



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УВР

Н.В. Сушенцова



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

2023 г.

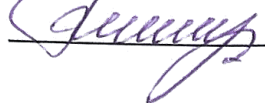
РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ

Педагогическим советом

Протокол № 7

«14» 02 2023 г.

Председатель Педагогического совета

 / Н.В. Беткузина

Методические указания для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО, на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчики:

Фрей В.А., преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

I Общие положения	4
2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	4
3 Работа над проектом	5
4 Результаты выполнения индивидуального проекта	5
5 Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта ..	6
6 Требования к защите индивидуального проекта	8
7 Процедура защиты индивидуального проекта.....	8
8 Критерии оценки индивидуального проекта.....	9
9 Список использованной литературы.....	9
Приложение 1. Типы индивидуальных проектов	10
Приложение 2. Пример оформления титульного листа описания индивидуального проекта.....	11
Приложение 3. Пример оформления содержания индивидуального проекта.....	12
Приложение 4. Пример оформления списка литературы в описании индивидуального проекта.....	13
Приложение 5. Пример оформления титульного слайда презентации	15
Приложение 6. Критерии оценки индивидуальных проектов.....	16
Приложение 7. Ведомость защиты индивидуальных проектов	18

I Общие положения

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель:

формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин.

2.2 Задачи:

способствовать формированию универсальных учебных действий:

личностных:

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3 Работа над проектом

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися первых курсов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2 Индивидуальные проекты могут выполняться как по базовым, так и по профильным учебным дисциплинам.

Типы индивидуальных проектов: информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный (прикладной). Характеристика типов индивидуальных проектов находится в Приложении (см. Приложение 1).

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.4 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями и ежегодно обновляется. Тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению индивидуального проекта. Общее руководство и контроль за ходом выполнения индивидуального проекта осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины.

3.5 Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне внутриучилищной конференции. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне.

3.6 Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов. Сертификаты, грамоты, дипломы по защите индивидуальных проектов являются составной частью портфолио достижений обучающегося.

3.7 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной учебной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

4 Результаты выполнения индивидуального проекта

4.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2 Результатом учебного проекта может быть: информационное сообщение, реферат, эссе, сводный анализ, web-сайт, атлас, стенгазета, видеофильм, электронная газета, электронный журнал, карта, коллекция, макет, дизайн-макет, модель, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, путеводитель, рекламный проспект, серия иллюстраций, справочник, хронологическая таблица, альбом, словарь, сценарий, виртуальная экскурсия, сборник сочинений, публикация, тесты, учебные пособия, дневник путешествий и другое.

5 Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1 Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни человека, семьи, группы, коллектива, училища, государства, мирового сообщества.

5.2 Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.3 Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение.

5.4 Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.5 Результатом (продуктом) проектной деятельности является: описание индивидуального проекта, сам проект, доклад, презентация.

5.5.1 Описание индивидуального проекта представляет собой текстовый документ, созданный в программе Microsoft Office Word и оформленный в соответствии с требованиями к текстовому документу (п. 5.7).

5.5.2 Проект, им может быть любая из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.) – входит в структуру основной части описания индивидуального проекта;

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации

и др. – входит в приложения описания индивидуального проекта в виде фото-подтверждения, графических изображений;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие – входит в приложения описания индивидуального проекта в виде фото-подтверждения, графических изображений;

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты – может входить как в структуру основной части описания проекта, так и в приложения описания индивидуального проекта.

5.5.3 Доклад, сопровождающий презентацию при защите индивидуального проекта и созданный в программе Microsoft Office Word.

5.5.4 Презентация – визуальная демонстрация результатов индивидуального проекта, созданная в программе Microsoft Office Power Point.

5.6 Требования к структуре описания индивидуального проекта:

титульный лист (см. Приложение 2);

содержание (см. Приложение 3);

введение (обоснование темы, постановка цели и задач, гипотеза);

основная часть (количество параграфов в главах выбирает сам автор, в зависимости от смысловой нагрузки);

список использованной литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100– 2018) (см. Приложение 4);

приложения (если есть).

