Документ подписан электронной подписью.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол №1
«*30*» *08* 20*23* г.
Председатель Педагогического совета
_____ /Е.В. Беткузина

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)
Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик(и):
Горохова Л.В., преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
Козлова Т.А., преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ	4
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44

Документ подписан электронной подписью.

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения состоит из трех междисциплинарных курсов (далее - МДК): *МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки*, *МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж* и производственной практики *ПП.02.01. Производственная практика*.

Содержание рабочей программы ПМ.02 обеспечивает освоение обучающимися техники профессиональных двигательных действий 12 базовых и новых видов спорта, методики обучения двигательным действиям различных возрастных групп населения с учетом их физической подготовленности и состояния здоровья, методики организации и проведения оздоровительной тренировки, лечебной физической культуры и массажа, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; приобретение опыта практической деятельности в ходе производственной практики. Обучающиеся также осваивают основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации, технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. В рамках модуля обучающиеся проводят исследование по теме курсовой работы.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: *ОП.05. Педагогика*, *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП.01. Анатомия*; нескольких разделов *МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.* МДК.03.01 изучается с опережением данного профессионального модуля и является методической основой выполнения практических работ по организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по видам спорта и заданий производственной практики, а также выполнения курсовой работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование.

Документ подписан электронной подписью.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить ***вид деятельности***: *организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональныхзадач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствованияпрофессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом,
организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания исмены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровьязанимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

Документ подписан электронной подписью.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,физической культуры и спорта.

2.1.2. Перечень общих компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
уметь	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;
знать	требования к планированию и проведению физкультурно-

	спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Документ подписан электронной подписью.

2.1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Учебная нагрузка обучающихся	*Объем в часах*
Максимальная по ПМ (включая практику)	*1464*
Максимальная по МДК	*1284*
Самостоятельная	*1116*
Обязательная (по МДК):	
Всего	*168*
в том числе:	
лекции, уроки	*50*
практические занятия	*98*
курсовая работа (проект)	*20*
Практика производственная:	*180 (5 нед.)*
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет (2 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
дифференцированный зачет (3 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
дифференцированный зачет (4 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
дифференцированный зачет (5 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
дифференцированный зачет (5 семестр) по МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	
экзамен (6 семестр) по МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
Дифференцированный зачет (5 семестр) по МДК.02.03 Лечебная физкультура и массаж.	
дифференцированный зачет (6 семестр) по ПП.02.01. Производственная практика	
экзамен квалификационный (6 семестр) по ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	

Документ подписан электронной подписью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Всего, часов	в том числе, час.			Практики, час.		Самостоятельная работа
				Лекций, уроков	Лаборат. и практич. занятий	Курсовая работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	*2*	*3*	*4*		*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1 – 2.6	**МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки**	**1068**	**142**	**32**	**90**	**20**		**180**	**926**
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 1. Лыжные гонки	85	9	2	6				76
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 2. Лёгкая атлетика	128	17	6	11				111
	Дифференцированный зачет								
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 3. Гимнастика	164	19	6	13				145
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 4. Плавание	68	7	2	5				61
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 5. Фитнес	92	11	2	9				81
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 6. Подвижные игры	79	9	2	7			72	70
	Дифференцированный зачет								
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 7. Настольный теннис	46	6	2	4				40
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 8. Баскетбол	98	12	2	10				86
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 9. Волейбол	82	9	2	7				73
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 10. Футбол	90	11	2	9				79
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 11. Борьба	54	6	2	4				48
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 12. Туризм	62	6	2	4			108	56
	Курсовая работа	20				20			
ПК 2.1 – 2.6	**МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы**	**126**	**15**	**12**	**3**				**111**
ПК 2.1 – 2.6	Организация физкультурно-спортивной работы	124	15	12	3				111
	Дифференцированный зачет	2							
ПК 2.1 – 2.6	**МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж**	**90**	**11**	**6**	**5**				**79**
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 1. Лечебная физическая культура								
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2. Массаж								
		1284	**168**	50	98	20		**180**	**1116**
ИТОГО		**1464**							

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.		**1029**	
Раздел 1. Гимнастика.	**Содержание**	**32**	
Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Место гимнастики в системе физического воспитания. Общие и частные задачи гимнастики. История развития гимнастики. Виды гимнастики и их классификация. Основы оздоровительной тренировки в гимнастике. Гимнастики как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		
Тема 1.2. Гимнастическая терминология	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии. Требования предъявляемые к гимнастической терминологии. Способы образования терминов. Собирательные и конкретные термины. Правила, формы и принятые сокращения при описании гимнастических упражнений. Применение терминологии во время занятий		
Тема 1.3. Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях гимнастикой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по гимнастике. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по гимнастике.	2	*2*
Тема 1.4 Основы техники двигательных действий строевых упражнений	Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Технологическая схема обучения гимнастическим упражнениям. Практические действия (приёмы) помощи и страховки. Основные понятия: строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, колонна, дистанция, команды, распоряжения. Строевые упражнения. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью строевых упражнений. Классификация строевых упражнений: строевые приёмы, построения и перестроения, повороты и передвижения, размыкания и смыкания..	2	*2*
Тема 1.5. Основы техники двигательных действий общеразвивающих упражнениий	Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Конструирование общеразвивающих упражнений. Методические рекомендации по составлению разминочных комплексов на уроках гимнастики. Обучение и способы проведения общеразвивающих упражнений, методы организации, методические приёмы, варианты размещения групп, исправление ошибок. Способы регулирования нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений (количество повторений, темп выполнения). Амплитуда движения, характер движений, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями.	2	*2*
Тема 1.6. Основы техники двигательных действий	Характеристика и основные задачи решаемые с помощью акробатических упражнений. Классификация акробатических упражнений. Техника прыжковых и балансовых упражнений. Обучения и способы проведения	2	*2*

Документ подписан электронной подписью.

акробатических упражнений	акробатических упражнений. Акробатические соединения. Парная акробатика.		
Тема 1.7. Основы техники двигательных действий прикладных упражнений	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
	Характеристика и основные задачи прикладных упражнений. Классификация прикладных упражнений. Методика проведения прикладных упражнений в учебной группе.	8	*6*
Тема 1.8. Основы техники двигательных действий на гимнастических снарядах	Методика преподавания спортивной гимнастики. Гимнастические снаряды. Организация страховки. Техника освоения гимнастических упражнений на коне, бревне, перекладине, на брусьях, на разно-высоких брусьях, на кольцах	2	*2*
Тема 1.9. Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Методика проведения занятий по гимнастике. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике. Основные методы тренировки в гимнастике. Педагогический контроль при проведении занятий по гимнастике с различными возрастными группами занимающихся.		
Тема 1.10. Методика обучения двигательным действиям строевых упражнений	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Обучение строевым упражнениям: строевым приёмам, построениям и перестроениям, поворотам и передвижениям. Строевые упражнения: движение в обход, противоходом, перемене направления движения колонны, размыкания и смыкания.		
Тема 1.11. Методика обучения двигательным действиям общеразвивающих упражнений	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Составление комплексов упражнений по заданию преподавателя на: растягивание, расслабление, осанку, координацию, с предметами. Проведение комплексов упражнений. Овладение комплексами общеразвивающих упражнений раздельным, проходным, поточным, игровым способами Методика проведения обшеразвивающих упражнений. Педагогический контроль при проведении занятий по гимнастике с различными возрастными группами занимающихся.		
Тема 1.12 Методика обучения двигательным действиям акробатических упражнений	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Обучение техники прыжковых упражнений: группировкам, перекатам, кувыркам, переворотам, сальто. Обучение техники балансовых упражнений: шпагату, мосту, равновесию, стойкам, парным и групповым упражнениям.		
Тема 1.13. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	2	*2*
	Гимнастика как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по гимнастике; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по гимнастике.		
	Практические занятия	**70**	
	1 Освоение техники построений и перестроений и приемов самостраховки	2	
	2 Освоение техники фигурных передвижений и приемов самостраховки	2	
	3 Освоение техники размыкания и смыкания и приемов самостраховки	2	
	4 Освоение техники общеразвивающих упражнений без предметов и приемов самостраховки	2	
	5 Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами и приемов самостраховки	2	

Документ подписан электронной подписью.

	6	Освоение техники общеразвивающих упражнений на шведской стенке и приемов самостраховки	2	
	7	Освоение техники общеразвивающих упражнений в парах и приемов самостраховки	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8	Освоение техники общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой и приемов самостраховки	2	
	9	Освоение техники группировок и приемов самостраховки	2	
	10	Освоение техники перекатов и приемов самостраховки	2	
	11	Освоение техники кувырка вперед различными способами и приемов самостраховки	2	
	12	Освоение техники кувырка назад различными способами и приемов самостраховки	2	
	13	Освоение техники переворотам различными способами и приемов самостраховки	2	
	14	Освоение техники стойки на голове приемов самостраховки	2	
	15	Освоение техники стойки на руках приемов самостраховки	2	
	16	Освоение техники стойки на лопатках приемов самостраховки	2	
	17	Обучение технике упражнений построений и перестроений и приемов самостраховки	2	
	18	Обучение технике упражнений фигурных передвижений и приемов самостраховки	2	
	19	Обучение технике упражнений размыкания и смыкания и приемов самостраховки	2	
	20	Обучение технике общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами и приемов самостраховки	2	
	21	Обучение технике общеразвивающих упражнений на шведской стенке и приемов самостраховки	2	
	22	Обучение технике общеразвивающих упражнений в парах и приемов самостраховки	2	
	23	Обучение технике общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой и приемов самостраховки	2	
	24	Обучение технике группировок и приемов самостраховки	2	
	25	Обучение технике перекатов и приемов самостраховки	2	
	26	Обучение технике кувырка вперед различными способами и приемов самостраховки	2	
	27	Обучение технике переворотам различными способами и приемов самостраховки	2	
	28	Обучение технике стойки на голове приемов самостраховки	2	
	29	Обучение технике стойки на руках приемов самостраховки	2	
	30	Обучение технике стойки на лопатках приемов самостраховки	2	
	31	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки по гимнастике.	2	
	32	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и контрольного методов тренировки по гимнастике.	2	
	33	Анализ физкультурно-спортивного занятия по гимнастике.	2	
	34	Составление плана-конспекта занятия по гимнастике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	35	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по гимнастике	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**33**	
	1	Отработка гимнастических упражнений.	25	
	2	Подготовка сообщения «Методика обучения технике строевых и общеразвивающих упражнений».	4	
	3	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в гимнастике».	1	
Раздел 2. Подвижные игры	**Содержание**		**6**	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 2.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Краткая история развития подвижных игр в России. Терминология. Этапы развития подвижных игр.	1	*1*
Тема 2.2 Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Основы оздоровительной тренировки в подвижных играх. Средства и методы оздоровительной тренировки.	1	*1*
Тема 2.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря по подвижным играм. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по подвижным играм.	1	*1*
Тема 2.4 Основы техники двигательных действий в подвижных играх.		Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм. Техника профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх и эстафетах.	1	*2*
Тема 2.5 Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Методика проведения занятий по подвижным играм. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм и эстафетам с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в подвижных играх и эстафетах. Педагогический контроль при проведении занятий по подвижным играм с различными возрастными группами занимающихся.	1	*2*
Тема 2.6.Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по подвижным играм; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.	1	*2*
		Практические занятия	**42**	
	36	Освоение техники двигательных действий в подвижных играх и эстафетах 1-4 классов и приемов самостраховки.	2	
	37	Освоение техники двигательных действий в подвижных играх 5-8классов и приемов самостраховки.	2	
	38	Освоение техники двигательных действий и методика проведения в подвижных играх 9-11 классов и приемов самостраховки.	2	
	39	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами легкой атлетики.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа		
	40	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами гимнастики.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	41	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами волейбола.	2	
	42	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами баскетбола.	2	
	43	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов в зимнее время года.	2	
	44	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами легкой атлетики.	2	
	45	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами гимнастики.	2	
	46	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами волейбола.	2	
	47	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами баскетбола.	2	
	48	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов в зимнее время года.	2	
	49	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов с элементами легкой атлетики.	2	
	50	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов с элементами гимнастики.	2	
	51	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов с элементами волейбола.	2	
	52	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11классов с элементами баскетбола.	2	
	53	Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов в зимнее время года.	2	
	54	Анализ физкультурно-спортивного занятия по подвижным играм.	2	
	55	Составление плана-конспекта занятия по подвижным играм с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	56	Педагогический контроль проведения подвижных игр.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**20**	
	4	Отработка двигательных действий в подвижных играх.	14	
	5	Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в подвижных играх».	4	
Раздел 3. Лыжные гонки.	**Содержание**		**20**	
Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития лыжных гонок как вида спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	2
	Краткая история развития лыжного спорта. Этапы развития лыжных гонок в России. Терминология лыжных гонок.			
Тема 3.2 Лыжные гонки как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в лыжных гонках. Лыжная подготовка как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		2	*1*
Тема 3.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лыжным гонкам.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях лыжными гонками. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по лыжным гонкам. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника. Подготовка лыжного инвентаря к занятиям. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по лыжным гонкам.		2	*1*
Тема 3.4 Основы техники передвижения на лыжах.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам. Основные виды, формы и методы занятий по лыжной подготовке. Техника профессионально значимых двигательных действий в лыжных гонках.		6	*1*
Тема 3.5 Методика	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			

Документ подписан электронной подписью.

