ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

2023

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол № 1
«*30*» *08* 20*23* г.
Председатель Педагогического совета
_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Разработчик:
Баранов С.Д., преподаватель

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* предназначена для изучения основ защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижений комфортных условий жизнедеятельности, изучения основ здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также основ военной службы, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие ***компетенции***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Документ подписан электронной подписью.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 1.9. Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта*[1]
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

[1]ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Документ подписан электронной подписью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 90 часов.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	***Объем в часах***
Максимальная	*102*
Самостоятельная	*88*
Обязательная:	
Всего	*14*
в том числе:	
лекции, уроки	*8*
практические занятия	*6*
Контрольная работа	
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет (4 семестр)	1

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		**62**	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. История создания и их предназначение	**История создания Вооруженных Сил Российской Федерации** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV -XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания и их предназначение. Воздушно-космические Силы, история создания и их предназначение.	2	1
	Самостоятельная работа: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, история создания и их предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания и их предназначение. Воздушно-космические Силы, история создания и их предназначение.	8	
Тема 1.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил	*Самостоятельная работа*: Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, ее этапы и их основное содержание. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение. Военные округа. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, ее этапы и их основное содержание. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение. Военные округа.	6	1
Тема 1.3. Основные понятия о воинской обязанности	*Самостоятельная работа*: Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	4	2

Документ подписан электронной подписью.

Тема 1.4. Организация воинского учета и его предназначение		*Самостоятельная работа*: **Практическое занятие 1.** Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Исполнение обязанностей граждан по воинскому учету. чтение текста, работа над конспектом лекции, изучение обязанностей граждан по воинскому учету.	**4**	1
Тема 1.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе		*Самостоятельная работа*: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).	3	2
Тема 1.6. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		*Самостоятельная работа*: Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально - психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. **Практическое занятие 2.** Проведение медицинского освидетельствования граждан.	6	1
Тема 1.7. Правовые основы военной службы		*Самостоятельная работа*: Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.	5	2
Тема 1.8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни		*Самостоятельная работа*: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.	6	2
Тема 1.9. Военная присяга – клятва воина на верность Отечеству-Российской Федерации		*Самостоятельная работа*: Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	4	2

Документ подписан электронной подписью.

Тема 1.10. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды		*Самостоятельная работа*: Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. **Практическое занятие 3.** Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.	6	2
Тема 1.11. Права и ответственность военнослужащих		*Самостоятельная работа*: Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	4	2
Тема 1.12. Огневая подготовка		*Самостоятельная работа*: **Практическое занятие 4.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки. **Практическое занятие 5.** Выполнение упражнения № 1 из пневматической винтовки.	**4**	1
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			**38**	
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала: Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Этапы развития чрезвычайных, ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2
		Самостоятельная работа: чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные		**Практическое занятие 6.** Порядок применения первичных средств пожаротушения. **Практическое занятие 7.** Порядок эвакуации людей и имущества при пожаре.	2	2

Документ подписан электронной подписью.

ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия		*Самостоятельная работа*: Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия в ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.Химически опасные объекты (ХОО), основные способы хранения и транспортировки аварийных химически опасных веществ (АХОВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения АХОВ на ХОО Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро-взрывоопасные объекты, общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывчатые среды, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.	8	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени		*Самостоятельная работа:* Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика для современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие. **Практическое занятие 8.** Приборы радиационной и химической разведки. Порядок определения радиационной и химической обстановки на местности.	6	2
Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		*Самостоятельная работа:* Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.	4	2
Тема 2.5. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах		Содержание учебного материала: Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая	2	2

экономики		службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		
		Самостоятельная работа: чтение текста, работа над конспектом лекции.	2	
Тема 2.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуация		**Практическое занятие 9.** Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. **Практическое занятие 10.** Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.	4	2
		Самостоятельная работа: Защита персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Первая помощь пострадавшим *от* механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления.	**6**	
Дифференцированный зачет			***2***	
ВСЕГО			***102***	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и тира (места) для стрельбы. Программа может быть реализована с помощью ДОТ (образовательная платформа Google-класс)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (набор плакатов или электронные издания):

– организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
– ордена России;
– текст Военной присяги;
– воинские звания и знаки различия;
– военная форма одежды;
– мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
– военно-прикладные виды спорта;
– военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
– военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
– тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
– несение караульной службы;
– мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
– литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию;
– нормативы по прикладной физической подготовке;
– нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
– массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45- мм) автомата Калашникова;
– набор плакатов по устройству или электронные издания 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированного автомата Калашникова;
– 5,6-мм малокалиберная винтовка.

Набор плакатов или электронные издания:

– основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
– приемы и правила метания ручных гранат;
– мины Российской армии;
– фортификационные сооружения;
– индивидуальные средства защиты;
– приборы радиационной разведки;
– приборы химической разведки;
– организация и несение внутренней службы;
– строевая подготовка;
– оказание первой медицинской помощи;
– гражданская оборона;
– средства индивидуальной защиты:
– общевойсковой противогаз;
– общевойсковой защитный комплект;
– респиратор.

