



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)
ул. Молодежная, д. 2, с. Семеновка, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, 424918

Телефон (8362) 72-81-10, факс (8362) 72-80-50, E-mail: uor@mari-el.gov.ru, <http://uormari-el.ucoz.net>
ОКПО 57376204, ОГРН 1021200771646, ИНН/КПП 1215078802/121501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Н.В. Беткузина

«14» 04 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

г. Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	8
1.3. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	21
3.3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	32
3.3.1. Система спортивной подготовки	32
3.3.2. Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	34
3.3.3. Кадровый состав	37
3.3.4. Состав материально-технической базы	38
3.3.5. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки	39
3.3.6. Восстановительные мероприятия	41
3.3.7. Антидопинговые мероприятия	42
3.3.8. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку	43
3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	43
3.4.1. Дополнительные профессиональные программы	43
3.4.2. Дополнительное образование детей и взрослых	44
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА	48
4.1.1. Документационное обеспечение набора	48
4.1.2. Организация работы приемной комиссии	49
4.1.3. Организация профориентационной работы	51
4.1.4. Информация по контрольным цифрам приема	52
4.1.5. Порядок зачисления	53
4.1.6. Динамика приема	54
4.1.7. Численность контингента обучающихся	54
4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	55
4.2.1. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе	55

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	65
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
6.1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	67
6.1.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам	67
6.1.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	67
6.2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
6.2.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	68
6.2.2. Методическая работа преподавателей	68
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	70
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	73
9.1. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	73
10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	77
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	78
ПРИЛОЖЕНИЯ	79
Приложение 1. Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»	79
Приложение 2. Воспитательная работа	80
Приложение 3. Результаты участия во всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях за 2024 г.	94
Приложение 4. Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2024 году	105
Приложение 5. Результаты государственной итоговой аттестации	107
Приложение 6. Обеспеченность учебно-методической документацией	108
Приложение 7. Сведения о библиотечном фонде	113
Приложение 8. Характеристика педагогических работников, реализующих ППСЗ	122
Приложение 9. Содержание методической работы	129
Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении ООП	141
Приложение 11. Показатели финансово-экономической деятельности	148
Приложение 12. Внутренняя система оценки качества образования	149
Приложение 13. Показатели деятельности организации	152

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

«Методика расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 № ЛО-48/06 вн);

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»;

Приказ Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 01 октября 2018 г. № 389 «О создании Центра развития внешкольного спорта на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»;

Приказ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 25.02.2025 г. №16-од «Об утверждении плана, состава комиссии по проведению самообследования в 2024 году в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Самообследование - процедура оценки образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в образовательной организации была образована комиссия в составе:

Беткузина Н.В. – директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», председатель комиссии.

Бурмистрова М.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ошмарова И.М. – методист,

Баляева Е.Х. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Щербакова Е.В. – юрисконсульт,

Плотникова О.В. – главный бухгалтер,

Нагорина Е.А. – заместитель директора по учебно-спортивной работе,

Токарев А.Ю. – заместитель директора по административно-хозяйственной части,

Куксина К.В. – заведующий Центром развития внешкольного спорта,

Киселева О.Д. – специалист по кадрам.

Отчет размещается на сайте Училища по адресу: https://uormari-el.ucoz.net/index/otchet_o_samoobsledovanii/0-108

В отчете использовались следующие сокращения:

Закон об Образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ООП – основная образовательная программа,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена,

СПО – среднее профессиональное образование,

Учреждение, Училище, УОР – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»),

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФССП – Федеральный стандарт спортивной подготовки

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование Учреждения (по уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Республика Марий Эл.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с действующим федеральным законодательством и законодательством Республики Марий Эл осуществляет Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

Учреждение создано на базе имущества, находящегося в собственности Республики Марий Эл.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении и постоянном бессрочном пользовании Учреждения, осуществляет Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия, регистрационный № Л035-01267-12/00247832 от 10 сентября 2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №614 от 13 декабря 2019 года. Серия 12A01 №0000571. Срок действия до 13 декабря 2025 года.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Телефоны: +7 (8362) 72-81-10, +7 (8362) 72-80-50.

Адрес электронный почты e-mail: uor@mari-el.gov.ru

Адрес сайта: http://uormari-el.ucoz.net/index/glavnaja_stranica/0-27.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») (далее – Учреждение, Училище) создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15 октября 2001 г. № 336.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» является образовательной организацией и организацией, осуществляющей спортивную подготовку.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Республикой Марий Эл для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и в области физической культуры и спорта.

Учреждение считается созданным как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, вправе в установленном действующим законодательством порядке открывать лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Республики Марий Эл.

Учреждение имеет печать, бланки, штампы со своим наименованием, а также может иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Республика Марий Эл не несет ответственности по обязательствам Учреждения, за исключением обязательств Учреждения, связанных с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое может быть обращено взыскание.

Право Учреждения осуществлять виды деятельности, на которые в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение - лицензия, возникает у Учреждения со дня ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением образовательным программам, Учреждение выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации.

Образовательная деятельность и деятельность в области физической культуры и спорта осуществляется на русском языке.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, кадровые и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Марий Эл, законами Российской Федерации и Республики Марий Эл, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Марий Эл, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Марий Эл, приказами Министерства спорта Российской Федерации и Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Марий Эл, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Учреждения.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Целями деятельности Учреждения являются:

образовательная деятельность;

осуществление подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Марий Эл;

повышение качества жизни через физическую активность и формирование культуры спортивной жизни жителей Республики Марий Эл.

Предметом деятельности является:

Образовательная деятельность по следующим видам образовательных программ:

программам среднего профессионального образования;

дополнительным общеобразовательным программам;

дополнительным профессиональным программам.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на следующих этапах:

тренировочном (спортивной специализации);

совершенствования спортивного мастерства;

высшего спортивного мастерства.

Организация и проведение работ по вовлечению жителей Республики Марий Эл всех возрастов в систематические занятия физической культурой и спортом.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

спортивная подготовка по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

содержание обучающихся в Учреждении (обеспечение проживания в общежитии и питания лиц, проходящих спортивную подготовку);

организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд;

организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

организация и проведение официальных физкультурных мероприятий;

организация и проведение различных форм спортивно-оздоровительной работы среди различных групп населения;

организация и проведение мероприятий по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных мероприятиях и официальных физкультурных мероприятиях;

проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан.

Образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки реализуются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Орган исполнительной власти формирует и утверждает государственное задание Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основными видами деятельности Учреждения и Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями Республики Марий Эл.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах утвержденного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сферах, указанных в Уставе, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается органом исполнительной власти, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

К таким видам деятельности относятся:

предоставление объектов физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в аренду, почасовую аренду;

размещение базовых станций, платежных терминалов, автоматов по продаже товаров, средств связи в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления за Учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

организация пунктов общественного питания для работников Учреждения, обучающихся, спортсменов, лиц, проходящих спортивную подготовку, лиц, занимающихся физической культурой и спортом в Учреждении, участников физкультурных, спортивных, спортивно-зрелищных мероприятий, проводимых на базе Учреждения, посетителей;

организация проживания спортсменов, спортивных делегаций, гостей;

организация проката и сдача в аренду товаров для отдыха, спортивных товаров;

оказание инструкторских услуг при занятиях по видам спорта;

оказание физическим и юридическим лицам услуг по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и других мероприятий;

проведение индивидуальных и групповых занятий для всех категорий населения;

предоставление услуг по размещению и распространению информационных материалов во время спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

организация и обеспечение отдыха и досуга детей;

оказание услуг по подготовке инвентаря и оборудования для дальнейшего их использования в физкультурно-спортивных целях.

предоставление медицинских услуг в соответствии с лицензией;

деятельность полиграфическая и предоставление услуг в этой области;

деятельность, специализированная в области дизайна;

издание книг периодических публикаций и другие виды издательской деятельности;

деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания;

деятельность предприятий общественного питания по обслуживанию торжественных мероприятий и прочим видам организации питания;

подача напитков;

торговля розничная спортивным оборудованием и спортивными товарами в специализированных магазинах;

торговля розничная незамороженными продуктами, включая напитки, в неспециализированных магазинах;

торговля розничная замороженными продуктами в неспециализированных магазинах;

деятельность по розничной торговле большим товарным ассортиментом с преобладанием продовольственных товаров в неспециализированных магазинах;

торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах;

торговля розничная газетами и канцелярскими товарами в специализированных магазинах;

торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах;

торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках;

деятельность по организации конференций и выставок;

аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;

деятельность рекламных агентств;

деятельность в области фотографии.

Доходы Учреждения от приносящей доход деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей:

актуализация ОПОП СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов заинтересованных работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ОПОП СПО;

применение в целях реализации компетентностного подхода инновационных методов и технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий;

пополнение материально-технической базы Учреждения;

актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 20.06.2020 № 897 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Закона об Образовании;

планирование и организация научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных, формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Планируемые результаты деятельности учреждения в среднесрочной перспективе определены Государственным заданием на 2024 год.

1.3. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

В структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, заведующего отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура Учреждения представлена на схеме в приложении (*Приложение 1. Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»*).

Директор проводит подбор и назначение заместителей директора и определяет круг их обязанностей, осуществляет расстановку педагогических и других кадров. Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Руководство Учреждения:

Директор - Беткузина Наталья Валерьевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бурмистрова Мария Юрьевна.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Нагорина Елена Александровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Токарев Алексей Юрьевич.

Главный бухгалтер – Плотникова Ольга Вадимовна.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на специалиста по кадрам. Функции по ведению делопроизводства возложены на специалиста по кадрам, секретаря директора и секретаря учебной части. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет, Студенческий совет.

Директор может отменить решение педагогического и других советов в случаях их противоречия законодательству Российской Федерации, законодательству Республики Марий Эл и Уставу Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

В состав Общего собрания работников и обучающихся Учреждения входят все работники и обучающиеся Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения собирается по инициативе 25% или более от числа его членов, а также по инициативе директора Учреждения. По их инициативе формируется повестка дня и оповещение членов коллектива.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Для ведения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения присутствующие члены открытым голосованием выбирают председателя и секретаря.

Секретарь Общего собрания работников и обучающихся Учреждения ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Решение Общего собрания работников и обучающихся Учреждения принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании.

Основным способом голосования в заседании Общего собрания работников и обучающихся Учреждения является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

Организацию выполнения решений Общего собрания работников и обучающихся Учреждения осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Принятые в пределах компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения решения являются обязательными для исполнения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится:

- рассмотрение и принятие новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

- вопросы распоряжения денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности;

- вопросы распоряжения имуществом, приобретенным Учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

- избрание комиссии по трудовым спорам;

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения,

регулирующих финансовые, трудовые вопросы деятельности Учреждения, а также внесения в них изменений и дополнений.

За отчетный период (2024 г.) было проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов.

Членами Педагогического совета являются директор, заместители директора, курирующие образовательную, воспитательную и спортивную деятельность, все педагогические работники Училища, в том числе методисты, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в учебный год в соответствии с планом работы Учреждения. Для рассмотрения текущих вопросов созываются внеочередные Педагогические советы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения считаются принятыми, если за него проголосовало не менее половины представителей, участвующих в голосовании. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов.

Основным способом голосования в заседании Педагогического совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Педагогического совета относится:

- рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- рассмотрение планов учебно-воспитательной работы Учреждения, образовательных программ, планов развития и укрепления учебно-методической базы Учреждения;

- рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов итоговой и промежуточной аттестации, итогов учебной и производственной практики обучающихся;

- рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы и дисциплины в Учреждении, работы психологической службы, кураторов групп;

- принятие решений о переводе обучающихся, отчислении обучающихся, как меры дисциплинарного взыскания, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и о квалификации;

- рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, педагогических работников;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы образовательной деятельности Учреждения, а также внесение в них изменений и дополнений в них;

разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад;

анализ и обобщение методической работы педагогов;

решение иных вопросов, касающихся организации образовательного процесса в Учреждении.

За отчетный период (2024 г.) было проведено 13 заседаний Педагогического совета.

Тренерский совет

Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией и осуществлением спортивной подготовки.

Членами Тренерского совета являются тренеры-преподаватели Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связана с организацией и проведением процесса спортивной подготовки. Председателем Тренерского совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

Тренерский совет собирается в соответствии с планом работы не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов могут созываться внеочередные Тренерские советы.

Тренерский совет избирает из состава своих членов секретаря Тренерского совета, который ведет протоколы заседаний. Протоколы подписываются председателем Тренерского совета.

Решения Тренерского совета правомочны, если на заседании присутствуют половина его членов. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Тренерского совета является решающим.

Основным способом голосования в заседании Тренерского совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Тренерского совета относятся:

разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

разработка планов подготовки обучающихся;

организация работы по повышению квалификации, аттестации тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, распространению передового спортивного опыта;

рассмотрение вопросов перевода обучающихся, на следующий этап спортивной подготовки или учебно-тренировочный год;

рассмотрение вопросов организации спортивной подготовки;

рассмотрение вопроса отчисления обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки из Учреждения;

рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры

и спорта;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы спортивной подготовки в Учреждении, а также внесение в них изменений и дополнений;

решение иных вопросов, касающихся организации спортивной подготовки в Учреждении.

За отчетный период (2024 г.) было проведено 9 заседаний Тренерского совета.

Среди основных вопросов, рассмотренных тренерским советом:

повышение спортивных результатов на основе совершенствования учебно-тренировочного процесса;

организация спортивной подготовки по новым для учреждения видам спорта и спортивным дисциплинам;

повышение эффективности учебно-тренировочных сборов;

оптимизация структуры и содержания учебно-тренировочных занятий;

совершенствование отбора детей и подростков для занятий избранным видам спорта.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Студенческий совет

Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления Учреждения, формируемым по инициативе обучающихся сроком на 1 год.

Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, поддержку творческой инициативы и вовлечение в общественную, научную и волонтерскую деятельность, организацию культурно-досуговых и физкультурных мероприятий, решение социальных проблем обучающихся.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Избранным в Студенческий совет считается кандидат, за которого проголосовало большинство обучающихся данной группы.

Заседания Студенческого совета проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. Решения Студенческого совета распространяются на всех обучающихся Учреждения.

Основным способом голосования в заседании Студенческого совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Студенческого совета относится:

согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

поддержка инициатив учебных групп;

согласование интересов обучающихся с администрацией Учреждения.

За отчетный период (2024 г.) было проведено 5 заседаний Студенческого совета.

ВЫВОДЫ:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» на момент самообследования соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Структура и система управления Учреждения, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивают надлежащее взаимодействие структурных звеньев и нормальное функционирование образовательного учреждения.

Структура Учреждения и деятельность каждого отдельно взятого подразделения дает возможность для планомерного и динамичного развития образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1 - Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Код	49.02.01
Наименование специальности	Физическая культура
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>49.02.01 Физическая культура</i> , утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>49.02.01 Физическая культура</i> »
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки	3 года 10 месяцев
Наименование квалификации углубленной подготовки	Педагог по физической культуре и спорту
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование (очная форма обучения) среднее общее образование (заочная форма обучения)
Форма обучения	очная заочная

В результате освоения ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* углубленной подготовки выпускник должен быть готов к следующим **видам профессиональной деятельности:**

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

Структура подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования ориентирована на повышение профессиональной компетентности выпускников Училища в соответствии с получаемой квалификацией углубленной подготовки «Педагог по физической культуре и спорту» и восполнение кадрового потенциала действующих специалистов в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ОПОП СПО представлены:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды деятельности

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций и составных компонентов программы (учебных дисциплин и профессиональных модулей)

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план
- 4.3. Рабочая программа воспитания
- 4.4. Календарный план воспитательной работы
- 4.5. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.7. Рабочие программы учебных и производственных практик

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

6.4. Базы практик

Раздел 7. Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся

3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.2.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» основывается на нормативных актах федерального, регионального уровня и внутренних документах Учреждения:

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Положение об учебно – воспитательном отделе Училища

Положение о студенческом совете Училища;

Правила внутреннего распорядка в общежитии

Правила внутреннего распорядка обучающихся Училища

Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Положение о кураторстве группы

Положение о комиссии по урегулированию споров образовательных отношений

Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о стипендиальном и материальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;

Положение о студенческом совете общежития;

Планы воспитательной деятельности

Эти положения направлены на обеспечение качественного воспитания обучающихся и создание условий для всестороннего развития личности, включая формирование общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной и социальной адаптации.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Общей целью воспитания студентов является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся, рабочей программой воспитания, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профориентация
- Социальная активность
- Здоровье-сберегающее воспитание

Основными модулями календарного плана воспитательной работы являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В связи со спецификой Училища введены дополнительные модули - «Медиацентр», «Студенческий спортивный клуб» и «Волонтерская деятельность».

В январе 2024 года с целью социализации и выработки активной гражданской позиции у обучающихся было внесено изменение в Рабочую программу воспитания и создан кинолекторий «Кино, меняющее нас».

На 2024 год был разработан план проведения заседаний кинолектория.

Таблица 2 - План проведения заседаний кинолектория на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Дата	Тема	Фильм
24.01.2024	80-я годовщина снятия блокады Ленинграда	«Крик тишины», 2019 г.
21.02.2024	День защитников Отечества: «Вы думаете нам не страшно? Страшно. Но воевать-то надо....»	«Мы из будущего», 2008 г.
27.03.2024	Проблема семьи, взаимоотношения родителей и детей	«Временные трудности», 2018 г.
24.04.2024	День пожарной охраны	«Огонь», 2020 г.
22.05.2024	День Победы	«Т-34», 2023 г.
20.06.2024	День России	«Движение вверх», 2017 г.

Таблица 3 - План проведения заседаний кинолектория на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Дата	тема	фильм
25.09.2024	Международный день благотворительности	«Жить для других», 2018 г.
23.10.2024	День учителя	«Училка», 2015 г.
20.11.2024	Международный день толерантности	«Коробка», 2016 г.
20.12.2024	Новый год	«Тариф новогодний»

В 2024 году продолжилось проведение еженедельных тематических классных часов «Разговоры о важном» и проведение еженедельник линейек с поднятие Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Также студенты Училища активно принимали участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях. В рамках направления модулей

воспитания «Социальная активность» Солдатов Алмаз стал победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года». Зубрилов Никита стал победителем регионального конкурса «Доброволец года» в номинации «Доброволец ЗОЖ».

Продолжилась системная работа по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, путем выдвижения на различные стипендии, конкурсы, гранты. В 2024 году стипендиатами Главы стали Смирнов Артём, Кустышева Валерия, Литаврин Сергей и Павлова Дарья, Рафик Эминов стал стипендиатом мэра города Йошкар-Олы.

В течение года студенты активно участвовали в районных, республиканских и российских акциях, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях различной направленности:

День знаний

Посвящение в студенты

День учителя

День рождения Училища

День народного единства

День студента и др.

Кроме того, в течение года, проводятся многочисленные онлайн-акции и мероприятия, направленные на поддержание интереса к учебе и активной общественной жизни.

Содержание воспитательной работы, результаты участия студентов Училища в районных, республиканских и российских акциях, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях представлены в Приложении 2. (*Приложение 2. Воспитательная работа*).

3.2.2. Реализация дополнительных модулей

«Медиацентр»

Медиацентр – это молодежное объединение, главной задачей которого является информирование аудитории о проведении и об участии студентов в мероприятиях.

В 2023 году в Училище создан студенческий молодежный медиацентр, целью которого является информирование широкой аудитории о спортивной и общественной жизни Училища олимпийского резерва, освещение достижений студентов, продвижение ценностей здорового образа жизни и патриотизма через создание качественного медиаконтента.

Основные направления деятельности:

1. Информационная поддержка мероприятий:

Освещение всех ключевых событий, связанных с деятельностью Студсовета, спортивного клуба «Медведи УОР», спортивных секций и других инициатив Училища. Это включает подготовку новостных материалов, фото- и видеорепортажей, интервью с участниками и организаторами.

2. Продвижение спортивных достижений:

Результаты участия студентов на спортивных соревнованиях различных уровней публикуются на официальном сайте Училища, официальных страницах ВКонтакте, Одноклассники и Телеграмм – канале.

3. Популяризация здорового образа жизни:

Разработка и публикация тематического контента, направленного на повышение осведомленности студентов о важности физической активности, правильного питания и отказа от вредных привычек. Медиациентр проводит акции и челленджи, направленные на мотивацию к ведению активного образа жизни.

4. Социальные инициативы и гражданские проекты:

Поддержка волонтерских движений, освещение социальной активности студентов, рассказ о проектах, направленных на помощь нуждающимся, экологическое просвещение и другие важные социальные темы.

Работа медиациентра способствует укреплению связи между студентами, педагогами и общественностью, а также формирует позитивный имидж Училища олимпийского резерва как центра спортивной и культурной жизни Республики Марий Эл.

«Студенческий спортивный клуб»

По поручению Президента Российской Федерации о необходимости создания к 2024 г. студенческих спортивных клубов в профессиональных образовательных организациях, в 2023 году в Училище олимпийского резерва создан студенческий спортивный клуб «Медведи УОР».

Студенческий спортивный клуб (далее - Клуб) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного Учреждения Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва", деятельность которого направлена на привлечение обучающихся Училища к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Руководство Клубом осуществляет преподаватель спортивных дисциплин Училища на основании должностных инструкций руководителя Клуба.

Клуб имеет свою символику и наградную атрибутику.

Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Училища.

Задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО);

– оказание содействия обучающимся Училища в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Определены основные направления развития студенческого спорта:

1. Спортивные соревнования.

Ежегодно в рамках календарного плана воспитательной работы проводится Спартакиада среди групп Училища по волейболу, баскетболу и настольному теннису, турнир по дартсу, армрестлингу. Обучающиеся принимают активное участие не только во внутриучилищных соревнованиях, но и выезжают на соревнования, проводимые среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

2. Спортивные секции.

Обучаясь в Училище, каждый студент может выбрать вид спорта для регулярных занятий. В рамках деятельности студенческого спортивного клуба «Медведи УОР» организована работа следующих спортивных секций:

ОФП с элементами борцовской и ударной техники

Смешанные боевые единоборства

ОФП с элементами вольной борьбы

ОФП с элементами самбо

Настольный теннис

Тренажерный зал.

3. Судейство соревнований.

В Училище активно практикуется судейство соревнований спортсменами старших курсов. В 2024 году студенты вовлекались в судейство следующих соревнований:

Турнир по волейболу в рамках молодёжного фестиваля "Ночь спорта и интеллекта";

Фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

Кубок Республики Марий Эл по плаванию;

Первенство Республики Марий Эл по самбо и др.

4. Взаимодействие со структурными подразделениями Училища.

Студенческий спортивный клуб функционирует в сотрудничестве с молодежным медиацентром, Центром тестирования «ГТО», Центром развития внешкольного спорта, студенческим советом.

Центр тестирования «ГТО» – это структурное подразделение Училища, одной из основной задачи которого является развитие физической культуры и студенческого спорта. Для оценки своих физических возможностей, укрепления

своего здоровья, развития физических и нравственных качеств, студенты сдают нормы ВФСК «ГТО».

Взаимодействие с Центром развития внешкольного спорта основывается на участии студентов в проведении мероприятий в качестве судей и спортивных волонтеров.

Немаловажную роль в развитии студенческого спорта в Училище играет взаимодействие со студенческим советом. Одним из основных направлений деятельности студенческого совета является физкультурно-спортивное направление, а данная деятельность направлена на организацию работы спортивных секций, участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

5. Спортивное волонтерство.

Особое внимание в Училище уделяется спортивным волонтерам. Спортивные волонтеры привлекаются к конкретной деятельности:

- подготовка спортивных мероприятий;
- информирование населения о проведении спортивных мероприятий;
- проведение различных игр, акций и соревнований;
- обслуживание гостей мероприятий.

Клуб успешно справляется с задачей привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, что способствует формированию здорового образа жизни и активной гражданской позиции. Организация спортивных секций, проведение соревнований, вовлечение студентов в судейство и волонтерство способствуют всестороннему развитию молодых спортсменов и создают условия для их успешной интеграции в общественные процессы.

«Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет студентам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

В рамках волонтерской деятельности студенты не только оказывают помощь и поддержку различным категориям граждан, участвуют гражданско-патриотических мероприятиях, но и активно пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2021 году в Училище создан отряд «Спортивные волонтеры». Отряд «Спортивные волонтеры» направлен на содействие развитию физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни. Основная цель заключается в создании условий для активной гражданской позиции и участия молодежи в общественных процессах посредством поддержки спортивных мероприятий различного уровня.

