



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»  
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)  
ул. Молодежная, д. 2, с. Семеновка, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, 424918

---

Телефон (8362) 72-81-10, факс (8362) 72-80-50, E-mail: uor@mari-el.gov.ru, http://uormari-el.ucoz.net  
ОКПО 57376204, ОГРН 1021200771646, ИНН/КПП 1215078802/121501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Н.В. Беткузина

*Handwritten signature of N.V. Betkuzina*

04 2026 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»  
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

г. Йошкар-Ола  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	7
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ....	9
1.3. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА .....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
2.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА .....	19
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	21
3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	22
3.2.1. Основные направления воспитательной работы.....	22
3.2.2. Реализация дополнительных модулей .....	25
3.2.3. Психологическое сопровождение обучающихся.....	32
3.2.4. Эффективность воспитательной работы.....	40
3.3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА .....	43
3.3.1. Система спортивной подготовки.....	43
3.3.2. Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки .....	45
3.3.3. Кадровый состав.....	49
3.3.4. Состав материально-технической базы .....	49
3.3.5. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки .....	51
3.3.6. Восстановительные мероприятия.....	52
3.3.7. Антидопинговые мероприятия .....	53
3.3.8. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку.....	54
3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	55
3.4.1. Дополнительные профессиональные программы .....	55
3.4.2. Дополнительное образование детей и взрослых.....	56
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	60
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА .....	60
4.1.1. Документационное обеспечение набора .....	60
4.1.2. Организация работы приемной комиссии.....	62
4.1.3. Организация профориентационной работы .....	64
4.1.4. Информация по контрольным цифрам приема.....	66
4.1.5. Порядок зачисления.....	67
4.1.6. Динамика приема .....	69

4.1.7. Численность контингента обучающихся.....	69
4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	70
4.2.1. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе.....	70
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	81
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	83
6.1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	83
6.1.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным программам.....	83
6.1.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	84
6.2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	85
6.2.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам.....	85
6.2.2. Методическая работа преподавателей.....	85
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	87
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	90
9.1. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	90
10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	97
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	98
<i>Приложение 1 Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР».....</i>	<i>99</i>
<i>Приложение 2 Воспитательная работа.....</i>	<i>100</i>
<i>Приложение 3 Результаты участия во всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях за 2025 г.....</i>	<i>120</i>
<i>Приложение 4 Дополнительные профессиональные программы.....</i>	<i>130</i>
<i>Приложение 5 Результаты Государственной итоговой аттестации.....</i>	<i>132</i>
<i>Приложение 6 Обеспеченность учебно-методической документацией.....</i>	<i>133</i>
<i>Приложение 7 Сведения о библиотечном фонде.....</i>	<i>137</i>
<i>Приложение 8 Характеристика педагогических работников, реализующих ИПССЗ.....</i>	<i>150</i>
<i>Приложение 9 Содержание методической работы.....</i>	<i>161</i>
<i>Приложение 10 Показатели финансово-экономической деятельности.....</i>	<i>176</i>
<i>Приложение 11 Внутренняя система оценки качества образования.....</i>	<i>177</i>
<i>Приложение 12 Показатели деятельности организации.....</i>	<i>180</i>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

- «Методика расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 № ЛО-48/06вн);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»;

- Приказ Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл от 01 октября 2018 г. № 389 «О создании Центра развития внешкольного спорта на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»;

- Приказ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» от 02.03.2026 г. № 27/1-од «Об утверждении плана, состава комиссии по проведению самообследования в 2025 году в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Самообследование - процедура оценки образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в образовательной организации была образована комиссия в составе:

Беткузина Н.В. – директор ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР», председатель комиссии.

Бурмистрова М.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель председателя.

Члены комиссии:

Тупикова Е.Е. - заведующий учебно-воспитательным отделом

• Баляева Е.Х. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Чехова В.К. - методист

Логинов М.Ю. – юрисконсульт,

Плотникова О.В. – главный бухгалтер,

Нагорина Е.А. – заместитель директора по учебно-спортивной работе,

Куксина К.В. – заведующий Центром развития внешкольного спорта,

Киселева О.Д. – специалист по кадрам.

Комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с утверждённым Планом проведения самообследования, который включал все основные разделы отчёта, сроки проведения мероприятий и ответственных лиц. Результаты самообследования были представлены комиссией в установленный срок – до 10 апреля 2026 года.

Отчет размещается на сайте Училища по адресу: [https://uormari-el.ucoz.net/index/otchet\\_o\\_samoobsledovanii/0-108](https://uormari-el.ucoz.net/index/otchet_o_samoobsledovanii/0-108)

В отчете использовались следующие сокращения:

Закон об Образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ООП – основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

Учреждение, Училище, УОР – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»);

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ФССП – Федеральный стандарт спортивной подготовки;  
ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования.

**РАЗДЕЛ I.**  
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование Учреждения** (по Уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения как образовательной организации:** профессиональная образовательная организация.

**Учредитель:** Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения в соответствии с действующим федеральным законодательством и законодательством осуществляет Министерство спорта Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Учреждение создано на базе имущества, находящегося в собственности Республики Марий Эл.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия, регистрационный № Л035-01267-12/00247832 от 10 сентября 2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № А007-01267-12/01135819 от 13 декабря 2019 года. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес Учреждения: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, 2.

**Телефоны:** +7 (8362) 72-81-10, +7 (8362) 72-80-50.

**Адрес электронный почты e-mail:** [uor@mari-el.gov.ru](mailto:uor@mari-el.gov.ru)

**Адрес сайта:** <http://uormari-el.ucoz.net/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР») (далее – Учреждение, Училище) создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15 октября 2001 № 336.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» является образовательным и физкультурно-спортивным Учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа исполнительной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и изображением Государственного герба Республики Марий Эл, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Марий Эл, законодательством Российской Федерации в области образования и спорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл, решениями органа исполнительной власти, международными актами в области защиты прав законных интересов детей и настоящим Уставом.

Учреждение взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является образовательным учреждением интернатного типа, может иметь в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, а также общежитие, столовую и иные структурные подразделения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования.

Лицензирование деятельности Учреждения и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение получает право на ведение образовательной деятельности с даты выдачи ему лицензии.

В соответствии с лицензией и на основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение выдает по реализуемым им аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, кадровые и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Учреждение не имеет филиалов.

## **1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением подчинения субъекта Российской Федерации, элитарного типа для спортсменов, показавших высокие спортивные результаты, и призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд Российской Федерации и сборных команд Республики Марий Эл по видам спорта.

**Целью деятельности Учреждения** являются образовательная деятельность, а именно,

– осуществление подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Марий Эл;

– повышение качества жизни через физическую активность и формирование культуры спортивной жизни жителей Республики Марий Эл.

**Задачами Учреждения являются:**

– удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего

профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

– выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

– содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;

– создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

При реализации услуг по спортивной подготовке задачами Учреждения являются:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 12 до 18 лет;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

адаптация детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей;

организация содержательного досуга детей;

удовлетворение потребности детей в художественно - эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ;

спортивная подготовка по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

содержание обучающихся в Учреждении (обеспечение проживания в общежитии и питания лиц, проходящих спортивную подготовку);

организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд;

организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

организация и проведение официальных физкультурных мероприятий;

организация и проведение различных форм спортивно-оздоровительной работы среди различных групп населения;

организация и проведение мероприятий по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

обеспечение участия обучающихся (спортсменов), в официальных спортивных мероприятиях и официальных физкультурных мероприятиях;

проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;

организация и реализация программ специальной подготовки контролеров-распорядителей.

Образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Орган исполнительной власти формирует и утверждает государственное задание Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основными видами деятельности Учреждения и Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями Республики Марий Эл.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах утвержденного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, в сферах, указанных в Уставе, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается органом исполнительной власти, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

К таким видам деятельности относятся:

предоставление объектов физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в аренду, почасовую аренду;

размещение базовых станций, платежных терминалов, автоматов по продаже товаров, средств связи в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления за Учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

организация пунктов общественного питания для работников Учреждения, обучающихся, спортсменов, лиц, занимающихся физической культурой и спортом

в Учреждении, участников физкультурных, спортивных, спортивно-зрелищных мероприятий, проводимых на базе Учреждения, посетителей;

- организация проживания спортсменов, спортивных делегаций, гостей;
- организация проката и сдача в аренду товаров для отдыха, спортивных товаров;
- оказание инструкторских услуг при занятиях по видам спорта;
- оказание физическим и юридическим лицам услуг по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и других мероприятий;
- проведение индивидуальных и групповых занятий для всех категорий населения;
- предоставление услуг по размещению и распространению информационных материалов во время спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация и обеспечение отдыха и досуга детей;
- оказание услуг по подготовке инвентаря и оборудования для дальнейшего их использования в физкультурно-спортивных целях.
- предоставление медицинских услуг в соответствии с лицензией;
- деятельность полиграфическая и предоставление услуг в этой области;
- деятельность, специализированная в области дизайна;
- издание книг периодических публикаций и другие виды издательской деятельности;
- деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания;
- деятельность предприятий общественного питания по обслуживанию торжественных мероприятий и прочим видам организации питания;
- подача напитков;
- торговля розничная спортивным оборудованием и спортивными товарами в специализированных магазинах;
- торговля розничная незамороженными продуктами, включая напитки, в неспециализированных магазинах;
- торговля розничная замороженными продуктами в неспециализированных магазинах;
- деятельность по розничной торговле большим товарным ассортиментом с преобладанием продовольственных товаров в неспециализированных магазинах;
- торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах;
- торговля розничная газетами и канцелярскими товарами в специализированных магазинах;
- торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах;
- торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках;
- деятельность по организации конференций и выставок;
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- деятельность рекламных агентств;
- деятельность в области фотографии.

### **Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей:**

- актуализация ППССЗ СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и запросов заинтересованных работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ППССЗ СПО;
- применение в целях реализации компетентного подхода инновационных методов и технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- пополнение материально-технической базы Учреждения;
- актуализация структуры и наполнение сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в редакции Приказа Рособнадзора от 3 июля 2025 г. № 1353);
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Закона об Образовании, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных, формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

### **1.3. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА**

В структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, заведующего отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором по согласованию с Учредителем. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура Учреждения представлена на схеме в приложении (*Приложение 1. Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»*).

Директор проводит подбор и назначение заместителей директора и определяет круг их обязанностей, осуществляет расстановку педагогических и других кадров. Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

#### **Руководство Учреждения:**

Директор - Беткузина Наталья Валерьевна.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Нагорина Елена Александровна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бурмистрова Мария Юрьевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Токарев Алексей Юрьевич.

Главный бухгалтер – Плотникова Ольга Вадимовна.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором.

В Учреждении могут создаваться педагогический, попечительский, тренерский, методический и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Общим собранием трудового коллектива Учреждения, и утверждаются Директором Учреждения.

Директор может отменить решение педагогического и других советов в случаях их противоречия законодательству Российской Федерации, законодательству Республики Марий Эл и Уставу Учреждения.

#### **Общее собрание работников и обучающихся Учреждения**

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

В состав Общего собрания работников и обучающихся Учреждения входят все работники и обучающиеся Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения собирается по инициативе 25% или более от числа его членов, а также по инициативе директора Учреждения. По их инициативе формируется повестка дня и оповещение членов коллектива.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Для ведения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения присутствующие члены открытым голосованием выбирают председателя и секретаря.

Секретарь Общего собрания работников и обучающихся Учреждения ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Решение Общего собрания работников и обучающихся Учреждения принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании.

Основным способом голосования в заседании Общего собрания работников и обучающихся Учреждения является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

Организацию выполнения решений Общего собрания работников и обучающихся Учреждения осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Принятые в пределах компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения решения являются обязательными для исполнения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится:

рассмотрение и принятие новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

вопросы материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

вопросы распоряжения денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности;

вопросы распоряжения имуществом, приобретенным Учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

избрание комиссии по трудовым спорам;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих финансовые, трудовые вопросы деятельности Учреждения, а также внесения в них изменений и дополнений.

