Приложение № 15

Утверждено приказом директора

ГБПОУ Республики Марий Эл

«Училище олимпийского резерва»

от 08.10.2014 г. № 54

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Настоящее положение разработано на основе Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО (Приложение к письму Министерства образования России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13).

**1 Общие положения**

 1.1 Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

 1.2 Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа) проводится с целью:

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов:

-углубления и расширения теоретических знаний;

-формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развития исследовательских умений.

1.3 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы;

-аудиторная;

-внеаудиторная.

1.4 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6 Училище планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине (МДК), исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, регламентируемых Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

-в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин (МДК) с распределением по разделам или темам.

**2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1 При разработке рабочих учебных планов училищем определяется:

-общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку;

-объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профмодулей с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам (МДК), входящим в цикл;

-объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине (МДК) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (I-III уровни).

2.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем(50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине).

2.3 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

2.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.6 Выделяют 4 типа самостоятельных работ: воспроизводящие, репродуктивно-вариативные, эвристические (частично-поисковые) и творческие (исследовательские).

2.7 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть занятия:

-для овладения знаниями;

-для закрепления и систематизации знаний;

-для формирования умений.

2.8 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

**3 Организация внеаудиторной**

**самостоятельной работы студентов и руководство**

 3.1 Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении заданий. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.5 Преподаватель четко устанавливает срок сдачи самостоятельной внеаудиторной работы. Студенты должны знать, что если в определенное время работа не будет выполнена, оценка за нее снижается. Общие критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов**:**

**-**уровень общеучебных и профессиональных умений;

-умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность и четкость изложения материала;

-оформление работы в соответствии с требованиями;

-своевременность сдачи работы

Преподавателю необходимо выработать систему информирования студентов об их достижениях в самостоятельной учебной деятельности, иметь в кабинете образцы лучших самостоятельных внеаудиторных работ студентов за предшествующие 2-3 года.