Документ подписан электронной подписью.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол № 1
«*30*» *08* 20*23* г.
Председатель Педагогического совета
_____ Н.В. Беткузина

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчики:
Царегородцев И.И., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
Горохова Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
КозловаТ.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 44

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*.

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта состоит из междисциплинарного курса (*МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов*) и производственной практики (*ПП.01.01*).

В целях получения высоких спортивных результатов студентов основная профессиональная образовательная программа по специальности *49.02.01 Физическая культура* обеспечивает интеграцию образовательного процесса с тренировочным процессом. В связи с этим рабочая программа ПМ.01 разделена на два раздела. Первый блок: «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий» – методическая подготовка будущего тренера – охватывает последние три семестра и включает в себя производственную практику в спортивных школах. Второй блок: «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта» – технико-тактическая подготовка спортсмена (тренировочные занятия, участие в спортивных сборах и соревнованиях) – рассчитан на весь период обучения по специальности СПО *49.02.01 Физическая культур*а. Такое распределение времени на изучение профессионального модуля позволяет наиболее оптимально сочетать совершенствование спортсменов в избранном виде спорта и получение ими профессионального образования.

В блоке «Спортивное совершенствование в избранном виде спорта» разделы повторяются, что связано с цикличностью подготовки спортсменов. Первая цифра в нумерации разделов указывает раздел (1, 2, 3), а вторая цифра указывает на порядок семестров изучения данного модуля (1.1, 2.1, 3.1; 1.2, 2.2, 3.2 и т.д.).

Условием реализации ПМ.01 является предварительное освоение профессионального модуля *ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*, параллельное освоение профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»* и следующих общепрофессиональных дисциплин: *ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.04. Основы врачебного контроля, ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09. Основы биомеханики.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: *организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
*ПК 1.9. Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта**[1]

2.1.2. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

---

[1]ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

2.1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Учебная нагрузка обучающихся	***Объем в часах***
Максимальная	1551
Самостоятельная	*1176*
Обязательная:	
Всего	*195*
в том числе:	
лекции, уроки	*90*
практические занятия	*105*
курсовая работа (проект)	-
Практика производственная:	*180 (5 нед.)*
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен (4 семестр) по МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	
Дифференцированный зачет (6 семестр) по МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	
экзамен (7 семестр) по МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	
дифференцированный зачет (8 семестр) по ПП.01.01. Производственная практика	
экзамен квалификационный (8 семестр) по ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК			Практики		Самостоятельная работа
			Всего	лабораторных и практических занятий	курсовая работа (проект)	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.9	**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**	**1371**	**195**	**105**				**1176**
ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.8	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	248	33	17				215
ОК 1 - 12 ПК 1.9	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта	1123	162	88				961
ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.8	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	**180**	-				**180**	
	Всего:	**1551**	**195**	105	-	-	**180**	**1176**

3.1. Разделы профессионального модуля 01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час					Практика, час	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч., курсовая работа	Всего	в т.ч. курс. работа		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**		**8**	**9**
Блок I. Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований спортсменов									
ПК 1.2	Раздел 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта	53	5	3	-	48			
ПК 1.3	Раздел 2. Соревнования и соревновательная подготовка	41	6	3	-	35			
ПК 1.1-1.4-1.5	Раздел 3. Планирование и контроль в спорте	66	6	3	-	60			
ПК 1.8	Раздел 4. Документационное обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса	48	8	3	-	40			
ПК 1.6	Раздел 5. Спортивный отбор и спортивная ориентация	16	4	3	-	12			
ПК 1.7	Раздел 6. Спортивные сооружения	24	4	2	-	20			
	Экзамен	-	-	-	-				
Всего:		**248**	**33**	17	-	**215**			**-**
Блок II. Совершенствование в избранном виде спорта (Спортивное совершенствование)									
ПК 1.9	Раздел 1.1 Основы спортивного совершенствования	52	4	2	-	48	-	-	-
	Раздел 2.1 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	110	10	4	-	100	-	-	-
	Раздел 3.1 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	42	2	2	-	40	-	-	-
	Раздел 1.2 Основы спортивного совершенствования	54	2	2	-	52	-	-	-

	Раздел 2.2 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	120	20	6	-	100	-	-	-
	Раздел 3.2 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	44	2	2	-	42	-	-	-
	Раздел 1.3 Основы спортивного совершенствования	48	2	2	-	46	-	-	-
	Раздел 2.3 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	65	5	2	-	60	-	-	-
	Раздел 3.3 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	14	4	2	-	10	-	-	-
	Раздел 1.4 Основы спортивного совершенствования	38	8	4	-	30	-	-	-
	Раздел 2.4 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	137	37	26	-	100	-	-	-
	Раздел 3.4 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	88	8	4	-	80	-	-	-
	Раздел 1.5 Основы спортивного совершенствования	36	6	4		30	-	-	-
	Раздел 2.5 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	120	20	8		100	-	-	-
	Раздел 3.5 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	38	8	4	-	30	-	-	-
	Раздел 1.6 Основы спортивного совершенствования	36	6	4	-	30	-	-	-
	Раздел 2.6 Спортивная тренировка в избранном виде спорта	50	10	6	-	40	-	-	-
	Раздел 3.6 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	31	8	4	-	23	-	-	**180**
	Экзамен	-	-		-		-	-	-
	Итого	**1123**	**162**	88	-	**961**	-	-	**180**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Раздел 1: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований спортсменов			**248**	
Раздел 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта			***53***	
Введение	Роль и место профессионального модуля 01 в системе подготовки педагога по физической культуре и спорту. Профессиональные компетенции (понятие, краткая характеристика). Требования к освоению профессионального модуля, рубежный и итоговый контроль. Структура МДК.01.01. Методика тренировки спортсменов и руководство их соревновательной деятельностью – важнейшая составляющая работы тренера-преподавателя (цели, задачи и содержание работы).		-	
Тема 1.1 Спортивная тренировка, ее характеристика.	**Содержание**		2	
	1	**Общая характеристика спортивной тренировки.** Определение, сущность спортивной тренировки; функции спортивной тренировки, цели задачи и содержание; средства спортивной тренировки (избранные соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные упражнения; медико-биологические средства).		2
	2	**Методы спортивной тренировки** (словесный, наглядный; строго-регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям, при воспитании физических качеств, игровой и соревновательный, круговой, их характеристика).		2
	3	**Принципы спортивной тренировки** (единство общей и специальной подготовки, непрерывность тренировочного процесса, единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок, цикличность тренировочного процесса).		2
	4	**Структура отдельного тренировочного занятия.** Общие требования к содержанию и оформлению**.**		2
	Практические занятия		3	
	1	Составление таблицы «Средства спортивной тренировки»: избранные соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные.		
	2	Составление таблицы «Методы спортивной тренировки»: общеметодические (словесный, наглядный), строго регламентированного упражнения: при обучении двигательным действиям (в целом и по частям), при воспитании физических качеств (непрерывный, интервальный, со стандартной и нестандартной нагрузкой, и круговой).		
	3	Анализ структуры проведения учебно-тренировочных занятий в избранной спортивной дисциплине (цели, задачи, содержание).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка сообщения «Структура проведения учебно-тренировочных занятий спортсменов в избранном виде спорта».		
Тема 1.2 Методические основы развития физических	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	1	**Понятие о физических качествах, двигательных способностях.** Общая характеристика.		1
	2	**Сила и силовые способности**. Средства и методы воспитания силы. Методики воспитания силы.		2

качеств и двигательных способностей в избранном виде спорта; способы и приемы страховки.		Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей.		
	3	**Скоростные способности,** средства и методы их воспитания. Методики воспитания скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития скоростных способностей.		2
	4	**Выносливость,** средства и методы ее воспитания. Методики воспитания выносливости. Контрольные упражнения для определения уровня развития выносливости.		2
	5	**Гибкость,** средства и методы ее воспитания. Методики воспитания гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.		2
	6	**Двигательно-координационные способности**, средства и методы их воспитания. Методики воспитания двигательно-координационных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития двигательно-координационных способностей.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	4	Подбор средств и методов развития и оценки силовых способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	5	Подбор средств и методов развития и оценки скоростных способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	6	Подбор средств и методов развития и оценки быстроты реакции в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	7	Подбор средств и методов развития и оценки выносливости в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	8	Подбор средств и методов развития и оценки гибкости в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	9	Подбор средств и методов развития и оценки координационных способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений.		
	10	Составление комплексов физических упражнений по развитию отдельных физических качеств.		
	11	Составление перечня тестовых упражнений для оценки развития физических качеств, характерных в избранном виде спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	2	Подготовка сообщения «Развитие физических качеств в избранном виде спорта как условие достижения успеха в спортивной деятельности»		
	3	Составление комплекса упражнений для развития: а) силы, б) быстроты, в) выносливости, г) ловкости.		
	4	Отработка методов и приемов развития физических качеств в избранном виде спорта под руководством тренера-преподавателя.		
Тема 1.3 Методические основы обучения	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	
	1	**Формирование знаний, двигательных умений и навыков**. Структура процесса обучения двигательным действиям: последовательность, этапы, законы.		2

двигательным действиям, способы и приемы страховки.	2	**Приемы страховки** в процессе обучения двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	12	Составление плана обучения технике двигательных действий (последовательность в обучении) в избранной спортивной дисциплине.		
	13	Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе начальной подготовки в избранной спортивной дисциплине и составление таблиц. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра).		
	14	Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в учебно-тренировочной группе в избранной спортивной дисциплине и составление таблиц. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра).		
	15	Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе спортивного совершенствования в избранной спортивной дисциплине и составление таблиц. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	6	Овладение методикой обучения двигательным действиям обучающихся в группе начальной подготовки по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине.		
	7	Формирование умений по методике обучения двигательным действиям обучающихся в учебно-тренировочной группе по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине.		
	8	Отработка методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе спортивного совершенствования по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 1.4 Теоретические основы и особенности технической, тактической, физической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	1	**Техническая подготовка в спорте** (понятие о технической подготовке спортсмена, место и значение спортивной техники, виды, задачи, средства и методы, содержание технической подготовки спортсменов). Этапы технической подготовки.		2
	2	**Тактическая подготовка** (понятие о тактической подготовке спортсмена, виды, задачи и средства, содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена в соревнованиях).		
	3	**Физическая подготовка** (понятие о физической подготовке спортсмена, виды, задачи и средства физической подготовки).		
	4	**Психологическая подготовка** (понятие о психологической подготовке спортсмена, психологическая подготовка к тренировочному процессу, психологическая подготовка к соревнованиям). Средства и методы психологической подготовки.		
	5	**Интеллектуальная подготовка** (понятие об интеллектуальной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интеллектуальной подготовки). **Интегральная подготовка** (понятие об интегральной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интегральной подготовки).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		20	

	16	Заполнение таблицы «Средства и методы технической подготовки в избранном виде спорта».		
	17	Составление плана технической подготовки обучающегося в группе начальной подготовки (избранный вид спорта).		
	18	Составление плана технической подготовки обучающегося в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта).		
	19	Составление плана технической подготовки обучающегося в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта).		
	20	Заполнение таблицы «Средства и методы тактической подготовки в избранном виде спорта».		
	21	Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающегося в группе начальной подготовки.		
	22	Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающихся в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта).		
	23	Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающихся в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта).		
	24	Заполнение таблицы «Средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта».		
	25	Составление плана физической подготовки обучающихся в группе начальной подготовки (избранный вид спорта).		
	26	Составление плана физической подготовки обучающихся в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта).		
	27	Составление плана физической подготовки обучающихся в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта).		
	28	Заполнение таблицы «Средства и методы психологической подготовки спортсменов в избранном виде спорта».		
	29	Сравнительная характеристика психологической подготовки к тренировочному процессу спортсменов разных возрастных групп.		
	30	Сравнительная характеристика психологической подготовки к соревнованиям спортсменов разных возрастных групп.		
	31	Сравнительная характеристика интеллектуальной подготовки спортсменов разных возрастных групп.		
	32	Заполнение таблицы «Средства и методы интеллектуальной подготовки спортсменов в избранном виде спорта».		
	33	Заполнение таблицы «Средства и методы интегральной подготовки спортсменов в избранном виде спорта».		
	34	Сравнительная характеристика интегральной подготовки спортсменов разных возрастных групп.		
	9	Подготовка сообщения «Значение техники и тактики в спортивной деятельности».		
	10	Подготовка сообщения «Техническая подготовка в избранном виде спорта».		
	11	Подготовка сообщения «Тактическая подготовка спортсмена к соревнованиям».		
	12	Подготовка сообщения «Сравнительная характеристика психологической подготовки спортсмена к тренировочному процессу и соревнованиям».		
	13	Подготовка сообщения «Особенности физической подготовки спортсмена в избранном виде спорта».		
	14	Подготовка сообщения «Роль интеллектуальной подготовки в спортивной деятельности».		
	15	Подготовка сообщения «Виды и средства интегральной подготовки в избранном виде спорта».		