обучения способам передвижения на лыжах.		Методика проведения занятий по лыжным гонкам. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в лыжных гонках. Основные методы тренировки в лыжном спорте. Педагогический контроль при проведении занятий по лыжным гонкам с различными возрастными группами занимающихся.	6	*2*
Тема 3.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжной подготовке.		***Внеаудиторная самостоятельная работа***		
		Лыжная подготовка как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по лыжным гонкам; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по лыжной подготовке.	2	*2*
		Практические занятия	**28**	
	57	Освоение техники классических лыжных ходов и приемов самостраховки	2	
	58	Освоение техники коньковых лыжных ходов и приемов самостраховки.	2	
	59	Освоение техники подъёмов и спусков на лыжах и приемов самостраховки.	2	
	60	Освоение техники торможений и поворотов на лыжах и приемов самостраховки.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа		
	61	Освоение техники комбинированных ходов на лыжах и приемов самостраховки.	2	
	62	Обучение лыжным ходам с применением приемов страховки.	2	
	63	Обучение подъёмам и спускам на лыжах с применением приемов страховки.	2	
	64	Обучение торможениям и поворотам на лыжах с применением приемов страховки.	2	
	65	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в лыжном спорте.	2	
	66	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в лыжном спорте.	2	
	67	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в лыжном спорте.	2	
	68	Анализ физкультурно-спортивного занятия по лыжным гонкам.	2	
	69	Проведение педагогического контроля функционального состояния организма занимающегося в ходе занятий по лыжной подготовке.	2	
	70	Составление плана-конспекта занятия по лыжным гонкам с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**35**	
	6	Отработка способов передвижения на лыжах.	27	
	7	Подготовка сообщения «Методика обучения технике передвижения на лыжах в бесснежное время года с помощью имитационных упражнений».	4	
	8	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в лыжном спорте».	4	
Раздел 4. Туризм.		**Содержание**	**12**	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 4.1 Краткая история возникновения и развития туризма.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*1*
	Краткая история развития туризма. Терминология туризма. Этапы развития туризма в России.			
Тема 4.2 Туризм как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*1*
	Основы оздоровительной тренировки в туризме. Средства и методы оздоровительной тренировки.			
Тема 4.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по туризму.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*1*
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях туризмом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по туризму. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по туризму.			
Тема 4.4 Основы техники двигательных действий в туризме.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по туризму. Техника профессионально значимых двигательных действий в туризме.		2	*2*
Тема 4.5 Методика обучения двигательным действиям в туризме.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Методика проведения занятий по туризму. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в туризме. Педагогический контроль при проведении занятий по туризму с различными возрастными группами занимающихся.			
Тема 4.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по туризму; требования к её ведению и оформлению. Тематическое и поурочное планирование занятий по туризму.			
	Практические занятия		**24**	
	71	Освоение техники ориентирования по карте, по горизонту.	2	
	72	Освоение техники ориентирования по компасу, по местным предметам.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	73	Освоение техники оказания первой доврачебной помощи.	2	
	74	Освоение техники транспортировки пострадавшего.	2	
	75	Обучение технике ориентирования по карте.	2	
	76	Обучение технике ориентирования по горизонту.	2	
	77	Обучение технике ориентирования по компасу.	2	
	78	Обучение технике ориентирования по местным предметам.	2	
	79	Обучение технике оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.	2	
	80	Анализ физкультурно-спортивного занятия по туризму.	2	
	81	Составление плана-конспекта занятия по туризму с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	82	Педагогический контроль при проведении занятий по туризму.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	Внеаудиторная самостоятельная работа		28	
	9	Отработка техники оказания первой доврачебной помощи	8	
	10	Отработка техники ориентирования на местности	20	
	Дифференцированный зачёт		2	
Раздел 5. Волейбол.	**Содержание**		14	
Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития волейбола.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	1
	Краткая история развития волейбола. Терминология волейбола. Этапы развития волейбола в России.			
Тема 5.2 Волейбол как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	1
	Средства и методы оздоровительной тренировки в волейболе. Волейбол как средство развития физических качеств.			
Тема 5.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по волейболу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*1*
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях волейболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по волейболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по волейболу.			
Тема 5.4 Основы техники двигательных действий в волейболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по волейболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в волейболе.		2	*1*
Тема 5.5 Методика обучения двигательным действиям в волейболе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		4	*2*
	Методика проведения занятий по волейболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболус различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в волейболе. Педагогический контроль при проведении занятий по волейболу с различными возрастными группами занимающихся.			
Тема 5.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		2	*2*
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по волейболу; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по волейболу.			
	Практические занятия		**38**	
	83	Освоение техники стоек и перемещений волейболиста и приемов самостраховки	2	
	84	Освоение техники приемов в волейболе различными способами приемов самостраховки	2	
	85	Освоение техники верхней передачи в волейболе и приемов самостраховки	2	
	86	Освоение техники верхней подачи в волейболе и приемов самостраховки	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	87	Освоение техники нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки	2	
	88	Освоение техники блокирования в волейболе различными способами и приемов самостраховки	2	
	89	Освоение техники нападающего удара в волейболе различными способами и приемов самостраховки	2	

Документ подписан электронной подписью.

	90	Освоение техники тактический действий в игре волейбол	4	
	91	Обучение техники стоек и перемещений волейболиста и приемов самостраховки	2	
	92	Обучение техники приемов в волейболе различными способами приемов самостраховки	2	
	93	Обучение техники верхней передачи в волейболе и приемов самостраховки	**2**	
	94	Обучение техники верхней подачи в волейболе и приемов самостраховки	**2**	
	95	Обучение техники нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки	**2**	
	96	Обучение техники блокирования в волейболе различными способами и приемов самостраховки	**2**	
	97	Обучение техники нападающего удара в волейболе различными способами и приемов самостраховки	**2**	
	98	Обучение техники тактический действий в игре волейбол	**2**	
	99	Анализ физкультурно-спортивного занятия по волейболу	**2**	
	100	Составление плана-конспекта занятия по волейболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	**2**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**24**	
	11	Отработка техники двигательных действий в волейболе.	20	
	12	Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в волейболе».	4	
Раздел 6.Футбол.	**Содержание**		**12**	
Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития футбола.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Краткая история развития футбола. Терминология футбола. Этапы развития футбола в России.		2	*1*
Тема 6.2Футбол как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Средства и методы оздоровительной тренировки в футболе. Футбол как средство развития физических качеств.		2	*1*
Тема 6.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по футболу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях футболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по футболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		2	*1*
Тема 6.4 Основы техники двигательных действий в футболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по футболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в футболе.		2	*2*
Тема 6.5 Методика обучения двигательным действиям в футболе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по футболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в футболе. Педагогический контроль при проведении занятий по футболу с различными возрастными группами занимающихся.		2	*2*
Тема 6.6 Документационное	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			

Документ подписан электронной подписью.

обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу.	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по футболу; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.		2	*2*
	Практические занятия		**48**	
	101	Освоение техники стоек и перемещений в футболе	2	
	102	Освоение техники ведения мяча в футболе	2	
	103	Освоение техники приема (остановки) различными способами мяча в футболе	2	
	104	Освоение техники ударов мяча различными способами	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	105	Освоение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки	2	
	106	Освоение техники стоек и перемещений вратаря в футболе	2	
	107	Освоение техники ловли мяча летящих на вратаря в футболе различными способами	2	
	108	Освоение техники отбивания мяча вратарем в футболе различными способами	2	
	109	Освоение техники вбрасывания мяча различными способами в футболе	2	
	110	Освоение техники технических приемов полевых игроков в футболе	2	
	111	Обучение техники стоек и перемещений в футболе	2	
	112	Обучение техники ведения мяча в футболе	2	
	113	Обучение техники приема (остановки) различными способами мяча в футболе	2	
	114	Обучение техники ударов мяча различными способами	2	
	115	Обучение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки	2	
	116	Обучение техники стоек и перемещений вратаря в футболе	2	
	117	Обучение техники ловли мяча летящих на вратаря в футболе различными способами	2	
	118	Обучение техники отбивания мяча вратарем в футболе различными способами	2	
	119	Обучение техники вбрасывания мяча различными способами в футболе	2	
	120	Обучение техники технических полевых игроков	2	
	121	Анализ физкультурно-спортивного занятия по футболу.	2	
	122	Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	123	Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	124	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по футболу	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		24	
	13	Отработка техники двигательных действий в футболе	20	
	14	Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в футболе».	4	

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 7. Баскетбол.	**Содержание**		**14**	
Тема 7.1 Краткая история возникновения и развития баскетбола.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Краткая история развития баскетбола. Терминология баскетбола. Этапы развития баскетбола в России.		2	*1*
Тема 7.2 Баскетбол как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Средства и методы оздоровительной тренировки в баскетболе. Баскетбол как средство развития физических качеств.		2	*1*
Тема 7.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по баскетболу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по баскетболу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		2	*1*
Тема 7.4 Основы техники двигательных действий в баскетболе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по баскетболу. Техника профессионально значимых двигательных действий в баскетболе.		2	*2*
Тема 7.5 Методика обучения двигательным действиям в баскетболе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по баскетболу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболус различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в баскетболе. Педагогический контроль при проведении занятий по баскетболу с различными возрастными группами занимающихся.		4	*2*
Тема 7.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по баскетболу, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.		2	*2*
	Практические занятия		**54**	
	125	Освоение техники стоек и перемещений в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	126	Освоение техники ведения мяча различными способами и приемов самостраховки	2	
	127	Освоение техники передачи одной рукой от плеча в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	128	Освоение техники передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	129	Освоение техники скрытых передач в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	130	Освоение техники ловли мяча различными способами и приемов самостраховки	2	
	131	Освоение техники броскам одной рукой от плеча с места в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	132	Освоение техники броскам одной рукой от плеча и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	133	Освоение техники штрафного броска в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	134	Освоение техники бросков после ведения мяча и приемов самостраховки	2	
	135	Освоение техники обманных движений в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	136	Освоение техники поворотов на месте и в движении и приемов самостраховки.	2	
	137	Обучение техники стоек и перемещений в баскетболе и приемов самостраховки.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	138	Обучение техники ведения мяча различными способами и приемов самостраховки	2	
	136	Обучение техники передачи одной рукой от плеча в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	137	Обучение техники передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	138	Обучение техники скрытых передач в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	139	Обучение техники ловли мяча различными способами и приемов самостраховки	2	
	140	Обучение техники броскам одной рукой от плеча с места в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	141	Обучение техники броскам одной рукой от плеча и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	142	Обучение техники штрафного броска в баскетболе и приемов самостраховки	2	
	143	Обучение техники бросков после ведения мяча и приемов самостраховки	2	
	144	Обучение техники обманных движений в баскетболе и приемов самостраховки.	2	
	145	Обучение техники поворотов на месте и в движении и приемов самостраховки.	2	
	146	Анализ физкультурно-спортивного занятия по баскетболу.	2	
	147	Составление плана-конспекта занятия по баскетболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	148	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий баскетболу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**24**	
	20	Отработка техники двигательных действий в баскетболе.	20	
	21	Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в баскетболе».	4	
Раздел 8 Лёгкая атлетика.	**Содержание**		**34**	
Тема 8.1 Краткая история возникновения и развития лёгкой атлетики как вида спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	История, терминология и этапы развития лёгкой атлетики. Краткая история развития лёгкой атлетики в России.		4	*1*
Тема 8.2 Лёгкая атлетика как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		4	*1*
Тема 8.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лёгкой атлетике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях легкой атлетикой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях лёгкой атлетикой. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по лёгкой атлетике.		4	*1*
Тема 8.4 Основы техники двигательных действий в лёгкой атлетике.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике. Основные виды, формы и методы занятий по лёгкой атлетике. Техника профессионально значимых двигательных действий в лёгкой атлетике.		8	*2*
Тема 8.5 Методика обучения двигательным действиям в лёгкой атлетике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по лёгкой атлетике. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в лёгкой атлетике. Основные методы тренировки в лёгкой атлетике.		10	*2*

Документ подписан электронной подписью.