За отчетный период (2025 г.) было проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов.

Членами Педагогического совета являются директор, заместители директора, курирующие образовательную, воспитательную и спортивную деятельность, все педагогические работники Училища, в том числе методисты, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в учебный год в соответствии с планом работы Учреждения. Для рассмотрения текущих вопросов созываются внеочередные Педагогические советы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения считаются принятыми, если за него проголосовало не менее половины представителей, участвующих в голосовании. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов.

Основным способом голосования в заседании Педагогического совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

рассмотрение планов учебно-воспитательной работы Учреждения, образовательных программ, планов развития и укрепления учебно-методической базы Учреждения;

рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов итоговой и промежуточной аттестации, итогов учебной и производственной практики студентов;

рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы и дисциплины в Учреждении, работы психологической службы, кураторов групп;

принятие решений о переводе обучающихся, отчислении обучающихся, как меры дисциплинарного взыскания, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и о квалификации;

рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, педагогических работников;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы образовательной деятельности Учреждения, а также внесение в них изменений и дополнений в них;

разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад;

анализ и обобщение методической работы педагогов;

решение иных вопросов, касающихся организации образовательного процесса в Учреждении.

За отчетный период (2025 г.) было проведено 15 заседаний Педагогического совета.

### **Тренерский совет**

Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией и осуществлением спортивной подготовки.

Членами Тренерского совета являются тренеры-преподаватели, тренеры Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связана с организацией и проведением процесса спортивной подготовки. Председателем Тренерского совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

Тренерский совет собирается в соответствии с планом работы не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов могут созываться внеочередные Тренерские советы.

Тренерский совет избирает из состава своих членов секретаря Тренерского совета, который ведет протоколы заседаний. Протоколы подписываются председателем Тренерского совета.

Решения Тренерского совета правомочны, если на заседании присутствуют половина его членов. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Тренерского совета является решающим.

Основным способом голосования в заседании Тренерского совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Тренерского совета относятся:

разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

разработка планов подготовки обучающихся;

организация работы по повышению квалификации, аттестации тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, распространению передового спортивного опыта;

рассмотрение вопросов перевода обучающихся, на следующий этап спортивной подготовки или учебно-тренировочный год;

рассмотрение вопросов организации спортивной подготовки;

рассмотрение вопроса отчисления обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки из Учреждения;

рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта;

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы спортивной подготовки в Учреждении, а также внесение в них изменений и дополнений;

решение иных вопросов, касающихся организации спортивной подготовки в Учреждении.

За отчетный период (2025 г.) было проведено 10 заседаний Тренерского совета.

### **Студенческий совет**

Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления Учреждения, формируемым по инициативе обучающихся сроком на 1 год.

Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, поддержку творческой инициативы и вовлечение в общественную, научную и волонтерскую деятельность, организацию культурно-досуговых и физкультурных мероприятий, решение социальных проблем обучающихся.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Избранным в Студенческий совет считается кандидат, за которого проголосовало большинство обучающихся данной группы.

Заседания Студенческого совета проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. Решения Студенческого совета распространяются на всех обучающихся Учреждения.

Основным способом голосования в заседании Студенческого совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Студенческого совета относится:

согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

поддержка инициатив учебных групп;

согласование интересов обучающихся с администрацией Учреждения.

За отчетный период (2025 г.) было проведено 10 заседаний Студенческого совета.

## **ВЫВОДЫ:**

Деятельность Учреждения направлена на решение двуединой задачи: подготовку квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта (по специальности 49.02.01 «Физическая культура») и подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации и Республики Марий Эл. Училище позиционируется как образовательная организация элитарного типа для спортсменов, показавших высокие спортивные результаты. Важной особенностью является интеграция среднего профессионального образования со спортивной подготовкой, а также широкий спектр дополнительных видов деятельности, включая организацию спортивных мероприятий, научно-методическое обеспечение, физкультурно-оздоровительную работу и платные услуги.

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, включающая директора, заместителей по основным направлениям (учебно-спортивная, учебно-воспитательная, административно-хозяйственная работа) и главного бухгалтера. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Тренерский совет и Студенческий совет, что обеспечивает широкое участие педагогических работников, тренеров-преподавателей и обучающихся в принятии управленческих решений, развитии образовательного и спортивного процессов, а также поддержку студенческих инициатив. Делопроизводство ведётся в соответствии с утверждённой инструкцией, с использованием электронного документооборота.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1 - Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Код	49.02.01
Наименование специальности	Физическая культура
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>49.02.01 Физическая культура</i> , утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>49.02.01 Физическая культура</i> »
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки	3 года 10 месяцев
Наименование квалификации углубленной подготовки	Педагог по физической культуре и спорту
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование (очная форма обучения) среднее общее образование (заочная форма обучения)
Форма обучения	очная заочная

В результате освоения ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* углубленной подготовки выпускник должен быть готов к следующим **видам профессиональной деятельности:**

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;  
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

Структура подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования ориентирована на повышение профессиональной компетентности выпускников Училища в соответствии с получаемой квалификацией углубленной подготовки «Педагог по физической

культуре и спорту» и восполнение кадрового потенциала действующих специалистов в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл.

### **ВЫВОДЫ:**

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (программа подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968. Срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев, выпускникам присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Выпускник Училища готов к трём видам профессиональной деятельности: организация физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности; проведение физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением. Подготовка ориентирована на восполнение кадрового потенциала в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ОПОП СПО представлены:

##### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП

##### Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды деятельности

##### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций и составных компонентов программы (учебных дисциплин и профессиональных модулей)

##### Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план
- 4.3. Рабочая программа воспитания
- 4.4. Календарный план воспитательной работы
- 4.5. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.7. Рабочие программы учебных и производственных практик

##### Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

##### Раздел 6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 6.4. Базы практик

Раздел 7. Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся

## **3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **3.2.1. Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» основывается на нормативных актах федерального, регионального уровня и внутренних документах Учреждения:

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Положение об учебно – воспитательном отделе Училища

Положение о студенческом совете Училища;

Правила внутреннего распорядка в общежитии

Правила внутреннего распорядка обучающихся Училища

Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Положение о кураторстве группы

Положение о комиссии по урегулированию споров образовательных отношений

Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о стипендиальном и материальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;

Положение о студенческом совете общежития;

Календарный план воспитательной работы.

Эти положения направлены на обеспечение качественного воспитания обучающихся и создание условий для всестороннего развития личности, включая формирование общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной и социальной адаптации.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Общей целью воспитания студентов является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся, рабочей программой воспитания, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание

- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профорентация
- Социальная активность
- Здоровье-сберегающее воспитание

Основными модулями календарного плана воспитательной работы являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В связи со спецификой Училища введены дополнительные модули - «Медиацентр», «Студенческий спортивный клуб» и «Волонтерская деятельность».

В рабочую программу воспитания на 2025-2026 учебный год включён дополнительный модуль «Ценности и смыслы жизни», направленный на профилактику деструктивного поведения и формирование жизнестойкости у обучающихся. Направления Модуля представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Направления модуля «Ценности и смыслы жизни»

№	Направление работы	Содержание
1	Просветительское	Цикл лекций-дискуссий на экзистенциальные темы: «Свобода и ответственность», «Планирование будущего: цели, мечты и реальность», «Самоубийство как крик о помощи vs как выбор» (профилактика суицида)
2	Психологическое сопровождение	Тренинги жизнестойкости: «Управление стрессом», «Как сказать "Нет" манипуляциям», «Мои внутренние ресурсы»; психологические игры на развитие рефлексии; арт-терапевтические сессии «Образ моего будущего»
3	Внеучебная активность	Деятельность кинолектория «Кино, меняющее нас» с просмотром и обсуждением фильмов, поднимающих вопросы смысла жизни, подвига, преодоления трудностей; конкурсы социальной рекламы «Моя жизнь — мой выбор», «10 причин жить»
4	Работа с родителями	Привлечение специалистов Республиканского наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической поддержки населения; родительские собрания на тему «Как распознать кризис у подростка и вовремя помочь»

Критериями оценки эффективности модуля являются: сформированность ценностных ориентаций (преобладание духовно-нравственных ценностей у 70% студентов), повышение показателей смысло-жизненных ориентаций, снижение

высокого уровня ситуативной тревожности, охват 100% студентов профилактическими мероприятиями.

С целью социализации и выработки активной гражданской позиции у обучающихся в 2024 году создан кинолекторий «Кино, меняющее нас». Деятельность кинолектория направлена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, нравственных смыслов и духовных ориентиров, расширение кругозора, создание условий для профессионального самоопределения и неформального общения.

Кинолекторий представляет собой одну из форм воспитательной работы, включающую комплекс лекций с просмотром и последующим обсуждением фильмов, посвящённых определённой тематике или проблеме. Выбор данной формы обусловлен её эффективностью и актуальностью, а также возможностью использования видеоресурсов для максимально наглядного и эмоционального воздействия на обучающихся. Кинофильмы позволяют показать героизм, мужество, самопожертвование, спортивные достижения и иные значимые явления в яркой и доходчивой форме, что способствует более глубокому усвоению нравственных ценностей.

Работа кинолектория строится на основе годового плана, составляемого с учётом календаря памятных дат и событий, а также спортивно-физкультурной направленности образовательной организации. Перед проведением заседания осуществляется отбор фильмов (или фрагментов) с оценкой их актуальности и доступности для восприятия студентов. Структура каждого занятия включает: введение в тему, просмотр фильма, индивидуальную оценку, групповое обсуждение, установление связи с современностью и рефлексию. Для анализа фильмов используется перечень вопросов (смысл фильма, действия героев, эмоциональная оценка, личное отношение, альтернативные варианты поступков). Каждый просмотр завершается выполнением творческих заданий (например, «Стоп-кадр» – выбор и вербализация ключевой сцены; создание киноафиши; написание аналитического отчёта; подбор саундтрека; проигрывание альтернативного финала; предложение собственной трактовки роли). Данная форма работы была успешно апробирована и представлена на республиканском конкурсе «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания».

На 2025 год был разработан план проведения заседаний кинолектория.

Таблица 3 - План проведения заседаний кинолектория на 2025

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Фильм</b>
29.01.2025	81-я годовщина снятия блокады Ленинграда	«Африка», 2021 г.
19.02.2025	День защитников Отечества: «У войны не детское лицо»	«Солдатик», 2019 г.
26.03.2025	Сохранение семейных традиций	«Тайна Коко», 2017 г.
23.09.2025	Взаимоотношения родителей и детей	«Вам и не снилось», 1980 г.

По итогам работы кинолектория в 2025 году отмечены следующие результаты: у студентов сформирована активная гражданско-патриотическая позиция, повысился уровень медиакомпетентности (способности к критическому

анализу и оценке медиатекстов), расширился кругозор, укрепилась духовно-нравственные ориентиры, а также усилилась мотивация к профессиональному самоопределению в сфере физической культуры и спорта.

В 2025 году продолжилось проведение еженедельных тематических классных часов «Разговоры о важном» и проведение еженедельных линейек с поднятием Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Также студенты Училища активно принимали участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях. В рамках направления модулей воспитания «Социальная активность» Смирнов Артем стал победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года». Солдатов Алмаз и Кустышева Валерия стали лауреатами в номинациях "Спортсмен года" и "Староста года".

Продолжилась системная работа по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, путем выдвижения на различные стипендии, конкурсы, гранты. В 2025 году стипендиатами Главы стали Смирнов Артём, Кустышева Валерия, Солдатов Алмаз, Сарвино Аида и Павлова Дарья. Ксения Яковлева стала стипендиатом мэра города Йошкар-Олы.

В течение года студенты активно участвовали в районных, республиканских и российских акциях, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях различной направленности:

День знаний

Посвящение в студенты

День учителя

День рождения Училища

День народного единства

День студента и др.

Кроме того, в течение года, проводятся многочисленные онлайн-акции и мероприятия, направленные на поддержание интереса к учебе и активной общественной жизни.

