



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(заочная форма обучения)

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

Председатель Педагогического совета

_____ /Н.В. Беткузина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *49.02.01 Физическая культура*

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище Олимпийского резерва».

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Документ подписан электронной подписью.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 "Физическая культура".

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными и иными официальными документами:

- ч. 8 ст. 26, п. 5, 6 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", согласно которым меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя в том числе включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- Конвенцией против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.;
- Рекомендациями Совета Европы по антидопинговому руководству для учреждений среднего профессионального и высшего образования (Страсбург, 3 мая 2016 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующими дисциплинами являются *ОП.04. Основы врачебного контроля* и *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения* является: обучение занимающихся и спортсменов конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентами с нормативными актами, регулирующими принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;

Документ подписан электронной подписью.

- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать "запрещенный список";
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Документ подписан электронной подписью.

- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 час.

Документ подписан электронной подписью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся	Объем в часах
Максимальная	60
Самостоятельная	52
Обязательная:	8
Всего	
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
Контрольная работа	1
Формы промежуточной аттестации:	
<i>Дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в допинговую тему.	Содержание учебного материала:	2	1
	Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.	2	
Тема 2. Основные понятия темы "Допинг".	Практическая работа обучающихся:	2	2
	Практическое занятие 1. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Понятие допинга. "запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.	4	
Тема 3. Причины и последствия применения допинга.	Самостоятельная работа обучающихся:	14	2
	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. "Профессиональные ценности спортсмена". Самостоятельная работа студента. Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.	14	
Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Самостоятельная работа обучающихся:	12	2
	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. работа студента. Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное изучение международных актов, выполнение домашних заданий, выполнение творческих заданий, подготовка рефератов по темам: "Принципы борьбы с допингом", "Функции и полномочия ВАДА", "Международные санкции в сфере борьбы с допингом", "Субъекты антидопингового процесса"	12	
Тема 5. Процедура	Практическая работа обучающихся:	2	2

Документ подписан электронной подписью.

допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.	Практическое занятие 2. Виды нарушений антидопинговых правил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, выполнение творческих заданий.	8	
Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.	Самостоятельная работа обучающихся:	12	2
	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Ответственность за применение допинга.	12	
Итоговая аттестация :дифференцированный зачет.		2	

Документ подписан электронной подписью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Программа реализуется с помощью ДОТ (электронной почты, образовательной платформы Google-класс).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплекты мебели для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска меловая
4. Мультимедийный компьютер
5. Экран
6. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антидопинговый учебник ВАДА.

Нормативные акты:

2. Всемирный Антидопинговый Кодекс//Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org
3. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.)//Бюллетень международных договоров. 2000. N 2.
4. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование") Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО//СЗ РФ. 2007. N 24. Ст. 2835.
5. Олимпийская Хартия. М., 1996.
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года. N 197-ФЗ//СЗ РФ. 2002. N 1.
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2007. N 50. Ст. 6242.
8. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

Дополнительные источники:

1. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры./С.С. Михайлов. - 7-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. - 348 с.
2. Паршикова Н.В. Виноградов П.А. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в РФ: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) М., 2014.
3. Спортивное право России. Учебник для магистров/Отв. ред. Рогачев Д.И. М., 2016.
4. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.
5. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013
6. Павлов С.Е. Секреты подготовки хоккеистов. - М.: Физкультура и Спорт, 2008. - 224 с.
7. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи/Под ред. О.М. Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с.
8. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно-методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.
9. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.

Документ подписан электронной подписью.

10. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами)/Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВАДА. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.
2. Библиотека международной спортивной информации. Форма доступа: <http://bmsi.ru>.
3. НП РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

Документ подписан электронной подписью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1.	Тема 1. Введение в допинговую тему.	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения; - доносить в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;	Групповой контроль обучающихся.
2.	Тема 2. Основные понятия темы "Допинг".	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;	- анализировать "запрещенный список"; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".	Групповой контроль обучающихся. Оценка.
3.	Тема 3. Причины и последствия	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК	- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;	-самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к	Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

	применения допинга.	3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;	использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".	
4.	Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- правовое регулирование борьбы с допингом; антидопинговые международные стандарты; положения - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;	-свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;	Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.
5.	Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.	анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения; - доносить в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;	Групповой контроль обучающихся. Оценка. Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.

Документ подписан электронной подписью.

6.	Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.		Самостоятельная работа обучающихся. Оценка.
7.	Дифференцированный зачет				Оценка.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задача 1

Врач команды легкоатлетов (бегунов на длинные дистанции) рассказывает спортсменам о Всемирном антидопинговом кодексе *World Anti-Doping Agency*, который был единогласно принят в Копенгагене 3 марта 2003 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте. Врач объясняет, что есть руководящие документы *World Anti-Doping Agency* - Международные стандарты. К ним относятся следующие: Запрещенный список; Стандарт по терапевтическому использованию; Лабораторный стандарт.

Все ли Международные стандарты World Anti-Doping Agency перечислил врач, по вашему мнению?

- Нет, не все: к ним относится еще стандарт по защите частной информации
- Нет, не все: к ним относится еще стандарт тестирования
- Да, все
- Нет, не все: к ним относятся еще стандарт по защите частной информации и стандарт тестирования

Задача 2

Спортсмену спорта высоких достижений тренер рекомендовал принимать пищевые добавки. Пищевые добавки содержат такие составляющие, как витамины, минералы, травы, аминокислоты, протеины, энергетические продукты и др. Тренер уверен, что при возможном получении в составе добавки субстанции из Запрещенного списка, которые не указаны на этикетке, это не будет нарушением антидопинговых правил.