Документ подписан электронной подписью.

– Приборы:
– радиационной разведки;
– химической разведки;
– бытовой дозиметр;
– компас;
– визирная линейка;
– электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ);
– комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ.
– Индивидуальные средства медицинской защиты:
– аптечка АИ;
– пакеты перевязочные ППИ;
– пакеты противохимические индивидуальныеИПП-11.
– Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см;
– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см;
– вата медицинская компрессная;
– косынка медицинская (перевязочная);
– повязка медицинская большая стерильная;
– повязка медицинская малая стерильная;
– Медицинские предметы расходные:
– булавка безопасная;
– шина проволочная (лестничная) для ног;
– шина проволочная (лестничная) для рук;
– шина фанерная длиной 1 м;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018.
5. Наставления по стрелковому делу.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность:

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации;
8. Приказ МЧС Российской Федерации от 25 марта 2009 г. № 173 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности».

Антитеррористическая деятельность:

9. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
10. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Документ подписан электронной подписью.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

13. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Гражданская оборона и защита населения:

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

16. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»

18. Постановление Правительства РФ от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

19. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

20. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

21. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

Интернет-сайты:

22. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД - http://bezopasnost.edu66.ru.

23. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей – http://school-obz.org.

24. Журнал безопасность жизнедеятельности - http://бжд.рф.

25. Официальный сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru.

26. Официальный сайт МВД России - http://www.mvd.ru.

27. Официальный сайт МО России - http://www.mil.ru.

28. Официальный сайт ФСБ России - http://www.fsb.ru.

29. Справочная правовая система Консультант Плюс - https://www.consultant.ru

30. Информационно-правовой порта Гарант - http://www.garant.ru

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основы военной службы					
1	**Тема 1.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. История создания и их предназначение**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства. - организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; - виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации; - основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности - работать с источниками информации.	*Устный опрос (фронтальный).*
2	**Тема 1.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
3	**Тема 1.3. Основные понятия о воинской обязанности**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
4	**Тема 1.4. Организация воинского учета и его предназначение**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				4повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
5	**Тема 1.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - организацию воинского учета.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
6	**Тема 1.6. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; - организацию воинского учета	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
7	**Тема 1.7. Правовые основы военной службы**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- правовые основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
8	**Тема 1.8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
9	**Тема 1.9. Военная присяга – клятва воина на верность Отечеству-Российской Федерации**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
10	**Тема 1.10. Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
				повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
11	**Тема 1.11. Права и ответственность военнослужащих**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- правовые основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
12	**Тема 1.12 Огневая подготовка**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - область применения получаемых профессиональных	- производить неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова; - готовить принадлежность к чистке автомата Калашникова; - производить чистку и смазку автомата Калашникова; - применять профессиональные знания в ходе исполнения	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			знаний при исполнении обязанностей военной службы;	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - работать с источниками информации.	
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
13	**Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	*Устный опрос (фронтальный).* Тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной.
14	**Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - правила поведения в опасных	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	*Устный опрос (индивидуальный).*

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан.	и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения.	
15	**Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			- о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан.	коллективной защиты от оружия массового поражения. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
16	**Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера.	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
17	**Тема 2.5. Назначение и задачи**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основные меры защиты (в том числе в области гражданской	- организовывать и проводить мероприятия по	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
	гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики		обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера.	
18	**Тема 2.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуация**	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.5	- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
			- грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера; - правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера; - о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуре и задачах; - о системе организации гражданской обороны на промышленных (сельскохозяйственных) объектах; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; современные средства массового поражения; - об организации гражданской обороны в учреждениях образования; - о государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС природного и техногенного характера.	

Документ подписан электронной подписью.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 49.02.01 Физическая культура
Критерии оценки

Критерии оценки

Количество правильных ответов		Оценка
баллов	**%**	
28 - 30	85 - 100	5 (отлично)
25-27	70 - 84	4 (хорошо)
22-24	60 – 69	3 (удовлетворительно)
21 и менее	50 - 59	2 (неудовлетворительно)

Вопрос 1. Кто заложил основы регулярной Русской армии?
Варианты ответов:
1. Иван Грозный
2. Петр I
3. Екатерина II
4. Александр I

Вопрос 2. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
Варианты ответов:
1. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-Морской Флот.
2. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот, Тыл Вооруженных сил.
3. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот.
4. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Вопрос 3. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны Российской Федерации, являются?
Варианты ответов:
1. Вооруженные Силы Российской Федерации.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации.
3. Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации.
4. Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Согласно статье 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является…
Варианты ответов:
1. Обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Правом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
3. Правом, обязанностью и ответственностью гражданина Российской Федерации.
4. Долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Вопрос 5. Перечислите самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации?
Варианты ответов:

Документ подписан электронной подписью.

1. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

2. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Военно-воздушные силы.

3. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

4. Воздушно-десантные войска, Военно-воздушные силы.

Вопрос 6. Что призван определить воинский учет?

Варианты ответов:

1. Воинский учет определяет потребность Вооруженных Сил в гражданах мужского и женского пола, достигших призывного возраста.

2. Воинский учет позволяет проводить бронирование гражданина, пребывающего в запасе, за органом государственной власти, органом местного самоуправления или организацией на период мобилизации и в военное время.

3. Воинский учет позволяет определить граждан, не прошедших военную службу по призыву, не имея на то законных оснований.

4. Воинский учет призван определить возможности государства по обеспечению комплектования Вооруженных Сил личным составом.

Вопрос 7. Правовой основой воинской обязанности является?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

4. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

Вопрос 8. С какого момента гражданин принимает правовое положение (статус) военнослужащего?

Варианты ответов:

1. Со дня прибытия в военный комиссариат.

2. Со дня убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы.

3. Со дня прибытия к месту прохождения службы.

4. Со дня принятия военной присяги.

Вопрос 9. Назовите виды прохождения военной службы военнослужащими Вооруженных Сил?

Варианты ответов:

1. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

2. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба.

3. Прохождение военной службы по призыву и альтернативная гражданская служба.

4. Прохождение военной службы по призыву, контракту и альтернативная гражданская служба.

Вопрос 10. Что обязан предпринять гражданин, подлежащий призыву на военную службу, выезжающий в период проведения призыва с места жительства на срок более 3 месяцев?

Варианты ответов:

Документ подписан электронной подписью.

1. Должен позвонить по телефону в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.

2. Должен направить заказное письмо (телеграмму) с уведомлением об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.

3. Должен лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.

4. Должен уведомить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет через своих близких родственников.

Вопрос 11. Какие уставы входят в общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос 12. Кто подлежит воинскому учету?

Варианты ответов:

1. Все граждане мужского и женского пола, достигшие призывного возраста.

2. Все граждане мужского пола, в том числе граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы.

3. Все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

4. Только граждане, проходящие военную службу.

Вопрос 13. Перечислите из каких основных частей и механизмов состоит автомат АК-74?

Варианты ответов:

1. Ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора; возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; магазина.

2. Ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; магазина.

3. Ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора; возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; магазина

4. Ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора; возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; магазина; сумки для магазина.

Вопрос 14. В какой период, и в каком возрасте осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?

Документ подписан электронной подписью.

Варианты ответов:

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет.

2. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

3. В период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет.

4. В период с 1 октября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет.

Вопрос 15. Что такое чрезвычайная ситуация?

Варианты ответов:

1. Чрезвычайная ситуация – это быстроразвивающиеся опасные природные явления, которые требуют локализации, ликвидации, а также восстановления условий жизнедеятельности людей.

2. Чрезвычайная ситуация – это опасные природные явления и техногенные процессы, которые требуют локализации и ликвидации и повлекли за собой человеческие жертвы.

3. Чрезвычайная ситуация – это быстроразвивающиеся опасные техногенные процессы, сложившееся на определенной территории, результате аварии, катастрофы, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

4. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Вопрос 16. Назовите возраст граждан мужского пола подлежащего призыву на военную службу?

Варианты ответов:

1. От 16 до 27 лет.

2. От 16 до 28 лет.

3. От 17 до 28 лет.

4. От 18 до 27 лет.

Вопрос 17. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?

Варианты ответов:

1. Техногенные и природные.

2. Военные, техногенные, биолого-социальные.

3. Биолого-социальные, природные.

4. Военные, техногенные, биолого-социальные, природные.

Вопрос 18. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военного комиссариата?

Варианты ответов:

1. Утеря повестки военного комиссариата.

2. Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности.

3. Обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

4. Отсутствие всех необходимых документов.

Вопрос 19. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий?

Варианты ответов:

1. Объектового, муниципального, регионального, федерального характера.

2. Объектового субъектового, федерального характера.

Документ подписан электронной подписью.

3. Локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера.

4. Муниципального, регионального, федерального характера.

Вопрос 20. По количеству защищаемого населения средства защиты подразделяются?

Варианты ответов:

1. На групповые, коллективные и индивидуальные.

2. На коллективные и индивидуальные.

3. На групповые и индивидуальные.

4. На коллективные и групповые.

Вопрос 21. Что относится к оружию массового поражения?

Варианты ответов:

1. Средства непосредственного поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие.

2. Ядерное, химическое и огнестрельное оружие.

3. Средства непосредственного поражения, ядерное, химическое и огнестрельное оружие.