	Педагогический контроль при проведении занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами занимающихся.			
Тема 8.6. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лёгкой атлетике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Лёгкая атлетика как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по легкой атлетике; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по лёгкой атлетике.		4	*2*
	Практические занятия		**58**	
	149	Освоение техники спортивной ходьбы и приемов самостраховки.	2	
	150	Освоение техники легкоатлетического бега и приемов самостраховки.	2	
	151	Освоение техники бега на средние дистанции и приемов самостраховки.	2	
	152	Освоение техники бега на длинные дистанции и приемов самостраховки.	2	
	153	Освоение техники бега на короткие дистанции и приемов самостраховки.	2	
	154	Освоение техники эстафетного бега и приемов самостраховки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	155	Освоение техники барьерного бега и приемов самостраховки.	2	
	156	Освоение техники бега с препятствиями и приемов самостраховки.	2	
	157	Освоение техники прыжков в длину с разбега и приемов самостраховки.	2	
	158	Освоение техники прыжков в высоту с разбега и приемов самостраховки.	2	
	159	Освоение техники тройного прыжка с разбега и приемов самостраховки.	2	
	160	Освоение техники прыжков с места и приемов самостраховки.	2	
	161	Освоение техники толкания ядра и приемов самостраховки.	2	
	162	Освоение техники метания копья, гранаты, малого мяча, диска.	2	
	163	Обучение технике спортивной ходьбы с применением приемов страховки.	2	
	164	Обучение технике бега на средние, длинные и короткие дистанции с применением приемов страховки.	2	
	165	Обучение технике эстафетного, барьерного бега и бега с препятствиями с применением приемов страховки.	2	
	166	Обучение технике прыжков в длину и в высоту с разбега с применением приемов страховки.	2	
	167	Обучение технике тройного прыжка с разбега и прыжков с места с применением приемов страховки.	2	
	168	Обучение технике толкания ядра, метания диска с применением приемов страховки.	2	
	169	Обучение технике метания копья, гранаты, малого мяча с применением приемов страховки.	2	
	170	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в лёгкой атлетике.	2	
	171	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением повторного и контрольного методов тренировки в лёгкой атлетике.	2	
	172	Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.	2	
	173	Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике.	2	
	174	Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для учащихся начальных классов).	2	
	175	Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей	2	

Документ подписан электронной подписью.

		занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для среднего звена школы).		
	176	Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности (для старших классов).	2	
	177	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**36**	
	22	Отработка двигательных действий в лёгкой атлетике.	28	
	23	Подготовка сообщения «Методика обучения технике метания молота».	4	
	24	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в лёгкой атлетике».	4	
Раздел 9. Плавание.	**Содержание**		**12**	
Тема 9.1 Краткая история возникновения и развития плавания как вида спорта.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	История, терминология и этапы развития спортивного плавания. Краткая история развития спортивного плавания в России.		**2**	1
Тема 9.2Плавание как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в плавании. Плавание как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		**2**	1
Тема 9.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по плаванию.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях плаванием. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по плаванию. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по плаванию.		**2**	1
Тема 9.4 Основы техники двигательных действий в плавании.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по плаванию. Основные виды, формы и методы занятий по плаванию. Техника профессионально значимых двигательных действий в плавании.		**2**	2
Тема 9.5 Методика обучения двигательным действиям в плавании.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по плаванию. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся по плаванию. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в плавании. Основные методы тренировки в плавании. Педагогический контроль при проведении занятий по плаванию с различными возрастными группами занимающихся.		**2**	2
Тема 9.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по плаванию.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Плавание как дисциплина учебного плана. Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по плаванию; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по плаванию.		**2**	2
	Практические занятия		**26**	
	178	Освоение техники плавания кролем на груди и приемов самостраховки.	2	
	179	Освоение техники плавания брассом, баттерфляем и приемов самостраховки.	2	
	180	Освоение техники комплексного плавания и приемов самостраховки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	181	Обучение технике плавания кролем на груди с применением приемов страховки.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	182	Обучение технике плавания брассом с применением приемов страховки.	2	
	183	Обучение технике плавания баттерфляем с применением приемов страховки.	2	
	184	Обучение технике комплексного плавания с применением приемов страховки.	2	
	185	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в плавании.	2	
	186	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в плавании.	2	
	187	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в плавании.	2	
	188	Анализ физкультурно-спортивного занятия по плаванию.	2	
	189	Составление плана-конспекта занятия по плаванию с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	190	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по плаванию.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**30**	
	25	Отработка техники двигательных действий в плавании.	22	
	26	Подготовка сообщения «Методика обучения технике комплексного плавания».	4	
	27	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в плавании».	4	
	Дифференцированный зачёт		2	
Раздел 10 Фитнес.	**Содержание**		**16**	
Тема 10.1 Краткая история возникновения и развития фитнеса как вида спорта. Классификация фитнеса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	История, терминология и этапы развития фитнеса. Краткая история развития фитнеса в России. Виды фитнеса и их направления.		2	*1*
Тема 10.2 Фитнес как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в фитнесе. Фитнес как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки.		2	*1*
Тема 10.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по фитнесу.		2	*1*
Тема 10.4 Основы техники двигательных действий в аэробике	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по аэробике. Техника профессионально значимых двигательных действий в аэробике. Формы и методы занятий Характеристика видов аэробики: классической, степ-аэробики, танцевальных видов, фитбол-аэробики, интервальной аэробики, видов аэробики с силовой направленностью, фитнес-йоги, круговой аэробики, функциональный тренинг. Кроссфит. Табата.		2	*2*
Тема 10.5 Основы техники двигательных действий в тренажерном зале.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по фитнесу. Техника профессионально значимых двигательных действий в фитнесе. Формы и методы занятий.		2	*2*

Документ подписан электронной подписью.

Тема 10.6 Методика обучения двигательным действиям в аэробике.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по аэроюике. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся по аэробике. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в аэробике. Основные методы тренировки в фитнесе. Педагогический контроль при проведении занятий по фитнесу с различными возрастными группами занимающихся.		2	*2*
Тема 10.7 Методика обучения двигательным действиям в тренажерном зале.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по фитнесу. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся по фитнесу. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в фитнесе. Основные методы тренировки в фитнесе. Педагогический контроль при проведении занятий по фитнесу с различными возрастными группами занимающихся.		2	*2*
Тема 10.8 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по фитнесу	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по фитнесу, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по фитнесу.		2	*2*
	Практические занятия		**46**	
	191	Освоения техники двигательных действий в классической аэробике	2	
	192	Освоения техники двигательных действий в степ-аэробике.	2	
	193	Освоения техники двигательных действий в интервальной аэробике.	2	
	194	Освоения техники двигательных действий в аэробике с силовой направленностью	2	
	195	Освоения техники двигательных действий в круговой аэробике.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	196	Освоения техники двигательных действий в функциональном тренинге.	2	
	196	Освоения техники двигательных действий в кроссфите.	2	
	197	Освоения техники двигательных действий в табате.	2	
	198	Освоение техники двигательных действий в тренажерном зале	2	
	199	Обучение технике двигательных двигательных действий в классической аэробике.	2	
	200	Обучение технике двигательных двигательных действий в степ-аэробике	2	
	201	Обучение технике двигательных двигательных действий в интервальной аэробике.	2	
	202	Обучение технике двигательных двигательных действий в аэробике с силовой направленностью	2	
	203	Обучение технике двигательных двигательных действий в круговой аэробике.	2	
	204	Обучение технике двигательных двигательных действий в функциональном тренинге.	2	
	205	Обучение технике двигательных двигательных действий в кроссфите.	2	
	206	Обучение технике двигательных двигательных действий в табате.	2	
	207	Обучение техники двигательных действий в тренажерном зале	2	
	208	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в фитнесе.	2	
	209	Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов	2	

Документ подписан электронной подписью.

		тренировки в фитнесе.		
	210	Анализ физкультурно-спортивного занятия по фитнесу.	2	
	211	Составление плана-конспекта занятия по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	212	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по фитнесу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**30**	
	28	Отработка техники двигательных действий в фитнесе.	22	
	29	Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки».	4	
	30	Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в фитнесе».	4	
Раздел 11. Борьба.	**Содержание**		**12**	
Тема 11.1 Краткая история возникновения и развития борьба.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Краткая история развития борьбы. Терминология. Этапы развития борьбы в России.		2	*1*
Тема 11.2 Борьба как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в борьбе. Средства и методы оздоровительной тренировки в борьбе. Борьба как средство развития физических качеств.		2	*1*
Тема 11.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по борьбе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях борьбой. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по борьбе. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		2	*1*
Тема 11.4 Основы техники двигательных действий в борьбе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по борьбе. Техника профессионально значимых двигательных действий вборьбе.		2	*2*
Тема 11.5 Методика обучения двигательным действиям в борьбе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по борьбе. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по борьбе с различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в борьбе. Педагогический контроль при проведении занятий по борьбе с различными возрастными группами занимающихся.		2	*2*
Тема 11.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по борьбе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по борьбе; требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия.		2	*2*
	Практические занятия		**18**	
	213	Освоение техники стоек, перемещений, страховки, приёмов от захватов в борьбе и приемов самостраховки.	2	
	214	Освоение техники приёмов от ударов в борьбе и техники прикладных приёмов в борьбе и приемов самостраховки.	2	

Документ подписан электронной подписью.

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	215	Обучение стойкам, перемещениям, страховке в борьбе.	2	
	216	Обучение приёмам от захватов в борьбе.	2	
	217	Обучение приёмам от ударов в борьбе.	2	
	218	Обучение прикладным приёмам в борьбе.	2	
	219	Анализ физкультурно-спортивного занятия по борьбе.	2	
	220	Составление плана-конспекта занятия по борьбе с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	221	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по борьбе.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**24**	
	26	Отработка стойки, техники перемещения и страховки в борьбе.	20	
	27	Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в борьбе».	4	
Раздел 12. Настольный теннис.	**Содержание**		**10**	
Тема 12.1 Краткая история возникновения и развития настольного тенниса.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Краткая история развития настольного тенниса. Терминология настольного тенниса. Этапы развития настольного тенниса в России.		1	*1*
Тема 12.2 Настольный теннис как средство укрепления здоровья населения.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Основы оздоровительной тренировки в настольном теннисе. Настольный теннис как средство развития физических качеств. Средства и методы оздоровительной тренировки по настольному теннису.		1	*1*
Тема 12.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по настольному теннису.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях настольным теннисом. Требования к оборудованию и инвентарю; особенности эксплуатации оборудования и инвентаря на занятиях по настольному теннису. Меры предупреждения травматизма при проведении занятий по настольному теннису.		2	*1*
Тема 12.4 Основы техники двигательных действий в настольном теннисе.	Сущность, цель, задачи, функции и содержание физкультурно-спортивных занятий по настольному теннису. Техника профессионально значимых двигательных действий в настольном теннисе.		2	*2*
Тема 12.5 Методика обучения двигательным действиям в настольном теннисе.	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Методика проведения занятий по настольному теннису. Требования к планированию и проведению занятий, особенности планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий по настольному теннисус различными возрастными группами занимающихся. Методика обучения профессионально значимым двигательным действиям и развития физических качеств в настольном теннисе. Педагогический контроль при проведении занятий по настольному теннису с различными возрастными группами занимающихся.		2	*2*
Тема 12.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-	***Внеаудиторная самостоятельная работа***			
	Виды документации, обеспечивающей проведение занятий и функционирование мест занятий по настольному		2	*2*

Документ подписан электронной подписью.

спортивных занятий по настольному теннису.	теннису, требования к её ведению и оформлению. Тематическое планирование. Структура тренировочного занятия. Примерный план-конспект занятия по настольному теннису.			
	Практические занятия			
	222	Освоение техники держания ракетки, «накат справа», «накат слева»; техники удара «поставка», «накат справа», «накат слева»; техники подач; техники приёма «подрезка» справа и слева и приемов самостраховки.	2	
	223	Освоение техники одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения; техники удара «топ-спин» и приемов самостраховки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	224	Обучение технике держания ракетки, «накат справа», «накат слева». Обучение технике удара «поставка», «накат справа», «накат слева» с применением приемов страховки.	2	
	225	Обучение технике подач. Обучение технике приёма «подрезка» справа и слева с применением приемов страховки.	2	
	226	Обучение технике одношажного способа передвижения, двушажного способа перемещения. Обучение технике удара «топ-спин» с применением приемов страховки.	2	
	227	Анализ физкультурно-спортивного занятия по настольному теннису.	2	
	228	Составление плана-конспекта занятия по настольному теннису с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	2	
	229	Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по настольному теннису.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		20	
	28	Отработка техники двигательных действий в настольном теннисе.	16	
	29	Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в настольном теннисе».	4	
		Экзамен	2	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) **Виды работ:**	**20**	
	1	Подготовка к разработке курсовой работы (проекта). Выбор темы, определение целей и задач.	2	
	2	Поиск Интернет-ресурсов к курсовой работе (проекту).	2	
	3	Анализ научно-методической литературы. Составление плана курсовой работы (проекта).	2	
	4	Разработка курсовой работы (проекта): введение.	2	
	5	Разработка теоретической части курсовой работы (проекта)(Раздел I).	2	
	6	Разработка практической части курсовой работы (проекта) (Раздел II).	2	
	7	Оформление результатов исследовательской деятельности с использованием пакета прикладных программ MicrosoftOffice/	2	
	8	Разработка приложений к курсовой работе (проекту).	2	
	9	Оформление курсовой работы (проекта)в соответствии с нормативными требованиями.	2	
	10	Защита курсовой работы (проекта).	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа по курсовой работе			**20**	

Документ подписан электронной подписью.

