



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)**

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:

Кузьмина О.И., методист, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.. Изучению учебной дисциплины предшествует изучение: *ОГСЭ.03 Психология общения, ОП.06. Психология, ОП.11. Основы предпринимательской деятельности*.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: применение правовых знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни, закрепление у студентов основных моделей правомерного поведения, подготовка компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав уметь защитить себя, другого человека, интересы общества.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Документ подписан электронной подписью.

- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**
уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

Документ подписан электронной подписью.

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

I.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 час.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	63
Самостоятельная	55
Обязательная:	8
Всего	
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	2
Контрольная работа	1
Формы промежуточной аттестации:	
<i>дифференцированный зачет (8 семестр)</i>	

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституция РФ		6	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала: Введение. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Государственная политика в области физической культуры и спорта. Конституция как главный нормативный акт История конституции. Конституционный строй РФ. Россия – демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления. Конституционные права и обязанности граждан Конституционный статус. Конституционные права, обязанности. Классификация прав и свобод гражданина РФ. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.	2	1
Тема 1.2. Органы государственной власти в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся: Президент Российской Федерации. Положение президента в системе государственных органов. Функции Президента РФ. Конституционные гарантии от всевластия Президента. Компетенция Президента РФ. Прекращение полномочий Президента. Парламент и правительство РФ. Парламент РФ – Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума. Выборы депутатов в Государственную Думу. Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы. Органы судебной власти РФ. Особенности судебной власти. Принципы правосудия. Статус судей. Конституционный Суд РФ. Общие суды в РФ.	2	1
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые акты, закрепляющие права и свободы гражданина Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах (19.12.1966г.). Конституция РФ (12.12.1993г.). Права и свободы человека и гражданина, провозглашенные в Конституции РФ и механизмы их реализации. Каждый имеет право на жизнь. Достоинство личности охраняется законом. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Каждый имеет право на экономическую деятельность и другие.	2	1
Раздел 2. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта Российской Федерации		12	
Тема 2.1. Основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала Основы правового регулирования управленческих отношений в системе образования Образовательное учреждение. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Органы управления образованием РФ.	2	1
Тема 2.2.	Практические занятия:	2	2

Документ подписан электронной подписью.

Основы правового регулирования в области физической культуры и спорта	ПЗ № 1 . Составление плана организации и проведения спортивного соревнования.	2	
	ПЗ №2 Составление плана организации и проведения спортивно-массового мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Правовое регулирование в области физической культуры и спорта Физическое воспитание в образовательных и дошкольных учреждениях. Компетенции местных органов управления физической культурой и спортом. Внешкольные и внеучебные физкультурно - оздоровительные и спортивные организации. Физическая культура в учреждениях, организациях, на предприятиях и их объединениях.	2	
Тема 2.3. Закон РФ «О физической культуре и спорте»	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Основные понятия и принципы законодательства о физической культуре и спорте. Вид программы. Вид спорта. Массовый спорт. Национальные виды спорта. Общероссийская спортивная федерация и др. понятия. Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту. Единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ. Соблюдение международных договоров РФ в области физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в РФ. Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. Физическая культура и спорт в системе образования. Формирование у обучающихся навыков физической культуры. Обязательные занятия по физической культуре. Медицинский контроль за организацией физического воспитания.	4	
Раздел 3. Международные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта		6	
Тема 3.1. Общая характеристика законодательства об образовании	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Международное законодательство об образовании: Конвенция о правах ребенка (1989г.), Рекомендация о положении учителей (1966г.), Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования (1960г.). Закон РФ «Об образовании в РФ» (1992г.).	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1
	Международная хартия физического воспитания и спорта. Спортивная хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики.	4	
Раздел 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта		19	
Тема 4.1.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2

Документ подписан электронной подписью.