	16	Выполнение контролирующих заданий по разделу 1		
Раздел 2. Соревнования и соревновательная подготовка			***41***	
Тема 2.1 Теория спортивных соревнований	**Содержание**		2	
	1	Понятие «спортивное соревнование», основные функции и особенности спортивных соревнований, классификация, система спортивных соревнований, структура спортивных соревнований. Подготовка к проведению соревнований. Организации, проводящие соревнования, спортивный календарь, положение о соревнованиях, виды, характер и уровни соревнований, места для проведения соревнований.		2
	Практические занятия		3	
	35	Анализ программы соревнования по избранному виду спорта.		
	36	Составление положения о соревновании по избранному виду спорта.		
	37	Деловая игра «Организация и проведение внутриучилищного соревнования циклических (ациклических, игровых) видов спорта».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	17	Подготовка сообщения «Структура соревнований по избранному виду спорта».		
Тема 2.2 Основы организации соревновательной деятельности и ее характеристика.	**Содержание**		1	
	1	**Соревновательная деятельность**. Понятие «соревновательная деятельность», «соревновательные. действия». Содержание и особенности соревновательной деятельности. Моделирование соревновательной деятельности. Тактика соревновательной деятельности.		2
	2	**Общая характеристика соревновательной деятельности** Структура соревновательной деятельности. Характеристика соревновательной деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	38	Моделирование соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.		
	39	Заполнение таблицы «Характеристика видов тактики в избранном виде спорта».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	18	Подготовка сообщения «Значение соревнований в подготовке спортсменов высших разрядов».		
Тема 2.3 Основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов при планировании индивидуальной системы соревнований.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		5	
	1	Организационно-педагогические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	19	Подготовка сообщения «Функции тренера-преподавателя как руководителя соревновательной деятельностью спортсмена»		
	20	Выполнение контролирующих заданий по разделу 2		
Раздел 3. Планирование и контроль в спорте			***66***	
Тема 3.1 Технология планирования	**Содержание**		3	
	1	**Планирование спортивной подготовки**. Теоретические и методические основы планирования в спорте, планирование спортивной подготовки в многолетних циклах, планирование тренировочно-соревновательного		**2**

в спорте.		процесса в годичном цикле, текущее и оперативное планирование.		
	2	**Теоретические и методические основы планирования учебно-тренировочных занятий** (цели, задачи, методы, средства)		**2**
	Практические занятия		3	
	40	Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки в избранном виде спорта.		
	41	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах в избранном виде спорта.		
	42	Планирование спортивной подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта.		
	43	Заполнение таблицы «Формы, методы и приемы организации учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта».		
	44	Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в группе начальной подготовки (избранный вид спорта).		
	45	Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в учебно-тренировочной группе (по избранному виду спорта).		
	46	Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в группе спортивного совершенствования (по избранному виду спорта).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	21	Подготовка сообщения «Оперативное планирование по избранному виду спорта».		
	22	Составление планов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для разных возрастных групп.		
Тема 3.2 Контроль в подготовке спортсменов.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		5	
	1	**Сущность контроля.** Значение и виды контроля, основные формы и организация контроля, контроль за состоянием подготовленности спортсмена, учет в процессе спортивной тренировки спортсмена. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.		2
	2	**Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях** (педагогическое наблюдение, пульсометрия, контрольные испытания)		
	3	Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	47	Заполнение таблицы «Виды, формы, методы проведения педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта».		
	48	Заполнение таблицы «Виды, формы, методы педагогического контроля за состоянием подготовленности спортсменов в ходе соревнований по избранному виду спорта».		
	49	Проведение педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта (деловая игра).		
	50	Проведение педагогического контроля на соревнованиях (деловая игра).		
	51	Учет и оценка результатов тренировочной деятельности спортсмена (деловая игра).		
	52	Учет и оценка результатов соревновательной деятельности спортсмена (деловая игра).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	23	Осуществление педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта под руководством тренера-преподавателя		

	24	Учет и самооценка тренировочной деятельности по избранному виду спорта на основе ведения дневника учебно-тренировочного процесса.		
	25	Учет и самооценка соревновательной деятельности по избранному виду спорта.		
Тема 3.3 Анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	1	Методика анализа учебно-тренировочного занятия, тренировочного процесса, результатов руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Значение анализа и самоанализа (рефлексии) в работе тренера-преподавателя.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	53	Анализ учебно-тренировочного занятия		
	54	Анализ тренировочного и соревновательного процессов		
	55	Проведение учебно-тренировочных занятий в учебной группе (деловая игра)		
	56	Анализ проведенных учебно-тренировочных занятий		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	26	Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта под руководством тренера-преподавателя		
	27	Самоанализ проведенных учебно-тренировочных занятий		
	28	Выполнение контролирующих заданий по разделу 3		
	29	Подготовка к зачету № 2		
Раздел 4. Документационное обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса			***48***	
Тема 4.1 Документация тренера-преподавателя.	**Содержание**		**5**	
	1	Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.		3
	Практические занятия		**3**	
	57	Сравнительный анализ документов перспективного, текущего и оперативного планирования		
	58	Сравнительный анализ годовых планов тренировочного процесса по избранному виду спорта для групп начальной подготовки, учебно-тренировочной и спортивного совершенствования.		
	59	Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на начальном этапе.		
	60	Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на тренировочном этапе.		
	61	Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на этапе спортивного совершенствования		
	62	Составление индивидуального плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта		
	63	Сравнительный анализ тематических планов макро-, мезо- и микроциклов подготовки спортсменов.		
	64	Написание анализа открытого учебно-тренировочного занятия.		
	65	Написание анализа открытого спортивно-массового мероприятия.		
	66	Составление годичного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы училища.		
	67	Составление календаря соревнований на год.		

	68	Написание отчета о соревновании (спортивно-массовом мероприятии).		
	69	Написание аналитической справки о деятельности тренера		
	70	Составление протоколов соревнований, заявок на участие в соревнованиях.		
	71	Составление сметы расходов на проведение соревнований (мероприятий).		
	72	Ведение учетной документации: заполнение журналов учета групповых занятий спортивной школы, сводных таблиц и ведомостей.		
	73	Составление финансово-хозяйственной документации (заявки, акты на списание и др.).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		40	
	30	Составление плана подготовки спортсмена по избранному виду спорта в макроцикле, мезоцикле, микроцикле		
	31	Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта		
	32	Наблюдение и анализ спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия		
	33	Наблюдение и составление психолого-педагогической характеристики спортсмена из своей тренировочной группы		
	34	Наблюдение и составление психолого-педагогической характеристики свое тренировочной группы		
	35	Выполнение контролирующих заданий по разделу 4		
Раздел 5. Спортивный отбор и спортивная ориентация			***16***	
Тема 5.1 Система спортивного отбора в процессе подготовки спортсменов.	**Содержание**		**1**	
	1	**Спортивный отбор. Спортивная ориентация.** Определение «спортивный отбор», «спортивная ориентация», способности, структура отбора и ориентация в спорте. Отбор и ориентация на этапах многолетней подготовки.		*2*
	2	**Спортивная предрасположенность.** Диагностика индивидуальной спортивной предрасположенности, критерии и подходы, методы и методики.		*3*
	Практические занятия		3	
	74	Заполнение таблицы «Критерии отбора в избранном виде спорта»		
	75	Решение профессиональных задач: а) спортивного отбора и спортивной ориентации; б) посредством спортивного отбора		
	76	Составление таблицы «Критерии ориентации в избранном виде спорта»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
	36	Подготовка сообщения «Значения спортивного отбора и спортивной ориентации в подготовке спортсменов» (избранный вид спорта)		
	37	Подготовка сообщения «Методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности к избранному виду спорта»		
	38	Решение профессиональных задач по отбору и ориентации спортсменов в избранном виде спорта.		
Тема 5.2 Формирование мотивации спортсмена.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		3	
	1	**Мотивация и мотивы.** Понятие мотивации. Мотивы занятий спортом, условия и способы их формирования.		*2*
	2	**Стимулы**. Формирование состязательной нацеленности, моральные, материальные стимулы. Воля к победе. Патриотизм.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
	77	Заполнение таблицы «Методы и средства мотивации спортсменов разных возрастных групп»		
	78	Педагогический тренинг «Формирование мотивации к занятиям спортом»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
	39	Подготовка сообщения «Роль мотивации в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов»		
	40	Выполнение контролирующих заданий по разделу 5		
Раздел 6. Спортивные сооружения			**24**	
Тема 6.1 Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.	**Содержание**		1	
	1	Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.		*2*
	Практические занятия		2	
	79	Составление перечня оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта в специализированной ДЮСШ.		
Тема 6.2 Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	
	1	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
	80	Подбор оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для разных возрастных групп обучающихся		
	81	Подбор оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для групп начальной подготовки, учебно-тренировочной группы, группы спортивного совершенствования		
	82	Подбор оборудования и инвентаря для проведения соревнования по избранному виду спорта		
	83	Составление плана спортивно-массового мероприятия и подбор необходимого оборудования и инвентаря для его проведения (работа в микрогруппах и по избранному виду спорта)		
	84	Составление плана физкультурно-оздоровительного мероприятия и подбор необходимого оборудования и инвентаря для его проведения (работа в микрогруппах по избранному виду спорта)		
	85	Составление плана реабилитации обучающегося на основе медицинских показаний, перечня необходимого оборудования и инвентаря.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	41	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря на учебно-тренировочных занятиях под руководством тренера-преподавателя		
	42	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности		
	43	Написание разработки спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия по теме на выбор		
	44	Выполнение контролирующих заданий по разделу 6		
Экзамен				
Производственная практика			**180**	
	Виды работ:			

	1. *Ознакомительная деятельность:* - анализ планов и процесса учебно-тренировочной деятельности занимающихся избранным видом спорта в организации – базе практики, разработка предложений по их совершенствованию, определение целей и задач (12 часов). 2. *Учебно-практическая деятельность:* - наблюдение, обсуждение и анализ (самоанализ) учебно-тренировочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (34 часа); - планирование учебно-тренировочных занятий: разработка планов-графиков тренировочного процесса, планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; разработка положения и программы соревнований по избранному виду спорта (26 часов); - проведение учебно-тренировочных занятий занимающихся избранным видом спорта в качестве помощника тренера и соревнований (30 часов); - самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий с применением приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (20 часов); - ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (6 часов); - оценка собственной тренировочно-соревновательной деятельности (6 часов). 3. *Учебно-исследовательская деятельность:* - проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта: физического развития, общефизической и специальной подготовки (46 часов)		

Раздел II Спортивное совершенствование в избранном виде спорта		**1123**	
Раздел 1.1 Основы спортивного совершенствования		52	
Тема 1.1.1 Введение в специализацию.	**Содержание**	2	*1*
	Требования к специалисту по ФК и спорту, тренеру-преподавателю по избранному виду спорта, задачи курса обучения, программный материал по годам обучения, организация изучения курса специализации по избранному виду спорта. Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания. Обязанности студентов при прохождении курса.		
Тема 1.1.2 Правила соревнований и методика судейства в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	10	
	Виды соревнований по избранному виду спорта. Программы соревнований по избранному виду спорта. Календарь соревнований в избранном виде спорта. Индивидуальный план соревнований. Особенности судейства в избранном виде спорта.		*2*
	Практические занятия	2	
	1 Составление программы соревнований в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	1 Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях и судействе соревнований в избранном виде спорта.		
Тема 1.1.3	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	18	

