и обучающихся Учреждения**

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

В состав Общего собрания работников и обучающихся Учреждения входят все работники и обучающиеся Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения собирается по инициативе 25% или более от числа его членов, а также по инициативе директора Учреждения. По их инициативе формируется повестка дня и оповещение членов коллектива.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Для ведения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения присутствующие члены открытым голосованием выбирают председателя и секретаря.

Секретарь Общего собрания работников и обучающихся Учреждения ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Решение Общего собрания работников и обучающихся Учреждения принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании.

Основным способом голосования в заседании Общего собрания работников и обучающихся Учреждения является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

Организацию выполнения решений Общего собрания работников и обучающихся Учреждения осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Принятые в пределах компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения решения являются обязательными для исполнения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится:

рассмотрение и принятие новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

вопросы материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

вопросы распоряжения денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности;

вопросы распоряжения имуществом, приобретенным Учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

избрание комиссии по трудовым спорам;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих финансовые, трудовые вопросы деятельности Учреждения, а также внесения в них изменений и дополнений.

За отчетный период (2022 г.) было проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива.

Документ подписан электронной подписью.

### Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов.

Членами Педагогического совета являются директор, заместители директора, курирующие образовательную, воспитательную и спортивную деятельность, все педагогические работники Училища, в том числе методисты, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в учебный год в соответствии с планом работы Учреждения. Для рассмотрения текущих вопросов созываются внеочередные Педагогические советы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения считаются принятыми, если за него проголосовало не менее половины представителей, участвующих в голосовании. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов.

Основным способом голосования в заседании Педагогического совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

рассмотрение планов учебно-воспитательной работы Учреждения, образовательных программ, планов развития и укрепления учебно-методической базы Учреждения;

рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов итоговой и промежуточной аттестации, итогов учебной и производственной практики студентов;

рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы и дисциплины в Учреждении, работы психологической службы, кураторов групп;

принятие решений о переводе обучающихся, отчислении обучающихся, как меры дисциплинарного взыскания, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и о квалификации;

рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, педагогических работников;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы образовательной деятельности Учреждения, а также внесение в них изменений и дополнений в них;

разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад;

анализ и обобщение методической работы педагогов;

Документ подписан электронной подписью.

решение иных вопросов, касающихся организации образовательного процесса в Учреждении.

За отчетный период (2022 г.) было проведено 14 заседаний Педагогического совета.

#### Тренерский совет

Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией и осуществлением спортивной подготовки.

Членами Тренерского совета являются тренеры-преподаватели, тренеры Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связана с организацией и проведением процесса спортивной подготовки. Председателем Тренерского совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

Тренерский совет собирается в соответствии с планом работы не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов могут созываться внеочередные Тренерские советы.

Тренерский совет избирает из состава своих членов секретаря Тренерского совета, который ведет протоколы заседаний. Протоколы подписываются председателем Тренерского совета.

Решения Тренерского совета правомочны, если на заседании присутствуют половина его членов. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Тренерского совета является решающим.

Основным способом голосования в заседании Тренерского совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Тренерского совета относятся:

разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

разработка планов подготовки обучающихся;

организация работы по повышению квалификации, аттестации тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, распространению передового спортивного опыта;

рассмотрение вопросов перевода обучающихся, на следующий этап спортивной подготовки или учебно-тренировочный год;

рассмотрение вопросов организации спортивной подготовки;

рассмотрение вопроса отчисления обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки из Учреждения;

рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы спортивной подготовки в Учреждении, а также внесение в них изменений и дополнений;

Документ подписан электронной подписью.

решение иных вопросов, касающихся организации спортивной подготовки в Учреждении.

За отчетный период (2022 г.) было проведено 9 заседаний Тренерского совета.

#### Студенческий совет

Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления Учреждения, формируемым по инициативе обучающихся сроком на 1 год.

Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, поддержку творческой инициативы и вовлечение в общественную, научную и волонтерскую деятельность, организацию культурно-досуговых и физкультурных мероприятий, решение социальных проблем обучающихся.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Избранным в Студенческий совет считается кандидат, за которого проголосовало большинство обучающихся данной группы.

Заседания Студенческого совета проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. Решения Студенческого совета распространяются на всех обучающихся Учреждения.

Основным способом голосования в заседании Студенческого совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Студенческого совета относится:

согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

поддержка инициатив учебных групп;

согласование интересов обучающихся с администрацией Учреждения.

За отчетный период (2022 г.) было проведено 7 заседаний Студенческого совета.

#### Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» на момент самообследования соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Структура и система управления Учреждения, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивают надлежащее взаимодействие структурных звеньев и нормальное функционирование образовательного учреждения.

Структура Учреждения и деятельность каждого отдельно взятого подразделения дает возможность для планомерного и динамичного развития образовательной организации.

Документ подписан электронной подписью.  
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (*Таблица 1*).

*Таблица 1*

|  |  |
|--|--|
| Код  | 49.02.01   |
| Наименование специальности                                       | Физическая культура  |
| ФГОС   | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 <i>Физическая культура</i> , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 <i>Физическая культура</i> » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 1914 г., регистрационный № 33826) |
| Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки               | 3 года 10 месяцев  |
| Наименование квалификации углубленной подготовки                 | Педагог по физической культуре и спорту  |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | основное общее образование (очная форма обучения)<br>среднее общее образование (заочная форма обучения)  |
| Форма обучения   | очная<br>заочная   |

В результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 *Физическая культура* углубленной подготовки выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

Структура подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования ориентирована на повышение профессиональной компетентности выпускников училища в соответствии с

Документ подписан электронной подписью.

получаемой квалификацией углубленной подготовки «Педагог по физической культуре и спорту» и восполнение кадрового потенциала действующих специалистов в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл.

## 2.2. Организация приема

### 2.2.1. Документационное обеспечение набора

Для организации нового набора в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о приемной комиссии, Правилами приема.

Общее количество обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» определяется согласно плану комплектования в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Марий Эл.

План приема учащихся и студентов выполнялся, общее количество обучающихся по очной форме обучения соответствует установленным контрольным цифрам.

Также работа приемной комиссии осуществляется на основании приказов директора о назначении ответственного секретаря, о назначении заместителей ответственного секретаря.

### 2.2.2. Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, оборудует помещения для работы ответственного секретаря, технического персонала, обеспечивает условия для хранения документов.

В целях информирования и ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Училища, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся Училище размещает указанные документы на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание организации к информации, размещённой на информационном стенде Приёмной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее – информационный стенд).

Приёмная комиссия на официальном сайте Училища и информационном стенде до начала приёма документов размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

правила приема в Училище;

условия приема в Училище на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

Документ подписан электронной подписью.

перечень специальностей (профессий), по которым Училище объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением форм получения образования (очная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождении поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

в случае необходимости прохождения указанного осмотра – с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест, финансируемых за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний;

информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых иногородним поступающим;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Училища и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия Училища обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в Училище.

### 2.2.3. Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов – выпускников 9 и 11 классов средних школ России, занимающихся в спортивных школах.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы.

Документ подписан электронной подписью.

1. Организация профориентационных площадок Училища в рамках ежегодных мероприятий:

- «Лыжня России»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва»;
- День физкультурника;
- «Кросс наций»;
- Единый день профессионального самоопределения «Мир профессий»;
- Первенства и турниры по различным видам спорта, организованные на базе Училища.

• Распространение рекламных и информационных материалов в образовательных организациях Йошкар-Олы (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 24», МОУ «Лицей №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Семёновка г. Йошкар-Олы», МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»).

В перечень рекламно-информационных материалов входят:

- профориентационные лифлеты;
- серии видеороликов: «УОР: Будь в нашей команде!», «Быстрее, выше, сильнее!», «УОР: Поступай правильно!»;
- информационно-агитационные плакаты о деятельности УОР.

2. Актуальная профориентационная информация об Учреждении размещена в сети «Интернет»:

- официальный сайт УОР (<http://uormari-el.ucoz.net/index/abiturientu/0-24>);
- официальная группа УОР в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club83292815>);
- Официальная группа УОР в «Телеграмм» ([https://t.me/uor\\_rme](https://t.me/uor_rme)).

2.2.4. Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Учреждение установлены Приказом Министерства Молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 16 апреля 2020 г. № 289 «О контрольных цифрах приема граждан по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2021 – 2022 учебный год»). Контрольные цифры приема в Учреждение в 2021 году представлены в *Таблице 2*

Контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2021– 2022 уч. год

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Срок получения СПО   | Контрольные цифры приема  |                             |             |
|--|--|---|----------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|
|  |  |   |                      | Очная форма обучения, чел | Заочная форма обучения, чел | Итого, чел. |
| Физическая культура                                | 49.02.01   | 9 классов (основное общее образование)                  | 3 года<br>10 месяцев | 15                        | 0                           | 15          |

### 2.2.5. Порядок зачисления

Порядок проведения вступительных испытаний обеспечивает зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ профессионального образования. Для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, Училище в качестве вступительных испытаний учитывает результаты собеседования по избранному виду спорта.

Вступительные испытания могут проводиться в несколько этапов по мере формирования групп по видам спорта из числа лиц, подавших документы для поступления в Училище. Расписание вступительных испытаний (в котором указывается дата, время и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов сдачи вступительного испытания) доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Училищем учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанные в представленных поступающим документах об образовании. При условии одинаковых результатов освоения преимущественным правом пользуются победители, призеры городских, всероссийских и международных спортивных соревнований, олимпиад школьников и студентов.

Для всех поступающих на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Марий Эл (по общему конкурсу, имеющих право на внеконкурсный прием), проводятся одинаковые вступительные испытания в рамках соответствующей специальности, формы обучения, разновидности профессиональной образовательной программы (полный или сокращенный срок обучения), уровня среднего профессионального образования (базовый,

Документ подписан электронной подписью.

повышенный) и образования, на базе которого осуществляется прием (основное общее, среднее (полное) общее).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

#### 2.2.6. Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена отражена в *Таблице 3*.

*Таблица 3*

#### Динамика приема

| № п/п | Наименование направления подготовки, специальность и | Обучаются за счет средств                                    |      |      |      |      |   |      |      |      |      |
|-------|--|--|------|------|------|------|---|------|------|------|------|
|       |  | республиканского бюджета                                     |      |      |      |      | с полным возмещением стоимости обучения |      |      |      |      |
|       |  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                                    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1     | 49.02.01<br>Физическая культура                      | на базе основного общего образования (очная форма обучения)  |      |      |      |      |   |      |      |      |      |
|       |  | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 24                                      | 25   | 29   | 19   | 20   |
|       |  | на базе среднего общего образования (заочная форма обучения) |      |      |      |      |   |      |      |      |      |
|       |  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 24                                      | 8    | 8    | 7    | 6    |

#### 2.2.7. Численность контингента обучающихся

Контингент обучающихся на начало 2022 г. составил 173 человека, а на конец года - 157 человек, в том числе 129 человека очной формы обучения (из которых 58 студентов обучаются на бюджетной основе, 71 студента - на внебюджетной основе) и 28 студентов – заочной формы обучения

В УОР обучаются не только спортсмены Республики Марий Эл, но также представители из других регионов Российской Федерации, а именно:

|                       | Обучающихся, чел. |
|-----------------------|-------------------|
| Республика Марий Эл   | 85                |
| Республика Коми       | 11                |
| Кировская область     | 8                 |
| Нижегородская область | 8                 |
| Республика Татарстан  | 6                 |
| Чеченская Республика  | 2                 |
| Костромская область   | 2                 |
| Чувашская Республика  | 1                 |
| Самарская область     | 1                 |
| Ямало-Ненецкий        | 1                 |
| Вологодская область   | 1                 |
| Свердловская область  | 1                 |
| Московская область    | 1                 |
| Сахалинская область   | 1                 |

Документ подписан электронной подписью.

Функционирование заочного отделения способствует появлению возможности у взрослого населения республики получить образование в области физической культуры и спорта. Контингент обучающихся по заочной форме обучения на начало 2022 г. составлял 40 человек на конец года - 28 человек .

Контингент обучающихся в Учреждении представлен в *Таблице 4*.

*Таблица 4*

Численность обучающихся в 2022 – 2023 уч. году (на 31 декабря 2022 г.)

| Курс          | Срок обучения | Год выпуска | Количество студентов   |   |
|---------------|---------------|-------------|--|---|
|               |               |             | на базе основного общего образования<br>(очная форма обучения) | на базе среднего общего образования<br>(заочная форма обучения) |
| I             | 3 г. 10 м.    | 2026        | 28   | 7   |
| II            | 3 г. 10 м.    | 2025        | 31   | 8   |
| III           | 3 г. 10 м.    | 2024        | 30   | 7   |
| IV            | 3 г. 10 м.    | 2023        | 40   | 6   |
| <b>ИТОГО:</b> |               |             | <b>129</b>   | <b>28</b>   |
|               |               |             | <b>157</b>   |   |

### 2.3. Анализ организации учебного процесса

#### 2.3.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ППССЗ СПО представлены:

1. Общие положения.
  - 1.1. Наименование Программы.
  - 1.2. Назначение Программы.
  - 1.3. Цель Программы.
  - 1.4. Содержание Программы.
  - 1.5. Нормативные документы для разработки Программы.
2. Общая характеристика подготовки по специальности.
  - 2.1. Общая характеристика образования.
  - 2.2. Общая характеристика подготовки.
  - 2.3. Образовательная база приема (требования к абитуриенту).
  - 2.4. Трудоемкость Программы.

Документ подписан электронной подписью.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
4. Требования к результатам освоения ОПОП.
  - 4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС среднего общего образования, реализуемого в рамках ФГОС СПО.
    - 4.1.1. Планируемые личностные результаты.
    - 4.1.2. Планируемые метапредметные результаты.
    - 4.1.3. Планируемые предметные результаты.
  - 4.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО.
    - 4.2.1. Формирование общих компетенций.
    - 4.2.2. Формирование профессиональных компетенций.
5. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса.
  - 5.1. График учебного процесса.
  - 5.2. Учебный план.
6. Документы, регламентирующие содержание обучения.
  - 6.1. Рабочие программы.
7. Условия реализации программы.
  - 7.1. Кадровое обеспечение.
  - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 7.4. Социально-бытовые условия.
8. Оценка качества освоения программы.

ОПОП СПО и все составляющие документы (аннотации рабочих программ) представлены на сайте Учреждения.

### 2.3.2. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл № 577 от 06 июля 2021 года, на основании Лицензии от 10 сентября 2014 года по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Обучение в училище осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат. Выпускным документом является диплом о среднем профессиональном образовании.

По состоянию на 29 декабря 2022 г. контингент обучающихся составил 157 человека, в том числе 129 человека очной формы обучения (из которых 58 студентов обучаются на бюджетной основе, 71 студента - на внебюджетной основе) и 28 студентов – заочной формы обучения, что говорит об уменьшении контингента обучающихся с начала 2022 года на 9,2%.

## Динамика контингента обучающихся в 2022 году

|                        | Начало 2022 года     |           |                        | Конец 2022 года      |           |                        |
|------------------------|----------------------|-----------|------------------------|----------------------|-----------|------------------------|
|                        | очная форма обучения |           | заочная форма обучения | очная форма обучения |           | заочная форма обучения |
|                        | бюджет               | внебюджет |                        | бюджет               | внебюджет |                        |
| Контингент обучающихся | 59                   | 74        | 40                     | 58                   | 71        | 28                     |
| <b>Итого:</b>          | <b>173</b>           |           |                        | <b>157 ↓</b>         |           |                        |

**Промежуточная аттестация**

В период обучения в училище знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в 2022 году проводилась по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года представлены ниже.

## Результаты промежуточной аттестации за 2022 год

| № группы                    | Успеваемость, %          |                         | Качество знаний, %       |                         |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                             | 2021-2022<br>(II полуг.) | 2022-2023<br>(I полуг.) | 2021-2022<br>(II полуг.) | 2022-2023<br>(I полуг.) |
| 11                          | 100                      | 99                      | 77                       | 83                      |
| 12                          | 100                      | 89                      | 79                       | 66                      |
| 21                          | 98                       | 99                      | 77                       | 76                      |
| 22                          | 98                       | 84                      | 64                       | 74                      |
| 31                          | 98                       | 90                      | 75                       | 71                      |
| 32                          | 99,7                     | 83                      | 76                       | 55                      |
| 41                          | 96                       | 89                      | 59                       | 54                      |
| 42                          | 98                       | 91                      | 69                       | 57                      |
| <b>Итого по полугодиям:</b> | <b>98,5%</b>             | <b>90,5%</b>            | <b>72,0%</b>             | <b>67%</b>              |
| <b>Итого за 2022 год:</b>   | <b>94,5%</b>             |                         | <b>69,5%</b>             |                         |

Документ подписан электронной подписью.

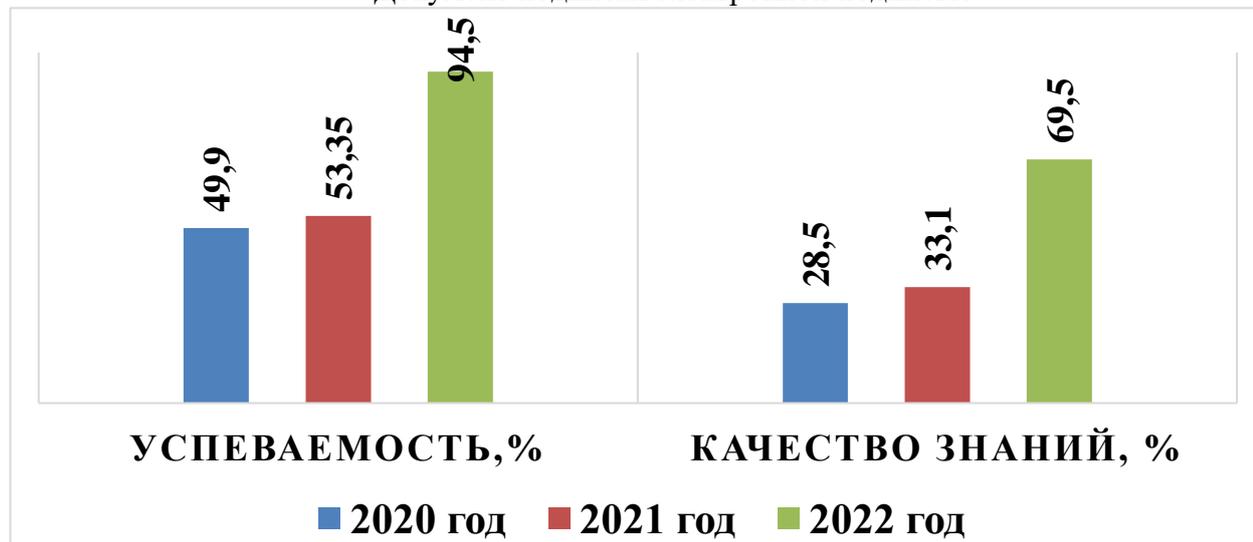


Рисунок 1 - Мониторинг успеваемости

Анализ мониторинга успеваемости показывает, что успеваемость в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилась на 41,15%. Качественный показатель повысился на 36,4 %.

