

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл
«УОР»
« 27 » 09 2021 г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«УОР»
Беткузина Н.В.
« _____ » _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
 - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Система дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Обучение с использованием ДОТ обеспечивает выполнение всех требований, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (далее – Училище).

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Училища независимо от места нахождения обучающихся.

2. Полномочия Училища при применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ Училища, а также программ дополнительного образования.

2.2. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Училища, ведущей электронное обучение.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО или ДОТ Училище:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- оказывает необходимую учебно - методическую поддержку обучающимся и работникам образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношения объема занятий, который педагогический работник проводит с обучающимися путем непосредственного взаимодействия, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает в соответствующий применяемым технологиям уровень педагогических работников Училища;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности.

2.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: системы дистанционного обучения Google Classroom (<https://classroom.google.com>), Moodle «Центра методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в школах» (<https://school.marsu.ru>), и цифровые инструменты (приложения для видеоконференций, онлайн-сервисы, мессенджеры и т.п.), e-mail, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинары
- Практические занятия

- Контрольные работы
- Консультация с преподавателем
- Практическое занятие.
- Самостоятельная работа
- и т.п

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов.

3. Организация ЭО и ДОТ в Училище

3.1. Училище обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к Google - классу, используемой Училищем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения сети интернет преподаватель вправе выбрать любой другой способ оповещения о проведении занятия и доступе к учебным материалам (сотовая связь, мессенджеры).

3.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Училище обеспечивает идентификацию личности обучающегося в системе дистанционного обучения путем регистрации аккаунта Google для использования Google Classroom и путем регистрации обучающихся администратором для использования Moodle <https://school.marsu.ru/>.

3.4. При оценке результатов обучения Училище обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в УОР может осуществляться по одной из моделей:

- с использованием технологии смешанного обучения. (Смешанное обучение - объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения);

- дистанционное обучение.

3.6. При организации:

- смешанного обучения часть учебного материала выносится обучающемуся на самостоятельную работу. Студент имеет право получить консультативную помощь преподавателя. Обучающийся обязан своевременно выполнять задания, назначенные преподавателями.

- дистанционном обучении большая часть теоретических, практических занятий выносится обучающемуся на самостоятельную работу. Обучающийся обязан своевременно выполнять задания, назначенные преподавателями.

3.7. Училище ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе (журнал теоретических занятий) и ведомостей текущей успеваемости в Google-классе (в течение учебного года).

3.8. Для участников образовательного процесса разработана инструкция по использованию системы дистанционного обучения – Google Classroom, находящейся в свободном доступе на сайте Училища.

3.9. Смешанное и дистанционное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов, форм проверки и контроля знаний смешанного и дистанционного обучения проводится преподавателем образовательной дисциплины, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Училища.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при смешанном и дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Училище.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в ведомостях Google Classroom или Moodle, переносится в журналы теоретических знаний.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при смешанном и дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации Училища.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся при смешанном и дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в очной форме в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Училища.