ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.
Председатель Педагогического совета
_____ Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) *49.02.01 Физическая культура.*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Разработчик:
Кулинич И.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5
1.1. Область применения программы.
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Печатные издания
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
3.2.3. Дополнительные источники
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Документ подписан электронной подписью.

Аннотация

Рабочая программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины*ОГСЭ.04. Иностранный язык*. Максимальная учебная нагрузка обучающихся для освоения программы – 38 часов, обязательная –38 часов.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Обучение иностранному языку направлено на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель: применение знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения иноязычной коммуникативной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 3. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 4. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Документ подписан электронной подписью.

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе обязательной 38 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	***Объем в часах***
Максимальная	226
Обязательная:	
Всего	38
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	10
контрольная работа	*6*
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет (1 семестр)	*1*
дифференцированный зачет (3 семестр)	*1*
дифференцированный зачет (5 семестр)	*1*
экзамен (8 семестр)	*1*

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	1курс		
	Раздел 1. Спорт в России и в мире.	**6**	
Тема 1.1. Спорт в мире.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Sport in English-speaking countries. Спорт в англо говорящих странах. Present Simple and Present Continuous. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	
	World sports starts. Звезды мирового спорта. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Настоящее совершенное и настоящее длительное совершенное время.	1	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 1.PierreDeCoubertin – the “father” of modern Olympic games. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Чтение тематического текста.	2	
Тема 1.2. Российский спорт.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Russian sport events. Спортивные события России. Past Simple and Past Continuous. Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1	
	Famous Russian athletes. Знаменитые российские спортсмены.Past Perfect and Past Perfect Continuous.Прошедшее совершенное и прошедшее длительное совершенное время.	1	
	Промежуточная аттестация *Дифференцированный зачет*	**2**	
	2 курс		
	Раздел 2. Карьера в спорте.	**10**	
Тема 2.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	My future profession is a coach of a health center. Моя будущая профессия – тренер спортивного центра. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.Будущие времена. Will and be going to.	2	
	Professional skills. Профессиональные навыки. Modal verbs. Модальные глаголы.	2	
Тема 2.2. Специальные знания.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Anatomy and physiology. Физиология и анатомия в работе тренера.Passive voice. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 2.Doping in sport. Допинг в спорте. Анализ статьи.	2	
	Промежуточная аттестация *Дифференцированный зачет*	**2**	
	3 курс		
	Раздел 3. Спорт. Здоровье. Экология.	**10**	
Тема 3.1. Здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Russianand British healthcaresystem. Система здравоохранения Россиии Великобритании. ZeroandFirstConditionals. Условныепредложениянулевого и первоготипов.	2	
Тема 3.2. Травмы и	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Injuriesand Diseases. Травмыизаболевания. SecondandThirdConditionals.Условные предложения второго и третьего	2	

Документ подписан электронной подписью.

заболевания.	типов.		
Тема 3.3. Экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Water and airpollution. Загрязнениеводыивоздуха. MixedConditionals. Условные предложения смешанного типа.	2	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 3. Global environmental problems. Глобальные проблемы экологии. Подготовка доклада.	2	
Промежуточная аттестация *Дифференцированный зачет*		**2**	
4 курс			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и спорт.		**12**	
Тема 4.1. ЗОЖ	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Healthy life style.Здоровый образ жизни. Comparison of adjectives and adverbs. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Подготовка проекта «Журнал о здоровом образе жизни»	2	
	Практическое занятие	**2**	
	***Практическое занятие № 4.Презентация и защита проекта* «Журнал о здоровом образе жизни»**	2	
Тема 4.2. Олимпийские виды спорта.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Team sports. Командные виды спорта. Reported speech. Косвенная речь.	2	
	Individual sports. Индивидуальные виды спорта. Linking words. Слова-связки.	2	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 5. Sport in my life. Написание сочинения «Спорт в моей жизни».	2	
Всего:		***38***	
Промежуточная аттестация. *Экзамен*			

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык*предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины*ОГСЭ.04. Иностранный язык* входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018
2. Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд Английский язык для физкультурных специальностей= EnglishforstudentsofPhysicalEducation: учебник для студ.учрежденийвысш. Проф. образования /, Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлугд, Л.Я. Ковалева, А.В.Соколова - М.: Издательский , «Академия», 2013. – 352с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие./ И.П. Агабекян – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ.учрежденийсред.проф. образования./ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. / Ю.Б.Голицынский -Санкт-Петербург:КАРО, 2009. – 512 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.studv.ru
2. http://www.englishonline.co.uk
3. http://www.eslcafe.com

Документ подписан электронной подписью.