С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

### *Анализ результатов курсовых работ*

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Таблица 7

Результаты защиты курсовых работ за 2022 год

| Наименование дисциплины, МДК и профессионального модуля   | Группа | Количество человек | 2021-2022 (II полуг.) |                    |                         | 2022-2023 (I полуг.) |                    |                         |
|---|--------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
|   |        |                    | Средний балл          | Качество знаний, % | Абсолютная успеваемость | Средний балл         | Качество знаний, % | Абсолютная успеваемость |
| МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | 31     | 22                 | 3,77                  | 68,0               | 95,0                    | -                    | -                  | -                       |
|   | 32     | 18                 | 4,0                   | 83,0               | 100,0                   | -                    | -                  | -                       |
| <b>Итого за 2022 год:</b>   |        | <b>40</b>          | <b>3,89</b>           | <b>75,5</b>        | <b>97,5</b>             | -                    | -                  | -                       |

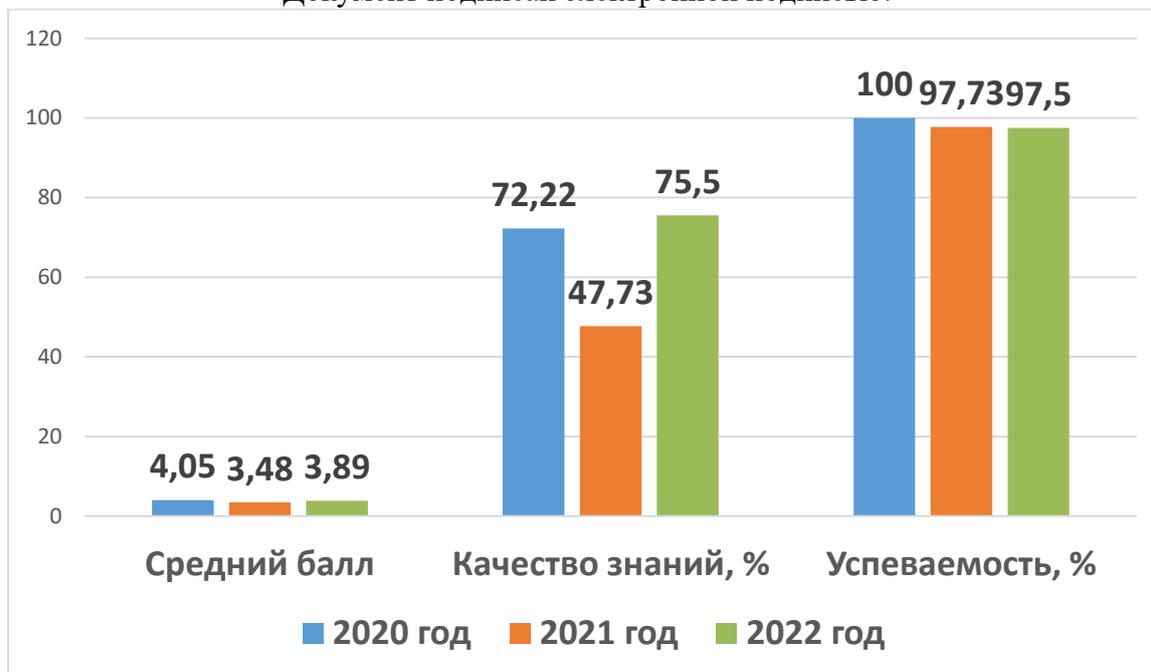


Рисунок 2 - Мониторинг выполнения курсовых работ

Анализ мониторинга выполнения курсовых работ показывает, что в 2022 году средний балл защиты курсовых работ повысился на 0,41 баллов, качество знаний повысилось на 27,8%, успеваемость снизилась на 0,23%.

### ***Практическая подготовка***

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В 2022 году были организованы следующие виды практик:

- Учебная практика на 2 курсе в объеме 108 часов по ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

- Производственная практика (по профилю специальности) на 3 и на 4 курсах проводилась непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т. д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл);

- Производственная (преддипломная) практика на 4 курсе составляет 4 недели. В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и в образовательных организациях, студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

### Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений и формирования практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности) для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Базой учебной практики являются спортивные комплексы Училища и образовательных организаций, укомплектованные стандартным оборудованием и инвентарём.

Учебная практика проводилась рассредоточено, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы г. Йошкар-Олы).

Анализ итогов прохождения учебной практики представлены в Таблице 8.

Таблица 8

### Результаты прохождения учебной практики за 2022 год

| Наименование дисциплины,<br>МДК и профессионального<br>модуля   | Группа | Количество человек | 2021-2022<br>(II полуг.) |                       |              | 2022-2023<br>(I полуг.) |                       |              |
|---|--------|--------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--------------|
|   |        |                    | Средний балл             | Качество<br>знаний, % | Успеваемость | Средний балл            | Качество<br>знаний, % | Успеваемость |
| МДК.03.01 Теоретические и<br>прикладные аспекты<br>методической работы педагога<br>по физической культуре и<br>спорту | 21     | 17                 | 4,41                     | 76,0                  | 100,0        | -                       | -                     | -            |
|   | 22     | 12                 | 3,83                     | 50,0                  | 92,0         | -                       | -                     | -            |
| <b>Итого за 2021 год:</b>   |        | <b>29</b>          | <b>4,12</b>              | <b>63,0</b>           | <b>96,0</b>  | -                       | -                     | -            |

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ прохождения учебной практики за 3 года. По сравнению с 2021 годом средний балл по учебной практике увеличился на 0,06 балла, качество знаний увеличился на 6,5%, успеваемость понизилась на 4,0%.

Документ подписан электронной подписью.

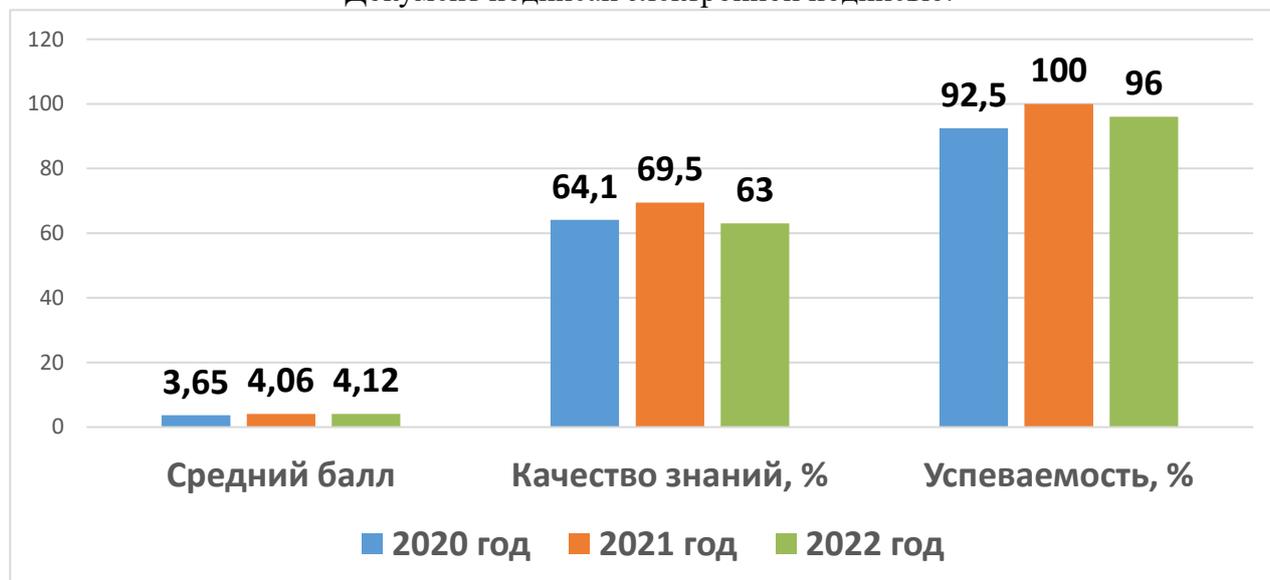


Рисунок 3 - Мониторинг прохождения учебной практики

### Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика ПП.01 (практика по профилю специальности) по ПМ.01 направлена на формирование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», совершенствование общих компетенций, развитие профессиональных умений и приобретение опыта практической работы в реальных условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку.

Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на совершенствование практических умений и приобретение опыта практической работы по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Производственная практика ПП.03 в рамках модуля ПМ.03 направлена на развитие умений, приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Производственная практика проводится непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т. д. г. Йошкар-Олы, районов Республики Марий Эл и других регионов).

Продолжительность рабочего времени студента в период практики составляет 36 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом.

## Результаты прохождения производственной практики за 2022 год

| Наименование дисциплины, профессионального модуля  | Группа | Количество человек | 2021-2022<br>(II полугодие) |                    |              | Количество человек | 2022-2023<br>(I полугодие) |                    |              |
|--|--------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------------------|--------------------|--------------|
|  |        |                    | Средний балл                | Качество знаний, % | Успеваемость |                    | Средний балл               | Качество знаний, % | Успеваемость |
| ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | 41     | 22                 | 3,5                         | 45,0               | 95,0         |                    |                            |                    |              |
|  | 42     | 13                 | 3,46                        | 38,0               | 100,0        |                    |                            |                    |              |
| ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | 31     | 22                 | 4,41                        | 91,0               | 95,0         | 17                 | 4,12                       | 65,0               | 82,0         |
|  | 32     | 18                 | 4,11                        | 72,0               | 100,0        | 13                 | 3,77                       | 54,0               | 85,0         |
| ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | 31     | 22                 | 4,41                        | 86,0               | 100,0        |                    |                            |                    |              |
|  | 32     | 18                 | 4,11                        | 72,0               | 100,0        |                    |                            |                    |              |
| <b>Итого за 2022 год:</b>  |        |                    | 4,0                         | 67,33              | 98,3         |                    | 3,95                       | 59,5               | 83,5         |

Таким образом, по данным таблицы за 2022 год средний балл по итогам прохождения производственной практики составляет 3,97 балла, качество знаний – 63,4%, успеваемость – 90,9%.

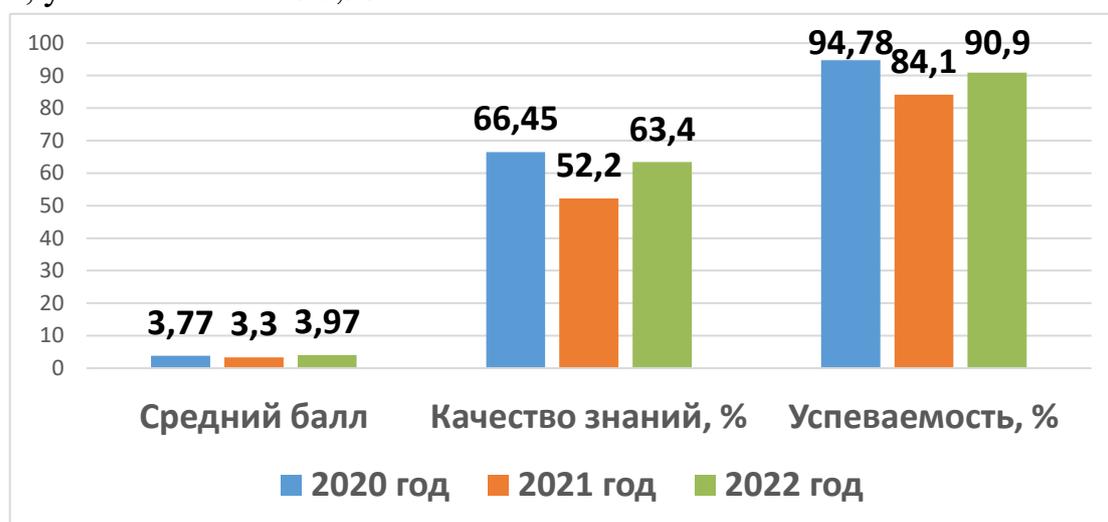


Рисунок 4 - Мониторинг прохождения производственной практики

Сравнительный анализ прохождения производственной практики за 3 года показывает, что средний балл повысился на 0,67 балла, качество знаний повысилось на 11,2%, успеваемость повысилась на 6,8%.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Программа практики выполняется после освоения обучающимися программ всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Продолжительность преддипломной практики определяется основной профессиональной образовательной программой по специальности *49.02.01 Физическая культура* и составляет 4 недели.

Роль преддипломной практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются:

становление общей профессиональной компетентности студентов в реальных условиях образовательной организации или организации, осуществляющей спортивную подготовку;

самооценка готовности студента к выполнению функций педагога по физической культуре и спорту;

приобщение к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и в образовательных организациях, студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности:

Преддипломная практика проводится непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т.д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл). Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Продолжительность рабочего времени студента в период практики составляет 36 часов в неделю. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

## Результаты прохождения преддипломной практики за 2022 год

| Наименование практики     | Группа | Количество человек | 2021-2022<br>(II полуг.) |                    |              | 2022-2023<br>(I полуг.) |                    |              |
|---------------------------|--------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|
|                           |        |                    | Средний балл             | Качество знаний, % | Успеваемость | Средний балл            | Качество знаний, % | Успеваемость |
| Преддипломная практика    | 41     | 22                 | 3,55                     | 50,0               | 95,0         | -                       | -                  | -            |
|                           | 42     | 13                 | 3,69                     | 46,0               | 100,0        | -                       | -                  | -            |
| <b>Итого за 2022 год:</b> |        | <b>35</b>          | <b>3,62</b>              | <b>48</b>          | <b>97,5</b>  | -                       | -                  | -            |

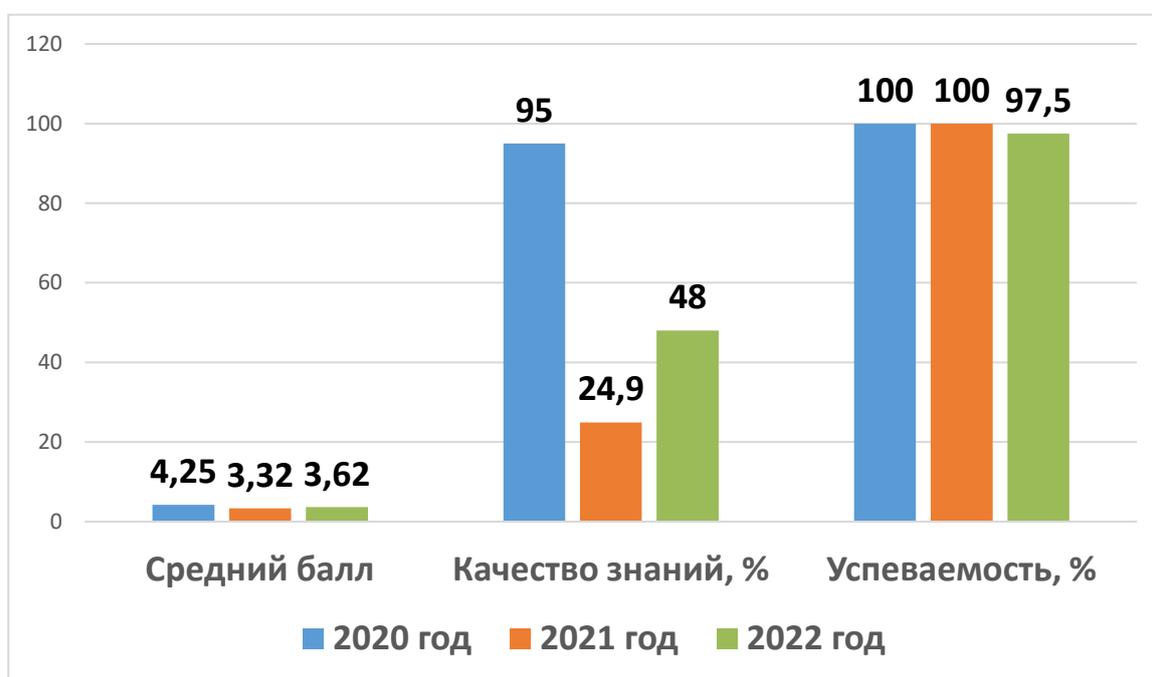


Рисунок 5 - Мониторинг прохождения преддипломной практики

Анализ прохождения преддипломной практики показывает, что в 2022 году средний балл повысился на 0,3 балла, качество знаний повысилось на 23,1%, успеваемость снизилась на 2,5%.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

Анализ итогов преддипломной практики обучающихся Учреждения свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки выпускников по специальности.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## База практик

| Наименование дисциплины, профессионального модуля  | Наименование организаций   |
|--|--|
| ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | Ассоциация Республики Марий Эл "Красный город"; ГБУ Республики Марий Эл «СШОР по плаванию»; МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва; "Фаворит", АУ «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл», СК «Юбилейный»; МАУК «Дворец культуры Российской Армии», СК «Скорпион»; Региональная общественная организация «Федерация тхэквондо (ГТФ) по Удмуртской Республике; РООО ЦТС РМЭ "Максимум"; БУ Спортивная школа олимпийского резерва № 4 и хоккейных клуб "Сокол"; Легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл»; ГБУ Республики Марий Эл «СШОР «Виктория»; Региональная общественная организация «Федерация регби» Республики Марий Эл и др. |
| ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | МБОУ СОШ № 21; МБОУ "СОШ" с. Объячево имени Ю.А. Гагарина; МБОУ «СОШ им. В.С. Архипова с. Семеновка»; МБОУ "Новоторъяльская СОШ"; МБОУ СОШ № 16; МБОУ СОШ № 27; МБОУ СОШ № 15; МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 23; МБОУ "Лицей» № 28 г. Йошкар-Ола; МБОУ СОШ № 7; МБОУ СОШ № 17 и др.  |
| ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности   | ДОЛ «Шап»; ВДЦ «Орлёнок»; Спортивный лагерь «Kazan camp»; Спортивный лагерь «Юность»; ДОЛ «Искорка» г. Челябинск; МБОУ СОШ № 21; МБОУ "Гимназия 4"; МАОУ Юбилейная СОШ; МБОУ СОШ № 24; МБОУ «Ардинская СОШ»; МОБУ Кузнецовская СОШ; МБОУ Гимназия № 14 и др.   |

**Государственная итоговая аттестация**

В июне 2022 г. была проведена защита выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов 4 курса. Итоговую государственную аттестацию проходили 48 студентов.