Правила техники безопасности и профилактика травматизма при занятиях избранным видом спорта.	1	**Техника безопасности.** Требования, предъявляемые к местам занятий, инвентарю, костюму спортсмена по избранному виду спорта. Методы профилактики травматизма при занятиях избранным видом спорта. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям.		*1*
	2	**Профилактика травматизма.** Травматизм в процессе занятий избранным видом спорта; оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, порезах, солнечном и тепловом ударе, обморожении.		*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
	2	Отработка методов по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, порезах, солнечном и тепловом ударе, обморожении.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
	2	Проработать перечень временных ограничений и противопоказаний к тренировочным занятиям и соревнованиям.		
Раздел 2.1 Спортивная тренировка в избранном виде спорта			110	
Тема 2.1.1 Особенности физической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		6	
	1	**Физическая подготовка в избранном виде спорта.** Значение физической подготовки в избранном виде спорта. Задачи физической подготовки.		*1*
	2	**Основные физические качества спортсмена.** Характеристика основных физических качеств спортсмена в избранном виде спорта. Совершенствование физических качеств, наиболее необходимых и характерных для данного вида спорта.		*1*
	3	**Средства и методы физической подготовки.** Использование средств и методов, применяемых в физической подготовке в избранном виде спорта. Методы контроля за развитием уровня физической подготовленности. Виды тестов, тестирование. Характеристика средств и методов, применяемых при проведении общеразвивающих, подготовительных, подводящих и специальных упражнений.		*2*
	4	**Комплексы упражнений по физической подготовке.** Подбор упражнений при составлении комплексов по физической подготовке. Занятия по физической подготовке. Круговая тренировка. Преимущественное развитие тех физических качеств, которые наиболее необходимы для успешного технико-тактического совершенствования в «своем» виде спорта. Избирательное развитие отдельных мышц и групп мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализируемого упражнения.		*2*
	Практические занятия		4	
	3	Освоение объёма тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом в избранном виде спорта.		
	4	Освоение объёма тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом в избранном виде спорта.		
	5	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	6	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	7	Освоение упражнений специальной физической подготовки в избранном виде спорта (упражнения на развитие специальных качеств).		
	8	Освоение средств и методов развития физических качеств на базе занятий другими видами физических упражнений.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа		25	
	3	Составление таблицы используемых средств и методов, применяемых по физической подготовке в избранном виде спорта.		
	4	Составление таблицы общеразвивающих упражнений в избранном виде спортивной дисциплины, самостоятельное выполнение общеразвивающих упражнений.		
	5	Составление таблицы подготовительных упражнений в избранном виде спортивной дисциплины, самостоятельное выполнение подготовительных упражнений.		
	6	Составление таблицы подводящих упражнений в избранном виде спортивной дисциплины, самостоятельное выполнение подводящих упражнений.		
	7	Составление таблицы специальных упражнений в избранном виде спортивной дисциплины, самостоятельное выполнение специальных упражнений.		
	8	Составление комплекса упражнений по физической подготовке, его апробация.		
Тема 2.1.2 Особенности технической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		6	
	Техника избранного вида спорта, ее характеристика. Особенности современной техники, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Методика анализа (самоанализа) выполнения отдельных приёмов техники, выявление ошибок в технике и методы их исправления.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	9	Подбор упражнений для исправления ошибок в технике.		
	10	Подбор упражнений специальной технической подготовки с целью совершенствования техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	11	Освоение и совершенствование техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		15	
	9	Составление таблицы технических приемов и терминологии; таблицы нормативных требований и испытаний по технической подготовке.		
	10	Отработка методов, методических приемов при овладении и совершенствовании техники избранной спортивной дисциплины.		
	11	Самостоятельное развитие специальных физических качеств для обеспечения совершенствования техники в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.1.3 Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		15	
	1	**Тактика спортсмена.** Поведение спортсмена в процессе соревнований для достижения поставленной цели (задачи).		*1*
	2	**Характеристика тактических действий в избранном виде спорта.** Проявление тактического мастерства на примере ведущих спортсменов республики, страны, мира.		*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	12	Освоение тактических действий в избранном виде спортивной дисциплины в процессе тренировки и соревновательной деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	12	Использование приемов тактических действий на соревнованиях по избранной спортивной дисциплине.		

	13	Освоение тактических приемов в избранной спортивной дисциплине в ходе тренировок.		
Тема 2.1.4 Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Психологическая подготовка. Понятие о психологической подготовке, её значение для повышения спортивного мастерства.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	13	Овладение приемами психологической подготовки в процессе спортивной тренировки и соревновательной деятельности.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		15	
	14	Составление перечня приемов и методов психологической подготовки, используемых в практике спортивной подготовки в избранном виде спорта, в избранной спортивной дисциплине.		
	15	Составления списка мотивационных установок в избранном виде спорта на достижение определенного результата на соревнованиях и в процессе подготовки.		
Раздел 3.1 Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена			42	
Тема 3.1.1 Методы контроля и самоконтроля при занятиях избранным видом спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		14	
	Контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. Самоконтроль и его необходимость при занятиях избранным видом спорта.			*1*
Тема 3.1.2 Дневник самоконтроля.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		16	
	Дневник самоконтроля. Его формы, содержание, основные разделы и формы записи. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля (вес, пульс, самочувствие, сон, аппетит, настроение и т.п.).			*2*
	Практические занятия		2	
	14	Тестирование уровня физической подготовленности с целью контроля в системе подготовки спортсменов с учетом избранной спортивной дисциплины.		
	15	Ведения дневника самоконтроля в соответствии с установленными требованиями.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	16	Ведение дневника самоконтроля.		
Раздел 1.2 Основы спортивного совершенствования.			54	
Тема 1.2.1 Введение в специализацию.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		8	
	1	Основные этапы развития избранного вида спорта. История развития избранного вида спорта и его становление. Обзор основных этапов его развития.		*1*
	2	Требования к инвентарю и оборудованию. Общая характеристика инвентаря и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта. Подбор необходимого инвентаря по теме занятия в избранном виде спорта.		*2*
	Практические занятия		1	
	16	Овладение техникой, совершенствование техники, развитие специальных физических качеств, общая		

		физическая подготовка).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	17	Подготовка сообщения по истории развития и становления избранного вида спорта.		
	18	Подбор необходимого инвентаря и оборудования по избранному виду спорта.		
Тема 1.2.2 Правила соревнований и методика судейства в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	Правила соревнований в избранном виде спорта Обязанности и права участников, функции представителя.			*1*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	19	Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.		
	20	Участие в организации и проведении соревнований. Участие в судействе соревнований.		
Тема 1.2.3 Техника безопасности при занятиях по избранному виду спорта, профилактика травматизма.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	1	**Правила техники безопасности.** Требования, предъявляемые к местам занятий избранным видом спорта. Меры по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта и требования к спортивной экипировке в зависимости от внешних условий с целью профилактики травматизма. Методы оказания первой помощи.		*2*
	2	**Простудные заболевания у спортсменов.** Причины и профилактика простудных заболеваний. Закаливание организма спортсмена. Виды закаливания. Инфекционных заболевания, источники инфекции и пути их распространения. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний при занятиях спортом.		*1*
	Практические занятия		1	
	17	Освоение методов оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, порезах, солнечном и тепловом ударе, обморожении.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
	21	Отработка методов по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, порезах, солнечном и тепловом ударе, обморожении.		
	22	Соблюдение требований личной и общественной гигиены по профилактике инфекционных заболеваний.		
Раздел 2.2 Спортивная тренировка в избранном виде спорта			120	
Тема 2.2.1 Особенности физической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Развитие специальных физических качеств.** Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств. Средства и методы развития физических качеств на базе занятий другими видами физических упражнений.		*1*
	2	**Критерии физической подготовки.** Характеристика критериев подготовки: объем, интенсивность. Контроль за нагрузкой в избранном виде спорта.		*2*
	3	**Индивидуализация процесса в развитии физических качеств**. Индивидуальный подход к занимающимся при решении задач всесторонней физической подготовки: методы, средства. Методы контроля за развитием уровня физической подготовленности. Виды тестов, тестирование. Совершенствование физических качеств, наиболее необходимых и характерных для данного вида спорта. Методы преимущественного развития физических качеств, наиболее необходимых для успешного технико-тактического совершенствования в «своем» виде спорта. Избирательное развитие отдельных мышц и групп мышц, несущих основную нагрузку при выполнении		*2*

		специализируемого упражнения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		40	
	18	Освоение объёма тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом в избранном виде спорта.		
	19	Освоение объёма тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом в избранном виде спорта		
	20	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	21	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	22	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	23	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	24	Освоение упражнений специальной физической подготовки в избранном виде спорта (упражнения на развитие специальных качеств).		
	25	Развитие физических качеств, характерных для данного вида спорта		
	26	Развитие физических качеств, характерных для данного вида спорта		
	27	Самостоятельные занятия по повышению уровня подготовленности в отстающих показателях физических качеств.		
Тема 2.2.2 Особенности технической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Техническая подготовка в избранном виде спорта.** Основные задачи технической подготовки в избранном виде спорта. Нормативные требования и испытания по технической подготовке.		*1*
	2	**Методы и приемы совершенствования техники.** Использование методов, методических приемов при овладении и совершенствовании техники избранного вида спорта. Анализ выполнения отдельных приёмов техники, выявление ошибок в технике и методы их исправления. Подбор упражнений для исправления ошибок в технике. Всесторонняя физическая подготовка, как необходимое условие успешного освоения техники.		*2*
	Практические занятия		1	
	27	Подбор упражнений специальной технической подготовки с целью совершенствования техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	28	Освоение и совершенствование техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	29	Освоение и совершенствование техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	24	Самостоятельное развитие специальных физических качеств для обеспечения совершенствования техники в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.2.3 Особенности тактической подготовки	**Содержание**		2	
	Тактическая подготовка. Цель и задачи тактической подготовки в избранном виде спорта. Взаимосвязь тактики, спортивной техники и физической подготовки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка в процессе спортивной тренировки.			*2*

в избранном виде спорта.	***Практические занятия***		1	
	30	Освоение тактических действий в избранном виде спортивной дисциплины.		
	31	Овладение приемами использования тактических действий в избранном виде спортивной дисциплины в условиях соревнований.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	25	Использование приемов тактических действий на соревнованиях по избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.2.4 Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Основы психологической подготовки.** Общая и специальная психологическая подготовка: задачи и характеристика.		*1*
	2	**Средства и методы психологической подготовки.** Использование методов, приемов и средств психологической подготовки в избранном виде спорта. Психологическая подготовка к соревновательной деятельности.		*2*
	Практические занятия		1	
	32	Овладение приемами психологической подготовки в процессе спортивной тренировки.		
	33	Овладение приемами и методами психологического настроя на соревновательную деятельность.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	26	Составление перечня морально-волевых качеств, необходимых для достижения определенных результатов в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.2.5 Особенности теоретической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	Теоретическая подготовка. Значение теоретической подготовки в процессе тренировки. Задачи, формы и содержание теоретической подготовки.			*2*
	Практические занятия		1	
	34	Разбор задач, средств и методов предстоящего тренировочного занятия.		
	35	Разбор цели, задач предстоящего выступления на соревнованиях, а также путей их достижения и решения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	27	Подготовка сообщения о влиянии физических упражнений на организм спортсменов.		
	28	Соблюдение гигиенических требованиях во время тренировочных занятий.		
Тема 2.2.6 Особенности интеллектуальной подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Интеллектуальная подготовка.** Значение интеллектуальной подготовки в процессе тренировки.		
	2	**Характеристика интеллектуальной подготовки.** Задачи, формы и содержание интеллектуальной подготовки.		*2*
	Практические занятия		1	
	36	Подбор и обоснование тем научно-исследовательской работы студентов по избранной спортивной дисциплине.		
	37	Анализ методов научных исследований с учетом избранной спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	29	Составление списка литературы по научно-исследовательской работе.		

