

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ Республики

Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной

30 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. О1 АНАТОМИЯ

**Цель:** Применение знаний по анатомии в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, эффективного использования спортивных технологий, охраны здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся,

– отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

**знать:**

– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

– основные закономерности роста и развития организма человека;

– возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

– анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

– динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

– способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Учебная нагрузка слушателей                                     | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Максимальная</b>   | 20            |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная</b>                            | 14            |
| <b>Обязательная аудиторная:</b>                                 | 6             |
| в том числе: лекции, уроки                                      | 2             |
| практические занятия  | 4             |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет |               |

### Структура и содержание учебной дисциплины

| Тема  | Объем в часах      |                                      |
|---|--------------------|--------------------------------------|
|   | Аудиторные занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Основные положения и терминология в анатомии человека                                   | 2                  | 2                                    |
| Строение и функции систем органов здорового человека                                    |                    | 2                                    |
| Основные закономерности роста и развития организма человека                             | 2                  | 2                                    |
| Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи |                    | 2                                    |
| Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения          | 2                  | 2                                    |
| Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим                                |                    | 2                                    |

|   |   |    |
|---|---|----|
| нагрузкам   |   |    |
| Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков |   | 2  |
| <b>ВСЕГО</b>  | 6 | 14 |

**Комплект материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Анатомия»**

1. Прочтайте определение. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Наука, изучающая форму и строение человеческого организма в связи с его функциями, развитием и влиянием условий существования.

- а) эмбриология
- б) гистология
- в) цитология
- г) анатомия

2. Прочтайте определение. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Наука, изучающая клеточное строение организма.

- а) эмбриология
- б) гистология
- в) цитология
- г) анатомия

3. Прочтайте определение. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Наука, изучающая развитие организма.

- а) эмбриология
- б) гистология
- в) цитология
- г) анатомия

4. Прочтайте определение. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Наука, изучающая строение человека на тканевом уровне.

- а) эмбриология
- б) гистология
- в) цитология
- г) анатомия

5. Допишите предложение.

Любая клетка состоит из трёх неразрывно связанных между собой частей: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Выберите из перечисленных ниже органелл клетки все, относящиеся к мембранным органеллам.

Эндоплазматическая сеть, комплекс Гольджи, митохондрии, лизосомы, пероксисомы, опорный аппарат клетки, клеточный центр, микрофиламенты, микротрубочки, рибосомы.

7. Выберите из перечисленных ниже органелл клетки все, относящиеся к немембранным органеллам.

Эндоплазматическая сеть, комплекс Гольджи, митохондрии, лизосомы, пероксисомы, опорный аппарат клетки, клеточный центр, микрофиламенты, микротрубочки, рибосомы.

8. Выберите особенность, которая НЕ характеризует строение эпителиальной ткани.

- а. клетки плотно прилегают друг к другу, не развиты межклеточные пространства
- б. клетки образуют сплошные пласти, опирающиеся на базальную мембрану
- в. в клетках присутствуют два вида отростков: аксон и дендриты
- г. в эпителиальных тканях отсутствуют кровеносные сосуды, питание клеток осуществляется через базальную мембрану
- д. эпителиальные клетки способны к активному митотическому делению и обладают выраженной способностью к регенерации

9. Выберите те особенности, которая НЕ характеризует строение соединительной ткани

- а. клетки достаточно удалены друг от друга;
- б. в клетках присутствуют два вида отростков: аксон и дендриты
- в. сильно развиты межклеточные пространства, заполненные межклеточным веществом, которое вырабатывается самими клетками.
- г. клетки плотно прилегают друг к другу, не развиты межклеточные пространства;
- д. межклеточное вещество может иметь различную консистенцию (жидкое и твердое), различные волокна (коллагеновые, эластические).

10. Выберите особенность, которая НЕ характеризует строение мышечной ткани.

Документ подписан электронной подписью.

- a. возбудимость и сократимость
- b. возбудимость и проводимость

11. Выберите особенность, которая НЕ характеризует строение нервной ткани.

- a. возбудимость и сократимость
- b. возбудимость и проводимость

12. Допишите предложение.

В скелете выделяют три отдела:

- 1 отдел:
- 2 отдел:
- 3 отдел:

13. Выберите один правильный ответ из предложенных четырёх.

Количество позвонков, образующих позвоночный столб человека:

- a) 32-34
- б) 30 – 32
- в) 34-36
- г) 28 – 33

14. Выберите один правильный ответ.

Лордоз – изгиб позвоночного столба, направленный:

- а) влево
- б) вправо
- в) вперёд
- г) назад

15. Выберите один правильный ответ.