Содержание воспитательной работы, результаты участия студентов Училища в районных, республиканских и российских акциях, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях представлены в Приложении 2. (*Приложение 2. Воспитательная работа*).

### **3.2.2. Реализация дополнительных модулей**

#### *«Медиацентр»*

Медиацентр – это молодежное объединение, главной задачей которого является информирование аудитории о проведении и об участии студентов в мероприятиях.

В 2023 году в Училище создан студенческий молодежный медиацентр, целью которого является информирование широкой аудитории о спортивной и общественной жизни Училища олимпийского резерва, освещение достижений

студентов, продвижение ценностей здорового образа жизни и патриотизма через создание качественного медиаконтента.

Основные направления деятельности:

**1. Информационная поддержка мероприятий:**

Освещение всех ключевых событий, связанных с деятельностью Студсовета, спортивного клуба «Медведи УОР», спортивных секций и других инициатив Училища. Это включает подготовку новостных материалов, фото- и видеорепортажей, интервью с участниками и организаторами.

**2. Продвижение спортивных достижений:**

Результаты участия студентов на спортивных соревнованиях различных уровней публикуются на официальном сайте Училища, официальных страницах ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм – канале, канала в МАХ.

**3. Популяризация здорового образа жизни:**

Разработка и публикация тематического контента, направленного на повышение осведомленности студентов о важности физической активности, правильного питания и отказа от вредных привычек. Медиациентр проводит акции и призывы, направленные на мотивацию к ведению активного образа жизни.

**4. Социальные инициативы и гражданские проекты:**

Поддержка волонтерских движений, освещение социальной активности студентов, рассказ о проектах, направленных на помощь нуждающимся, экологическое просвещение и другие важные социальные темы.

**5. Профориентационная работа**

Медиациентр активно участвует в профориентационной деятельности Училища: создаёт и распространяет информационные материалы для абитуриентов (видеоролики, презентации, посты), освещает Дни открытых дверей, публикует интервью со студентами и выпускниками, информирует о правилах приёма и преимуществах обучения в Училище.

Медиациентр в течение 2025 года осуществлял ведение официальных групп Училища в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, а также Телеграм-канала и канала в МАХ. Студенты медиациентра готовили новостные посты, видеоролики, проводили опросы и интерактивы, освещали все значимые события Училища, включая спортивные соревнования, воспитательные мероприятия, профориентационные акции и дни открытых дверей.

Результаты работы медиациентра за 2025 год представлены в таблице 4.

Таблица 4 -Результаты работы медиациентра за 2025 год

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО за год
Количество публикаций в соцсетях	204	227	219	188	838
Создание и публикация видеороликов	13	17	11	22	63
Интерактив (опросы,	3	4	6	2	15

викторины, конкурсы)					
----------------------	--	--	--	--	--

Медиацентр Училища осуществляет активное взаимодействие с региональными средствами массовой информации Республики Марий Эл с целью освещения деятельности Учреждения, популяризации спорта и здорового образа жизни, а также информирования широкой общественности о достижениях студентов и преподавателей.

В таблице 5 представлены основные формы взаимодействия с региональными СМИ.

Таблица 5 - Основные формы взаимодействия с региональными СМИ

№	Форма взаимодействия	Содержание
1	Подготовка и распространение пресс-релизов	Информирование СМИ о предстоящих и прошедших мероприятиях, спортивных достижениях, открытии новых объектов
2	Организация съёмок и интервью	Привлечение журналистов для освещения значимых событий, предоставление комментариев руководства и студентов
3	Публикация материалов о деятельности Училища	Размещение новостей, статей, фото- и видеорепортажей в региональных СМИ
4	Участие в теле- и радиопередачах	Выступления представителей Училища в программах, посвящённых спорту и образованию

Таблица 6 - Публикации в региональных СМИ за 2025 год

Дата	Средство массовой информации	Тема публикации	Ссылка / источник
21.02.2025	МЭТР (телеканал)	«Утро на МЭТРе» – освещение деятельности Училища	<a href="https://vk.com/wall-83292815_8232">https://vk.com/wall-83292815_8232</a>
06.04.2025	МЭТР (телеканал)	Сергей Литвин – бронзовый призёр (спортивные достижения)	<a href="https://vk.com/wall-47443314_91108">https://vk.com/wall-47443314_91108</a>
21.05.2025	МЭТР (телеканал)	Развитие спортивной инфраструктуры в Республике Марий Эл	<a href="https://vk.com/wall-34641728_130307">https://vk.com/wall-34641728_130307</a>
09.06.2025	МЭТР (телеканал)	Открытие спортивного зала «Олимпийский»	<a href="https://vk.com/wall-47443314_93556">https://vk.com/wall-47443314_93556</a>

14.07.2025	МЭТР (телеканал)	Встреча Главы Республики Марий Эл со спортсменами-борцами и тренерами	<a href="https://vk.com/wall-34641728_132776">https://vk.com/wall-34641728_132776</a>
07.10.2025	ГТРК Марий Эл	Участие студентов в Спортивном диктанте	<a href="https://www.gtrkmariel.ru/news/news-list/zhiteli-mariy-el-vpervye-napisali-sportivnyy-diktant/">https://www.gtrkmariel.ru/news/news-list/zhiteli-mariy-el-vpervye-napisali-sportivnyy-diktant/</a>
20.11.2025	МЭТР (телеканал)	Реконструкция Училища олимпийского резерва	<a href="https://vk.com/wall-34641728_138198">https://vk.com/wall-34641728_138198</a>

Взаимодействие медиацентра с региональными СМИ способствует популяризации спорта, привлечению внимания к деятельности Училища и формированию его положительного имиджа в информационном пространстве Республики Марий Эл.

#### *«Студенческий спортивный клуб»*

По поручению Президента Российской Федерации о необходимости создания к 2024 г. студенческих спортивных клубов в профессиональных образовательных организациях, в 2023 году в Училище олимпийского резерва создан студенческий спортивный клуб «Медведи УОР».

Студенческий спортивный клуб (далее - Клуб) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного Учреждения Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва", деятельность которого направлена на привлечение обучающихся Училища к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Руководство Клубом осуществляет преподаватель спортивных дисциплин Училища на основании должностных инструкций руководителя Клуба.

Клуб имеет свою символику и наградную атрибутику.

Целью деятельности Студенческого спортивного клуба является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся Училища.

Задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО);

– оказание содействия обучающимся Училища в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные направления развития студенческого спорта:

#### *1. Спортивные соревнования.*

Ежегодно в рамках календарного плана воспитательной работы проводится Спартакиада среди групп Училища по волейболу, баскетболу и настольному теннису, турнир по дартсу, армрестлингу. Обучающиеся принимают активное участие не только во внутриучилищных соревнованиях, но и выезжают на соревнования, проводимые среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

#### *2. Спортивные секции.*

Обучаясь в Училище, каждый студент может выбрать вид спорта для регулярных занятий. В рамках деятельности студенческого спортивного клуба «Медведи УОР» организована работа следующих спортивных секций:

ОФП с элементами борцовской и ударной техники

Смешанные боевые единоборства

ОФП с элементами вольной борьбы

ОФП с элементами самбо

Настольный теннис

Тренажерный зал.

#### *3. Судейство соревнований.*

В Училище активно практикуется судейство соревнований спортсменами старших курсов. В 2025 году студенты вовлекались в судейство следующих соревнований:

Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин памяти Героя России Дамира Шаймарданова;

Региональный этап нового общественного проекта ПФО «МолоТ» для работающей молодежи

Всероссийская спартакиада по спорту слепых;

Кубок Республики Марий Эл по плаванию и др.

#### *4. Взаимодействие со структурными подразделениями Училища.*

Студенческий спортивный клуб функционирует в сотрудничестве с молодежным медиацентром, Центром тестирования «ГТО», Центром развития внешкольного спорта, студенческим советом.

**Центр тестирования «ГТО»** – структурное подразделение Училища, одной из основных задач которого является развитие физической культуры и студенческого спорта. Для оценки своих физических возможностей, укрепления здоровья, развития физических и нравственных качеств студенты сдают нормы ВФСК «ГТО».

В 2025 году все студенты очной формы обучения ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» (100% контингента) успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,

что подтверждает высокий уровень их физической подготовленности и сформированность культуры здорового образа жизни.

Студенты Училища не только сами успешно сдали нормативы ГТО, но и активно привлекались к организации и проведению сдачи нормативов ГТО среди населения. Волонтеры из числа студентов помогали в регистрации участников, информировании о правилах выполнения нормативов, фиксации результатов, а также обеспечивали комфортную и доброжелательную атмосферу на площадках тестирования. Благодаря участию студентов Центр тестирования ГТО на базе УОР стал доступной и востребованной площадкой для жителей Республики Марий Эл всех возрастов.

За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика приема нормативов ГТО среди населения.

Таблица 7 - Динамика приема нормативов ГТО среди населения

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество участников тестирования	20	35	88
Получили знаки отличия ГТО	2	4	7

В 2025 году знаки отличия ГТО получили 7 человек: золотые знаки – 3 человека, серебряные – 4 человека. Основную долю участников составляют дети и подростки до 17 лет – 56 человек (63%), взрослые от 18 до 49 лет – 32 человека (37%).

Студенты Училища также участвовали в организации регионального этапа фестиваля ВФСК ГТО (23.04.2025) и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО (14.11.2025). Дальнейшая работа Центра будет направлена на привлечение более широких слоев населения, включая людей старшего возраста, с активным участием студентов-волонтеров в организации и проведении тестирования.

Взаимодействие с Центром развития внешкольного спорта основывается на участии студентов в проведении мероприятий в качестве судей и спортивных волонтеров. Немаловажную роль в развитии студенческого спорта в Училище играет взаимодействие со студенческим советом. Одним из основных направлений деятельности студенческого совета является физкультурно-спортивное направление, данная деятельность направлена на организацию работы спортивных секций, участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

#### *5. Спортивное волонтерство.*

Особое внимание в Училище уделяется спортивным волонтерам. Спортивные волонтеры привлекаются к конкретной деятельности:

- подготовка спортивных мероприятий;
- информирование населения о проведении спортивных мероприятий;
- проведение различных игр, акций и соревнований;
- обслуживание гостей мероприятий.

Клуб успешно справляется с задачей привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, что способствует формированию

здорового образа жизни и активной гражданской позиции. Организация спортивных секций, проведение соревнований, вовлечение студентов в судейство и волонтерство способствуют всестороннему развитию молодых спортсменов и создают условия для их успешной интеграции в общественные процессы.

*«Волонтерская деятельность»*

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет студентам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

В рамках волонтерской деятельности студенты не только оказывают помощь и поддержку различным категориям граждан, участвуют гражданско-патриотических мероприятиях, но и активно пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2021 году в Училище создан отряд «Спортивные волонтеры». Отряд «Спортивные волонтеры» направлен на содействие развитию физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни. Основная цель заключается в создании условий для активной гражданской позиции и участия молодежи в общественных процессах посредством поддержки спортивных мероприятий различного уровня.

Таблица 8 - Ключевые показатели деятельности волонтерского отряда в 2025 году

Показатель	Значение
Численность волонтерского отряда	86 студентов
Доля от общего числа обучающихся очной формы	61%
Планируемая доля волонтеров к концу 2026 года	70% (около 100 человек)

Таблица 9 - Мероприятия с участием волонтеров в 2025 году

Дата	Мероприятие
10.02.2025	Проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия «Зимние забавы» для воспитанников детских садов №21 «Рябинушка», №3 «Сказка», №84 «Алёнушка»
23.02.2025	Участие в Международном турнире по боксу
07.05.2025	Организация военно-спортивной игры «Зарница» для воспитанников детского сада «Аленушка»
10.08.2025	Участие в организации XLI Йошкар-Олинского полумарафона (обеспечение порядка на трассе, помощь спортсменам)
02.09.2025	Проведение спортивно-игровой программы для маленьких жителей с.