Правовое положение некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Составление проекта Устава некоммерческой физкультурно-спортивной организации, создаваемой в организационно-правовой форме.	4	
Тема 4.2. Правовое положение коммерческих физкультурно-спортивных организаций	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое положение коммерческих физкультурно-спортивных организаций Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Анализ и составление конспекта порядка государственной регистрации коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Составление перечня документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида социально-культурных услуг. Составление проекта одного из видов договоров в сфере физической культуры и спорта: договора аренды; договора проката и т.п.	15	
Раздел 5. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта		4	
Тема 5.1. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта. Должностные обязанности учителя (преподавателя) физической культуры, тренера-преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Льготы и социальные гарантии в области физической культуры и спорта Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Ответственность за вред, причиненный здоровью спортсмена или судьи по виду спорта в связи с занятиями спортом. Социальная защита граждан, занимающихся физической культурой и спортом. Дополнительные гарантии и компенсации спортсмену, выступающему в составе сборной команды РФ. Составление сравнительной таблицы должностных обязанностей учителя (преподавателя) физической культуры, тренера-преподавателя и организатора физической культуры и спорта.	4	
Раздел 6. Трудовое право		6	
Тема 6.1.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2

Документ подписан электронной подписью.

Заключение и расторжение трудового договора	Трудовой договор. Порядок и условия приема на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Сроки заключения трудовых контрактов. Увольнение работников. Оформление увольнения. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Порядок предоставления отпусков. Правила оплаты труда. Система оплаты труда. Минимальная заработная плата. Квалификационные категории. Порядок аттестации. Должностные оклады. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации. Составление проекта трудового договора в сфере физической культуры и спорта.	4	
Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Дисциплинарная ответственность Понятие дисциплинарной ответственности. Организация дисциплинарных отношений. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за трудовые заслуги. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение морального вреда. Материальная ответственность работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность. Порядок взыскания ущерба.	2	
Раздел 7. Административное право		4	
Тема 7.1. Административные правоотношения	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Административно-правовая норма. Виды административно-правовых норм. Административные правонарушения и административная ответственность Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок назначения административного наказания. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Решение профессиональных задач по административно-правовым отношениям в сфере ФКиС	4	
Раздел 8. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		4	
Тема 8.1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	4	2
	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Административно-правовые формы и методы. Трудоустройство и гарантии реализации права на труд. Общая характеристика уголовного права. Семейное право. Судебный порядок разрешения споров. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде. Рассмотрение трудовых споров в суде. Уголовно-процессуальное право. Расторжение брака в судебном порядке. Лишение родительских прав и др. Решение профессиональных задач.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- доска меловая;
- мультимедийный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ 1993 г.- М.: Акалис, 2020 – 48с.

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО; Под ред. Рыженкова А.Я. – М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации/ С.В.Алексеев, С.Н. Петренко. – М., 2000. - 139с.

Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта/ Под ред. П.В.Крашенинникова. – Закон и право. – М., 2005. – 672с.

Васькевич В.П., Мигунова Е.С. Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2012

Кузбеецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2014

Лазарев, В.В. Основы права. Гриф, МО РФ/ В.В.Лазарев - М.: Юрист, 2006. – 429с.

Меньшов, В.Л. Основы права. Учебное пособие. (Серия: «Профессиональное образование») Инфра-М./ В.Л. Меньшов. - М.: Форум, 2008. – 160с.

Молчанова, В.Э. Основы права: учебное пособие для СПО/ В.Э. Молчанова, А.С. Сонов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 274с.

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В.В.Румынина. - М.: Академия, 2009. – 187с.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта РФ. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл. – Режим доступа: <http://mari-el.gov.ru/minsport/Pages/main.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Конституция РФ					
1.	Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта основные положения Конституции Российской Федерации		Индивидуальный письменный контроль. Оценка.
2.	Тема 1.2. Органы государственной власти в Российской Федерации	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	основные положения Конституции Российской Федерации		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
3.	Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
Раздел 2. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта					
4.	Тема 2.1. Основы правового регулирования в области образования	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности		Групповой контроль. Оценка.
5.	Тема 2.2. Основы правового регулирования в области физической культуры и спорта	ОК 1 - 10 ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4.	понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Практическое занятие. Оценка. 1. Составление плана организации и проведения спортивного соревнования. Оценка. Практическое занятие. Оценка. 2. Составление плана организации и проведения спортивно-массового мероприятия

Документ подписан электронной подписью.