На сегодняшний день официально зарегистрированных волонтеров на сайте DOBRO.RU 20 студентов, несмотря на это, охват студентов в волонтерскую деятельность ежегодно растет.

В 2024 году спортивные волонтеры Училища обслуживали такие крупные спортивные события, как Федеральный Сабантуй, Массовая велосипедная гонка, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Фестиваль зимнего плавания «Кубок дружбы - Марий Эл» и др.

Активно сотрудничали с ГБОУ Республики Марий Эл "Семеновская школа-интернат", Центром психологической помощи «Доверие», Центром развития внешкольного спорта, детскими садами, школами г.Йошкар-Олы, проводили спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты и обучающие лекции.

Победа Зубрилова Никиты, студента 3 курса, в муниципальном конкурсе «Доброволец года 2024» в номинации «Доброволец ЗОЖ» свидетельствуют о высокой эффективности и значимости работы волонтеров, что вдохновляет на дальнейшее развитие и расширение волонтерского движения в Училище.

Таким образом, волонтерская деятельность в Училище олимпийского резерва играет важную роль в развитии социальных и личных качеств студентов, способствует формированию активной гражданской позиции и пропаганды здорового образа жизни.

3.2.3. Психологическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2024 года в соответствии с планом работы педагога-психолога и с планом учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания, психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса.

2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией Училища, преподавателями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

4. Выявление и психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

5. Оказание психологической помощи студентам.

6. Развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости у спортсменов

7. Оказание психологической поддержки и помощи в формировании психической готовности к соревнованиям.

Для достижения поставленных задач психологическая помощь оказывалась следующим образом:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа со студентами.
3. Работа с родителями.
4. Диагностическая деятельность (воспитанников, родителей, педагогов).
5. Коррекционно-развивающая работа.
6. Консультирование и просвещение.

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, алкоголизма, наркомании и табакокурения, а также проводились профилактические мероприятия по формированию антитеррористического сознания.

В рамках профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения проведены 16 мероприятий.

Таблица 4 – Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения

Дата	Название мероприятия
29.03.2024	Проведение тренинга уверенного поведения
01.04.2024	Классный час «Нет Наркотикам» с приглашением специалиста Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл
09.09.2024	Проведение методики на исследование характерологических особенностей личности Т.В. Матолиной
11.09.2024	Проведение первичного скринингового опросника, модифицированный и созданный на основе опросника В.Н. Красновой
12.09.2024	Проведение выездного спортивно-развлекательного мероприятия :упражнение «Знакомство»
13.09.2024	Проведение диагностики «Шкала семейного окружения»
15.09.2024	Проведение социально-психологического тестирования
16.09.2024	Проведение занятия по психологическому просвещению на тему: «Как справиться с самим собой»
26.09.2024	Проведение профилактической беседы на тему ««Что есть человек?»»
27.09.2024	Составление социального паспорта
22.10.2024	Внеклассное мероприятие антинаркотической направленности с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ
23.10.2024	Проведение тренинга знакомства для обучающихся 1 курса
24.10.2024	Проведение профилактической беседы на тему «Умей сказать - НЕТ»
28.10.2024	Проведение тренинга общения, направленный на развитие групповой сплоченности обучающихся у 2 курса
30.10.2024	Проведение психодиагностики деструктивного поведения
05.11.2024	Проведение диагностики на актуальное психоэмоциональное состояние

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни через спортивные и культурные мероприятия: спортивный турнир по волейболу, посещение катка, просмотры художественных фильмов, участие в Республиканском мероприятии, приуроченном ко дню борьбы со СПИДом; участие, в качестве спортивных волонтеров, в проведении спортивных соревнований, городских и республиканских мероприятий.

В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности педагогом-психологом было проведено 11 мероприятий.

Таблица 5 – Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности

Дата	Название мероприятия
23.04.2024	Проведение акции «Счастье в моменте» в рамках Недели психологии
25.04.2024	Проведение психологического упражнения «Автопортреты»
20.05.2024	Проведение классного часа, посвященный Международному дню детского телефона доверия со студентами 1,2 курса
19.09.2024	Проведение классного часа для первокурсников «Знакомство с психологом»
26.09.2024	Проведение акции «Счастье жизни в СПО» со студентами 1-4 курса
17.10.2024	Проведение тренинга на знакомство со студентами 1 курса
18.11.2024	Проведение тренинга «Мир моих эмоций» со студентами 4 курса
19.11.2024	Проведение классного часа, посвященный развитию эмоционального интеллекта «Знакомство с эмоциями»
21.11.2024	Публикация поста на официальной странице в контакте «Ваши взрослые дети»
21.11.2024	Выход в Центр занятости со студентами 3 курса, с целью профессиональной диагностики
11.12.2024	Диагностика темперамента Г.Айзенка со студентами 2 курса

Училище играет важную роль в формировании антитеррористического сознания у молодого поколения. В 2024 году проведены ряд мероприятий, направленные на укрепление психоэмоциональной устойчивости граждан перед лицом угроз. Особенно важно оказывать психологическую помощь подросткам, которые наиболее уязвимы к влиянию радикальных идей.

Таблица 6 – Мероприятия по профилактике формирования антитеррористического сознания

Дата	Название мероприятия
12.09.2024	Выездное спортивно-развлекательное мероприятие: упражнение «Знакомство»
30.10.2024	Психодиагностика деструктивного поведения со студентами 2 курса
20.11.2024	Тренинг «Мир моих эмоций» со студентами 2,4 курса
16.11.2024	Проведение тренинга стрессоустойчивости со студентами 2 курса

Таблица 7 – Мероприятия по профилактике суицидального поведения

Дата	Название мероприятия
23.04.2024	Тренинг «Способы борьбы со стрессом» со студентами 2-3 курса
24.04.2024	Психологическое упражнение, направленное на расширение о представление о себе «Автопортреты»
26.04.2024	Классный час: квиз «Занимательная психология»
19.08.2024	Профессиональное тестирование абитуриентов
27.09.2024	Психодиагностика на адаптацию первокурсников
30.09.2024	Составление базы данных (социальный паспорт) по социально-неблагополучным семьям
08.10.2024	Классный час «Знакомство с психологом» со студентами 1 курса
15.10.2024	Социально-психологическое тестирование (15 сентября-15 октября)
17.10.2024	Проведение тренинга на знакомство со студентами 1 курса
30.10.2024	Диагностика деструктивного поведения со студентами 2 курса

20.11.2024	Тренинг «Мир моих эмоций» со студентами 2,4 курса
29.11.2024	Проведение психологического занятия: просмотр и обсуждение видеоролика профилактической направленности «О вредных привычках и правонарушениях» со студентами 2-3 курса
16.12.2024	Проведение тренинга стрессоустойчивости со студентами 2 курса

За прошедший учебный год работа педагога-психолога проводилась в рамках четырех основных направлений: психологическая профилактика и просвещение, консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа.

В 2024 году на учете в КДНиЗП состоял 1 студент, за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.8, ч.3 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения). Данный студент был поставлен на внутриучилищный учет. Была разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации для несовершеннолетнего. Программа реализована в полном объеме. По достижению совершеннолетия в КДНиЗП снят с учета.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью изучения уровня развития познавательных способностей и изучения проблем личностного развития). Проводились индивидуальные беседы со студентами. За это период проведено 39 консультаций со студентами, и 8 консультаций с преподавателями. Проводились коррекционно - развивающие занятия, со студентами, находящиеся в группе риска. Просветительская работа так же проводилась в течение года - информационные материалы размещались на сайте Училища и социальных сетях, в т.ч. в группе ВКонтакте.

3.2.4. Эффективность воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими показателями:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; конкурсов профмастерства;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли обучающихся, обладающих активной социальной позиции;
- участие обучающихся в конкурсах грантов.

Проведение различных мероприятий, включая классные часы, линейки, акции и конкурсы, способствует формированию активной гражданской позиции и социальной ответственности у студентов. Примеры участия в значимых проектах («Студент года», «Доброволец года») показывают высокий уровень вовлеченности и достижений обучающихся.

В 2024 году было проведено 144 мероприятия, направленных на духовное, нравственное, физическое, патриотическое воспитание студентов (АППГ - проведено 120 мероприятий, что говорит об увеличении количества мероприятий на 20 % и свидетельствует о росте активности и интереса к воспитательным программам).

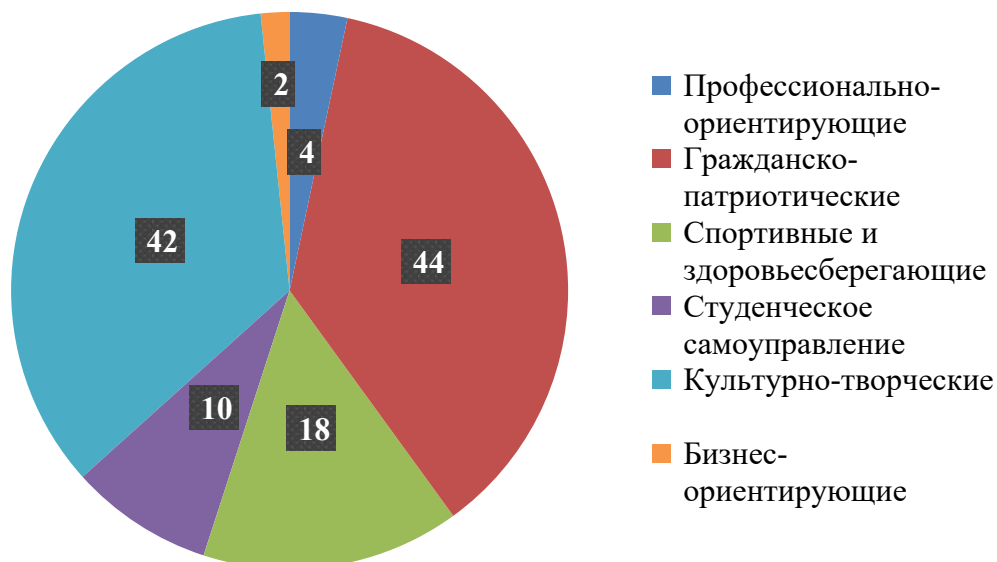


Рисунок 1. Количество мероприятий в 2023 году

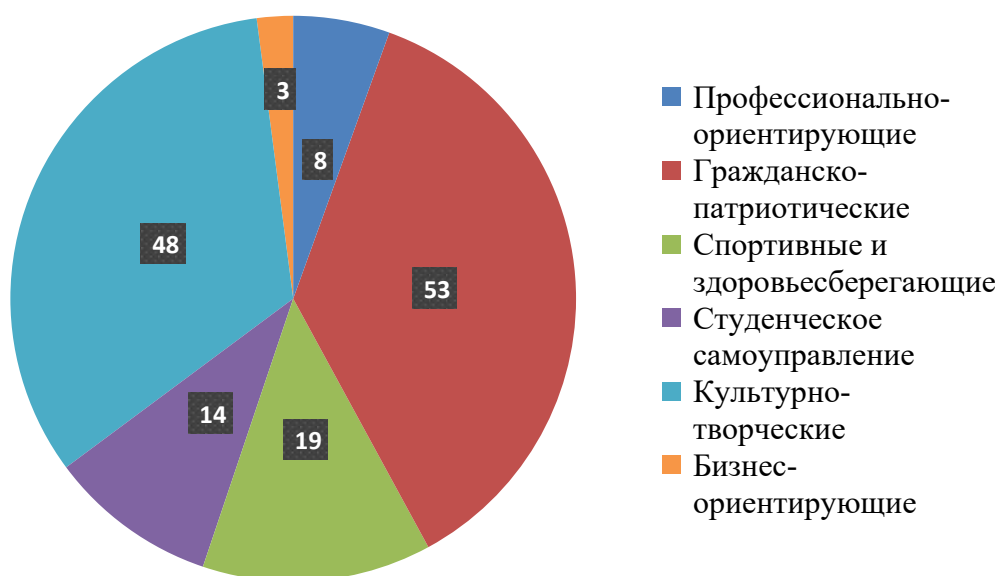


Рисунок 2. Количество мероприятий в 2024 году

Участие студентов в традиционных и общественных мероприятиях укрепляет связь между учебным заведением и обществом, способствует интеграции молодежи в социальную жизнь региона и страны.

Увеличение числа проводимых мероприятий на 20% по сравнению с предыдущим годом свидетельствует о повышении интереса и активности студентов в воспитательных программах.

Эти показатели позволяют оценить, насколько успешно реализуются воспитательные программы и насколько эффективно обучающиеся вовлекаются в процесс обучения и общественной жизни.

Таким образом, воспитательная работа проводится на высоком уровне, соответствует стратегическим целям и задачам воспитания, обеспечивая гармоничное развитие и успешную социализацию студентов.

3.3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

3.3.1. Система спортивной подготовки

Училище обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации на основании государственного задания путем реализации:

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «49.00.00 Физическая культура и спорт» углубленной подготовки

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Задачами Училища, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса;

обеспечение питания, проживания, медицинского, медикобиологического и психологического сопровождения, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

реализация программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в учебно-тренировочном процессе;

организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Учреждение берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются оптимальные бытовые условия, обеспечивается полноценное питание, проживание в общежитии, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка, налажен учебно-тренировочный и воспитательный процессы, спортсмен круглосуточно находится под контролем, что способствует достижению им высокого спортивного результата.

Отбор в Учреждение перспективных спортсменов осуществляется в соответствии с государственным заданием по следующим видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивная борьба, спортивная гимнастика, плавание, футбол, самбо, регби, гребля на байдарках и каноэ, художественная гимнастика.

При поступлении в Учреждение проводится тщательный анализ спортивной деятельности абитуриента, собираются все данные о состоянии здоровья, что позволяет прогнозировать возможности организма к достижению максимальных результатов в спорте.

Порядок и условия зачисления обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на определенный этап спортивной подготовки, наполняемость групп подготовки и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется локальными актами Учреждения в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно утвержденным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и осуществляется на этапах: учебно-тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) направлен на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Ориентировочный период подготовки - до 5 лет.

Этап совершенствования спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Этап высшего спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при выступлении в составе сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Спортивная подготовка обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:
 групповые учебно-тренировочные занятия;
 индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
 теоретические занятия;
 работа по индивидуальным планам;
 медико-восстановительные мероприятия;
 тестирование;
 медицинский контроль;
 участие в соревнованиях;
 участие в матчевых встречах;
 участие в учебно-тренировочных сборах;
 инструкторская и судейская практика.

Ежемесячно проводится контроль проведения учебно-тренировочных занятий. Общий объем учебно-тренировочной нагрузки соответствует требованиям ФССП.

3.3.2. Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по 11 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

В 2024 году осуществлен прием обучающихся по вновь разработанным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «художественная гимнастика».

Программы спортивной подготовки реализуются по 11 видам спорта (легкая атлетика, дзюдо, спортивная (греко-римская борьба), самбо, лыжные гонки, плавание, спортивная гимнастика, футбол, регби, гребля на и байдарках и каноэ, художественная гимнастика).

Общий контингент спортсменов составляет 70 человек, из которых: МСМК – 1 чел., МС – 16 чел., КМС – 31 чел., 1-й спортивный разряд – 10 чел.

Таблица 8 – Качественные и количественный показатели спортсменов по видам спорта

Отделение по видам спорта	Кол-во чел.	Разряд / звание				Члены спортивных сборных команд России
		МС, МСМК	КМС	1 разряд	Массовые разряды	
гребля на байдарках и каноэ	2		2			
дзюдо	10	2	7		1	
легкая атлетика	6	1	3	1	1	4
лыжные гонки	6	3		3		

плавание	5	3	2			
регби	5				5	1
самбо	9	2	5	2		
спортивная (греко-римская) борьба	18	4	10	1	3	2
спортивная гимнастика	3	1	2			
футбол	5			3	2	
художественная гимнастика	1	1				
Итого	70	17	31	10	12	7

Около 50% спортсменов составляют борцы. Средний возраст спортсменов - 19 лет.

60 спортсменов из числа обучающихся Училища являются членами спортивных сборных команд Республики Марий Эл.

По итогам 2024 г. 7 спортсменов входят в состав сборных команд Российской Федерации.

Таблица 9 – Члены спортивных сборных команд России

Вид спорта	Фамилия, имя, отчество	Тренер	Состав
легкая атлетика	Киселева Мария Ивановна	Лукиянов К.П.	юниорки (до 23 лет)
легкая атлетика	Литаврин Сергей Викторович	Лукиянов К.П.	резерв мужчины
легкая атлетика	Мошкин Андрей Павлович	Лукиянов К.П.	юниоры (до 23 лет)
легкая атлетика	Прядкина Ольга Владимировна	Лукиянов К.П.	резерв женщины
регби	Губайдуллин Фарис Ильдарович	Ульянкин А.Н.	резервный состав юниоры до 19 лет
спортивная (греко-римская) борьба	Гильхаев Адам Ахметович	Садыков А.А.	резерв юниорского состава до 21 года
спортивная (греко-римская) борьба	Гильхаев Ислам Ахметович	Садыков А.А.	резерв юниорского состава до 21 года

Таблица 10 – Количество видов спорта и контингент спортсменов по годам

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Контингент спортсменов	94	70	73	72	74	70	70	70	70	70
Кол-во видов спорта	11	12	12	10	11	8	8	8	9	11

Кандидаты в спортивные сборные команды РФ	1	1	2	2	2	5	7	6	9	7
Количество спортсменов, выполнивших норматив МС			4	3	3	3	3	5	6	7

За прошедший 2024 год было подготовлено и присвоено:

спортивных званий «Мастера спорта России» 7 спортсменам:

Гильхаев Ислам, Гильхаев Адам, спортивная (греко-римская) борьба;

Коржавин Данил, Ильязов Эмирлан, Эминов Рафик, самбо;

Падыганов Юлия, лыжные гонки;

Прядкина Ольга, легкая атлетика.

спортивных разрядов «Кандидат в мастера спорта» - 10 спортсменам, что составляет 14% от общего количества обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

1 спортивный разряд – 4 спортсменам.

В 2024 году в региональный Центр спортивной подготовки были трудоустроены 10 студентов: (АППГ - 9 студентов, в 2022 году - 5 студентов)

Таблица 11 – Количество трудоустроенных спортсменов в Центр спортивной подготовки

Вид спорта	ФИО
легкая атлетика	Кузнецов Егор Васильевич
легкая атлетика	Мошкин Андрей Павлович
легкая атлетика	Киселева Мария Ивановна
легкая атлетика	Прядкина Ольга Владимировна
спортивная борьба (греко-римская борьба)	Гильхаев Ислам Ахметович
спортивная борьба (греко-римская борьба)	Смирнов Артем Андреевич
спортивная гимнастика	Аванесян Диана Арменовна
плавание	Лыжин Никита Алексеевич
плавание	Маслова Кристина Сергеевна
плавание	Телицын Федор Андреевич

Таблица 12 – Качественные показатели спортивной подготовки

Год	Количество спортсменов	Доля от общего количества спортсменов				
		КМС, чел./ %	Доля спортсменов высоких разрядов МС/ МСМК / ЗМС, чел / %	Доля членов спортивных сборных команд России, чел / %	Международные соревнования : Чемпионаты и Первенства мира и Европы	Чемпионаты и Первенства России
2015	94	26 / 24,4	4 / 3,8	1 / 0,9	0	1 (III место)
2016	70	25 / 17,5	4 / 2,8	1 / 0,7	0	2 (II, III место)

2017	73	25 / 18,3	6 / 4,4	2 / 1,4	0	4 (2 - I место, 2 - II место)
2018	72	26 / 18,7	6 / 4,3	2 / 1,4	0	2 (I, II место)
2019	74	29 / 21,5	4 / 3,0	2 / 1,4	0	1 (III место)
2020	70	31/44	13/18,5	5/7	0	4 (2- III место, 1 - II место, 1- I место)
2021	70	35/50	14/20	7/10	0	4 (1 - I место, 3- II место)
2022	70	36/51	15/21	6/8,6	0	1 (1 - I место)
2023	70	34/48	17/24	12/17	0	5 (1 - I место, 4 – III место)
2024	70	31/44	17/24	10/14	0	3 (2- II место, 1- III место)

3.3.3. Кадровый состав

На 31.12.2024 г в УОР работают 13 тренеров: 7 основных, 6 - совместителей.

Таблица 13 – Тренерские кадры

Показатели	По годам на 01.01.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Общее количество тренеров, чел	5	4	4	7	7	10	10	8	10	13	
Основных/ совместителей							7/3	6/2	7/3	7/6	
Высшее физкультурное образование							9	8	9	11	
Высшая квалификационная категория	2	2	2	3	3	9	9	8	10	12	
Почетное звание «Заслуженный тренер РСФСР»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Отличник физической культуры и спорта	4	4	4	4	4	5	5	4	5	7	
Заслуженный тренер РМЭ							6	6	7	9	

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» Лукьянов К.П., Ялпаев С.А., Ялпаев А.И., Ульянов А.Н., Миков В.Т.

Средний возраст тренеров -55 лет.

3.3.4. Состав материально-технической базы

Для проведения учебно-тренировочных занятий в Учреждении имеется:

спортивный зал площадью 280,9 м²,

тренажерный зал площадью 120 м²,

зал борьбы площадью 259,3 м²,

зал фитнеса и ритмики 135 м²,

физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа 9600 м².

На территории ФОКОТа имеется:

стадион с искусственным футбольным газоном;

легкоатлетическая беговая дорожка с синтетическим покрытием;

площадки для стритбола;

зона воркаута;

комплекс уличных тренажёров;

хоккейная коробка;

площадка для прыжков в высоту;

яма с песком для прыжков в длину;

уличные мобильные стойки для бадминтона;

2 раздевалки (блок-контейнеры отапливаемые с внутренней отделкой и освещением);

сборно-разборные трибуны для зрителей на 100 посадочных мест.

Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий.

Училище олимпийского резерва заключило договоры о безвозмездном пользовании помещениями у Автономного учреждения «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл» для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, а именно:

– дворец водных видов спорта, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 107;

– водный дворец «Йошкар-Ола», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 103;

– стадион «Дружба», г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 55;

– легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», г. Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, 5;

– ледовый дворец «Марий Эл», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 105А.

Также заключены договоры о безвозмездном пользовании следующими спортивными объектами:

– лыжная база, Медведевский район, д. Корта, д. 74;

– зал дзюдо, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д. 22а.

Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется

заместителем директора по учебно-спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта. Для всех видов занятий астрономический час устанавливается продолжительностью 60 минут.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» Училище получило из федерального бюджета субсидию на государственную поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации, сумма субсидии составила 405 117,63 рублей. На средства субсидии Учреждение закупило спортивный инвентарь и экипировку: кроссовки легкоатлетические, шиповки на средние и длинные дистанции, лыжи гоночные, лыжные парафины.

3.3.5. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки

К лицам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются медицинские требования в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях".

Состояние здоровья и функциональная подготовленность спортсменов определяется результатами углубленного медицинского обследования, которое проводится Врачебно-физкультурным диспансером. Количество спортсменов, прошедших углубленный медицинский осмотр за 2024 год – 70, что составляет 100 %. Результаты медицинских осмотров освещаются в таблице .

Таблица 14 – Структура заболеваемости спортсменов

нозология/ вид спорта	легкая атлетика	лыжные гонки	дзюдо	плавани е	самбо	греко- римская борьба	спортив ная гимнаст ика	футбол	регби	итого
нарушение осанки	4	3	4	2	4	8	3	2	2	32
миопия слабой степени/ гиперм.	2/2	2	1	2	-	2	1	-	-	12
плоскостопие	1	1	-	2	4	2	-	1	1	12
сколиоз	-	1	2	1	1	3	-	-	-	8
ПМПК 1	0/1	1/0	-	-	1/0	0/1	-	0/1	-	2/3

степени/марс ДХЛМ										
ВСД по гипер типу	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
бронхиальная астма	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
деод. гр	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
вазомотор. ринит	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
искривление перегородки носа	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
кариес	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
мочекаменная болезнь	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
аневризма мпп/2х аор.клапан	-	0/1	-	-	-	-	1/0	-	-	1/1
ожирение I ст.	-	-	-	-		1	-	-	-	1
анемия лег.ст.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
нарушение ритма сердца	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	10	9	8	8	1	26	6	5	4	86

На первом месте в структуре заболеваемости спортсменов занимают нарушения опорно-двигательного аппарата, 2 место - патологии со стороны зрения, третье место – сердечно - сосудистая система.