	Семёновка
20.09.2025	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»
27.09.2025	Организация чемпионата и первенства Приволжского федерального округа по кроссу
21-25.10.2025	Участие в организации Всероссийской спартакиады по спорту слепых среди образовательных учреждений (судейство, обеспечение бесперебойной организации соревнований по плаванию и лёгкой атлетике)
06.11.2025	Участие в открытии I этапа Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги
11.11.2025	Организация открытия I этапа Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги
07.06.2025	Организация спортивной площадки на фестивале «Национальный день футбола»

*Социальная миссия волонтеров:*

Волонтеры помогают не только на соревнованиях. Они участвуют в сборе гуманитарной помощи для выпускников – участников СВО (акция «Посылка солдату»: 28.01-13.02.2025 – собрано 5 посылок и отправлено в места прохождения службы). Также проводятся акции ко Дню пожилого человека (01.10.2025 – участие в акции «Экспедиция помощи»), помощь бездомным животным (акция «Лапки, которые ждут любви!» 04.10.2025).

На Республиканском форуме добровольцев #МЫВМЕСТЕ благодарностью Министерства спорта Республики Марий Эл «За активное участие в качестве волонтеров при проведении спортивных мероприятий в Республике Марий Эл» были отмечены Леухин Степан, Петров Дмитрий и Козлов Александр, что свидетельствует о высокой эффективности и значимости работы волонтеров и вдохновляет на дальнейшее развитие и расширение волонтерского движения в Училище.

Таким образом, волонтерская деятельность в Училище олимпийского резерва играет важную роль в развитии социальных и личных качеств студентов, способствует формированию активной гражданской позиции и пропаганды здорового образа жизни.

### **3.2.3. Психологическое сопровождение обучающихся**

В связи со спецификой Учреждения, педагог-психолог Училища олимпийского резерва выполняет функции спортивного психолога, что накладывает дополнительные задачи в рамках психологического сопровождения обучающихся-спортсменов.

Таблица 10 - Основные направления работы педагога-психолога в УОР

№	Направление	Содержание
1	Психологическая подготовка к соревнованиям	Развитие навыков саморегуляции, управления предстартовым состоянием, снижение уровня соревновательной тревожности
2	Работа с психологическими травмами и неудачами	Помощь в преодолении последствий травм, проигрышей, восстановление уверенности в себе после спортивных неудач
3	Формирование мотивации достижения	Развитие внутренней мотивации к тренировочному процессу, постановка реалистичных и достижимых целей
4	Психологическое сопровождение тренировочного процесса	Консультирование тренеров-преподавателей по вопросам взаимодействия со спортсменами, учёта индивидуально-психологических особенностей
5	Профилактика эмоционального выгорания	Работа с длительными тренировочными нагрузками, предупреждение состояния физического и психического истощения

Педагог-психолог Училища тесно взаимодействует с тренерским составом, присутствует на учебно-тренировочных сборах (при необходимости), проводит диагностику психоэмоционального состояния спортсменов перед ответственными стартами, а также осуществляет индивидуальное консультирование по вопросам, связанным со спортивной деятельностью.

#### **Задачи психологического сопровождения:**

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в образовательной организации в студенческих группах и между всеми участниками образовательного процесса.

2. Содействие успешной адаптации студентов (в особенности первокурсников) к условиям обучения в СПО, снижение уровня тревожности и дезадаптации.

3. Содействие развитию личностных и профессиональных компетенций студентов, включая формирование навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, коммуникативной культуры и профессионального самоопределения.

4. Профилактика эмоционального выгорания у студентов и у педагогов через проведение тренингов и просветительских мероприятий.

5. Профилактика девиантного поведения среди обучающихся, включая работу по предупреждению буллинга, конфликтов, употребления психоактивных веществ и других форм асоциального поведения.

6. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей) по вопросам возрастных особенностей, психологии общения и сохранения психологического здоровья.

В 2025 году в рамках рабочей программы воспитания начата реализация модуля «Ценности и смыслы жизни», направленного на профилактику деструктивного поведения и формирование жизнестойкости у обучающихся.

Таблица 11 – Мероприятия, проведенные в рамках модуля «Ценности и смыслы жизни»

№	Мероприятие	Срок	Участники
1	Лекция-дискуссия «Свобода и ответственность: границы дозволенного»	февраль	студенты 1-2 курсов
2	Тренинг жизнестойкости «Мои внутренние ресурсы»	март	студенты 1 курса
3	Занятие с элементами тренинга «Я-настоящий, я-идеальный, я глазами других» (формирование образа Я)	июнь	студенты 1-2 курсов
4	Психологическая игра «Ценности и смыслы жизни» (развитие рефлексии)	октябрь	студенты 2 курса
5	Арт-терапевтическая сессия «Образ моего будущего»	ноябрь	студенты 1 курса
6	Классный час «Мои ценностные ориентиры»	январь	студенты 3-4 курсов

Модуль реализуется во взаимодействии с педагогом-психологом, кураторами групп и социальными партнёрами (Республиканский наркологический диспансер, Центр психолого-педагогической поддержки населения).

Для достижения поставленных задач психологическая помощь оказывалась по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультационное,
- просветительское (профилактическое).

#### **Диагностическая работа**

Практическая деятельность по психодиагностике осуществлялась с использованием современного инструментария. Диагностический блок работы включал в себя применение проверенных временем тестов и опросников, позволяющих составить целостный «психологический портрет» как отдельного студента, так и учебной группы в целом. Это обеспечивало необходимую информационную базу для планирования последующей коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Таблица 12- Диагностический инструментарий

Месяц	Название опросника
Февраль	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)

Февраль	Шкала определения уровня депрессии В.Цунга
Февраль	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой
Март	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко
Март	Тест - опросник на акцентуацию личности Г. Шмишека, К. Леонгарда
Март	Опросник на определение вида темперамента Г.Айзенка
Сентябрь	Диагностика волевого потенциала личности Н.Н.Обозова
Сентябрь	Тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Лэуса
Сентябрь	Методика «Самооценка психологической адаптивности» Н.П.Фетискина
Октябрь	Социально-психологическое тестирование
Декабрь	Тест-опросник депрессии Бэка
Декабрь	«Методика оценки психической активности интереса, эмоционального тонуса» Курганским и Немчиным

### ***Коррекционно-развивающая и консультативная работа***

В отчётном периоде коррекционно-развивающая работа велась систематически и была направлена на формирование у студентов необходимых психологических навыков и личностных качеств. Занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме с использованием современных методик и технологий.

Статистика проведённых занятий:

Индивидуальные занятия — 37

Групповые занятия — 26

Индивидуальная работа была направлена на формирование навыков саморегуляции, снижение уровня тревожности и повышение самооценки и учебной мотивации.

Групповая работа строилась по следующим направлениям: развитие коммуникативных навыков и межличностного взаимодействия; навыков саморегуляции, профилактика эмоционального выгорания; формирование позитивной самооценки и уверенности в себе.

В рамках консультативной деятельности на протяжении года проводились индивидуальные и групповые консультации, и были направлены на оказание своевременной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

Основные формы работы:

- Индивидуальные консультации по личным запросам.
- Консультирование родителей (в том числе по вопросам детско-родительских отношений, возрастных кризисов, трудностей в поведении).
- Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися, организации учебного процесса и профилактики профессионального выгорания.

Всего за отчетный период проведено 79 консультаций. Из них:

с обучающимися — 66;

с родителями (законными представителями) — 5;

с педагогами — 8.

Наиболее часто в ходе консультаций поднимались следующие вопросы:

**Адаптация:** трудности привыкания к учебному коллективу и требованиям.

**Межличностные отношения:** конфликты со сверстниками, проблемы в общении с родителями и представителями противоположного пола.

**Эмоциональная сфера:** повышенная тревожность, неуверенность в себе, неприятие своей внешности или личности, эмоциональная усталость.

**Спортивная деятельность:** предстартовая тревожность, психологические травмы после соревнований, восстановление после проигрышей.

### **Профилактическая работа**

Значимым направлением деятельности стало формирование у обучающихся устойчивых установок на здоровый и безопасный образ жизни. Для этого использовалась организация разнообразного досуга: спортивные турниры (волейбол), культурные мероприятия (каток, кино) и вовлечение в волонтерскую деятельность на крупных соревнованиях. Особое внимание в психолого-педагогическом сопровождении уделялось профилактике социальных угроз. Работа была направлена на предупреждение зависимостей и суицидального поведения, а также на формирование ответственной жизненной позиции через развитие критического мышления. Важным вектором деятельности являлось воспитание антитеррористической устойчивости, которое реализовывалось через цикл тематических бесед, лекций и тренингов.

В рамках профилактической работы были проведены мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения; профилактику правонарушений, безнадзорности; профилактику антитеррористического сознания; профилактику суицидального поведения (Таблицы 13–16).

Таблица 13- Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения

Дата	Название мероприятия
Январь	Психологическое просвещение на тему: «Резервы моего организма»
Март	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение-залог успеха!»
Апрель	Занятие с элементами тренинга «Быть здоровыми хотим»
Июнь	Занятие с элементами тренинга «Я-настоящий, я-идеальный, я глазами других» для формирования образа Я.
Сентябрь	Проведение станции на командообразование в спортивно-развлекательном мероприятии «Битва титанов»
Сентябрь	Проведение классного часа «Знакомство с работой психолога»
Сентябрь	Проведение тренинга командообразования для обучающихся 1 курса
Октябрь	«Мы против наркотиков»: Проведение внеклассного мероприятия антинаркотической направленности с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ
Ноябрь	Внеклассное мероприятие: просмотр документального фильма «Наркотики. Молодость за решеткой»
Ноябрь Апрель	Проведение Недели психологии

Ноябрь	Проведение внеклассного мероприятия антинаркотической направленности с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ
Ноябрь	Проведение квиза «Лига профилактики»
Ноябрь	Написание информационного поста для официальной группы ВК «Советы психолога» : Информирование об организациях, оказывающих психолого-медико-социальную и иные виды помощи (в т.ч. дистанционные)
Декабрь	Проведение классного часа, приуроченное ко дню борьбы со СПИДом

Таблица 14 - Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности

Дата	Название мероприятия
Январь	Профилактическая беседа на тему: «Мои ценностные ориентиры»
Март	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение-залог успеха!»
Май	Тематическое мероприятие, посвященное Детскому телефону доверия
Сентябрь	Проведение станции на командообразование в спортивно-развлекательном мероприятии «Битва титанов»
Сентябрь	Проведение классного часа «Знакомство с работой психолога»
Сентябрь	Проведение тренинга командообразования для обучающихся 1 курса
Октябрь	«Мы против наркотиков»: Проведение внеклассного мероприятия антинаркотической направленности с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ
Ноябрь апрель	Проведение Недели психологии
Декабрь	Написание информационного поста для официальной группы ВК «Советы психолога»: Как распознать острое кризисное состояние у ребенка. Что с этим делать?»

Таблица 15 - Мероприятия, направленные на профилактику антитеррористического сознания

Дата	Название мероприятия
Февраль	Психодиагностика эмоциональных состояний
Март	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение-залог успеха!»
Май	Тематическое мероприятие, посвященное Детскому телефону довери
Сентябрь	Проведение социально-психологического тестирования
Сентябрь	Проведение станции на командообразование в спортивно-развлекательном мероприятии «Битва титанов»
Октябрь	Проведение тренинга командообразования для обучающихся 1 курса
Октябрь	Проведение диагностики, направленное на адаптацию первокурсников

Таблица 16 - Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения

Дата	Название мероприятия
Февраль	Демонстрация и обсуждение обучающих фильмов «Храброе сердце»
Февраль	Психодиагностика типов темперамента
Март	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение-залог успеха!»
Май	Тематическое мероприятие, посвященное Детскому телефону доверия
Июнь	Занятие с элементами тренинга «Я-настоящий, я-идеальный, я глазами других» для формирования образа Я.
Август	Проведение диагностики абитуриентов, направленное на изучение социально-психологической адаптивности личности
Сентябрь	Проведение станции на командообразование в спортивно-развлекательном мероприятии «Битва титанов»
Сентябрь	Проведение социально-психологического тестирования
Сентябрь	Проведение классного часа «Знакомство с работой психолога»
Октябрь	Проведение тренинга командообразования для обучающихся 1 курса
Октябрь	Проведение диагностики, направленное на адаптацию первокурсников
Ноябрь	Проведение Недели психологии
Ноябрь	Написание информационного поста для официальной группы ВК «Советы психолога»: Информирование об организациях, оказывающих психолого-медико-социальную и иные виды помощи (в т.ч. дистанционные)
Декабрь	Проведение диагностики на определение уровня социальной напряженности
Декабрь	Проведение внеклассного мероприятия, направленное на создание благоприятного климата в группах (профилактика травли)
Декабрь	Написание информационного поста для официальной группы ВК «Советы психолога»: Как распознать острое кризисное состояние у ребенка. Что с этим делать?»