В отчетном году студентами, совместно с научными руководителями были выбраны темы ВКР, затрагивающие все стороны спортивной подготовки. Тематика ВКР была своевременно утверждена Приказами директора ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников училища была сформирована Государственная экзаменационная комиссия. Состав председателей ГЭК утвержден Приказом Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл. Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 12 - 13.

Таблица 12

Результаты защиты дипломной работы в 2022 году

| Форма обучения | Всего | В том числе с оценкой: |        |           |             | Средний балл |
|----------------|-------|------------------------|--------|-----------|-------------|--------------|
|                |       | отлично                | хорошо | удовлетв. | неудовлетв. |              |
| Очная          | 32    | 15                     | 10     | 7         | -           | 4,25         |
| Заочная        | 16    | 8                      | 5      | 3         | -           | 4,3          |

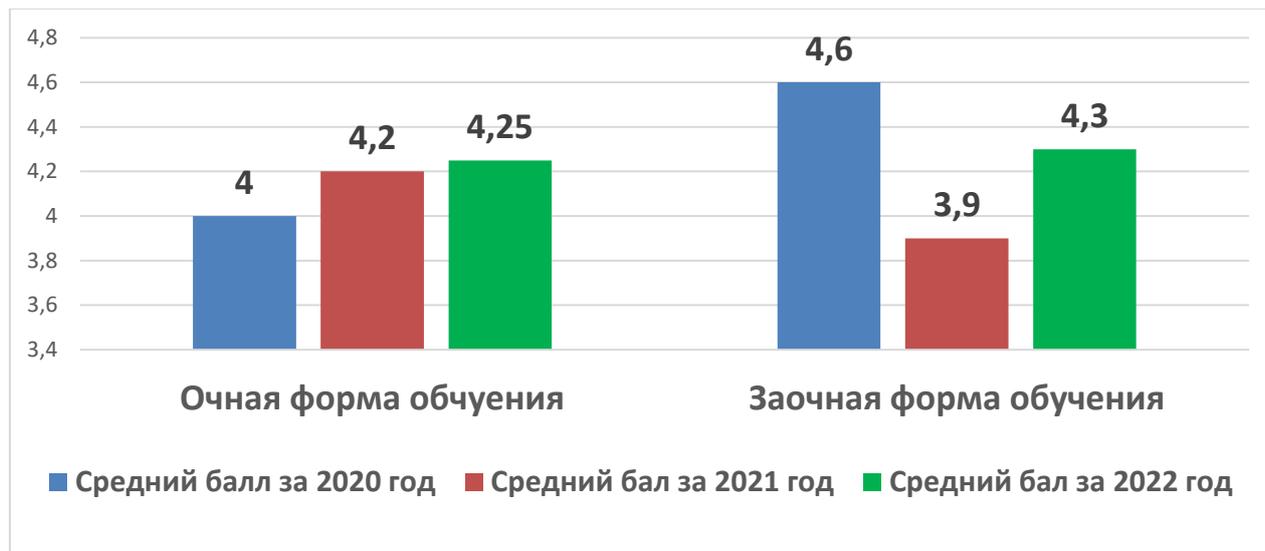


Рисунок 6 - Мониторинг защиты дипломной работы

Таблица 13

Общие итоги работы ГЭК

| Форма обучения | Выдано дипломов в 2020 году |                   | Выдано дипломов в 2021 году |                   | Выдано дипломов в 2022 году |                   |
|----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
|                | Всего                       | в т.ч. с отличием | Всего                       | в т.ч. с отличием | Всего                       | в т.ч. с отличием |
| Очная          | 20                          | 2                 | 31                          | 3                 | 32                          | 4                 |
| Заочная        | 8                           | 3                 | 10                          | -                 | 16                          | -                 |
| <b>Всего</b>   | <b>28</b>                   | <b>5</b>          | <b>41</b>                   | <b>3</b>          | <b>48</b>                   | <b>4</b>          |

Общие итоги работы ГЭК

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций.

В училище отработана процедура проведения государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура. Зафиксирован достаточный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Все студенты показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

Замечаний по работе государственной аттестационной комиссии не отмечалось.

Государственная экзаменационная комиссия работала слаженно, высокопрофессионально. Существенных расхождений во мнениях членов комиссии при оценке результатов защиты ВКР не было.

2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным образовательным программам

Концептуально внутренняя система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается, путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В Учреждении контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Основным объектом контроля выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Закона РФ «Об образовании» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов;
- выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ППССЗ;
- ведения документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения;
- соблюдения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- посещаемости занятий;

Документ подписан электронной подписью.

- комплектования и работы библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по ППССЗ формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости делится на текущий и итоговый.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и умений обучающихся на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий.

Итоговый контроль проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины в целом или наиболее важным ее частям (разделам). К итоговому контролю относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Документ подписан электронной подписью.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться после изучения всей дисциплины или МДК или их части.

Перечень экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; экспертиза; анкетирование, контрольные срезы; тестирование; письменный и устный опрос; изучение документации; беседа и другие.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о стимулировании работников в рамках эффективного контракта;
- иные решения в пределах своей компетенции.

По результатам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, заседания административного совета. Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ представлен в приложении (*Приложение 3. Результаты ГИА*). Данные результаты показывают положительную динамику качества подготовки.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в разделе VII. «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» в п. 7.1 определяют, что при формировании ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В учебном процессе, с учетом особенностей части контингента, длительно находящегося на тренировочных сборах и соревнованиях, самостоятельная работа имеет особое значение. В профессиональном образовании выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется, прежде всего, рабочими программами дисциплин и модулей, где в соответствующем разделе даются рекомендации по изучению дисциплины, работы с литературой, подготовкой к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовкой к семестровым контрольным мероприятиям.

Формы самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим, семинарским занятиям, выполнение

Документ подписан электронной подписью.

индивидуальных заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается фондами библиотеки Учреждения, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты и библиотека.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2022 обучающиеся Училища приняли участие и заняли призовые места в:

- X Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта» (студенческая секция);
- VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения";
- Региональный этап Всероссийского клубного турнира Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Республике Марий Эл в рамках молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны!»;
- Региональный этап Российской национальной премии «СТУДЕНТ ГОДА - 2022»;
- Акции «Моя профессия в фокусе камеры» по теме «Моя профессия - мой выбор», в номинациях «Профессия в кадре» и «Стоп-кадр!»;
- III Республиканский фестиваль социального театра;
- Фестиваль художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Свежий Ветер-2022»;
- Финал Российской национальной премии «СТУДЕНТ ГОДА - 2022»;
- Республиканский конкурс сочинений-рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «В жизни всегда есть место подвигу».

#### 2.3.4. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающихся в течение всего процесса обучения. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие участников образовательного процесса. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя: методы ИТ, работа в команде, технология «Развитие критического мышления», метод проектов, частично дистанционные образовательные технологии и др.

Документ подписан электронной подписью.

Практика подготовки педагогов по физической культуре и спорту предусматривает постоянные выезды обучающихся на сборы и соревнования, прохождение медицинского обследования и лечения, вызовы в сборную страны, поэтому спортсмены учатся самостоятельно достаточно продолжительное время. На расстоянии у обучающихся нет помощи преподавателя, нет банка теоретической информации и заданий, они не могут задать интересующий вопрос. Полноценное обучение спортсмены получают, только находясь в образовательном учреждении. Вследствие этого, обучение становится прерывистым. Поэтому для спортивных учреждений реализация образовательной программы обучающихся подразумевает внедрение смешанного обучения, которое предоставляет множество возможностей для учебного процесса: взаимодействие преподавателей и студентов на расстоянии, обучение вне зависимости от места нахождения обучающегося, использование современных цифровых технологий, проявление самоорганизации и самостоятельности.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, С 2019 года эта деятельность осуществлялась на образовательной платформе GoogleКласс. С сентября 2022 года в рамках Договора о сотрудничестве от 19.01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Марийский государственный университет» дистанционное обучение организовано с системе Moodle.

Задачами дистанционного обучения являются:

- повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- предоставления обучающимся возможности освоения части образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (в период длительных спортивных сборов, соревнований, производственной практики в организации, болезни и т.д.) с методическим и дидактическим обеспечением этого процесса.

## 2.4. Качество организации учебного процесса

### 2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к

Документ подписан электронной подписью.

условиям их реализации. Данные представлены в приложении (*Приложение 4 Обеспеченность учебно-методической документацией*).

#### 2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения. Библиотека – источник информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает обучающихся учебной литературой и необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя справочные, научные, художественные издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

В Учреждении ведется работа над созданием электронной библиотеки. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала, читальный зал имеет 16 посадочных мест; открыт для пользователей с 8 до 16.00 часов ежедневно, кроме выходных дней. Сведения о библиотечном фонде представлены в приложении (*Приложение 5 Сведения о библиотечном фонде*).

#### Выводы

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Вариативная часть программы обучения способствует усилению профессионального блока дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции в соответствии с современными требованиями рынка труда в сфере спортивной индустрии.

Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 *Физическая культура* и ФГОС СОО, реализуемого в рамках ППССЗ СПО.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный и тренировочный процесс в условиях дистанционного обучения в 2022 году не прерывался, основная образовательная программа была реализована в полном объеме.

### 3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

#### 3.1. Анализ организации спортивной подготовки

##### 3.1.1. Система спортивной подготовки

Училище обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и осуществления спортивной подготовки на основании государственного задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг, посредством реализации программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Задачами Училища, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса;
- обеспечение питания, проживания, медицинского, медикобиологического и психологического сопровождения, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- реализация программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в тренировочном процессе;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Учреждение берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются оптимальные бытовые условия, обеспечивается полноценное питание, проживание в общежитии, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка, налажен тренировочный и воспитательный процессы, спортсмен круглосуточно находится под контролем, что способствует достижению им высокого спортивного результата.

Документ подписан электронной подписью.

Отбор в Учреждение перспективных спортсменов осуществляется в соответствии с государственным заданием по следующим видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивная борьба, спортивная гимнастика, плавание, футбол, самбо.

При поступлении в Учреждение проводится тщательный анализ спортивной деятельности абитуриента, собираются все данные о состоянии здоровья, что позволяет прогнозировать возможности организма к достижению максимальных результатов в спорте.

Порядок и условия зачисления лиц, проходящих спортивную подготовку на определенный этап спортивной подготовки, наполняемость групп подготовки и объем тренировочной нагрузки определяется локальными актами Учреждения в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно утвержденным программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки и осуществляется на этапах: тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) направлен на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Ориентировочный период подготовки - до 5 лет.

Этап совершенствования спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Этап высшего спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при выступлении в составе сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Спортивная подготовка обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-биологические мероприятия;
- тестирование;
- медицинский контроль;
- участие в соревнованиях;
- участие в матчевых встречах;
- участие в тренировочных сборах;

Документ подписан электронной подписью.

- инструкторская и судейская практика.

Ежемесячно проводится контроль проведения тренировочных занятий. Общий объем тренировочной нагрузки соответствует требованиям ФССП.

### 3.1.2. Состав лиц, проходящих спортивную подготовку

В настоящее время в УОР проходят спортивную подготовку спортсмены по 7 олимпийским и 1 неолимпийскому видам спорта с общим контингентом спортсменов 70 человек, из которых: МС – 13 чел., КМС – 39 чел., 1-й спортивный разряд – 7 чел.

Таблица 14

Качественные и количественный показатели спортсменов по видам спорта

| Отделение по видам спорта | Кол-во чел. | Разряд / звание |           |          |                  | Члены спортивных сборных команд России |
|---------------------------|-------------|-----------------|-----------|----------|------------------|--|
|                           |             | МС              | КМС       | 1 разряд | Массовые разряды |  |
| дзюдо                     | 7           | 2               | 2         | 2        | 1                |  |
| легкая атлетика           | 10          | 1               | 4         | 1        | 4                | 2                                      |
| лыжные гонки              | 5           | 4               | 1         |          |                  |  |
| спортивная борьба         | 17          | 2               | 15        |          |                  | 4                                      |
| спортивная гимнастика     | 8           | 4               | 4         |          |                  |  |
| футбол                    | 8           |                 |           | 2        | 6                |  |
| самбо                     | 12          |                 | 9         |          | 3                |  |
| плавание                  | 3           | 2               | 1         |          |                  |  |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>70</b>   | <b>15</b>       | <b>36</b> | <b>5</b> | <b>14</b>        | <b>6</b>                               |

Таблица 15

Члены спортивных сборных команд России

| Вид спорта                               | Фамилия, имя, отчество         | Тренер        | Сборник РФ                             |
|--|--------------------------------|---------------|--|
| легкая атлетика                          | Мошкин Андрей Павлович         | Лукьянов К.П. | юниоры (до 20 лет)                     |
| легкая атлетика                          | Кузнецов Егор Васильевич       | Лукьянов К.П. | юниоры (до 20 лет)                     |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | Кошпаев Роман Вениаминович     | Садыков А.А.  | резерв юниорского состава (до 21 года) |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | Гильхаев Адам Ахметович        | Калинин И.В.  | юношеский состав (до 18 лет)           |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | Джамуков Джанакай Сайдибекович | Калинин И.В.  | резерв юниорского состава (до 21 года) |

Документ подписан электронной подписью.

|  |                                   |              |                                 |
|--|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|
| спортивная борьба<br>(греко-римская<br>борьба) | Шичков Владислав<br>Александрович | Калинин И.В. | юношеский состав<br>(до 18 лет) |
|--|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|

Таблица 16

Результаты спортивной работы УОР за период 2015-2022 гг.

| Показатели   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Контингент спортсменов   | 94   | 70   | 73   | 72   | 74   | 70   | 70   | 70   |
| Кол-во видов спорта  | 11   | 12   | 12   | 10   | 11   | 8    | 8    | 8    |
| Кандидаты в спортивные сборные команды   |      | 1    | 2    | 2    | 2    | 5    | 7    | 6    |
| Количество спортсменов, принимавших участие в международных соревнованиях: чемпионаты мира, Европы, Олимпийские игры | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Количество спортсменов, принимавших участие в чемпионатах, первенствах, кубках России                                | 8    | 2    | 7    | 9    | 8    | 1    | 5    | 2    |
| На всероссийских соревнованиях   | 75   | 98   | 89   | 110  | 143  | 99   | 135  | 131  |

Таблица 17

Качественные показатели спортивной подготовки

| Год  | Количество спортсменов в | Доля от общего количества спортсменов |  |   |   |   |
|------|--------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
|      |                          | КМС, чел./ %                          | Доля спортсменов высших разрядов МС/ МСМК / ЗМС, чел / % | Доля членов спортивных сборных команд России, чел / % | Международные соревнования: Чемпионаты и Первенства мира и Европы | Чемпионаты и Первенства России                      |
| 2015 | 94                       | 26 / 24,4                             | 4 / 3,8  | 1 / 0,9   | 0   | 1<br>(III место)                                    |
| 2016 | 70                       | 25 / 17,5                             | 4 / 2,8  | 1 / 0,7   | 0   | 2<br>(II, III место)                                |
| 2017 | 73                       | 25 / 18,3                             | 6 / 4,4  | 2 / 1,4   | 0   | 4<br>(2 - I место, 2 - II место)                    |
| 2018 | 72                       | 26 / 18,7                             | 6 / 4,3  | 2 / 1,4   | 0   | 2<br>(I, II место)                                  |
| 2019 | 74                       | 29 / 21,5                             | 4 / 3,0  | 2 / 1,4   | 0   | 1<br>(III место)                                    |
| 2020 | 70                       | 31/44                                 | 13/18,5  | 5/7   | 0   | 4<br>(2- III место,<br>1 - II место,<br>1- I место) |
| 2021 | 70                       | 35/50                                 | 14/20  | 7/10  | 0   | 4<br>(1 - I место, 3- II место)                     |
| 2022 | 70                       | 36/51                                 | 15/21  | 6/8,6   | 0   | 1   |

За прошедший 2022 год было подготовлено и присвоено:  
спортивное звание «Мастер спорта России» 4 спортсменам:

- Ягодарову Дмитрию - спортивная борьба;
- Аванесян Диане, Степановой Ксении- спортивная гимнастика;
- Соловьевой Ирине- лыжные гонки;

спортивных разрядов «Кандидат в мастера спорта» присвоено 10 спортсменам, что составляет 14% от общего количества лиц, проходящих спортивную подготовку;

1 спортивный разряд – 2 спортсменам.

В 2022 году в региональный центр спортивной подготовки были трудоустроены 8 человек:

| Вид спорта                               | ФИО                           |
|--|-------------------------------|
| легкая атлетика                          | Кузнецов Егор Васильевич      |
| легкая атлетика                          | Мошкин Андрей Павлович        |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | Ягодаров Дмитрий Эдуардович   |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | Кошпаев Роман Вениаминович    |
| спортивная гимнастика                    | Аванесян Диана Арменовна      |
| лыжные гонки                             | Егоров Станислав Витальевич   |
| лыжные гонки                             | Соловьева Ирина Сергеевна     |
| лыжные гонки                             | Чекулаев Дмитрий Владимирович |

### 3.1.3. Кадровый состав

В УОР работают 10 тренеров, из которых 7 основных работников, 3 - совместителя.