Спортсмены с нарушением ОДА получают процедуры массажа 2 раза в год по 10 сеансов, а также после учебно-учебно-тренировочного процесса, для расслабления мышц и уменьшения болевых симптомов, выведения продуктов метаболизма даются рекомендации по ЛФК.

Магнитотерапия назначается в комплексной терапии после полученных травм.

Спортсменам с патологией зрения назначается зрительная гимнастика, ограничение зрительных нагрузок, аппаратное лечение, массаж шейно-воротниковой зоны, контроль остроты зрения 2 раза в год и наблюдение окулиста.

В течение 2024 года 56 спортсменов перенесли острые респираторные инфекции, коронавирус COVID-19 – не зарегистрирован.

В рамках этапного медицинского обследования осмотрено 31 спортсмен отделений дзюдо, самбо, спортивной (греко-римской) борьбы.

В течение учебного года организовано дополнительные осмотры врачей: кардиолога, ортопеда, хирурга, невролога, гинеколога, с целью дообследования, постановки диагноза, назначения лечения.

Дополнительное обследование не входящее в рамки УМО проведено: ЭЭГ - 2 человека, холтермониторирование ЭКГ - 3 человека, суточное мониторирование - 2 человека, консультация аллерголога - 2 человека.

На основании выявленных заболеваний проводятся консультации специалистов, назначается лечение и восстановительные мероприятия.

3.3.6. Восстановительные мероприятия

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсменов проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение.

План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача по спортивной медицине, медицинской сестры, специалиста по медицинскому массажу и тренера с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также физических и психических нагрузок и периода годичного цикла.

В УОР созданы оптимальные условия для проживания в общежитии.

В связи с реконструкцией зданий Училища с сентября 2024 года студенты временно проживают в общежитии № 9 МарГУ. Спортсмены обеспечиваются полноценным сбалансированным 3 разовым питанием (3800Кк в сутки), постоянным медицинским контролем и психологической поддержкой.

Для восстановления спортсменов в условиях интенсивных физических нагрузок для сохранения и увеличения спортивной работоспособности применяются сеансы медицинского массажа, магнитотерапии. В учебно-тренировочном процессе еженедельно заложены восстановительные мероприятия в бассейне «Йошкар-Ола» и в сауне Ледового Дворца.

Ежегодно из внебюджета выделяются средства на фармакологическую поддержку и витаминизацию спортсменов. Заключен контракт с медицинским центром «Резонанс» для дополнительных медицинских обследований (рентгенография, МРТ и др.).

В 2024 году была проведена витаминизация всех спортсменов, дополнительно по показаниям фармацевтическая поддержка оказана спортсменам по видам спорта легкая атлетика, спортивная борьба, дзюдо, лыжные гонки, плавание, самбо.

В 2024 году на фармакологическую поддержку спортсменов было выделено из внебюджетных источников 98669,31 рублей.

Сеансы медицинского массажа получили 65 спортсменов (824 процедуры). Магнитотерапию получили 27 спортсменов, тубус кварц - 15 спортсменов, рентгенография - 2 спортсмена, МРТ - 12 спортсменов.

Систематически проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке.

На питание (продукты питания) с января по июнь 2024 года выделено 1855065,38 руб.

В целях обеспечения непрерывности образовательного и учебно-тренировочного процесса в период реконструкции питание спортсменов организовано в столовой «Меридиан». На услуги питания с августа по декабрь 2024 года выделено 1862370,76 руб.

Выполнен план внутриучрежденческого контроля. В течение учебного года отслеживалось качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии.

3.3.7. Антидопинговые мероприятия

Основная цель антидопинговых мероприятий – предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию, Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию», общероссийские антидопинговые правила. Ознакомление с содержанием данных документов происходит при изучении учебной дисциплины ОП.12. Основы антидопингового обеспечения (введена за счет часов вариативной части ОПОП).

План антидопинговых мероприятий сформирован совместно со специалистами ГБУ Республики Марий Эл «Врачебно-физкультурный диспансер» и направлен на решение следующих задач:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;

- опровержение стереотипного мнения о широком распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить учебно-тренировочный процесс;

- раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные учебно-тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);

- формирование у спортсменов более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы;

- воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;

- пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств.

Виды антидопинговых мероприятий:

- информирование спортсменов о запрещённых веществах;

ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

повышение осведомлённости спортсменов об опасности допинга для здоровья;

контроль знаний антидопинговых правил.

В течение года в Учреждении проведено 9 тренерских советов с обсуждением выполнения индивидуальных планов и результатов выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях. С докладами методического и информационного характера выступают тренеры-преподаватели, медицинские работники, педагог-психолог. Поднимаются проблемные вопросы по ходу подготовки и участия в спортивных соревнованиях, проводится обсуждение уровня воспитательной работы и психологической подготовки спортсменов.

3.3.8. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку

В течение 2024 года спортсмены Училища приняли участие в 149 соревнованиях различного уровня, в том числе в 3 международных, 73 всероссийских и 30 межрегиональных стартах.

Таблица 15 – Участие спортсменов в спортивных мероприятиях (спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях) в 2024 году

Вид спорта	междун	всерос	межрег	муниц	регион	Итого
дзюдо	1	10	6		6	23
легкая атлетика		13	4	1	7	25
лыжные гонки		9	1		6	16
плавание	1	7	2		4	14
регби		6	2			8
самбо		11	2		1	14
спортивная (греко-римская) борьба	1	15	6			22
спортивная гимнастика		1			2	3
футбол		1	7		16	24
Общее количество спортсменов:	3	73	30	1	42	149

Результаты участия студентов в соревнованиях за 2024 год представлены в приложении (*Приложение 3. Результаты участия во всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях за 2024 г.*).

3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.4.1. Дополнительные профессиональные программ

Одна из составляющих деятельности УОР - проведение мероприятий по совершенствованию мастерства педагога по ФКиС. Для этого в Училище активно

развивается направление дополнительного профессионального образования. На сегодняшний день оно предлагает всем желающим 18 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки.

За 2024 г. всего обучено 67 чел. Из них: курсы повышения квалификации прошли 39 чел. и программы профессиональной переподготовки 28 чел. На данный момент обучается еще 7 чел.

В 2024 г. было разработано 2 новые программы повышения квалификации: «Современные аспекты учебно-тренировочного процесса» (объем 18 час) и «Основы нутрициологии» (объем 36 час). Кроме того одна программа профессиональной переподготовки «Педагог по физической культуре и спорту» (объем 550 час) была переработана и приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968).

Особое внимание Училище уделяет своим выпускникам. Студенты 4 курса имеют возможность пополнить свой багаж профессиональных качеств новыми специальностями. В 2024 г. 14 чел прошли обучение по дополнительной программе профпереподготовки «Тренер (по фитнесу)». Это прекрасная возможность попробовать себя не только в качестве педагога по ФКиС, но и в качестве тренера по фитнесу.

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2024 году, указаны в приложении (*Приложение 4. Дополнительные профессиональные программы*).

Всего в 2024 г. было реализовано 10 программ ДПО (3 программы профессиональной переподготовки и 7 программ повышения квалификации). Тематика курсов актуальна для людей, чья работа связана с физической культурой и спортом.

Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта дает возможность систематического повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров всех работников физкультурно-спортивной отрасли республики и других регионов.

3.4.2. Дополнительное образование детей и взрослых

Деятельность Центра развития внешкольного спорта ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (далее – ЦРВС) направлена на вовлечение различных групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а так же выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

В 2024 году на базе ЦРВС на платной основе функционировало 26 групп для детей и взрослых по различным направлениям.

18 групп - физкультурно – оздоровительной направленности для детей;
 4 группы - физкультурно – оздоровительной направленности для взрослых;
 3 группы осуществляли свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На регулярной основе проводились мастер – классы по шахматам для детей.

Ежедневно предоставлялись услуги тренажерного зала для различных групп населения (студенты, молодежь, граждане среднего возраста).

Общее количество занимающихся в 2024 году составило более 500 человек.

В 2024 году было открыто 2 новых направления для детей: легкая атлетика, дзюдо.

Таблица 16 – Охват занимающихся в ЦРВС

Группа		Количество
1	Групповые занятия с элементами борцовской и ударной техники 18+	15 чел
2	Групповые занятия ОФП с элементами борцовской и ударной техники	57 чел
3	Групповые занятия ОФП с элементами вольной борьбы	15 чел
4	Групповые занятия ОФП с элементами самбо	45чел
5	Групповые занятия ОФП с элементами дзюдо	17 чел
6	Групповые занятия по направлению Эстрадные танцы	71 чел
7	Групповые занятия по направлению Настольный теннис	13 чел
8	Групповые занятия по направлению Легкая атлетика	10 чел
9	Мастер – класс по направлению Шахматы	32 чел
10	Детский фитнес	17 чел
11	Фитнес для взрослых	47 чел
12	Фитнес «Женское здоровье»	15 чел
13	Робототехника	13 чел
14	Услуги тренажёрного зала	95 чел
15	Футбол	35 чел
Всего:		467 чел

В течение года дети, занимающиеся в ЦРВС, принимали активное участие и занимали призовые места в спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах различного уровня:

1. Турнир «Кубок шахматной школы Сергея Карякина» - 1, 3, 4 места;
2. XII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» – дипломанты 1 степени, лауреаты 3 степени;
3. Всероссийский конкурс русского и славянского танца «Серебряный башмачок» - дипломанты 1, 3 степени;
4. Международный фестиваль – конкурс «Шанс» - дипломанты 1 степени;
5. Чемпионат и Первенство РМЭ по ММА, по спортивной борьбе Панкратион - 1, 2, 3 места;

6. Чемпионат и Первенство ПФО по спортивной борьбе Панкратион - 2, 3 место;

7. Городской турнир «Открытый ковер» среди юношей и девушек по Самбо - 1, 2, 3 место.

В течение года были организованы и проведены традиционные открытые мероприятия в группах с приглашением родителей, приуроченные к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 1 июня, 1 сентября, Новый год).

В ЦРВС ведется активная работа по освещению деятельности в социальной сети «ВКонтакте». За 2024 год опубликовано более 50 постов.

На базе ЦРВС осуществляет свою деятельность Центр тестирования по выполнению видов испытаний Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО». В 2024 году было организовано и проведено 2 спортивных мероприятия, в рамках которых более 50 чел выполнили нормативы комплекса ГТО.

ВЫВОДЫ

Воспитательная деятельность в Училище строится на основе федеральных и региональных нормативных актов, локальных актов Училища, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, что обеспечивает качественное воспитание обучающихся и создает условия для их всестороннего развития.

Основные направления воспитательной работы, такие как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое воспитание, профориентация, социальная активность и здоровье-сберегающее воспитание, соответствуют стратегическим целям и задачам воспитания, современным требованиям и способствуют личностному развитию обучающихся, их социализации и приобретению ими важных компетенций. В 2024 году календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и строится с учетом индивидуальных способностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих принимать участие в официальных всероссийских соревнованиях.

Государственное задание по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки выполняется в полном объеме.

Для дальнейшего повышения эффективности подготовки спортивного резерва необходимо:

повышение уровня обеспеченности спортсменов современным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой;

привлечение высококвалифицированных специалистов к подготовке спортивного резерва;

повышения уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;

внедрение в процесс спортивной подготовки современных методик;

повышение эффективности отбора перспективных спортсменов в составы спортивных сборных команд Российской Федерации;

увеличение финансирования для более качественного проведения учебно-тренировочных мероприятий;

увеличение качественных и количественных показателей (количество спортсменов высокого класса, количество призеров международных соревнований) спортсменов – кандидатов в члены спортивных сборных команд Российской Федерации.

Училище олимпийского резерва активно развивает дополнительное профессиональное образование, предлагая разнообразные программы повышения квалификации и переподготовки для педагогов по физической культуре и спорту, что способствует повышению качества работы специалистов в этой области. Ежегодно актуализируется содержание программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и стандартам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам в Училище осуществляется приемной комиссией Училища.

При приеме в Училище обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии Училища.

Прием документов для обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения в 2024 году осуществлялся с 07 июня 2024 г. по 15 августа 2024 г. (включительно), а при наличии свободных мест для обучения – был продлен по 25 ноября 2024 г. (включительно).

Прием документов для обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на заочную форму обучения осуществлялся с 07 июня 2024 г. по 25 ноября 2024 г. (включительно).

4.1.1. Документационное обеспечение набора

Для организации нового набора в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о приемной комиссии, Правилами приема.

В целях информирования о приеме на обучение приемная комиссия размещала соответствующую информацию на официальном сайте и информационном стенде Училища.

До 1 марта 2024 г. приемной комиссией подготовлены и размещены следующие документы:

- правила приема в Училище;
- условия приема в Училище на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым Училище объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию об отсутствии возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения абитуриентами обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).

До 1 июня 2024 г. приемной комиссией подготовлена и размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по специальности, в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счёт средств республиканского бюджета Республики Марий Эл по специальности, в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения приема поступающих приемная комиссия подготовила: журнал регистрации заявлений поступающих; бланки заявлений для приема в Училище; бланки расписки о приеме документов; протокола вступительных испытаний.

Журнал регистрации отражает сведения о поступающем с момента подачи заявления до момента зачисления в Училище или возврата документов.

Расписка содержит перечень документов, полученных от поступающего.

Отчетной документацией Приемной комиссии являются:

- Правила приема в Училище;
- документы, подтверждающие контрольные цифры приема;
- приказы по утверждению состава Приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий;
- протоколы Приемной комиссии;
- журнал регистрации заявлений поступающих;
- расписание вступительных испытаний;
- личные дела поступающих;
- ведомости вступительных испытаний поступающих;
- письменные работы поступающих;
- приказы о зачислении поступающих в состав обучающихся Училища.

Личные дела незачисленных поступающих хранятся в архиве Учреждения как документы строгой отчетности в течение одного календарного месяца с момента издания приказа о зачислении.

Работа Приемной комиссии завершается отчетом об итогах приемной кампании на заседании Педагогического совета Училища.

4.1.2. Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия создается ежегодно не позднее 1 марта для организации приема документов поступающих в Училище, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц по образовательной

программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Основной задачей Приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, гласность и открытость работы по организации приема в Училище.

Приемная комиссия в рамках своей компетенции осуществляет:

- прием документов поступающих, их оформление и хранение, на период проведения вступительных испытаний и зачисления;
- анализ и обобщение результатов приема документов, проведения вступительных испытаний;
- организацию конкурсного отбора, подготовку документов для зачисления поступающих в число обучающихся;
- формирование комиссий для проведения вступительных испытаний;
- прием письменных заявлений поступающих или законных представителей несовершеннолетних поступающих о пересмотре результатов сдачи вступительных испытаний (далее - апелляция);
- подготовку предложений по совершенствованию работы Приемной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивала гласность и открытость своей работы:

- предоставляла всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uormari-el.ucoz.net> (далее – официальный сайт), а также обеспечивала свободный доступ в здание Училища (по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2; к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии;
- организовала функционирование специальной телефонной линии по номеру 8(362)72-81-10 для ответов на обращения, связанные с приемом в Училище.

Персональный состав Приемной комиссии утверждается ежегодно приказом директора Училища.

В 2024 году Приемная комиссия была в следующем составе:

Беткузина Н.В., директор – председатель приемной комиссии;

Бурмистрова М.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - заместитель председателя приемной комиссии;

Лисова Л.В., секретарь учебной части – ответственный секретарь приемной комиссии.

Члены комиссии:

Иголкина Н.М., методист,

Кошкарлова А.В., педагог-психолог;

Кузьмина О.И., методист.

Приемная комиссия осуществляла свои полномочия с 01 марта 2024 года до 01 декабря 2024 года.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал

ответственный секретарь, который назначается приказом директором Училища.

Ответственный секретарь Приемной комиссии осуществлял:

организацию работы Приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий;

подготовку проектов приказов по организации, проведению приема, итогам приема, материалов, регламентирующих работу Приемной комиссии;

подготовку бланков документации Приемной комиссии;

контроль поданных поступающими документов, на соответствие установленным требованиям;

координацию работы сотрудников Училища, осуществляющих работу с поступающими;

формирование графика работы Приемной комиссии;

ведение протокола заседания Приемной комиссии;

подготовку приказов о зачислении;

учет и статистику документов по приему;

оформление стенда Приемной комиссии;

прием апелляций, организует проведение заседаний апелляционной комиссии;

сохранность документов и имущества Приемной комиссии;

подготовку и сдачу документов Приемной комиссии в учебно-воспитательный отдел.

4.1.3. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в Училище занимает значительное место. В период работы приемной комиссии ведется большая профориентационная работа, которая реализуется через рекламную деятельность.

Задачи профориентационной работы в Училище:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента Училища;

- разработка системы профориентационной работы;

- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям Училища;

- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Училище;

- сохранение и формирование имиджа Училища, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл;

- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и Центрами занятости населения;

- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;

- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива, а также обучающихся Училища.

В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для Училища качественных и количественных соотношениях. Профориентационная деятельность Училища в 2024 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, ежегодно утвержденным директором Училища.

Активная профориентационная работа в 2024 году проводилась с обучающимися спортивных школ, клуб, средних общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

В число таких профориентационных мероприятий входили:

1. Организация профориентационных площадок Училища «Поступай правильно» в рамках ежегодных физкультурно-спортивных мероприятий:

Лыжня России; физкультурно-спортивный фестиваль «Северная ходьба», Общеспортивное родительское собрание; Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва»; День физкультурника; Кросс наций;

2. Проведение в Училище Дня открытых дверей;

3. Участие в родительских собраниях образовательных организаций с целью информирования о правилах приема абитуриентов в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» и условиях обучения;

4. Совместное проведение внеклассных мероприятий: День защиты детей, День знаний, физкультурно-спортивные мероприятия и др.

5. Проведение мастер-классов для обучающихся;

6. Разработка и распространение информационных материалов для абитуриентов (рекламные буклеты, визитные карточки);

7. Подготовка и публикация статей в СМИ о деятельности и достижениях Училища, студентов, выпускников организации;

8. Создание презентационных материалов (видеоролики, мультимедийные презентации);

9. Горячая линия для абитуриентов и их родителей посредством телефонной связи и электронной почты.

Целенаправленная и грамотно выстроенная профориентационная работа позволяет Училищу не только помогать молодежи в выборе будущей профессии, но и способствует выполнению контрольных цифр приема.

4.1.4. Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Училище установлены Приказом Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл от 31.01.2024 г. № 98/1 «Об установлении государственным Учреждениям Республики Марий Эл, находящимся в ведении Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2024-2025 учебный год». Контрольные цифры приема в Учреждение в 2024 году представлены в Таблице 10.

Таблица 17 – Контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2024– 2025 уч. год

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок получения СПО	Контрольные цифры приема		
				Очная форма обучения, чел	Заочная форма обучения, чел	Итого, чел.
Физическая культура	49.02.01	9 классов (основное общее образование)	3 года 10 месяцев	15	0	15

4.1.5. Порядок зачисления

Порядок проведения вступительных испытаний обеспечивает зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ профессионального образования. Для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, Училище в качестве вступительных испытаний учитывает результаты собеседования по избранному виду спорта.

Вступительные испытания могут проводиться в несколько этапов по мере формирования групп по видам спорта из числа лиц, подавших документы для поступления в Училище. Расписание вступительных испытаний (в котором указывается дата, время и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов сдачи вступительного испытания) доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Училищем учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанные в представленных поступающим документах об образовании. При условии одинаковых результатов освоения преимущественным правом пользуются победители, призеры городских, всероссийских и международных спортивных соревнований, олимпиад школьников и студентов.

Для всех поступающих на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Марий Эл (по общему конкурсу, имеющих право на внеконкурсный прием), проводятся одинаковые вступительные испытания в рамках соответствующей специальности, формы обучения, разновидности профессиональной образовательной программы (полный или сокращенный срок

обучения), уровня среднего профессионального образования (базовый, повышенный) и образования, на базе которого осуществляется прием (основное общее, среднее (полное) общее).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

4.1.6. Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена отражена в *Таблице 11*.

Таблица 18 – Динамика приема

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Обучаются за счет средств													
		республиканского бюджета							с полным возмещением стоимости обучения						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования (очная форма обучения)													
		15	15	15	15	15	15	15	24	25	29	19	20	11	25
		на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)													
		0	0	0	0	0	0	0	24	8	8	7	6	5	7

4.1.7. Численность контингента обучающихся

Контингент обучающихся на начало 2024 г. составил 146 человек, а на конец года - 148 человек, в том числе 116 человек очной формы обучения (из которых 48 студентов обучаются на бюджетной основе, 68 студентов - на внебюджетной основе) и 32 студента – заочной формы обучения.

В УОР обучаются не только спортсмены Республики Марий Эл, но также представители из других регионов Российской Федерации, а именно:

Таблица 19 – Численность обучающихся по регионам

	Обучающихся, чел.
Республика Марий Эл	78
Республика Коми	12
Кировская область	8
Нижегородская область	6
Республика Татарстан	5
Чеченская Республика	2
Костромская область	1
Самарская область	1
Московская область	1
Сахалинская область	1

Пермский край	1
Итого:	116 чел.

Функционирование заочного отделения способствует появлению возможности у взрослого населения республики получить образование в области физической культуры и спорта. Контингент обучающихся по заочной форме обучения на начало 2024 г. составлял 31 человек на конец года - 32 человека.

Контингент обучающихся в Учреждении представлен в Таблице 12.

Таблица 20 – Численность обучающихся в 2024 – 2025 уч. году (на 31 декабря 2024 г.)

Курс	Срок обучения	Год выпуска	Количество студентов	
			на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)
I	3 г. 10 м.	2028	36	9
II	3 г. 10 м.	2027	25	8
III	3 г. 10 м.	2026	31	6
IV	3 г. 10 м.	2025	24	9
ИТОГО:			116	32
			148	

4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.2.1. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл № 577 от 06 июля 2021 года, на основании Лицензии от 10 сентября 2014 года по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Обучение в Училище осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат. Выпускным документом является диплом о среднем профессиональном образовании.

По состоянию на 28 декабря 2024 г. контингент обучающихся составил 148 человек, в том числе 116 человек очной формы обучения (из которых 48 студентов обучаются на бюджетной основе, 68 студентов - на внебюджетной основе) и 32 студента – заочной формы обучения, что говорит об увеличении контингента обучающихся с начала 2024 года на 1,37%.

Таблица 21 – Анализ динамики контингента обучающихся в 2024 году

	Начало 2024 года			Конец 2024 года		
	очная форма обучения		заочная форма обучения	очная форма обучения		заочная форма обучения
	бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет	
Контингент обучающихся	57	58	31	48	68	32
Итого:	146			148 ↑		

Промежуточная аттестация

В период обучения в Училище знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в 2024 году проводилась по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ за 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года представлены ниже.