### ***Служба медиации***

В декабре 2025 года в Училище была создана Служба медиации. Создание служб медиации в образовательных организациях осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 45) и в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 23 июля 2021 г. № Пр-1196, а также на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 января 2021 г. № 213-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

Ключевой задачей Службы медиации является формирование безопасной и доброжелательной образовательной среды, а также развитие у обучающихся навыков конструктивного диалога и самостоятельного разрешения возникающих противоречий.

Таблица 17 - Основные направления деятельности Службы медиации

№	Направление	Содержание

1	Проведение медиативных процедур	Разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, между обучающимися и педагогами, между родителями и обучающимися
2	Восстановительные программы	Проведение программ примирения, кругов сообщества, семейных конференций
3	Профилактическая работа	Проведение классных часов, тренингов, бесед по формированию бесконфликтной коммуникации
4	Обучение медиации	Подготовка медиаторов из числа обучающихся (волонтеров-медиаторов) для разрешения конфликтов на принципах «равный – равному»
5	Просветительская деятельность	Информирование участников образовательных отношений о работе Службы медиации, принципах и преимуществах восстановительного подхода

На начальном этапе деятельности Службы медиации (декабрь 2025 года) основной акцент был сделан на решении внутренних организационных вопросов: разработано и утверждено Положение о Службе медиации, утверждён план работы на 2025-2026 учебный год, проведена первичная информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений.

#### ***Результаты психологического сопровождения***

Работа психологической службы в 2025 году строилась системно и охватывала четыре основных направления: просветительско-профилактическое, диагностическое, консультативное и коррекционно-развивающее.

Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) за 2025 год в сравнении с данными за 2023 и 2024 годы показал благоприятную тенденцию к снижению рисков. В отчётном периоде не зафиксировано ни одного случая отнесения студента к группе высочайшего риска. Это свидетельствует о снижении остроты проблемы и подтверждает результативность проводимой психопрофилактической работы по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, ответственного поведения и осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.

В 2025 году на внутриучилищном профилактическом учёте состоял один студент, совершивший административное правонарушение по ст. 12.7 ч. 1 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления). Для данного обучающегося была разработана и в полном объёме реализована индивидуальная программа реабилитации и адаптации. По итогам проделанной работы студент был снят с учёта, продемонстрировав положительную динамику в поведении и успеваемости.

Для информационного просвещения обучающихся и родителей использовались электронные ресурсы Училища: официальный сайт и группа ВКонтакте, где в течение года публиковались актуальные материалы (рубрика «Советы психолога»).

Проведённая работа подтверждает, что созданная система психолого-педагогического сопровождения, включающая функции спортивного психолога, реализацию модуля «Ценности и смыслы жизни» и деятельность Службы медиации, является эффективной. Она способствует созданию благоприятного психологического климата, снижению социальных рисков, формированию у студентов осознанного отношения к своему здоровью и безопасности, а также психологической готовности к соревновательной деятельности.

### 3.2.4. Эффективность воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» за 2025 год подтверждается следующими показателями:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- увеличение числа призёров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли обучающихся, обладающих активной социальной позицией;
- участие обучающихся в конкурсах грантов.

В 2025 году в Училище было проведено 206 мероприятий, направленных на духовное, нравственное, физическое и патриотическое воспитание студентов. Для сравнения: в 2024 году проведено 144 мероприятия. Таким образом, количество мероприятий увеличилось на 62 мероприятия (на 43%), что свидетельствует о росте активности, расширении воспитательной работы и повышении интереса обучающихся к участию в воспитательных программах.

Таблица 18 - Динамика проведённых мероприятий

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Количество проведённых мероприятий	144	206	+62 (+43%)

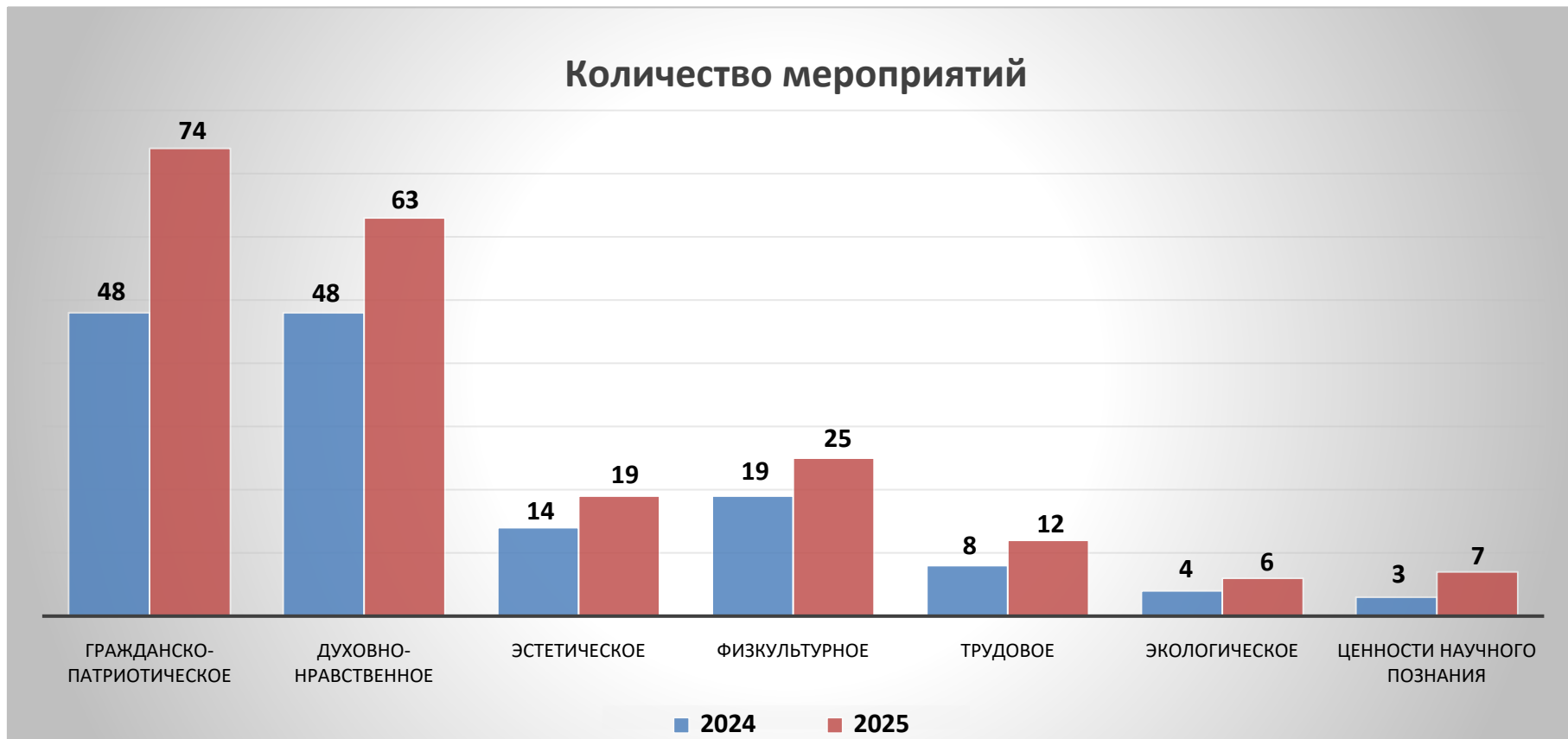


Рисунок 1. Сравнение количества мероприятий в 2024 и 2025 годах

Таблица 19 - Достижения обучающихся в конкурсах и проектах

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»	Всероссийский	Павлова Дарья – 2 место (призёр)
2	XXXII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2025»	Региональный	Павлова Дарья – победитель (секция «Социальные проекты»); Павловская Ирина – победитель (секция «Исследовательские проекты»)
3	III Республиканский конкурс исследовательских работ «Героев помним имена»	Региональный	Павловская Ирина – Диплом II степени
4	IV Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Региональный	Павловская Ирина – победитель
5	I Республиканский конкурс чтецов «Будем знакомы»	Региональный	Чёрная Аделина – 1 место
6	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Региональный	Смирнов Артём – победитель (номинация «Спортсмен года»); Солдатов Алмаз – лауреат («Спортсмен года»); Кустышева Валерия – лауреат («Староста года»)
7	Конкурс на стипендию Главы Республики Марий Эл	Региональный	5 победителей: Павлова Дарья, Смирнов Артём, Солдатов Алмаз, Кустышева Валерия, Сарвино Аида
8	Конкурс на стипендию мэра города Йошкар-Олы	Муниципальный	Яковлева Ксения – победитель

**Выводы об эффективности воспитательной работы:**

*Рост количественных показателей.* Количество проведённых мероприятий увеличилось на 43% (с 144 в 2024 году до 206 в 2025 году), что свидетельствует о расширении воспитательной работы и повышении активности студентов.

*Высокие достижения обучающихся.* Студенты Училища стали победителями и призёрами конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней. 5 студентов стали стипендиатами Главы Республики Марий Эл, 1 студент – стипендиатом мэра города Йошкар-Олы. Трое студентов вошли в число лауреатов и победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года».

*Активная волонтерская деятельность.* 61% студентов вовлечены в волонтерское движение, приняли участие в организации 28 мероприятий. Трое волонтеров отмечены благодарностями Министерства спорта Республики Марий Эл.

*Разнообразие направлений воспитательной работы.* Охвачены все ключевые направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профилактическое, профориентационное, волонтерское и творческое.

*Социальная активность и гражданская позиция.* Студенты активно участвуют в социально значимых акциях (помощь участникам СВО, экологические акции, помощь пожилым людям), что свидетельствует о сформированности активной жизненной позиции.

Таким образом, воспитательная работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» проводится на высоком уровне, соответствует стратегическим целям и задачам воспитания, обеспечивает гармоничное развитие и успешную социализацию студентов, формирует активную гражданскую позицию и готовность к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

### **3.3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **3.3.1. Система спортивной подготовки**

Училище обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации на основании государственного задания путем реализации:

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «49.00.00 Физическая культура и спорт» углубленной подготовки в училищах олимпийского резерва и

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Задачами Училища, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса;

обеспечение питания, проживания, медицинского, медикобиологического и психологического сопровождения, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

реализация программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в учебно-тренировочном процессе;

организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Учреждение берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются оптимальные бытовые условия, обеспечивается полноценное питание, проживание в общежитии, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка, налажен учебно-тренировочный и воспитательный процессы, спортсмен круглосуточно находится под контролем, что способствует достижению им высокого спортивного результата.

Отбор в Учреждение перспективных спортсменов осуществляется в соответствии с государственным заданием по следующим видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, спортивная борьба, спортивная гимнастика, плавание, футбол, самбо, регби, художественная гимнастика, гребля на байдарках и каноэ.

При поступлении в Учреждение проводится тщательный анализ спортивной деятельности абитуриента, собираются все данные о состоянии здоровья, что позволяет прогнозировать возможности организма к достижению максимальных результатов в спорте.

Порядок и условия зачисления обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на определенный этап спортивной подготовки, наполняемость групп подготовки и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется локальными актами Учреждения в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно утвержденным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и осуществляется на этапах: учебно-тренировочном (спортивной

специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) направлен на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Ориентировочный период подготовки - до 5 лет.