Таблица 18

#### Тренерские кадры

| Показатели                                 | По годам на 01.01. |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2015               | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Общее количество тренеров, чел             | 5                  | 4    | 4    | 7    | 7    | 10   | 10   | 8    | 10   |
| Основных/совместителей                     |                    |      |      |      |      |      | 7/3  | 6/2  | 7/3  |
| Высшее физкультурное образование           |                    |      |      |      |      |      | 9    | 8    | 9    |
| Высшая квалификационная категория          | 2                  | 2    | 2    | 3    | 3    | 9    | 9    | 8    | 10   |
| Почетное звание «Заслуженный тренер РСФСР» | 1                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Отличник физической культуры и спорта      | 4                  | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    |

|                        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Заслуженный тренер РМЭ |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 7 |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

### 3.2. Состав материально-технической базы

Для занятий по специальности в Учреждении имеется:

- спортивный зал площадью 280,9 м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал площадью 120 м<sup>2</sup>,
- зал борьбы площадью 259,3 м<sup>2</sup>,
- зал фитнеса и ритмики 135 м<sup>2</sup>,
- малый стадион 3850 м<sup>2</sup>,
- физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа 9600 м<sup>2</sup>.

На территории ФОКОТа установлены:

- стадион с искусственным футбольным газоном;
- легкоатлетическая беговая дорожка с синтетическим покрытием;
- площадки для стритбола;
- зона воркаута;
- комплекс уличных тренажеров;
- хоккейная коробка;
- площадка для прыжков в высоту;
- яма с песком для прыжков в длину;
- уличные мобильные стойки для бадминтона;
- 2 раздевалки (блок-контейнеры отапливаемые с внутренней отделкой и освещением);
- сборно-разборные трибуны для зрителей на 100 посадочных мест.

Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий.

Училище олимпийского резерва заключило договоры о безвозмездном пользовании помещениями у Автономного учреждения «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл» для проведения учебных и тренировочных занятий, а именно:

- Дворец водных видов спорта, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 107;
- Водный дворец «Йошкар-Ола», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 103;
- Спортивный комплекс «Юбилейный», г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 179;
- Стадион «Дружба», г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 55;
- Легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», Воскресенский проспект, 5;
- ФОК «Спартак», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 105;
- Ледовый дворец Марий Эл, ул. Карла Маркса, 105А.

Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Расписание тренировочных занятий составляется заместителем директора по учебно-спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.

Документ подписан электронной подписью.

Тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта. Для всех видов занятий астрономический час устанавливается продолжительностью 60 минут.

В 2022 году Училище олимпийского резерва получило из федерального бюджета субсидию на государственную поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации, сумма субсидии составила 462 тыс. руб. На средства субсидии учреждение закупило спортивный инвентарь и экипировку: костюмы разминочные и ветрозащитные, кроссовки легкоатлетические, шиповки для бега, борцовки, легкоатлетические майки, легкоатлетические трусы, секундомеры, футбольные мячи и насосы для накачивания мячей.

### 3.3. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки

К лицам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются медицинские требования в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях".

Состояние здоровья и функциональная подготовленность спортсменов определяется результатами углубленного медицинского обследования, которое проводится Врачебно-физкультурным диспансером. Количество спортсменов, прошедших углубленный медицинский осмотр за 2022 год – 70, что составляет 100 %. Результаты медицинских осмотров освещаются в таблице 19.

Таблица 19

Структура заболеваемости спортсменов

| нозология/вид спорта       | легкая атлетика | лыжные гонки | дзюдо | плавание | самбо | греко-римская борьба | спортивная гимнастика | футбол | итого      |
|----------------------------|-----------------|--------------|-------|----------|-------|----------------------|-----------------------|--------|------------|
| нарушение осанки           | 6               | 1            | 2     | 2        | 3     | 6                    | 2                     | 5      | <b>27</b>  |
| миопия слабой степени      | 4               | 1            | 1     | -        | 1     | -                    | 2                     | -      | <b>9</b>   |
| плоскостопие               | 1               | -            | -     | 1        | 1     | -                    | -                     | 4      | <b>7</b>   |
| сколиоз                    | -               | -            | -     | 1        | 2     | 1                    | -                     | -      | <b>4</b>   |
| ПМПК 1 степени / марс ДХЛМ | -               | 1/0          | -     | -        | -     | -                    | 0/1                   | -      | <b>1/1</b> |

Документ подписан электронной подписью.

|                              |           |          |          |          |           |           |          |           |           |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| AV блокада 1 степени         | -         | -        | -        | -        | 1         | -         | -        | -         | 1         |
| ВСД по гипер типу            | -         | -        | -        | 1        | -         | -         | -        | 1         | 2         |
| бронхиальная астма           | -         | -        | -        | -        | -         | 1         | -        | -         | 1         |
| варикоз вен ниж.конеч.       | 1         | -        | -        | -        | -         | -         | -        | -         | 1         |
| вазомотор.ринит              | -         | -        | 1        | -        | -         | 1         | -        | -         | 2         |
| искривление перегородки носа | -         | -        | -        | -        | 2         | 1         | -        | 1         | 4         |
| кариес                       |           |          |          |          |           | 1         |          |           | 1         |
| мочекаменная болезнь         | -         | -        | -        | -        | -         | 1         | -        | -         | 1         |
| марс (000)                   | -         | -        | -        | -        | -         | -         | 1        | -         | 1         |
| ожирение Iст.                | -         | -        | -        | -        | -         | 1         | -        | -         | 1         |
| анемия лег.ст.               | -         | -        | -        | -        | 1         | -         | 1        | -         | 2         |
| кариес                       | -         | -        | -        | -        | 1         | -         | 1        | -         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>68</b> |

На первом месте в структуре заболеваемости спортсменов занимают нарушения опорно-двигательного аппарата, второе место – патологии со стороны зрения, третье место – сердечно-сосудистая система.

Спортсмены с нарушением ОДА получают процедуры массажа 2 раза в год по 10 сеансов, а также после учебно-тренировочного процесса, для расслабления мышц и уменьшения болевых симптомов, выведения продуктов метаболизма. Даются рекомендации по ЛФК.

Магнитотерапия назначается в комплексной терапии после полученных травм.

Спортсменам с патологией зрения назначается зрительная гимнастика, ограничение зрительных нагрузок, аппаратное лечение, массаж шейно-воротниковой зоны, контроль остроты зрения 2 раза в год и наблюдение окулиста.

В течение 2022 года 59 спортсменов перенесли острые респираторные инфекции, коронавирус COVID-19 – не зарегистрирован.

В рамках этапного медицинского обследования осмотрены 32 спортсмена отделений дзюдо, самбо, спортивной(греко-римской) борьбы.

В течение учебного года организовано дополнительные осмотры врачей: кардиолога, ортопеда, хирурга, невролога, гинеколога, с целью дообследования, постановки диагноза, назначения лечения.

Дополнительное обследование не входящее в рамки УМО проведено: ЭЭГ - 2 человека, холтермониторирование ЭКГ - 2 человек, суточное мониторирование - 2 человек, УЗИ сосудов нижних конечностей - 1 чел., консультация аллерголога - 1 чел., консультация сосудистого хирурга - 1 чел.

На основании выявленных заболеваний проводятся консультации специалистов, назначается лечение и восстановительные мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

### 3.4. Восстановительные мероприятия

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсменов проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение. План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача по спортивной медицине, медицинской сестры, специалиста по медицинскому массажу и тренера с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей лиц, проходящих спортивную подготовку, а также физических и психических нагрузок и периода годичного цикла.

В 2022 году была проведена витаминизация всех спортсменов, дополнительно по показаниям фармподдержка оказана спортсменам по видам спорта легкая атлетика, спортивная борьба, дзюдо, футбол, лыжные гонки, спортивная гимнастика, самбо.

В 2022 году на фармакологическую поддержку спортсменов было выделено из внебюджета 93238,02 рублей.

Сеансы медицинского массажа получили 70 спортсменов (478 процедур). Магнитотерапию получили 23 спортсмена, тубус кварц - 25 спортсменов.

В рамках учебно-тренировочного процесса спортсмены еженедельно посещают бассейн, сауну.

Систематически проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке.

В 2022 году утверждено 2 недельное меню (в среднем в день 3800кк).

Сумма выделяемая на питание спортсменов составила 3070506,75 рублей (350 рублей в день).

В 2022 году выделялись дополнительные сухие пайки для 8 лучших спортсменов по 500 рублей в месяц (на общую сумму 57600 руб.).

Выполнен план внутриучрежденческого контроля. В течение учебного года отслеживалось качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии.

### 3.5. Антидопинговые мероприятия

Основная цель антидопинговых мероприятий – предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию, Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по

Документ подписан электронной подписью.

терапевтическому использованию», общероссийские антидопинговые правила. Ознакомление с содержанием данных документов происходит при изучении учебной дисциплины ОП.12. Основы антидопингового обеспечения (введена за счет часов вариативной части ОПОП).

План антидопинговых мероприятий сформирован совместно со специалистами ГБУ Республики Марий Эл «Врачебно-физкультурный диспансер» и направлен на решение следующих задач:

формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;

опровержение стереотипного мнения о широком распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс;

раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);

формирование у спортсменов более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы;

воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;

пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств.

Виды антидопинговых мероприятий:

информирование спортсменов о запрещённых веществах;

ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

повышение осведомлённости спортсменов об опасности допинга для здоровья;

контроль знаний антидопинговых правил.

В течение года в Учреждении проведено 9 тренерских советов с обсуждением выполнения индивидуальных планов и результатов выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях. С докладами методического и информационного характера выступают тренеры, медицинские работники. Поднимаются проблемные вопросы по ходу подготовки и участия в спортивных соревнованиях, проводится обсуждение уровня воспитательной работы и психологической подготовки спортсменов.

Документ подписан электронной подписью.

### 3.6. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку

Таблица 20

Участие спортсменов в спортивных мероприятиях  
(спортивных соревнованиях и тренировочных мероприятиях)

| Вид спорта                           | Всероссийские | Межрегиональные | Республиканские | Муниципальные | Итого      |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| дзюдо                                | 7             | 5               | 10              | 4             | 26         |
| легкая атлетика                      | 9             | 3               | 8               | 2             | 22         |
| лыжные гонки                         | 12            | 2               | 2               | 1             | 17         |
| плавание                             | 2             | 1               | 2               | 0             | 5          |
| самбо                                | 8             | 1               | 2               | 0             | 11         |
| спортивная (греко-римская)<br>борьба | 14            | 6               | 2               | 0             | 22         |
| спортивная гимнастика                | 3             | 1               | 0               | 0             | 4          |
| футбол                               | 1             | 1               | 0               | 0             | 2          |
| <b>Итого</b>                         | <b>56</b>     | <b>20</b>       | <b>26</b>       | <b>7</b>      | <b>109</b> |

Результаты участия студентов в соревнованиях за 2022 год представлены в приложении (*Приложение 6. Результаты участия в соревнованиях*).

#### Выводы

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и строится с учетом индивидуальных способностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих принимать участие в официальных всероссийских соревнованиях.

Государственное задание по реализации программ спортивной подготовки выполняется в полном объеме.

Для дальнейшего повышения эффективности подготовки спортивного резерва необходимо:

повышение уровня обеспеченности спортсменов современным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой;

привлечение высококвалифицированных специалистов к подготовке спортивного резерва;

повышения уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;

внедрение в процесс спортивной подготовки современных методик;

повышение эффективности отбора перспективных спортсменов в составы спортивных сборных команд Российской Федерации;

Документ подписан электронной подписью.

увеличение финансирования для более качественного проведения тренировочных мероприятий;

увеличение качественных и количественных показателей (количество спортсменов высокого класса, количество призеров международных и всероссийских соревнований) спортсменов – кандидатов в члены спортивных сборных команд Российской Федерации.

## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. Дополнительные профессиональные программы

Одна из составляющих деятельности УОР - проведение мероприятий по совершенствованию мастерства педагога по ФКиС. Для этого в Училище активно развивается отделение дополнительного профессионального образования. На сегодняшний день оно предлагает всем желающим 9 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки.

За 2022 г. всего обучено 102 чел. Из них: курсы повышения квалификации прошли 71 чел. и программы профессиональной переподготовки 31 чел. На данный момент обучается еще 15 чел.

Наряду с программами, разработанными в предыдущие годы, в Училище появились и новые направления подготовки. В 2022 г. были разработаны программы ПК «Психологическое сопровождение тренерской деятельности» (объем 40 час) и «Фитнес-мотивация клиента: от потребности – к результату» (объем 24 час).

Особое внимание Училище уделяет своим выпускникам. Студенты 4 курса имеют возможность пополнить свой багаж профессиональных качеств новыми специальностями. В 2022 г. 9 чел. прошли дополнительную программу профессиональной переподготовки «Тренер (по фитнесу), и сейчас начали обучение еще 6 чел. Это прекрасная возможность попробовать себя не только в качестве педагога по ФКиС, но и в качестве тренера по фитнесу.

Также в отчетном году для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований была разработана программа специальной подготовки контролеров-распорядителей, а также все нормативные документы, необходимые для ее реализации.

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2022 году, указаны в приложении (*Приложение 7. Дополнительные профессиональные программы*).

### 4.2. Дополнительное образование детей и взрослых

Центр развития внешкольного спорта (далее – Центр) был создан на основании приказа Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 01 октября 2018 г. № 389 (приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» № 99/1 от 28 ноября 2018 г.).

Документ подписан электронной подписью.

Основная цель деятельности Центра - создание условий для всестороннего развития детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

На сегодняшний день на базе Центра на платной основе функционирует 14 групп физкультурно – оздоровительной направленности и 6 групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на регулярной основе проводятся мастер-классы для детей по шахматам.

Ежедневно предоставляются услуги тренажерного зала для различных групп населения (студенты, молодежь, граждане среднего возраста).

С мая 2022 года функционирует Физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа (далее - ФОКОТ). Населению в свободном доступе предоставляются услуги уличных силовых тренажеров, комплексы для занятий воркаутом, беговые дорожки.

С 15 марта по 30 ноября 2022 года на базе ЦРВС был реализован проект «Спорт для всех» в рамках предоставления грантов Правительства Республики Марий Эл на развитие физической культуры и массового спорта в Республике Марий Эл (далее Проект).

В рамках реализации данного Проекта на спортивных площадках Училища были проведены массовые досуговые мероприятия для детей и взрослых:

физкультурно-оздоровительное мероприятие, посвященное Дню защиты детей;

физкультурно- оздоровительная программа «Будь здоров» для детей и взрослых в летний период;

показательная шоу-программа «Спорт с настроением», посвященная началу нового учебного года, семейные командные состязания «Спорт для всех».

Реализация Проекта предусматривала оснащение инвентарем спортивных залов УОР, проведение физкультурно-массовых мероприятий, открытие новых направлений оказываемых услуг.

Анализ результатов реализации Проекта показал положительную динамику развития и расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг, продуктивную организацию активного досуга для детей и взрослых на базе ЦРВС.

*Таблица 24*

Количество занимающихся в Центре за 2022 год.

| Направление   | Количество человек | Возрастная группа |
|---|--------------------|-------------------|
| <b>Физкультурно – оздоровительное направление</b>   |                    |                   |
| Групповые занятия ОФП с элементами борцовской и ударной техники<br>3 группы<br>группа дети от 5 до 7 лет<br>группа дети от 8 - 10 лет<br>группа 18+ | 95                 | дети, студенты    |
| Групповые занятия ОФП с элементами греко-римской  | 15                 | дети              |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| борьбы<br>1 группа  |                        |  |
| Групповые занятия ОФП с элементами вольной борьбы<br>1 группа   | 20                     | дети   |
| Групповые занятия ОФП с элементами борьбы самбо<br>2 группы<br>группа дети от 5 до 7 лет<br>группа дети от 8 - 10 лет   | 46                     | дети   |
| Баскетбол<br>1 группа   | 10                     | дети   |
| Футбол<br>1 группа  | 10                     | дети   |
| Волейбол<br>1 группа  | 12                     | дети   |
| Фитнес для детей<br>3 группы<br>групповые занятия ОФП с элементами эстрадных танцев,<br>дети от 5 до 7 лет<br>групповые занятия ОФП с элементами эстрадных танцев,<br>дети от 8 до 10 лет<br>групповые занятия ОФП с элементами растяжки и<br>гимнастики, дети от 7 до 10 лет | 50                     | дети   |
| Фитнес для взрослых<br>1 группа   | 24                     | молодежь,<br>граждане<br>среднего и<br>старшего<br>возраста          |
| Услуги тренажерного зала  | 30                     | молодежь,<br>граждане<br>среднего и<br>старшего<br>возраста          |
| <b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>   |                        |  |
| Ментальная арифметика<br>1 группа   | 12                     | дети   |
| Робототехника<br>5 групп<br>группы дети от 5 до 7 лет<br>группы дети от 8 до 10 лет   | 20                     | дети   |
| Мастер – класс по шахматам  | 20                     | дети   |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>364</b>             |  |
| Посещение ФОКОТа с апреля по ноябрь   | до 10 чел<br>ежедневно | Дети,<br>молодежь,<br>граждане<br>среднего и<br>старшего<br>возраста |
| Мероприятие, посвященное Дню защиты детей   | 150                    | дети, студенты   |
| Мероприятие «Спорт с настроением», посвященное  | 150                    | дети, студенты   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| началу нового учебного года |  |  |
|-----------------------------|--|--|

В течение 2022 года, дети, занимающиеся в ЦРВС принимали участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Таблица 25

