



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

Заочная форма обучения

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура* (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Разработчик:

Фрей В.А., преподаватель

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-----	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -----	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	13
3.1. Материально-техническое обеспечение -----	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы-----	13
3.2.1. Печатные издания-----	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) -----	13
3.2.3. Дополнительные источники -----	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	14

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Дисциплина ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1);

определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2);

проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3);

применять критерии научности для оценки текстов (У 4);

классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5);

знать:

критерии отбора информации в научных целях (З 1);

специфику источников в сфере педагогической науки (З 2);

виды и уровни научных исследований (З 3);

этапы и компоненты научного исследования (З 4);

критерии научности (З 5);

методология и методика научных исследований (З 6).

Освоенные в результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности умения и знания должны способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

Документ подписан электронной подписью.

содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 1.9. *Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта**¹

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

¹ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем, ч.
Максимальная	72
Самостоятельная	62
Обязательная	
<i>Всего</i>	10
<i>в том числе:</i> теоретическое обучение	2
практические занятия	6
курсовое проектирование	
Промежуточная аттестация	
<i>зачет (8 семестр)</i>	2

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
1	2	3	4
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования		14	
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа обучающихся СР 1. Подготовка доклада на тему: «Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов»	2	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	Самостоятельная работа обучающихся СР 2. Создание таблицы на тему: «Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	2	
Тема 1.3. Структура и основные понятия научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа обучающихся СР 3. Создание конспекта на тему: «Основные компоненты курсовой работы»	2	
	СР 4. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме: цель, объект, предмет, задачи, гипотеза	2	
	СР 5. Разработка плана введения, основной части, заключения	2	
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Практические занятия ПЗ 1. Планирование этапов исследования по выбранной теме научного поиска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР 6. Создание ментальной карты на тему: «Этапы исследования и их логика»	2	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		16	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика.	2	
	Практические занятия ПЗ 2. Создание актуальной источниковедческой базы для исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР 7. Создание конспекта на тему: «Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика»	2	
Тема 2.2. Работа с источниками информации	Самостоятельная работа обучающихся СР 8. Оформление внутритекстовых и подстрочных библиографических ссылок	1	

Документ подписан электронной подписью.

Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности	СР 9. Оформление затекстовых библиографических ссылок	1	
	СР 10. Оформление цитат, сносок на использованную литературу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 11. Составление плана научной статьи	1	
	СР 12. Аннотирование и рецензирование научной литературы	2	
	СР 13. Представление плана, тезисов и конспекта научной статьи	2	
Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования	СР 14. Написание аннотации или отзыва на книгу (статью)	2	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
		14	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 15. Создание конспекта на тему: «Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности»	2	
	СР 16. Подготовка доклада на тему: «Построение теоретической и практической деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	СР 17. Создание конспекта на тему: «Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера»	2	
	СР 18. Создание таблицы на тему: «Методы исследования и их классификация»	2	
	СР 19. Определение методов исследования по теме научного поиска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	СР 20. Составление программы наблюдения по теме исследования	2	
	СР 21. Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	СР 22. Анализ результатов психолого-педагогического исследования	1	ОК 1-ОК12, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-ПК 3.5
	СР 23. Обобщение и интерпретация психолого-педагогического исследования	1	
	СР 24. Создание конспекта на тему: «Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных»	2	
Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ	СР 25. Обработка данных психолого-педагогического исследования	2	
	СР 26. Оформление результатов психолого-педагогического исследования в Microsoft Office Word: составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 27. Создание конспекта на тему: «Методические рекомендации: особенности работы»	2	
Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	СР 28. Оформление титульного листа в соответствии с требованиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 29. Создание конспекта на тему: «Методические рекомендации: особенности работы»	2	
4.2. Требования к оформлению научно-исследовательской работы	СР 30. Оформление титульного листа в соответствии с требованиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 31. Создание конспекта на тему: «Методические рекомендации: особенности работы»	2	

Документ подписан электронной подписью.

	СР 29. Оформление и обновление автособираемого оглавления	2	
	СР 30. Оформление орфографической и стилистической грамотности работы	2	
	СР 31. Оформление содержательной части научно-исследовательской работы	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 3. Оформление структуры научно-исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями	2	
4.3. Презентация результатов исследования	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 32. Создание и оформление доклада	2	
	СР 33. Подготовка к выступлению с докладом	2	
4.4. Защита научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 34. Подготовка к публичному выступлению и защите исследовательского проекта	2	
<i>зачет (8 семестр)</i>		2	
Всего:		72	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности предполагает применение дистанционных образовательных технологий (электронной образовательной среды Google Classroom).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности входят: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд., стер. М.: Издательский центра «Академия», 2017. URL: https://drive.google.com/file/d/1gcUdzFIQU4IYqsU8hks_h_m6-jwSWxrf/view?usp=sharing (дата обращения: 20.08.2020)

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]. 2015. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf> (дата обращения: 20.08.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуального проекта и других видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования (У 1)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования (У 2)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования (У 3)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
применять критерии научности для оценки текстов (У 4)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания (У 5)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения самостоятельной работы заданий. Итоговый контроль: экзамен.
Знания	
критерии отбора информации в научных целях (З 1)	Текущий контроль: оценка правильности критериев отбора информации в научных целях. Итоговый контроль: экзамен.
специфика источников в сфере педагогической науки (З 2)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования специфики источников в сфере педагогической науки. Итоговый контроль: экзамен.
виды и уровни научных исследований (З 3)	Текущий контроль: оценка правильности понимания видов и уровней научных исследований. Итоговый контроль: экзамен.
этапы и компоненты научного исследования (З 4)	Текущий контроль: оценка правильности понимания этапов и компонентов научного исследования Итоговый контроль: экзамен.
критерии научности (З 5)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования критериев научности.
методология и методика научных исследований (З 6)	Текущий контроль: оценка правильности понимания методологии и методики научных исследований. Итоговый контроль: экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 14:09:22 UTC+03