	30	Подготовка сообщения по теме исследования		
Тема 2.2.7 Особенности интегральной подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	*1*
	Интегральная подготовка. Задачи, формы и содержание интегральной подготовки. Интегральная подготовка в процессе тренировки. Соревнования как основная сторона подготовки.			*2*
	Практические занятия		1	
	38	Анализ типологии соревнований, входящих в календарь соревнований, целей и задач, решаемых с их помощью в процессе подготовки спортсменов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	31	Участие в соревнованиях (предоставление протоколов соревнований)		
Раздел 3.2 Проведение контроля и самоконтроля на различных этапах тренировочного процесса по избранному виду спорта			44	
Тема 3.2.1 Методы контроля и самоконтроля при занятиях избранным видом спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		20	
	Основы врачебно-педагогического контроля. Врачебный контроль при занятиях избранным видом спорта. Необходимость врачебного контроля. Порядок осуществления врачебного контроля и медицинских обследований при занятиях избранным видом спорта. Противопоказания к занятиям избранным видом спорта.			*2*
	39	Подбор и анализ контрольных упражнений для тестирования уровня физической подготовленности с целью контроля в системе подготовки спортсменов с учетом избранной спортивной дисциплины.		
	40	Ведение дневника самоконтроля.		
Тема 3.2.2 Восстановление в ходе учебно-тренировочных занятий и соревновательного процесса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		8	
	Восстановление спортивной работоспособности и нормального функционирования организма после тренировочных и соревновательных нагрузок.			*2*
	Практические занятия		2	
	40	Анализ средств и мероприятий по восстановлению организма спортсмена, используемых в процессе спортивной подготовки в избранной виде спорта.		
	41	Подбор средств восстановления работоспособности организма, после тренировочных занятий в избранной спортивной дисциплине.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
	33	Подготовка сообщения о необходимости использования восстановительных средств в подготовке спортсмена к соревнованиям.		
	34	Использование необходимых средств восстановления организма спортсмена после тренировок и соревнований.		
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 1.3 Основы спортивного совершенствования.			48	
Тема 1.3.1 Правила соревнований и методика судейства	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	Состав судейской коллегии и обязанности судей. Подготовка мест соревнований и оборудования.			***2***
	Практические занятия		2	

в избранном виде спорта.	***42***	Организация и проведение судейства соревнований по избранному виду спорта (деловая игра).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	35	Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.		
	36	Участие в организации и проведении соревнований. Участие в судействе соревнований. Подготовка отчета о проведении соревнований.		
Тема 1.3.2 Техника безопасности при занятиях по избранному виду спорта, профилактика травматизма.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		26	
	1	**Общее понятие об инфекционных заболеваниях.** Источники инфекции и пути их распространения. Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Меры личной и общественной профилактики.		*1*
	2	**Патологические состояния в спорте.** Перенапряжение сердца, заболевание органов дыхания, острый болевой печеночный синдром. Доврачебная помощь пострадавшему, приемы искусственного дыхания, транспортировка пострадавшего.		*2*
	3	Отработка методов оказания доврачебной помощи пострадавшему, приемов искусственного дыхания, транспортировки пострадавшего.		
	4	Самостоятельная отработка мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, приемов искусственного дыхания, транспортировки пострадавшего.		
Раздел 2.3 Спортивная тренировка в избранном виде спорта.			65	
Тема 2.3.1 Особенности физической подготовки в избранном виде спорта.	**Содержание**		3	
	1	**Использование средств и методов специальной физической подготовки.** Особенности воспитания физических качеств на различных этапах подготовки. Особенности физической подготовки в занятиях спортсменов, имеющих высокую квалификацию.		***2***
	2	**Тестирование физической подготовленности спортсменов.** Виды контрольных тестов по физической подготовке.		***1***
	Практические занятия		2	
	44	Освоение объёма тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом в избранном виде спорта.		
	45	Выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	46	Освоение упражнений специальной физической подготовки в избранном виде спорта (упражнения на развитие специальных качеств).		
	47	Освоение средств и методов развития физических качеств на базе занятий другими видами физических упражнений.		
	48	Совершенствование физических качеств, наиболее необходимых и характерных для данного вида спорта.		
	49	Избирательное развитие отдельных мышц и групп мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализируемого упражнения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	38	Самостоятельные занятия по повышению уровня подготовленности в отстающих показателях физических качеств.		

Тема 2.3.2 Особенности технической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	1	**Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.** Выявление ошибок в технике и методы их исправления. Подбор упражнений для исправления ошибок в технике. Подбор упражнений специальной технической подготовки с целью совершенствования техники в избранном виде спортивной дисциплины.		*2*
	2	**Оценка технической подготовленности.** Роль соревнований для проверки технической подготовки.		*1*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	50	Освоение и совершенствование техники в избранном виде спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	39	Самостоятельное развитие специальных физических качеств для обеспечения совершенствования техники в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.3.3 Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Участие в соревнованиях как необходимое условие проверки тактической подготовки. Основные тактические положения при составлении планов на соревнования.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	51	Освоение тактических действий в избранном виде спортивной дисциплины.		
	52	Овладение приемами использования тактических действий в избранном виде спортивной дисциплины в условиях соревнований.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	40	Использование приемов тактических действий на соревнованиях по избранной спортивной дисциплине.		
	41	Использование специальных упражнений при обучении тактическим приемам в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.3.4 Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Мотивация спортсмена на достижение определенного результата на соревнованиях и в процессе подготовки. Психологические приемы и методы, позволяющие добиться состояния оптимальной готовности спортсмена к старту.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	53	Овладение приемами психологической подготовки в процессе спортивной тренировки и соревновательной деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	42	Самостоятельная работа над воспитанием морально-волевых качеств, необходимых для достижения определенных результатов в избранной спортивной дисциплине.		
Тема 2.3.5 Особенности теоретической подготовки в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Задачи, средства и методы учебно-тренировочных занятий. Цели и задачи предстоящего выступления на соревнованиях, пути их достижения и решения.			*1*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	43	Самостоятельная работа по выбору цели и определению задач предстоящего выступления на соревнованиях по избранной спортивной дисциплине.		

Раздел 3.3. Контроль и самоконтроль на различных этапах тренировочного процесса по избранному виду спорта			14	
Тема 3.3.1 Методы контроля и самоконтроля при занятиях избранным видом спорта.	***Содержание***		1	
	Контроль в системе подготовки спортсменов. Подбор контрольных упражнений для тестирования уровня физической подготовленности с учетом избранной спортивной дисциплины.			**2**
	Практические занятия		2	
	54	Освоение методов контроля за развитием уровня физической подготовленности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	44	Ведение дневника самоконтроля.		
Тема 3.3.2 Восстановление в ходе учебно-тренировочных занятий и соревновательного процесса.	**Содержание**		1	
	1	**Методы восстановления.** Круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических и медико-биологических) восстановительного характера. Подбор средств восстановления работоспособности организма, после тренировочных занятий в избранной спортивной дисциплине.		*1*
	2	**Ресурсы организма.** Восстановление работоспособности естественным путем.		*1*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	45	Использование средств восстановления работоспособности организма, после тренировочных занятий в избранной спортивной дисциплине.		
Раздел 1.4. Основы спортивного совершенствования.			38	
Тема 1.4.1 Состояние и развитие избранного вида спорта в России.	**Содержание**		2	
	Секции по избранному виду спорта. Коллективы физической культуры, как основное звено работы по избранному виду спорта в стране. Задачи, организация, планирование и учет работы секции в общеобразовательных школах, ВУЗе, ССУЗе, ДЮСШ и т.п. Анализ материалов по организации и планированию секций в организациях.			
	Практические занятия		2	
	55	Выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	46	Выполнение объемов тренировочных нагрузок.		
Тема 1.4.2 Развитие избранного вида спорта в Республике Марий Эл.	**Содержание**		2	
	Становление и развитие избранного вида спорта, организация секций, клубов и специализированной детско-юношеской спортивной школы. Известные спортсмены по избранному виду спорта - уроженцы Республики Марий Эл.			
	Практические занятия		2	
	56	Выполнение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	47	Освоение индивидуального плана тренировочных занятий	4	
Тема 1.4.3 Организация	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Организация соревнований, инвентарь и место проведения, организационные моменты проведения соревнований			*1*

соревнований.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	57	Участие в организации и в проведении соревнований (деловая игра)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	48	Участие в организации соревнований		
Тема 1.4.4 Роль соревнований в системе подготовки спортсменов.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	*2*
	Роль спортивных соревнований в подготовке спортсмена.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	58	Выполнение плана соревновательной деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	49	Участие в соревнованиях		
Раздел 2.4 Спортивная подготовка в избранном виде спорта			137	
Тема 2.4.1 Физическая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Общая физическая подготовка**, Всестороннее развитие организма спортсмена, укрепление его здоровья, совершенствование двигательных качеств и способностей: формы, средства и методы.		*2*
	2	**Методические подходы в физической подготовке.** Характеристика особенностей методик, используемых в процессе физической подготовки спортсменов		*2*
	3	**Круговой метод тренировки.** Характеристика и особенности использования кругового метода при воспитании физических качеств спортсмена		*2*
	Практические занятия		4	
	59	Освоение средств и методов обшей физической подготовки при развитии физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)		
	60	Освоение методических подходов в организации занятий физической подготовкой с целью развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)		
	61	Освоение метода круговой тренировки при воспитании физических качеств		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	50	Самостоятельные занятия по повышению уровня общей физической подготовленности		
	51	Самостоятельные занятия по воспитанию различных физических качеств в избранном виде спорта		
Тема 2.4.2 Техническая подготовка в избранном виде спорта	**Содержание**		2	
	1	**Значение технической подготовки спортсмена.** Техника двигательных действий в избранном виде спорта, ее влияние на спортивные достижения. Методика совершенствования техники двигательных действий в избранном виде спорта		*2*
	2	**Типичные технические ошибки.** Характеристика причин в возникновении типичных ошибок в технике избранного вида спорта		*2*
	Практические занятия			
	62	Совершенствование техники двигательных действий в избранном виде спорта	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	52	Самостоятельное освоение методов совершенствования техники двигательных действий в избранном виде спорта	10	
Тема 2.4.3 Тактическая подготовка в избранном виде спорта	**Содержание**		2	
	1	**Тактические действия.** Характеристика современных приемов тактических действий в избранном виде спорта в тренировочных и соревновательных условиях.		*2*
	2	**Совершенствование тактической подготовки.** Средства и методы тактической подготовки в избранном виде спорта.		*2*
	Практические занятия			
	63	Отработка тактических действий на соревнованиях по избранному виду спорта	4	
	64	Использование современных средств и методов в процессе совершенствования технико-тактических действий в избранном виде спорта		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	53	Самостоятельное использование приемов тактических действий в тренировочных и соревновательных условиях		
Тема 2.4.4 Психологическая подготовка в избранном виде спорта	**Содержание**		2	
	1	**Общая характеристика психологической подготовки спортсмена.** Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта, ее средства и методы		*2*
	2	**Психологическая подготовка в соревновательном периоде.** Цели, задачи и средства психологической подготовки спортсмена в соревновательном периоде. Психологическая подготовка как воспитательный процесс.		*1*
	Практические занятия		4	
	65	Овладение средствами и методами психологической подготовки во время тренировочного процесса в избранном виде спорта.		
	66	Овладение средствами и методами психологической подготовки во время соревновательного процесса в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	54	Ведение дневника тренировочно-соревновательной деятельности в избранном виде спорта		
Тема 2.4.5 Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	1	**Сущность теоретической подготовки спортсмена.** Задачи, формы и содержание теоретической подготовки в различных спортивных группах: начальной подготовки, группах КМС и МС.		*2*
	2	**Особенности развития физических качеств в разных спортивных группах.** Особенности развития выносливости, мышечной силы, скоростных возможностей, гибкости и ловкости различных возрастных групп спортсменов.		*2*
	Практические занятия		4	
	67	Определение уровня своей технической и физической подготовки		
	68	Построение тренировочных занятий с учетом собственной физической и технической подготовленности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	55	Выполнение объемов тренировочных нагрузок.		

