

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №8
от «13» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В.Беткузина /Н.В.Беткузина/
«13» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» (далее – Училище).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023 — действует с 01.05.2024) «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

«электронное обучение» – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

«дистанционные образовательные технологии» – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

"информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

"цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса

1.4. Настоящее Положение является обязательным для применения обучающимися и всеми работниками Училища, участвующими в реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Училища независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели, задачи и принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Училища способствует достижению следующих целей:

обеспечение доступности образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

расширение доступа различных категорий населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества;

повышение качества образования путем интеграции традиционных форм обучения с технологиями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ);

повышение конкурентоспособности Училища на рынке образовательных услуг.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Училище позволяет решить следующие задачи:

формирование электронной информационно-образовательной среды Училища;

развитие фонда электронного учебно-методического комплекса;

создание условий для применения системы контроля качества образования;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ в максимально удобной форме и непосредственно по месту его жительства, работы или временного проживания (пребывания);

предоставление обучающимся в любое удобное для них время открытого доступа к различным информационным ресурсам;

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

снижение материально-технических затрат на обучение;

обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

принцип адаптивности, позволяющий (в зависимости от потребностей и уровня знаний обучающихся) легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для них время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

принцип доступности, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся и возможность такой организации обучения, когда обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок.

3. Область и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение)

3.2. Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

3.3. В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда в организации, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО. Организации самостоятельно определяют соотношение

объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и часов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) реализуются в Училище с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура в Училище реализуется с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, практической подготовки при проведении всех видов и этапов практик, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

3.7. При частичном использовании ЭО и ДОТ образовательный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

3.8. Обучение с частичным применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по одной учебной дисциплине, профессиональному модулю, так и по нескольким учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

3.9. Обучение с частичным применением ЭО и ДОТ предполагает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО и ДОТ.

Училище самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

4. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ

4.1. Занятия для обучающихся каждой учебной группы при применении ЭО и ДОТ проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с утвержденным учебным планом.

Для студентов очной формы обучения по субботам организовано обучение с применением ЭО и ДОТ.

4.2. На временное обучение с применением ЭО и ДОТ могут быть переведены различные категории обучающихся очной формы обучения:

– Студенты 3-4 курсов очной формы обучения, совмещающие учебу в Училище с трудовой деятельностью по специальности или направлению, близкому к специальности, с предоставлением копии трудовой книжки, заверенной в организации с отметкой на последнем листе копии «работает в настоящее время» или выписки с электронной трудовой книжки, копии трудового договора и справки с места работы.

– Студенты-инвалиды (при предоставлении документов, подтверждающих инвалидность)

– Студенты-спортсмены, участвующие в соревнованиях или длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного, российского и регионального уровней.

– Студенты, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (санаторное лечение, дневной стационар, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (при предоставлении соответствующей справки).

4.3. Перевод на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по личному заявлению обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний. (Приложение 1).

К заявлению обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны приложить документы, подтверждающие обстоятельства перевода на временное дистанционное обучение.

4.4. Основанием для перевода на дистанционное обучение студентов-спортсменов, участвующих в соревнованиях или длительных учебно-тренировочных сборах и состоящие на спортивной подготовке, является приказ учебно-спортивного отдела об участии в спортивных соревнованиях, учебно-тренировочном мероприятии. На основании данного приказа студентам-спортсменам предоставляются дополнительные дни дистанционного обучения - 1 день до соревнований и 1 день после соревнований.

4.5. Для перевода на дистанционное обучение других категорий обучающихся учебно-воспитательный отдел издает приказ о переводе на дистанционное обучение на основании личных заявлений.

4.6. Педагогические работники Училища при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий своевременно размещают учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по практической подготовке в системе дистанционного обучения.

4.7. Выполнение педагогическими работниками работ в системе дистанционного обучения (размещение материалов, проверка заданий, онлайн-консультации, ведение электронного журнала) не входит в аудиторную нагрузку, относится к дополнительной работе с обучающимися, осуществляемой сверх установленного объема аудиторных часов, и подлежит оплате в порядке, предусмотренном Положением об оплате труда.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Училищем как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Проведение текущего и промежуточного контроля с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством тестирования или в формате вебинара.

5.3. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в электронном журнале системы дистанционного обучения, а затем в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Приложение 1

Директору
ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
Н.В.Беткузиной
студента (ки) _____ курса _____ группы

_____ фамилия

_____ имя, отчество

Заявление

Прошу предоставить мне право на дистанционное обучение с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в связи с

_____ указать причину

Подтверждающие документы прилагаю:

1. _____
2. _____
3. _____

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Согласовано

Зам.директора по УВР _____ / _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	715E6CEB262354DEAEFCB3143B612064
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.04.2026 08:44:43 UTC+03 Действителен до: 26.06.2027 08:44:43 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	27.05.2026 15:40:42 UTC+03