Кифоз – изгиб позвоночного столба, направленный:

- а) влево
- б) вправо
- в) вперёд
- г) назад

16. Выберите один правильный ответ.

У человека костной основой грудной клетки являются:

- а) грудина, рёбра и шейный отдел позвоночного столба
- б) грудина, рёбра и грудной отдел позвоночного столба
- в) ключица, рёбра и поясничный отдел позвоночного столба

17. Выберите один правильный ответ.

Мозговой отдел черепа человека состоит из двух парных костей:

- а) лобная и клиновидная
- б) решетчатая и затылочная
- в) теменная и височная
- г) клиновидная и решетчатая

18. Выберите один правильный ответ.

Лицевой отдел черепа человека состоит из трёх непарных костей:

- а) верхнечелюстные, скуловые, носовые
- б) нижнечелюстная, сошник, подъязычная.
- в) слёзные, нёбные, нижние носовые раковины
- г) лобная, клиновидная, решетчатая

19. Выберите один правильный ответ.

Скелет пояса верхней конечности образован костями:

- а) лопатка и ключица
- б) плечевая кость и лучевая кость
- в) локтевая и лучевая кости
- г) лучевая кость, кости кисти

20. Выберите один правильный ответ.

Скелет свободной верхней конечности образован костями:

- а) локтевая и лучевая кости
- б) лопатка и ключица
- в) плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость, кости кисти
- г) лучевая кость, кости кисти

21. Выберите один правильный ответ.

Документ подписан электронной подписью.

Скелет пояса нижней конечности человека образован костями:

- а) бедренная кость, надколенник
- б) подвздошная, лобковая, седалищная кости
- в) большая и малая берцовые кости
- г) надколенник и кости стопы

22. Выберите один правильный ответ.

Скелет свободной нижней конечности образован костями:

- а) бедренная кость, надколенник, большая и малая берцовые кости, кости стопы
- б) плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость, кости кисти
- в) подвздошная, лобковая, седалищная кости
- г) лопатка и ключица

23. Выберите один правильный ответ.

В пищеварительном канале различают следующие отделы:

- а) ротовая полость; глотка; пищевод; желудок; кишечник, печень, поджелудочная железа
- б) ротовая полость; глотка; пищевод; желудок; кишечник

24. Выберите один правильный ответ.

Из перечисленных органов дыхательной системы человека выберите собственно дыхательный орган:

- а) нос
- б) глотка
- в) лёгкие
- г) гортань
- д) трахея
- е) бронхи

25. Выберите один правильный ответ.

Морфологической и функциональной единицей почки является:

- а) ацинус
- б) нефрон
- в) кардиомиоцит

26. Выберите один правильный ответ.

К железам внешней секреции относят:

- а) вилочковая железа, гипофиз
- б) поджелудочная и половые железы
- в) слюнные, желудочные

27. Выберите один правильный ответ.

К железам внутренней секреции относят:

- а) вилочковая железа, гипофиз
- б) поджелудочная и половые железы
- в) слюнные, желудочные

28. Выберите один правильный ответ.

К смешанным железам относят:

- а) вилочковая железа, гипофиз
- б) поджелудочная и половые железы
- в) слюнные, желудочные

29. Вставьте пропущенные слова.

Половая система человека представлена \_\_\_\_\_. и \_\_\_\_\_ половыми органами.

30. Вставьте пропущенное слово.

Мужская половая клетка называется \_\_\_\_\_.

31. Вставьте пропущенное слово.

Женская половая клетка называется \_\_\_\_\_.

32. Выберите один правильный ответ.

Рецепторы органа слуха располагаются:

- а) в среднем ухе
- б) в наружном слуховом проходе
- в) на барабанной перепонке
- г) в улитке

33. Выберите один правильный ответ.

В процессе эволюции у человека в органе слуха появляется:

- а) внутреннее ухо

Документ подписан электронной подписью.

- б) наружное ухо
- в) среднее ухо
- г) полукружные каналы

35. Выберите один правильный ответ.

Органы равновесия находятся

- а) на коже
- б) во внутреннем ухе
- в) в ротовой полости
- г) в полости носа

36. Выберите один правильный ответ.

Сетчатка – оболочка глаза, которая:

- а) защищает глаз от механических и химических повреждений
- б) снабжает глазное яблоко кровью
- в) поглощает световые лучи
- г) преобразует лучи света в нервные импульсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**НЕ**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи   |
| <b>Сертификат:</b>               | 4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B   |
| <b>Владелец:</b>                 | Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uog@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, ис_fk@roskazna.ru  |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03<br>Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03  |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 19.10.2023 14:00:07 UTC+03   |