Тема 2.4.6 Интеллектуальная подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		1	
	Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам			*2*
	Практические занятия		4	
	69	Выбор направления и планирования исследования		
	70	Выбор методов исследования		
	71	Оформление выпускных работ		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	56	Проработка требований к обоснованию темы исследования. Подбор научно-методической литературы.		
Тема 2.4.7 Интегральная подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	Роль и значение участия в соревнованиях для приобретения соревновательного опыта, повышения устойчивости к соревновательному стрессу и повышению надежности выступлений в избранном виде спорта			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		20	
	72	Анализ отдельных модельных показателей соревновательной деятельности в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	57	Участие в соревнованиях в избранном виде спорта	10	
Раздел 3.4 Контроль в системе подготовки спортсмена			80	
Тема 3.4.1 Методы контроля в системе подготовки спортсмена.	**Содержание**		2	*2*
	Методы контроля и оценки результатов подготовленности в избранном виде спорта. Анализ группы тестов, проводимых в покое (показатели роста и массы тела, толщина кожно-жировых складок, длина и обхват рук, ног, туловища и т.д.) для оценки физического состояния спортсмена. Анализ группы стандартных тестов, когда всем спортсменам предлагается выполнить одинаковое задание непредельной нагрузки, не требуют мотивации на достижение предельных результатов. Анализ группы тестов, определяющих максимально-возможный двигательный результат, требуют высокого психологического настроя, мотивации на достижение предельных результатов			
	Практические занятия		2	
	73	Тестирование физического состояния спортсмена.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	58	Освоение индивидуального плана тренировочных занятий.		
Тема 3.4.2 Комплексный контроль в подготовке спортсмена.	**Содержание**		2	
	Характеристика показателей оперативного, текущего и этапного контроля. Анализ показателей оперативного, текущего этапного контроля спортсмена в избранном виде спорта.			*2*
	Практические занятия		2	
	74	Регистрация показателей состояния тренированности спортсмена в избранном виде спортивной деятельности		
	75	Освоение индивидуального плана тренировочных занятий.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	59	Выполнение объемов тренировочных нагрузок.		
Тема 3.4.3 Самоконтроль в системе подготовки спортсмена.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		10	
	Характеристика показателей дневника самоконтроля			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	76	Анализ показателей дневника самоконтроля спортсмена в избранном виде спортивной деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	60	Оценка показателей своего дневника самоконтроля, выводы и предложения.		
Тема 3.4.4 Восстановление в ходе учебно-тренировочных занятий и соревновательного процесса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		20	
	Характеристика средств восстановления в процессе занятий спортом. Процесс восстановления естественным путем: чередование тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных занятий; проведением занятий в игровой форме. Гигиенические средства: (душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе). Вырабатывание навыков соблюдения режима дня и режима питания. Педагогические средства восстановления: рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена (необходимо рассчитывать оптимальное соотношение нагрузок и отдыха, как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла) Медико-биологические средства восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня и сауна.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	77	Использование средств восстановления в тренировочном процессе в избранной спортивной деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	61	Выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом тренировочных занятий.	6	
Раздел 1.5 Основы спортивного совершенствования			36	
Тема 1.5.1 Состояние и развитие избранного вида спорта в России.	**Содержание**		2	
	Современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта в России и за рубежом. Организационные формы подготовки спортивных резервов в избранном виде спорта. Нормативные требования к получению спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.			*1*
	Практические занятия		2	
	78	Выполнение индивидуального плана спортивной тренировки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	62	Подготовка презентации: «Становление и развитие избранного вида спорта в РМЭ»		

Тема 1.5.2 Организация тренировочного процесса по избранному виду спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	Этапы многолетней тренировки в избранном виде спорта. Объем и содержание материала по разделам тренировки.			
	Практические занятия		2	
	79	Выполнение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	63	Освоение индивидуального плана тренировочных занятий.		
Тема 1.5.3 Организация соревнований.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*1*
	Подготовка к проведению соревнований в избранном виде спорта.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	80	Составление документации к проведению соревнований в избранном виде спортивной дисциплины.		
	81	Выполнение объемов тренировочных нагрузок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	64	Участие в организации и проведении соревнований.		
Тема 1.5.4 Роль соревнований в системе подготовки спортсменов.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	
	Виды соревнований и их использование в тренировочном процессе. Календарь соревнования по избранному виду спорта.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	82	Проработка упражнений для разминки при подготовке к стартам.		
	83	Выполнение объемов тренировочных нагрузок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	65	Участие в соревнованиях.		
Раздел 2.5 Спортивная подготовка в избранном виде спорта			120	
Тема 2.5.1 Физическая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	*2*
	Специальная физическая подготовка, ее место в системе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Развитие специальных физических качеств на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.			
	Практические занятия		8	
	84	Освоение средств и методов специальной физической подготовки при развитии силовых способностей.		
	85	Освоение средств и методов специальной физической подготовки при развитии скоростных способностей.		
	86	Освоение средств и методов специальной физической подготовки при развитии выносливости.		
	87	Освоение средств и методов специальной физической подготовки при развитии координационных способностей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	66	Самостоятельные занятия по повышению уровня общей физической подготовленности и воспитанию специальных различных физических качеств.		

Тема 2.5.2 Техническая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	*2*
	Взаимосвязь технической и физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Индивидуализация техники в избранном виде спорта.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	88	Совершенствование элементов техники в избранном виде спорта.		
	89	Совершенствование специальных физических качеств, необходимых для овладения техникой двигательных действий в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	67	Самостоятельные занятия по овладению техникой двигательных действий в избранном виде спорта.	10	
Тема 2.5.3 Тактическая подготовка в избранном виде спорта	**Содержание**		2	
	Взаимосвязь тактики и физической подготовленности спортсмена в избранном виде спортивной деятельности. Взаимосвязь тактики и техники в избранном виде спортивной деятельности.			*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	90	Отработка тактических действий на соревнованиях по избранному виду спорта.		
	91	Использование средств и методов совершенствования технико-тактических действий в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	68	Самостоятельное использование приемов тактических действий в тренировочных и соревновательных условиях.		
Тема 2.5.4 Психологическая подготовка в избранном виде спорта	**Содержание**		2	*2*
	Специальная психологическая подготовка и её значение для повышения спортивного мастерства Мотивация и ее роль в процессе подготовки спортсмена в избранном виде спорта			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	92	Освоение и использование средств и методов специальной психологической подготовки в тренировочном процессе.		
	93	Разработка установок и их использование на тренировочных занятиях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	69	Совершенствование средств и методов психологической подготовки в процессе тренировочных занятий.		
Тема 2.5.5 Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	*2*
	Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний. Учет возрастных особенностей, состояния организма, уровня физической и технической подготовленности спортсмена.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	94	Подбор упражнений для разминки в избранной спортивной дисциплине относительно задач тренировочных занятий.		
	95	Подбор упражнений в процессе тренировочных занятий в соответствии с возрастом и состоянием организма.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	

	70	Выполнение объемов тренировочной нагрузки.		
Тема 2.5.6 Интеллектуальная подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	*2*
	Характеристика методов исследования в области физической культуры и спорта.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	96	Использование методов исследования на практике в процессе тренировочных занятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	71	Проработка методики исследования в избранной спортивной дисциплине в соответствии с заданием тренера-преподавателя (проектная деятельность)		
Тема 2.5.7 Интегральная подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		5	*2*
	Построение модельных тренировок, способствующих повышению устойчивости спортсмена к сбивающим факторам окружающей среды.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	97	Использование модельных тренировок в тренировочном процессе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
	72	Проработка требований и условий построения модельных тренировок, участие в соревнованиях.		
Раздел 3.5 Контроль в системе подготовки спортсмена			38	
Тема 3.5.1 Методы контроля в системе подготовки спортсмена.	**Содержание**		2	*2*
	Методы контроля физической готовности спортсмена в избранном виде спорта.			
	Практические занятия		2	
	98	Освоение методики антропометрических измерений.		
	99	Освоение методики тестирования уровня физической подготовленности человека.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	73	Освоение объемов тренировочных нагрузок		
Тема 3.5.2 Комплексный контроль в подготовке спортсмена.	**Содержание**		2	*2*
	Методы контроля функциональной готовности спортсмена в избранном виде спорта.			
	Практические занятия		2	
	100	Освоение методики тестирования функциональных возможностей человека в процессе тренировочных занятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	74	Освоение объемов тренировочных нагрузок.		
Тема 3.5.3 Самоконтроль в системе подготовки спортсмена.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	*2*
	Характеристика тестов самоконтроля в практике физической культуры и спорта.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	101	Освоение методики использования тестов самоконтроля в процессе тренировочных занятий.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	

	75	Проработка показателей своего дневника самоконтроля.		
Тема 3.5.4 Восстановление в ходе тренировочных занятий и соревновательного процесса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Особенности восстановления работоспособности спортсмена естественным путем.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	102	Освоение методики использования средств восстановления естественным путем в процессе тренировочных занятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	76	Использование средств восстановления в тренировочном процессе в избранной спортивной деятельности.		
Раздел 1.6 Основы спортивного совершенствования			36	
Тема 1.6.1 Состояние и развитие избранного вида спорта в России.	**Содержание**		2	*2*
	Общественные органы руководства работой по развитию избранного вида спорта. Федерация избранного вида спорта в России. Задачи и Устав федерации, структура, организация работы. Общественные органы в областях, городах. Международная федерация избранного вида спорта.			
	Практические занятия		2	
	103	Освоение средств и методов развития уровня физической подготовленности спортсменов с учетом возрастных особенностей, состояния организма и подготовленности занимающихся в избранном виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	77	Освоение средств и методов развития уровня своей физической подготовленности в избранном виде спортивной деятельности.		
Тема 1.6.2 Организация и методика проведения занятий по избранному виду спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Организация проведения занятий. Организация мест занятий в избранном виде спорта с учетом его особенностей. Учебно-тренировочные сборы и их основные задачи. План тренировочного сбора.			
	Практические занятия		2	
	104	Выполнение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	78	Освоение индивидуального плана тренировочных занятий.		
Тема 1.6.3 Организация соревнований.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Судейская коллегия, положение о соревнованиях, организационный комитет, заседания судейской коллегии. Виды соревнований, подготовка положения. Проводящие организации. Работа судейской коллегии.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	105	Овладение навыками в организации и судействе соревнований и работе судейской коллегии по избранной спортивной дисциплине и смежных видов спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	79	Участие в организации и проведении соревнований.		
Тема 1.6.4 Роль соревнований	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	*2*
	Распорядок дня на соревнованиях. Взаимоотношения спортсменов с судьями, с соперниками, со зрителями.			

в системе подготовки спортсменов.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	
	106	Овладение средствами и методами подготовки в соревновательном процессе в соответствии с особенностями избранной спортивной дисциплины.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
	80	Подготовка и участие в соревнованиях по календарному плану избранной спортивной дисциплины		
Раздел 2.6 Спортивная подготовка в избранном виде спорта			50	
Тема 2.6.1 Физическая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	
	Специальная физическая подготовка по избирательному развитию отдельных мышц и группы мышц, несущих основную нагрузку при выполнении упражнений избранного вида спортивной деятельности.			2
	Практические занятия		2	
	107	Освоение средств и методов избирательного развития отдельных мышц и группы мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализируемого упражнения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	81	Занятия по избирательному развитию отдельных мышц и группы мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализируемого упражнения.		
	82	Занятия по повышению уровня подготовленности в отстающих показателях физических качеств.		
Тема 2.6.2 Техническая подготовка в избранном виде спорта.	**Содержание**		2	2
	Специальная техническая подготовка по преимущественному развитию тех двигательных навыков, которые наиболее необходимы для успешного технико-тактического совершенствования в «своем» виде спорта.			
	Практические занятия		2	
	108	Овладение специальными средствами и методами по преимущественному развитию и совершенствованию тех двигательных навыков, которые наиболее необходимы для успешного технико-тактического совершенствования в «своем» виде спорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	83	Занятия по развитию и совершенствованию тех двигательных навыков, которые наиболее необходимы для успешного технико-тактического совершенствования в «своем» виде спорта.		
Тема 2.6.3 Тактическая подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	
	Применение нетрадиционных средств в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации. Тренажеры для развития тактического мышления спортсменов-игроков.			*2*
	Практические занятия		2	
	109	Отработка приемов использования нетрадиционных средств в процессе тактической подготовки с целью совершенствования тактического мышления.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	84	Участие в соревнованиях с целью отработки и совершенствования приемов и тактических действий в избранном виде спортивной деятельности.		
Тема 2.6.4	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*

Психологическая подготовка в избранном виде спорта.	Психологическая подготовка к продолжительному тренировочному процессу. Психологическая подготовка к соревнованию			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1	
	110	Освоение и использование средств и методов специальной психологической подготовки в тренировочном процессе и к соревнованию		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1	
	85	Работа по совершенствованию психологической подготовки в процессе тренировочных занятий		
Тема 2.6.5 Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Необходимость соблюдения режима дня, питания и отдыха при регулярных тренировочных занятиях в избранной спортивной дисциплине. Изменение состояния организма человека под воздействием физических нагрузок.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	111	Овладение мерами предосторожности при подборе упражнений физической и технической подготовки в избранном виде спорта с учетом состояния тренированности организма спортсмена.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	86	Подбор корректирующих упражнений при совершенствовании физической подготовленности.		
Тема 2.6.6 Интеллектуальная подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Математико-статистические методы обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	112	Овладение математико-статистическими методами при исследовании в избранном виде спорта		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	87	Использование математико-статистических методов при обработке результатов дипломных работ.		
Тема 2.6.7 Интегральная подготовка в избранном виде спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Методы моделирования и программирования соревновательной и тренировочной деятельности Моделирование тренировок. Характеристика отдельных показателей модельной тренировки.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	113	Овладение приемами и методами моделирования техники, тактики, модели соперника.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	88	Совершенствование в технике и тактике спортивной борьбы и накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.	2	
Раздел 3.6 Контроль в системе подготовки спортсмена			31	
Тема 3.6.1 Методы контроля в системе подготовки спортсмена.	**Содержание**		2	2
	Необходимость врачебного контроля, порядок его осуществления и медицинских обследований в спортивной организации. Противопоказания к занятиям избранным видом спортивной деятельности.			
	Практические занятия		2	
	114	Овладение умениями тестирования исходного уровня физической подготовленности занимающихся и функционального состояния организма занимающегося.		