### Результаты воспитанников ЦРВС

| № п/п  | ФИО              | Результат |
|--|------------------|-----------|
| <p>25-27 февраля 2022г в Республике Марий Эл на теннисном корте стадиона «Дружба» состоялся Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе дисциплина: панкратион классический, панкратион традиционный.</p> <p>Общекомандный зачет Чемпионата ПФО:<br/>           1 место - Самарская область<br/>           2 место Республика Марий Эл<br/>           3 место - Оренбургская область</p> <p>Общекомандный зачет Первенства ПФО:<br/>           1 место - Республика Башкортостан<br/>           2 место - Республика Марий Эл<br/>           3 место - Республика Татарстан</p> |                  |           |
| 1  | Сафронов Артем   | 3 место   |
| 2  | Корчашкин Андрей | 3 место   |
| 3  | Козлов Александр | 3 место   |
| 4  | Крылов Иван      | 3 место   |
| 5  | Яковлев Юрий     | 3 место   |
| 6  | Лебедев Андрей   | 3 место   |
| <p>12-13 марта 2022 г в г. Йошкар – Ола в спортивном зале Динамо состоялся турнир по грэпплингу</p>  |                  |           |
| 1  | Вавилов Кирилл   | 1 место   |
| 2  | Бадьин Владимир  | 1 место   |
| 3  | Токпаев Давид    | 2 место   |
| 4  | Бадьин Савелий   | 3 место   |
| 5  | Желонкин Илья    | 3 место   |
| 6  | Егошин Роман     | 3 место   |
| 7  | Домрачев Савелий | 3 место   |
| <p>26-27 марта 2022 г в г. Йошкар – Ола в спортивном зале Динамо состоялись республиканские соревнования по ПАНКРАТИОНУ "Воины России"</p>   |                  |           |
| 1  | Обухов Никита    | 2 место   |
| 2  | Вавилов Кирилл   | 2 место   |
| 3  | Бадьин Владимир  | 2 место   |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| 4   | Яковлев Иван      | 2 место             |
| 5   | Павлов Глеб       | 2 место             |
| 6   | Ибрагимов Дамир   | 2 место             |
| 7   | Мельниченко Саша  | 2 место             |
| 8   | Четкарев Илья     | 2 место             |
| 16-17 апреля 2022 года в г. Йошкар - Ола состоялось Открытое первенство по Комплексному Единоборству  |                   |                     |
| 1   | Иванов Антон      | 1 место             |
| 2   | Егошин Роман      | 1 место             |
| 3   | Перминов Аркадий  | 1 место             |
| 4   | Гомон Данила      | 1 место             |
| 5   | Токпаев Давид     | 1 место             |
| 6   | Петухов Иван      | 2 место             |
| 7   | Вавилов Кирилл    | 2 место             |
| 8   | Попов Степан      | 2 место             |
| 9   | Бадьин Владимир   | 2 место             |
| 10  | Желонкин Илья     | 3 место             |
| 11  | Даминов Тимур     | 3 место             |
| 28 - 29 мая 2022 г состоялась 15 олимпиада по МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ MindSkills Global, которая объединила 800 участников из 15 стран мира             |                   |                     |
| 1   | Беляков Влад      | дипломант 3 степени |
| 2   | Яргина Василиса   | дипломант 3 степени |
| 15 октября 2022 состоялся турнир "Открытое первенство города Йошкар-Ола по спортивной борьбе ПАНКРАТИОН   |                   |                     |
| 1   | Перминов Аркадий  | 1 место             |
| 2   | Колбин Константин | 1 место             |
| 3   | Архипов Андрей    | 2 место             |
| 4   | Тернавчук Алексей | 2 место             |
| 5   | Яковлев Иван      | 2 место             |
| 30 октября 2022 г состоялся Открытый ринг по ТЭКЭНДО для детей 9-12 лет   |                   |                     |
| 1   | Егошин Роман      | 1 место             |
| 2   | Тернавчук Алексей | 1 место             |
| 3   | Горов Андрей      | 3 место             |
| 12-13 ноября 2022 года состоялся 4 этап открытого Кубка детско-юношеской лиги города Йошкар-Ола по рапиду.<br>Шахматисты ЦРВС вошли в первую десятку. |                   |                     |

В течение 2022 года в рамках ЦРВС проводились праздничные мероприятия, турниры и открытые занятия по каждому направлению. Ребята показывали отличные результаты, награждались памятными призами, дипломами и грамотами за старание, усердие и стремление к победе.

Тренерский и педагогический состав ЦРВС:

Куксина Ксения Вячеславовна – заведующая ЦРВС, педагог по ментальной арифметике, робототехнике;

Документ подписан электронной подписью.

Федоров Владимир Михайлович – инструктор – методист ЦРВС, тренер групповых занятий ОФП с элементами вольной борьбы;

Савельев Владимир Николаевич - тренер групповых занятий ОФП с элементами борцовской и ударной техники;

Садыков Артур Александрович - тренер групповых занятий ОФП с элементами греко-римской борьбы;

Ялпаев Сергей Александрович - тренер групповых занятий ОФП с элементами спортивной борьбы самбо;

Козырева Лидия Львовна – фитнес тренер;

Дерябина Дарья Александровна – фитнес тренер, хореограф;

Шумахер Екатерина Николаевна - фитнес тренер;

Телицына Алиса Павловна – тренер по шахматам.

## 5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Штатных преподавателей 10 человек, внутренних совместителей – 1, внешних совместителей – 2. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями ВКР.

В приложении приведена характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* (квалификация – педагог по физической культуре и спорту) (*Приложение 8. Характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ*).

### 5.2. Методическая работа преподавателей

Методическая тема: «Совершенствование системы подготовки конкурентоспособных специалистов как фактор повышения качества образования в условиях реализации в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов нового поколения».

Цель методической работы: Совершенствование образовательного процесса путём разработки и обновления учебно-методического обеспечения, использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально компетентного выпускника, востребованного на рынке труда.

Основные задачи методической работы на 2022 год:

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

2. Выявление, изучение, обобщение лучшего педагогического опыта.
3. Развитие творческих способностей обучающихся посредством активного включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, включение их в исследовательскую, творческую деятельность.
5. Корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
6. Создание фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Обеспечение информационно-методической поддержки преподавателей.
8. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов в областях и видах профессиональной деятельности: «01. Образование и наука», «05. Физическая культура и спорт».
9. Подготовка к внедрению новых ФГОС по специальностям 49.02.01 Физическая культура.

Содержание методической работы изложено в приложении (*Приложение 9. Содержание методической работы*).

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 6.1. Анализ воспитательной работы в Учреждении

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами:

- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
- Положение об учебно – воспитательном отделе училища
- Положение о студенческом совете училища;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся училища;
- Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положение о кураторстве группы;
- Положение о комиссии по урегулированию споров образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о стипендиальном и материальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Планы воспитательной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов, квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), Гражданско-патриотическое воспитание, Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, Студенческое самоуправление, Культурно-творческое воспитание, Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), Экологическое воспитание.

В течение отчетного периода обучающиеся принимали участие в традиционных мероприятиях различной направленности: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День рождения Училища» «День народного единства», различных онлайн акциях и мероприятиях и др.

Правовое информирование обучающихся реализуется через различные формы работы: беседы, круглые столы, классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

По профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни проводились разъяснительно-профилактические беседы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся с приглашением участкового инспектора; внеклассные мероприятия антинаркотической направленности с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл; трудовые акции, уборка территории, субботники; досуговые и спортивные мероприятия выходного дня: спартакиада УОР (волейбол, настольный теннис, дартс, эстафета), посещение катка, боулинга, просмотры художественных фильмов в кинотеатрах города, прогулки в парках города; студенты участвовали в Республиканском мероприятии, приуроченном ко дню борьбы со СПИДом; в качестве спортивных волонтеров принимали активное участие в спортивных соревнованиях, городских праздниках, турнирах.

Гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание реализовывалось через посещение спектаклей, культурных мероприятий.

В училище действует студенческий совет. Студенческий совет является одной из форм самоуправления училища и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях училища, наличии призовых мест в республиканских конкурсах, олимпиадах; отсутствии правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Документ подписан электронной подписью.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Учреждения включает в себя: учебно-административное здание, общежитие для обучающихся, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Общежитие для иногородних обучающихся рассчитано на 300 мест, постоянно проживают 59 обучающихся, часть фонда предназначена для временного проживания спортсменов – участников соревнований. Жилищные условия проживающих в общежитии удовлетворительные. Студенческое общежитие укомплектовано необходимым штатом работников.

Учреждение располагает столовой. В столовой организовано пятиразовое качественное и полноценное питание для обучающихся с учетом спортивных нагрузок.

Справка о материально-технической базе приведена в приложении (*Приложение 10. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП*).

### Выводы

Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Созданы удовлетворительные социально-бытовые условия, выполняются санитарно-гигиенические нормы. Физкультурно-оздоровительный комплекс Учреждения обеспечивает учебно-тренировочный процесс.

## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности организации приведены в приложении (*Приложение 11. Показатели финансово-экономической деятельности*).

## 9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с имеющейся лицензией, Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами ППССЗ, включая общеобразовательный цикл учебных дисциплин.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Методическая работа в Учреждении систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого

Документ подписан электронной подписью.

потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам итоговой государственной аттестации характеризуется как достаточное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает требованиям и обеспечивает нужды учебного и тренировочного процессов.

Организован доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в удовлетворительном состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы, учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

## 10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Подводя итоги проведенного самообследования за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

2. Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения.

3. Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Учреждения.

4. Рабочие учебные планы, программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечивают подготовку специалистов по заявленному уровню образования.

5. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и создают необходимые условия для освоения профессиональных программ.

6. Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО и статусу образовательной организации.

На основании данных, представленных в отчете по самообследованию и прилагаемых к нему материалов, можно сделать вывод, что образовательная программа, реализуемая в Учреждении *49.02.01 Физическая культура* по программе подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Документ подписан электронной подписью.

**РАЗДЕЛ II.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

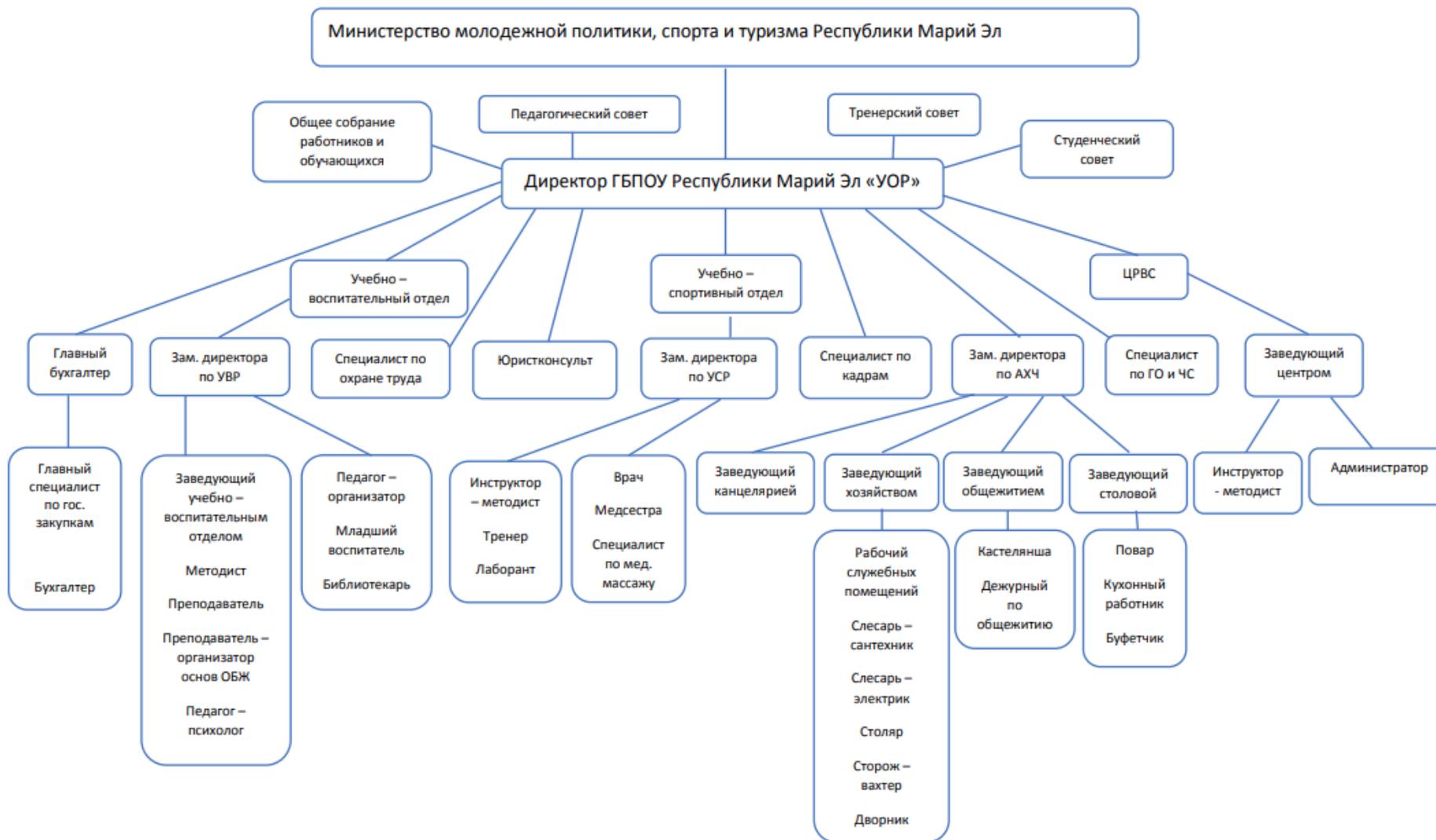
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении (*Приложение 12. Анализ показателей деятельности организации*).

Документ подписан электронной подписью.

*Приложение 1*  
*Структура Учреждения*

Документ подписан электронной подписью.

### Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»



**Локальные нормативные акты  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»**

|  |   |
|--|---|
| Положение о Педагогической мастерской ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 26.02.2021 г. № 14-од   |
| Положение о премировании работников  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 15.04.2021 г. № 35-од   |
| Положение о столовой   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 18.06.2021 г. № 77-од   |
| Положение о питании спортсменов  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 11.08.2021 г. № 93-од   |
| Положение об оплате труда работников за счет средств от приносящей доход деятельности  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 11.08.2021 г. № 93-од   |
| Положение об оказании приносящей доход деятельности  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 11.08.2021 г. № 94-од   |
| Положение о библиотеке   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о порядке посещения обучающихся по своему выбору мероприятий, непредусмотренных учебным планом в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Порядок и форма зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |

Документ подписан электронной подписью.

|   |   |
|---|---|
| Республики Марий Эл «УОР»   |   |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о кураторстве учебной группы  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о языке обучения и воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о Студенческом совете ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение об учебно-воспитательном отделе в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 30.08.2021 г. № 56/1-уч |
| Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на   | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище  |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |
|--|--|
| бесплатное в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»   | олимпийского резерва» от 30.08.2021 г.<br>№ 56/1-уч  |
| Положение о требованиях к оформлению журнала учебных занятий в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»       | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 02.11.2021 г.<br>№ 86/1-уч |
| Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Утверждено приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 02.11.2021 г.<br>№ 86/1-уч |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

| № п/п | Учебный год | Защита выпускной квалификационной работы |  |                               |                                |
|-------|-------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
|       |             | Количество выпускников всего, чел.       | из них:                                  |                               |                                |
|       |             |  | получивших оценку «удовлетворительно», % | получивших оценку «хорошо», % | получивших оценку «отлично», % |
| 1     | 2015 - 2016 | 13                                       | 0,0                                      | 46,0                          | 54,0                           |
| 2     | 2016 - 2017 | 31                                       | 0,0                                      | 42,0                          | 58,0                           |
| 3     | 2017 - 2018 | 17                                       | 23,0                                     | 29,5                          | 47,0                           |
| 4     | 2018 - 2019 | 38                                       | 13,0                                     | 58,0                          | 29,0                           |
| 5     | 2019 - 2020 | 28                                       | 21,4                                     | 39,2                          | 39,2                           |
| 6     | 2020 - 2021 | 41                                       | 22,0                                     | 46,3                          | 31,7                           |
| 7     | 2021 - 2022 | 48                                       | 20,8                                     | 31,3                          | 47,9                           |

**Общие итоги работы ГЭК в 2022 г.**

| Форма обучения | Выдано дипломов |                   |
|----------------|-----------------|-------------------|
|                | Всего           | в т.ч. с отличием |
| Очная          | 32              | 4                 |
| Заочная        | 16              | -                 |

Документ подписан электронной подписью.

