

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Училище олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Училище олимпийского резерва»

А.В. Сидоркин
А.В. Сидоркин

«04» сентября 2015 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

со сроком обучения 3 года 10 месяцев

(углубленная подготовка)

Йошкар-Ола
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемой в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, реализуемая «УОР» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2010 г. № 266);

- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Целью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура». При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура для углубленной подготовки составляет 3 года 10 месяцев - на базе основного общего образования.

Трудоемкость ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 7236 часов и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

– Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

– Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

– Проводить учебно-тренировочные занятия.

– Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

– Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

– Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

– Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

– Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

– Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

– Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

– Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

– Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

– Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

– Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

– Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

– Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

– Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

– Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

– Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. – Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена.
<i>ПК 1.9</i>	<i>Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта</i>
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
- ПК 3.6 Оформлять материалы презентации для трудоустройства и аттестации на квалификационную категорию.*

общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

По согласованию с работодателем (Министерство спорта Республики Марий Эл) дополнительно введены профессиональные компетенции в следующие виды профессиональной деятельности:

ПК 1.9 Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта в ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК 3.6 Оформлять материалы презентации для трудоустройства и аттестации на квалификационную категорию в ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» специальности 49.02.01. Физическая культура формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности 49.02.01. «Физическая культура» в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, постоянно повышающие свой профессиональный уровень на курсах подготовки и переподготовки кадров, а также занимающихся научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением

и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	анатомии и физиологии человека;
4	иностранного языка;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и истории физической культуры;
7	теории и методики избранного вида спорта;
8	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
9	лечебной физической культуры и массажа.
10	химии и биологии
11	математики и физики.

	Лаборатории
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	физической и функциональной диагностики.
	Спортивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал;
2	зал ритмики и фитнеса;
3	тренажерный зал;
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
5	борцовский зал.
	Залы
1	библиотека;
2	читальный зал;
3	конференц-зал.