

Документ подписан электронной подписью.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности 49.02.01 Физическая культура
Заочная форма обучения

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

О.И. Кузьмина, методист, преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва"

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: применение исторических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для понимания основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умения проводить поиск исторической информации, установления причинно-следственных связей.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Документ подписан электронной подписью.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

I.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах на ЗФО</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>10</i>
Объем образовательной программы	<i>60</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>8</i>
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>2</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков	Содержание учебного материала	2	2
	Всемирная история после второй мировой войны. Основные мировые проблемы на рубеже 19-20 вв. Основные социально-экономические и политические тенденции развития капиталистических стран во второй половине XX века на примере США и Германии. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века на примере Китая и Индии. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Интеграционные связи между народами и государствами на основе экономической, политической и культурной взаимозависимости. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 2. Советская концепция «нового политического мышления» Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Гражданская война в Китае. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Борьба за демократические преобразования в Латинской Америке. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...)	18	
Тема 2. Межгосударственные конфликты в конце 20-	Практическое занятие:	2	2
	Анализ межнациональных отношений в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Документ подписан электронной подписью.

нач.21 век	Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Тенденции национального развития в современном обществе: интеграция, дифференциация. Этноцентризм. Формы национальной идеологии и психологии: национал-патриотизм, интернационализм, космополитизм, национализм (шовинизм, расизм, фашизм, геноцид) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Анализ межнациональных отношений в современном мире. Понятие «межнациональный конфликт». Признаки межнационального конфликта. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты: сущность и причины. Национальная политика в предотвращении межнациональных столкновений. Принципы гуманистической национальной политики.	4	
Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	2
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Исторические корни терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Внешняя (международная) торговля. Внешнеэкономическая политика. Виды государственной внешнеторговой политики. Фритредерство. Протекционизм. Валюта.	10	
Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Образование и назначение Организации Объединенных Наций (ООН). Основные направления деятельности НАТО (Организация Североатлантического договора). Европейская интеграция. Европейский союз (ЕС)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

Документ подписан электронной подписью.

	Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Совет по опеке, Секретариат, Международный суд. Цель создания НАТО. Структура НАТО. Совет НАТО. Комитет планирования обороны. Экономический комитет. Главный штаб. Международный военный штаб и др. История ЕС. Государства-члены. Экономика. Внутренний рынок. Валютный союз. Финансовое регулирование. Политическое устройство. Европейский совет. Европейская комиссия. Европейский парламент. Суд Европейского союза.	8	
Тема 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1
	Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	
Тема 6. Международное гуманитарное право.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	Понятия «субъекты», «объекты» международного гуманитарного права. Разделы МГП. Источники МГП. Функции МГП. Цель МГП. ООН. Международный суд. Основные направления действия норм МГП. Защита окружающей среды. Защита военнопленных. Борьба с международным терроризмом. Защита прав беженцев. Ликвидация голода и недоедания. Защита прав заключенных. Запрет на применение пыток. 2. Источники современного международного гуманитарного права Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Составление хронологической таблицы по всему курсу.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Программа может быть реализована с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;
- доска меловая;
- мультимедийный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф.образования: в 2 ч. Ч.2. / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история. Под ред. Г.Б Поляка и А.Н. Марковой, М.: 1997.-254с.
2. Островский, В.П. История России. XX век. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В.П.Островский – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 1997- 496с.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Гуманитарное и социальное образование» -
Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1.					
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков					
2.	Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
3.	Тема 2. Межгосударственные конфликты в конце 20-нач.21 веков	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – нач. 21 веков	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическое занятие Анализ межнациональных отношений в современном мире. Оценка.
4.	Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
5.	Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
6.	Тема 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции	ОК 2. ОК 3. ОК 4.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции		Индивидуальный письменный контроль.

Документ подписан электронной подписью.

7.	Тема 6. Международное гуманитарное право.	ОК 1 -9, 11. ПК 2.2, 3.3., 3.4.	содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</i>
----	---	---------------------------------------	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для текущего контроля

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков.

Проверяемые знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Укажите причины изменения роли США в мире после Второй мировой войны.
2. Охарактеризуйте концепцию «нового политического мышления», выдвинутую М.С. Горбачевым.
3. Поясните основные положения доктрины национальной безопасности и внешней политики ФРГ в период «холодной войны».
4. Укажите проблемы, которые были решены в Индии за годы независимости.
5. Опишите, как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты, и какие преобразования они провели.
6. Перечислите причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы.

Вариант 2

1. Напишите как изменялась политика Мао Цзедуна после прихода к власти в Китае коммунистов.
2. Раскройте основные черты российско – германских отношений на современном этапе.
3. Укажите цели реформ, начатых М.С. Горбачевым.
4. Проанализируйте причины распада СССР.
5. Напишите основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
6. Назовите причины и итоги крупнейших военных конфликтов 60-80-х гг. XX вв.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач.21 веков.

Проверяемые знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – нач. 21 веков;

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Задания:

1. Перечислите причины глобальных проблем современности.
2. Дайте определение понятию «глобализация».
3. Раскройте влияние геополитических факторов на мировое развитие в современном мире.

Документ подписан электронной подписью.

4. Проанализируйте направления деятельности России по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

5. Укажите на исторические корни международного терроризма как социально-политического явления.