Таблица 22 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2023-2024 (II полуг.)	2024-2025 (I полуг.)	2023-2024 (II полуг.)	2024-2025 (I полуг.)
11	99,4	88,8	72,6	60,7
12	91,7	90	63,7	66,7
21	89	79,4	75	64,1
22	80	78,3	48,3	60
31	99	59,1	61	51
32	84	47	73	30,6
41	100	99	76	62,5
42	100	64,4	56,2	53,8
Итого по полугодиям:	92,8%	75,7%	65,7%	56,1%
Итого за 2024 год:	84,2%		60,9%	

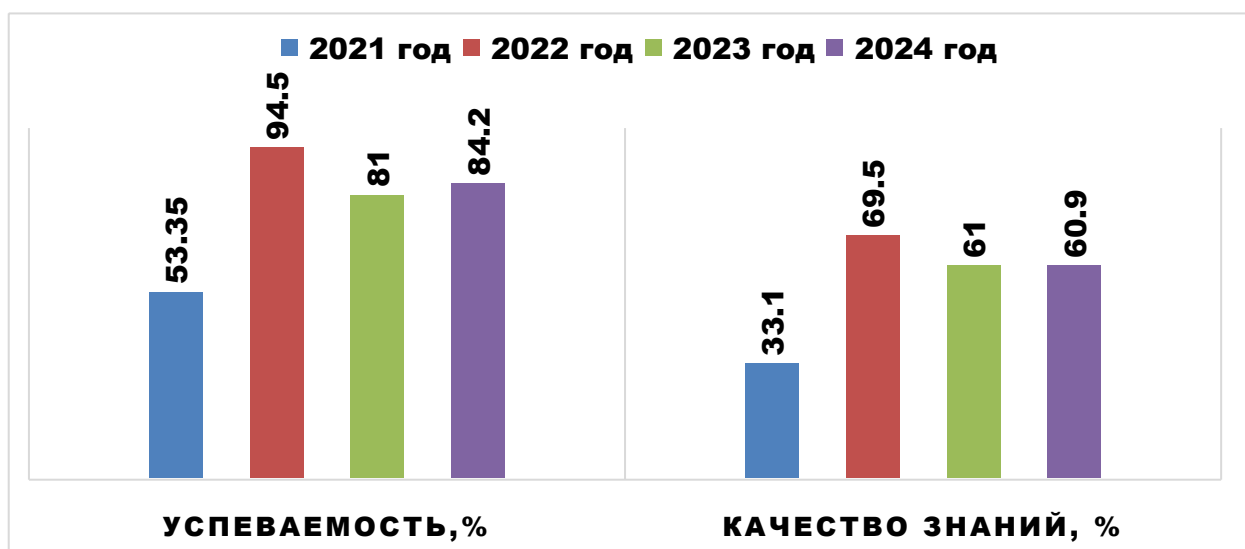


Рисунок 3. Мониторинг успеваемости

Анализ мониторинга успеваемости показывает, что успеваемость в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысилась на 3,2%. Качественный показатель снизился на 0,1 %.

Для студентов, не прошедших промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, участие в тренировочных сборах, соревнованиях) предусмотрены два срока сдачи задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации проанализированы. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

Анализ результатов курсовых работ

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Таблица 23 - Результаты защиты курсовых работ за 2024 год

Наименование дисциплины, МДК и профессионального модуля	Группа	Количество человек	2023-2024 (II полуг.)			2024-2025 (I полуг.)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	31	11	3,91	63,64	100	-	-	-
	32	16	2,75	56,25	62,5	-	-	-
Итого за 2024 год:		27	3,33	59,9	81,2	-	-	-

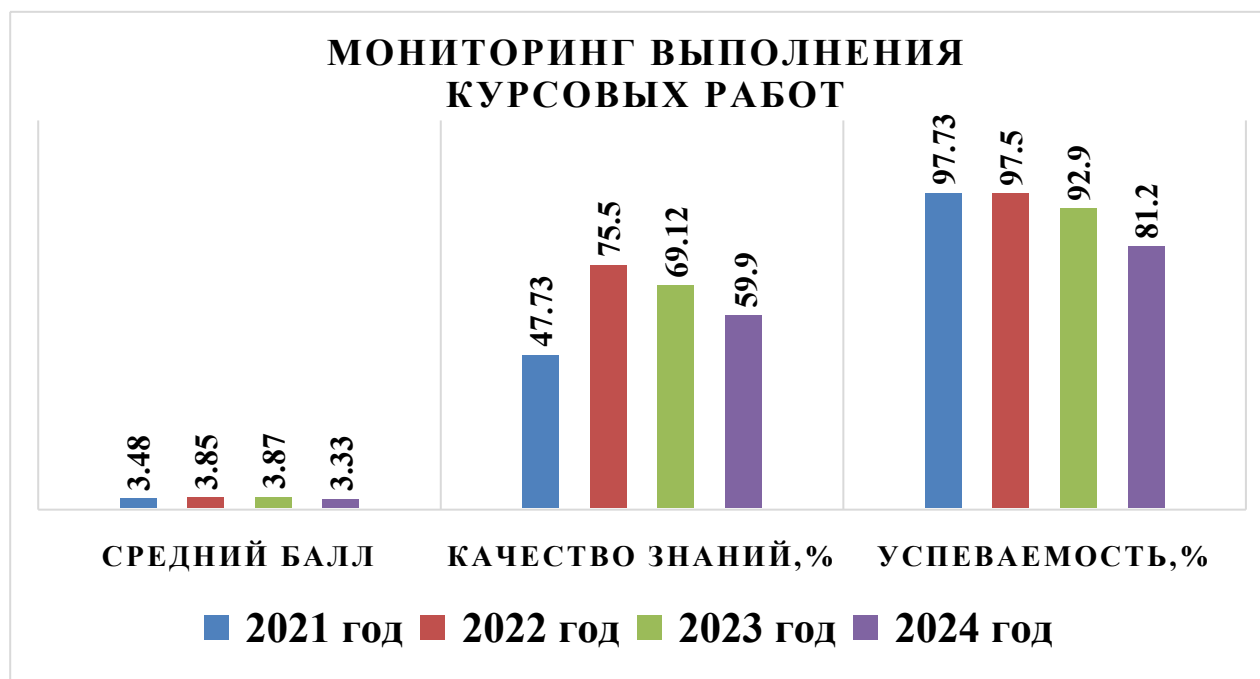


Рисунок 4. Мониторинг выполнения курсовых работ

Анализ мониторинга выполнения курсовых работ показывает, что в 2024 году средний балл защиты курсовых работ понизился на 0,54 балла, качество знаний снизилось на 9,22%, успеваемость снизилась на 11,7%.

Практическая подготовка

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В 2024 году были организованы следующие виды практик:

- Учебная практика на 2 курсе в объеме 36 часов, на 3 курсе - 72 часа по УП.03.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. На 4 курсе в объеме 36 часов по ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Производственная практика (по профилю специальности) на 3 и на 4 курсах проводилась непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т. д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл);

- Производственная (преддипломная) практика на 4 курсе составляет 4 недели. В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих

спортивную подготовку и в образовательных организациях, студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

Анализ итогов прохождения практики представлены в таблицах 4-7.

Таблица 24 - Результаты прохождения учебной практики за 2024 год

Наименование дисциплины, МДК и профессионального модуля	Группа	Количество человек	2023-2024 (II полуг.)			Количество человек	2024-2025 (I полуг.)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость		Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	21	16	2,19	37,5	50		-	-	-
	22	17	1,65	29,41	41,18		-	-	-
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	31	11	3,64	45,45	100	14	0,29	7,14	7,14
	32	16	3,19	68,75	68,75	17	0	0	0
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	41	8	3,62	50	100	8	3,62	50	100
	42	16	2,25	50	50	16	3,25	50	50
Итого за 2024 год:			2,7	46,8	68,3		1,79	26,7	39,2

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ прохождения учебной практики за 4 года. По сравнению с 2023 годом средний балл по учебной практике уменьшился на 1,6 баллов, качество знаний уменьшилось на 33,6%, успеваемость снизилась на 26,5%.

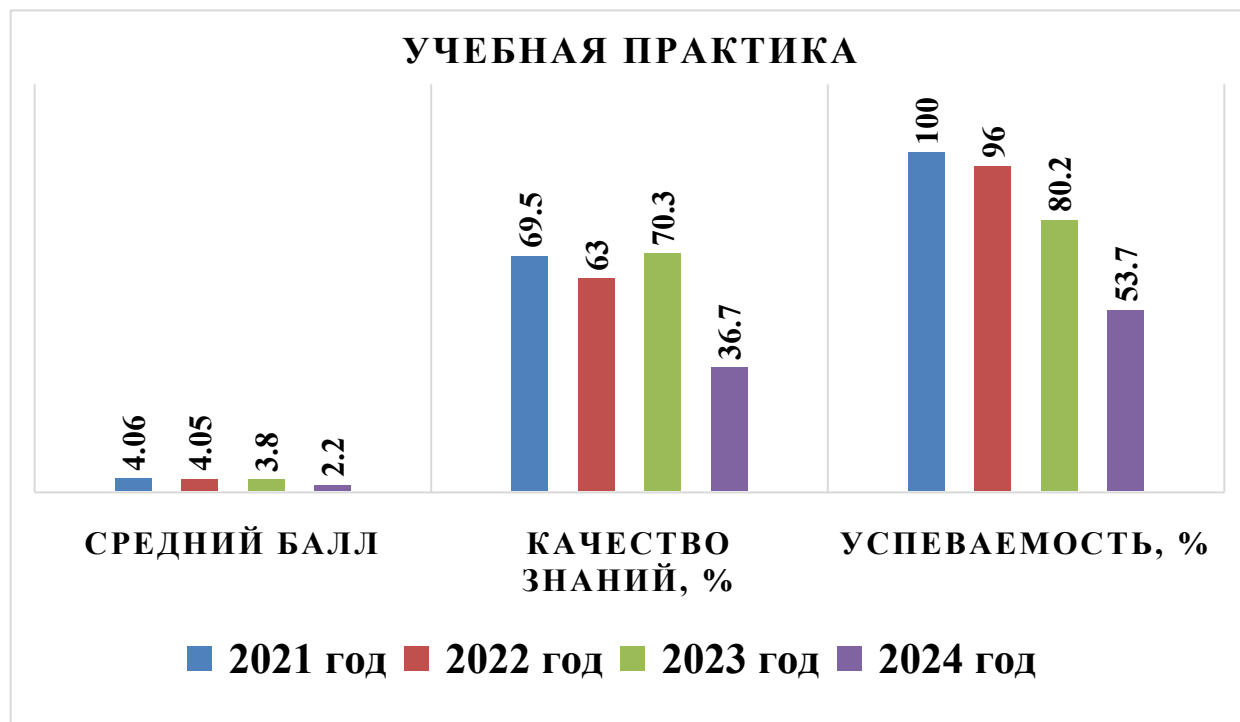


Рисунок 5. Мониторинг прохождения учебной практики

Таблица 25 - Результаты прохождения производственной практики за 2024

год

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Группа	Количество человек	2023-2024 (II полуг.)			Количество человек	2024-2025 (I полуг.)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость		Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	31	11	3,64	45,45	100,0	-	-	-	-
	32	16	3,12	68,75	68,75	-	-	-	-
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	31	11	3,64	45,45	100	14	1,64	35,71	35,71
	32	16	3,12	68,75	68,75	17	0,24	5,88	5,88
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	41	16	4,06	75	100,0	-	-	-	-
	42	11	3,91	75	100,0	-	-	-	-

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	41	-	-	-	-	8	3,62	100	100
	42	-	-	-	-	16	2,25	50	50
Итого за 2024 год:			3,5	25	89,5		1,9	47,8	47,8

Таким образом, по данным таблицы за 2024 год средний балл по итогам прохождения производственной практики составляет 2,7 балла, качество знаний – 36,4%, успеваемость – 68,6%.

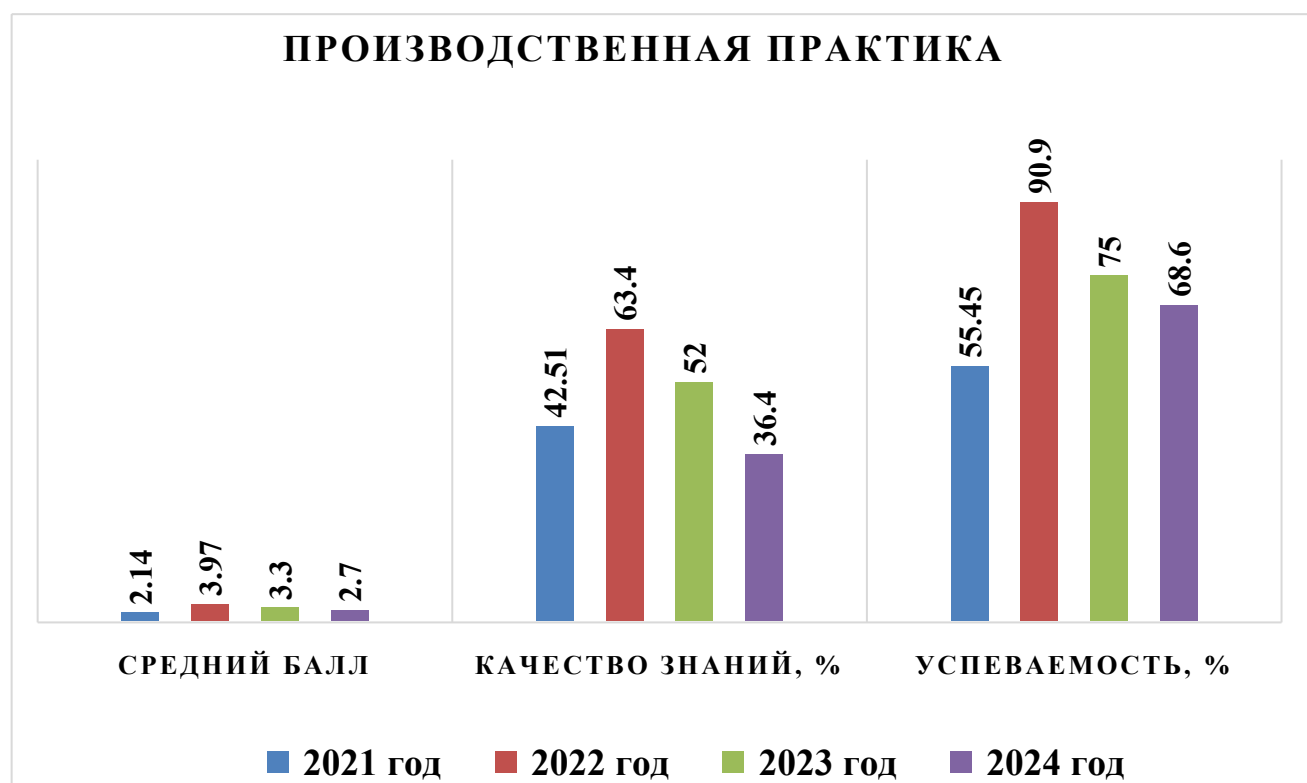


Рисунок 6. Мониторинг прохождения производственной практики

Сравнительный анализ прохождения производственной практики показывает, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году средний балл уменьшился на 0,6 балла, качество знаний уменьшилось на 15,6%, успеваемость уменьшилась на 6,4%.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 26 – База практик

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Наименование организаций
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в	ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по легкой атлетике», ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по гимнастике», ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по спортивной борьбе», МБУ ДО «МЦДО Прилузского

избранном виде спорта	района» Республики Коми, АНО «Школа спорта «Спортивный клуб «Тезука» г. Казань и др.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Федерация смешанного боевого единоборства ММА РМЭ, МОУ «Ветлужская школа № 1» г. Ветлуга, ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат», МОБУ Шойбулакская СОШ, Медведевский район, Спортивно-туристический клуб «Чудо-кони», Волейбольный клуб «VEGA» и др.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МБОУ «СОШ № 9 г. Йошкар-Олы», МАОУ «СОШ № 30 г. Йошкар-Олы», МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы», МБОУ "СОШ № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы", МОУ «СОШ № 2 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Вильгортская СОШ № 1» Республика Коми, МАОУ «Средняя школа № 11 г. Бор» Нижегородская область и др.

Таблица 27 - Результаты прохождения преддипломной практики за 2024 год

Наименование практики	Группа	Количество человек	2023-2024 (II полуг.)			2024-2025 (I полуг.)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость
Преддипломная практика	41	16	4,25	68,75	100,0	-	-	-
	42	11	3,91	72,73	100,0	-	-	-
Итого за 2024 год:		27	4,08	70,74	100,0	-	-	-

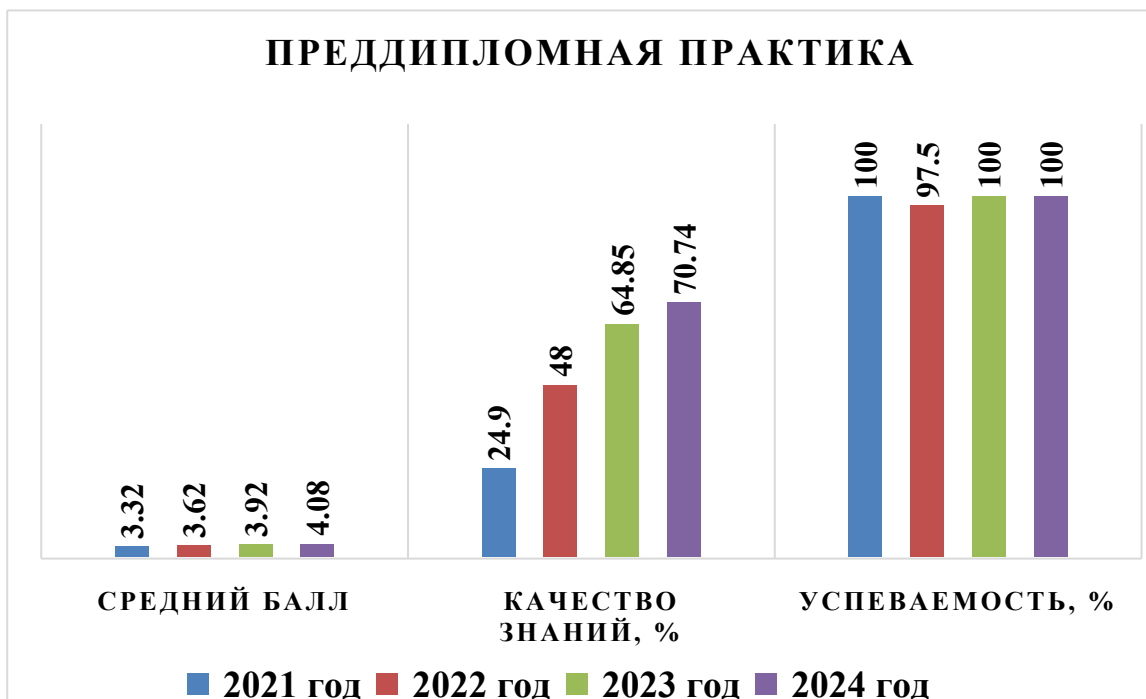


Рисунок 7. Мониторинг прохождения преддипломной практики

Анализ прохождения преддипломной практики показывает, что в 2024 году показатели увеличились, а именно: средний балл увеличился на 0,16 балла, качество знаний увеличилось на 5,89%, успеваемость осталась без изменений.

Государственная итоговая аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, что и является самой важной составляющей нашей работы, которая проводится в форме дипломных работ. В июне 2024 г. была проведена защита дипломных работ студентов 4 курса. Итоговую государственную аттестацию проходили 34 студента.

В отчетном году студентами, совместно с научными руководителями были выбраны темы дипломных работ, затрагивающие все стороны спортивной подготовки. Тематика дипломных работ была своевременно утверждена Приказами директора ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» от 22.01.2024 г. №№ 5-уч, 8-уч, 9-уч, 41/1-уч.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников училища была сформирована Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Состав председателей ГЭК утвержден Приказом Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл. Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;

-приказ о составе ГЭК;

-методические указания для обучающихся по подготовке дипломных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 28 - 29.

Таблица 28 – Результаты защиты дипломной работы в 2024 году

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	
Очная	27	15	8	4	-	4,41
Заочная	7	1	3	3	-	3,71

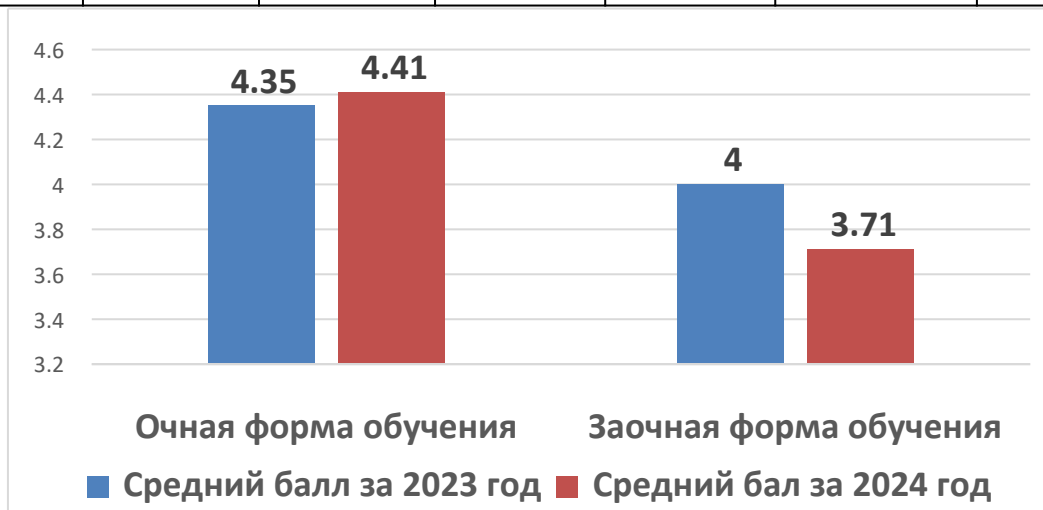


Рисунок 8. Мониторинг защиты дипломной работы

Результаты государственной итоговой аттестации за период с 2016 по 2024 года представлены в Приложении 5 (*Приложение 5. Результаты Государственной итоговой аттестации*)

Таблица 29 – Общие итоги работы ГЭК:

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Очная	27	9
Заочная	7	-

Большинство дипломных работ отличились актуальностью и практической значимостью. Это явилось результатом научно-исследовательской работы со студентами, проводимой научными руководителями. Высокому качеству дипломных работ способствовало то обстоятельство, что многие выпускники имеют спортивные звания и практический опыт в сфере физической культуры и спорта.

Замечаний по работе государственной аттестационной комиссии не отмечалось.

Государственная экзаменационная комиссия работала слаженно, высокопрофессионально. Существенных расхождений во мнениях членов комиссии при оценке результатов защиты дипломных работ не было.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Особое внимание Училище уделяет своим выпускникам. В Училище в 2021 году создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основные цели создания Центра – повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников Училища, оказание практической помощи в поиске работы выпускников, их адаптации на рынке труда посредством создания благоприятных условий, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 г. приведен в диаграмме на рисунке 7.

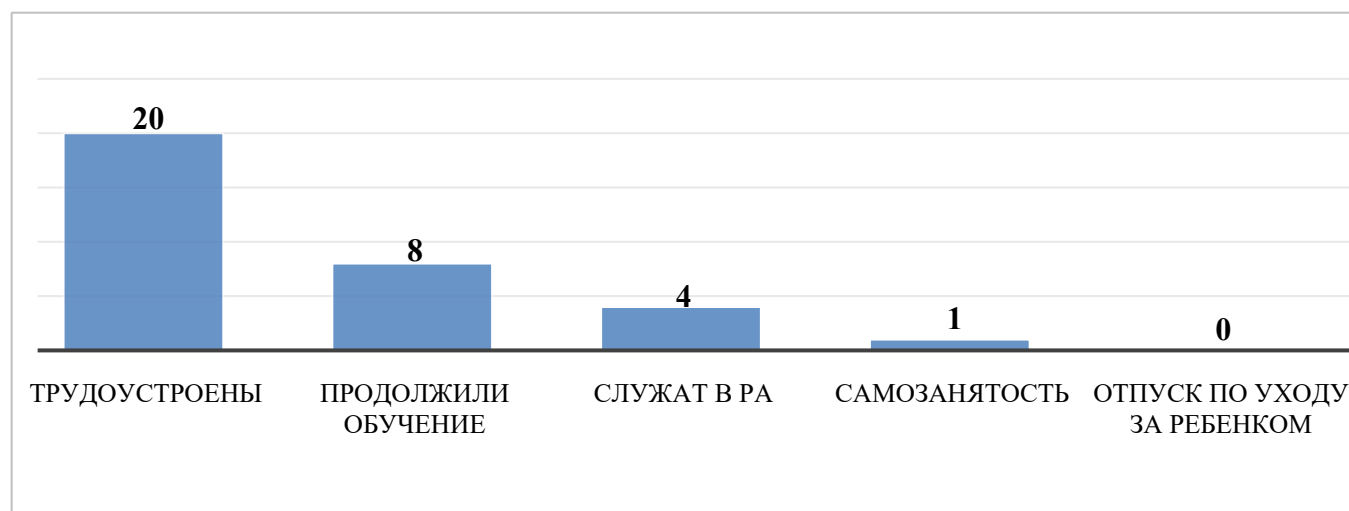


Рисунок 9. Общая информация о выпускниках 2023-2024 учебного года

Трудоустройство выпускников 2024 года составляет 58,8%, что на 17,8% больше чем в 2023 году. Результаты мониторинга за последние годы представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Мониторинг трудоустройства выпускников 2022-2024 гг.