	115	Освоение объема тренировочных нагрузок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	89	Ведение дневника тренировок. Проведение учета тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрация спортивных результатов тестирований.		
Тема 3.6.2 Комплексный контроль в подготовке спортсмена.	**Содержание**		2	2
	Организация и методы проведения комплексного контроля и тестирования для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов.			
	Практические занятия		2	
	116	Освоение комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов. Тестирование.		
	117	Освоение объема тренировочных нагрузок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1	
	90	Выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке в соответствии с требованиями программы для соответствующего года обучения.		
Тема 3.6.3 Самоконтроль в системе подготовки спортсмена.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	2
	Дневник спортсмена: запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля (вес, пульс, самочувствие, сон, аппетит, настроение и т.п.). Причины возникновения травм и их предупреждение во время занятий.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	118	Овладение навыками контроля за динамикой, надежностью и стабильностью спортивных результатов по различным критериям и показателям спортивного мастерства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	91	Анализ записей в дневнике и выступления в соревнованиях. Выводы.		
Тема 3.6.4 Восстановление в ходе тренировочного и соревновательного процесса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	*2*
	Характеристика средств восстановления. Рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена на основе расчета оптимального соотношения нагрузок и отдыха, как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	119	Освоение объема тренировочных нагрузок по индивидуальному плану.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	92	Выполнение объема тренировочных нагрузок.		
Экзамен				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, лаборатории физической и функциональной диагностики, спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест *кабинета теории и методики избранного вида спорта:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- доска меловая.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер.

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

- спирометры воздушные;
- динамометры для определения силы кисти рук ДРД-90;
- динамометр становой;
- спортесторы (для измерения ЧСС во время тренировки);
- резиновые амортизаторы;
- измерители артериального давления (автоматические);
- прибор для определения «биоимпедансного анализа состава тела»;
- велоэргометр с регистрацией пульса (ЧСС) во время нагрузки и после;
- электрокардиограф переносной.

Для проведения занятий по избранному виду спорта используются спортивные сооружения, оборудование и инвентарь, находящиеся в ведении Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл (ФОК «Спартак», стадион «Дружба», лыжная база «Корта», Ледовый дворец «Марий Эл», Дворец водных видов спорта «Йошкар-Ола», Арена «Марий Эл»).

Для реализации программы производственной практики используется материально-техническая база спортивных школ (по видам спорта).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта для ссузов / И.С. Барчуков – СПб.: Лань, 2012. – 336 с.
2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк - М.: Академия, 2010. – 320 с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник / под ред. Ю.Д. Железняк – 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. – 520 с.
4. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.Б. Кайнова – СПб.: Лань, 2011. – 208 с.
5. Решетников, Н.В. Физическая культура. / Н.В. Решетников– М.: Академия, 2011.- 176 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М: Академия, 2011. – 480с

Дополнительные источники:

1. Блейер, А.Н. Терминология спорта: толковый словарь – справочник. / А.Н. Блейер – 1-е изд. - СПб.: Лань, 2010. – 464 с.

Бокс:

2. Подрезов, Н.А. Азбука бокса: учеб. пособие / Н.А. Подрезов - СПб.: Лань, 2007. – 136 с.

3. Филимонов, В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. - М.: ИНСАН, 2001.- 400 с.
4. Ширяев, А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. – Спб.: Изд-во «Шатон», 2002. - 190 с.

Дзюдо:

5. Организация педагогического контроля деятельности спортивных школ: Методические рекомендации. — М.: Советский спорт, 2003. — 32 с.
6. Коблев Я.К., Письменский И.А., Чермит К.Д. Подготовка дзюдоистов. - Майкоп, 1990. — 440 с.
7. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2003.

Настольный теннис:

8. Сергеев, Г.В. Школа тенниса: учебное пособие / Г.В. Сергеев - СПб.: Лань, 2008. – 162 с.

Лыжные гонки:

9. Бутин, И.Н. Лыжный спорт. / И.Н. Бутин. - М.: Владос, 2003.
10. Правила соревнований по лыжным гонкам 2001-2005 г.: Федерация лыжных гонок России. - М.: САП, 2001.
11. Раменская, Т.Н. Специальная подготовка лыжника. / Т.Н. Раменская. - М.: САЭ, 2002.

Легкая атлетика:

12. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие: Допущено УМО. / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 464 с.

Вольная борьба:

13. Миндиашвили, Д.Г. Планирование подготовки квалифицированных борцов: метод, рекомендации / Д.Г. Миндиашвили, Б.А. Подливаев. - М.: ФОН, 2000. - 32 с.
14. Международные правила соревнований по греко-римской и вольной борьбе.- М.: ФСБР, 1997. - 55 с.
15. Невретдинов, Ш.Т. Основные направления технико-тактической и физической подготовки спортивного резерва по вольной борьбе. / Ш.Т. Невретдинов, Б.А. Подливаев, Ю.А. Шахмурадов - М.: ФОН, 1997.- 59 с.
16. Пилоян, Р.А. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев: учеб. пособие. / Р.А. Пилоян, А.Д. Суханов - Малаховка, 1999. - 99 с.
17. Савенков, Г.И. Психолого-педагогическое воздействие на человека в системе спортивной тренировки (психологическая подготовка спортсмена): учеб. пособие для препод. ИФК. / Г.И. Савенков - М.: Академия, 2001. – 114 с.
18. Туманян, Г.С. Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: учебное пособие. - В 4-х кн. / Г.С. Туманян - М.: Советский спорт, 1997.
19. Юшков, О.П. Спортивная борьба. / О.П. Юшков, В.И. Шпанов - М.: МГИУ, 2001.- 92 с.

Греко-римская борьба:

20. Международные правила соревнований по греко-римской и вольной борьбе. - М.: ФСБР, 1997. - 55 с.

Интернет ресурсы:

Наговицын Р.С.www.rae.ru. http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=135173

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Корректность формулировок целей и задач учебно-тренировочного процесса в соответствии с заданием. Соответствие плана-конспекта учебно-тренировочного занятия условиям задания, требованиям к структуре плана и правилам оформления. Соответствие содержания плана-конспекта учебно-тренировочного занятия поставленным целям и задачам. Рациональность распределения времени в соответствии со структурой учебно-тренировочного занятия.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Обоснованность выбора форм, средств, методов и приемов проведения учебно-тренировочных занятий, обучения двигательным действиям, развития физических качеств в соответствии с половозрастными особенностями, физической и технической подготовкой занимающихся.	Аттестационный лист по производственной практике. Оценка.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Соответствие положения (и программы) соревнования по избранному виду спорта условиям задания, требованиям к ее содержанию и оформлению.	Оценка на экзамене квалификационном.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Соответствие выбранных методов и методик педагогического контроля заданию. Соответствие процесса педагогического контроля технологическим требованиям. Адекватность оценки полученных данных. Результативность педагогического контроля.	Аттестационный лист по производственной практике. Оценка материалов отчета по практике.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Качество анализа (полнота, точность формулировок) учебно-тренировочного занятия, Качество анализа (полнота, точность формулировок) процессов тренировочной и соревновательной деятельности. Качество рекомендаций (ясность и аргументированность изложения) по совершенствованию учебно-тренировочного и соревновательного	Оценка материалов отчета по практике Экзамен квалификационный. Оценка.

	процессов.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Демонстрация подходов в диагностике спортивной предрасположенности, формировании состязательной нацеленности и мотивации спортсменов в ходе решения практических (профессиональных) задач.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря для занятия виду деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся.	Аттестационный лист по практике. Оценка.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Точность и грамотность оформления документации, обеспечивающей учебно-тренировочный и соревновательный процесс в соответствии с заданием и требованиями к оформлению данного вида документации.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 1.9. *Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта*	Достижения в соревновательной деятельности соответствующего уровня согласно календарю соревнований по избранному виду спорта и индивидуальному плану тренировочного процесса.	Оценка портфолио студента

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - определяет социальную значимость профессиональной деятельности; - выполняет самоанализ профессиональной пригодности; - определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; - участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; - определяет перспективы трудоустройства;	Характеристика студента с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; - выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Характеристика студента с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; - оценивает результаты деятельности по заданным показателям; - выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;	Оценка теоретической части дипломной работы. (Оценка эксперта). Оценка материалов отчёта по практике. (Оценка куратора практики).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - извлекает информацию с электронных носителей; - использует средства ИТ для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием	Оценка теоретической части дипломной работы. (Оценка эксперта). Оценка материалов отчёта по практике.

	разнообразного программного обеспечения; - создает презентации в различных формах;	(Оценка куратора практики).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; - при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); - самостоятельно готовит средства наглядности; - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - запрашивает мнение партнера по диалогу; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и (или) аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- выявляет индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - определяет антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола занимающихся физической культурой и спортом, отслеживает динамику изменений; - оценивает постановку цели и задач, определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.	- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; - определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - определяет условия и результаты успешного применения технологий; - анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; - определяет необходимость модернизации, генерирует возможные пути модернизации, составляет алгоритм (план) действий по модернизации;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- прогнозирует развитие потенциально опасной ситуации; - организует взаимодействие субъектов-участников ситуации, связанной с охраной жизни и здоровья занимающихся; - берет на себя ответственность за принятое решение;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- соблюдает деловой стиль при оформлении документов; - составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями; - оформляет документы в соответствии с нормативными актами; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- планирует, проводит и анализирует занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценочный лист.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 01.01.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
I Блок: методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований спортсменов					
1	**Введение.**	ПК 1.1 - 1.9 ОК 1 – 12	понятие и сущность профессиональных и общих компетенций ПМ 1		
Раздел 1. Спортивная подготовка в избранном виде спорта					
2	**Тема 1.1. Спортивная тренировка, ее характеристика**	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9 ОК 1 – 12	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	**Практические занятия (работа в микрогруппах). Оценка.** 1. Составление таблицы «Средства спортивной тренировки»: избранные соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные. 2. Составление таблицы «Методы спортивной тренировки»: общеметодические (словесный, наглядный), строго регламентированного упражнения: при обучении двигательным действиям (в целом и по частям), при воспитании физических качеств (непрерывный, интервальный, со стандартной и нестандартной нагрузкой, и круговой). 3. Анализ структуры проведения учебно-тренировочных занятий в избранной спортивной дисциплине (цели, задачи, содержание). **Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.** **1.** Подготовка сообщения «Структура проведения учебно-тренировочных занятий спортсменов в избранном виде спорта».
3	**Тема 1.2. Методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта, способы и приемы страховки**	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.9 ОК 1 – 12	методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить педагогический контроль на	**Практические занятия (работа в микрогруппах). Оценка.** 4. Подбор средств и методов развития и оценки силовых способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 5. Подбор средств и методов развития и оценки скоростных способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 6. Подбор средств и методов развития и оценки быстроты реакции в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 7. Подбор средств и методов развития и оценки выносливости в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 8 Подбор средств и методов развития и оценки гибкости в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 9. Подбор средств и методов развития и оценки координационных