Этап совершенствования спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Этап высшего спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при выступлении в составе сборных команд России, Республики Марий Эл. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Спортивная подготовка обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- медицинский контроль;
- участие в соревнованиях;
- участие в матчевых встречах;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Ежемесячно проводится контроль проведения учебно-тренировочных занятий. Общий объем учебно-тренировочной нагрузки соответствует требованиям ФССП.

### **3.3.2. Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 11 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Программы спортивной подготовки реализуются по 11 *видам спорта* (легкая атлетика, дзюдо, спортивная (греко-римская борьба), самбо, лыжные гонки, плавание, спортивная гимнастика, футбол, регби, гребля на и байдарках и каноэ, художественная гимнастика).

Общий контингент *спортсменов* составляет 70 человек, из которых: МСМК - 1 чел., МС – 16 чел., КМС – 31 чел., 1-й спортивный разряд – 10 чел.

Таблица 20 – Качественные и количественный показатели спортсменов по видам спорта

Отделение по видам спорта	Кол-во чел.	Разряд / звание				Члены спортивных сборных команд России
		МС, МСМК	КМС	1 разряд	Массовые разряды	
гребля на байдарках и каноэ	1		1			
дзюдо	8	2	5		1	
легкая атлетика	9	1	4	2	2	4
лыжные гонки	6			6		
плавание	6	4	2			
регби	1				1	
самбо	9	1	8			
спортивная (греко-римская) борьба	16	3	11		2	4
спортивная гимнастика	5	1	4			
футбол	4			4		
художественная гимнастика	5	1	4			
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Около 50% спортсменов составляют борцы. Средний возраст спортсменов - 19 лет.

57 спортсменов из числа обучающихся Училища являются членами спортивных сборных команд Республики Марий Эл.

По итогам 2025 г. 8 спортсменов входят в состав сборных команд Российской Федерации.

Таблица 21 – Члены спортивных сборных команд России

Вид спорта	Фамилия, имя, отчество	Тренер	Состав
легкая атлетика	Киселева Мария Ивановна	Лукиянов К.П.	резерв юниорского состава до 23 лет бег с препят 3000м

легкая атлетика	Литаврин Сергей Викторович	Лукьянов К.П.	юниоры до 23 лет горн бег вверх-вниз
легкая атлетика	Мошкин Андрей Павлович	Лукьянов К.П.	юниоры до 23 лет бег с препят 3000м
легкая атлетика	Прядкина Ольга Владимировна	Лукьянов К.П.	основной состав Ж кросс 5км
спортивная (греко-римская) борьба	Гильхаев Адам Ахметович	Садыков А.А.	резерв юниорского состава до 21 года гр-рим бор 63 кг
спортивная (греко-римская) борьба	Шичков Владислав Александрович	Садыков А.А.	юниоры до 21 года 82 кг
спортивная (греко-римская) борьба	Ронжин Юрий Антонович	Садыков А.А.	резерв юноши до 18 лет
спортивная (греко-римская) борьба	Фарзалиев Теймур Камран оглы	Садыков А.А.	резерв юноши до 18 лет 110кг

Таблица 22 – Количество видов спорта и контингент спортсменов по годам

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Контингент спортсменов	94	70	73	72	74	70	70	70	70	70	70
Кол-во видов спорта	11	12	12	10	11	8	8	8	9	11	11
Кандидаты в спортивные сборные команды РФ	1	1	2	2	2	5	7	6	9	7	8
Количество спортсменов, выполнивших норматив МС			4	3	3	3	3	5	6	7	2
Трудоустроены в ЦСП								9	9	10	11

За прошедший 2025 год было подготовлено и присвоено:  
спортивных званий «Мастера спорта России» 2 спортсменам:

Готовцев Никита, спортивная (греко-римская) борьба;

Садыртинов Денис, самбо.

спортивных разрядов «Кандидат в мастера спорта» - 13 спортсменам, что составляет 18% от общего количества обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

1 спортивный разряд – 7 спортсменам.

В 2025 году в региональный Центр спортивной подготовки были трудоустроены 11 студентов.

Таблица 23 – Количество трудоустроенных спортсменов в Центр спортивной подготовки

Вид спорта	ФИО
дзюдо	Бастраков Александр Игоревич
легкая атлетика	Киселева Мария Ивановна
легкая атлетика	Литаврин Сергей Викторович

легкая атлетика	Мошкин Андрей Павлович
легкая атлетика	Прядкина Ольга Владимировна
лыжные гонки	Егоров Станислав Витальевич
лыжные гонки	Соловьева Ирина Сергеевна
плавание	Маслова Кристина Сергеевна
плавание	Телицын Федор Андреевич
плавание	Яковлева Ксения Сергеевна
спортивная (греко-римская) борьба	Гильхаев Ислам Ахметович

Таблица 24 – Качественные показатели спортивной подготовки

Год	Количество спортсменов	Доля от общего количества спортсменов				
		КМС, чел./ %	Доля спортсменов высоких разрядов МС/МСМК/ЗМС, чел / %	Доля членов спортивных сборных команд России, чел / %	Международные соревнования: Чемпионаты и Первенства мира и Европы	Чемпионаты и Первенства России
2015	94	26 / 24,4	4 / 3,8	1 / 0,9	0	1 (III место)
2016	70	25 / 17,5	4 / 2,8	1 / 0,7	0	2 (II, III место)
2017	73	25 / 18,3	6 / 4,4	2 / 1,4	0	4 (2 - I место, 2 - II место)
2018	72	26 / 18,7	6 / 4,3	2 / 1,4	0	2 (I, II место)
2019	74	29 / 21,5	4 / 3,0	2 / 1,4	0	1 (III место)
2020	70	31/44	13/18,5	5/7	0	4 (2- III место, 1 - II место, 1- I место)
2021	70	35/50	14/20	7/10	0	4 (1 - I место, 3- II место)
2022	70	36/51	15/21	6/8,6	0	1 (1 - I место)
2023	70	34/48	17/24	9/12	0	5 (1 - I место, 4 – III место)
2024	70	31/44	17/24	7/10	0	3 (2- II место, 1- III место)

2025	70	39/56	13/19	8/11	2 (1- I место, 1- III место)	2 (1- II место, 1- III место)
------	----	-------	-------	------	------------------------------------	-------------------------------------

### 3.3.3. Кадровый состав

На 31.12.2025 г в УОР работают 16 тренеров: 8 основных, 8 - совместителей.

Таблица 25 – Тренерские кадры

Показатели	По годам на 01.01.										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество тренеров, чел	5	4	4	7	7	10	10	8	10	13	16
Основных/совместителей							7/3	6/2	7/3	7/6	8/8
Высшее физкультурное образование							9	8	9	11	13
Высшая квалификационная категория	2	2	2	3	3	9	9	8	10	12	13
Почетное звание «Заслуженный тренер РСФСР»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Отличник физической культуры и спорта	4	4	4	4	4	5	5	4	5	7	6
Заслуженный тренер РМЭ							6	6	7	9	9

В 2025 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» Садыков А.А., Рудалева И.А.

Средний возраст тренеров -55 лет.

### 3.3.4. Состав материально-технической базы

Для проведения учебно-тренировочных занятий в Учреждении имеется:  
 универсальный спортивный зал площадью 268,62 м<sup>2</sup>,  
 тренажерный зал площадью 185,7 м<sup>2</sup>,  
 зал борьбы площадью 268,59 м<sup>2</sup>,  
 зал для фитнеса площадью 87,69 м<sup>2</sup>,  
 модульный спортивный зал площадью 1013,52 м<sup>2</sup>,  
 физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа 9600 м<sup>2</sup>.

На территории ФОКОТа имеется:

стадион с искусственным футбольным газоном;  
легкоатлетическая беговая дорожка с синтетическим покрытием;  
площадки для стритбола;  
зона воркаута;  
комплекс уличных тренажеров;  
хоккейная коробка;  
площадка для прыжков в высоту;  
яма с песком для прыжков в длину;  
уличные мобильные стойки для бадминтона;  
2 раздевалки (блок-контейнеры отапливаемые с внутренней отделкой и освещением);  
сборно-разборные трибуны для зрителей на 100 посадочных мест.

Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий.

Училище олимпийского резерва заключило договоры о безвозмездном пользовании помещениями у Автономного учреждения «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл» для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, а именно:

- дворец водных видов спорта, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 107;
- водный дворец «Йошкар-Ола», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 103;
- стадион «Дружба», г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 55;
- легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», г. Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, 5;
- ледовый дворец «Марий Эл», г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, 105А.

Также заключены договоры о безвозмездном пользовании следующими спортивными объектами:

- лыжная база, Медведевский район, д. Корта, д. 74;
- зал дзюдо, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д. 22а.

Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем директора по учебно-спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта. Для всех видов занятий астрономический час устанавливается продолжительностью 60 минут.

В 2025 году Училище получило субсидию на государственную поддержку организаций, входящих в систему спортивной подготовки в размере 363 365,52 рубля. На средства субсидии учреждение закупило спортивный инвентарь и экипировку: кроссовки легкоатлетические, шиповки на средние и длинные дистанции, трусы и майки легкоатлетические.

### 3.3.5. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки

К лицам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются медицинские требования в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях".

Состояние здоровья и функциональная подготовленность спортсменов определяется результатами углубленного медицинского обследования, которое проводится Врачебно-физкультурным диспансером. Количество спортсменов, прошедших углубленный медицинский осмотр за 2025 год – 70, что составляет 100 %. Результаты медицинских осмотров освещаются в таблице .

Таблица 26 – Структура заболеваемости спортсменов

нозология/ вид спорта	гребля на байд. и каное	легкая атлетика	лыжные гонки	дзюдо	плава ние	самбо	греко- римская борьба	спортив ная и худ. гимнаст ика	футбо л	регби	итого
нарушение осанки	0	8	5	4	4	6	9	5	4	-	<b>45</b>
миопия слабой степени/ спазм аккомодации	0	2/1	4	3	-	2	3/1	3	2	0/1	<b>19/3</b>
плоскостопа	0	1	1	-	1	3	3	1	-	-	<b>10</b>
сколиоз	0	-	-	2	-	2	1	4	-	-	<b>9</b>
ПМК/AV блокада	0	-	0/1	-	-	-	-	1/0	-	-	<b>1/1</b>
артериальная гипертензия	0	-	-	-	-	1	-	-	-	1	<b>2</b>
заболевания щитовидной железы	0	-	-	1	-	1	-	2	1	-	<b>5</b>
бронхиальная астма	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
дорсопатии	0	-	-	-	-	1	2	-	-	-	<b>3</b>
вазомотор. ринит	0	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
искривление перегородки	0	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>

носа											
дефицит веса	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ВСД	0	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
МАРС/порок сердца	0	1/0	1/2	-	-	-	-	0/1	-	-	2/3
избыток веса/ожирение	0	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
анемия	0	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
деформация гр.клетки	0	1	-	-	-	1	-	-	1	-	3
	0	16	14	11	6	19	24	17	8	2	117

На первом месте в структуре заболеваемости спортсменов занимают нарушения опорно-двигательного аппарата, 2 место – патологии со стороны зрения, третье место – эндокринные заболевания.

Спортсмены с нарушением ОДА получают процедуры массажа 2 раза в год по 10 сеансов, а также после учебно-тренировочного процесса, для расслабления мышц и уменьшения болевых симптомов, выведения продуктов метаболизма даются рекомендации по ЛФК.

Магнитотерапия назначается в комплексной терапии после полученных травм.

Спортсменам с патологией зрения назначается зрительная гимнастика, ограничение зрительных нагрузок, аппаратное лечение, массаж шейно-воротниковой зоны, контроль остроты зрения 2 раза в год и наблюдение окулиста.

В течение 2025 года 47 спортсменов перенесли острые респираторные инфекции, коронавирус COVID-19 – не зарегистрирован.

В рамках этапного медицинского обследования осмотрено 53 спортсмена.

В течение учебного года организованы дополнительные осмотры врачей: кардиолога, ортопеда, хирурга, невролога, гинеколога, с целью дообследования, постановки диагноза, назначения лечения.