№ п/п	Форма занятости	Выпуск 2022 года	Выпуск 2023 года	Выпуск 2024 года
1	Всего (очная и заочная форма обучения):	49 чел.	46 чел.	34 чел.
2	Трудоустроились	28 (57%)	19 (41%)	20 (58,8%)
3	Продолжили обучение	15 (31%)	15 (33%)	8 (23,5%)
4	Служба в ВС РФ	5 (10%)	8 (17%)	5 (14,7%)
5	Декретный отпуск	1 (2%)	4 (9%)	0 (0%)
6	Самозанятость	0 (0%)	0 (0%)	1 (2,9%)

Центр содействия трудоустройству выпускников в своей работе тесно взаимодействует с Центром занятости и Центром опережающей профессиональной подготовки.

Работа Центра карьеры включает несколько ключевых направлений:

Консультации по вопросам планированию карьеры;

Поиск мест для прохождения производственной практики и стажировок, соответствующих специализации студента;

Создание базы данных актуальных вакансий от работодателей-партнеров;

Информирование студентов и выпускников о возможностях временного и постоянного трудоустройства;

Проведение тренингов и семинаров по развитию профессиональных навыков (например, навыки общения, командной работы, тайм-менеджмент);

Организация встреч с представителями бизнеса для обсуждения потребностей рынка труда;

Оказание психологической помощи в период адаптации к трудовой деятельности;

Привлечение студентов к участию в волонтерских программах и общественных акциях;

Сбор статистики по трудоустройству выпускников Училища.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников Училища олимпийского резерва направлена на формирование у молодых специалистов устойчивых профессиональных навыков и уверенного входа в мир труда, что способствует их успешному профессиональному росту и стабильному положению на рынке труда.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным программам

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации. Данные представлены в приложении (*Приложение 6. Обеспеченность учебно-методической документацией*).

Структура учебно-методического обеспечения:

1. Нормативно-методические материалы (ФГОС, Учебные планы, Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-измерительные материалы дисциплин, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, курса и профессиональным модулям, должностные инструкции, локальные акты).

2. Учебно-информационные материалы (учебники, пособия, задачки, сборники, другие источники информации).

3. Учебно-методические материалы (методические указания по выполнению самостоятельных работ, лабораторных работ, практических работ, методические разработки, рекомендации, дидактические материалы).

Основные средства обучения, включаемые в методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты, справочники, методические пособия. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, таблицы и диаграммы. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа.

3. Натуральные средства: макеты, реальные приборы, инструменты, модели, образцы.

4. Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (компьютеры, мобильные ноутбуки, мультимедийные доски, Интернет).

Изучение учебных предметов по программе среднего общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

6.1.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения.

Библиотека – источник информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает обучающихся учебной литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя справочные, научные, художественные издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

В Учреждении ведется работа над созданием электронной библиотеки. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала, который имеет 16 посадочных мест. Сведения о библиотечном фонде представлены в приложении (*Приложение 7. Сведения о библиотечном фонде*).

6.2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.2.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Штатных преподавателей 11 человек, внутренних совместителей – 1, совмещение – 3. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями дипломных работ.

В приложении приведена характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (квалификация – педагог по физической культуре и спорту) (*Приложение 8. Характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ*).

6.2.2. Методическая работа преподавателей

Методическая тема в 2024 году: «Совершенствование системы подготовки конкурентоспособных специалистов как фактор повышения качества образования в условиях введения актуализированных федеральных образовательных стандартов СПО»

Цель методической работы Училища: совершенствование образовательного процесса путём разработки и обновления учебно-методического обеспечения,

использования современных педагогических и информационных технологий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.

В рамках работы над методической темой было сделано следующее:

- Организовали и провели на базе Училища XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»;
- Педагогические работники приняли участие в 11 методических мероприятиях различного уровня;
- Подготовлено и опубликовано 18 статей в сборниках Конференций;
- Установлена высшая квалификационная категория 3 преподавателям, первая квалификационная категория - 5 преподавателям;
- На уровне Училища обобщили свой педагогический опыт 6 педагогических работников;
- Пройдено 14 курсов повышения квалификации;
- Проведены 6 открытых занятий (учебные занятия и внеклассные мероприятия);
- Проведено 13 заседаний педагогического совета;
- Ведется работа по внедрению в образовательный процесс АИС «СПО Модуль»;
- Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, олимпиадах.
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
- Мероприятия, запланированные на 2024 год выполнены в полном объеме.

В целом методическую работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Содержание методической работы изложено в приложении (*Приложение 9. Содержание методической работы*).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения образовательной и учебно-тренировочной деятельности Училище располагает учебно-административным зданием, общежитием для обучающихся, физкультурно-оздоровительным комплексом открытого типа.

С августа 2024 года в соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 29 мая 2024 года № 530-р «О передаче полномочий государственного заказчика» здания Училища переданы ГКУ Республики Марий Эл «Управление капитального строительства» для проведения реконструкции. Реконструкция продлится до 30 сентября 2025 года.

В целях осуществления мероприятий, связанных с проведением реконструкции зданий Училища разработана проектно-сметная документация, которая предполагает модернизацию материально-технической базы Училища и улучшение жилищных условий в общежитии.

В общежитии для иногородних обучающихся за период с января по июль 2024 года проживали 59 обучающихся. В 2024 году в Училище функционировала столовая на 80 посадочных мест. Реконструкция позволит создать условия для проживания 186 обучающихся в общежитии, увеличить наполняемость столовой до 120 посадочных мест.

В рамках федерального проекта «Бизнес-спринт» (Я выбираю спорт) государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» в 2024 г. построено модульное спортивное сооружение (комплект № 4), согласно перечню спортивно-технологического оборудования для создания «умной» спортивной площадки, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.02.2022 № 107.

В состав модульного спортивного сооружения входит:

универсальный спортивный зал;

административно-бытовой комплекс с раздевалками, кабинетами для тренеров, медкабинет, административные кабинеты.

Также выполнено благоустройство территории: озеленение, цветники, площадка для уличных тренажеров, воркаут, площадка для стритбаскета, волейбольная площадка, велопарковка, автопарковка, уличное освещение, видео наблюдение, дорожки для скандинавской ходьбы и не только, зона отдыха со скамейками.

Данный модульный спортивный комплекс предназначен для учебного и тренировочного процессов студентов и спортсменов Училища, а также для физкультурно - оздоровительных занятий населения.

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы приведена в приложении (*Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении ООП*).

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база Учреждения соответствует минимальным требованиям ФГОС СПО, ФССП. Реконструкция позволит значительно повысить качество образовательного, учебно-тренировочного процесса и уровень комфортности пребывания обучающихся в общежитии.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности организации приведены в приложении (*Приложение 11. Показатели финансово-экономической деятельности*)

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Училища являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Училища (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля уровня образовательных достижений);
- условия (образовательной среды, учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество и условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Училище, условия ее реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- адаптация обучающихся первого курса;
- удовлетворённость обучающихся образовательной услугой.

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Училище.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года Планом внутриучилищного контроля с указанием ответственных лиц.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются показатели, представленные в таблице 31.

Таблица 31 – Показатели оценки качества образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	средний балл аттестата
Качество умений, знаний обучающихся; качество ведения документации по обеспечению учебного процесса	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Документы учебного отдела.	средний результат успеваемости обучающихся,%; - средний результат качества знаний обучающихся,%; - средний балл; - посещаемость; - соблюдение требований по учебной нагрузке обучающихся
Качество оформления журналов учебных занятий	Анализ документов	Журнал учебных занятий группы	-своевременность и правильность оформления записей; - накопляемость оценок; - правильность определения результатов текущей аттестации.
Качество оформления журналов учебных занятий	Анализ документов	Журнал учебных занятий группы	-своевременность и правильность оформления записей; -накопляемость оценок; -правильность определения результатов текущей аттестации.
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Журнал учета посещения учебных занятий	- оценка качества учебного занятия; - оценка результативности проведенного занятия
Качество ресурсного обеспечения учебного процесса	Внутренний контроль учебных кабинетов, лабораторий, Анализ документов	Отчет	-обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента); - % дисциплин и ПМ, обеспеченных УМК к общему числу дисциплин и ПМ; -количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося; -количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернету в расчете на одного обучающегося; -обеспеченность аудиторий мультимедийным оборудованием; - о б е с п е ч е н н о с т ь оборудованием лабораторий; -площадь помещений, в

			которых осуществляется образовательная деятельность на 1 обучающегося, кв. м -наличие безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; -обеспеченность стабильными базами практик
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей, социальных партнёров, работодателей, преподавателей	Анкеты	-средний балл % удовлетворенности; -основные замечания и пожелания
Достижения обучающихся	Анализ документов		- % обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. от общего числа; - % обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня; - % обучающихся, вовлечённых в культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия; - % обучающихся, занявших призовые места в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях.
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА	Отчет председателя ГЭК	- успеваемость; - качество знаний; - средний балл; - % допущенных к ГИА; - % прошедших ГИА; - количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании, Документы о повышении квалификации, стажировке, Документ об участии в проектах, конкурсах и т.п.	- % преподавателей, имеющих высшее образование в общей численности педагогического состава; - % преподавателей высшей категории в общей численности педагогического состава; - % преподавателей первой категории в общей численности педагогического состава; - % преподавателей, прошедших в срок повышение

			квалификации в общей численности педагогического состава; - % преподавателей, участвующих в проектах, конкурсах, научно-практических конференций и т.п. в общей численности педагогического состава.
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве ; Данные из Центров занятости населения; Отзыв работодателей о выпускниках Училища	- % трудоустроенных по специальности; - % трудоустроенных; - % нетрудоустроенных; - % удовлетворенности; - замечания и пожелания.

Результаты оценки качества образования обобщаются в форме отчета о результатах самообследования и публикуются на официальном сайте Училища.

В рамках ВСОКО анализируется удовлетворенность обучающихся системой образования. Результаты мониторинга представлены в приложении (*Приложение 12. Внутренняя система оценки качества образования*).

Внутренняя система оценки качества, в том числе охватывает деятельность Училища с работодателями и социальными партнерами.

Работодатели участвуют в разработке, пересмотре, внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы. Приглашаются на совещания и педагогические советы. Виза согласования основной профессиональной образовательной программы ставится на листе согласования. При пересмотре и внесении изменений виза согласования ставится в листе изменений документа.

В рамках ВСОКО работодатели проходят анкетирование, в анкете могут указать какую вариативную часть необходимо заложить в изучение профессионального цикла дисциплин, на какие «Знания», «Умения», «Практический опыт», «Общие и профессиональные компетенции» необходимо обратить особое внимание, какое программное обеспечение может быть использовано Училищем в учебном процессе в рамках преподавания дисциплин и т.д.

По результатам ВСОКО за 2024 год нарушений не выявлено.

10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самоанализ деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» показал высокую степень соответствия образовательного процесса установленным стандартам и требованиям. В частности, были отмечены следующие положительные аспекты:

1. Образовательная деятельность проводится в полном соответствии с действующей лицензией.

2. Подготовка специалистов организована согласно профилю образовательного Учреждения.

3. Данные, представленные в отчетах, достоверно отображают ключевые направления деятельности Учреждения.

4. В Училище сформирован стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

4. Рабочие учебные планы, программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечивают подготовку специалистов по заявленному уровню образования.

5. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

6. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и создают необходимые условия для освоения профессиональных программ.

7. Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО и статусу образовательной организации.

Несмотря на достигнутые успехи, было отмечено наличие определенных проблем, которые требуют дальнейшего внимания:

1. Необходимо усилить мероприятия, направленные на мотивацию всех участников образовательного процесса, чтобы стимулировать их к достижению новых качественных уровней.

2. Важно продолжать внедрение передовых педагогических методов, способствующих повышению квалификации преподавателей и улучшению общего качества образования.

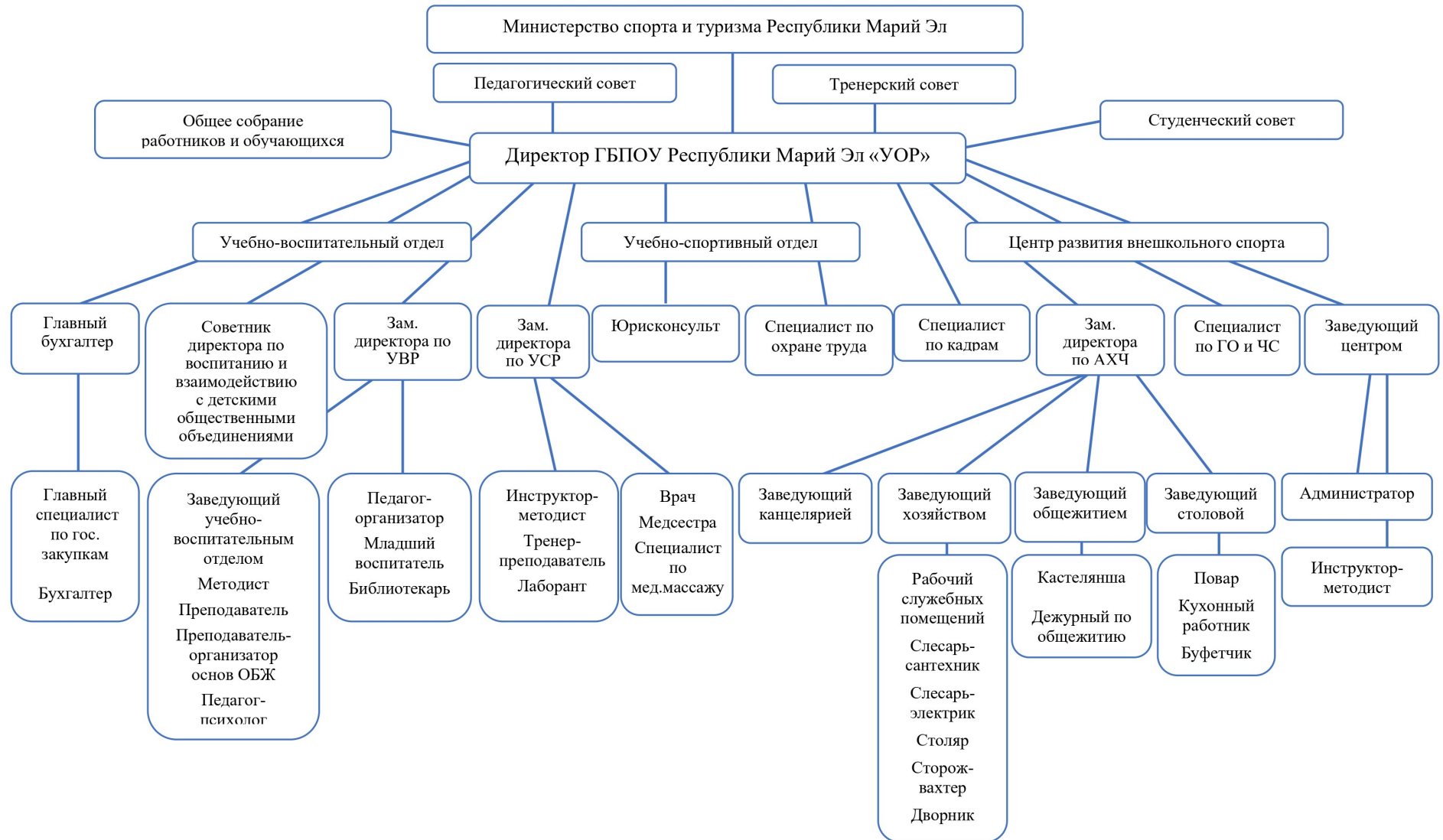
Эти выводы подчеркивают необходимость непрерывного совершенствования образовательного процесса и внедрения современных подходов к обучению, что позволит еще больше укрепить позиции Учреждения в области подготовки высококвалифицированных кадров.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении (*Приложение 13. Показатели деятельности организации*).

Приложение 1
Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»



Воспитательная работа

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание. Результат
1.	17.01.2024 г	Работа студсовета	Организация работы Студсовета по подготовке к кинолекторию. Создание и оформление афиш.
2.	22.01.2024 г.	Акция «Снежный десант»	Организация студентов для уборки снега на территории Училища
3.	22.01.2024 г.	Квиз «Большая перемена»	Организация и проведение Квиза для студентов «Большая перемена» (Битва умов)
4.	24.01.2024 г.	«Диалог на равных»	Участие студентов 1 курса Солдатова А. и Смирнова А. во встрече с мэром города Масловым Е.В. в рамках проекта «Диалог на равных», приуроченный ко Дню российского студенчества.
5.	24.01.2024 г.	Проект «Кинолекторий»	Организация просмотра фильма «Крик тишины» в рамках проекта «Кинолекторий», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда
6.	25.01.2024 г.	День студента	Организация выезда студентов всех групп в Ледовый дворец Марий Эл на массовое катание
7.	27.01.2024 г.	III Открытый Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций «Золотая сова - 2024».	Организация участия команды студентов Училища (Делеган Б., Желонкина П., Кустышева Л., Павлова Д., Зубрилов Н.) в интеллектуальной игре «Золотая сова-2024» в МОСИ. Каждый участник команды награжден дипломом участника.
8.	29.01.2024 г.	День памяти жертв холокоста	Организация и проведение для студентов всех курсов киноурока с просмотром короткометражного фильма «Страна игрушек»
9.	28-31.01.2024 г.	Акция «Посылка солдату»	Организация сбора сладостей, консервированных продуктов выпускникам Училища, которые проходят срочную службу в ВС РФ
10.	31.01.2024 г.	Мероприятие «Зимние забавы» для обучающихся Семеновской школы-интернат	Проведение спортивными волонтерами игры «Зимние забавы» (спортивной эстафеты) для обучающихся Семеновской школы-интернат

11.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	15.01.2024 – Встреча студентов с представителями ФСБ 22.01.2024 – Квиз ко Дню студента 29.01.2024 – День памяти жертв Холокоста (Киноурок «Страна игрушек»)
12.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – турнир по настольному теннису, просмотр фильма
13.	03-04.02.2024 г.	Спортивное волонтерство на Всероссийских соревнованиях "Кубок дружбы - Марий Эл" по плаванию в открытой воде	Организация участия спортивных волонтеров на Всероссийских соревнованиях "Кубок дружбы - Марий Эл" по плаванию в открытой воде
14.	05.02.2024 г.	«Диалог на равных» с Сильдугановым Максимом Александровичем	Организация и проведение встречи студентов с руководителем Центра танцевального спорта РМЭ «Максимум». Подготовка сценария мероприятия.
15.	01-10.02.2024 г.	Акция «Посылка солдату»	Организация сбора продуктов питания для выпускников Училища среди студентов, тренеров и преподавателей. Собрано 12 посылок и отправлено в места прохождения службы выпускниками
16.	10.02.2024 г.	Спортивное волонтерство на XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России"	Организация выезда 10 спортивных волонтеров на место проведения XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России"
17.	12.02.2024 г.	Встреча студентов с членами молодежной избирательной комиссии Республики Марий Эл	Организация встречи студентов с представителями избирательной комиссии Республики Марий Эл, обсуждение предстоящих выборов президента РФ. Участие студентов в интеллектуально-правовом квизе «Время выбирать». Участие студентов в съемке мероприятия телевидением МЭТР.
18.	01-14.02.2024 г.	Акция «Посылка солдату»	Организация сбора продуктов питания для выпускников Училища среди студентов, тренеров и преподавателей. Собрано 12 посылок и отправлено в места прохождения службы выпускниками
19.	12.02.2024 г	Работа студсовета	Организация работы студсовета по подготовке к кинолекторию. Создание и оформление афиш.
20.	13-14.02.2024 г.	Акция «Дарите книги с любовью»	Организация и проведение акции среди студентов и преподавателей Училища «Дарите книги с любовью».
21.	16.02.2024 г.	Семейный спортивный	Организация и проведение мероприятия для семей студентов Училища.

		праздник «Самая спортивная семья – моя!»	Разработка сценария мероприятия, эстафеты, оформление спортивного зала шарами, подготовка наградного материала, подготовка команд к участию, спортивных волонтеров, подготовка выставочной экспозиции, приглашение гостей на мероприятие.
22.	16.02.2024 г.	Оформление стенда в общежитии «Уголок психолога»	Подготовка информационного материала для стенда. Оформление стенда в общежитии.
23.	16.02.2024 г.	Респект-встреча с финалистами Российской национальной премии «Студент года- 2023» «Как это было»	Участие Павловой Д. и советника директора по воспитанию в мероприятии.
24.	17.02.2024 г.	Сретенские забавы в рамках реализации проекта «Памяти предков великих будем достойны»	Организация участия 10 студентов Училища на Сретенских забавах. Команда УОРа набрала 9 из 10 возможных баллов, отличившись на станциях «народный жим» и «кулачные бои»
25.	19.02.2024 г.	«Урок мужества»	Организация встречи студентов с общественником, активистом, председателем Общественного совета при МВД - Романом Владимировичем Золотухиным на базе Штаба общественной поддержки.
26.	19-20.02.2024 г.	XXXI Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2024	Участие Черной А. и преподавателя Кузьминой О.И. в работе секции 3 «От Царевококшайска до Йошкар-Олы» с проектом «Квест-экскурсия «От Царевококшайска до Йошкар-Олы». Заняли 1 место.
27.	21.02.2024 г.	Кинолекторий	Организация показа фильма «Мы из будущего». Участвовали 15 студентов.
28.	22.02.2024 г.	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»	Организация и проведение военно-спортивной игры для юношей Училища, разработка сценария, подготовка спортивного зала и станций, подготовка грамот.
29.	26.02.2024 г.	«Памяти предков великих будем достойны!», посвященного 280 летию русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова	Участие команды Училища (Зубрилов Н., Монова А., Федоров Л., Кулеш С.) на турнире по пулевой стрельбе в рамках молодежного проекта.