				занятиях; оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	способностей в избранном виде спортивной дисциплины и составление таблиц. Подбор приемов страховки обучающихся при выполнении физических упражнений. 10. Составление комплексов физических упражнений по развитию отдельных физических качеств. 11. Составление перечня тестовых упражнений для оценки развития физических качеств, характерных в избранном виде спортивной дисциплины. **Самостоятельная работа обучающихся. Оценка**. 2. Подготовка сообщения «Развитие физических качеств в избранном виде спорта как условие достижения успеха в спортивной деятельности». 3. Составление комплекса упражнений для развития:а) силы, б) быстроты, в) выносливости, г) ловкости. 4. Отработка методов и приемов развития физических качеств в избранном виде спорта под руководством тренера-преподавателя. 5. Подготовка к дифференцированному зачету № 1. ***Дифференцированный зачет №1***
4	**Тема 1.3. Методические основы обучения двигательным действиям, способы и приемы страховки**	ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.7 ПК. 1.9 ОК 1 – 12	методические основы обучения двигательным действиям в избранном виде спорта; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;	использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при проведении учебно-тренировочных занятий; подбирать и использовать	**Практические занятия**. **Оценка.** 12. Составление плана обучения технике двигательных действий в избранной спортивной дисциплине. 13. Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе начальной подготовки в избранной спортивной дисциплине. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра). 14. Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в учебно-тренировочной группе в избранной спортивной дисциплине. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра). 15. Подбор методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе спортивного совершенствования в избранной спортивной дисциплине. Подбор приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям (деловая игра). **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 6. Овладение методикой обучения двигательным действиям обучающихся в группе начальной подготовки по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине. 7. Формирование умений по методике обучения двигательным действиям обучающихся в учебно-тренировочной группе по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной

				спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	спортивной дисциплине. 8. Отработка методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся в группе спортивного совершенствования по избранной спортивной дисциплине под руководством тренера-преподавателя. Отработка приемов страховки спортсменов при обучении двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине.
5	**Тема 1.4 Теоретические основы и особенности технической, тактической, физической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовки в избранном виде спорта**	ПК. 1.1 ПК. 1.9 ОК 1 – 12	теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при проведении учебно-тренировочных занятий;	**Практические занятия**. **Оценка.** 16. Заполнение таблицы «Средства и методы технической подготовки в избранном виде спорта». 17. Составление плана технической подготовки обучающегося в группе начальной подготовки (избранный вид спорта). 18. Составление плана технической подготовки обучающегося в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта). 19. Составление плана технической подготовки обучающегося в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта). 20. Заполнение таблицы «Средства и методы тактической подготовки в избранном виде спорта». 21. Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающегося в группе начальной подготовки (избранный вид спорта) 22. Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающегося в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта). 23. Составление тактического плана выступления в соревнованиях обучающихся в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта). 24. Заполнение таблицы «Средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта». 25. Составление плана физической подготовки обучающихся в группе начальной подготовки (избранный вид спорта). 26. Составление плана физической подготовки обучающихся в учебно-тренировочной группе (избранный вид спорта). 27. Составление плана физической подготовки обучающихся в группе спортивного совершенствования (избранный вид спорта). 28. Заполнение таблицы «Средства и методы психологической подготовки

					спортсменов в избранном виде спорта». 29. Сравнительная характеристика психологической подготовки спортсменов к тренировочному процессу разных возрастных групп. 30. Сравнительная характеристика психологической подготовки спортсменов к соревнованиям разных возрастных групп. 31. Сравнительная характеристика интеллектуальной подготовки спортсменов разных возрастных групп. 32. Заполнение таблицы «Средства и методы интеллектуальной подготовки спортсменов в избранном виде спорта». 33. Заполнение таблицы «Средства и методы интегральной подготовки спортсменов в избранном виде спорта». 34 Сравнительная характеристика интегральной подготовки спортсменов разных возрастных групп. **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 9. Подготовка сообщения «Техническая подготовка в избранном виде спорта». 10. Подготовка сообщения «Тактическая подготовка спортсмена к соревнованиям». 11. Подготовка сообщения «Значение техники в спортивной тактике избранного вида спорта 12. Подготовка сообщения «Особенности физической подготовки спортсмена в избранном виде спорта». 13. Подготовка сообщения «Характеристика психологической подготовки спортсмена к тренировочному процессу и соревнованиям». 14. Подготовка сообщения «Роль интеллектуальной подготовки в спортивной деятельности». 15. Подготовка сообщения «Виды и средства интегральной подготовки в избранном виде спорта». 16. Выполнение контролирующих заданий по разделу 1.
Раздел 2 **Соревнования и соревновательная подготовка**					
6	**Тема 2.1. Теория спортивных соревнований**	ПК 1.3 ПК 1.9. ОК 1 – 12	теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и её структуру, систему соревнований в избранном виде спорта	использовать различные методы, приемы и формы руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить её с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической	**Практические занятия. Оценка.** 35. Анализ программы соревнования по избранному виду спорта. 36. Составление положения о соревновании по избранному виду спорта. 37. Деловая игра «Организация и проведение внутри училищного соревнования циклических, ациклических, видов спорта». **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 17. Подготовка сообщения «Структура соревнований по избранному виду спорта».

				подготовленности занимающихся;	
7	**Тема 2.2. Основы организации соревновательной деятельности и ее характеристика**	ПК 1.3 ПК 1.9. ОК 1 – 12	основы организации соревновательной деятельности, система соревнований в избранном виде спорта	использовать различные методы, приемы и формы руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить её с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; использовать собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	**Практические занятия**. **Оценка.** 38. Моделирование соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта 39. Заполнение таблицы «Характеристика видов тактики в избранном виде спорта». **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 18. Подготовка сообщения «Значение соревнований в подготовке спортсменов высших разрядов».
8	**Тема 2.3. Основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов при планировании индивидуальной системы соревнований**	ПК 1.3 ПК 1.9 ОК 1 – 12	организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	использовать собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении	**Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 19. Подготовка сообщения «Функции тренера-преподавателя как руководителя соревновательной деятельности спортсмена». 20. Выполнение контролирующих заданий по разделу 2.

				соревнований различного уровня	
Раздел 3 **Планирование и контроль в спорте**					
9	**Тема 3.1. Технология планирования в спорте**	ПК 1.1 ОК 1 – 12	теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	**Практические занятия. Оценка.** 40. Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки в избранном виде спорта 41. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах в избранном виде спорта. 42. Планирование спортивной подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта. 43. Заполнение таблицы «Формы, методы и приемы организации учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта». 44. Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в группе начальной подготовки (избранный вид спорта). 45. Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в учебно-тренировочной группе (по избранному виду спорта). 46. Составление плана учебно-тренировочного занятия обучающихся в группе спортивного совершенствования (по избранному виду спорта). **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 21. Подготовка сообщения «Оперативное планирование по избранному виду спорта». 22. Составление планов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для разных возрастных групп.
10	**Тема 3.2. Контроль в подготовке спортсменов**	ПК 1.4 ОК 1 – 12	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	**Практические занятия. Оценка.** 47. Заполнение таблицы «Виды и методы проведения педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта». 48. Заполнение таблицы «Виды и методы педагогического контроля состояния подготовленности спортсменов в ходе соревнований по избранному виду

			соревнованиях по избранному виду спорта	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	спорта». 49. Проведение педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта (деловая игра). 50. Проведение педагогического контроля на соревнованиях (деловая игра). 51. Учет и оценка результатов тренировочной деятельности спортсмена (деловая игра). 52. Учет и оценка результатов соревновательной деятельности спортсмена (деловая игра). **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 23. Осуществление педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта под руководством тренера-преподавателя 24. Учет и самооценка тренировочной деятельности по избранному виду спорта на основе ведения дневника спортсмена. 25. Учет и самооценка соревновательной деятельности по избранному виду спорта на основе дневника спортсмена.
	Тема 3.3. Анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	ПК 1.5 ОК 1 – 12	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта	анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	**Практические занятия**. **Оценка.** 54. Анализ тренировочного и соревновательного процессов. 55. Проведение учебно-тренировочных занятий в учебной группе (деловая игра). 56. Анализ проведенных учебно-тренировочных занятий. **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 26. Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта под руководством тренера-преподавателя. 27. Самоанализ проведенных учебно-тренировочных занятий. 28. Выполнение контролирующих заданий по разделу 3. 29. Подготовка к зачету № 2 ***Дифференцированный зачет №2***
Раздел 4 ***Документационное обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса***					
	Тема 4.1 Документация тренера-преподавателя	ПК 1.8 ОК 1 – 12	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к её ведению и оформлению	оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	**Практические занятия**. **Оценка** 57. Сравнительный анализ документов перспективного, текущего и оперативного планирования. 58. Сравнительный анализ годовых планов тренировочного процесса по избранному виду спорта для группы начальной подготовки, учебно-тренировочной и спортивного совершенствования. 59. Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на начальном этапе. 60. Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на тренировочном этапе. 61. Составление плана-графика годичного цикла подготовки по избранному виду спорта на этапе спортивного совершенствования. 62. Составление индивидуального плана-графика годичного цикла подготовки

					по избранному виду спорта. 63. Сравнительный анализ тематических планов макро-, мезо- и микроциклов подготовки спортсменов. 64. Написание анализа открытого учебно-тренировочного занятия. 65. Написание анализа открытого спортивно-массового мероприятия. 66. Составление годичного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы училища. 67. Составление календаря соревнований на год. 68. Написание отчета о соревновании (спортивно-массовом мероприятии). 69. Написание аналитической справки о деятельности тренера 70. Составление протоколов соревнований, заявок на участие в соревнованиях. 71. Составление сметы расходов на проведение соревнования (мероприятия). 72. Ведение учетной документации: заполнение журналов учета групповых занятий спортивной школы, сводных таблиц и ведомостей. 73. Составление финансово-хозяйственной документации (заявки, акты на списание и др.). **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 30. Составление плана подготовки спортсмена по избранному виду спорта в макроцикле, мезоцикле, микроцикле. 31. Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта 32. Наблюдение и анализ спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (на выбор). 33. Наблюдение и составление психолого-педагогической характеристики спортсмена из своей тренировочной группы. 34. Наблюдение и составление психолого-педагогической характеристики своей тренировочной группы. 35. Выполнение контролирующих заданий по разделу 4.
Раздел 5. ***Спортивный отбор и спортивная ориентация***					
	Тема 5.1. Система спортивного отбора в процессе подготовки спортсменов	ПК 1.6 ОК 1 – 12	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися	**Практические занятия**. **Оценка** 74.Заполнение таблицы «Критерии отбора в избранном виде спорта». 75. Решение профессиональных задач: а) спортивного отбора и спортивной ориентации; б) посредством спортивного отбора. 76. Составление таблицы «Критерии ориентации в избранном виде спорта». **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 36. Подготовка сообщения «Значения спортивного отбора и спортивной ориентации в подготовке спортсменов» (избранный вид спорта). 37. Подготовка сообщения «Методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности к избранному виду спорта». 38. Решение профессиональных задач по отбору и ориентации спортсменов в

					избранном виде спорта.
	Тема 5.2. Формирование мотивации спортсмена	ПК 1.6 ОК 1 – 12	мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися	**Практические занятия**. **Оценка** 77. Заполнение таблицы «Методы и средства мотивации спортсменов разных возрастных групп». 78. Педагогический тренинг «Формирование мотивации к занятиям спортом». **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 39. Подготовка сообщения «Роль мотивации в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов». 40. Выполнение контролирующих заданий по разделу 5.
Раздел 6.					
	Тема 6.1 **Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений**	ПК 1.7 ОК 1 – 12	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации	использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; соблюдать технику безопасности;	**Практические занятия**. **Оценка.** 79. Составление перечня оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта в специализированной ДЮСШ.
	Тема 6.2. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений	ПК 1.7 ОК 1 – 12	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и	**Практические занятия**. **Оценка.** 80. Подбор оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для разных возрастных групп обучающихся. 81. Подбор оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта для групп начальной подготовки, учебно-тренировочной группы, группы спортивного совершенствования. 82. Подбор оборудования и инвентаря для проведения соревнования по избранному виду спорта. 83. Составление плана спортивно-массового мероприятия и подбор необходимого оборудования и инвентаря для его проведения (работа в

				задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; соблюдать технику безопасности;	микрогруппах и по избранному виду спорта). 84. Составление плана физкультурно-оздоровительного мероприятия и подбор необходимого оборудования и инвентаря для его проведения (работа в микрогруппах по избранному виду спорта). 85. Составление плана реабилитации обучающегося на основе медицинских показаний, перечня необходимого оборудования и инвентаря. **Внеаудиторные самостоятельные работы. Оценка.** 41. Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря на учебно-тренировочных занятиях под руководством тренера-преподавателя. 42. Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. 43. Написание разработки спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия по теме на выбор. 44. Выполнение контролирующих заданий по разделу 6.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК 01.01.