Дополнительное обследование не входящее в рамки УМО проведено: ЭЭГ - 3 человека, холтермониторирование ЭКГ - 3 человека, суточное мониторирование - 3 человека.

На основании выявленных заболеваний проводятся консультации специалистов, назначается лечение и восстановительные мероприятия.

### 3.3.6. Восстановительные мероприятия

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсмена проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение. План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача по спортивной медицине, медицинской сестры, специалиста по медицинскому массажу и тренера с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся по дополнительным образовательным программам

спортивной подготовки, а также физических и психических нагрузок и периода годового цикла.

В УОР созданы оптимальные условия для проживания в общежитии (временное общежитие №9 МарГУ). Спортсмены обеспечиваются полноценным сбалансированным 3 разовым питанием (3800Кк в сутки), постоянным медицинским контролем и психологической поддержкой.

Для восстановления спортсменов в условиях интенсивных физических нагрузок для сохранения и увеличения спортивной работоспособности применяются сеансы медицинского массажа, магнитотерапии. В учебно-тренировочном процессе еженедельно заложены восстановительные мероприятия в бассейне «Йошкар-Ола» и в сауне Ледового Дворца.

Ежегодно из внебюджета выделяются средства на фармакологическую поддержку и витаминизацию спортсменов. Заключен контракт с медицинским центром «Резонанс» для дополнительных медицинских обследований (рентгенография, МРТ и др.).

В 2025 году была проведена витаминизация всех спортсменов, дополнительно по показаниям фармацевтическая поддержка оказана спортсменам по видам спорта: легкая атлетика, спортивная борьба, дзюдо, лыжные гонки, плавание, самбо.

В 2025 году на фармакологическую поддержку спортсменов было выделено из внебюджетных источников 220604,17 рублей.

Сеансы медицинского массажа получили 65 спортсменов. Магнитотерапию получили 21 спортсмен, МРТ - 10 спортсменов.

Систематически проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке.

На услуги питания (столовая «Меридиан») потрачено 5400176,11 руб.

Выполнен план внутриучрежденческого контроля. В течение учебного года отслеживалось качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии.

### **3.3.7. Антидопинговые мероприятия**

Основная цель антидопинговых мероприятий – предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию, Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию», общероссийские антидопинговые правила. Ознакомление с содержанием данных документов происходит при изучении

учебной дисциплины ОП.12. Основы антидопингового обеспечения (введена за счет часов вариативной части ОПОП).

План антидопинговых мероприятий сформирован совместно со специалистами ГБУ Республики Марий Эл «Врачебно-физкультурный диспансер» и направлен на решение следующих задач:

формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;

опровержение стереотипного мнения о широком распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить учебно-тренировочный процесс;

раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные учебно-тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);

формирование у спортсменов более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы;

воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;

пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств.

Виды антидопинговых мероприятий:

информирование спортсменов о запрещённых веществах;

ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

повышение осведомлённости спортсменов об опасности допинга для здоровья;

контроль знаний антидопинговых правил.

В течение года в Учреждении проведено 9 тренерских советов с обсуждением выполнения индивидуальных планов и результатов выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях. С докладами методического и информационного характера выступают тренеры, медицинские работники. Поднимаются проблемные вопросы по ходу подготовки и участия в спортивных соревнованиях, проводится обсуждение уровня воспитательной работы и психологической подготовки спортсменов.

### **3.3.8. Достижения лиц, проходящих спортивную подготовку**

В течение 2025 года спортсмены Училища приняли участие в 135 соревнованиях различного уровня, в том числе в 4 международных, 65 всероссийских и 26 межрегиональных стартах.

Таблица 27 – Участие спортсменов в спортивных мероприятиях (спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях) в 2025 году

Вид спорта	междун	всерос	межрег	регион	УТС	Итого
гребля на байдарках и каноэ		3			3	6
дзюдо	2	10	6	4	9	31
легкая атлетика		11	4	2	6	23
лыжные гонки		10	2	5	22	39
плавание		6	3	3	3	15
регби		2	2	1		5
самбо		7	1	1	5	14
спортивная (греко-римская) борьба	2	11	5		13	31
спортивная гимнастика		2		1	3	6
футбол			2	20	1	23
художественная гимнастика		2	1	3		6
<b>Общее количество спортсменов:</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>199</b>

Результаты участия студентов в соревнованиях за 2025 год представлены в приложении (*Приложение 3. Результаты участия во всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях за 2025 г.*).

### 3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.4.1. Дополнительные профессиональные программы

Одна из составляющих деятельности УОР - проведение мероприятий по совершенствованию мастерства педагога по ФКиС. Для этого в Училище активно развивается направление дополнительного профессионального образования. На сегодняшний день оно предлагает всем желающим 18 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки.

Важным принципом разработки содержания дополнительных профессиональных программ является их ориентация на реальные запросы предприятий профильной сферы. Методической службой Училища на постоянной основе проводится анализ кадровых потребностей спортивных школ, фитнес-центров, детско-юношеских спортивных организаций и других профильных учреждений региона. Полученные данные учитываются при проектировании учебных планов, отборе модулей и формировании практико-ориентированных оценочных средств. Такой подход обеспечивает высокую востребованность выпускников программ ДПО и их готовность к эффективной профессиональной деятельности на конкретных рабочих местах.

За 2025 г. всего обучено 54 чел. Из них: курсы повышения квалификации прошли 39 чел, а программы профессиональной подготовки 15 чел. На данный момент обучается еще 12 чел.

Особое внимание Училище уделяет своим выпускникам. Студенты 4 курса имеют возможность пополнить свой багаж профессиональных качеств новыми специальностями. В 2025 г. 4 чел прошли обучение

по дополнительной программе профпереподготовки «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)». В настоящее время еще 2 студента 4 курса проходят обучение по данной программе. Это прекрасная возможность попробовать себя не только в качестве педагога по ФКиС, но и в качестве тренера по фитнесу.

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2025 году, указаны в приложении (*Приложение 4. Дополнительные профессиональные программы*).

Всего в 2025 г. было реализовано 5 программ ДПО (3 программы профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации). Тематика курсов актуальна для людей, чья работа связана с физической культурой и спортом и сформирована с учетом реальных кадровых заказов профильных организаций отрасли.

Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта дает возможность систематического повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров всех работников физкультурно-спортивной отрасли республики и других регионов.

### **3.4.2. Дополнительное образование детей и взрослых**

Деятельность Центра развития внешкольного спорта ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (далее – ЦРВС, Центр) направлена на вовлечение различных групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а так же выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

В 2025 году на базе ЦРВС на платной основе функционировало 19 групп для детей и взрослых по различным направлениям.

11 групп - физкультурно – оздоровительной направленности для детей;

2 группы - физкультурно – оздоровительной направленности для взрослых;

3 группы осуществляли свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 3 группах проводились мастер – классы по шахматам для детей .

Общее количество занимающихся на регулярной основе в ЦРВС в 2025 году составило более 300 человек.

В 2025 году было открыто 2 новых направления для детей: волейбол и художественная гимнастика.

Таблица 28 - Распределение обучающихся по спортивно-оздоровительным направлениям и группам

<b>Группа</b>		<b>Количество</b>
1	Художественная гимнастика	13 чел
2	Групповые занятия ОФП с элементами борцовской и ударной техники	44 чел

3	Групповые занятия ОФП с элементами самбо	52 чел
4	Групповые занятия ОФП с элементами дзюдо	45 чел
5	Групповые занятия ОФП с элементами подвижных игр (Волейбол)	38 чел
6	Групповые занятия по направлению Легкая атлетика	6 чел
7	Мастер – класс по направлению Шахматы	43 чел
8	Робототехника	25 чел
9	Фитнес "Кардио+силовые"	73 чел
10	Фитнес «Женское здоровье»	22 чел
<b>Всего:</b>		<b>363 чел</b>

Одна из задач деятельности Центра направлена на выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта. В течение года дети, занимающиеся в Центре, принимают активное участие и занимают призовые места в спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах различного уровня:

1. Республиканские шахматные турниры - 1, 2, 3, 4 места;
2. Чемпионат и Первенство РМЭ и ПФО по ММА, по спортивной борьбе Панкратион - 1, 2, 3 места;
3. Городской турнир «Открытый ковер» среди юношей и девушек по Самбо - 1, 2, 3 место
4. Республиканские робототехнические соревнования «Робик» – призовые места в нескольких дисциплинах.

В 2025 году на спортивных площадках Училища проводились традиционные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей и взрослых с охватом более 1000 человек.

Таблица 29 - Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Дата проведения
		2025 г	
1	Мастер - классы по спортивным единоборствам	175 чел	Сентябрь - ноябрь
2	Физкультурно – оздоровительное мероприятие для детей «Зимние забавы»	150 чел	февраль
3	Физкультурно – оздоровительное мероприятие для детей «Путь к победе», посвященное 80 - летию Победы в Великой отечественной войне	200 чел	май
4	Праздничная программа для детей «Дети России – будущее страны», посвященная Дню защиты детей	200 чел	июнь

5	Спортивные семейные праздники	100 чел	июль
6	Физкультурно – оздоровительное мероприятие для детей , посвященное началу нового учебного года	200 чел	сентябрь
7	Физкультурно – оздоровительное мероприятие для детей и родителей , посвященное Новому году	150 чел	декабрь
<b>ИТОГО</b>		<b>1175 чел</b>	

Анализируя ежегодные результаты деятельности Центра развития внешкольного спорта в с. Семёновка, можно отметить - положительную динамику развития и расширения спектра физкультурно - оздоровительных услуг, продуктивную организацию активного досуга для детей и взрослых, увеличение количества граждан, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом.

В 2026 году деятельность Центр развития внешкольного спорта планируется быть направлена на:

- увеличение количества граждан разного возраста и состояния здоровья, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- открытие физкультурно – оздоровительных групп по новым направлениям и уровням подготовки для людей серебряного возраста;
- увеличение количества проводимых УОР массовых физкультурно – спортивных мероприятий для населения разного возраста;
- участие в грантах и проектах, направленных на развитие физической культуры и массового спорта в Республике Марий Эл;
- создание условий для повышения спортивного мастерства воспитанников Центра, проявляющих выдающиеся способности, целенаправленной их подготовкой к участию в физкультурных мероприятиях и в спортивных соревнованиях, предоставление возможности зачисления в Училище олимпийского резерва на спортивную подготовку по выбранному виду спорта.

### **ВЫВОДЫ:**

На основании анализа Раздела 3 отчета о самообследовании можно сделать следующие выводы:

ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает все необходимые компоненты: учебный план, рабочие программы дисциплин и модулей, фонды оценочных средств.

Воспитательная деятельность организована системно и охватывает все ключевые направления. Учреждение внедряет инновационные формы работы: кинолекторий, медицентр, студенческий спортивный клуб, волонтерский отряд, а с недавнего времени — службу медиации. При этом наблюдается дисбаланс: активность студентов высока в спортивно-массовых и патриотических

мероприятиях, но работа с родителями и психологическая поддержка требуют усиления.

Контингент спортсменов стабилен, а их мастерство имеет тенденцию к росту, что подтверждается увеличением числа спортсменов с высокими разрядами и представителей в сборных командах России. Вместе с тем наблюдается снижение доли элитных спортсменов (мастеров спорта), а структура заболеваемости указывает на системные проблемы с опорно-двигательным аппаратом и зрением, требующие коррекции тренировочного процесса и усиления восстановительных мероприятий.

Тренерский состав обладает высокой квалификацией. Материально-техническая база достаточна и разнообразна, включая как собственные залы, так и арендуемые объекты, что обеспечивает полноценный тренировочный процесс, но создает зависимость от внешних партнеров.

Деятельность Центра развития внешкольного спорта демонстрирует положительную динамику: спектр услуг расширяется, а охват населения остается стабильным. Однако программы дополнительного профессионального образования показывают спад востребованности, что требует пересмотра маркетинговой стратегии и обновления содержания курсов с учетом реальных запросов рынка и работодателей.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА**

Организация приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Училище осуществляется приёмной комиссией, деятельность которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приёма на обучение по образовательным программам СПО, Уставом Училища, Положением о приёмной комиссии и настоящими Правилами приёма.