6. Поясните основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Проверяемые знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Проанализируйте особенности развития США в конце XX- начале XXI вв.

2. Раскройте содержание и значение реформ 1970 – 1990-х годов в Китае.

3. Перечислите причины быстрого экономического развития ФРГ в 1950-е г.

4. Проанализируйте кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии и пути их разрешения.

5. Напишите об изменениях в политическом устройстве СССР в годы перестройки.

6. Проанализируйте особенности развития Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

Вариант 2

1. Перечислите причины «японского экономического чуда».

2. Проанализируйте причины превращения США в лидера западного мира.

3. Раскройте процесс реформирования экономики СССР в годы перестройки и напишите результаты реформ.

4. Опишите изменения, произошедшие в странах Восточной Европы в результате «бархатных революций».

5. Назовите причины образования военно-политических блоков после Второй мировой войны.

6. Назовите причины и последствия кризисов в 40-50-х гг. XX в. в Европе.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Документ подписан электронной подписью.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности.

Проверяемые знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организации и основные направления их деятельности.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Назовите год создания, цель создания ООН. Проанализируйте Устав ООН.
2. Опишите структуру ООН.
3. Назовите основную функцию Совета Безопасности ООН.
4. Перечислите государства, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН.
5. Назовите основную функцию Международного Суда ООН.
6. Перечислите основные принципы международного сотрудничества, закрепленные в Уставе ООН.

Вариант 2

1. Напишите цель, год создания ЕС и количество государств, входящих в Европейский союз (ЕС).
2. Раскройте структуру Европейского союза.
3. Охарактеризуйте основное направление деятельности ЕС в современном мире.
4. Напишите цель и год создания НАТО (Североатлантический Альянс).
5. Проанализируйте взаимоотношения НАТО и России.
6. Охарактеризуйте стратегическую концепцию НАТО 2010 года.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Проверяемые знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Форма контроля: письменный опрос

Время выполнения задания: 30 минут

Вариант 1

1. Перечислите основные черты нового этапа научно-технической революции, начавшегося в 70-е гг. XX в.
2. Назовите направления науки, получившие наиболее интенсивное развитие во второй половине XX в.
3. Проанализируйте причины изменения роли науки в обществе в конце 20 века.
4. Опишите, в чем проявился кризис традиционных и национальных культур и жанров в конце XX века.
5. Охарактеризуйте цель реформы образования современной России.
6. Перечислите новые направления в искусстве во второй половине XX века.

Вариант 2

1. Проанализируйте влияние глобализации на культуру второй половины XX века.

Документ подписан электронной подписью.

2. Назовите этапы развития культуры советского российского общества во второй половине XX века.
3. Опишите, как период гласности отразился на развитии культуры в нашей стране.
4. Проанализируйте развитие системы образования в 1945 – 1991 гг.
5. Охарактеризуйте достоинства и недостатки массовой культуры.
6. Раскройте роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 12 баллов

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9-10 баллов

«3» - 7-8 баллов

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Проверяемые знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Форма контроля: подготовка сообщения по выбору студента.

Время выполнения задания: 30 минут

Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем:

- 1) «Всеобщая декларация прав человека»,
- 2) «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»,
- 3) «Конвенция о правах ребенка».

Примерный план написания сообщения:

1. Когда и кем принят документ?
2. С какой целью принят документ?
3. Что побудило к принятию документа?
4. Описать структуру документа (например, документ состоит из ____ статей);
5. Раскрыть содержание документа

Критерии оценки: умение выделять главную мысль, точность передачи содержания, логичность, краткость и четкость в изложении, умение обобщать, самостоятельно делать выводы.

Выполнение каждого пункта плана сообщения оценивается в 1- 2 балла:

2 балл – выполнено правильно, полностью

1 балл – выполнено частично

Максимальное количество – 10 баллов

«5» -10 баллов

«4»- 8-9 баллов

«3»- 6-7 баллов

Вопросы к дифференцированному зачету (промежуточная аттестация)

1. Расскажите о роли США в мире после Второй мировой войны.
2. Проанализируйте особенности развития США во второй половине XX – начале XXI вв.
3. Расскажите о развитии Германии после Второй мировой войны.
4. Проанализируйте развитие восточноевропейских стран в 50-80-е гг. XX в.
5. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны в колониальных и зависимых странах.

Документ подписан электронной подписью.

6. Расскажите об особенностях развития Китая в 50-70-е гг. XX в.
7. Охарактеризуйте основные направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX – начале XXI вв.
8. Раскройте особенности развития Индии во второй половине XX – начале XI вв.
9. Проанализируйте основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XI вв.
10. Раскройте концепцию «нового политического мышления» в СССР.
11. Проанализируйте развитие наций и межнациональных отношений в современном мире.
12. Объясните причины межнациональных конфликтов и раскройте пути их преодоления.
13. Расскажите о глобализации и глобальных проблемах современности.
14. Раскройте исторические корни международного терроризма и проанализируйте проблему терроризма в России.
15. Расскажите о назначении ООН и других Международных организациях и раскройте направление их деятельности.
16. Проанализируйте роль научно-технической революции в жизни общества.
17. Дайте характеристику духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.
18. Раскройте содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и др.).

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на дифференцированном зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5 минут.

За ответ ставится оценка:

«5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи зачёта по усмотрению преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B

Владелец:

Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 14:00:35 UTC+03