*Приложение 4*  
*Обеспеченность учебно-методической документацией*

**Обеспеченность учебно-методической документацией**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Обеспеченность, % |     |     |          |           |          |          |          |           |
|--------|--|-------------------|-----|-----|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|        |  | РП                | КТП | КОС | МУ по ПЗ | МУ по ВСР | МУ по КР | МУ по ПП | МУ по УП | МУ по ПДП |
| ОП     | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА   | 100               | 100 | 96  | 23       | 20        | 100      | 100      | 100      | 100       |
| ОД     | Общие дисциплины   | 100               | 100 | 100 | 25       | 17        | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.01 | Литература   | 100               | 100 | 100 | 100      | 100       | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.02 | Русский язык   | 100               | 100 | 100 | 100      | 100       | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.03 | Родной (русский) язык  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.04 | Математика   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.05 | Иностранный язык   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.06 | Биология   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.07 | Астрономия   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДп.08 | История  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОДб.09 | Обществознание   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         |          |          |          |           |
| ОДп.10 | Право  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         |          |          |          |           |
| ОДб.11 | Физическая культура  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         |          |          |          |           |
| ОДб.12 | Основы безопасности жизнедеятельности  | 100               | 100 | 100 | 100      | 0         |          |          |          |           |
| ЭК     | Дополнительные дисциплины  | 100               | 100 | 100 | 33       | 33        | –        | –        | –        | –         |
| ЭК.01  | Основы учебно-исследовательской деятельности                                     | 100               | 100 | 100 | 100      | 100       | –        | –        | –        | –         |
| ЭК.02  | Основы информатики   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ЭК.03  | Введение в профессиональную деятельность   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |

Документ подписан электронной подписью.

| Индекс  | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик        | Обеспеченность, % |     |     |          |           |          |          |          |           |
|---------|---|-------------------|-----|-----|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|         |   | РП                | КТП | КОС | МУ по ПЗ | МУ по ВСР | МУ по КР | МУ по ПП | МУ по УП | МУ по ПДП |
| ОГСЭ    | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл                               | 100               | 100 | 100 | 50       | 50        |          |          | -        | -         |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | 100               | 100 | 100 | 100      | 100       | -        | -        | -        | -         |
| ОГСЭ.02 | История   | 100               | 100 | 100 | 100      | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОГСЭ.03 | Психология общения  | 100               | 100 | 100 | 0        | 100       | -        | -        | -        | -         |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура (в составе МДК.01.02)   | -                 | -   | -   | -        | -         | -        | -        | -        | -         |
| ЕН      | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                                  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ЕН.01   | Математика  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ЕН.02   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| П       | Профессиональный учебный цикл   | 100               | 100 | 79  | 7        | 0         |          |          |          |           |
| ОП      | Общепрофессиональные дисциплины   | 100               | 100 | 79  | 7        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.01   | Анатомия  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.02   | Физиология с основами биохимии  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.03   | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.04   | Основы врачебного контроля  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.05   | Педагогика  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.06   | Психология  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |
| ОП.07   | Теория и история физической культуры и спорта   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | -        | -        | -        | -         |

Документ подписан электронной подписью.

| Индекс    | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик   | Обеспеченность, % |     |     |          |           |          |          |          |           |
|-----------|--|-------------------|-----|-----|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|           |  | РП                | КТП | КОС | МУ по ПЗ | МУ по ВСР | МУ по КР | МУ по ПП | МУ по УП | МУ по ПДП |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.09     | Основы биомеханики   | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   | 100               | 100 | 100 | 100      | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.11     | Основы предпринимательской деятельности  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.12     | Основы антидопингового обеспечения   | 100               | 100 | 0   | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.13     | Основы научно-исследовательской деятельности   | 100               | 100 | 0   | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ОП.14     | Адаптация выпускника на рынке труда  | 100               | 100 | 0   | 0        | 0         | –        | –        | –        | –         |
| ПМ.00     | Профессиональные модули  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | 100      | 100      | 100      | –         |
| ПМ.01     | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | 100      | –        | –         |
| МДК.01.01 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов                                   |                   |     |     |          |           |          |          |          |           |
|           | Раздел 1. Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий                                      | 100               | 100 | 100 | –        | –         | –        | –        | –        | –         |
|           | Раздел 2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта   |                   |     |     |          |           |          |          |          |           |
| ПП.01     | Производственная практика  | 100               | –   | 100 | –        | –         | –        | 100      | –        | –         |
| ПМ.02     | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | 100      | 0        | –        | –         |

Документ подписан электронной подписью.

| Индекс    | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                 | Обеспеченность, % |     |     |          |           |          |          |          |           |
|-----------|--|-------------------|-----|-----|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|           |  | РП                | КТП | КОС | МУ по ПЗ | МУ по ВСР | МУ по КР | МУ по ПП | МУ по УП | МУ по ПДП |
| МДК.02.01 | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки |                   |     |     |          |           |          |          |          |           |
| МДК.02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы   | 100               | 100 | –   | –        | –         | –        | –        | –        | –         |
| МДК.02.03 | Лечебная физическая культура и массаж  |                   |     |     |          |           |          |          |          |           |
| ПП.02     | Производственная практика  | 100               | –   | –   | –        | –         | –        | 0        | –        | –         |
| ПМ.03     | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                     | 100               | 100 | 100 | 0        | 0         | –        | 100      | 100      | –         |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту  | 100               | 100 | –   | –        | –         | –        | –        | –        | –         |
| МДК.03.02 | Профессиональный менеджмент  |                   |     |     |          |           |          |          |          |           |
| УП.03     | Учебная практика   | 100               | –   | –   | –        | –         | –        | –        | 100      | –         |
| ПП.03     | Производственная практика  | 100               | –   | –   | –        | –         | –        | 100      | –        | –         |
| ПДП       | Производственная практика (преддипломная)  | 100               | –   | –   | –        | –         | –        | –        | –        | –         |
| ГИА       | Государственная итоговая аттестация  | 100               | –   | –   | –        | –         | –        | –        | –        | –         |

**Обозначения:**

**РП** - Рабочие программы

**КТП** - Календарно-тематическое планирование

**КОС** - Комплект оценочных средств

**МУ по ПЗ** - Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

**МУ по ВСР** - Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

**МУ по КР** - Методические указания для обучающихся по работе над курсовыми работами

Документ подписан электронной подписью.

**МУ по ПП** - Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики по ПМ

**МУ по УП** – Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики по ПМ

**МУ по ПДП** - Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

« – » - означает, что в данном виде методической продукции нет необходимости или в соответствии с учебным планом в данном учебном году указанная УД/МДК не реализуется

.

Документ подписан электронной подписью.

*Приложение 5*  
*Сведения о библиотечном фонде*

**Обеспеченность учебной литературой**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе  | Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ПОО и используемых в учебном процессе |
|--------|--|--|--|
| ОП     | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА   |  |  |
| СО     | Среднее общее образование  |  |  |
| БД     | Базовые дисциплины   |  |  |
| БД.01  | Иностранный язык   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.(+CD) (6-е изд.)/ Н.И. Соколова — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018 | 1 / 43   |
| БД.02  | Математика   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Башмаков М.И. Математика (6-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2019   | 1 / 43   |
| БД.03  | Физическая культура  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Бишаева А.А. Физическая культура (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 43   |
| БД.04  | Основы безопасности жизнедеятельности  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018  | 1 / 43   |

Документ подписан электронной подписью.

|       |                             |  |        |
|-------|-----------------------------|--|--------|
| БД.05 | Информатика                 | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Цветкова М.С. Информатика (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 43 |
|       |                             | Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (5-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019  | 1 / 43 |
| БД.06 | Естествознание.<br>Химия    | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Габриелян О.С. Естествознание. Химия. (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018  | 1 / 43 |
|       |                             | Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля (5-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2019   | 1 / 43 |
| БД.07 | Естествознание.<br>Физика   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Самойленко П.И. Естествознание. Физика (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 43 |
|       |                             | Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 43 |
| БД.08 | Естествознание.<br>Биология | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Викторова Т.В. Биология (3-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019   | 1 / 43 |
| БД.09 | Астрономия                  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Алексеева Е.В. Астрономия (3-е изд.) Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. Т.С. Фещенко. — 3-е изд., стер. — М.: «Академия», 2019 | 1 / 43 |
| ПД    | Профильные дисциплины       |  |        |
| ПД.02 | Литература                  | Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019   | 1 / 43 |
|       |                             | Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 2 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019   | 1 / 43 |
| ПД.03 | История                     | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018  | 1 / 43 |
|       |                             | Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 43 |

Документ подписан электронной подписью.

|         |   |   |         |
|---------|---|---|---------|
| ПД.04   | Обществознание<br>(включая экономику и право)   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (7-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018 | 1 / 43  |
|         |   | Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017  | 1 / 43  |
| ПП      | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА   |   |         |
| ОГСЭ    | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл                               |   |         |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Горелов А.А. Основы философии (19-е изд.) учебник М.: «Академия», 2018  | 1 / 49  |
| ОГСЭ.02 | История   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018                           | 1 / 49  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018   | 1 / 103 |
| ЕН      | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                                  |   |         |
| ЕН.01   | Математика  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>М.И. Математика (6-у изд.) учебник – М.: «Академия», 2019   | 1 / 49  |
| ЕН.02   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2018                     | 1 / 49  |
|         |   | Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018  | 1 / 49  |
| П       | Профессиональный учебный цикл   |   |         |
| ОП      | Общепрофессиональные дисциплины   |   |         |
| ОП.01   | Анатомия  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Цехмистренко Т.А. Анатомия человека (1-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2016   | 1 / 49  |

Документ подписан электронной подписью.

|       |  |  |        |
|-------|--|--|--------|
|       |  | Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 1 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015   | 1 / 49 |
|       |  | Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 2 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015   | 1 / 49 |
| ОП.03 | Гигиенические основы физической культуры и спорта  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Макарова Г.А., Нефедов П.В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник с компакт-диском. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015 | 1 / 34 |
| ОП.04 | Основы врачебного контроля                         | Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014               | 1 / 34 |
| ОП.05 | Педагогика   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Сковородкина И.З. Педагогика (1-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018   | 1 / 49 |
| ОП.06 | Психология   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Дубровина И.В. Психология (15-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017   | 1 / 34 |
|       |  | Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Родионова А.В. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2016   | 1 / 34 |
| ОП.07 | Теория и история физической культуры и спорта      | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017                                    | 1 / 49 |
|       |  | Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (15-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018   | 1 / 49 |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: «Академия», 2014               | 1 / 20 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности                     | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018   | 1 / 34 |

Документ подписан электронной подписью.

|           |  |  |        |
|-----------|--|--|--------|
| ОП.12     | Основы антидопингового обеспечения   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018  | 1 / 20 |
| ПМ.00     | Профессиональные модули  |  |        |
| ПМ.01     | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                 |  |        |
| МДК.01.02 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта | Верхошанский Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014  | 1 / 20 |
|           |  | Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014 | 1 / 20 |
|           |  | Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю. Железняк. – «Академия», 2014   | 5 / 0  |
|           |  | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2014  | 3 / 0  |
| ПМ.02     | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения  |  |        |
| МДК.02.01 | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017               | 1 / 54 |
|           |  | Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017   | 1 / 54 |
|           |  | Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017  | 1 / 54 |
|           |  | Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017  | 1 / 54 |
|           |  | Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018   | 1 / 54 |

Документ подписан электронной подписью.

|           |   |  |        |
|-----------|---|--|--------|
|           |   | Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2015   | 1 / 54 |
|           |   | Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015 | 1 / 54 |
|           |   | Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014   | 1 / 54 |
|           |   | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014   | 5 / 0  |
|           |   | Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняка – М.: Издательский центр «Академия», 2014   | 5 / 0  |
|           |   | Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.   | 1 / 0  |
| МДК.02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы  | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Терехина Р.Н. Организация спортивно-зрелищных мероприятий (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017                                | 1 / 34 |
| МДК.02.03 | Лечебная физическая культура и массаж   | <i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе Google Класс):</i><br>Бирюков А.А. Лечебный массаж (6-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017   | 1 / 34 |
|           |   | Попов С.Н. Лечебная физическая культура (12-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017   | 1 / 34 |
|           |   | Полиевский С.А. Спортивная диетология. – М.: Академия, 2015  | 1 / 0  |
| ПМ.03     | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                    |  |        |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : Академия, 2014  | 6 / 0  |
| МДК.03.02 | Профессиональный  |  |        |

Документ подписан электронной подписью.

|  |            |  |        |
|--|------------|--|--------|
|  | менеджмент | Филоненко Н.В., Ушакова Н.А. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018 | 1 / 34 |
|  |            | Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015            | 1 / 34 |
|  |            | Велединский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. – Москва: КноРус, 2014  | 1 / 0  |

## Результаты участия в соревнованиях

## Участие во всероссийских и межрегиональных соревнованиях за 2022 г.

| Наименование  | Сроки проведения  | Место проведения               | ФИО спортсмена  | Место   |
|---|-------------------|--------------------------------|---|---|
| Первенство ПФО по легкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет | 14.01-16.01.2022  | г. Ульяновск                   | Киселева М.<br>Мошкин А.<br>Кузнецов Е.   | 4 место<br>3 место<br>2 место   |
| Первенство ПФО по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет   | 20.01-22.01.2022  | г. Киров                       | Гильхаев А.<br>Умаров Р.<br>Ронжин А.   | 10 место<br>5 место<br>16 место   |
| Первенство ПФО по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет   | 21.01.-23.01.2022 | г. Ульяновск                   | Сидоркин К.<br>(3000 м)<br>(1500 м)   | 10 место<br>17 место  |
| Первенство России по лыжным гонкам среди юниоров и юниорок 21-23 года                                       | 25-30.01.2022     | с/п Чепецкое Кировская область | Балуев В.<br>(к/с 15 км)<br>(св/с 30 км)  | 11 место<br>18 место  |
| Первенство ПФО по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года   | 30.01-02.02.2022  | г. Казань                      | Ягодаров Д.<br>Гильхаев И.<br>Кошпаев Р.<br>Рыбаков А.<br>Сеник В.<br>Леоненко И.<br>Ибрагимов И.<br>Ронжин А.  | 3 место<br>5 место<br>3 место<br>18 место<br>12 место<br>12 место<br>5 место<br>14 место  |
| Чемпионат ПФО по лыжным гонкам  | 31.01-06.02.2022  | г. Кирово-Чепецк               | Балуев В. (спринт)<br>(кл/с 15 км)<br>(эстафета)<br>(св/с 15 км)<br>Чекулаев Д.<br>(св/с 15 км)<br>(кл/с 15 км)<br>(эстафета)<br>Егоров С.<br>(кл/с 15 км)<br>(эстафета)<br>(св/с 15 км)<br>Соловьева И.<br>(кл/с 10 км)<br>(св/с 10 км)<br>(спринт)<br>Падыганова Ю. | 4 место<br>4 место<br>2 место<br>9 место<br>6 место<br>8 место<br>2 место<br>5 место<br>2 место<br>12 место<br>9 место<br>10 место,<br>13 место |

Документ подписан электронной подписью.

|  |                  |                 |   |   |
|--|------------------|-----------------|---|---|
|  |                  |                 | (кл/с 10 км)<br>(св/с 10 км)  | 19 место<br>20 место  |
| Первенство России по легкой атлетике в помещении (юниоры-юниорки до 20 лет)  | 06.02-11.02.2022 | г. Челябинск    | Кузнецов Е.   | 14 место  |
| Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении (юниоры и юниорки до 20 лет)   | 07.02-11.02.2022 | г. Челябинск    | Мошкин А.   | 2 место   |
| Чемпионат ПФО по спортивной гимнастике   | 10.02-15.02.2022 | г. Пенза        | Аванесян Д.<br>Коробейникова Д.<br>Мухортова В.<br>Степанова К.                                   | 5 место<br>30 место<br>15 место<br>42 место                                 |
| Первенство России по самбо среди юниоров и юниорок 18-20 лет   | 17.02-18.02.2022 | г. Казань       | Ильязов Э.  | 21 место  |
| Всероссийские соревнования по греко- римской борьбе среди юношей до 16 лет, «Турнир памяти мастеров спорта СССР международного класса» | 18.02-20.02.2022 | г. Казань       | Чуйков В.   | 1 место   |
| Первенство ПФО по дзюдо до 15 лет  | 25-28.02.2022    | г. Ульяновск    | Макарова Д.   | б/м   |
| XXXIX Лыжный марафон Европа-Азия   | 27.02.2022       | г. Первоуральск | Балуев В.   | 4 место   |
| Первенство России по греко-римской борьбе  | 02.03-06.03.2022 | г. Самара       | Ягодаров Д.<br>Кошпаев Р.   | б/м<br>13 место   |
| 35 Тольяттинский марафон, в рамках Лыжных марафонов России "Russialoppet"  | 06.03.2022       | г. Тольятти     | Балуев В.   | 2 место   |
| Первенство ПФО по греко-римской борьбе до 24 лет   | 11.03-13.03.2022 | г. Саранск      | Кошпаев Р.<br>Сеник В.<br>Леоненко И.<br>Гильхаев И.<br>Рыбаков А.<br>Ибрагимов И.<br>Колесник А. | 9 место<br>16 место<br>5 место<br>11 место<br>3 место<br>5 место<br>3 место |
| Всероссийские соревнования по дзюдо "На призы главы РМЭ"   | 11.03-14.03.2022 | г. Йошкар-Ола   | Баданин И.<br>Эминов Р.   | 9 место<br>б/м  |
| Казанский марафон 2022 по лыжным гонкам  | 12.03.2022       | г. Казань       | Балуев В.   | 8 место   |
| Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет   | 13.03-16.03.2022 | г. Октябрьский  | Гильхаев А.   | 16 место  |
| Первенство ПФО по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет  | 25.03-28.03.2022 | г. Ульяновск    | Чуйков В.   | 2 место   |
| Чемпионат России по лыжным гонкам  | 25.03-03.04.2022 | г. Сыктывкар    | Чекулаев Д.<br>(скиатлон15+15)<br>(св/с 50 км)  | 66 место<br>71 место  |

Документ подписан электронной подписью.

|  |                  |               |  |  |
|--|------------------|---------------|--|--|
|  |                  |               | Балуев В. (кл/с 15 км)   | 62 место   |
| Первенство России по кроссу юниоры, юниорки (до 20 лет)  | 26.03.2022       | г. Кисловодск | Кузнецов Е.  | 12 место   |
| Кубок России по кроссу юниоры, юниорки (до 20 лет)   | 26.03.2022       | г. Кисловодск | Мошкин А.  | 9 место  |
| Всероссийские соревнования по лыжным гонкам  | 05.04.2022       | г. Апатиты    | Чекулаев Д. (св/с 10 км)<br>Соловьева И. (св/с 5 км)<br>(кл/с 5 км)<br>(св/с 10 км)              | 5 место<br>36 место<br>27 место<br>15 место                                  |
| Чемпионат России по спортивной гимнастике  | 04.04-11.04.2022 | г. Казань     | Аванесян Д.  | 1 место в ком.зачете   |
| Всероссийский турнир по самбо "Памяти МСМК Накипа Мадьярова"   | 08.04-11.04.2022 | г. Казань     | Баданин И.<br>Степанов М.<br>Комельчик Д.<br>Ильязов Э.<br>Бабин Н.                              | 7 место<br>22 место<br>8 место<br>3 место<br>12 место                        |
| Всероссийские соревнования по лыжным гонкам "Хибинская весна"  | 13-14.04.2022    | г. Кировск    | Чекулаев Д.<br>Соловьева И.  | 10 место<br>16 место   |
| XIX Всероссийские соревнования по спортивной (греко- римской) борьбе "Турнир памяти основателя борьбы в г. Бор А.И.Серебрякова"  | 15.04-17.04.2022 | г. Бор        | Джамуков Д.<br>Колесник В.<br>Рыбаков А.<br>Леоненко И.<br>Мальцев К.<br>Гильхаев И.<br>Сеник В. | 1 место<br>1 место<br>3 место<br>9 место<br>10 место<br>13 место<br>14 место |
| Всероссийские соревнования по спортивной борьбе в дисциплине "греко-римская борьба" памяти тренеров Л.П.Буторина и В.И.Гребенкина                                      | 15.04-17.04.2022 | г. Воткинск   | Гильхаев А.<br>Чуйков В.<br>Умаров Р.<br>Ронжин А.   | 1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место                                     |
| Чемпионат армии РФ по дзюдо  | 21-23.04.2022    | г. Тойково    | Дудин И.<br>Гордеев Д.   | 1 место<br>1 место   |
| Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике памяти Олимпийской чемпионки, ЗМС З.Ворониной (Дружининой)   | 27.04-29.04.2022 | г. Йошкар-Ола | Макарова А.<br>Коробейникова Д.-<br>Степанова К.<br>Мухортова В.<br>Баскова Е.                   | 7 место<br>29 место<br>18 место<br>3 место<br>16 место                       |
| Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет  | 01-05.05.2022    | г. Чайковский | Хайруллина А.<br>Макарова Д.   | 6 место<br>б/м   |
| XXI Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей, посвященных памяти участника Великой Отечественной Войны, ветерана труда АО «Свет» А.П. Обрезкина | 05-07.05.2022    | г. Можга      | Ронжин А.<br>Умаров Р.<br>Гильхаев А.  | 1 место<br>3 место<br>5 место  |

