

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
30 августа 2023 г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. *Физическая культура*.

Профессиональный модуль *ПМ.03 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* состоит из

- *МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;*
- *МДК. 03.02. Профессиональный менеджмент<sup>1</sup>,*
- учебной практики
- производственной практики.

Содержание данного модуля является базой для освоения остальных модулей, проведения исследовательской и проектной деятельности студентов, для выполнения заданий учебной и производственной практики. Студенты начинают его осваивать на один семестр раньше профессионального модуля *ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*, и многие аспекты этих двух видов профессиональной деятельности рассматриваются в комплексе.

Условием реализации *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* является предварительное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: *ОП.05. Педагогика, ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП.01. Анатомия*, опережающее изучение дисциплин *ОП.02. Физиология с основами биохимии* и *ОП.06. Психология*.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности* может быть использована для реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов. Требования к слушателям: среднее или высшее профессиональное образование. Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

---

<sup>1</sup>МДК.03.02. введена в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: *методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВПД</i>	<i>методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
<i>ПК 3.6.</i>	<i>Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.<sup>2</sup></i>

#### 2.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li><li>– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li><li>– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li><li>– разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li><li>– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li><li>– руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li><li>– организации физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul>
--------------------------------	---

<sup>2</sup>ПК 3.6 введена в МДК.03.02. связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none"><li>– отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li><li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li><li>– <i>установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики.</i><sup>3</sup></li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li><li>– планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li><li>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li><li>– определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li><li>– использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li><li>– отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки;</li><li>– оформлять результаты исследовательской работы;</li><li>– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li><li>– <i>осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;</i></li><li>– <i>адаптироваться в рабочем коллективе;</i></li><li>– <i>планировать профессиональную карьеру.</i><sup>4</sup></li></ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li><li>– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li><li>– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li><li>– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li><li>– теорию тестов;</li><li>– метрологические требования к тестам;</li><li>– методы количественной оценки качественных показателей;</li><li>– теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li><li>– методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li><li>– погрешности измерений;</li><li>– статистические методы обработки результатов исследований;</li><li>– <i>методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;</i></li><li>– <i>технологии поиска работы;</i></li><li>– <i>способы эффективной профессиональной самореализации.</i><sup>5</sup></li></ul>

<sup>3</sup> Требования к практическому опыту добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

<sup>4</sup> Требования к умениям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

<sup>5</sup> Требования к знаниям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
<b>Владелец:</b>	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	25.09.2023 13:32:01 UTC+03