



## Министерство спорта Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Училище олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Училище олимпийского резерва»

 А.В. Сидоркин

### Аннотация

**к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональным  
модулям, учебным и производственным практикам**

**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Йошкар-Ола  
2015

Составители:

Белик Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Технический редактор:

Рыбакова М.В., секретарь учебной части.

Аннотация представляет собой краткую характеристику содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС.

## ***Основы философии***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

– самостоятельной работы студентов 10 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

Содержание учебной дисциплины: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Философское учение о человеке; Социальные и этические проблемы науки и техники.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

## ***История***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
- самостоятельной работы студентов 10 часа.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

Содержание учебной дисциплины: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков; Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

### ***Психология общения***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования школьников и для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*

Содержание учебной дисциплины: Взаимосвязь общения и деятельности; Цели, функции, виды и уровни общения; Роли и ролевые ожидания в общении; Виды социальных взаимодействий; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Этические принципы общения; Конфликт: источники, причины; Предупреждение конфликтов.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология и педагогика».

### ***Английский язык***

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

#### *Итоговая аттестация в форме экзамена*

Содержание учебной дисциплины: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты); Повседневная жизнь, условия жизни; Здоровье и забота о нем; Современный мир профессий; Роль иностранного языка в современном мире; Досуг, увлечения Проблемы свободного времени; Молодежная культура; Интернет. СМИ. Их влияние на образ жизни; Путешествия по России и за рубежом; Природа и экология; Государственное устройство, правовые институты; Роль физической культуры и спорта в современном обществе; Развитие физкультуры и спорта; Занятия физкультурой и спортом; Контрольные испытания и соревнования; Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль; Самостоятельные занятия физкультурой и спортом.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

### **Математика**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 6 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*

Содержание учебной дисциплины: Основы дискретной математики; Элементы комбинаторики и теории вероятностей; Элементы вычислительной математики; Элементы математической статистики.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

### ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования школьников и для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

*Итоговая аттестация в форме экзамена*

Содержание учебной дисциплины: Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; Технические средства, применяемые в профессиональной деятельности; Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности; Основные технологии

создания и оформления информационных объектов различного типа; Использование сервисов сети Интернет для решения профессиональных задач.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

### *Анатомия*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров – преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Основные положения и терминология в анатомии человека; Строение и функции систем органов здорового человека; Основные закономерности роста и развития организма человека; Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения; Анатомо-



морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека».

### ***Физиология с основами биохимии***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; Регулирующие функции нервной и эндокринной систем; Роль центральной нервной системы в регуляции движений; Особенности физиологии детей, подростков и молодежи; Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления при спортивной деятельности; Механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; Физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; Физиологические основы спортивного отбора и ориентации; Биохимические основы развития физических качеств; Биохимические основы питания; Общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; Возрастные особенности биохимического состояния организма; Биохимический контроль в спорте.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека».

### ***Гигиенические основы физической культуры и спорта***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
  - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
  - основы профилактики инфекционных заболеваний;
  - основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
  - гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
  - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
  - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
  - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
  - гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
  - гигиенические основы закаливания;
  - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
  - понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.*

Содержание учебной дисциплины: Гигиенические основы физической культуры и спорта; Общие основы гигиены; Эпидемиологические факторы окружающей среды; Гигиена физической культуры различных возрастных групп занимающихся; Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья; Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: комплект таблиц по гигиене.

### ***Основы врачебного контроля***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в профессиональной практической деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч;

самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.*

Содержание учебной дисциплины: Цели, задачи и содержание врачебного контроля; Назначение и методика проведения простейших функциональных проб; Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лечебная физическая культура и массаж»

### ***Педагогика***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оценивать постановку цели и задач;

- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик;

- определять формы организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем,

- находить и анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; Основы организации педагогического процесса; Теория и практика обучения; Теория и практика воспитания; Нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка); Особенности работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии и педагогики».

### ***Психология***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Психология как наука, ее связь с педагогической наукой и практикой; Основы психологии личности; Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии; Возрастная периодизация; Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте; Групповая динамика; Основы психологии творчества; Коррекция школьной и социальной дезадаптации; Девиантное поведение; Психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); Основы психологии тренировочного процесса; Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; Основы спортивной психодиагностики.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии и педагогики»

### ***Теория и история физической культуры и спорта***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров - преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структура и основы построения процесса спортивной подготовки;

- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; Основы теории обучения двигательным действиям; Теоретические основы развития физических качеств; Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; Структура и основы построения процесса спортивной подготовки; Основы теории соревновательной деятельности; Основы спортивной ориентации и спортивного отбора; История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; История становления и развития международного олимпийского движения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

### ***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;



- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 50 часа;
- самостоятельной работы студентов 25 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.*

Содержание учебной дисциплины: Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; Трудовой договор; Дисциплинарная и материальная ответственность работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

### ***Основы биомеханики***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ч;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.*

Содержание учебной дисциплины: Основы кинематики и динамики движения человека; Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; Биомеханические особенности моторики человека; Биомеханические черты спортивного мастерства и аспекты спортивной тактики; Биомеханика различных видов движений человека.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

### ***Безопасность жизнедеятельности***

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов; самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

*Итоговая аттестация в форме экзамена.*

Содержание учебной дисциплины: Организационная структура Вооруженных Сил; Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России; Основные понятия о воинской обязанности; Организация воинского учета и его предназначение; Обязательная подготовка граждан к военной службе; Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе"; Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ; Военная присяга; Прохождение военной службы по призыву; Военно-учетные специальности, родственные специальности, получаемой в училище; Права и ответственность военнослужащих; Огневая подготовка; Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации военного времени; Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и тира (места) для стрельбы.

***ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (МДК 01.01)***

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс

и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей по физической культуре и спорту (учителей физкультуры).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями,

тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной

деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и

подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную

деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 2421 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 2241 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 1494 часов;

самостоятельной работы студентов – 747 часов;

производственной практики – 180 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Содержание профессионального модуля: Обучение технике и тактике, развитие физических качеств в избранном виде спорта; Совершенствование соревновательной и тренировочной деятельности; Управление системой подготовки спортсмена, спортивный отбор; Организация и проведение соревнований; Производственная практика, (по профилю специальности).

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

### ***ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (МДК 02.01, МДК 02.02., МДК 02.03)***

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации учителей физкультуры.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;



основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1190 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1010 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 610 часов,

в т.ч. подготовка курсовой работы (проекта) – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 400 часов;

производственной практики – 180 часов,

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Лыжные гонки; Лёгкая атлетика; Гимнастика; Плавание; Фитнес; Подвижные игры; Настольный теннис; Баскетбол; Волейбол; Футбол; Борьба; Туризм; Краткая история возникновения и развития; Основы оздоровительной тренировки; Средства и методы оздоровительной тренировки; Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях; Основы техники двигательных действий; Методика обучения двигательным действиям; Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий.

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы: Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами занимающихся; Технология проведения физкультурно-спортивных мероприятий; Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий; Организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий); Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж: Общие основы лечебной физкультуры; Лечебная физическая культура при травмах; Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы; Лечебная физическая культура при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Основы массажа; Основные виды массажа; Основные приёмы массажа и их разновидности; Основные приёмы массажа и их разновидности.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности,
  - лечебной физкультуры и массажа;
- лаборатории:

- физической и функциональной диагностики;  
универсального спортивного зала;  
зала ритмики и фитнеса;  
борцовского зала,  
бассейна,  
открытого стадиона широкого профиля.

***ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной  
и спортивной деятельности (МДК 03.01, МДК 03.02)***

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

*ПК3.6. Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации тренеров-преподавателей по физической культуре и спорту (учителей физкультуры).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- *установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики*

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- *осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;*
- *адаптироваться в рабочем коллективе;*
- *планировать профессиональную карьеру.*

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;

- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований;
- *методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;*
- *технологии поиска работы;*
- *способы эффективной профессиональной самореализации.*

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 504 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 360 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 240 часов;  
самостоятельной работы студентов – 120 часов;  
учебной и производственной практики – 144 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту: Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивного и тренировочно-соревновательного процессов; Применение передового педагогического опыта в практической деятельности; Учебная практика; Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта; Производственная практика (по профилю специальности)

МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент: Характеристика современного рынка труда; Технологии трудоустройства; Адаптация выпускника на рынке труда; Построение карьеры.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности и лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

### **Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену квалификационному, который в

свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### ***Учебная практика***

Сроки прохождения учебной практики – 2 курс 4 семестр.

Учебная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 3 недель. Трудоемкость – 108 часов

#### **Цели практики:**

Целью учебной практики является развитие умений и приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего формирования общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

### ***Производственная практика***

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Сроки прохождения производственной практики - 3 курс 5 и 6 семестр, 4 курс 7 и 8 семестр. Производственная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 6 недель на 3 курсе и 5 недель на 4 курсе.

Целью производственной практики (практики по профилю специальности) является приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ 03 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Физическая культура».

### ***Преддипломная практика***

Целями преддипломной практики являются: становление общей профессиональной компетентности студентов в реальных условиях образовательной организации и (или) организации, осуществляющей спортивную подготовку; самооценка готовности студента к выполнению функций педагога по физической культуре и спорту; приобщение к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи преддипломной практики:

- планирование, организация и проведение учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организации;
- применение психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных знаний и умений в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- планирование и проведение занятий, осуществление дифференцированного подхода к физическому совершенствованию обучающихся;
- применение творческих способностей и инициативы в выборе и использовании разнообразных форм, средств, методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в тренировочно-соревновательном процессе;

- проведение педагогического эксперимента или творческой исследовательской работы с целью сбора материала и использования его при подготовке к выпускной квалификационной работе.

В ходе практики студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»:

- определения цели и задач, планирования учебно-тренировочных занятий;
- проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

*или*

по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

*и*

по виду профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.

По итогам практики руководитель практики от организации заполняет аттестационный и оценочный листы, составляет характеристику студента. Студент представляет куратору отчет по практике и дневник практиканта; сдает дифференцированный зачет по практике.