Документ подписан электронной подписью.

|  |                  |                |  |   |
|--|------------------|----------------|--|---|
| Всероссийские соревнования по самбо "В честь Великомученика Г. Победоносца"  | 05-09.05.2022    | г. Конаково    | Нечайкин Ю.<br>Эминов Р.   | 8 место<br>20 место   |
| Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди мужчин на призы ПАО «Татнефть»   | 13-15.05.2022    | г. Альметьевск | Кошпаев Р.<br>Ибрагимов И.<br>Гильхаев И.<br>Рыбаков А.<br>Сеник В.<br>Колесник А. | 10 место<br>18 место<br>17 место<br>15 место<br>19 место<br>3 место |
| Кубок по футболу среди команд 3 дивизиона сезона 2022  | май-октябрь 2022 |                | Команда «УОР-СШОР»   |   |
| Первенство России по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей  | 20-24.05.2022    | г. Уфа         | Чуйков В.  | 19 место  |
| Чемпионат и Первенство ПФО по легкой атлетике  | 04.06.2022       | г. Чебоксары   | Кузнецов Е.<br>Мошкин А.<br>Киселева М.  | 3 место<br>2 место<br>2 место                                       |
| Всероссийские соревнования по легкой атлетике "Мемориал А.В.Игнатъева"   | 04.06.2022       | г. Чебоксары   | Кузнецов Е.<br>Мошкин А.<br>Прядкина О.  | 5 место<br>11 место<br>8 место                                      |
| Всероссийские соревнования на призы ОГ ФСО "Юность России" среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо   | 22-24.07.2022    | г. Орел        | Хайруллина А.<br>Казарян Р.  | 3 место<br>б/м  |
| Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет   | 04-07.07.2022    | г. Чебоксары   | Мошкин А.<br>Кузнецов Е.   | 5 место<br>27 место   |
| Чемпионат Вооруженных сил России по дзюдо  | 04-06.07.2022    | г. Майкоп      | Гордеев Д.   | 3 место   |
| Всероссийские соревнования Общества "Динамо"   | 12-15.08.2022    | г. Киров       | Хайруллина А.  | 2 место   |
| XI летняя Спартакиада учащихся России по дзюдо 2022  | 26-29.08.2022    | г. Саранск     | Хайруллина А.  | 9 место   |
| Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе памяти МС России Александра Кшановского, среди юношей 2003-2005, 2006-2007 г.р.   | 26-28.08.2022    | г. Ульяновск   | Кошпаев Р.<br>Гильхаев А.<br>Колениченко С.<br>Ронжин А.                           | 1 место<br>12 место<br>8 место<br>7 место                           |
| Турнир по дзюдо, среди юношей и девушек до 15 лет (2009-2010 г.р.) и до 18 лет (2006-2008 г.р.), памяти воинов-десантников, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, на призы мастера спорта России Максуда Ибрагимова, в рамках «III этапа Динамовской лиги по дзюдо - 2022» | 08-13.09.2022    | г. Саратов     | Казарян Р.   | 2 место   |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                   |                                    |  |  |
|---|-------------------|------------------------------------|--|--|
| Всероссийские соревнования по самбо «Памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая»  | 15-<br>19.09.2022 | г.<br>Краснокамск                  | Григорьев Б.<br>Нечайкин Ю.<br>Садыртинов Д.<br>Кустышева В.   | 22 место<br>36 место<br>12 место<br>9 место  |
| летний Чемпионат России по лыжным гонкам  | 15-<br>20.09.2022 | г. Тюмень                          | Чекулаев Д.<br>(кл/с 20 км)<br>(св/с 20 км)<br>Соловьева И.<br>(св/с 15 км)<br>(кл/с 15км)<br>Егоров С.<br>(кл/с 20 км)<br>(св/с 20 км)<br>Падыганова Ю.<br>(св/с 15 км)<br>(кл/с 15 км) | 18 место<br>33 место<br>14 место<br>31 место<br>56 место<br>53 место<br>43 место<br>59 место |
| Всероссийский турнир по спортивной (греко-римской) борьбе «Кубок России среди кадетов, посвященный памяти Олимпийского чемпиона А.И. Парфёнова» | 16-<br>18.09.2022 | г. Бор                             | Шичков В.  | 3 место  |
| Всероссийские соревнования по лыжным гонкам   | 20.09.2022        | г. Тюмень                          | Чекулаев Д.<br>Соловьева И.<br>Егоров С.<br>Падыганова Ю.  | 11 место<br>9 место<br>4 место<br>31 место   |
| Межрегиональный турнир памяти по самбо М.Н.Евтюхина<br>24-25.09.2022<br>г. Йошкар-Ола   |                   |                                    | Нечайкин Ю.<br>Садыртинов Д.   | 2 место<br>5 место   |
| Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года, памяти ЗТР РСФСР М. М. Сахабутдинова                               | 22-<br>25.09.2022 | г. Казань                          | Кошпаев Р.<br>Четкарев К.<br>Умаров Р.<br>Ронжин А.<br>Ибрагимов И.<br>Гильхаев А.<br>Гильхаев И.<br>Колиниченко С.  | 5 место<br>7 место<br>14 место<br>27 место<br>22 место<br>21 место<br>47 место<br>37 место   |
| I Спартакиада по спортивной гимнастике  | 27-<br>29.09.2022 | г. Казань                          | Макарова А.<br>Аванесян Д.   | 20 место<br>командное  |
| III этап межрегионального первенства по лыжероллерам на призы спортивно-экипировочного центра "SPORT LIFE"                                      | 01-<br>02.10.2022 | п. Корга<br>Республика<br>Марий Эл | Соловьева И.<br>(св/с 10 км)<br>Падыганова Ю.<br>(кл/с 7,5 км)<br>(св/с 10 км)   | 3 место<br>1 место<br>1 место  |
| VIII Всероссийская Гимназиада среди обучающихся образовательных организаций   | 4-7.10.2022       | г. Орел                            | Хайруллина А.<br>Макарова Д.<br>Казарян Р.   | 2 место<br>5 место<br>3 место  |
| Первенство ПФО по дзюдо до 21 года  | 12-<br>15.10.2022 | г. Оренбург                        | Коржавин Д.<br>Блинова А.  | 5 место<br>б/м   |
| Первенство России по самбо  | 13-<br>15.10.2022 | г. Кстово                          | Григорьев Б.   | 23 место   |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                   |                    |   |  |
|---|-------------------|--------------------|---|--|
| Всероссийские соревнования по самбо среди мужчин, посвященных памяти участника Великой Отечественной войны Сапрунова В.И.   | 14-<br>15.10.2022 | с. Кротовка        | Комельчик Д.<br>Ильязов Э.<br>Бабин Н.<br>Баданин И.<br>Степанов М.   | 1 место<br>3 место<br>10 место<br>6 место<br>13 место                      |
| Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская) среди юношей до 16 лет и юниоров до 21 года памяти Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева | 18-<br>20.10.2022 | г. Саранск         | Гильхаев А.<br>Умаров Р.<br>Ронжин А.<br>Ибрагимов И.<br>Коленичеснко С.  | 3 место<br>5 место<br>8 место<br>8 место<br>5 место                        |
| Чемпионат и Первенство России по легкоатлетическому кроссу  | 15-<br>16.10.2022 | г. Оренбург        | Мошкин А.<br>Прядкина О.  | 11 место<br>16 место   |
| Первенство ПФО по плаванию  | 24-<br>28.10.2022 | г. Саранск         | Телицын Ф.<br>(1500 м в/с)<br>(400 м в/с)<br>(800 м в/с)<br>Лыжин Н. (200 м бат.)<br>Маслова К.                           | 2 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>14 место                       |
| Всероссийские соревнования "Кубок ННГУ им. Н.И. Лобачевского" среди юниоров до 21 года  | 03-<br>06.11.2022 | г. Нижний Новгород | Умаров Р.<br>Гильхаев А.<br>Гильхаев И.<br>Джамуков Д.,<br>Ибрагимов И.<br>Колениченко С.<br>Ронжин А.                    | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>5 место<br>9 место<br>11 место |
| Всероссийский турнир по самбо Общества "Динамо"   | 04-<br>06.11.2022 | г. Киров           | Ильязов Э.<br>Комельчик Д.<br>Бабин Н.<br>Нечайкин Ю.<br>Эминов Р.<br>Баданин И.<br>Григорьев Б.                          | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>5 место  |
| Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская) памяти С.М.Кирова   | 07-<br>09.11.2022 | г. Киров           | Гильхаев А.<br>Ронжин А.<br>Коленичеснко С.<br>Колесник А.<br>Джамуков Д.<br>Ибрагимов И.                                 | 1 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>5 место             |
| Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти ЗТР Ю.Р.Красильникова  | 10.11.2022        | г. Казань          | Кузнецов Е.<br>Мошкин А.<br>Киселева М.<br>Литаврин С.  | 2 место<br>4 место<br>5 место<br>10 место                                  |
| Всероссийские соревнования "Хибинская гонка"  | 15-<br>21.11.2022 | г. Кировск         | Соловьева И.<br>(кл/с 10 км)<br>(св/с 5 км)<br>Падыганова Ю.<br>(кл/с 10 км)<br>(св/с 5 км)<br>Чекулаев Д.<br>(кл/с 15км) | 23 место<br>18 место<br>46 место<br>42 место<br>10 место                   |

Документ подписан электронной подписью.

|  |                      |                 |   |   |
|--|----------------------|-----------------|---|---|
|  |                      |                 | (св/с 10 км)<br>Егоров С.<br>(кл/с 15 км)<br>(св/с 10 км )  | 18 место<br>11 место<br>10 место  |
| Всероссийские соревнования среди юниоров по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская) памяти ЗТР Ю.А.Крикухи | 17-<br>19.11.2022    | г. Омск         | Ронжин А.   | 5 место   |
| Чемпионат России по плаванию   | 19-<br>25.11.2022    | г. Казань       | Маслова К.<br>(100 м н/с)<br>(200 м н/с)<br>(50 м н/с)  | 43 место<br>39 место<br>43 место  |
| Всероссийские соревнования "Сыктывкарская лыжня"   | 25-<br>28.11.2022    | г.<br>Сыктывкар | Егоров С.<br>(кл/с 10 км)<br>(св/с 15 км)<br>Соловьева И.<br>(кл/с 5 км)<br>Чекулаев Д.<br>(кл/с 10 км)<br>(св/с 15 км)<br>Падыганова Ю.<br>(кл/с 5 км) | 13 место<br>38 место<br>22 место<br>14 место<br>21 место<br>95 место  |
| Всероссийские соревнования по плаванию "Резерв России"   | 26.11-<br>02.12.2022 | г. Саранск      | Лыжин Н.<br>Телицын Ф.  | 2 место<br>7 место  |
| X Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе памяти Р.С.Садиева  | 03-<br>04.12.2022    | г. Ульяновск    | Гильхаев А.<br>Гильхаев И.<br>Умаров Р.<br>Колениченко С.   | 3 место<br>1 место<br>3 место<br>1 место  |
| Чемпионат и Первенство ПФО по самбо  | 11-<br>17.12.2022    | г. Кстово       | Коржавин Д.<br>Бабин Н.<br>Садыртинов Д.<br>Григорьев Б.,<br>Нечайкин Ю.<br>Кустышева В.<br>Комельчик Д.<br>Ильязов Э.<br>Баданин И.<br>Эминов Р.       | 2 место<br>5 место<br>16 место<br>25 место<br>17 место<br>6 место,<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>15 место |
| Кубок России по лыжным гонкам  | 18.12.2022           | с/п Чепецкое    | Егоров С.<br>(кл/с 15 км)<br>(св/с 30 км)<br>Чекулаев Д.<br>(кл/с 15 км)<br>(св/с 30 км)<br>Соловьева И.<br>(св/с 15 км)<br>(кл/с10 км)                 | 15 место<br>32 место<br>36 место<br>29 место<br>19 место<br>36 место  |

*Приложение 7*  
*Дополнительные профессиональные программы*

Дополнительные профессиональные программы,  
реализованные в 2022 году

| №            | Тип дополнительной профессиональной программы | Название  | Дата проведения | Количество |            |
|--------------|---|---|-----------------|------------|------------|
|              |   |   |                 | часов      | слушателей |
| 1            | Программы профессиональной переподготовки     | Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту  | В течение года  | 550        | 19         |
|              |   | Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор  | В течение года  | 550        | 6          |
|              |   | Физическая культура и спорт. Тренер. Тренер-преподаватель   | В течение года  | 580        | 7          |
|              |   | Всего   | 3               | 1680       | 32         |
| 2            | Программы повышения квалификации              | Особенности теории и методики этапа непосредственной подготовки к соревнованиям                                   | В течение года  | 40         | 13         |
|              |   | Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)     | В течение года  | 36         | 50         |
|              |   | Оказание первой помощи в образовательной организации  | В течение года  | 16         | 9          |
|              |   | Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» | В течение года  | 40         | 24         |
|              |   | Всего   | 3               | 132        | 96         |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | 5               | 1812       | 128        |

Документ подписан электронной подписью.

*Приложение 8*  
*Характеристика педагогических работников,*  
*реализующих ППССЗ*

**Характеристика педагогических работников**

| Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура |                           |                  |  |   |  |  |                                     |
|--|---------------------------|------------------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>№</b>   | <b>Ф.И.О.</b>             | <b>Должность</b> | <b>Преподаваемые дисциплины</b>  | <b>Наличие квалификационной категории</b> | <b>Направление подготовки и (или) специальности</b>                                    | <b>Повышение квалификации и(или) профессиональная переподготовка</b>   | <b>Стаж работы по специальности</b> |
| 1  | Баранов Сергей Данилович  | Преподаватель    | ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности<br>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | -   | 44.03.01 Педагогическое образование «Безопасность жизнедеятельности»                   | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40ч), март 2022 | 1                                   |
| 2  | Гайфуллина Лидия Петровна | Преподаватель    | ОДп.05 Иностранный язык<br>ОГСЭ.04 Иностранный язык                                  | высшая                                    | «Английский и немецкий язык» (квалификация – «Учитель английского и немецкого языков») | «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (72 ч.) 27.11-21.12.2017 г.  | 36 л.                               |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                            |               |   |        |   |  |      |
|---|----------------------------|---------------|---|--------|---|--|------|
| 3 | Горохова Любовь Валерьевна | Преподаватель | МДК.01.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта<br>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной | первая | «Физическая культура» (квалификация – «Педагог по физической культуре») | «Современные образовательные технологии для всех категорий педагогических работников», 2019<br>«Подготовка судейских бригад ГТО» (36 ч.) 12.03.2021 г.<br>«Тренировочная деятельность в управлении сервисом в сфере фитнеса» (72 час), 25.02.2021 г.<br>«Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии», (150 час), 13.08.2021 г,<br>«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 07.12.2021 г. | 6 л. |
|---|----------------------------|---------------|---|--------|---|--|------|

Документ подписан электронной подписью.

|   |                               |               |  |        |   |  |       |
|---|-------------------------------|---------------|--|--------|---|--|-------|
| 4 | Козлова Татьяна Александровна | Преподаватель | МДК.02.01 Лыжные гонки<br>МДК 02.01 Легкая атлетика<br>МДК.02.01 Баскетбол<br>МДК 02.01 Подвижные игры<br>МДК.01.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов:<br>совершенствование спортивного мастерства<br>Учебная практика<br>МДК.03.01<br>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.<br>Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта | первая | Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре) | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.<br>«Подготовка судейских бригад ГТО» (36 ч.), 12.03.2021 г. | 11 л. |
| 5 | Кудрявцев Николай Аркадьевич  | Преподаватель | МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы<br>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре<br>ОП.09 Основы биомеханики   |        | Учитель физической культуры   |  | 24 г. |
| 6 | Савельев Владимир Николаевич  | Преподаватель | ОДб. 11 Физическая культура<br>МДК.01.01 Избранный вид   |        | Педагог по физической культуре и спорту                             | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности                      | 2 г.  |

Документ подписан электронной подписью.

|   |                            |               |   |        |  |   |       |
|---|----------------------------|---------------|---|--------|--|---|-------|
|   |                            |               | спорта с методикой тренировки и руководств соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта<br>МДК 02.01 Волейбол<br>МДК 02.01 Футбол |        |  | основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40ч), март 2022  |       |
| 7 | Сазонтова Елена Евгеньевна | Преподаватель | ОДб.01 Литература<br>Одб.02 Русский язык<br>ОДб.03 Родной язык (русский)<br>ОП.05 Педагогика  | первая | "Русская филология", (квалификация – "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | «Разработка программ учебных предметов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов педагогики» (36 ч.)<br>06.11 - 08.11.2018 г.<br>(зачетная книжка №15664)<br>«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.<br>«Оказание первой помощи в образовательной организации» (16 ч.), апрель 2021 г. | 19 л. |
| 8 | Смирнова Елена Николаевна  | Преподаватель | ОДп.06 Биология<br>ОП.01 Анатомия<br>ОП.02 Физиология с основами биохимии<br>ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта  |        | Биолог.<br>Преподаватель биологии и химии  |   | 12 л. |

Документ подписан электронной подписью.

|    |                            |               |  |        |  |  |       |
|----|----------------------------|---------------|--|--------|--|--|-------|
| 9  | Фрей Виктория Андреевна    | Преподаватель | ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности ЭК.02 Основы информатики ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности | первая | Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (технология и информатика)   | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г.<br>«Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя – 2021 (72 ч.), 25.01 - 29.01.2021 г.<br>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»(36 ч.) 02.04.2021 г.                          | 3 г.  |
| 10 | Царегородцев Иван Иванович | Преподаватель | МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий                      | первая | "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)" (квалификация – "Специалист по адаптивной физической культуре" с дополнительной специальностью "Физическая реабилитация") | «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (36 ч.) 14.05.-18.05.2018 (зачетная книжка №7545)<br>«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019<br>«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 28.03.2022 г. | 11 л. |

Документ подписан электронной подписью.