Вопросы к дифференцированному зачету № 1 (промежуточная аттестация)

1. Назовите цель и задачи спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
2. Дайте характеристику избранных соревновательных упражнений как средств спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
3. Дайте характеристику специально-подготовительных упражнений как средств спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
4. Дайте характеристику обще-подготовительных упражнений как средств спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
5. Поясните использование словесных методов в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
6. Поясните использование наглядных методов в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
7. Поясните использование метода освоения спортивной техники в целом в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
8. Поясните использование метода освоения спортивной техники по частям в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
9. Поясните использование сопряженного метода при совершенствовании спортивной техники в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
10. Поясните использование непрерывного метода при воспитании физических качеств в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
11. Поясните использование интервального метода при воспитании физических качеств в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
12. Поясните использование кругового метода в процессе спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта.
13. Расскажите, что лежит в основе принципа направленности на максимально возможные достижения, углубленную специализацию и индивидуализацию.
14. Расскажите, что означает принцип единства общей и специальной подготовки.
15. Расскажите, что лежит в основе принципа непрерывности тренировочного процесса.
16. Расскажите, что означает принцип единства постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок.
17. Расскажите, что означает волнообразность динамики нагрузок и их малые, средние, большие волны.
18. Расскажите, какими причинами объясняется неизбежность волнообразных колебаний нагрузки.
19. Раскройте требования, которые лежат в основе принципа цикличности тренировочного процесса.
20. Расскажите, что обязывает учитывать принцип возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности.
21. Дайте характеристику физическому качеству «сила» (определение, виды, факторы, определяющие проявление данного физического качества, контрольные упражнения для определения уровня развития, возрастные периоды развития).
22. Дайте характеристику физическому качеству «быстрота» (определение, виды, факторы, определяющие проявление данного физического качества, контрольные упражнения для определения уровня развития, возрастные периоды развития).
23. Охарактеризуйте физическое качество «выносливость» (определение, виды, факторы, определяющие проявление данного физического качества, контрольные упражнения для определения уровня развития, возрастные периоды развития).
24. Охарактеризуйте физическое качество «ловкость» (координационные способности)(определение, виды, факторы, определяющие проявление данного физического

качества, контрольные упражнения для определения уровня развития, возрастные периоды развития).

25. Охарактеризуйте физическое качество «гибкость» (определение, виды, факторы, определяющие проявление данного физического качества, контрольные упражнения для определения уровня развития, возрастные периоды развития).

26. Раскройте сущность двигательных умений и навыков (определение, различия, роль в жизни человека».

27. Объясните методическую последовательность в формировании двигательного навыка

28. Объясните законы формирования двигательного навыка.

29. Объясните структуру процесса обучения двигательному навыку

30. Охарактеризуйте физическую подготовку (понятие о физической подготовке спортсмена, виды, задачи и средства физической подготовки).

31. Охарактеризуйте техническую подготовку в спорте (понятие о технической подготовке спортсмена, место и значение спортивной техники, виды, задачи, средства и методы, содержание технической подготовки спортсменов), этапы технической подготовки.

32. Охарактеризуйте тактическую подготовку (понятие о тактической подготовке спортсмена, виды, задачи и средства, содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена в соревнованиях).

33. Охарактеризуйте психологическую подготовку (понятие о психологической подготовке спортсмена, психологическая подготовка к тренировочному процессу, психологическая подготовка к соревнованиям), средства и методы психологической подготовки.

34. Охарактеризуйте интеллектуальную подготовку (понятие об интеллектуальной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интеллектуальной подготовки).

35. Охарактеризуйте интегральную подготовку (понятие об интегральной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интегральной подготовки).

Вопросы к дифференцированному зачету № 2 (промежуточная аттестация)

1. Расскажите о структуре процесса обучения двигательным действиям: последовательность, этапы, законы.
2. Расскажите о приемах страховки в процессе обучения двигательным действиям в избранной спортивной дисциплине
3. Дайте характеристику технической подготовке в спорте (понятие, место и значение спортивной техники, виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсмена).
4. Расскажите о содержании технической подготовки спортсменов, этапах технической подготовки в спорте.
5. Дайте характеристику тактической подготовке (понятие, виды, задачи и средства тактической подготовки спортсмена).
6. Расскажите о содержании и методике составления тактического плана выступления спортсмена в соревнованиях.
7. Дайте характеристику физической подготовке (понятие о физической подготовке спортсмена, виды, задачи и средства физической подготовки).
8. Дайте характеристику психологической подготовке (понятие о психологической подготовке спортсмена, психологическая подготовка к тренировочному процессу, психологическая подготовка к соревнованиям).
9. Расскажите о средствах и методах психологической подготовки
10. Дайте характеристику интеллектуальной подготовке (понятие об интеллектуальной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интеллектуальной подготовки).
11. Дайте характеристику интегральной подготовке (понятие об интегральной подготовке спортсмена, виды, задачи и средства интегральной подготовки).
12. Поясните основные функции и особенности спортивных соревнований, их классификацию, систему спортивных соревнований, структуру спортивных соревнований.

13. Расскажите о подготовке к проведению соревнований; организациях, проводящих соревнования, о спортивном календаре.

14. Охарактеризуйте положение о соревнованиях, виды, характер и уровни соревнований, места для проведения соревнований.

15. Охарактеризуйте содержание и особенности соревновательной деятельности; моделирование соревновательной деятельности, тактику соревновательной деятельности.

16. Дайте общую характеристику соревновательной деятельности.

17. Расскажите о планировании спортивной подготовки в многолетних циклах.

18. Расскажите о планировании тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.

19. Расскажите о текущем и оперативном планировании тренировочно-соревновательного процесса.

20. Расскажите о теоретических и методических основах планирования учебно-тренировочных занятий (цели, задачи, методы, средства).

21. Охарактеризуйте значение и виды контроля, основные формы и организацию контроля.

22. Расскажите о контроле состояния подготовленности спортсмена, об учете в процессе спортивной тренировки спортсмена.

23. Охарактеризуйте контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

24. Охарактеризуйте методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях (педагогическое наблюдение, пульсометрия, контрольные испытания)

25. Охарактеризуйте методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.

26. Охарактеризуйте методику анализа учебно-тренировочного занятия.

27. Охарактеризуйте методику анализа тренировочного процесса.

28. Охарактеризуйте методику анализа результатов руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

29. Расскажите о значении анализа и самоанализа (рефлексии) в работе тренера-преподавателя.

30. Охарактеризуйте виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.

31. Расскажите о спортивном отборе и спортивной ориентации (определение, структура отбора и ориентация в спорте).

32. Охарактеризуйте спортивный отбор и спортивную ориентацию на этапах многолетней подготовки.

33. Расскажите о диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности: критерии и подходы, методы и методики.

34. Поясните мотивы занятий спортом, условия и способы их формирования.

35. Расскажите о формировании состязательной нацеленности, моральных и материальных стимулах.

36. Охарактеризуйте разновидности физкультурно-спортивных сооружений, особенности их эксплуатации.

37. Охарактеризуйте оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.

38. Расскажите о технике безопасности и требованиях к физкультурно-спортивным сооружениям.

39. Расскажите о технике безопасности и требованиях к физкультурно-спортивному оборудованию и инвентарю.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на дифференцированном зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5-7 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи дифференцированного зачёта по усмотрению преподавателя.

Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Расскажите о методах и приемах обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
2. Дайте характеристику интеллектуальной и интегральной подготовки (виды, средства и задачи
3. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания силовых качеств в учебно-тренировочном занятии.
4. Охарактеризуйте структуру процесса обучения двигательным действиям
5. Дайте характеристику интеллектуальной и интегральной подготовке (виды, средства и задачи).
6. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания скоростных качеств в учебно-тренировочном занятии.
7. Расскажите о способах и приемах страховки в процессе обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
8. Расскажите, о подготовке к проведению соревнований, о спортивном календаре, положении о соревновании.
9. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания координационных способностей в учебно-тренировочном занятии.
10. Расскажите о силовых способностях, средствах и методах воспитания силы, контрольных упражнениях для определения уровня развития силовых способностей.
11. Расскажите о содержании и особенностях соревновательной деятельности.
12. Объясните, как вы будете применять метод круговой тренировки в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться при этом.
13. Дайте характеристику физическим качествам.
14. Расскажите о видах, характере и уровнях соревнований
15. Объясните, как вы будете применять соревновательный метод в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться при этом.
16. Расскажите о скоростных способностях, средствах и методах их воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития скоростных способностей
17. Расскажите об организациях, проводящих соревнования.
18. Объясните, как вы будете применять игровой метод в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться при этом.
19. Расскажите о выносливости, средствах и методах ее воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития выносливости
20. Расскажите о моделировании соревновательной деятельности
21. Объясните, как вы будете применять интервальный метод в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться при этом.

22. Расскажите о гибкости, средствах и методах ее воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития гибкости.

23. Расскажите о тактике соревновательной деятельности.

24. Объясните, как вы будете применять переменный метод в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться при этом.

25. Расскажите о двигательно-координационных способностях, средствах и методах их воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития двигательно-координационных способностей.

26. Расскажите о системе спортивного отбора в избранном виде спорта.

27. Объясните, как вы будете применять равномерный метод в учебно-тренировочном занятии и какие физические качества будут развиваться

28. Охарактеризуйте средства спортивной тренировки (избранные, соревновательные, специально-подготовительные, обще подготовительные упражнения, медико-биологические средства).

29. Дайте характеристику соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

30. Объясните, как вы будете применять расчленённый метод в учебно-тренировочном занятии и какие упражнения будут в нём использоваться.

31. Охарактеризуйте словесный и наглядный методы спортивной подготовки.

32. Расскажите об организационных основах руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

33. Объясните, как вы будете применять сопряжённый метод в учебно-тренировочном занятии и как он будет изменяться на разных этапах.

34. Охарактеризуйте методы строго-регламентированного упражнения, непрерывный, интервальный.

35. Расскажите о психологических основах руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

36. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания скоростно-силовых качеств в тренировочном занятии.

37. Охарактеризуйте игровой и соревновательный методы спортивной тренировки.

38. Расскажите о планировании спортивной подготовки в многолетних циклах

39. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания специальной выносливости в учебно-тренировочном занятии.

40. Поясните принципы спортивной тренировки

41. Расскажите о планировании тренировочного процесса в годичном цикле

42. Расскажите, какие средства, оборудование и инвентарь вы будете использовать для воспитания гибкости в учебно-тренировочном занятии.

43. Дайте характеристику технической подготовке в спорте (виды, задачи, средства и методы, этапы, содержание технической подготовки).

44. Расскажите о текущем планировании подготовки спортсмена.

45. Объясните, как вы будете проводить, индивидуальную форму занятия.

46. Дайте характеристику технической подготовке в спорте (виды, задачи и средства, содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена).

47. Расскажите об оперативном планировании подготовки спортсменов.

48. Объясните, как вы будете проводить, групповую форму занятия

49. Дайте характеристику физической подготовке в спорте (виды, задачи и средства физической подготовки).

50. Расскажите о целях и задачах планирования учебно-тренировочных занятий.

51. Объясните, как вы будете проводить, свободную форму занятия и на каком этапе она используется.

52. Дайте характеристику психологической подготовки в спорте (задачи, средства и методы).

53. Расскажите о формах, методах и приемах организации учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта
54. Объясните, как вы будете проводить, поточную форму занятия.
55. Расскажите о структуре соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
56. Расскажите о видах документации, обеспечивающей тренировочно-соревновательную деятельность спортсменов
57. Объясните, как вы будете проводить, фронтальную форму занятия.
58. Расскажите о тактике соревновательной деятельности.
59. Расскажите о требованиях техники безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по избранному виду спорта.
60. Объясните, как вы будете проводить, стационарную форму занятия.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на экзамене получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 15 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, теоретическим материалом владеет не в полном объеме.

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 12:54:12 UTC+03