5.7 Оформление описания индивидуального проекта:

Объем работы (без титульного листа, содержания, списка литературы и приложений)– 10-15 страниц.

Шрифт – Times New Roman. Рекомендуемые размеры шрифта – 12, 13, 14. При составлении таблиц допускается использование шрифтов меньших размеров.

Таблицы, рисунки, графики сопровождаются названиями, оформленными 12 шрифтом Times New Roman, курсивом и размещенными выше объекта.

Текст печатается через 1–1,5 межстрочных интервала. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).

Интервал между буквами в словах – обычный. Интервал между словами – один пробел.

Поля документа: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Вторую и последующие страницы документа нумеруют. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Заголовки глав и параграфов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста. Точка после номера раздела и подраздела, а также в конце наименования раздела или подраздела не ставится.

Необходимо соблюдение автором индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

5.8 Примерная структура презентации индивидуального проекта:

- 1 слайд - титульный слайд (см. Приложение 5);
- 2 слайд – введение: актуальность;
- 3 слайд – введение: цель, объект, предмет;
- 4 слайд – введение: задачи;
- 5 слайд – введение: гипотеза (при наличии);
- 6 слайд – 1.1 Название параграфа;
- 7 слайд – 1.2 Название параграфа;
- 8 слайд – 2.1 Название параграфа;
- 9 слайд – 2.2 Название параграфа;
- 10 слайд – заключение;
- 11 слайд – контакты.

5.9 Оформление презентации индивидуального проекта:

Программа Microsoft Office Power Point, на слайде используется светлый фон, темные буквы, максимальное количество цветов на слайде – 3, максимальное количество шрифтов на слайде – 3, 2/3 слайда должно быть отведено под графическую часть, максимальное количество текста на слайде – 2 предложения. Текст доклада и презентации должен отличаться.

6 Требования к защите индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта происходит на внутриучилищной научно-практической конференции или на заседании специально организованной комиссии Училища.

6.2 Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления 5-7 минут.

6.3 На защите могут присутствовать обучающиеся, преподаватели, родители, представители администрации.

7 Процедура защиты индивидуального проекта

7.1 По завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, руководитель проверяет работу, и, при необходимости, помогает откорректировать и подготовиться к защите.

7.2 Защита осуществляется по следующему плану:

освещаются основные теоретические и практические положения, краткая характеристика проекта, с демонстрацией и комментарием иллюстративных, графических приложений, компьютерных программ или других продуктов исследования;

обучающийся отвечает на вопросы аудитории.

7.3 Результаты защиты заносятся в журнал учебных занятий по той дисциплине, по которой писался проект. Ведомость с результатами защиты заполняется оргкомитетом конференции и сдается в учебную часть.

7.4 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки (см. Приложение 6). Положительная оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается проект, выставляется только

при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

7.5 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты перед специально созданной комиссией.

8 Критерии оценки индивидуального проекта

8.1 Оценка представленных индивидуальных проектов проводится оргкомитетом конференции на основании разработанных критериев.

8.3 По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость (см. Приложение 7).

8.4 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

8.5 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

9 Список использованной литературы

1. Дюбченко Н. Ю. Методическое пособие по дисциплине «Основы проектной деятельности» / Н.Ю. Дюбченко. – 2017. – URL: <https://ntt.asurso.ru/res/2017/17.pdf> (дата обращения: 15.08.2020).

2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. URL: https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf (дата обращения 15.08.2020).

ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Форма представления	Деятельность обучающегося
Практико-ориентированный (прикладной)	Решение практических задач заказчика проекта, социальная значимость деятельности	Учебные пособия, макеты, модели, инструкции, памятки, рекомендации	Наглядное дидактическое пособие, проект оформления кабинета и т.п.	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т.п.	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу	Реферат, статья, доклад, таблица, схема и т.д.	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и пр.	Сценарий спектакля, видеофильма, программа праздника, статья, репортаж, альбом, выпуск газеты, радиопередача и др.	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики
Игровой или ролевой	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п)		Деятельность, связанная с групповой коммуникацией

Приложение 2.
Пример оформления титульного листа
описания индивидуального проекта



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:
зам. директора по УВР
_____ Н.В. Сушенцова
«___» _____ 20__ г.

ОПИСАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема: **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**

Учебная дисциплина: **ИНДЕКС.01 НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор проекта: *Фамилия И.О., группа*

Руководитель: *Фамилия И.О.*

Йошкар-Ола
20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	4
1.1. Название параграфа	4
1.2. Название параграфа	6
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	7
2.1. Название параграфа	7
2.2. Название параграфа	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12
Приложение 1. Название приложения	12
Приложение 2. Название приложения	14

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Л. С. Ленинград и окрестности : справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. – 479 с. : ил. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.
2. Бородина В. А. Читателеведение: наука, образование, практика / В. А. Бородина ; ред., авт. предисл. Г. В. Варганова ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/955621/view> (дата обращения: 26.06.2019).
3. Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокова. – Москва : АСТ-Пресс, 2010. – 383 с. : ил. – ISBN 978-5-462-00997-6.
4. Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.
5. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.
6. Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410. Фокеев В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352–354.
7. Непейвода С. И. Грим : учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения: 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке
8. Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорельный. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с. : ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.
9. Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905–1926 / Б. Л. Пастернак. – Москва : Слово / Slovo, 2005. – 823 с. – ISBN 5-85050-687- X.
10. Прозоров И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 361 с.
11. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 26.06.2019).
12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.
13. Сукиасян Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечноинформационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.
14. Толстой А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Победенный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера ; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва : Правда, 1991. – 542 с.
15. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.] ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

16. Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Училище олимпийского резерва»

Индивидуальный проект на тему:
«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

Учебная дисциплина: ***ИНДЕКС.ОН НАИМЕНОВАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

Автор проекта: *Фамилия И.О., группа*
Руководитель: *Фамилия И.О.*

Йошкар-Ола
2023

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

№	Критерий	Оценка	Балл
1	Качество оформления проекта	оформление работы полностью соответствует требованиям	3
		оформление работы частично соответствует требованиям	2
		оформление работы не соответствует требованиям	1
2	Качество доклада	доклад пересказывается, суть работы раскрыта, материалом владеет, выступление соответствует регламенту, внешний вид и речь автора соответствуют требованиям, выступление вызвало большой интерес аудитории	3
		доклад зачитывается, но суть работы объяснена, соответствует регламенту, автор недостаточно владеет культурой общения с аудиторией	2
		доклад зачитывается, не объяснена суть работы, внешний вид или речь автора не соответствует требованиям защиты проекта, доклад не соответствует регламенту	1
3	Качество ответов на вопросы	ответы на вопросы убедительные, аргументированные	3
		ответы на большинство вопросов	2
		нет четкости в ответах на вопросы	1
4	Использование презентации	презентация соответствует требованиям, теме, сопровождает доклад, материал информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
		презентация частично соответствует требованиям, отражает основные стороны работы, хорошего качества, но требует дополнений	2
		презентация не соответствует требованиям к докладу, плохого качества, избыточный текст, мало иллюстраций	1
5	Качество исследования	проведено полное исследование, обозначены актуальность, проблема, гипотеза, предмет и объект исследования, в работе использовано более двух методов исследования, разнообразные источники, грамотно сформулированы выводы, внесены предложения по дальнейшему использованию результатов исследования, показана практическая значимость	3
		исследование проведено, обозначены актуальность, проблема, гипотеза, предмет и объект исследования, недостаточно точно сформулированы выводы, исследование требует дополнения, не внесены предложения по дальнейшему использованию результатов исследования, не указана практическая значимость исследования	2
		исследование отсутствует, представлен информационный проект	1
6	Оценка деятельности над проектом	работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	3

(выставляется руководителем)	работа выполнялась своевременно, но недостаточно самостоятельно, наблюдались некоторые трудности с формулировкой проблемы, гипотезы, целей, поиском и анализом информации, выводов	2
	работа выполнялась несвоевременно, допущены большие отклонения, работа имеет незавершенный вид	1

Количество баллов	Оценка
16 - 18	отлично
11 - 15	хорошо
7 - 10	удовлетворительно
0 - 6	неудовлетворительно