Сбор и анализ научно-методической литературы. Проведение исследовательской части работы. Обработка результатов исследования. Формулировка выводов и практических рекомендаций. Составление макета курсовой работы (проекта). Оформление курсовой работы (проекта).	6 6 2 2 2 2	
Тематика курсовых работ 1. Исследование технической подготовленности лыжников-гонщиков 14-15 лет. 2. Исследование развития координационных способностей школьников, занимающихся борьбой дзюдо. 3. Развитие скоростно-силовых качеств у детей среднего школьного возраста. 4. Развитие силы детей 12-13 лет в условиях общеобразовательной школы. 5. Развитие специальной выносливости боксеров 14-15 лет. 6. Развитие силовых способностей боксеров начальной группы подготовки. 7. Развития координационных способностей детей старшего школьного возраста, занимающихся борьбой дзюдо. 8. Развитие выносливости подростков 12-14 лет. 9. Развитие специальных физических качеств бегунов 10-13 лет. 10. Развитие гибкости на школьников 10-11 лет. 11. Развитие выносливости у юных спортсменов в беге на средние дистанции. 12. Развитие скоростно-силовых качеств в подростковом возрасте. 13. Средства и методы воспитания силовых (скоростных, координационных) способностей. 14. Развитие общей (специальной) выносливости. 15. Способы оценки физической подготовленности контингента основных возрастно-половых групп. 16. Развитие координационных способностей детей-футболистов 14-15 лет. 17. Скоростно-силовая подготовка лыжников 6-7 классов. 18. Совершенствование скоростно-силовых качеств легкоатлетов (лыжников) 14 – 16 лет 19. Развитие выносливости детей старшего школьного возраста. 20. Развитие скоростных качеств у футболистов старшего школьного возраста. 21. Развитие координационных способностей младших школьников. 22. Методы и средства воспитания выносливости у юных спортсменов. 23. Методы и средства воспитания быстроты в беге на короткие дистанции у юных легкоатлетов. 24. Методы и средства воспитания скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов. 25. Средства и методы воспитания силы у школьников в процессе уроков по легкой атлетике. 26. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях по легкой атлетике. 27. Методы и средства воспитания ловкости в процессе занятий по легкой атлетике. 28. Тестирование подготовленности юного спортсмена. 29. Развитие физических качеств детей на уроках физкультуры в школе. **Дополнительно (для студентов ЗФО)** 1. Структура обучения двигательному действию. 2. Дифференцированный подход к учащимся при обучении двигательным действиям. 3. Самостоятельные занятия школьников по физкультуре. 4. Игровой метод в занятиях физической культурой и спортом.		

Документ подписан электронной подписью.

5. Соревновательный метод в занятиях физической культурой и спортом. 6. Возможности использования методов строго регламентированного упражнения (игрового, соревновательного) в процессе физического воспитания (подготовки спортсменов). 7. Методика обучения двигательным действиям. 8. Основы регулирования массы тела (коррекции телосложения). 9. Нравственное (трудовое, эстетическое, умственное) воспитание в процессе физического воспитания. 10. Планирование и контроль в процессе физического воспитания (подготовки спортсменов). 11. Тактико-техническая подготовка в большом цикле подготовки спортсменов. 12. Основы методики общей физической подготовки контингента основных возрастно-половых групп. 13. Основы методики использования тренажеров в процессе физического воспитания. 14. Методика обучения двигательным действиям (воспитания физических качеств) во время уроков физической культуры. 15. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта. 16. Психологическая подготовка в ходе физкультурно-спортивной деятельности. 17. Физическая подготовка в ходе занятий физкультурой и спортом. 18. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов. 19. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов. 20. Особенности психологической подготовки в тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов. 21. Некоторые аспекты отбора и спортивной ориентации в легкоатлетическом спорте. 22. Подвижные и спортивные игры на занятиях по легкой атлетике. 23. Возрастная методика обучения легкоатлетическим упражнениям. 24. Многолетнее планирование подготовки юного легкоатлета. 25. Особенности занятий по легкой атлетике с девушками.267. Приемы регулирования нагрузки на школьных уроках по легкой атлетике. 26. Применение аутогенной тренировки в системе подготовки легкоатлета.		
Производственная практика(по профилю специальности) в общеобразовательной школе. **Виды работ:** **1. Ознакомительная деятельность:** **- анализ планов и процесса физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами обучающихся в организации – базе практики, разработка предложений по их совершенствованию (12 часов).** **2. Учебно-практическая деятельность:** **- наблюдение, обсуждение и анализ (самоанализ) физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами обучающихся, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (32 часа);** **- разработка плана физкультурно-спортивной работы, календарно-тематических планов, планов-конспектов и сценариев проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными возрастными группами обучающихся (26 часов);** **- проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными возрастными группами обучающихся в качестве помощника преподавателя (36 часов);** **- самостоятельное проведение физкультурно-спортивных занятий и мероприятий (26 часов);** **- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивной работы (6 часов).** **3. Учебно-исследовательская деятельность:** **- контроль и оценка физкультурно-спортивных занятий (42 часа).**	180	

Документ подписан электронной подписью.

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы			*126*	
Тема 1. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание**		**2**	
	1	**Требования к планированию массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.** Виды физкультурно-спортивных мероприятий. Планирование работы спортивных клубов, секций; планирование спортивных вечеров, парадов, показательных выступлений физкультурников и спортсменов и др., организация оздоровительно-спортивных лагерей с учетом половозрастных особенностей, физической и технической подготовки. Календарь соревнований.	2	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**20**	
	2	История, этапы развития и терминология физкультурно-спортивной деятельности **Требования к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.** Организации, проводящие соревнования. Классификация спортивных соревнований. Правила соревнований. Подготовка мест проведения соревнований. Медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Информационное обеспечение. Финансово-хозяйственное обеспечение. Организация судейства. Проведение физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий: категория участников, место проведения, оборудование и инвентарь, техника безопасности, смета расходов, работа жюри. Меры по поддержке общественного порядка и обеспечение антитеррористической безопасности участников и зрителей. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий средней общеобразовательной школы на учебной год. Подготовка сообщения «Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации». Подготовка сообщения «Общественная безопасность при проведении физкультурно-спортивных мероприятий».	20	
Тема 2. Технология проведения физкультурно-спортивных мероприятий	**Содержание**		**2**	
	1	**Методические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.** Сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий. Учет половозрастных особенностей, физической и технической подготовленности занимающихся при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Мотивация различных возрастных групп занимающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности. **Контроль и оценка физкультурно-спортивной деятельности.** Основы педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ физкультурно-спортивного мероприятия.	2	*2*
	Практические занятия		**3**	
	2	Составление сценария спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия. Проведение анализа физкультурно-спортивного мероприятия.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		**9**	
	Контроль и оценка физкультурно-спортивной деятельности. Основы педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение педагогического контроля физкультурно-спортивного мероприятия.		**9**	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 3. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		**30**	
	1	**Основы судейства.** Виды и уровни соревнований. Допуск участников, заявки. Правила соревнований. Участники соревнований. Структура, состав, комплектование главных судейских коллегий. Обязанности членов главных судейских коллегий. Состав и комплектование судейских бригад. Судья-инспектор, его функции. Работа секретариата. Судейские службы. **Методика судейства соревнований по виду спорта.** Легкая атлетика. Лыжные гонки. Плавание. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Дзюдо. Вольная борьба. Греко-римская борьба. Айкидо. Шорт-трек. Гимнастика. Настольный теннис. Составление конспекта «Правила соревнований базовых и новых видов спорта». Судейство соревнований. Подготовка отчета.	30	*1*
Тема 4. Виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	**Содержание**		**4**	*1*
	1	**Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.** Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Структура спортивных сооружений. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. **Универсальные спортивные сооружения и комплексы.** Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. Оборудование универсальных спортивных сооружений и комплексов. Особенности эксплуатации.	2	*2*
	2	**Спортивное сооружение для игровых видов спорта.** Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение, оборудование. Система полива и обогрева футбольных полей. Особенности эксплуатации оборудования и сооружений для игровых видов спорта.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**31**	*1*
	3	**Спортивные сооружения для легкой атлетики.** Классификация сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Оборудование сооружений для легкой атлетики. **Спортивные сооружения для зимних видов спорта.** Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея; оборудование сооружения для зимних видов спорта; особенности их эксплуатации. **Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.** Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Структура спортивных сооружений. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. Подготовка сообщения «История развития спортивных сооружений». Подготовка сообщения «Сооружения для водных видов спорта и их оборудования» Составление плана волейбольной площадки. Составление плана баскетбольной площадки Составление плана футбольного поля	31	*1*
Тема 5. Техника безопасности и	**Содержание**		**2**	

Документ подписан электронной подписью.

требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	1	**Безопасности эксплуатации спортивных сооружений.** Система освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Отопление и кондиционирование. Водоснабжение и канализация. Контроль технического состояния. Плановые осмотры. Система противопожарной безопасности. Электронные системы оповещения.	2	
	2	***Внеаудиторная самостоятельная работа***	**2**	*1*
		Основы безопасности эксплуатации спортивного оборудования. Техника безопасности и требования к оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Нормативная база. Проверка состояния инвентаря и оборудования. Приемка готовности спортивной базы.	2	
Тема 6. Организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		**2**	*1*
	1	Организация медицинского контроля на спортивном сооружении и местах проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Медицинский пункт. Оборудование медицинского пункта. Санитарный контроль и профилактика спортивного травматизма. Руководитель медицинской службы. Основные обязанности медицинской службы. Организация пункта «Скорой помощи».	2	
Тема 7 Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	***Внеаудиторная самостоятельная работа***		**17**	***1***
	1	**Отчетно-планирующая документация организаторов физкультурно-спортивных мероприятий.** Положение о спортивном соревновании: цель, задачи и характер соревнования, порядок проведения, условия зачета и система оценки результатов; место и время работы комиссии по допуску участников, перечень представляемых документов; условия проведения квалификационных соревнований, квалификационных нормативов. Оформление итоговых материалов соревнований (протоколов) и требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов. Документация, обеспечивающая проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия. Смета расходов на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Аналитическая справка о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. **Паспортизация и категорийность спортивного сооружения.** Учет спортивных сооружений. Балансовая стоимость. Год ввода в эксплуатацию. Краткая характеристика инженерных коммуникаций и оборудования. Дата регистрации спортивного сооружения в спорткомитете, его наименование, присвоенная категория и класс. Сертифицирование спортивного оборудования. Ведение журнала регистрации результатов испытаний и контроля за надежность установки спортивного оборудования и инвентаря. Составление документов, обеспечивающих проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Составление сметы расходов на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	17	
Дифференцированный зачет			**2**	
МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.			**90**	
Раздел 1. Лечебная физическая культура			**35**	
Тема 1.1 Введение. Общие основы лечебной физкультуры.	**Содержание**		**1**	
	Значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Показания и противопоказания при назначении лечебной физической культуры.		1	*1*

Документ подписан электронной подписью.

	Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «История возникновения и развития ЛФК.»		6	
Тема 1.2 Лечебная физическая культура при травмах.	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**2**	*1*
	Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии. Периоды восстановления здоровья. Вывихи. Переломы костей. Переломы позвоночника. Ушибы суставов. Повреждения менисков. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры при травмах.		2	
Тема 1.3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**6**	*1*
	1	**Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.** Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания.		
	2	**Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.** Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Понятие гастрит, язвенная болезнь, колит. Симптомы, задачи и методика лечебной физической культуры. Желчекаменная болезнь. Понятие. Причины. Задачи и методика лечебной физической культуры.		
	3	**Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной системы.** Задачи и цели. Понятия: сердечная недостаточность, сосудистая недостаточность, аритмия сердца, перенапряжение сердца. Симптомы, методика.		
	4	**Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.** Понятие паралич, парез. Симптомы. Комплексная система реабилитации. Правила лечебной физической культуры в неврологии. Группы специальных упражнений.		
Тема 1.4. Лечебная физическая культура при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**20**	*2*
	1	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозах, плоскостопии. Понятие «осанка». Виды нарушений осанки. Методы исследования осанки. Причины. Классификация. Задачи и методика Лечебная физическая культура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Сколиоз. Понятие. Степени. Задачи и методика лечебной физической культуры. Плоскостопие, причины, классификация, задачи и методика лечебной физической культуры при лечении плоскостопии.	2	
	2	Составление комплекса упражнений при травмах. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Составление комплекса упражнений при заболеваниях органов дыхания. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Составление комплекса упражнений при нарушении осанки. Освоение методики проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой	8	
	3	Подготовка конспекта «Гиподинамия и физическая деятельность» Подготовка конспекта «Занятия физкультурой в специальных медицинских группах»	10	
Раздел 2. Массаж			**53**	
Тема 2.1 Введение. Основы массажа.	**Содержание**		**1**	
	Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.		1	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	

Документ подписан электронной подписью.

		Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания при назначении массажа. Методические особенности проведения занятий по массажу.	**3**	
Тема 2.2 Основные виды массажа.		**Содержание**	**2**	
		Виды и подвиды массажа, их задачи. Гигиенический, лечебный, спортивный, периостальный, перкусионный, сегментарно-рефлекторный, баночный, криомассаж, реабилитационный, косметический, аппаратный массаж.	2	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся:	**4**	*1*
		Самомассаж. Виды. Основные приёмы самомассажа		
Тема 2.3 Основные приёмы массажа и их разновидности.		***Практические занятия***	**5**	*2*
	1	Освоение техники поглаживаний	2	
	2	Освоение техники разминания.	1	
	3	Освоение техники растирания.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	**38**	1
	1	Приемы массажа: поглаживание, выжимание, растирание, ударно-вибрационные Особенности использования массажных приёмов. Использование массажных приёмов в сочетаниях.	4	
	2	Освоение техники выполнения ударных приемов.	3	
	3	Освоение техники выжимания.	3	
	4	Освоение техники вибраций, потряхиваний, встряхиваний, валяния.	3	
	5	Освоение техники выполнения самомассажа головы и лица	3	
	6	Освоение техники выполнения самомассажа шеи, трапециевидной мышцы, спины. Самомассаж мышц спины, поясничной области и ягодиц.	3	
	7	Освоение техники выполнения самомассажа нижних конечностей.	3	
	8	Освоение техники выполнения самомассажа верхних конечностей.	3	
	9	Подготовка сообщения «История развития массажа» Подготовка сообщения «Мануальная терапия» Подготовка сообщения «Аппаратный массаж»	13	
Итоговая аттестация:		Дифференцированный зачет.	**2**	

Документ подписан электронной подписью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ. 02 предполагает наличие учебных кабинетов:

– методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности,
– лечебной физкультуры и массажа;

лаборатории:

– физической и функциональной ,диагностики;
- универсального спортивного зала;
- зала ритмики и фитнеса;
- борцовского зала,
- бассейна,
- открытого стадиона широкого профиля.