30.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	05.02.2024 – Диалог на равных 12.02.2024 – Встреча с МИК 19.02.2024 – Урок мужества 26.02.2024 – Встреча с представителем Университета «Синергия»
31.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
32.	В течение месяца	Работа медиacentра	06.02.2024 г.-07.02.2024 г. - Составление текстов рекламных видеороликов для трансляции на радиостанциях РМЭ. 08.02-12.02 2024 г. - Видеосъемка волейбольного турнира ,монтаж видеоролика, размещение в группе УОР ВК 16.02-18.02.2024 г. - Видео и фотосъемка конкурса «Мама, папа, я –спортивная семья!» , изготовление видеоролика, размещение в официальной группе ВК 18.02-22.02.2024 г. - Видеосъемка ролика ко Дню защитника Отечества ,монтаж , размещение в группе УОР ВК 22.02.2022 г. - Обеспечение фото и видеосъемки конкурса «А ну- ка, парни!». Помощь в организации и проведении конкурса «А ну- ка, парни!»
33.	01.03.2024 г.	Всероссийский урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Организация и проведение открытого урока с обучающимися 1 курса с приглашением обучающихся КГИМС специальности Пожарное дело для демонстрации пожарной экипировки. Проведение учебной эвакуации.
34.	04.03.2024 г.	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	В рамках участия в молодежного проекте «Памяти предков великих будем достойны!» команда Училища (4 студента) приняла участие в турнире по стрельбе, где Зубрилов Н. занял третье место.
35.	11.03.2024 г.	Встреча с представителем ОМОН "Таир" Управления Росгвардии	Студентам рассказали о прохождении служб в спецподразделении ОМОН "Таир". О порядке и условиях прохождения службы в рядах ведомства. Также в рамках встречи прошла беседа о работе и действиях сотрудников ведомства при угрозе террористической атаки.
36.	12.03.2024	Участие в митинг-концерте партии «Единая Россия» «Вместе! За Россию!»	Организация выезда студентов на митинг-концерт, оформление приказа, заявки на автобус, Составление списка обучающихся; Информационная работа с кураторами и студентами, проведение инструктажа.
37.	14.03.2024 г.	Информационно-познавательная игра (квиз)	Предварительная работа с командой Проекта. Участие с командой проекта в экскурсии по Музею православия и в квизе

		в рамках молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны!»	«Героические страницы истории», посвященной Федору Ушакову.
38.	14.03.2024 г.	Интеллектуальная викторина «От Руси к России»	Организация и проведение советником директора по воспитанию интеллектуальной викторины «От Руси к России» для обучающихся 2 курса.
39.	15.03.2024 г.	Праздник «Щедрая Масленица»	Организация проведения Масленицы для обучающихся Училища. Оформление прощальных ворот, подготовка костюмов, блинов для угощения, программы развлекательной, музыкальной подборки. Оформление приказа.
40.	15.03.2024 г.	Проведение Всемирного дня прав потребителей	Проведение урока в рамках дисциплины ОУП.10 Обществознание на тему «Защита прав потребителей» с обучающимися 1 курса. Урок был проведен с целью ознакомления обучающихся с комплексным подходом по обеспечению эффективной защиты прав потребителей от рисков, связанных с использованием платформ, управляемых искусственным интеллектом; формирования правовой культуры потребителя и ознакомления с возможностью получения помощи гражданами в сфере защиты прав потребителей.
41.	18.03.2024 г.	«День воссоединения Крыма с Россией»	Проведение акции «Читаем стихи о Крыме», в рамках всероссийской акции «10 лет вместе. День воссоединения Крыма с Россией». Видеосъемка чтения стихов студентами 2 курса.
42.	24-25.03.2024 г.	Акция «Журавли», посвященная памяти жертв террористического акта в Крокус Сити Холле	Участие педагогов и студентов в памятной Акции, публикация постов.
43.	27.03.2024 г.	Кинолекторий	Организация показа фильма «Временные трудности»
44.	29.03.2024 г.	Просмотр спектакля «Онегин»	Организация посещения обучающимися 1-2 курсов Академического русского театра драмы имени Георгия Константинова ребята. Студенты с увлечением наблюдали за моноспектаклем "Онегин".
45.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
46.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	04.03.2024 – Показ фильма «Непобедимый Федор Ушаков» 11.03.2024 – Встреча с представителем ОМОН "Таир" Управления Росгвардии

			18.03.2024 – Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани 25.03.2024 – Всемирный день по борьбе с туберкулезом
47.	В течение месяца	Работа медиацентра	1.03-7.03.2024 г. - Видеосъёмка, компьютерный монтаж поздравительного видеоролика к 8 Марта 16.03.-21.03.2024 г. - Обновление видеоролика ко Дню открытых дверей 15.03.-19.03. 2024 г. - Видеосъёмка и компьютерный монтаж видеоролика «Спортсмен года-2023. Казарян Роберт» 23.03-27.03.2024 г. - Видеосъёмка и компьютерный монтаж видеоролика «Спортсмен года-2023. Ильязов Эмирлан.»
48.	03.04.2024	Работа спортивных волонтеров	Студенты Училища приняли участие в первенстве Приволжского федерального округа по боксу в качестве волонтеров.
49.	03.04.2024	Молодёжный проект «Памяти предков великих будем достойны!»	В рамках реализации молодёжного проекта обучающиеся приняли участие в дискуссионном клубе «Твой взгляд»
50.	05.04.2024	Всемирный день здоровья	Студенты Училища посетили Семеновскую школу-интернат для того, чтобы поделиться секретами здорового образа жизни и провести зарядку.
51.	08.04.2024	«Диалог на равных» с Ялпаевым Сергеем Александровичем	Организация и проведение встречи студентов с заслуженным тренером Республики Марий Эл, отличником физической культуры и спорта, мастером спорта СССР по дзюдо, тренером Училища олимпийского резерва. Подготовка сценария мероприятия.
52.	10.04.2024	Историко-патриотический марафон «Адмирал, не знавший поражений»	Студенты Училища приняли участие в проекте «Памяти предков великих будем достойны!» посвященного 280-летию русского флотоводца, адмирала Федора Ушакова
53.	11.04.2024	Посещение музея спортивной славы Республики Марий Эл	познакомились с историей и достижениями спортсменов, которые внесли огромный вклад в развитие спорта не только в нашем регионе, но и во всей стране
54.	12.04.2024	День космонавтики	Проведение акции «Улыбка Гагарина»
55.	17.04.2024	Кинолекторий	Организация показа фильма «Огонь»
56.	19.04.2024	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Исторические параллели: - форпост противодействия идеологии нацизма в современном мире»

57.	28.04.2024	Субботник	Студенты нашего Училища совместно с преподавателями и сотрудниками приняли участие в Экологической акции «Первомайский субботник», посвященной Международному Дню Весны и Труда – 1 мая.
58.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	1.04 – Россия здоровая держава 8.04 – Я вижу землю – это так красиво! 15.04 - 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя 22.04 – труд крут 27.04 – экологичное потребление
59.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
60.	07.05.2024	День победы	Обучающие приняли участие в Интеллектуальной игре «Помним, знаем, гордимся...», посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
61.	07.05.2024	Акция «Бессмертный полк в госпабликах»	Обучающиеся поделились историями и фотографиями своих родных, участвующих в боевых действиях во время ВОВ
62.	08.05.2024	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны!», посвященного 280-летию русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова.
63.	08.05.2024	Акция «Сад памяти»	Обучающие посадили молодые деревья, которые станут символом уважения и благодарности тем, кто погиб в годы Великой Отечественной войны
64.	09.05.2024	Всероссийской акции "Классика Победы"	Обучающие читали стихи воспевающие подвиги и стойкость наших предков
65.	21.05.2024	Работа спортивных волонтеров	Спортивные волонтеры нашего Училища и участники студенческого спортивного клуба «Медведи УОР» провели в Республиканском центре психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» «Семейные старты»
66.	23.05.2024	Киноекзорий	Организация показа фильма «Т-34»
67.	30.05.2024	Туристический поход	Участие студентов 1-3 курсов в туристическом походе по маршруту д. Чернушка - УТБ «Сосновая роща».
68.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	06.05 – День Победы 13.05 - 225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина 20.05 – Будь готов! Ко Дню детских общественных организаций

69.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
70.	01-23.06.2023	Летняя педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях	Организация и направление студентов 3 курса в детские оздоровительные лагеря для прохождения педагогической практики
71.	01.06.2024	Работа спортивных волонтеров	Обучающие приняли участие в организации и проведении массовой велосипедной гонки «Всемирный день велосипедиста» в Республике Марий Эл
72.	04.06.2024	День защиты детей	Сотрудниками и обучающимися было организовано физкультурно-оздоровительное мероприятие для Воспитанников летнего лагеря СОШ № 21
73.	10.06.2024	"Памяти предков великих будем достойны!"	Обучающиеся приняли участие в военно-спортивной игре
74.	15.06.2024	Пеледыш Пайрем	Обучающие приняли участие в национальном празднике, приняли участие в соревнованиях и заняли призовые места
75.	21.06.2024	Международный день Йоги	Педагоги и обучающиеся приняли участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, посвященного Международному дню йоги
76.	22.06.2024	Акция «Свеча памяти»	Обучающиеся почтили память всех, кто погиб во время Великой Отечественной войны, вспомнили о подвиге наших героев и выразили свою благодарность за их самоотверженность и отвагу
77.	28.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускника	Участие студентов 1-3 курсов в творческих номерах на праздничном мероприятии
78.	06.07.2024	Работа спортивных волонтеров	Обучающие приняли участие в организации и проведении Всероссийских соревнований по борьбе корэш в рамках Федерального Сабантуя
79.	02.09.2024	День знаний	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний
80.	03.09.2024	Всероссийская акция "Капля жизни"	Студенты и сотрудники приняли участие во Всероссийской акции "Капля жизни" и Дню солидарности в борьбе с терроризмом
81.	04.09.2024	Работа спортивных волонтеров	Спортивные волонтеры провели спортивно-игровую программу в детском саду "Аленушка"
82.	11.09.2024	День трезвости	Участие Смирнова А. в акции «Живи трезво»
83.	12.09.2024	Спортивный тимбилдинг	Студенты и преподаватели выехали на базу УТБ «Корта», для знакомства

			первокурсников со старшими курсами и преподавателями
84.	19.09.2024	Знакомство первокурсников с педагогом-психологом	Новые студенты узнали о важности психологического комфорта в учебном процессе и персональном развитии.
85.	24.09.2024	Внеклассное мероприятие "Спорт и СПО"	Преподаватель истории подготовил презентацию и лекцию для первокурсников, в которых рассказал о том, как было основано наше учебное заведение, о его достижениях и традициях, которые мы все с гордостью продолжаем поддерживать
86.	26.09.2024	Акция «Счастье жизни в СПО»	Педагог-психолог раздала всем студентам записки с теплыми пожеланиями и обсудила важность позитивного настроя и гармонии в учебном процессе.
87.	30.09.2024	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	Преподаватель истории провела тематический урок со студентами 3 курса, в ходе которой подчеркнула, что этот день стал результатом долгого исторического пути, полного борьбы за свою идентичность и право на самоопределение.
88.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	02.09 – образ будущего 09.09 – век информации 16.09 – дорогами России 23.09 – путь зерна 30.09 – День учителя
89.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
90.	03.10.2024	Экскурсия в Центр занятости	Студенты 1 курса нашего Училища посетили Центр занятости г. Йошкар-Олы. Это мероприятие стало отличной возможностью узнать о работе службы занятости и программах поддержки, которые доступны для молодежи.
91.	04.10.2024	День самоуправления	Обучающие получили возможность попробовать себя в роли преподавателей, развить лидерские качества и научиться организовывать учебный процесс
92.	05.10.2024	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный 92-летию гражданской обороны	Обучающие повысили уровень осведомленности о безопасности и научились применять полученные знания на практик, изучили алгоритмы действий при различных угрозах, от эвакуации до оказания первой помощи

93.	08.10.2024	Финал регионального этапа Российской национальной премии "Студент года"	Участие Смирнова А. и Солдатов А.
94.	15.10.2024	День Рождения Училища	Обучающиеся приняли участие в интеллектуальном КВИЗе "Быстрее! Выше! Сильнее! Вместе!", первокурсники прошли торжественное посвящение в студенты
95.	20.10.2024	День отца	Фотоколлаж онлайн
96.	23.10.2024	Собрание студсовета	Планирование деятельности на первое полугодие
97.	23.10.2024	Встреча с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл	Во время беседы были затронуты актуальные темы, связанные с профилактикой наркомании и безопасным образом жизни.
98.	23.10.2024	Кинолекторий	Организация показа фильма «Училка»
99.	26-27.10.2024	«Больше, чем муниципалитет»	Студенты нашего Училища отправились в увлекательное путешествие в г. Чебоксары
100.	28.10.24	Международный день библиотеки	Взаимодействие с библиотекарем МарГУ, подготовка аудитории и необходимых материалов, проведение акции «Будь здорова, книжка!»
101.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	07.10 – Легенды о России 14.10 – Что значит быть взрослым 21.10 – Как создать крепкую семью 28.10 – Гостеприимная Россия
102.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
103.	01.11.2024, 05.11.2024	День народного единства	– Видео-поздравление на языках разных народов: В записи видео-поздравления принимали участие студенты, говорящие на разных языках: чеченском, аварском, коми, армянском, марийском, а также в финале принимали студенты первого курса – КВИЗ на тему «Единство в дружбе»: КВИЗ состоял из 5 туров. В игре принимали участие 5 команд по 8 человек.
104.	02.11.2024	Встреча с бойцом СВО	Встреча студентов с бойцом - выпускником нашего Училища, вернувшимся из зоны проведения специальной военной операции. Это событие стало важным шагом в воспитании молодежи на основе подвигов наших героев, их стойкости и мужества.

105.	09.11.2024	Пресс-конференция, анонсирующая международный турнир по боксу	На пресс-конференции ребята смогли задать вопросы организаторам турнира, обсудить детали проведения соревнований и выразить свои ожидания от предстоящих событий.
106.	14.11.2024	Турнир по волейболу	На турнире встретились команды из разных курсов, и каждый матч был наполнен азартом и поддержкой болельщиков.
107.	14.11.2024	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей для бойцов, находящихся в зоне СВО	В мероприятии приняли участие 6 обучающихся 1 курса. Обучающиеся научились изготавливать окопные свечи и написали письма бойцам, находящимся в зоне СВО.
108.	19.11.2024	Классный час, посвященный развитию эмоционального интеллекта	Во время занятия студенты узнали о базовых эмоциях человека, как они влияют на нашу жизнь и взаимоотношения с окружающими. Ребята обсуждали важность осознания собственных эмоций и умения понимать чувства других людей.
109.	19.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса	Просмотр документального фильма, рефлексия. В мероприятии приняли участие студенты 2, 3 и 4 курсов
110.	20.11.2024	Урок "Основы безопасности и защиты Родины"	Студенты 1 курса ознакомились с актуальными вопросами профилактики преступлений, совершаемых в отношении объектов транспорта и транспортной инфраструктуры.
111.	20.11.2024	Кинолекторий	Организация показа фильма «Коробка»
112.	21.11.2024	Встреча финалистов российской национальной премии "Студент года"	В ходе мероприятия ребята получили полезную информацию о предстоящих заданиях и особенностях конкурса. Кроме того, встреча включала тренинг на сплочение, который помог участникам лучше узнать друг друга и наладить эффективное взаимодействие в команде.
113.	22.11.2024	Интеллектуальная игра «Страницы истории»	Обучающиеся 1-3 курсов приняли участие в интеллектуальной игре. Заняли 4 место среди 9 команд.
114.	24.11.2024	День Матери	Онлайн-акция «Моя мама лучшая на свете»: В мероприятии приняли участие студенты 1-4 курсов, каждая группа записала коллективное видео-поздравление для своих мам.
115.	25.11.2024	Пресс-конференции с ветеранами спорта	Ветераны поделились своими впечатлениями о спортивной карьере, рассказали о трудностях, с которыми им приходилось сталкиваться, а также о том, как спорт изменил их жизни. Студенты вдохновлялись примерами мужества и упорства, которыми обладают эти выдающиеся спортсмены.

116.	25.11.2024	День Государственного герба РФ	Просмотр документального фильма об истории создания Герб РФ. Проверочные вопросы для закрепления темы. В мероприятии приняли участие обучающиеся первого курса.
117.	26.11.2024	Встреча с Олимпийскими чемпионами	Обучающиеся 1-4 курсов встретились и задали вопросы чемпионам в рамках Всероссийской благотворительной программы "Олимпийские легенды - детям, молодёжи и детскому спорту России"
118.	27.11.2024	Финале Российской национальной премии "Студент года"	Участие Алмаза Солдатова, в составе делегации Республики Марий Эл
119.	29.11.2024	Литературный суд	Студенты погрузились в мир произведения Александра Островского и вместе с преподавателем разбирали драматическую судьбу Катерины Кабановой.
120.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	07.10 – Легенды о России 14.10 – Что значит быть взрослым 21.10 – Как создать крепкую семью 28.10 – Гостеприимная Россия
121.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма
122.	01.12.2024	День борьбы со СПИДом	Просмотр документального фильма, интеллектуальная викторина – мероприятие организовано совместно с волонтерами-медиками
123.	03.12.2024	День неизвестного солдата	Возложение цветов к вечному огню
124.	03.12.2024	Международный день инвалидов	Поздравление обучающихся с ОВЗ, вручение билетов на аттракцион в Центральный парк культуры
125.	04.12.2024	Встреча с заместителем начальника отдела полиции № 3 УМВД России по г. Йошкар-Оле инспектором по делам несовершеннолетних	В ходе встречи студенты задали интересующие вопросы и обсудили актуальные темы безопасности. Инспектор ПДН поделился советами по правовым аспектам и правилам поведения в различных ситуациях, а также рассказал о важных инициативах, направленных на защиту молодого поколения.
126.	04.12.2024	День математика	Интеллектуально-развлекательная игра
127.	05.12.2024	День добровольца в России	– Написание писем и сбор материальной помощи для участников СВО, сбор денежных средств для приобретения новогодних подарков и сбор ёлочных игрушек для жителей Запорожья, сбор новогодних подарков для

			детей с онкологическими заболеваниями и детей-сирот – Видео поздравление
128.	06.12.2024	Респект-встреча "Как это было!"	Алмаз Солдатов, ставший финалистом Российской национальной получил уникальную возможность поделиться своим опытом и вдохновляющими историями с другими участниками.
129.	07.12.2024	Экскурсия в Центр занятости	Студенты 3 курса совместно с педагогом-психологом посетили Центр занятости. Это событие стало важной частью их подготовки к будущей профессиональной жизни.
130.	09.12.2024	День Героев Отечества	Встреча с выпускником Училища, участником СВО
131.	10.12.2024	День прав человека	Классный час, просмотр видеоролика, обсуждение
132.	10.12.2024	Республиканский конкурс сочинений-рассуждений	Подведение итогов республиканского конкурса сочинений-рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл на тему «Всегда оставаться человеком». Студентка 1 курса Александра Одинцова, под руководством Оксаны Ивановны Кузьминой заняла 2 место.
133.	10.12.2024	Экскурсия в Центр занятости	Студенты 2 курса посетили Центр занятости. Они познакомились с работой Центра, узнали о возможностях трудоустройства и перспективах прохождения практики.
134.	11.12.2024	Муниципальный конкурса "Доброволец года 2024"	Никита Зубрилов стал победителем в номинации "Доброволец ЗОЖ"!
135.	12.12.2024	День конституции РФ	Просмотр видеоролика, интеллектуальная игра, обсуждение
136.	13.12.2024	Научная конференция	Участие в организации и проведении научной конференции
137.	15.12.2024	Тренинг стрессоустойчивости	Педагог-психолог провела тренинг стрессоустойчивости для студентов. Это важное мероприятие, которое помогает молодым людям развивать навыки управления стрессом, повышать эмоциональную устойчивость и адаптироваться к сложным жизненным ситуациям.
138.	18.12.2024	Киноекторий	Организация показа фильма «Тариф новогодний»
139.	18.12.2024	Новогодний праздник для обучающихся, проживающих в общежитии	– Конкурс на «Самую новогоднюю комнату в общежитии» – Поздравление Деда Мороза и Снегурочки
140.	24.12.2024	Новогодний КВИЗ	Развлекательно-познавательная игра для обучающихся 1-3 курсов
141.	27.12.2024	День спасателя РФ	Мероприятие проводилось совместно со студентами-спасателями из КГиМС,

			студенты провели лекцию об особенностях службы спасателей
142.	28.12.2024	Работа спортивных волонтеров	Новогоднее поздравление детей сотрудников подведомственных Учреждений Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл
143.	Еженедельно	Внеклассное мероприятие «Разговоры о важном»	02.12 – Миссия – милосердие. Ко Дню волонтера 09.12 – День Героев Отечества 16.12 – Как пишут законы 23.12 – Одна страна – одни традиции
144.	Еженедельно	День куратора	Проведение мероприятий в общежитии кураторами групп – просмотр фильма

Приложение 3
Результаты участия во всероссийских и межрегиональных
спортивных соревнованиях за 2024 г.

**Результаты участия во всероссийских и межрегиональных
спортивных соревнованиях за 2024 г.**

ФИО спортсмена	Наименование соревнования	Место, занятое на соревнова нии
Прядкина О. (3000 м), Мошкин А. (3000 м), Кузнецов Е. (800 м)	Межрегиональный турнир по легкой атлетике в помещении памяти почетного гражданина г. Ульяновска, ЗТ РСФСР Карпова Н.Д. 04-05.01.2024 г. Ульяновск	1 2 2
Смирнов А. Солдатов А. Курбанов М. Козицын Г.	Первенство ПФО по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет 29-31.01.2024 г. Кстово	1 11 8 15
Леухин С., Бойтуш Д.	Кубок России по регби на снегу 26-29.01.2024 г. Москва	11
Макарова Д.	VI Межрегиональный Епархиальный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р. «Рождественская звезда» 19-21.01.2024 г. Дзержинск	2
Прядкина О. (1500 м)	Чемпионат ПФО по легкой атлетике 19-21.01.2024 г. Новочебоксарск	1
Соловьева И. (10 км св/с), (кл/с спринт), Падыганова Ю. (10 км св/с), (кл/с спринт)	Кубок России по лыжным гонкам 11.01.2024 г. Казань	54 51 70 61
Царегородцев К. (800м)	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении до 20 лет 28-30.01.2024 г. Ульяновск	2
Сарви́ро А. (10 км кл/с), (св/с спринт), (5 км св/с), (эстафета)	II этап XII зимней спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года по лыжным гонкам 17.01.2024 г. Кирово-Чепецк	19 34 28 9
Егоров С. (15 км кл/с), (15 км св/с); Соловьева И. (10 км кл/с), (10 км св/с); Падыганова Ю.(10 км кл/с)	Чемпионат ПФО по лыжным гонкам 25.01.2024 г. Кирово-Чепецк	2 10 12 8 36

Ильязов Э. Эминов Р.	Всероссийских соревнованиях «Кубок Воздушно-десантных войск по самбо среди мужчин памяти генерал-майора С.М.Лаговского» 30.01-02.02.2024 г. Иваново	3 15
Ронжин А. Ибрагимов И. Колениченко С. Шичков В. Умаров Р. Гильхаев А. Джамуков Д. Гильхаев И. Шаханов М.	Первенство ПФО по спортивной (греко- римской) борьбе среди юниоров до 21 года 03-05.02.2024 г. Казань	3 3 3 1 7 17 б/м 7 13
Каргапольцева К.	Первенство России среди юношей и девушек 16-18 лет по самбо 29.01-06.02.2024 г. Владивосток	10
Мошкин А. (2000 м с/п), 21 место (1500 м); Кузнецов Е. (800м), 25 место (1500 м); Киселева М. (2000 с/п), (1500 м)	Первенство России до 23 лет по легкой атлетике 09-11.02.2024 г. Санкт-Петербург	4 21 15 25 9 21
Леухин С., Бойтуш Д.	Чемпионат ПФО по регби на снегу 10.02.2024 г. Казань	4
Леухин С., Бойтуш Д.	Чемпионат России по регби на снегу 22-24.02.2024 г. Москва	8
Царегородцев К.	Первенство России до 20 лет по легкой атлетике 16-18.02.2024 г. Тольятти	б/м
Прядкина О. (800м), (1500м)	Чемпионат России по легкой атлетике 23-25.02.2024 г. Москва	28 25
Садыртинов Д. Эминов Р.	Первенство России по самбо до 20 лет 13-15.02.2024 г. Казань	13 33
Эминов Р. Ильязов Э. Коржавин Д. Нечайкин Ю. Бабин Н.	Всероссийский турнир по самбо "Памяти бойцов военной операции" 17-18.02.2024 г. Казань	1 1 2 3 7
Маслова К. (100 м спина), (50 м спина); Москалев М. (200м), (400 м в/с), (100 м в/с)	Всероссийские соревнования по плаванию "Mad Wave Challenge Classic" 09-11.02.2024 г. Казань	1 2 6 6 13

Егоров С. (эстафета 4х7.5), (командный спринт), (скиатлон), (10 км св/с); Соловьева И. (50 км кл/с), (кл/с спринт), (скиатлон), (10 км св/с), (эстафета); Падыганова Ю. (50 км кл/с), (эстафета); Сарвира А. (кл/с спринт), (10 км св/с), (командный спринт), (эстафета)	II Всероссийская спартакиада между субъектами РФ по лыжным гонкам среди сильнейших спортсменов 09-14.02.2024 г. Тюмень	17 25 59 53 32 95 56 47 20 40 20 111 106 43 20
Ронжин А. Ибрагимов И. Колениченко С. Шичков В.	Первенство России по спортивной (греко- римской) борьбе, посвященные памяти ЗТР Ю.А.Крикухи, среди юниоров до 21 года 26.02.-01.03.2024 г. Омск	30 36 27 32
Горбушина В.	Первенство ПФО по самбо до 16 лет 07-11.03.2024 г. Ижевск	2
Макарова Д. Никитин Э.	XVIII Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, посвященного памяти Героя России И. Закирова 29.03.-01.04.2024 г. Ижевск	3 7
Смирнов А.	Первенство России по спортивной (греко- римской) борьбе 07-10.03.2024 г. Владивосток	19
Гильхаев И. Четкарев К. Шаханов М. Шичков В.	Первенство ПФО по спортивной (греко- римской) борьбе до 24 лет 21-25.03.2024 г. Соликамск	3 5 3 б/м
Телицын Ф. (1500м в/с), (400 м в/с), (800м в/с); Маслова К. (100м спина), (400 м компл.чемпионат); Лыжин Н. (200м батт.), (100 м брасс), (50 м бат.), (100 м бат.); Москалев М. (50 м в/с), (100 м в/с), (200 м в/с), (50 м бат.); Акиев Р. (100 м бат.), (400 м компл.)	Чемпионат и Первенство ПФО по плаванию 18-23.03.2024 г. Пенза	3 7 4 3 3 5 11 28 17 44 42 18 61 24 12