*Приложение 9*  
*Содержание методической работы*

**Содержание методической работы**

| <b>Направления деятельности</b>                      | <b>Мероприятие</b>   | <b>Дата</b> | <b>Уровень</b> | <b>Организатор</b>                             | <b>Участники</b> | <b>Результат</b>  |
|--|--|-------------|----------------|--|------------------|---|
| <b>Аттестация педагогов</b>                          | Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности преподаватель   | 29.11.2022  | ОО             | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», г. Йошкар-Ола | Савельев В.Н.    | Приказ об установлении соответствия занимаемой должности педагогическим работникам от 29.11.2022 № 206/1-од |
|  | Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности методист  | 29.11.2022  | ОО             | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», г. Йошкар-Ола | Кузьмина О.И.    | Приказ об установлении соответствия занимаемой должности педагогическим работникам от 29.11.2022 № 206/1-од |
| <b>Повышение квалификации<br/>Прохождение курсов</b> | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего | Март 2022   | -              | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»     | Баранов С.Д.     | Удостоверение о повышении квалификации  |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие   | Дата      | Уровень | Организатор                                | Участники         | Результат                              |
|--------------------------|---|-----------|---------|--|-------------------|--|
|                          | профессионального образования» (40ч), март 2022   |           |         |  |                   |  |
|                          | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ профессионального образования», 40 часов; | Март 2022 | -       | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Савельев В.Н.     | Удостоверение о повышении квалификации |
|                          | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Истории» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ профессионального образования», 40 часов;             | Март 2022 | -       | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Кузьмина О.И.     | Удостоверение о повышении квалификации |
|                          | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ профессионального образования», 40 часов;          | март 2022 | --      | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Сушенцова Н.В.    | Удостоверение о повышении квалификации |
|                          | «Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами,  | март 2022 | -       | ГБПОУ Республики Марий Эл                  | Царегородцев И.И. | Удостоверение о повышении квалификации |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие  | Дата        | Уровень | Организатор                                   | Участники                  | Результат  |
|--------------------------|--|-------------|---------|---|----------------------------|--|
|                          | имеющими ограниченными возможностями здоровья» (40 час), 28.03.2022 г.   |             |         | «Училище олимпийского резерва», г. Йошкар-Ола |                            |  |
|                          | Организационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»   | Ноябрь 2022 | -       | ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»         | Бурмистрова М.Ю.           | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Открытые занятия</b>  | Открытое практическое занятие<br>Тема 6.5. Методика обучения двигательным действиям в футболе<br>Практическое занятие №117<br>Обучение технике ловли мяча, летящего на вратаря в футболе разными способами<br>(МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Раздел 1 Футбол) | 12.11.2022  | ОО      | методист                                      | Савельев В.Н.<br>группа 32 | 1. Технологическая карта учебного занятия.<br>2. Протокол обсуждения и оценки открытого практического занятия. |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности                               | Мероприятие  | Дата            | Уровень         | Организатор  | Участники  | Результат  |
|--|--|-----------------|-----------------|--|--|--|
| <b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> | Региональная научно-практическая конференция на тему «Актуальные направления организации образовательного процесса и спортивной подготовки в училище олимпийского резерва на современном этапе». | 14.04.2022<br>г | межрегиональный | ГБПОУ РТ «Казанском училище олимпийского резерва»  | Завойских О.Н.<br>Нагорина Е.А.  | сертификат   |
|  | X межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта»   | 25.11.2022      | межрегиональный | оргкомитет Конференции<br>Ибраев А.В. – председатель оргкомитета;<br>Беткузина Н.В. - заместитель председателя оргкомитета;<br>Нагорина Е.А.;<br>Сушенцова Н.В.<br>Фрей В.А.,<br>Бурмистрова М.Ю.,<br>Шумахер Е.В.- секретарь конференции. | Горохова Л.В.<br>Завойских О.Н.<br>Нагорина Е.А.<br>Царегородцев И.И.<br>Грищук В.А.<br>Савельев В.Н.<br>Фрей В.А. | Сборник:<br>Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта.<br>Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». – 142 с. |
| <b>Публикации в сборнике материалов</b>                | "Мониторинг как компонент управления подготовкой спортивного   | 14.04.2022<br>г | межрегиональный | ГБПОУ РТ «Казанском училище  | Нагорина Е.А.  | сборник  |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие   | Дата         | Уровень         | Организатор                                       | Участники      | Результат  |
|--------------------------|---|--------------|-----------------|---|----------------|--|
| Конференции              | резерва в ГБПОУ Республики Марий Эл "УОР"                                     |              |                 | олимпийского резерва»                             |                |  |
|                          | "Адаптивные стратегии поведения - выбор молодых спортсменов"                  | 14.04.2022 г | межрегиональный | ГБПОУ РТ «Казанском училище олимпийского резерва» | Завойских О.Н. | сборник  |
|                          | Влияние занятий кроссфитом на физическую подготовленность студентов 18-20 ЛЕТ | 25.11.2022   | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»                   | Горохова Л.В.  | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». |
|                          | Игра как средство психологического обеспечения подготовки спортивного резерва | 25.11.2022   | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»                   | Завойских О.Н. | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта.  |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие   | Дата       | Уровень         | Организатор                     | Участники         | Результат  |
|--------------------------|---|------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--|
|                          |   |            |                 |                                 |                   | Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».   |
|                          | Комплексный контроль в подготовке спортивного резерва в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | 25.11.2022 | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Нагорина Е.А.     | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». |
|                          | Мотивация спортсменов в учебно-тренировочной  | 25.11.2022 | межрегиональный | ГБПОУ Республики                | Царегородцев И.И. | Актуальные проблемы теории и   |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие  | Дата       | Уровень         | Организатор                     | Участники   | Результат  |
|--------------------------|--|------------|-----------------|---------------------------------|-------------|--|
|                          | деятельности   |            |                 | Марий Эл «УОР»                  |             | практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».              |
|                          | Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста на уроке физической культуры | 25.11.2022 | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Гришук В.А. | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности | Мероприятие  | Дата       | Уровень         | Организатор                     | Участники     | Результат  |
|--------------------------|--|------------|-----------------|---------------------------------|---------------|--|
|                          |  |            |                 |                                 |               | Марий Эл «УОР».  |
|                          | Современные методики и технологии преподавания в СПО   | 25.11.2022 | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Савельев В.Н. | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). – Йошкар-Ола, с. Семеновка: ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». |
|                          | Реализация технологии смешанного обучения в подготовке педагогов по физической культуре и спорту | 25.11.2022 | межрегиональный | ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» | Фрей В.А.     | Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 25 ноября 2022 года). –  |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности   | Мероприятие   | Дата          | Уровень         | Организатор   | Участники   | Результат   |
|--|---|---------------|-----------------|---|---|---|
|  |   |               |                 |   |   | Йошкар-Ола,<br>с. Семеновка:<br>ГБПОУ Республики<br>Марий Эл «УОР». |
| <b>Участие преподавателей в мероприятиях (конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, олимпиадах, фестивалях и проч.)</b> | XII Международная научно-практическая интернет-конференция «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2022» | 10-14.10.2022 | международный   | Московский педагогический государственный университет   | Фрей В.А.   | сертификат  |
|  | XVI республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста»           | 2022          | республиканский | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» | Козлова Т.А.<br>Горохова Л.В.<br>Сазонтова Е.Е.<br>Савельев В.Н.<br>Фрей В.А. | сертификат  |

Документ подписан электронной подписью.

| Направления деятельности   | Мероприятие   | Дата       | Уровень         | Организатор | Участники  | Результат            |
|--|---|------------|-----------------|-------------|--|----------------------|
| <b>Научно-исследовательская и проектная деятельность, сопровождение студенческих проектов, исследовательских работ</b> | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» | 2022       | всероссийский   |             | Попов М.<br>Руководитель:<br>Фрей В.А.   | Сертификат участника |
|  | Региональный этап Всероссийского клубного турнира Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Республике Марий Эл            | 21.04.2022 | региональный    |             | Эскаев Даниил,<br>Киселев Никита,<br>Мансумов Тимур,<br>Никитина Любовь,<br>Тойшева Кира,<br>Делеган Борис,<br>Эминов Рафик,<br>Ронжин Александр | 3 место              |
|  | Региональный ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «студент года - 2022»  | 19.09.2022 | региональный    |             | Гришук Василина,<br>Киселева Мария,<br>Кузнецов Егор   | финалисты            |
|  | Акции «Моя профессия в фокусе камеры» по теме «Моя профессия - мой выбор». Номинация «Профессия в кадре» и «Стоп-кадр!»             | 06.10.2022 | региональный    |             | Эскаев Д<br>Руководитель:<br>Сазонтова Е.Е.  | 1 место              |
|  | III Республиканский Фестиваль социального   | 20.10.2022 | республиканский |             | Коллектив студентов  | 1 место              |

Документ подписан электронной подписью.

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Дата</b> | <b>Уровень</b>  | <b>Организатор</b> | <b>Участники</b>              | <b>Результат</b> |
|---------------------------------|---|-------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
|                                 | театра по принципу "равный - равному".  |             |                 |                    | «Олимпиец»                    |                  |
|                                 | Фестиваль художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Свежий Ветер-2022» | 14.11.2022  | республиканский |                    | Кудрявцева Леана              | 3 место          |
|                                 | Российская национальная премия «СТУДЕНТ ГОДА - 2022».   | 15.12.2022  | всероссийский   |                    | Кузнецов Егор                 | 10 место         |
|                                 | Конкурс сочинений «В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ»   | 25.12.2022  | республиканский |                    | Павлова Дарья<br>Эминов Рафик | 1 место          |
|                                 | Республиканский конкурс игровых форм по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, в рамках республиканской акции "Бей в набат!"     | 28.12.2022  | республиканский |                    | Чулкова Ульяна                | 3 место          |

### Справка о материально-техническом обеспечении ООП

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП   |
|-------|---|---|---|
| 1     | ОДп.05 Иностранный язык   | Кабинет иностранного языка (40)   | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы  |
| 2     | ОДб.04 Математика   | Кабинет математики и физики (30)  | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы  |
| 3     | ОДб.11 Физическая культура  | универсальный спортивный зал  | Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.). |
|       |   | открытый стадион широкого профиля   | Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт.   |
| 4     | ОДб.12 Основы безопасности жизнедеятельности                              | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)   | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>9 стендов<br>комплект плакатов (2 шт.)<br>макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74<br>магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01<br>40 учебных патронов 7,62*39<br>противогазы ПГ-5 (15 шт.)<br>медицинские шины (2 шт)<br>Тренажер-манекен Александр ( 1 шт)  |
| 5     | ЭК.02 Информатика   | Кабинет информатики (34)  | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Мониторы Asus 21.5 черный (11 шт.)<br>Экран и проектор  |
| 6     | ОДб.06 Биология   | Кабинет биологии и химии (44)   | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы  |

Документ подписан электронной подписью.

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7  | ОДб.07 Астрономия  | Кабинет математики и физики (30)                                    | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 8  | ОП.01 Анатомия   | Кабинет биологии и химии (44)                                       | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 9  | ОДб.02 Русский язык  | Кабинет русского языка и литературы (43)                            | Учебная мебель<br>Доска меловая, магнитная<br>Экран<br>Учебно-методические материалы      |
| 10 | ОДб.01 Литература  | Кабинет русского языка и литературы (43)                            | Учебная мебель<br>Доска меловая, магнитная<br>Экран<br>Учебно-методические материалы      |
| 11 | ОДп.08 История   | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)       | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 12 | ОДб.09 Обществознание  | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)       | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 13 | ОГСЭ.01 Основы философии   | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)       | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 14 | ОГСЭ.02 История  | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)       | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 15 | ОГСЭ.03. Психология общения  | Кабинет педагогики и психологии (43)                                | Учебная мебель<br>Доска меловая, магнитная<br>Экран<br>Учебно-методические материалы      |
| 16 | ОГСЭ.04. Иностранный язык  | Кабинет иностранного языка (40)                                     | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 17 | ЕН.01. Математика  | Кабинет математики и физики (30)                                    | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы                          |
| 18 | ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Мониторы Asus 21.5 черный (11 шт.)<br>Экран и проектор |

Документ подписан электронной подписью.

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 19 | ОП.01. Анатомия  | Кабинет анатомии и физиологии человека (42)                   | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Учебное оборудование (макеты):<br>Гибкий позвоночный столб с головками бедер<br>Глаз с глазницей (11частей)<br>Дыхательная система человека<br>Клетка крови человека<br>Модель плеча с глубокими мышцами<br>Мозг с артериями<br>Мочевая система<br>МФУ Samsung SL-M2070W<br>Мышцы головы и шеи<br>Мышцы ноги человека<br>Рука с мышцами<br>Скелет человека |
| 20 | ОП.02. Физиология с основами биохимии                    |   |  |
| 21 | ОП.05 Педагогика   | Кабинет педагогики и психологии (43)                          | Учебная мебель<br>Доска меловая, магнитная<br>Экран<br>Учебно-методические материалы   |
| 22 | ОП.06 Психология   | Кабинет педагогики и психологии (43)                          | Учебная мебель<br>Доска меловая, магнитная<br>Экран<br>Учебно-методические материалы   |
| 23 | ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта      | Кабинет теории и истории физической культуры (41)             | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы   |
| 24 | ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы   |
| 25 | ОП.09 Основы биомеханики                                 | Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)         | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы   |
| 26 | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                     | Кабинет безопасности жизнедеятельности (31)                   | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>9 стендов<br>комплект плакатов (2 шт.)<br>макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74<br>магазин 10-местныйСОК-АК СБ16-01<br>40 учебных патронов 7,62*39<br>противогазы ПГ-5 (15 шт.)<br>медицинские шины (2 шт)<br>Тренажер-манекен Александр (1шт)  |
| 27 | ОП.11 Основы предпринимательской деятельности            | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы   |

Документ подписан электронной подписью.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 28 | ОП.12 Основы антидопингового обеспечения  | Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Ноутбук<br>Экран и проектор   |
| 29 | ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | открытый стадион широкого профиля   | Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.  |
|    |   | универсальный спортивный зал  | Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).     |
|    |   | зал ритмики и фитнеса;  | Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для прессы изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.). |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
|  |  | тренажерный зал | <p>Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).</p> |
|--|--|-----------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 30 | МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий | Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)<br>Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Ноутбук<br>Экран и проектор   |
| 31 | МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:<br>Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта                     | открытый стадион широкого профиля  | Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт.   |
|    |  | универсальный спортивный зал   | Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).                                |
|    |  | зал ритмики и фитнеса  | Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.). |

|    |   |                                   |   |
|----|---|-----------------------------------|---|
|    |   | тренажерный зал                   | <p>Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «ВС» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парты для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги T-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).</p> |
| 32 | ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности | открытый стадион широкого профиля | <p>Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.</p>   |

Документ подписан электронной подписью.

|                                      |                               |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| различных возрастных групп населения | универсальный спортивный зал; | Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами(6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).    |
|                                      | зал ритмики и фитнеса;        | Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа.имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.). |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
|  |  | тренажерный зал | <p>Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги T-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).</p> |
|--|--|-----------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 33 | МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки | зал ритмики и фитнеса;  | Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для прессы изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.). |
| 34 | МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы   | Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Ноутбук<br>Экран и проектор   |
| 35 | ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                         |   |   |
| 36 | МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту  | Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35) | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы<br>Ноутбук<br>Экран и проектор   |
| 37 | МДК.03.02<br>Профессиональный менеджмент  | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)                           | Учебная мебель<br>Доска меловая<br>Учебно-методические материалы  |
| 38 | Дополнительное профессиональное образование   | Кабинет 27  | Учебная мебель<br>Клип-чарт<br>Видеопроектор<br>Экран<br>Ноутбук  |

**Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности)**

| <b>Код</b>                | <b>Вид финансового обеспечения (деятельности)</b> | <b>Общая сумма дохода, тыс.руб.</b> |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 85.13<br>85.21<br>93.19   | субсидия на выполнение государственного задания   | 47010,9                             |
| 85.21<br>93.19<br>85.13   | субсидия на иные цели                             | 1621,8                              |
| 85.21<br>55.90<br>85.42.9 | платные услуги                                    | 9486,6                              |

| <b>Общая сумма дохода по виду финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.</b> | <b>Сумма дохода в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.</b> |
|--|---|
| 58119,3  | 5811,93   |

| <b>Общая сумма средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.</b> | <b>Сумма средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.</b> |
|---|---|
| 9486,6  | 948,7   |

**Заработная плата педагогических работников**

| <b>Средняя заработная плата по экономике региона, тыс.руб.</b> | <b>Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %.</b> |
|--|--|
| 32,7   | 100  |

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

Регион: Республика Марий Эл

Почтовый адрес: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 157                 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | человек           | 129                 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | человек           | 28                  |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 1                   |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 35                  |
| 1.5   | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136  |                   |                     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек / %       | 38 /79,2            |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек / %       | 23 /17,8            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек / %       | 29 /22,5            |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек / %       | 10 /13,69           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек / %       | 10 /100             |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%         | 6/60                |

## Документ подписан электронной подписью.

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| 1.11.1  | Высшая  | человек / % | 4/40     |
| 1.11.2  | Первая  | человек / % | 4/40     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек / % | 4 / 40   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек / % | 0        |
| 1.14  | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   |             | 0        |
| 2.  | Финансово-экономическая деятельность  |             |          |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.   | 58119,3  |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.   | 58119,3  |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.   | 948,7    |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %           | 100      |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) |   |             |          |
| 3.  | Инфраструктура  |             |          |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м       | 24,87    |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц      | 3 / 0,02 |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек / % | 59 / 100 |
| 4.  | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |             |          |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек / % | 2/1,1    |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц      | 0        |

## Документ подписан электронной подписью.

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | человек | 0 |

## Документ подписан электронной подписью.

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |         |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | человек | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
|   | со сложными дефектами (два и более нарушений)   |           |        |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 1/0,73 |
| (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) |   |           |        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи   |
| <b>Сертификат:</b>               | 4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B   |
| <b>Владелец:</b>                 | Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru  |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03<br>Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03  |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 20.04.2023 14:58:26 UTC+03   |