					Самостоятельная работа обучающихся. Оценка. 1. Подготовка сообщения о содержании федеральной программы развития физической культуры и спорта
6.	Тема 2.3. Закон РФ «О физической культуре и спорте»	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
Раздел 3. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта					
7.	Тема 3.1. Общая характеристика законодательства об образовании	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
8.	Тема 3.2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
9.					
Раздел 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта					
10.	Тема 4.1. Правовое положение некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	ОК 1 - 10 ПК 2.6	правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
11.	Тема 4.2. Правовое положение коммерческих физкультурно-спортивных организаций	ОК 1 - 10 ПК 2.6, ПК 3.4	правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
Раздел 5. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта					
12.	Тема 5.1. Профессиональная	ОК 1 - 10	социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора	анализировать и оценивать результаты и последствия	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль.

Документ подписан электронной подписью.

	педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	ПК 2.6., ПК 3.3.	физической культуры и спорта	действий (бездействия) с правовой точки зрения	контроль. Оценка.
Раздел 6. Трудовое право					
3.	Тема 6.1. Заключение и расторжение трудового договора	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
4.	Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
Раздел 7. Административное право					
5.	Тема 7.1. Административные правоотношения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	виды административных правонарушений и административной ответственности	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.
Раздел 8. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров					
6.	Тема 8.1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный контроль. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для текущего контроля

Введение. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта.

Проверяемые знания: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта

Форма контроля: устный опрос.

Время выполнения задания: 15 минут.

1. Назовите основные принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.

2. Объясните, каким образом государство поддерживает физкультурное движение и олимпийское движение России.

3. Перечислите компетенции органов государственной власти РФ в области физической культуры и спорта.

4. Охарактеризуйте основные функции федеральных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

5. Назовите юридический документ, который является основным источником права в нашей стране.

Критерии оценки:

«5» - студент умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

«4» - допускает единичные ошибки, исправляемые самостоятельно или при помощи преподавателя;

«3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;

«2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Проверяемые знания: основные положения Конституции Российской Федерации.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите источники конституционного права.

2. Дайте определение понятию «конституция», проанализируйте её структуру и содержание.

3. Раскройте предмет регулирования конституционного права.

4. Дайте характеристику конституционного права, как отрасли права.

5. Назовите субъекты Российской Федерации, которые имеют свои Конституции.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 1.2. Органы государственной власти в Российской Федерации.

Проверяемые знания: основные положения Конституции Российской Федерации.

Форма контроля: письменный опрос.

Документ подписан электронной подписью.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите ветви власти и определите к какой из них относятся: Федеральное Собрание и Правительство РФ.
2. Проанализируйте процедуру формирования Федерального Собрания.
3. Раскройте процедуру формирования Правительства РФ.
4. Перечислите требования к кандидатам на пост Президента РФ.
5. Раскройте структуру судебной системы РФ.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Проверяемые знания: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите нормативные акты, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.
2. Назовите основные права, закреплённые в Конституции РФ.
3. Перечислите обязанности, закреплённые в Конституции РФ.
4. Назовите социальные права, которые гарантирует Конституции РФ.
5. Подробно раскройте значение принципа единства прав и обязанностей.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 2.1. Основы правового регулирования в области образования

Проверяемые знания: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите основные принципы государственной политики в области образования.
2. Перечислите задачи законодательства Российской Федерации в области образования.
3. Назовите требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ.

Документ подписан электронной подписью.

4. Назовите цель утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Перечислите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 3.1. Общая характеристика законодательства об образовании.

Проверяемые знания: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Раскройте цель создания системы образования и дайте определение понятию «система образования».
2. Перечислите элементы системы образования.
3. Дайте общую характеристику закона «Об образовании в РФ».
4. Назовите образовательные программы, которые реализуются в Российской Федерации.
5. Перечислите современные требования к образованию.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 3.2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

Проверяемые знания: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите цель и дату принятия Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Перечислите причины принятия Международной хартии физического воспитания и спорта.
3. Дайте общую характеристику Международной хартии физического воспитания и спорта.
4. Назовите цель и дату принятия Спортивной хартии Европы.
5. Перечислите основные принципы спортивной политики, изложенные в Спортивной хартии Европы.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 3.3. Закон РФ «О физической культуре и спорте».