Мошкин А. Киселева М. Прядкина О. Литаврин С. Кузнецов Е. Царегородцев К.	Первенство России по легкоатлетическому кроссу 26-27.04.2024 г. Нижний Новгород	4 5 6 13 15 17
Соловьева И. (спринт), (10 км св)	Финал Кубка России по лыжным гонкам 02-15.04.2024 г. Кировск	21 41
Смирнов А. Козицын Г. Готовцев Н. Курбанов М. Солдатов А.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти тренеров В.И. Гребенкина и Л.П. Буторина 12-14.04.2024 г. Воткинск	1 1 3 7 11
Ронжин А. Четкарев К. Джамуков Д. Колениченко С. Шаханов М. Гильхаев И. Шичков В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе «Турнир памяти основателя спортивной борьбы в г.Бор А.И.Серебрякова» 12-13.04.2024 г. Бор	5 11 5 9 14 б/м б/м
Прядкина О. Литаврин С. (мужчины), 6 место (первенство); Киселева М.	Чемпионат и Первенство России по горному бегу вверх среди юниоров и юниорок до 20 и до 23 лет, юношей и девушек до 18 лет 06.04.2024 г. Железноводск	4 21 6 4
Ильязов Э. Эминов Р. Коржавин Д. Нечайкин Ю. Бабин Н.	XXXIV Всероссийских соревнованиях по самбо, посвященных памяти мастера спорта международного класса Н.Мадьярова 05-07.04.2024 г. Казань	2 10 11 12 5
Маслова К. (400 м компл.), (50 м на спине), (100 м спина), (200 м спина), (100 м бат); Телицын Ф. (200 м в/с), (400 м в/с), (800 м в/с), (1500 м в/с)	Чемпионат России по плаванию 14-19.04.2024 г. Казань	32 76 52 41 48 72 40 44 42
Садыртинов Д. Кустышева В. Горбушина В. Каргапольцева К.	Всероссийские соревнования "Наше общее дело" по самбо 19-21.04.2024 р.п.Таловая Воронежская область	1 3 2 1
Маслова К. (400 м компл) Телицын Ф. (1500 м в/с)	II этап Кубка России по плаванию 26-29.04.2024 г. Саранск	3 3
Бойтуш Д.	Первенство России по регби среди юниоров до 20 лет	7

	03-14.05.2024 г. Москва	
«УОР-СШОР»	Всероссийские соревнования Общества «Динамо» по футзалу 14-19.05.2024 г. Ижевск	6
Маслова К. (50 м на спине), (100 м на спине), (200 м на спине), (многоборье на спине); Москалев М. (200м в/с) Акиев Р. (100м батт)	2 этап Всероссийских соревнований по плаванию «Детская Лига Плавания «Поволжье» 03-05.05.2024 г. Йошкар-Ола	1 1 1 1 2 3
«УОР-СШОР»	Кубок среди любительских команд Межрегионального футбольного союза «Приволжье» сезона 2024 г. 05-08.2024	
Садыртинов Д. Нечайкин Ю.	Всероссийские соревнования Общества «Динамо» по самбо 28-30.05.2024 г. Ульяновск	7 3
Бастраков А.	Чемпионат России по спорту глухих (дзюдо) 23-25.05.2024 г. Челябинск	2
«УОР-СШОР»	Кубок среди любительских команд Межрегионального футбольного союза «Приволжье» сезона 2024 г. 28.05-29.05.2024 п. Чамзинка	5
Макарова Д. Никитин Э.	Первенство ПФО по дзюдо до 18 лет 09-13.05.2024 г. Саратов	б/м 2
Прядкина О. Мошкин А. Кузнецов Е.	Командный Чемпионат России по легкой атлетике 20-22.05.2024 г. Сочи	10 7 18
Аванесян Д. Макарова А.	Всероссийские спортивные соревнования «Памяти Олимпийской чемпионки З.Ворониной (Дружининой)» по спортивной гимнастике 03-05.05.2024 г. Йошкар-Ола	1 6
Смирнов А. Козицин Г.	Международном турнире памяти И.А. Найвальта «Новая высота» 16-18.05.2024 г. Самара	14 9
Киселева М. (5000м), (3000м с/п); Прядкина О. (5000м), (1500м); Мошкин А. (3000м с/п) Царегородцев К. (800м)	Чемпионат и Первенство ПФО по легкой атлетике 04.06-06.06.2024 г. Чебоксары	1 3 1 3 2 14

Кузнецов Е. (800м), (1500м)		6 8
Литаврин С.	Первенство России по горному бегу вверх-вниз по легкой атлетике 07.06-09.06.2024 г. Ярославль	2
Горушина В.	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 14-18 лет 18-24.06.2024 г. Кемерово	10
Прядкина О. (1500м), Кузнецов Е. (400м), Царегородцев К. (400м), Киселева М. (1500м)	Всероссийские соревнования памяти А.В. Игнатьева по легкой атлетике 22.06.2024 г. Чебоксары	15 21 23 21
Гордеев Д.	Чемпионат ПФО по дзюдо 02-03.06.2024 г. Оренбург	7
Колениченко С. Ронжин А.	Всероссийский турнир по спортивной (греко-римской) борьбе на призы Олимпийского чемпиона в Монреале Балбошина Н.Ф. 29.05.-02.06.2024 г. Ногинск	3 8
Телицын Ф. (1500м вс), (эст. 4x200м вс); Маслова К.(200м батт) Лыжин Н.(200м батт), (эст. 4x200м вс).	Первенство России по плаванию среди юниоров и юниорок 06-14.07.2024 г. Обнинск	12 15 11 17 15
Киселева М. (5000м), (3000 м с/п); Прядкина О. (5000м), (3000 м с/п); Кузнецов Е. (800м), (1500м); Царегородцев К. (800м) Мошкин А. (3000 м с/п)	Кубок России по легкой атлетике 07-09.07.2024 г. Чебоксары	13 11 12 9 23 17 33 9
Мошкин А.(3000 м с/п); Киселева М.(3000 м с/п), (5000 м); Кузнецов Е. (800 м), (1500м); Царегородцев К. (800 м)	Первенство России по легкой атлетике 19-21.07.2024 г. Брянск	4 8 10 11 15 37
Леухин С.,Бойтуш Д., Губайдуллин Ф.	Чемпионат России по пляжному регби 26-29.07.2024 г. Москва	
Леухин С.,Бойтуш Д., Губайдуллин Ф.	Чемпионат ПФО по пляжному регби среди мужских команд 14.07.2024 г. Казань	4

Ронжин А., Смирнов А. Козицын Г. Шичков В. Солдатов А. Курбанов М. Готовцев Н.	Межрегиональный турнир по греко- римской борьбе памяти Мастера спорта России А.А. Кшановского 23-25.08.2024 г. Ульяновск	3 2 3 1 5 14 5
Никитин Э.	3 этап (финал) 12-летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года по дзюдо 23-30.08.2024 г. Армавир	17
Макарова Д.	Межрегиональные соревнования по дзюдо "Памяти воинов-десантников выполнявших интернациональный долг в Афганистане" 28-29.08.2024 г. Саратов	1
Леухин С., Бойтуш Д., Губайдуллин Ф.	Кубок России по пляжному регби 16-19.08.2024 г. Москва	7
Мошкин А. Прядкина О. Киселева М. Литаврин С.	Межрегиональные соревнования по горному бегу (вверх-вниз), посвященные памяти генерал-майора Григорьева Василия Андроповича 20.09.2024 с. Шорунджа	1 1 2 2
Макаров С.	"Кубок России" в рамках турнира памяти Олимпийского чемпиона, ЗМС А.И. Парфенова 02-05.09.2024 г. Бор	б/м
Казарян Р. Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо "Кубок Александра Корнеева" среди юниоров и юниорк до 21 года 05-08.09.2024 г. Санкт-Петербург	б/м б/м
Лылов Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти МСМК Ю.Ч. Базарова и президента Тверской городской федерации дзюдо В.В. Перминова 10-15.09.2024 г. г. Тверь	1
Садыртинов Д. Эминов Р. Нечайкин Ю. Бабин Н.	Всероссийские соревнования по самбо Среди мужчин, посвященных памяти участника Великой Отечественной войны Сапрунова В.И. 13-16.09.2024 г. с. Кротовка (Самарская область)	1 3 7 6
Соловьева И. (св. стиль 15 км), (кросс),	Чемпионат России по лыжным гонкам (лыжероллеры)	42 21

(св. ст. спринт); Егоров С. (св. стиль 20 км), (кросс)	15-19.09.2024 г. Тюмень	42 121 4
Смирнов А. Гильхаев А. Ронжин А. Козицын Г. Солдатов А.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти ЗТ РСФСР Сахабутдинова М.М 19-22.09.2024 г. Казань	15 3 20 18 21
Готовцев Н.	Всеороссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе на призы ЗТР В.Н.Трифопова 26-28.09.2024 г. Москва	3
Лылов Д. Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо, посвященные памяти Героя России М.Т. Калашникова на призы ВФСО "Трудовые резервы" 27-29.09.2024 г. Ижевск	2 3
Лылов Д. Гордеев Д. Казарян Р.	Первенство ПФО по дзюдо до среди юниоров и юниорок до 21 года 04-05.10.2024 г. Ульяновск	2 9 б/м
Гильхаев И. Богданов Р. Тарасов И. Депресов В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти В.Н.Лататуева 17-19.10.2024 г. Ярославль	3 5 11 11
Мошкин А.(8 км), Киселева М.(5 км), Царегородцев К.(5 км), Причинин М. (3 км), Литаврин С.(8 км), Прядкина О(6 км- Чемп.)	Чемпионат и Первенство России по легкоатлетическому кроссу 17-20.10.2024 г. Оренбург	3 7 15 13 13 8
Нечайкин Ю. Эминов Р. Садыртинов Д. Бабин Н. Хохлов Л. Кустышева В. Горбушина В. Коржавин Д.	Всероссийский студенческий Форум боевых искусств 15.11.2024 г. Йошкар-Ола	3 1 2 3 2 2 1 1
Смирнов А. Козицын Г. Колениченко С. Солдатов А. Ронжин А. Шичков В.	Всероссийские соревнования "Кубок абитуриента" среди юниоров до 21 года 01-02.11.2024 г. Нижний Новгород	3 5 5 12 3 2
Телицын Ф. (4x50 м в/с), (100м в/с), (800м в/с), (4x50м комб),	Чемпионат и Первенство ПФО по плаванию 24-29.10.2024 г. Саранск	9 38 3 7

(200м в/с); Акиев Р. (4х50 м в/с), (400м к/п), (200м к/п); Маслова К. (4х50м комб), (200м к/п), (200м на спине), (50м на спине), (400м к/п), (100м на спине), (200м баттер.); Яковлева К. (200м брас- Чемп.) (4х50м комб), (200м брасс- Первен.), (4х50м комбин.), (100м брасс), (100м к/п), (смеш. 4х50м в/с); Пуршев И. (100м в/с), (200 м в/с)		26 9 9 26 5 3 3 2 4 7 5 3 5 3 9 11 5 9 68 46
Макарова Д. Никитин Э.	Межрегиональные соревнования по дзюдо на призы А.А. Шевченко 06-10.11.2024 г. Оренбург	1 б/м
Смирнова Т.(спринт), (св. ст. 10 км); Сарвино А. (спринт), (св. ст. 10 км)	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам 06-14.12.2024 г. Сыктывкар	70 137 75 110
Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо "Памяти Бибарцева М.Ш." среди юниоров до 23 лет 07-10.11.2024 г. Пермь	3
Казарян Р. Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо 25-27.10.2024 г. Москва	б/м б/м
Прядкина О. (8км)	Кубок России по горному бегу (вверх-вниз) 31.10.-03.11.2024 г. Москва	2
Гильхаев И.	Всероссийских соревнованиях по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 24 лет памяти Д. Тимофеева 07-11.11.2024 г. Владимир	16
Лылов Д.	Первенство России среди юниоров и юниорок до 21 года 13-19.11.2024 г. Рязань	б/м
Телицын Ф.(400м в/с), (200м в/с), (100м комп. пл.)	Чемпионат России по плаванию 19-27.11.2024 г. Санкт-Петербург	36 64 124

Соловьева И. (клас. ст. 10 км), (своб. ст.- спринт), (своб. ст. 5 км); Падыганова Ю.(клас. ст. 10 км), (своб. ст. 5 км); Егоров С. (клас. ст. 15 км), (своб. ст.-спринт)	Всероссийские соревнования "Хибинская гонка" 20-28.11.2024 г. Кировск	39 4 64 58 45 34 15 45
Готовцев Н. Шичков В.	Всероссийских соревнованиях по спортивной (греко-римской) борьбе 21-25.11.2024 г. Рязань	9 5
Горбушина В.	Всероссийский турнир по самбо «В честь Святителя Николая Японского» 22-25.11.2024 г. Ржев	3
Солдатов А. Смирнов А. Богданов Р. Депресов В. Тарасов И. Ермаков А. Козицын Г. Курбанов М.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет памяти мастера спорта СССР международного класса, заслуженного тренера РСФСР Х. Ш. Тимашева 23-24.11.2024 г. Казань	1 3 3 7 14 18 14 26
Гильхаев И.	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивной греко-римской) борьбе 27-29.11.2024 г. Альметьевск	5
Макарова Д.	Международные соревнования по дзюдо на призы Тагира Хайбулаева 12-16.12.2024 г. Санкт-Петербург	б/м
Кустышева В. Бабин Н. Хохлов Л. Горбушина В. Садыртинов Д. Эминов Р.	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа 16-21.12.2024 г. Кстово	5 5 5 10 7 17
Богданов Р. Солдатов А. Готовцев Н. Тарасов И. Курбанов М. Козицын Г. Ермаков А. Макаров С. Депресов В.	Межрегиональный турнир по спортивной (греко-римской) борьбе памяти Р.С. Садиева 14-15.12.2024 г. Ульяновск	1 1 3 3 3 3 7 5 6
Соловьева И.(кл. ст. 10 км), (своб. ст. 10км), (спринт);	III этап Кубка России 11-15.12.2024 г. Чусовой	39 42 26

Егоров С.(кл. ст. 15 км), (св. ст. 15 км), (спринт)	(Пермский край)	47 46 69
Гильхаев И. Шаханов М.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди мужчин, среди юношей до 18 лет, памяти С.М. Кирова 04-06.12.2024 г. Киров	1 5
Телицын Ф. (800м в/с), (400м в/с), (1500м в/с); Маслова К.(100м на спине), (50м на спине), (400м комп. пл.), (смешан. 4х50м в/с); Яковлева К.(100м комп. пл.), (смешан. 4х50м в/с), (200м брасс), (400м комп. пл.)	Всероссийские соревнования по плаванию "Резерв России" 28.11.-04.12.2024 г. Саранск	16 21 14 21 24 12 10 27 10 14 4
Телицын Ф.(400м в/с), (в/с 1500м), (800м в/с)	Международные соревнования по плаванию "Кубок Владимира Сальникова" 16-24.12.2024 г. Санкт-Петербург	33 19 23
Гильхаев И.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти МС СССР С. Тараскина 19-23.12.2024 г. Москва	2
Соловьева И.(спринт), (кл. стиль 5 км); Сарвино А.(спринт), (кл. стиль 5 км)	4 этап Кубка России по лыжным гонкам 20-23.12.2024 г. Кирово-чепецк	58 69 81 87

**Дополнительные профессиональные программы,
реализованные в 2024 году**

№	Тип дополнительной профессиональной программы	Название	Количество слушателей		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Программы профессиональной переподготовки	Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту (550 час.)	6	11	6
		Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор (550 час.)	12	11	19
		Физическая культура и спорт. Тренер. Тренер-преподаватель (580 час.)	13	2	3
	Всего		31	24	28
2	Программы повышения квалификации	Современные аспекты учебно-тренировочного процесса (18 час)	-	-	18
		Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (36 час)	-	3	11
		Оказание первой помощи в образовательной организации (16 час)	1	107	1
		Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час.)	3	1	1
		Основы нутрициологии (36 час)	-	-	5
		Фитнес-мотивация клиента: от потребности –к результату (24 час)	6	-	-
		Психологическое сопровождение тренерской деятельности (40 час)	61	1	-
		Самбо-в школу (72 час)		Разраб.	
		Тренер-преподаватель (72 час)		4	2
		Тренер-преподаватель (200 час)		1	-
		Особенности образовательной. деятельности в сфере гармонизации законод. (24 час)		20	-
		ГТО (с изменениями 2023 г) (16 час)		25	-
		Спортивный менеджмент в образовательной организации (18 час)		16	1
		Подготовка инструкторов скандинавской ходьбы (16 час)		5	-
	Всего		72	183	
	ИТОГО		102	207	39

3	Программы специальной подготовки	Контролер-распорядитель	разрабо тана	16	-
ИТОГО			102	223	67

Приложение 5
Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		Количество выпускников всего, чел.	из них:		
			получивших оценку «удовлетворительно», %	получивших оценку «хорошо», %	получивших оценку «отлично», %
1	2015 - 2016	13	0,0	46,0	54,0
2	2016 - 2017	31	0,0	42,0	58,0
3	2017 - 2018	17	23,0	29,5	47,0
4	2018 - 2019	38	13,0	58,0	29,0
5	2019 - 2020	28	21,4	39,2	39,2
6	2020 - 2021	41	22,0	46,3	31,7
7	2021 - 2022	48	20,8	31,3	47,9
8	2022 - 2023	45	48,9	31,1	20
9	2023 - 2024	34	47,1	32,3	20,6

Общие итоги работы ГЭК в 2024 г.

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Очная	27	9
Заочная	7	-

Приложение 6
Обеспеченность учебно-методической документацией

Обеспеченность учебно-методической документацией

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
О. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	100	100	96	23	20	100	100	100	100
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	100	100	100	25	17	—	—	—	—
ОУП.01	Русский язык	100	100	100	100	100	—	—	—	—
ОУП.01	Литература	100	100	100	100	100	—	—	—	—
ОУП.03	Математика	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.04	Иностранный язык	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.05	Информатика	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.06	Физика	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.07	Химия	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.08	Биология	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.09	История	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.10	Обществознание	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.11	География	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.12	Физическая культура	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	0	—	—	—	—
ОДП.00/ ЭК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору	100	100	100	33	33	—	—	—	—
ЭК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности /	100	100	100	100	100	—	—	—	—

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСП	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
	Родной язык									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	100	100	100	50	50	—	—	—	—
СГ.01	История России	100	100	100	100	0	—	—	—	—
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	100	0	0	—	—	—	—
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	0	0	—	—	—	—
СГ.04	Физическая культура (в составе МДК.01.02)	100	100	100	0	0	—	—	—	—
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	100	100	79	7	0	—	—	—	—
ОП.01	Основы педагогики	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.02	Основы психологии	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	100	100	100	0	0	—	—	—	—

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
ОП.09	Анатомия и физиология человека	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	100	100	100	100	0	—	—	—	—
ОП.11	Основы биомеханики	100	100	100	0	0	—	—	—	—
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.16	Основы бережливого производства в сфере образования	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.17	Цифровая педагогика	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.18	Основы спортивного питания и нутрициология	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.19	Спортивная медицина	100	100	0	0	0	—	—	—	—
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	100	100	0	0	0	—	—	—	—
П.00	Профессиональный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули	100	100	100	0	0	100	100	100	—
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	100	100	100	0	0	—	100	—	—
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	100	100	100	—	—	—	—	—	—
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по	100	100	100	—	—	—	—	—	—

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСП	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
	выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»									
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	100	100	100	0	0	100	0	–	–
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	100	100	–	–	–	–	–	–	
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	100	100	–	–	–	–	–	–	–
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	100	100	100	0	0	–	100	100	–
МДК.03.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	100	100	–	–	–	–	–	–	–
МДК.03.02	Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам									
УП.03	Учебная практика	100	–	–	–	–	–	–	100	–
ПП.03	Производственная практика	100	–	–	–	–	–	100	–	–
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	100	–	–	–	–	–	–	–	–
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100	–	–	–	–	–	–	–	–

Обозначения:

РП - Рабочие программы

КТП - Календарно-тематическое планирование

КОС - Комплект оценочных средств

МУ по ПЗ - Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

МУ по ВСР - Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

МУ по КР - Методические указания для обучающихся по работе над курсовыми работами

МУ по ПП - Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики по ПМ

МУ по УП – Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики по ПМ

МУ по ПДП - Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

« – » - означает, что в данном виде методической продукции нет необходимости или в соответствии с учебным планом в данном учебном году указанная УД/МДК не реализуется.

Приложение 7
Сведения о библиотечном фонде

Сведения о библиотечном фонде

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ПОО и используемых в учебном процессе
О. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОУП.00	Обязательные учебные предметы		
ОУП.02	Литература	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 2 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1 / 43
ОУП.03	Математика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Башмаков М.И. Математика (6-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Башмаков М.И. Математика (3-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2025	16/0
ОУП.04	Иностранный язык	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.(+CD) (6-е изд.)/ Н.И. Соколова — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 43
ОУП.05	Информатика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i>	1 / 43

		Цветкова М.С. Информатика (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	
		Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (5-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы, 6-е изд. пер. и доп. Учебник для СОО – М.: Юрайт, 2024	10/0
ОУП.06	Физика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Самойленко П.И. Естествознание. Физика (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (6-е изд., испр.) учебник — М.: «Академия», 2021	15/0
ОУП.07	Химия	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Габриелян О.С. Естествознание. Химия. (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля (5-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2019	1 / 43
		Габриелян О.С. Химия: Естественно-научный профиль (1-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2024	10/0
ОУП.08	Биология	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Викторова Т.В. Биология (3-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1 / 43
		Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (11-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10/0
ОУП.09	История	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (5-е изд.) учебник - М.: «Академия»,	1 / 43

		2018	
		Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914 - начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30/0
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 г.г., учебник, М.: «Академия», 2024	30/0
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 г. – начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30/0
ОУП.10	Обществознание	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (7-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 43
ОУП.12	Физическая культура	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бишаева А.А. Физическая культура (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 43
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 43
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914 - начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30/0
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 г.г., учебник, М.: «Академия», 2024	30/0
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 г. – начала 21 века,	30/0

		учебник, М.: «Академия», 2024	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 103
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 34
		Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2024	10/0
П	Профессиональный учебный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы педагогики	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сковородкина И.З. Педагогика (1-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1 / 49
		Сковородкина И.З., Педагогика (3-е изд., испр.) учебник — М.: «Академия», 2023	10/0
ОП.02	Основы психологии	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Дубровина И.В. Психология (15-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1 / 34
		Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Родионова А.В. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2016	1 / 34
		Дубровина И.В., Психология (19-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10/0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сапин М.Р., Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) (15-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10/0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54

ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2018	1 / 49
		Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
		Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии, 6-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2024	10/0
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> М.И. Математика (6-у изд.) учебник – М.: «Академия», 2019	1 / 49
		Башмаков М.И. Математика (3-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2025	16/0
ОП.09	Анатомия и физиология человека	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Цехмистренко Т.А. Анатомия человека (1-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2016	1 / 49
		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 1 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1 / 49
		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 2 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1 / 49
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Макарова Г.А., Нефедов П.В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник с компакт-диском. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	1 / 34
		Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта (2-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2024	10/0
ОП.11	Основы биомеханики	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Чернова В.Н. Основы биомеханики, учебник — М.: «Академия», 2024	10/0
ОП.12	Теория и история физической культуры и	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.)	1 / 49

	спорта	учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	
		Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (15-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 49
		Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры и спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2024	10/0
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
	Раздел 1 Гимнастика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сизоненко В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2024	10/0
		Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
	Раздел 2 Спортивные и подвижные игры	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняка – М.: Издательский центр «Академия», 2014	5 / 0
		Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	5 / 0
		Конеева Е.В. Спортивные игры: Правила, тактика, техника, 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов – М.: Юрайт, 2024	10/0
	Раздел 3 Легкая атлетика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Алхасов Д.С., Пономарев А.К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2024	10/0
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Филоненко Н.В., Ушакова Н.А. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	1 / 34
		Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-	1 / 34

		правовые аспекты. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	
		Велединский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. – Москва: КноРус, 2014	1 / 0
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: «Академия», 2014	1 / 20
ОП.18	Основы спортивного питания и нутрициология	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Полиевский С.А. Спортивная диетология. – М.: Академия, 2015	1 / 0
		Дмитриев А.В., Гунина Л.М. Спортивная нутрициология. – М.: Спорт, 2020	1 / 0
ОП.19	Спортивная медицина	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 34
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бирюков А.А. Лечебный массаж (6-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1 / 34
		Попов С.Н. Лечебная физическая культура (12-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 34
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Алхасов Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2024	10/0
		Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы (1-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10/0
		Терехина Р.Н. Организация спортивно-зрелищных мероприятий (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 34
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во	1 / 54

	по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : Академия, 2014	6 / 0
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Верхошанский Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 20
		Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 20
		Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1 / 54
		Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 54
		Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2015	1 / 54
		Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1 / 54
		Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	1 / 20

		Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта.- М.: Спорт, 2019	1 / 0
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп		
МДК.03.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю. Железняка. – «Академия», 2014	5 / 0
		Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1 / 54
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	3 / 0
МДК.03.02	Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.	1 / 0

Приложение 8
Характеристика педагогических работников,
реализующих ППСЗ

Характеристика педагогических работников, реализующих ППСЗ

49.02.01 Физическая культура							
№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наличие квалификационной категории	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стаж работы по спец-сти
1	Кудрявцев Николай Аркадьевич	Преподаватель	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре ОП.09 Основы биомеханики	высшая	«Физическая культура и спорт»(квалификация-учитель физической культуры)	- «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. - «Организация и проведение судейства физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (с изменениями, вступившими в силу с 23.03.2023)" (16 час), 31.05.2023 г. - «Спортивный судья по баскетболу» (18ч.), 20.02.2024 г. - «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки», (36ч.), 26.04.2024 г. - «Организация спортивно-массовой работы специалистов Центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», (108ч), 23.05. 2024 г. - «Тенденции развития детско-юношеского спорта», (36ч.), 20.09.2024 г.	27л.

						- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», (24ч.), октябрь 2024г. - «Организатор детско-юношеского и студенческого туризма», (65ч.), 30.11.2024 г. - Стратегическое и проектное управление в сфере физической культуры и спорта», (108ч.), 01.11.2024г.	
2	Гайфуллина Лидия Петровна	Преподаватель	ОУП.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Иностранный язык	высшая	«Английский и немецкий язык» (квалификация – «Учитель английского и немецкого языков»)	- «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (72 ч.) 27.11-21.12.2017 г. - «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» (52ч.), 13.11.2024г.	38 л.
3	Горохова Любовь Валерьевна	Преподаватель	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности МДК.01.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой	высшая	«Физическая культура» (квалификация – «Педагог по физической культуре»)	«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 07.12.2021 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 - «Организация спортивно-массовой работы специалистов Центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (108ч), 07.07.2023 г.	9 л.

			оздоровительной тренировки: Фитнес, Гимнастика УП.03.01 Учебная практика				
4	Капитонова Ксения Эдуардовна	Преподаватель	ОУП.03 Математика ОУП.06 Физика ОП. 08 Математические методы решения профессиональных задач	-	Химия	«Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Математика» в образовательных организациях», (648ч), 31.05.2024 г.	1 г.
5	Козлова Татьяна Александровна	Преподаватель	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности МДК.02.01 Лыжные гонки МДК 02.01 Легкая атлетика МДК.02.01 Баскетбол МДК 02.01 Подвижные игры МДК.01.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов: совершенствование спортивного мастерства Учебная практика МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	высшая	Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре)	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4ч.), 08.11.2019 г. «Подготовка судейских бригад ГТО» (36 ч.) 12.03.2021 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. -«Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (108 ч.), 09.06.2023 г.	13 л.

			Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта УП.03.01 Учебная практика				
6	Савельев Владимир Николаевич	Преподаватель	ОУП. 12 Физическая культура МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта МДК 02.01 Волейбол МДК 02.01 Футбол	первая	Педагог по физической культуре и спорту	- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40ч), март 2022 г. - «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	4 г.
7	Сазонтова Елена Евгеньевна	Преподаватель	ОУП.02 Литература ОУП.01 Русский язык ОП.01 Основы педагогики ОП.05 Педагогика ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП. 15 Основы вожатской деятельности	высшая	"Русская филология", (квалификация – "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (16ч.), апрель 2021 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	21 г.

8	Смирнова Елена Николаевна	Преподаватель	ОУП.07 Химия ОУП 08. Биология ОП.09 Анатомия и физиология	первая	Биолог. Преподаватель биологии и химии	-«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. – «Пять ступеней к мастерству» (80 ч.) 15.03.2024 г.	14 л.
9	Тетерина Елена Дмитриевна	Преподаватель	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Раздел 1 Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	-	Педагог по физической культуре и спорту	-	1 г.

10	Ибраева Виктория Андреевна	Преподаватель	ОУП.05 Информатика ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	высшая	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (технология и информатика)	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 г. «Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя – 2021 (72 ч.), 25.01 - 29.01.2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»(36 ч.) 02.04.2021 г.	5 л.
11	Царегородцев Иван Иванович	Преподаватель	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	первая	"Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)" (квалификация – "Специалист по адаптивной физической культуре" с дополнительной специальностью "Физическая реабилитация")	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (36 ч.) 14.05.-18.05.2018 «Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 «Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 28.03.2022 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	11 л.

12	Иголкина Наталия Михайловна	Преподаватель	ОУП. 10 Обществознание ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда	первая	Историк.препода ватель истории.	«Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся ПОО», 06.12.2021г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	10 л.
----	-----------------------------------	---------------	---	--------	------------------------------------	---	-------

Содержание методической работы

Методические мероприятия российского, межрегионального и республиканского уровней, проведенные на базе Училища

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный, республиканский, уровень)	Количество участников мероприятия
ХII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	13.12.2024г.	Беткузина Н.В.	межрегиональный	103 чел.

Методические мероприятия республиканского уровня, в которых Училище принимало участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
1.	Круглый стол «Развитие молодёжных медиацентров в системе СПО»	31.01.2024г.	очное	Сазонтова Е.Е.	участие
2.	Круглый стол «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных реалиях»	28.03.2024 г.	очное	Мурзина С.М.	участие
3.	VI Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы» г.Бирск	29.03.2024г.	дистанционное	Капитонова К.Э.	участие
4.	II Республиканский	11.10.2024г.	очное	Беткузина Н.В.	участие

	форум педагогических работников системы среднего профессионального образования «Среднее профессиональное образование Республики Марий Эл. Время цифры».			Нагорина Е.А. Иголкина Н.М. Смирнова Е.Н.	
5.	Заседание РУМО классных руководителей (кураторов) по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей»	12.11.2024г.	очное	Козлова Т.А.	участие
6.	Заседание республиканского учебно- методического объединения педагогов- психологов, работающих в учреждениях СПО Республики Марий Эл на тему: «Эффективные практики организации работы с родителями обучающихся в организациях СПО РМЭ».	20.11.2024г.	очное	Кошкарлова А.В.	участие
7.	II Международная научно-практическая конференция в рамках международного форума "Туризм. Спорт. Жизнь" "Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культур, спорта и туризма"	21.11.2024г.	очное	Бурмистрова М.Ю., Нагорина Е.А., Баляева Е.Х.	участие
8.	Заседание РУМО преподавателей иностранного языка по теме «Обучение как	12.12.2024г.	очное	Гайфуллина Л.П.	участие

	приключение: как сделать уроки интересными и увлекательными»				
9.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	13.12.2024г.	очное	Нагорина Е.А. Бурмистрова М.Ю. Ибраева В.А. Кудрявцев Н.А. Кузьмина О.И. Гайфуллина Л.П. Козлова Т.А. Горохова Л.В.	Модератор секции №1 Модератор секции №2 Модератор секции №3 Докладчик по теме: «Развитие спортивного движения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл» Научный руководитель Научный руководитель Научный руководитель Научный руководитель
10.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	20.12.2024г.	дистанционное	Капитонова К.Э.	участие
11.	VI Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»	26.12.2024г.	очное	Бурмистрова М.Ю., Кузьмина О.И.	участие

Публикации в сборниках, журналах и др.

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» Февраль 2024	Активное обучение (методы) на уроках английского языка	Гайфуллина Л.П.
Сборник материалов VI Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы» г.Бирск Март 2024	Метод «мозгового штурма» в образовательном процессе	Капитонова К.Э.
Сборник материалов III Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Инновационное развитие Училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы» Апрель 2024г.	Влияние степ-аэробики на развитие выносливости у легкоатлетов 18-19 лет	Горохова Л. В., Мошкин А.П.
	Особенности экономического воспитания студентов	Бурмистрова М.Ю.
	Использование кинолектория как инновационного подхода к воспитанию студентов	Кузьмина О.И.
Сборник материалов Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения Апрель 2024г.	Цифровые инструменты и сервисы в преподавании экономических дисциплин	Бурмистрова М.Ю.
	Мотивация в изучении английского языка	Гайфуллина Л.П.
Сборник материалов IV научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и образование. Подготовка спортивного резерва в современных условиях» Май 2024 г.	Использование модульной объектно-ориентированной динамической среды в обучении студентов, находящихся на спортивной подготовке	Смирнова Е.Н.
	Влияние конного спорта на развитие физических качеств детей с ограниченными возможностями здоровья	Савельев В.Н. Грищук В.А.

Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки» г.Брест. Республика Беларусь. Июнь 2024 г.	Методы борьбы со стрессом у спортсменов, занимающихся греко-римской борьбой	Кошкарлова А.В.
Сборник материалов XII Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта». Декабрь 2024г.	«Развитие спортивного движения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл»	Кудрявцев Н.А.
	«Студенческий спортивный клуб как современная форма организации массовой физкультурно-спортивной работы среди молодежи в СПО»	Савельев В.Н.
	«Значение физического воспитания у детей с депривацией зрения»	Царегородцев И.И.
	«Пауэрлифтинг в Республике Марий Эл. История развития. Путь к медалям.»	Кузьмина О.И., научный руководитель, соавтор
	«Ключевые факторы успешного дистанционного обучения спортсменов Училища олимпийского резерва»	Гайфуллина Л.П., научный руководитель, соавтор
	«Эффективность применения акробатических упражнений на уроках физической культуры»	Козлова Т.А., научный руководитель, соавтор
Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Методика развития специальной физической подготовленности гимнасток на учебно-тренировочном этапе подготовки»	Горохова Л.В., научный руководитель, соавтор
	Система электронного обучения и тестирования «moodle»	Капитонова К.Э.

Аттестация педагогических работников (чел.):

	Руководители ПОО	Преподаватели	Другие работники
На высшую категорию	-	3 Горохова Л.В., Козлова Т.А., Сазонтова Е.Е.	-
На первую категорию	-	2 (Царегородцев И.И. Смирнова Е.Н.)	3 (Кузьмина О.И., Иголкина Н.М., Кошкарлова А.В.)
На соответствие занимаемой должности	-	-	-

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	ФИО	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
1.	Гайфуллина Л.П.	высшая		
2.	Сазонтова Е.Е.	высшая		
3.	Козлова Т.А.	высшая		
4.	Горохова Л.В.	высшая		
5.	Бурмистрова М.Ю.	высшая		
6.	Ибраева В.А.	высшая		
7.	Кудрявцев Н.А.	высшая		
8.	Кузьмина О.И.		первая	
9.	Смирнова Е.Н.		первая	
10.	Кошкарлова А.В.		первая	
11.	Савельев В.Н.		первая	
12.	Царегородцев И.И.		первая	
13.	Тетерина Е.Д.			нет
14.	Капитонова К.Э.			нет
Итого:		7 чел. - 50%	5 чел. - 35,7%	2 чел. - 14,3%

Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Тема выступления, дата
Горохова Л.В.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Реализация технологии лично-ориентированного подхода на занятиях по гимнастике и фитнесу», 11.01.2024г.
Козлова Т.А.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Применение практико- ориентированного подхода в обучении педагога по физической культуре» 11.01.2024г.
Сазонтова Е.Е.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Деятельность по реализации индивидуального плана» 06.03.2024г.

Царегородцев И.И.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Обобщение опыта работы» 11.01.2024 г.
Смирнова Е.Н.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Модульная объектно-ориентированная динамическая среда как эффективный инструмент освоения естественно-научных дисциплин в обучении студентов» 27.06.2024 г.
Кошкарлова А.В.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Обобщение опыта работы» 27.06.2024 г.

на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
-	-	-	-

Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия

Дата	Форма мероприятия	ФИО	Аудитория
Март 2024 г.	Воспитательное мероприятие - открытый классный час на тему: «Поговорим об этикете»	Смирнова Е.Н.	Студенты 32 группы
Март 2024 г.	Внеурочное мероприятие «Занимательная психология» с применением игровых методов (квиз-онлайн игра)	Кошкарлова А.В.	Студенты 1-4 курсов
03.09.2024г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности,	Кудрявцев Н.А.	Студенты 2 курса
04.10.2024г.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 92-летию гражданской обороны.	Кудрявцев Н.А.	Студенты 2 курса
19.11.2024г.	Открытый урок, посвященный Нюрнбергскому процессу	Климова Н.С.	Студенты 2 курса
Ноябрь 2024 г.	Урок расследование причин гибели Катерины Кабановой	Сазонтова Е.Е.	Студенты 1 курса

Повышение квалификации педагогических работников.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
20.01.- 20.02.2024 г.	ЦДО и ПО ФГБОУ ВО «МарГУ»	«Спортивный судья по баскетболу»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	18 ч.
15.03.2024 г.	ГБПОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	«Пять ступеней к мастерству»	Кошкарлова А.В.	преподаватель	80 ч.

15.03.2024 г.	ГБПОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	«Пять ступеней к мастерству»	Смирнова Е.Н.	преподаватель	80 ч.
05-07.04. 2024 г.	ГБУ ДПО Республики марий Эл «Марийский институт образования»	«Организатор детско-юношеского туризма»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	16 ч.
15- 26.04.2024 г.	ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	«Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	36 ч.
15-23.05. 2024 г.	Смоленский государственны й университет спорта	«Организация спортивно- массовой работы специалистов Центров тестирования Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	108 ч.
30.05.2024	АНО ДПО «ЦАППКК»	Профессиональная переподготовка «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам»	Кошкарлова А.В.	преподаватель	72 ч.
12.08.2024г.- 09.09.2024г.	Казанский межрегиональны й методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессиональн ого образования Института управления экономики и финансов КФУ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Бурмистрова М.Ю.	Зам.директора по УВР, преподаватель	72 ч.

09- 20.09.2024 г.	ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	«Тенденции развития детско- юношеского спорта»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	36 ч.
Июль- октябрь 2024г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	24 ч.
17.09.- 30.11.2024 г.	ОГФСО «Юность России»	«Организатор детско-юношеского и студенческого туризма»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	65 ч.
26.09.- 13.11.2024г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Методика преподавания общеобразовательн ых дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Гайфуллина Л.П.	преподаватель	52 ч.
01.11.2024г.	ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»	Стратегическое и проектное управление в сфере физической культуры и спорта»	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	108 ч.
2023г.- 24.12.2024г.	ФГБОУ ВО «МарГУ»	Магистр	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	2 г.

Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2024 год:

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/ заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
03.05.2024	Региональный флешмоб «Песни Победы»				
22.05.2024	XVIII республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных	очная	Бурмистрова М.Ю. Савельев В.Н. Смирнова Е.Н. Кошкарлова А.В.	зам.дир.по УВР преподаватель преподаватель педагог-психолог методист	Диплом 1 степени

	организаций «Зеленая фиеста»		Кузьмина О.И.		
--	---------------------------------	--	---------------	--	--

**Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях,
олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2024 году:**

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
27.01.2024г.	II Открытый Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся средних профессиональных организаций «Золотая сова - 2024»	очная	Делеган Б., Желонкина П., Кустьшева Л., Павлова Д., Зубрилов Н.	4 2 2 2 2	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
16.02.2024г.	Респект-встреча с финалистами Российской национальной премии «Студент года- 2023» «Как это было»	очная	Павлова Дарья	2	участие
19-20.02.2024г.	XXXI Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2024	очная	Черная Аделина	1	1 место в секции 3 «От Царевококшайска до Йошкар-Олы»
18.04.2024г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания обучающихся спортсменов на основе героического прошлого отечественного спорта (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)» г.Щелково Московской обл	дистанционная	Казарян Роберт, научный руководитель Кузьмина О.И.	1	Сертификат участника

20.05.2024г.	III республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	очная	Казарян Роберт, Павлова Дарья, научный руководитель Кузьмина О.И.	1 2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
20.09.- 08.10.2024г.	Региональный этап Российской национальной премии "Студент года"	очная	Солдатов Алмаз Манучерович Смирнов Артем Андреевич	2 курс 2 курс	Победитель в номинации "Спортсмен года" Лауреат в номинации "Спортсмен года"
21.11.2024г.	II Международная научно-практическая конференция в рамках международного форума "Туризм. Спорт. Жизнь" "Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культур, спорта и туризма"	очная	Чебруков Николай Шишкина Полина Блинова София Тимофеева Анна Павловская Ирина Депрессов Вадим Желонкина Полина Эминов Рафик	1 1 1 1 1 1 4 4	Участие
26-30.11. 2024г.	Финал Российской национальной премии "Студент года"	очная	Солдатов Алмаз Манучерович	2 курс	8 место
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс сочинений – рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организации Республики Марий Эл «Всегда оставаться человеком»	заочная	Одинцова Александра Александровна (руководитель – Кузьмина О.И.)	1 курс	Диплом II степени
12.12.2024г.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих	очная	Горылев Захар Игоревич Роженцов Александр Андреевич	1 курс 1 курс	Сертификат участника Сертификат участника

	образовательные программы СПО				
13.12.2024г.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	очная	Павловская Ирина Александровна Сарвири Аида Александровна Кудрявцева Леана Руслановна	1 курс 2 курс 4 курс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	ОУП.04 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
2	ОУП.03 Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
3	ОУП.12 Физическая культура	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт.
4	ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт) Тренажер-манекен Александр (1 шт)
5	ОУП.05 Информатика	Кабинет информатики (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Мониторы Asus 21.5 черный (11 шт.) Экран и проектор
6	ОУП.08 Биология	Кабинет биологии и химии (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
8	ОП.01 Анатомия	Кабинет биологии и химии (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
9	ОУП.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы

10	ОУП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
11	ОУП.09 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
12	ОУП.10 Обществознание	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
13	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
15	ОГСЭ.03. Психология общения	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
16	ОГСЭ.04. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
17	ЕН.01. Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
18	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебная мебель Доска меловая Мониторы Asus 21.5 черный (11 шт.) Экран и проектор
19	ОП.01. Анатомия	Кабинет анатомии и физиологии человека (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебное оборудование (макеты): Гибкий позвоночный столб с головками бедер Глаз с глазницей (11 частей) Дыхательная система человека Клетка крови человека Модель плеча с глубокими мышцами Мозг с артериями Мочевая система Мышцы головы и шеи Мышцы ноги человека Рука с мышцами Скелет человека МФУ Samsung SL-M2070W
20	ОП.02. Физиология с основами биохимии		
21	ОП.05 Педагогика	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы

22	ОП.06 Психология	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
23	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
24	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
25	ОП.09 Основы биомеханики	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
26	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и	Кабинет безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт.) Тренажер-манекен Александр (1шт)
27	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
28	ОП.12 Основы антидопингового обеспечения	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
29	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт.
		универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).

		тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), тренажер Гиперэкстензия (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «ВС» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (2 шт.), тренажер « Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
30	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41) Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
31	МДК.01.01. Избранный вид	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт.,

спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта		сетка для футбольных ворот 2 шт.
	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини -футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
	зал ритмики и фитнеса	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
	тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса(4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), Гиперэкстензия угловая (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер « Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка

			для приседаний со штангой (1 шт.).
32	ПМ.02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные 1 пара, флажки угловые 4 шт., сетка для футбольных ворот 2 шт., ворота для регби.
		универсальный спортивный зал;	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини - футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для прессы изогнутая (1 шт.), степ-платформа имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
		тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для прессы (4 шт.), тренажер силовой Подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), Тренажер силовой Скамья олимпийская (1 шт.), Велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), тренажер Гиперэкстензия (2 шт.), Гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), Набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), Парта для бицепса (2 шт.), Подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (2 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный

			гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
33	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	зал ритмики и фитнеса;	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
34	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
35	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
36	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
37	МДК.03.02 Профессиональный менеджмент	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
38	Дополнительное профессиональное образование	Кабинет 27	Учебная мебель Клип-чарт Видеопроектор Экран Ноутбук

Показатели финансово-экономической деятельности

Доходы образовательного Учреждения по всем видам финансового обеспечения
(деятельности)

Код	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Общая сумма дохода, тыс.руб.
85.13 85.21 93.19	субсидия на выполнение государственного задания	40567,3
85.21 93.19 85.13	субсидия на иные цели	223644,0
85.21 55.90 85.42.9	платные услуги	6621,8

Общая сумма дохода по виду финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	Сумма дохода в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.
270833,1	27083,3

Общая сумма средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	Сумма средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.
6621,8	662,2

Заработная плата педагогических работников

Средняя заработная плата по экономике региона, тыс.руб.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %.
43,9	100

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты опросов обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной
программы 49.02.01 Физическая культура в 2024 году

№ вопроса анкеты	Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образования	Количество положительных вариантов ответа, %
1	Интересно ли вам учиться в Училище	
	А) интересно	98,0
	Б) не интересно	2,0
2	Считаете ли Вы качество обучения в Училище высоким?	
	А) да	89,1
	Б) нет	10,9
3	Каковы были мотивы выбора нашего Училища? (несколько вариантов)	
	А) Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в Училище	66,8
	Б) Люблю спорт	82,2
	В) Интересная студенческая жизнь	30,4
	Г) Возможность трудоустройства после окончания	20,6
4	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	
	А) Вполне удовлетворяет	70,5
	Б) Частично удовлетворяет	20,3
	В) Не удовлетворяет	19,2
5	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?	
	А) Изменилось в лучшую сторону	50,4
	Б) Не изменилось	35,8
	В) Изменилось в худшую сторону	3,8
6	Почувствовали ли Вы заинтересованность преподавателей в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом?	
	А) Да, всех преподавателей	52,8
	Б) Да, большинства преподавателей	36,4
	В) Да, в какой-то мере отдельных преподавателей	2,2
	Г) Скорее всего, нет	1,2
	Д) Другое	0
7	Е) Не знаю	7,4
	Интересно ли вам на занятиях	
	А) Да, на большей части	70,6

	Б) Да, на некоторых	22,8
	В) Очень редко	4,3
	Г) Не знаю	2,3
8	Укажите основные трудности подготовки к занятиям? (несколько вариантов)	
	А) Тренировки	40,4
	Б) Нет трудностей	52,1
	В) Загруженность учебными занятиями	37,5
9	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в Училище в течение года?	
	А) Да, достаточно	96,6
	Б) Нет, не достаточно	3,4
10	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	
	А) Отлично	63,4
	Б) Хорошо	31,7
	В) Удовлетворительно	4,9
11	Располагают ли условия в Училище к творческому развитию личности?	
	А) Полностью могу проявлять свои способности	85,4
	Б) Условия недостаточны для проявления моих способностей	14,6
12	Как вы считаете, хватает ли знаний, полученных в Училище, для успешной работы по специальности?	
	А) Да, хватает полностью	100
	Б) Нет, не хватает теоретической подготовки	0
	В) Нет, не хватает практических навыков	0
13	Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?	
	А) Смотрю в будущее с оптимизмом	75,6
	Б) Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко	7,3
	В) Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности	17,1
14	Что для Вас «качественное образование»? (несколько вариантов)	
	А) Знания которые предоставляет Училище	73,2
	Б) Способность к дальнейшему самообразованию	58,5
	В) Возможность успешно трудоустроиться	51,2
	Г) Востребованная профессия	24,4
15	Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования? (несколько вариантов)	
	А) Технологии обучения	46,3
	Б) Профессиональные знания и умения преподавателей	82,9
	В) Качество образовательных программ	46,3
	Г) Организация самостоятельной работы студентов	43,9
	Д) Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	31,7
16	Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации образовательного процесса в Училище? (несколько вариантов)	

	А) Образовательный процесс организован на высоком уровне	61
	Б) Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен	36,6
	В) осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	22
	Г) Хорошее качество преподавания	48,8
	Д) Перегруженность аудиторными занятиями	4,9

Приложение 13
Показатели деятельности организации

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

Регион: Республика Марий Эл

Почтовый адрес: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	148
1.2.1	По очной форме обучения	человек	116
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	32
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	27 /79,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 /0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	38 /32,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	11 /21,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	11 /100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	9 / 81,8

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек / %	6 / 54,5
1.11.2	Первая	человек / %	3 / 27,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	11 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	270833,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	27083,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6621,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,87
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2 / 0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	59 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	4 / 3,5

	(курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)