4. http://www.teachingenglish.com
5. http://www.cambridgeenglishonline.com
6. http://www.britishcouncil.org

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского
   a. языка с упражнениями./К.Н.Качалова, Е.Е. Израилевич– СПб.: БАЗИС, КАРО, 2007. – 608 с.
2. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010, - 463 с.
3. Нечаев И.В. Русско – английский спортивный словарь/ И.В. Нечаев. – М. :Рус.яз.-Медиа, 2006 – X, 196 с.
4. Bladon R. The Story of the Olympics: an Unofficial History.Macmillan, 2016.- 78 с.
5. Dictionary of Contemporary English. Longman New Edition. Pearson Education Limited, 2001.–1668 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use Elementary. Cambridge, 2010
7. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. 0xford UniversityPress. 2009
8. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Oxford University Press. 2009.
9. Swan M. How English Works. A Grammar Practice Book with Answers. Oxford University Press. 2001. – 358 с.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№ п/п	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Спорт в России и в мире.					
1	**Тема 1.1. Спорт в мире.**	Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знаниеактивнойлексикинатему «Спортвмире», изучениенастоящихвремен: PresentSimpleandPresentContinuous, PresentPerfectandPresentPerfectContinuous.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, работать с тематическим текстом, поддерживать разговор о спортивных достижениях спортсменов в мире.	***Практическоезанятие № 1.*** Pierre De Coubertin – the “father” of modern Olympic games. Пьер де Кубертен – основатель современных Олимпийских игр. Чтение тематического текста.
5	**Тема 1.2. Российский спорт.**	Определение целей и задач, планирование учебно-	Знание активной лексики на тему «Российский спорт», изучение прошедших времен:PastSimpleandPastContinuous,PastPerfectandPastPerfectContinuous.	Умение использовать в устной и письменной	

Документ подписан электронной подписью.

		тренировочных занятий. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		речи активную лексику темы, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты.	
Раздел 2. Карьера в спорте.					
7	**Тема 2.1. Трудоустройство и профессиональные навыки.**	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка	Знание активной лексики на тему «Трудоустройство и профессиональные навыки», изучение будущих времен и модальных глаголов.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о себе, составлять резюме, работать с тематическим текстом, отвечать на вопросы, анализировать, сопоставлять факты,	

Документ подписан электронной подписью.

		информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		используя будущее простое время и модальные глаголы	
8	**Тема 2.2. Специальные знания.**	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание активной лексики на тему «Специальные знания», изучение страдательного залога.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, употребляя в высказываниях страдательный залог.	***Практическоезанятие № 2.***Dopinginsport. Допингвспорте.
Раздел 3. Спорт. Здоровье. Экология.					
9	**Тема 3.1. Здравоохранение.**	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и	Знание активной лексики на тему «Здравоохранение», правил образования условных придаточных предложений нулевого и первого типов.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, обсуждать в беседе, анализировать и сравнивать системы здравоохранения	

Документ подписан электронной подписью.

		решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		России и Великобритании.	
10	**Тема 3.2. Травмы и заболевания.**	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знание активной лексики на тему «Травмы и заболевания», изучение условных предложений второго и третьего типов.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, говорить о травмах и заболеваниях.	
11	**Тема 3.3. Экологические проблемы.**	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными	Знание активной лексики на тему «Экологические проблемы», изучение условных предложений смешанного типа.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, рассказывать о загрязнении окружающей среды и других экологических проблемах.	***Практическоезанятие № 3.*** Global environmental problems. Глобальные проблемы экологии.

		партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и спорт.					
13	**Тема 4.1. ЗОЖ.**	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание активной лексики на тему «ЗОЖ», изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, отвечать на вопросы, составлять диалоги на заданную тему.	
14	**Тема 4.2. Олимпийские виды спорта.**	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.	Знание активной лексики на тему «Олимпийские виды спорта», изучение косвеннойчи и слов-связок.	Умение использовать в устной и письменной речи активную лексику темы, писать сочинение на заданную тему.	***Практическоезанятие № 4.*** Sportinmylife. Написание сочинения «Спорт в моей жизни»

Документ подписан электронной подписью.

		Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 13:08:39 UTC+03