Проверяемые знания: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Назовите дату и цель принятия закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте».
2. Раскройте структуру закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте».
3. Перечислите основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
4. Назовите полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
5. Перечислите права и обязанности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

Проверяемые знания: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

Форма контроля: письменный опрос.

Время выполнения задания: 30 минут.

1. Дайте определению понятию «дисциплинарная ответственность».
2. Раскройте содержание понятий «дисциплинарный проступок» и «дисциплинарное взыскание».
3. Дайте определение понятию «материальная ответственность».
4. Перечислите условия наступления материальной ответственности.
5. Назовите виды материальной ответственности.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1- 2 балла:

2 балла – правильный, полный ответ на вопрос;

1 балл – правильный, но неполный ответ;

0 баллов – не правильный ответ или нет ответа

Максимальное количество – 10 баллов

Документ подписан электронной подписью.

- «5» - 9-10 баллов
- «4» - 7-8 баллов
- «3» - 5-6 баллов

Вопросы к дифференцированному зачету

1 часть (для всех)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
 - 1) 36 часов в неделю;
 - 2) 40 часов в неделю;
 - 3) 48 часов в неделю;
 - 4) 50 часов в неделю.
2. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
 - 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
 - 2) замечание, выговор, увольнение;
 - 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
 - 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
3. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:
 - 1) 1 недели;
 - 2) 2-х недель;
 - 3) 2-х месяцев;
 - 4) 3-х месяцев.
4. Трудовое право регулирует следующие вопросы:
 - 1) брака и семьи;
 - 2) в области исполнительной власти;
 - 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
 - 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.
5. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:
 - 1) трудовая книжка;
 - 2) паспорт;
 - 3) диплом;
 - 4) сертификат специалиста
6. Условия трудового договора могут быть изменены:
 - 1) по инициативе работодателя
 - 2) только по соглашению работника и работодателя;
 - 3) по инициативе профсоюзной организации;
 - 4) по инициативе местной администрации
7. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
 - 1) 28 календарных дней;
 - 2) 30 рабочих дней;
 - 3) 42 календарных дня;
 - 4) 48 рабочих дней
8. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:
 - 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
 - 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
 - 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;

Документ подписан электронной подписью.

4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

9. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1) в 16 лет;
- 2) в 17 лет;
- 3) в 18 лет;

10. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

11. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:

- 1) до 2-х недель;
- 2) до одного месяца;
- 3) до трех недель;
- 4) до двух месяцев.

12. Минимальное число участников производственного кооператива составляет:

13. В качестве работодателя, как субъекта трудового права, может быть:

14. Вправе ли индивидуальный предприниматель: 1) использовать наемный труд и 2) оформлять трудовые книжки работникам

1) вправе, 2) не вправе

15. Срок действия лицензии

16. Статус индивидуального предпринимателя приобретает с момента

2 часть (обучающийся отвечает письменно на один из вопросов)

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов
2. Правовое регулирование договорных отношений
3. Сделки в предпринимательской деятельности
4. Гражданско-правовой договор.
5. Трудовые правоотношения.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Трудовое право как отрасль российского права. Правовое регулирование трудовых отношений.
8. Стороны трудовых правоотношений.
9. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
10. Оплата труда. Время отдыха. Рабочее время.
11. Дисциплинарная ответственность.
12. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Документ подписан электронной подписью.

13. Защита трудовых прав работников. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
14. Административные правонарушения и административная ответственность.
15. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
16. Судебное разбирательство в арбитражном суде.
17. Субъекты малого предпринимательства.
18. Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы.
19. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.

Процедура оценивания и критерии оценки

Студент на дифференцированном зачете получает задание случайным образом. Студенту на подготовку и ответ предоставляется 5 минут.

За ответ ставится оценка:

- «5» - если студент демонстрирует: знание теоретического материала и умение его применять; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- «4» - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя или при помощи преподавателя.
- «3» - допускает ошибки, учебным материалом владеет не в полном объеме;
- «2» - студент демонстрирует полное незнание учебного материала.

Студент, своевременно выполнивший все практические, контрольные и самостоятельные работы, предусмотренные программой дисциплины, на оценки «хорошо» и «отлично» может быть освобожден от сдачи зачёта по усмотрению преподавателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПийСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 14:37:36 UTC+03