Оборудование учебного кабинета «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»:

- рабочее место преподавателя,
- комплекты мебели для обучающихся,
- доска меловая;
- мультимедийный компьютер, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета по лечебной физической культуре и массажу:

- рабочее место преподавателя,
- комплекты мебели для обучающихся,
- доска меловая,
- массажная кушетка (3 шт.),
- комплекты белья (простыни, полотенца, халаты),
- расходные материалы (масла, крема, тальк, моющие и дезинфицирующие средства и др.),
- раковина для умывания,
- массажная кушетка,
- круглые валики,
- шкафчик для хранения чистых простыней, халатов, полотенец, мыла, талька,
- передвижная ширма,
- песочные часы на 3, 5, 10 и 25 минут,
- аптечка первой помощи,
- аппарат для измерения кровяного давления,
- динамометр кистевой,
- секундомер,
- гибкий позвоночник с цветовой индикацией разделов,
- модель мышц головы и шеи,
- скелет человека,
- модель плеча с мышцами,
- мышцы руки (7 частей, в натуральную величину),
- мышцы ноги в натуральную величину (13 частей).

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

- спирометры воздушные;
- динамометры для определения силы кисти рук ДРД-90;

Документ подписан электронной подписью.
- динамометр становой;
- спортесторы (для измерения ЧСС во время тренировки);
- резиновые амортизаторы;
- измерители артериального давления (автоматические);
- прибор для определения «биоимпедансного анализа состава тела»;
- велоэргометр с регистрацией пульса (ЧСС) во время нагрузки и после;
- электрокардиограф переносной.

Оборудование универсального спортивного зала, зала ритмики и фитнеса, борцовского зала, бассейна, открытого стадиона широкого профиля:
- лыжи,
- палки лыжные,
- лыжная мазь,
- легкоатлетический манеж,
- эстафетные палочки,
- барьеры,
- ядра,
- копья,
- гранаты,
- малые мячи,
- диски,
- гимнастические маты,
- гимнастический конь,
- гимнастические кольца,
- гимнастические брусья,
- гимнастическая перекладина,
- гимнастическое бревно,
- учебные плакаты по гимнастике,
- очки для плавания,
- шапочки для плавания,
- штанги,
- блины для штанги:
-2,5 кг.
-5 кг.
-10 кг.
-15 кг.
-20 кг.
- велотренажёры,
- беговые дорожки,
- гимнастические коврики,
- гантели,
- скакалки,
- ленточки одноцветные,
- обручи,
- кубики,
- фишки,
- верёвка,
- гимнастические скамейки,
- теннисные ракетки,
- теннисные мячи,
- теннисные столы,
- теннисные сетки,

Документ подписан электронной подписью.

- баскетбольные щиты с кольцом,
- баскетбольные мячи,
- волейбольные сетки,
- волейбольные мячи,
- футбольные ворота,
- футбольные мячи,
- борцовский ковер (татами),
- карты местности,
- компасы,
- аптечка первой помощи,
- палатки,
- беговая дорожка (100 м, 60 м),
- футбольное поле с футбольными воротами,
- полоса препятствий,
- яма для прыжков в длину,
- гимнастический городок.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – практику по профилю специальности, которая разделена на 2 части: 2 недели в 5 семестре после раздела 2 МДК02.01 и 3 недели в 6 семестре (по мере завершения освоения МДК 02.01 и МДК 02.02 профессионального модуля).

Практика по профилю специальности проводится в средних общеобразовательных школах г. Йошкар-Олы. Для реализации программы практики используется материально-техническая база средних общеобразовательных школ.

Оборудование и оснащение рабочих мест в общеобразовательной школе: универсальный спортивный зал, стандартное спортивное оборудование и инвентарь.

Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
3. Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.
5. Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.
6. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015.
7. Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Документ подписан электронной подписью.
10. Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняка – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. Под ред. Г. Сергеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
12. Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014.

Дополнительные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта для ссузов. / И.С. Барчуков – СПб.: Лань, 2011.
2. Бишаева, А. Физическая культура /А. Бишаева – М.: Академия, 2012.
3. Блеер, А.Н. Терминалогия спорта: толковый словарь-справочник / А.Н. Блеер - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2012.
4. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2012.
5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Б.Р. Голощаков – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 320 с.
6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж. 2 – е изд. перераб. и доп. / В.А.Епифанов. – СПб.: Лань, 2011.
7. Еремушкин, М. Спортивный массаж: справочник тренера-массажиста спортивной команды. / М. Еремушкин. - СПб.: Лань, 2011.
8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: обучения/ под. ред. Ю.Д. Железняка – 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2011.
9. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучению предмету «Физическая культура»: учебное пособи / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулешенко и др.; под ред. Ю.Д. Железняка.– 4-е изд., перераб.– М.: Академия, 2000. – 272 с.
10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 464 с.
11. Журавин, М.Л. Гимнастика / под ред. М.Л. Журавина
12. Каратаев, О.Р.Спортивные сооружения: учеб. пособие/ О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – М.: Физическая культура, 2012. – 336 с.
13. Лахов, В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: учебно-методическое пособие / В.И. Лахов, В.И. Коваль, В.Л. Сечкин, под.ред В.И. Лахова. – М.: Советский спорт, 2004. – 512 с.
14. Максименко, А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.М. Максименко - СПб.: Лань. 2012 г.
15. Петров, П.К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П.К. Петров - СПб.: Лань, 2012.
16. Переверзев, М.П. Менеджмент/ М.П. Переверзев и др. – М..6 ИНФРА, 2008.
17. Прошкина, Т.П. Менеджмент / Т.П. Прошкина – Ростов н/Д.: Феникс. 2007.
18. Сергеев, Г.В. Школа тенниса: учебное пособие / Г.В. Сергеев - СПб.: Лань, 2012.

Документ подписан электронной подписью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Точность, однозначность и ясность формулировок целей и задач физкультурно-спортивного занятия (мероприятия) в соответствии с заданием. Соответствие плана-конспекта занятия (разработки мероприятия) условиям задания, требованиям к структуре и правилам оформления; соответствие содержания плана-конспекта занятия (разработки мероприятия) поставленным целям и задачам; рациональность распределения времени в соответствии со структурой занятия (мероприятия).	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Соответствие мотивационных установок заданию.	Экзамен квалификационный. Оценка..
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Обоснованность выбора форм, средств, методов и приемов проведения физкультурно-спортивных занятий (мероприятий), развития физических качеств в соответствии с половозрастными особенностями, физической и технической подготовкой учащихся.	Оценка деятельности студента на основе аттестационного листа с места прохождения производственной практики.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Соответствие выбранных методов и процедуры педагогического контроля заданию. Обоснованность выводов и рекомендаций по итогам педагогического контроля.	Оценка деятельности студента на основе аттестационного листа и отчёта по производственной практике.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и инвентаря в соответствии с заданием, их целями и требованиями техники безопасности.	Экзамен квалификационный. Оценка.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Точность и грамотность оформления документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом в соответствии с заданием и требованиями к оформлению данного вида документации.	Отчет студента по производственной практике. Оценка.

Результаты (общие компетенции)	Требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций (2,3 уровень)	Отметка
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий элементы технологий, позволяющие решить каждую из задач; анализирует потребности в ресурсах и планирует	Характеристика студента с места прохождения производственной

Документ подписан электронной подписью.

оценивать их эффективность и качество.	ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	практики. Оценка.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирает способ решения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	указывает «точки успеха» и «точки роста»	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); *при групповом обсуждении*: задаёт вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации; извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию; создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Характеристика с места прохождения производственной практики. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

5. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

5.1.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.01.

№	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Гимнастика.					
1	**Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2		-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения гимнастики	**Устный опрос. Оценка.**
2	**Тема 1.2. Гимнастическая терминология**	ОК 1 ОК2	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;		**Устный опрос. Оценка.**
3	**Тема 1.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.**	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.	-определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Устный опрос. Оценка**
4	**Тема 1.4. Основы техники двигательных действий в строевых упражнениях**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№ 1 Освоение техники построений и перестроений и приемов самостраховки ПЗ№ 2 Освоение техники фигурных передвижений и приемов самостраховки ПЗ№ 3 Освоение техники размыкания и смыкания и приемов самостраховки **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 1 Отработка гимнастических упражнений. СР№ 2 Подготовка сообщения «Методика обучения технике строевых упражнений

			занимающихся;		
5	**Тема 1.5. Основы техники двигательных действий общеразвивающих упражнениий**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике;	ПЗ№ 4 Освоение техники общеразвивающих упражнений без предметов и приемов самостраховки ПЗ№5 Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами и приемов самостраховки ПЗ№ 6 Освоение техники общеразвивающих упражнений на шведской стенке и приемов самостраховки ПЗ№ 7 Освоение техники общеразвивающих упражнений в парах и приемов самостраховки ПЗ№ 8 Освоение техники общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой и приемов самостраховки
6	**Тема 1.6. Основы техники двигательных действий акробатических упражнений**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике;	ПЗ № 9 Освоение техники группировок и приемов самостраховки ПЗ№ 10 Освоение техники перекатов и приемов самостраховки ПЗ№ 11 Освоение техники кувырка вперед различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 12 Освоение техники кувырка назад различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 13 Освоение техники переворотам различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 14 Освоение техники стойки на голове приемов самостраховки ПЗ№ 15 Освоение техники стойки на руках приемов самостраховки ПЗ№ 16 Освоение техники стойки на лопатках приемов самостраховки
7	**Тема 1.7. Основы техники двигательных действий прикладных упражнений**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,	**Письменный опрос оценка.**

Документ подписан электронной подписью.

			планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	
8	**Тема 1.8. Основы техники двигательных действий на гимнастических снарядах**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	**Письменный опрос оценка**
9	**Тема 1.9. Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике. -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	**Письменный опрос оценка** СР №3. Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в гимнастике»
10	**Тема 1.10. Методика обучения двигательным действиям строевых упражнений**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№ 16 Обучение технике упражнений построений и перестроений и приемов самостраховки ПЗ№ 17 Обучение технике упражнений фигурных передвижений и приемов самостраховки ПЗ№ 18 Обучение технике упражнений размыкания и смыкания и приемов

				двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	самостраховки ПЗ№ 19 Обучение технике общеразвивающих упражнений без предметов и приемов самостраховки
11	**Тема 1.11. Методика обучения двигательным действиям общеразвивающих упражнениий**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	ПЗ№ 20 Обучение техники общеразвивающих упражнений без предметов с предметами и приемов самостраховки ПЗ№21 Обучение техники общеразвивающих упражнений с предметами и приемов самостраховки ПЗ№ 22 Обучение техники общеразвивающих упражнений на шведской стенке и приемов самостраховки ПЗ№ 23 Обучение техники общеразвивающих упражнений в парах и приемов самостраховки ПЗ№ 24 Обучение техники общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой и приемов самостраховки
12	**Тема 1.12 Методика обучения двигательным действиям акробатических упражнений**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	ПЗ № 25 Обучение техники группировок и приемов самостраховки ПЗ№ 26 Обучение техники перекатов и приемов самостраховки ПЗ№ 27 Обучение техники кувырка вперед различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 28 Обучение техники кувырка назад различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 29 Обучение техники переворотам различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 30 Обучение техники стойки на голове приемов самостраховки ПЗ№ 31 Обучение техники стойки на руках приемов самостраховки ПЗ№ 32 Обучение техники стойки на лопатках приемов самостраховки
13	**Тема 1.13. Документационное**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	виды документации, обеспечивающей	-осуществлять педагогический контроль в	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№33 Анализ физкультурно-спортивного

Документ подписан электронной подписью.

	обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по гимнастике.		организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	процессе проведения гимнастики	занятия по гимнастике ПЗ№34 Составление плана-конспекта занятия по гимнастике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности ПЗ№35 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике.
Раздел 2. Подвижные игры.					
14	**Тема 2.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр.**	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения подвижных игр.	**Устный опрос. Оценка.**
15	**Тема 2.2 Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения подвижных игр.	**Устный опрос. Оценка.**
16	**Тема 2.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм.**	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по подвижным играм.	-определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Устный опрос. Оценка**
17	**Тема 2.4 Основы техники двигательных действий в подвижных играх.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх. -требования к планированию и	-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в подвижных играх;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№36 Освоение техники двигательных действий в подвижных играх и эстафетах 1-4 классов и приемов самостраховки. ПЗ№37 Освоение техники двигательных действий в подвижных играх и эстафетах 5-8классов и приемов самостраховки.

			проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;		ПЗ№38 Освоение техники двигательных действий и методика проведения в подвижных играх и эстафетах 9-11 классов и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 4 Отработка двигательных действий в подвижных играх.
18	**Тема 2.5 Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-технику профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх. -- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в подвижных играх; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№39 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами легкой атлетики. ПЗ№40 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами гимнастики. ПЗ№41 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами волейбола. ПЗ№42 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов с элементами баскетбола. ПЗ№43 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 1-4 классов в зимнее время года. ПЗ№44 Методика проведения подвижных игры и эстафет для 5-8 классов с элементами легкой атлетики. ПЗ№45 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами гимнастики. ПЗ№46 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами волейбола. ПЗ№47 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов с элементами баскетбола. ПЗ№48 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 5-8 классов в зимнее время года. ПЗ№49 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов с элементами легкой атлетики. ПЗ№50 Методика проведения подвижных игр

Документ подписан электронной подписью.

					и эстафет для 9-11 классов с элементами гимнастики. ПЗ№51 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов с элементами волейбола. ПЗ№52 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11классов с элементами баскетбола. ПЗ№53 Методика проведения подвижных игр и эстафет для 9-11 классов в зимнее время года. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 5Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в подвижных играх».
19	**Тема 2.6. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения подвижных игр	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№54Анализ физкультурно-спортивного занятия по подвижным играм. ПЗ№55 Составление плана-конспекта занятия по подвижным играм с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№56 Педагогический контроль проведения подвижных игр.
Раздел 3. Лыжные гонки.					
20	**Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития лыжных гонок как вида спорта.**	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения лыжных гонок.	**Устный опрос. Оценка.**
21	**Тема 3.2 Лыжные гонки как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения лыжных гонок.	**Устный опрос. Оценка.**

22	**Тема 3.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по лыжным гонкам**	ОК 1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по лыжным гонкам.	- определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка.**	
23	**Тема 3.4 Основы техники передвижения на лыжах.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий на лыжах.	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№57Освоение техники классических лыжных ходов и приемов самостраховки. ПЗ№58 Освоение техники коньковых лыжных ходов и приемов самостраховки. ПЗ№59 Освоение техники подъёмов и спусков на лыжах и приемов самостраховки. ПЗ№60 Освоение техники торможений и поворотов на лыжах и приемов самостраховки. ПЗ№ 61 Освоение техники комбинированных ходов на лыжах и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 6 Отработка способов передвижения на лыжах	
24	**Тема 3.5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на лыжах - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№62 Обучение лыжным ходам с применением приемов страховки. ПЗ№63 Обучение подъёмам и спускам на лыжах с применением приемов страховки. ПЗ№64 Обучение торможениям и поворотам на лыжах с применением приемов страховки. ПЗ№65 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов	

Документ подписан электронной подписью.

					тренировки в лыжном спорте. ПЗ№66 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в лыжном спорте. ПЗ№67 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в лыжном спорте. ПЗ№68 Анализ физкультурно-спортивного занятия по лыжным гонкам. ПЗ№69 Проведение педагогического контроля функционального состояния организма занимающегося в ходе занятий по лыжной подготовке. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 7 Подготовка сообщения «Методика обучения технике передвижения на лыжах в бесснежное время года с помощью имитационных упражнений СР№ 8 Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в лыжном спорте»	
25	**Тема 3.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по лыжной подготовке**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения по лыжным гонкам.	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№70 Составление плана-конспекта занятия по лыжным гонкам с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	
Раздел 4. Туризм.						
26	**Тема 4.1 Краткая история возникновения**	ОК 1 ОК2	- историю, этапы развития и терминологию	- находить и использовать методическую литературу	**Устный опрос. Оценка.**	

Документ подписан электронной подписью.

	и развития туризма.	ОК10	базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения туризма.	
27	**Тема 4.2 Туризм как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения туризма.	**Устный опрос. Оценка.**
28	**Тема 4.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по туризму.**	ОК 1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по туризму.	- определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка.**
29	**Тема 4.4 Основы техники двигательных действий в туризме.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в туризме.	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№71 Освоение техники ориентирования по карте, по горизонту. ПЗ № 72Освоение техники ориентирования по компасу, по местным предметам ПЗ№73Освоение техники оказания первой доврачебной помощи. ПЗ№74 Освоение техники транспортировки пострадавшего. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 9 Отработка техники оказания первой доврачебной помощи СР№ 10 Отработка техники ориентирования на местности
30	**Тема 4.5 Методика обучения двигательным действиям в туризме.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2	-методику обучения двигательным действиям и развития физических	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№75 Обучение технике ориентирования по карте.

		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	качеств в туризме - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	двигательных действий в туризме;	ПЗ№76 Обучение технике ориентирования по горизонту. ПЗ№77 Обучение технике ориентирования по компасу. ПЗ№78 Обучение технике ориентирования по местным предметам. ПЗ№79 Обучение технике оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
31	**Тема 4.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения туризма.	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№80 Анализ физкультурно-спортивного занятия по туризму. ПЗ№81 Составление плана-конспекта занятия по туризму с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№82 Педагогический контроль при проведении занятий по туризму.
Раздел 5. Волейбол.					
32	**Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития волейбола.**	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения волейбола.	**Устный опрос. Оценка.**
33	**Тема 5.2 Волейбол как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения волейбола.	**Устный опрос. Оценка.**
34	**Тема 5.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях**	ОК 1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным	- определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных	**Письменный опрос. Оценка.**

	по волейболу.		сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по волейболу.	занятий с различными возрастными группами населения;	
35	**Тема 5.4 Основы техники двигательных действий в волейболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в волейболе.	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№83Освоение техники стоек и перемещений волейболиста и приемов самостраховки ПЗ№84Освоение техники приемов в волейболе различными способами приемов самостраховки ПЗ№85Освоение техники верхней передачи в волейболе и приемов самостраховки ПЗ№86Освоение техники верхней подачи в волейболе и приемов самостраховки ПЗ№87 Освоение техники нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки ПЗ№88 Освоение техники блокирования в волейболе различными способами и приемов самостраховки ПЗ№89 Освоение техники нападающего удара в волейболе различными способами и приемов самостраховки ПЗ№ 90 Освоение техники тактический действий в игре волейбол **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 11 Отработка техники двигательных действий в волейболе.
36	**Тема 5.5 Методика обучения двигательным действиям в волейболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в волейболе - методику проведения занятий на базе изученных видов	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в волейболе;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№91 Обучение техники стоек и перемещений волейболиста и приемов самостраховки ПЗ№92 Обучение техники приемов в волейболе различными способами приемов самостраховки ПЗ№93 Обучение техники верхней передачи в

			физкультурно-спортивной деятельности		волейболе и приемов самостраховки ПЗ№94 Обучение техники верхней подачи в волейболе и приемов самостраховки ПЗ№95 Обучение техники нижней подачи в волейболе и приемов самостраховки ПЗ№96 Обучение техники блокирования в волейболе различными способами и приемов самостраховки ПЗ№97 Обучение техники нападающего удара в волейболе различными способами и приемов самостраховки ПЗ№98 Обучение техники тактический действий в игре волейбол **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 12 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в волейболе».
37	**Тема 5.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по волейболу.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения волейбола.	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№99 Анализ физкультурно-спортивного занятия по волейболу ПЗ№100 Составление плана-конспекта занятия по волейболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.
Раздел 6. Футбол.					
38	**Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития футбола.**	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения футбола.	**Устный опрос. Оценка.**
39	**Тема 6.2Футбол как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники	**Устный опрос. Оценка.**

Документ подписан электронной подписью.

				информации, необходимой для подготовки и проведения футбола.	
40	**Тема 6.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по футболу.**	ОК 1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по футболу.	- определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка.**
41	**Тема 6.4 Основы техники двигательных действий в футболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в футболе.	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№101 Освоение техники стоек и перемещений в футболе ПЗ№102 Освоение техники ведения мяча в футболе ПЗ№103 Освоение техники приема (остановки) различными способами мяча в футболе ПЗ№104 Освоение техники ударов мяча различными способами ПЗ№105 Освоение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки ПЗ№106 Освоение техники стоек и перемещений вратаря в футболе ПЗ№107Освоение техники ловли мяча летящих на вратаря в футболе различными способами ПЗ№108 Освоение техники отбивания мяча вратарем в футболе различными способами ПЗ№109 Освоение техники вбрасывания мяча различными способами в футболе ПЗ№110 Освоение техники технических приемов полевых игроков в футболе **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 13 Отработка техники двигательных действий в футболе

Документ подписан электронной подписью.

42	**Тема 6.5 Методика обучения двигательным действиям в футболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в футболе - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в футболе;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№111 Обучение техники стоек и перемещений в футболе ПЗ№112 Обучение техники ведения мяча в футболе ПЗ№113 Обучение техники приема (остановки) различными способами мяча в футболе ПЗ№114 Обучение техники ударов мяча различными способами ПЗ№115 Обучение техники игры вратаря в футболе и приемов самостраховки ПЗ№116 Обучение техники стоек и перемещений вратаря в футболе ПЗ№117 Обучение техники ловли мяча летящих на вратаря в футболе различными способами ПЗ№118 Обучение техники отбивания мяча вратарем в футболе различными способами ПЗ№119 Обучение техники вбрасывания мяча различными способами в футболе ПЗ№120Обучение техники технических полевых игроков **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 14 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в футболе».
43	**Тема 6.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по футболу.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения футбола.	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№121 Анализ физкультурно-спортивного занятия по футболу. ПЗ№122 Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№123 Составление плана-конспекта занятия по футболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№124 Педагогический контроль функционального состояния организма

Документ подписан электронной подписью.

					занимающегося при проведении занятий по футболу
Раздел 7. Баскетбол.					
44	**Тема 7.1 Краткая история возникновения и развития баскетбола.**	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения баскетбола.	**Устный опрос. Оценка.**
45	**Тема 7.2 Баскетбол как средство укрепления здоровья населения.**	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения баскетбола.	**Устный опрос. Оценка.**
46	**Тема 7.3Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по баскетболу.**	ОК 1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по баскетболу.	- определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка.**
47	**Тема 7.4 Основы техники двигательных действий в баскетболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в баскетболе.	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий на лыжах; осуществлять самоанализ и	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№125Освоение техники стоек и перемещений в баскетболе и приемов самостраховки. ПЗ№126 Освоение техники ведения мяча различными способами и приемов самостраховки ПЗ№127 Освоение техники передачи одной рукой от плеча в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№128 Освоение техники передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№129 Освоение техники скрытых передач в

				самоконтроль при проведении уроков	баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№130 Освоение техники ловли мяча различными способами и приемов самостраховки ПЗ№131 Освоение техники броскам одной рукой от плеча с места в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№132 Освоение техники броскам одной рукой от плеча и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№133 Освоение техники штрафного броска в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№134 Освоение техники бросков после ведения мяча и приемов самостраховки ПЗ№135 Освоение техники обманных движений в баскетболе и приемов самостраховки. ПЗ№136 Освоение техники поворотов на месте и в движении и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 15 Отработка техники двигательных действий в баскетболе.
48	**Тема 7.5 Методика обучения двигательным действиям в баскетболе.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в баскетболе - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в баскетболе;	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ № 137 Обучение техники стоек и перемещений в баскетболе и приемов самостраховки. ПЗ№138 Обучение техники ведения мяча различными способами и приемов самостраховки ПЗ№139 Обучение техники передачи одной рукой от плеча в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№140 Обучение техники передачи двумя руками от груди в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№141 Обучение техники скрытых передач в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№142 Обучение техники ловли мяча различными способами и приемов самостраховки

					ПЗ№143 Обучение техники броскам одной рукой от плеча с места в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№144 Обучение техники броскам одной рукой от плеча и в прыжке в баскетболе и приемов самостраховки. ПЗ№145 Обучение техники штрафного броска в баскетболе и приемов самостраховки ПЗ№146 Обучение техники бросков после ведения мяча и приемов самостраховки ПЗ№147 Обучение техники обманных движений в баскетболе и приемов самостраховки. ПЗ№148 Обучение техники поворотов на месте и в движении и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 16 Подготовка сообщения «Методика развития физических качеств в баскетболе».
49	**Тема 7.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по баскетболу.**	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения баскетбола.	**Практические занятия. Оценка.** ПЗ№149 Анализ физкультурно-спортивного занятия по баскетболу. ПЗ№150 Составление плана-конспекта занятия по баскетболу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№151 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий баскетболу.
Раздел 8. Легкая атлетика					
	Тема 2.1 Краткая история возникновения и развития легкой атлетики.	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения легкой атлетики	**Устный опрос. Оценка**
	Тема 2.2 Легкая атлетика как средство	ОК 1 ОК2		- находить и использовать методическую литературу	**Устный опрос. Оценка**

Документ подписан электронной подписью.