4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Вопрос 22. Укажите правильный алгоритм действий по сигналу оповещения «Внимание всем».

Варианты ответов:

1. Взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в складках местности.

2. Немедленно надеть противогазы, имеющуюся защитную одежду. Взять, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в складках местности.

3. Немедленно включить радио-, радиотрансляционные и телевизионные приемники для прослушивания экстренного сообщения. Внимательно прослушать сообщение о сложившейся ситуации и порядке действий. Действовать в соответствии с переданным сообщением.

4. Отключить свет, газ, нагревательные приборы, воду. Взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запасы продуктов и воды. Предупредить соседей (коллег по работе), оказать, при необходимости, помощь престарелым в выходе на улицу. Укрыться в закреплённом (ближайшем) защитном сооружении или в заглубленных помещениях (подвалах, подпольях и т.д.).

Вопрос 23. Назовите сигналы оповещения гражданской обороны?

Варианты ответов:

1. «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

2. «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

3. «Внимание всем», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

4. «Внимание всем», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

Документ подписан электронной подписью.

Вопрос 24. Первичные средства пожаротушения – это…?

Варианты ответов:

1. Устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, пожарные краны и средства их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания, генераторные огнетушители аэрозольные).

2. Устройства и инструменты, предназначенные для локализации и ликвидации загорания (огнетушители, мотопомпы, пожарные гидранты, песок, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.).

3. Инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренние пожарные краны, ведро, лопата, багор, топор и др.).

4. Средства пожаротушения предназначенные для локализации и ликвидации загорания (огнетушители, внутренние пожарные краны, пожарные машины, мотопомпы).

Вопрос 25. Укажите общий алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Варианты ответов:

1. Накрыть каким-либо материалами, предметами, немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по мобильному телефону дежурному территориального отделения МВД или ФСБ и дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по мобильному телефону дежурному территориального отделения МВД или ФСБ, накрыть каким-либо материалами, предметами и дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

3. Отойдя на расстояние не менее 5 м, немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по мобильному телефону дежурному территориального отделения МВД или ФСБ, не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, зафиксировать время и место обнаружения, дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать месторасположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

4. Отойдя на расстояние не менее 5 м, немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по мобильному телефону дежурному территориального отделения МВД или ФСБ, далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Вопрос 26. Определите правильный алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему?

Варианты ответов:

1. Выяснить обстоятельства происшествия, устранить причину поражения, остановить артериальное кровотечение, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего.

2. Устранить причину поражения, остановить артериальное кровотечение, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего, выяснить обстоятельства происшествия.

3. Устранить причину поражения, выяснить обстоятельства происшествия, восстановить сердечную деятельность и дыхание, наложить повязку и шину, транспортировать пострадавшего.

4. Выяснить обстоятельства происшествия, устранить причину поражения, вызвать скорую медицинскую помощь.

Вопрос 27. Назовите способы временной остановки кровотечений?

Варианты ответов:

1. Наложение жгута или закрутки, фиксирование конечности в положении максимального сгибания, прижатием артерии выше места ее повреждения пальцами.

2. Прямое давление на рану, наложение давящей повязки (тампонада), пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута.

3. Прямое давление на рану, наложение тампонов, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута.

4. Приподнятое положение конечности, прямое давление на рану, наложение давящей повязки (тампонада), пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки.

Вопрос 28. Назовите основные признаки клинической смерти?

Варианты ответов:

1. Отсутствие сознания, отсутствие самостоятельного дыхания, отсутствие пульсации на магистральных сосудах.

2. Отсутствие артериального давления, отсутствие сознания, отсутствие самостоятельного дыхания, отсутствие пульсации на магистральных сосудах.

3. Отсутствие артериального давления, отсутствие сознания, отсутствие самостоятельного дыхания, отсутствие рефлекторных ответов на все виды раздражителей.

4. Побледнение кожных покровов, отсутствие самостоятельного дыхания, отсутствие пульсации на магистральных сосудах.

Вопрос 29. Назовите способы определения размера шлем-маски для противогаза ГП-5?

Варианты ответов:

1. Подбор шлем-маски осуществляется по размеру, который определяется путем измерения расстояния высоты от переносицы до подбородка.

2. Подбор шлем-маски осуществляется по размеру, который определяется путем измерения головы по замкнутой линии, проходящей через лоб, височную кость и затылок.

3. Подбор шлем-маски осуществляется по размеру, который определяется путем многократного промеривания.

4. Подбор шлем-маски осуществляется по размеру, который определяется путем измерения головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, щека и подбородок.

Вопрос 30. Какие категории даются в заключение о годности гражданина к военной службе?

Варианты ответов:

1. А, Б, С, Д, Е.

2. А, Б, С.

3. А, Б, В, Г, Д.

4. А, Б, В, Г, Д, Е.

Документ подписан электронной подписью.

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 13:42:26 UTC+03