Прав ли тренер, по вашему мнению, в данном случае?

- Да, прав, так как пищевые добавки содержат витамины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке
- Нет, не прав
- Да, прав, так как пищевые добавки содержат минералы, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке
- Да, прав, так как пищевые добавки содержат протеины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке

Задача 3

Спортсмен-пловец настаивает на назначении ему экстракта из левзеи сафлоровидной: Экдистерон^{*} - стероидное соединение растительной природы, обладающее выраженным анаболическим действием, для увеличения мышечной массы и силы. Врач назначил Экдистерон^{*} как недопинговое анаболическое средство. Перед соревнованиями спортсмен после получения официального уведомления отказывается от сдачи проб без уважительной причины.

Документ подписан электронной подписью.

Относится ли этот поступок спортсмена к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению?

- Да, относится
- Нет, не относится. Только непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления относится к нарушениям антидопинговых правил
- Нет, не относится. Только использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода относится к нарушениям антидопинговых правил
- Нет, не относится. Только фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля относится к нарушениям антидопинговых правил

Задача 4

Спортсмен-конькобежец после соревнований международного уровня уехал отдыхать. Информацию о месте отдыха спортсмен не предоставил. Во время внесоревновательного периода другие спортсмены команды прошли три антидопинговых теста.

Относится ли этот поступок конькобежца к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению?

- Нет. Любое сочетание четырех пропущенных тестов и/или зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил
- Нет. Любое сочетание двух пропущенных тестов и/или зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил
- Да
- Нет. Любое сочетание трех пропущенных тестов и зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил

Задача 5

К нарушениям антидопинговых правил относят следующие: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля; обладание запрещенными субстанциями и запрещенными методами.

Сколько совершено нарушений антидопинговых правил и преимущественно каких (из перечисленных) определяется в Кодексе как допинг, по вашему мнению?

- В Кодексе допинг определен как совершение одного (из перечисленных) нарушения антидопинговых правил
- В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

Документ подписан электронной подписью.

В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

В Кодексе допинг определен как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил

Задача 6

У спортсмена-пловца в пробе обнаружена запрещенная субстанция. Во время соревнований спортсмен потерпел неудачу - занял последнее место. Ему предъявили факт нарушения антидопинговых правил. Однако тренер команды уверен, что пловец потерпел неудачу, и поэтому обнаружение в пробе спортсмена запрещенной субстанции не будет нарушением антидопинговых правил.

Прав ли тренер, по вашему мнению?

Тренер не прав. Это факт нарушения антидопинговых правил

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае успеха спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае обнаружение метаболитов в пробе спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае наличия маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 7

World Anti-Doping Agency определила три критерия, по которым субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список: медицинские или другие научные данные свидетельствуют о том, что данная субстанция или метод сами по себе или в комбинации с другими субстанциями или методами способны улучшать спортивные результаты; медицинские и другие научные данные свидетельствуют о том, что использование данной субстанции или метода представляет реальный или потенциальный риск для здоровья спортсмена; принимает решение о том, что использование данной субстанции или метода противоречит духу спорта. У спортсмена-сноубордиста в пробе выявлена субстанция, не входящая в Запрещенный список. Однако *World Anti-Doping Agency* считает, что данная субстанция сама по себе или в комбинации с другими субстанциями способна улучшать спортивные результаты.

По вашему мнению, может быть включена данная субстанция в Запрещенный список?

Да

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают всем трем перечисленным критериям

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают любым двум из трех перечисленных критериев

Документ подписан электронной подписью.

- Нет. Не только субстанция, но и метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список

Задача 8

Спортсмен-биатлонист после соревнований отправился на отдых на Сейшельские острова. Во время отдыха спортсмен принимал препараты, относящиеся к стимуляторам. Спортсмен знает, что эти препараты относятся к запрещенным субстанциям. Однако он уверен, что эта субстанция запрещена во время соревнований.

Прав ли спортсмен, по вашему мнению?

- Да
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным постоянно
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным перед соревнованиями
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным после соревнований

Задача 9

Спортсмен команды по тяжелой атлетике испытывает интенсивные атлетические нагрузки. Врач назначил спортсмену препарат растительного происхождения стероидной структуры - Экдистен*, который не будет допингом. Врач уверен, что к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции в пробе, взятой у спортсмена.

Какие дополнения необходимы в данном случае, по вашему мнению?

- Дополнений нет
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 10

Команда баскетболистов региона находится на учебно-тренировочных сборах. По плану антидопинговой организации спортсмены должны пройти внесоревновательное тестирование.

Спортсмены сдали пробы. Где проводят анализ допинг-пробы, по вашему мнению?

- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency*
- Допинг-пробы анализируют в любых республиканских или областных лабораториях

Документ подписан электронной подписью.

- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях врачебно-физкультурного диспансера
- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency* или одобренных *World Anti-Doping Agency* иным образом

Критерии оценки:

10 баллов - "отлично"

9-8 баллов - "хорошо"

7-6 баллов - "удовлетворительно"

5 и менее баллов - "неудовлетворительно"

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03 Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.09.2023 14:14:42 UTC+03