	укрепления здоровья населения	ОК10		и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения легкой атлетики.	
	Тема 2.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по легкой атлетике.	ОК1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по легкой атлетике;	-определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка**
	Тема 2.4. Основы техники двигательных действий в легкой атлетике	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в легкой атлетике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№152 Освоение техники спортивной ходьбы и приемов самостраховки. ПЗ№153 Освоение техники легкоатлетического бега и приемов самостраховки ПЗ№154 Освоение техники бега на средние дистанции и приемов самостраховки. ПЗ№155 Освоение техники бега на длинные дистанции и приемов самостраховки. ПЗ№156 Освоение техники бега на короткие дистанции и приемов самостраховки. ПЗ№157 Освоение техники эстафетного бега и приемов самостраховки. ПЗ№158 Освоение техники барьерного бега и приемов самостраховки. ПЗ№159 Освоение техники бега с препятствиями и приемов самостраховки. ПЗ№160 Освоение техники прыжков в длину с разбега и приемов самостраховки. ПЗ№161 Освоение техники прыжков в высоту с разбега и приемов самостраховки.

Документ подписан электронной подписью.

					ПЗ№162 Освоение техники тройного прыжка и приемов самостраховки. ПЗ№163 Освоение техники прыжков с места и приемов самостраховки. ПЗ№164 Освоение техники толкания ядра и приемов самостраховки. ПЗ№165 Освоение техники метания копья, гранаты, малого мяча, диска. **Внеаудиторные занятия. Оценка** СР№ 17 Отработка техники двиагтельных действий в легкой атлетике.
	Тема 2.5 Методика обучения двигательным действиям в легкой атлетике	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в легкой атлетике -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в легкой атлетике;	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№166 Обучение технике спортивной ходьбы с применением приемов страховки ПЗ№167 Обучение технике бега на средние, длинные и короткие дистанции с применением приемов страховки ПЗ№168 Обучение технике эстафетного, барьерного бега и бега с применением приемов страховки. ПЗ№169 Обучение технике прыжков в длину и высоту с разбега с применением приемов страховки. ПЗ№170 Обучение технике тройного прыжка с разбега и прыжков с места с применением приемов страховки ПЗ№171 Обучение технике толкания ядра, метания диска с применением приемов страховки ПЗ№172 Обучение технике метания копья, гранаты, малого мяча с применением приемов страховки **Внеаудиторные занятия. Оценка** СР№ 18 Подготовка сообщения «Методика обучения технике метания молота

Документ подписан электронной подписью.

	Тема 2.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по легкой атлетике	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения легкой атлетики.	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№173 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в легкой атлетике. ПЗ№174 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов тренировки в легкой атлетике. ПЗ№175 Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике. ПЗ№176 Анализ физкультурно-спортивного занятия по легкой атлетике. ПЗ№177 Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности(для учащихся начальных классов) ПЗ№178 Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности(для среднего звена школы) ПЗ№179 Составление плана-конспекта занятия по легкой атлетике с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности(для старших классов) ПЗ№180 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по легкой атлетике **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 19 Подготовка сообщения

Документ подписан электронной подписью.

					«Соревновательный метод тренировки в легкой атлетике»
Раздел 9. Плавание.					
	Тема 9.1 Краткая история возникновения и развития плавания как вида спорта.	ОК 1 ОК2 ОК10	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения плавания	**Устный опрос. Оценка**
	Тема 9.2Плавание как средство укрепления здоровья населения.	ОК 1 ОК2 ОК10		- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения плавания.	**Устный опрос. Оценка**
	Тема 9.3 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по плаванию.	ОК1 ОК2 ОК9 ПК 2.5	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях по плаванию;	-определять цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	**Письменный опрос. Оценка**
	Тема 9.4 Основы техники двигательных действий в плавании.	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	-технику профессионально значимых двигательных действий в плавании	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в легкой атлетике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№181 Освоение техники плавания кролем на груди и приемов самостраховки. ПЗ№182 Освоение техники плавания брассом, баттерфляем и приемов самостраховки. ПЗ№183 Освоение техники комплексного плавания и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 20 Отработка техники двигательных действий в плавании.

				проведении уроков	
	Тема 9.5 Методика обучения двигательным действиям в плавании.	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в легкой атлетике -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в плавании;	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№184 Обучение технике плавания кролем на груди с применением приемов страховки. ПЗ№ 185 Обучение технике плавания брассом с применением приемов страховки. ПЗ№186 Обучение технике плавания баттерфляем с применением приемов страховки. ПЗ№187 Обучение технике комплексного плавания с применением приемов страховки. ПЗ№188 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного и переменного методов тренировки в плавании. ПЗ№189 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением интервального и повторного методов тренировки в плавании. ПЗ№190 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного метода тренировки в плавании. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 21 Подготовка сообщения «Методика обучения технике комплексного плавания».
	Тема 9.6 Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по плаванию.	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения плавания.	**Практические занятия. Оценка** ПЗ№191 Анализ физкультурно-спортивного занятия по плаванию. ПЗ№192 Составление плана-конспекта занятия по плаванию с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ№193 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по плаванию. **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР№ 22 Подготовка сообщения

Документ подписан электронной подписью.

					«Соревновательный метод тренировки в плавании».
Раздел 10. Фитнес.					
	Тема 5.1 Краткая история возникновения и развития фитнеса. Фитнес как средство укрепления здоровья населения	ОК 1 ОК2		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения фитнеса	**Устный опрос. Оценка**
	Тема 5.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.	ОК2 ПК 2.5	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;		**Письменный опрос. Оценка**
	Тема 5.3.Основы техники двигательных действий в фитнесе	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.3	технику профессионально значимых двигательных действий в фитнесе	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в фитнесе;	**Практические занятия. Оценка** ПЗ №71 Освоение техники двигательных действий при подъёме штанги и приемов самостраховки. ПЗ №72 Освоение техники двигательных действий на велотренажёре, беговой дорожке и приемов самостраховки ПЗ №73 Освоение техники двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки и приемов самостраховки. **Внеаудиторные занятия. Оценка** СР № 13 Отработка техники двигательных действий в фитнесе. СР № 14 Подготовка сообщения «Методика обучения технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки.
	Тема 5.4 Методика обучения двигательным	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.1	методику обучения двигательным действиям	-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с	**Практические занятия. Оценка** ПЗ №74 Обучение технике подъёма штанги с

Документ подписан электронной подписью.

	действиям в фитнесе	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.	и развития физических качеств в фитнесе -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в гимнастике; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	применением приемов страховки ПЗ №75 Обучение технике двигательных действий на велотренажёре с применением приемов страховки ПЗ №76 Обучение технике двигательных действий на беговой дорожке с применением приемов страховки. ПЗ №77 Обучение технике двигательных действий в комплексе упражнений разносторонней силовой подготовки с применением приемов страховки.
	Тема 5.5. Документационное обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий по фитнесу	ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 2.6	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения фитнеса.	**Практические занятия. Оценка** ПЗ №78 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением равномерного, переменного и интервального методов тренировки в фитнесе. ПЗ №79 Проведение физкультурно-спортивного занятия с применением контрольного и повторного методов тренировки в фитнесе. ПЗ №80 Анализ физкультурно-спортивного занятия по фитнесу. ПЗ №81 Составление плана-конспекта занятия по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. ПЗ №82 Педагогический контроль функционального состояния организма занимающегося при проведении занятий по фитнесу **Внеаудиторные занятия. Оценка.** СР №15. Подготовка сообщения «Соревновательный метод тренировки в фитнесе»

5.1.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.02.

№	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	

Документ подписан электронной подписью.

1	Тема 1. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами занимающихся	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами занимающихся	планировать физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами	Групповой контроль. Оценка.
2	Тема 2. Технология проведения физкультурно-спортивных мероприятий	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	Технологию проведения физкультурно-спортивных мероприятий	проводить физкультурно-спортивные мероприятия	Групповой контроль. Оценка.
3	Тема 3. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	основы судейства по базовым иновым видам физкультурно-спортивной деятельности;	проводить соревнования различного уровняи осуществлять судейство;	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.
4	Тема 4. Виды физкультурно-спортивных сооружений и оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	виды физкультурно-спортивныхсооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности ихэксплуатации;	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	Групповой контроль. Оценка.
5	Тема 5. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и оборудованию при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетомих целей и задач	Групповой контроль. Оценка.
6	Тема 6. Организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	Организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.
7	Тема 7 Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных	ОК 1, ОК 3-6, ОК 10-11, ПК 1.7,ПК 2.3, ПК 2.5-2.6, ПК 3.1-3.5	Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-	Разрабатывать документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.

Документ подписан электронной подписью.

	мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом		спортивных мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	мероприятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	

Документ подписан электронной подписью.

5.1.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.03.

№	Название темы	Общие и профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Лечебная физическая культура					
1	Тема 1.1 Введение. Общие основы лечебной физкультуры.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебноговоздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексыи проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	Групповой контроль. Оценка.
2	Тема 1.2 Лечебная физическая культура при травмах.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	основы методики лечебной физической культуры при травмах, методические особенности проведения занятий по лечебнойфизической культуре и массажу	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексыи проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.
3	Тема 1.3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, внутренних	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	основы методики лечебной физической культуры заболеваниях органовдыхания,	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.

Документ подписан электронной подписью.

	органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы		внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, методические особенности проведения занятий по лечебнойфизической культуре и массажу	комплексыи проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	
4	Тема 1.4. Лечебная физическая культура при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	основы методики лечебной физической культуры при травмах, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебнойфизической культуре и массажу	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный контроль.
Раздел 2. Массаж					
5	Тема 2.1 Введение. Основы массажа.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.	использовать основные приемымассажа и самомассажа;	Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа обучающихся.
6	Тема 2.2 Основные виды массажа.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа обучающихся.
7	Тема 2.3 Основные приёмы массажа и их разновидности.	ОК 1-3, ОК 5, ОК8-9, ПК 3.4	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

5.2. Фонд оценочных средств

5.2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 02.01.

1) Фонд оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по МДК. 02.01.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Краткая история возникновения и развития спортивной гимнастики. Гимнастики как средство укрепления здоровья населения

Проверяемые знания: основные понятия гимнастики

Форма контроля: устный опрос. Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

1)Назовите основные задачи гимнастики.

2) Назовите средства и методы гимнастики.

3)Назовите основные виды гимнастики.

4)Поясните, что относится к оздоровительной гимнастике.

) Расскажите о трех национальных системах гимнастики.

Критерии оценки:

«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; «4» -допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

Тема 3.2: Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по гимнастике.

Проверяемые знания: правила техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Форма контроля: письменный ответ.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

1)Напишите основные причины возникновения травматизма на занятиях гимнастикой.

2)Напишите возможные меры предосторожности на занятиях гимнастикой.

3)Запишите основные требования к установке: коня с ручками, перекладины, брусьев, брусьев разной высоты, бревна (два на выбор).

4) Напишите, что такое страховка и ее виды.

5)Напишите, что такое помощь и ее виды.

6)Напишите на выбор два приема страховки и помощи на занятиях гимнастикой (в вольных и акробатических упражнениях, в упражнениях на бревне, в упражнениях на высокой перекладине, кольцах и брусьях разной высоты, в упражнениях на низких и средних брусьях, в опорных прыжках).

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 5. Фитнес.

Тема 5.1. 1 Краткая история возникновения и развития фитнеса. Фитнес как средство укрепления здоровья населения.

Проверяемые знания: основные понятия фитнеса.
Форма контроля: устный опрос.
Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

1)Назовите основные задачи и виды фитнеса.
2) Назовите средства и методы фитнеса
3)Назовите основные виды фитнеса
4)Поясните, что относится к оздоровительной аэробике.

Критерии оценки:

«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
«4» -допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;
«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;
«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

Тема 5.2 Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю на занятиях по фитнесу.

Проверяемые знания: правила техники безопасности на занятиях фитнесом.
Форма контроля: письменный ответ.
Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

1)Напишите основные причины возникновения травматизма на занятиях по фитнесу.
2)Напишите возможные меры предосторожности на занятиях по фитнесу.
3)Запишите основные требования к установке спортивных тренажеров (два на выбор)
4) Напишите, что такое страховка и ее виды.
5)Напишите, что такое помощь и ее виды.
6)Напишите на выбор два приема страховки и помощи на занятиях по фитнесу (подъем штанги, велотренажер, беговая дорожка и др.).

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:
2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;
1 балл – правильный, но неполный ответ;
0 баллов – не правильный ответ или нет ответа
Максимальное количество – 12 баллов
«5» - 9-10 баллов
«4» - 7-8 баллов
«3» - 5-6 баллов

Раздел 6. Подвижные игры.

Тема 6.1 Краткая история возникновения и развития подвижных игр. Подвижные игры как средство укрепления здоровья населения

Проверяемые знания: основные сведения о подвижных играх и требования к их проведению.
Форма контроля: устный опрос.
Время выполнения задания: 15 минут.

Задания:

1)Чем отличается подвижные игры от спортивных игр.
2) Назовите основные задачи и виды подвижных игр
3) Назовите основные формы организации подвижных игр

Документ подписан электронной подписью.

4) Расскажите основные требования к проведению игры.

Критерии оценки:
«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
«4» -допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;
«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;
«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала

5.2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 02.02.

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 02.02

Вопрос 1. Физкультурные мероприятия - это …

Варианты ответов:

1. Состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

2. Спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

3. Организованные занятия граждан физической культурой.

4. Физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Вопрос 2. Что такое Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий?

Варианты ответов:

1. Это перечень межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий, перечень спортивных мероприятий, перечень международных спортивных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, а также перечень спортивных мероприятий в целях подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к международным спортивным мероприятиям и обеспечения участия спортивных сборных команд Российской Федерации в международных спортивных мероприятиях.

2. Это план проведения межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий, план спортивных мероприятий, план международных спортивных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, а также план спортивных мероприятий в целях подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к международным спортивным мероприятиям и обеспечения участия спортивных сборных команд Российской Федерации в международных спортивных мероприятиях.

3. Это документ, определяющий перечень межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий, перечень спортивных мероприятий, перечень международных спортивных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации.

4. Это документ, определяющий перечень межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий, перечень спортивных мероприятий, перечень международных спортивных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, а также перечень спортивных мероприятий в целях подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к международным спортивным мероприятиям и обеспечения участия спортивных сборных команд Российской Федерации в международных спортивных мероприятиях.

Вопрос 3. Перечислите организации, проводящие физкультурные и спортивные мероприятия?

Варианты ответов:

1. Организатор спортивного соревнования, организатор спортивного мероприятия.

2. Организатор спортивного мероприятия, организатор физкультурного мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

3. Организатор физкультурного мероприятия, организатор спортивного соревнования.

4. Организатор спортивного соревнования, организатор спортивного мероприятия, организатор физкультурного мероприятия.

Вопрос 4. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия - это…

Варианты ответов:

1. Организованные занятия граждан физической культурой.

2. Физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

4. Состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Вопрос 5. Из скольких частей состоит ЕКП?

Варианты ответов:

1. Из одной части.

2. Из двух частей.

3. Из трех частей.

4. Из четырех частей.

Вопрос 6. Перечислите виды педагогического контроля?

Варианты ответов:

1. Непрерывный, оперативный, текущий, этапный, итоговый.

2. Предварительный, оперативный, текущий, итоговый.

3. Непрерывный, оперативный, текущий, итоговый.

4. Предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый.

Вопрос 7. Спортивные мероприятия – это …

Варианты ответов:

1. Спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

2. Физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

4. Организованные занятия граждан физической культурой.

Вопрос 8. Назовите документ, на основании которого проводятся физкультурные и спортивные мероприятия?

Варианты ответов:

1. Единый календарный план.

2. Правила соревнований.

3. Положение о проведении мероприятия.

4. Все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Кто руководит судейской коллегией?

Документ подписан электронной подписью.

Варианты ответов:
1. Главный судья.
2. Старший судья.
3. Судья-инспектор.
4. Главный секретарь.

Вопрос 10. Перечислите виды спортивных соревнований?
Варианты ответов:
1. Подготовительные, контрольные, отборочные, главные, показательные.
2. Подготовительные, контрольные, подводящие, отборочные, главные.
3. Контрольные, подводящие, отборочные, главные, показательные.
4. Подготовительные, контрольные, подводящие, отборочные, главные, показательные.

Вопрос 11. Кто допускается к участию в физкультурном и спортивном соревновании?
Варианты ответов:
1. К физкультурным и спортивным соревнованиям допускаются все желающие, имеющие страховой полис.
2. К физкультурным и спортивным соревнованиям допускаются желающие, с заявлением и имеющие медицинский допуск.
3. К физкультурным и спортивным соревнованиям допускаются участники, включенные в заявку и имеющие медицинский допуск.
4. К физкультурным и спортивным соревнованиям допускаются участники, имеющие медицинский допуск.

Вопрос 12. Кто осуществляет допуск к участию в проводящих физкультурных и спортивных соревнованиях?
Варианты ответов:
1. Участники допускаются самостоятельно, на основании поданных документов, обусловленных положением о соревнованиях.
2. Допуск участников осуществляется мандатной комиссией и главной судейской коллегией, утвержденной организацией, проводящей соревнования, в составе: главного судьи или его заместителя, главного секретаря, главного врача и членов комиссии.
3. Допуск участников осуществляется главной судейской коллегией, утвержденной организацией, проводящей соревнования, в составе: главного судьи или его заместителя, главного секретаря, главного врача и членов комиссии.
4. Допуск участников осуществляется мандатной комиссией, утвержденной организацией, проводящей соревнования, в составе: главного судьи или его заместителя, главного секретаря, главного врача и членов комиссии.

Вопрос 13. По форме зачета спортивные соревнования бывают?
Варианты ответов:
1. Личные, командные, лично-командные.
2. Индивидуальные, командные, лично-командные.
3. Индивидуальные, командные, индивидуально-командные.
4. Личные, командные.

Вопрос 14. Кто утверждает состав главной судейской коллегии физкультурных и спортивных мероприятий?
Варианты ответов:
1. Состав главной судейской коллегии утверждается руководителем аккредитованной региональной федерации по виду спорта (спортивного клуба).
2. Состав главной судейской коллегии утверждается организацией, проводящей данные соревнования, по представлению Федерации или коллегии судей.
3. Состав главной судейской коллегии утверждается организацией, проводящей данные соревнования.

Документ подписан электронной подписью.

4. Состав главной судейской коллегии утверждается органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Вопрос 15. По признаку объемно-пространственной организации физкультурно-спортивные сооружения подразделяются на …

Варианты ответов:

1. Плоскостные и пространственные.
2. Плоскостные, пространственные и объемные.
3. Рельефные и пространственные.
4. На плоскостные и объемные.

5.2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по МДК. 02.03.

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 02.03

I вариант.

1. Специальные упражнения в иммобилизованной нижней конечности при переломе бедра включают все перечисленное, за исключением:
а) динамических упражнений в коленном суставе
б) изометрического напряжения мышц стопы и голени
в) динамических упражнений для пальцев стопы

2. В качестве функциональных проб у детей 2-3 классов рекомендуется использовать:
а) ортостатическую пробу, степ-тест
б) урок физкультуры
в) пробу Мартине-Кушелевского

3. Температура воздуха в помещении для массажа должна быть не ниже:
а) 22 гр.С
б) 18гр.С
в) 20гр.С

4. Спортсмены, имеющие положительную динамику ЭКГ на прием блокаторов — адреноэгрических рецепторов назначают все перечисленное, кроме:
а) изоптина и панангина
б) рибоксина
в) индерала

5. Блокирование позвоночника это:
а) ограничение подвижности по отношению к вертикальной оси
б) ограничение подвижности по отношению к горизонтальной оси
в) обратимое ограничение его подвижности в двигательном сегменте

6. К особенностям методики лечебной гимнастики у больных неврозом с преобладанием процессов торможения относятся:
а) общая активизация больного
б) физические упражнения направлены на активность больного во вне, а не на себя
в) физические упражнения направлены на активность больного на себя, а не во вне

Документ подписан электронной подписью.

7. Количество позвоночно-двигательных сегментов составляет:
а) 22
б) 20
в) 23

8. Противопоказаниями к назначениями контрастного душа и местных ножных ванн является:
а) гипертоническая болезнь 2 стадии с частыми кризами, состояние после инсульта
б) тромбофлебит и повышенная свертываемость крови
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

9. Методика массажа при травматических повреждениях позвоночника в постиммобилизационном периоде включает все перечисленное, кроме:
а) основные приемы классического массажа мышц спины вне очага поражения
б) легкие сегментарно-рефлекторные воздействия на паравертебральные зоны пораженного отдела позвоночника
в) энергичный массаж зоны травмы

10. Рекомендуемыми видами физической активности для детей неврозом и психопатиями с преобладанием процессов возбуждения нервной системы относятся:
а) гимнастика Йогов, плавание
б) атлетическая гимнастика
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

11. Для усиления мышечной нагрузки при выполнение активных движений используются:
а) сопротивления, оказываемого самим больным, движения с амортизатором
б) напряжение мышц сгибаемой или разгибаемой конечности упражнений на расслабление
в) идеомоторные упражнения

12. Какова норма времени для врача ЛФК на обследование одного больного:
а) 30 минут
б) 20 минут
в) 15 минут

13. Каковы особенности методики ЛФК при шейном остеохондрозе в остром периоде:
а) исключаются активные движения головой во все стороны
б) исключаются статические дыхательные упражнения
в) исключаются упражнения для мышц шеи на дозированное сопротивление

14. Основные приемы массажа при артритах в периоде затухания обострения включают все перечисленные, кроме:
а) растирания разгибательной поверхности сустава
б) разминания близлежащих мышц и сухожилий
в) растирания сгибательной поверхности сустава

15. Устойчивое равновесие тела зависит от:
а) проекции общего центра тяжести, которая должна падать ближе к центру площади опоры,

Документ подписан электронной подписью.

увеличение площади опоры
б) проекции общего центра тяжести, которая должна падать ближе к краю площади опоры
в) приподнимания общего центра тяжести над площадью опоры

16. Основной задачей лечебной гимнастики при плевритах является:
а) профилактика пневмонии
б) предупреждение образования спаек
в) улучшение настроения

17. Массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе предусматривает воздействие на следующие области, кроме:
а) массаж области крестца
б) массаж поясничного и нижнегрудных спинномозговых сегментов
в) массаж трапециевидных мышц

18. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:
а) тестирование физической работоспособности больного
б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

19. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают все, кроме:
а) определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
б) определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
в) изменения режима больного

20. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:
а) врачебный контроль за проведением процедур, консультации больных по вопросам ЛФК
б) консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

II вариант.

1. Контингент спортсменов и физкультурников, подлежащий диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере, составляют:
а) спортсмены сборных команд по видам спорта республик и городов и юные спортсмены, учащиеся спортшкол и ДСО
б) лица, занимающиеся массовой физкультурой
в) учащиеся школ, вузов, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием

2. Врач ЛФК санатория должен выполнять следующие обязанности, кроме:
а) проведения коррекции режима движений больного
б) определения методики проведения климатотерапевтических процедур при физических упражнениях
в) контроля проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК

Документ подписан электронной подписью.

3. Врач ЛФК больницы должен выполнять все, кроме:
а) уточнения клинического диагноза больного
б) обходов больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
в) самостоятельного изменения режима движений больных

4. Термин “спортивная медицина” включает в себя:
а) система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физкультурой и спортом, изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
б) метод определения функционального состояния спортсменов, метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

5. Врачебно-физкультурный диспансер имеет все следующие функции, кроме:
а) диспансерного наблюдения спортсменов
б) физической реабилитации спортсменов
в) осмотра всех занимающихся физкультурой и спортом

6. Система организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включает в себя:
а) врачебный контроль за спортсменами проводят врачи-терапевты поликлиник
б) врачебный контроль за спортсменами проводят врачебно-физкультурные диспансеры, врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи по спорту ВФД и поликлиник
в) врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи-педиатры поликлиник

7. Задачами врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом являются:
а) диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения
б) содействие физическому воспитанию населения, медицинское обеспечение всех спортивных мероприятий
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

8. Задачи врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включают все перечисленное, кроме:
а) участия в санитарном надзоре за спортсооружениями
б) врачебно-педагогических наблюдений на тренировках
в) лечения различных заболеваний у спортсменов

9. Лечебная физкультура – это:
а) научная дисциплина, лечебный метод
б) медицинская специальность, составная часть реабилитационного процесса
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

10. Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая:
а) активность больного в процессе лечения
б) метод специфической терапии
в) метод патогенетической терапии

Документ подписан электронной подписью.

11. Выберите норму времени для врача ЛФК на обследование одного больного:
а) 10 минут
б) 20 минут
в) 30 минут
г) 12 минут
д) 15 минут

12. Выберите норму площади на 1 занимающегося больного в ЛФК:
а) 2 кв.м
б) 4 кв.м
в) 8 кв.м
г) 3 кв.м
д) 5 кв.м

13. Характерная особенность метода ЛФК:
а) использование лечебного массажа
б) использование специальных исходных положений
в) использование физических упражнений
г) использование иглорефлексотерапия
д) использование физиотерапевтического лечения

14. Данные функциональные тесты используются в ЛФК:
а) антропометрия
б) гониометрия
в) соматоскопия
г) спирография
д) плантография

15. Средства ЛФК:
а) физические упражнения
б) подвижные игры
в) закаливающие процедуры
г) занятия на велотренажере
д) плавание

16. Механизм лечебного действия физических упражнений:
а) физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексы
б) физические упражнения повышают мышечный тонус
в) физические упражнения оказывают универсальное действие
г) психологический
д) расслабляющий

17. Выберите, то относится к формам ЛФК:
а) занятие дыхательной гимнастикой
б) контрастное закаливание
в) механотерапия
г) массаж
д) мануальная терапия

Документ подписан электронной подписью.

18. Отметьте упражнения малой интенсивности:
а) динамические дыхательные упражнения
б) активные упражнения в дистальных отделах конечностей
в) упражнения на велотренажере
г) идиомоторные упражнения
д) упражнения с гантелями

19. Выберите двигательный режим, который относится к стационарному периоду лечения:
а) свободный режим
б) щадящий режим
в) тренирующий режим
г) госпитальный режим
д) щадяще-тренирующий режим

20. Определите, что является единицей нормирования работы по ЛФК:
а) процедура лечебной гимнастики
б) процедурная единица
в) время теста с физической нагрузкой
г) количество пациентов
д) количество групп ЛФК в смену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 13:27:55 UTC+03