При приёме в Училище обеспечивается неукоснительное соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, а также гласность и открытость работы приёмной комиссии. Информация о ходе приёмной кампании своевременно размещалась на официальном сайте Училища и информационном стенде приёмной комиссии, функционировала специальная телефонная линия для консультирования поступающих и их родителей (законных представителей).

Приём документов для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения в 2025 году осуществлялся с 09 июня 2025 г. по 15 августа 2025 г. (включительно). При наличии свободных мест приём документов был продлён до 25 ноября 2025 г. (включительно).

Приём документов для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на заочную форму обучения осуществлялся с 09 июня 2025 г. по 25 ноября 2025 г. (включительно).

В целях централизованного учёта и обработки данных о ходе приёмной кампании все заявления поступающих, а также сведения о результатах вступительных испытаний и зачислении своевременно вносились в автоматизированную информационную систему «Е-услуги» и федеральную информационную систему «ГИА и Приема» (ФИС ГИА и Приема). Внесение данных в указанные системы обеспечивало прозрачность процедур приёма, возможность оперативного мониторинга контрольных цифр приёма, а также соблюдение требований законодательства об информационной открытости образовательной организации.

#### **4.1.1. Документационное обеспечение набора**

Для организации нового набора в Учреждении ежегодно создаётся приёмная комиссия, которая руководствуется следующими основными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом Училища;

Положением о приёмной комиссии;

Правилами приёма на соответствующий учебный год.

В целях информирования поступающих о приёме на обучение приёмная комиссия заблаговременно разместила всю необходимую информацию на официальном сайте Училища (<http://uormari-el.ucoz.net>) и на информационном стенде в здании Училища.

До 1 марта 2025 г. приёмной комиссией были подготовлены и размещены следующие документы и сведения:

- правила приёма в Училище на 2025–2026 учебный год;
- условия приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым Училище объявляет приём в соответствии с лицензией, с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, необходимому для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информация о формах проведения вступительных испытаний;
- информация о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).

До 1 июня 2025 г. приёмной комиссией была дополнительно размещена следующая информация:

- общее количество мест для приёма по специальности, в том числе по формам обучения;
- количество бюджетных мест (финансируемых за счёт средств республиканского бюджета Республики Марий Эл);
- количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний;
- информация о наличии общежития и количестве мест в нём для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения приёма поступающих приёмная комиссия подготовила полный комплект документации: журнал регистрации заявлений, бланки заявлений о приёме, бланки расписок о приёме документов, протоколы вступительных испытаний (собеседований и тестирований), формы согласий на обработку персональных данных.

Журнал регистрации заявлений обеспечивал сквозной учёт движения документов каждого поступающего — от момента подачи заявления до зачисления в Училище либо возврата документов. Расписка о приёме документов содержала перечень всех принятых от поступающего документов.

Отчётная документация приёмной комиссии включала:

- Правила приёма в Училище;
- документы, подтверждающие контрольные цифры приёма;

- приказы об утверждении составов приёмной, экзаменационной и апелляционной комиссий;
- протоколы заседаний приёмной комиссии;
- журнал регистрации заявлений поступающих;
- расписание вступительных испытаний;
- личные дела поступающих;
- ведомости и протоколы вступительных испытаний;
- приказы о зачислении поступающих в состав обучающихся.

Личные дела абитуриентов, которые не были зачислены, хранились в приёмной комиссии в течение 6 месяцев, после чего были уничтожены в установленном порядке. Оригиналы невостребованных документов об образовании переданы на хранение в архив Училища.

По итогам приёмной кампании работа приёмной комиссии завершилась представлением отчёта о результатах приёма на заседании педагогического совета Училища.

#### **4.1.2. Организация работы приемной комиссии**

Приёмная комиссия создаётся ежегодно не позднее 1 марта для организации приёма документов, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Основными задачами приёмной комиссии являются: обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, объективная оценка способностей и склонностей поступающих, гласность и открытость организационных процедур.

В рамках своей компетенции приёмная комиссия осуществляет:

- приём, оформление и хранение документов поступающих в период проведения вступительных испытаний и зачисления;
- внесение сведений о заявлениях поступающих, результатах вступительных испытаний и приказах о зачислении в АИС «Е-услуги» и ФИС ГИА и Приема;
- анализ и обобщение результатов приёма документов и проведения вступительных испытаний, в том числе с использованием данных из указанных информационных систем;
- организацию конкурсного отбора и подготовку документов для зачисления;
- формирование экзаменационной и апелляционной комиссий;
- приём письменных апелляций от поступающих или их законных представителей;
- подготовку предложений по совершенствованию организации приёма.

Обеспечение гласности и открытости работы приёмной комиссии:

вся необходимая информация предоставлялась на официальном сайте Училища (<http://uormari-el.ucoz.net>) и на информационном стенде по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2;

в период приёмной кампании функционировала специальная телефонная линия: 8(362)72-81-10 для ответов на вопросы, связанные с приёмом;

на сайте в разделе «Абитуриенту» ежедневно обновлялись сведения о количестве поданных заявлений, а также обеспечивалась ссылка на федеральный портал «ГИА и Приема» для получения актуальной информации.

Персональный состав приёмной комиссии утверждён приказом директора Училища от 28 февраля 2025 года.

Таблица 30 – Состав приемной комиссии

Должность в комиссии	ФИО	Должность в Училище
Председатель приёмной комиссии	Беткузина Н.В.	директор
Заместитель председателя	Бурмистрова М.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ответственный секретарь	Баляева Е.Х.	советник директора по воспитанию
Члены комиссии	Сазонтова Е.Е.	преподаватель
	Кошкарлова А.В.	педагог-психолог
	Кузьмина О.И.	методист

Приёмная комиссия осуществляла свои полномочия в период с 01 марта 2025 года по 01 декабря 2025 года.

Работу приёмной комиссии, делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь, назначаемый приказом директора Училища.

Функции ответственного секретаря приёмной комиссии включали:

- организацию работы приёмной, экзаменационной и апелляционной комиссий;
- подготовку проектов приказов по организации, проведению и итогам приёма;
- подготовку бланков документации приёмной комиссии;
- контроль соответствия подаваемых поступающими документов установленным требованиям;
- координацию работы сотрудников Училища, задействованных в приёмной кампании;
- формирование графика работы приёмной комиссии и расписания вступительных испытаний;
- ведение протоколов заседаний Приёмной комиссии;
- подготовку проектов приказов о зачислении;
- учёт и статистическую обработку данных по приёму документов, в том числе обеспечение своевременного внесения сведений в АИС «Е-услуги» и ФИС ГИА и Приема;

- оформление и обновление информационного стенда приёмной комиссии;
- приём апелляций и организацию заседаний апелляционной комиссии;
- обеспечение сохранности документов и имущества приёмной комиссии;
- подготовку и сдачу документации приёмной комиссии в учебно-воспитательный отдел.

#### **4.1.3. Организация профориентационной работы**

Профориентационная работа в Училище является неотъемлемой частью деятельности приёмной комиссии и занимает значительное место в системе подготовки будущего контингента. В 2025 году профориентационная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной и профориентационной работы, утверждённым директором Училища.

В течение 2025 года активная профориентационная работа проводилась с обучающимися спортивных школ, клубов, средних общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, а также с воспитанниками детских садов и родительской общественностью.

Основными задачами профориентационной работы в 2025 году являлись:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента Училища;
- разработка и совершенствование системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие их адаптации к условиям и особенностям обучения в Училище;
- сохранение и формирование положительного имиджа Училища как учебного заведения системы СПО с богатыми традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями, центрами занятости населения и образовательными организациями;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива, а также обучающихся Училища (в рамках работы студенческого совета и медиацентра).

В 2025 году проведены следующие профориентационные мероприятия:

*1. Организация профориентационных площадок и участие в физкультурно-спортивных мероприятиях:*

- «Лыжня России» — участие в организации и проведении массовой гонки (февраль 2025);
- Физкультурно-спортивный фестиваль «Северная ходьба» (весна 2025);
- День физкультурника (09.08.2025) — сотрудники Училища продемонстрировали пример активного образа жизни;

- Всероссийский день бега «Кросс наций» (20.09.2025) — спортивные волонтеры приняли активное участие в организации;
- XLI Йошкар-Олинский полумарафон (10.08.2025) — волонтеры обеспечивали порядок на трассе и помогали спортсменам;
- Региональный этап общественного проекта ПФО «МолоТ» для работающей молодежи (08.06.2025) — организация «Семейной эстафеты».

*2. Дни открытых дверей и работа с потенциальными абитуриентами:*

- День открытых дверей в Училище (26.04.2025) — мероприятие стало настоящим праздником спорта и здоровья для родителей будущих спортсменов, учеников школ и всех желающих;
- Участие в Дне открытых дверей в МарГУ (29.03.2025) — студенты Училища познакомились с направлениями высшего образования;
- Профориентационное мероприятие «Активатор+» (17.02.2025) — студенты 4 курса получили информацию о различных профессиях и направлениях высшего образования;
- III Республиканский форум «Среднее профессиональное образование Республики Марий Эл. История будущего» (10.10.2025) — преподаватели и студенты провели мастер-класс «Стань чемпионом».

*3. Взаимодействие со школами и детскими садами:*

- Традиция «Самолетик будущего» (19.05.2025, 01.09.2025) — студенты посетили Школу №7 г. Йошкар-Олы, передали первокурсникам бумажные самолётики с пожеланиями;
- Спортивные волонтеры Училища провели массовые физкультурно-спортивные мероприятия для воспитанников детских садов: №21 «Рябинушка», №3 «Сказка», №84 «Алёнушка» (10.02.2025);
- Военно-спортивная игра «Зарница» для воспитанников детского сада «Алёнушка» (07.05.2025);
- Спортивно-игровая программа для маленьких жителей с. Семёновка (02.09.2025).

*4. Работа с родительской общественностью:*

- Общее родительское собрание (17.10.2025) — обсуждались вопросы обучения, спортивной подготовки, методы тренировок и перспективы обучающихся;
- Родительские собрания в образовательных организациях с целью информирования о правилах приёма.

*5. Встречи с представителями вузов, работодателей и центрами занятости:*

- Экскурсии в Центр занятости населения г. Йошкар-Олы (17.01.2025, 19-20.04.2025, 22.10.2025, 10.11.2025) — студенты знакомились с процессом трудоустройства, вакансиями и требованиями рынка труда;
- Встреча с деканом факультета физической культуры, спорта и туризма МарГУ (05.02.2025, 16.10.2025) — обсуждение непрерывного профессионального развития и трудоустройства выпускников;
- Встреча с выпускницей Училища (22.02.2025) — о студенческой жизни и особенностях обучения в университете;

- Встречи с представителями Военного института физической культуры (г. Санкт-Петербург) (27.11.2025, 11.12.2025) — о направлениях подготовки и перспективах карьерного роста.

*6. Проведение мастер-классов и профессиональных проб:*

- Мастер-классы для обучающихся спортивных школ с участием тренеров-преподавателей и студентов Училища;

- Судейство республиканских соревнований по лёгкой атлетике (23.05.2025) — студенты 2 курса выступили в роли судей.

*7. Разработка и распространение информационных материалов:*

- Разработка рекламных буклетов, визитных карточек, информационных листовок;

- Подготовка и публикация статей в СМИ и социальных сетях о деятельности и достижениях Училища;

- Создание видеороликов (медиацентр): монтаж ролика о присвоении училищу статуса Инновационной площадки, профориентационного мероприятия «Активатор+», роликов для приёмной кампании, видеороликов ко Дню защитника Отечества и др.

*8. Участие в конкурсах и проектах профессиональной направленности:*

- Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны» (февраль 2025);

- XXXII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2025» (26.03.2025) — победа в секциях «Социальные проекты» и «Исследовательские проекты»;

- III Республиканский конкурс исследовательских работ «Героев помним имена» (17.04.2025) — Диплом II степени;

- IV Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений» (13.05.2025) — победа.

*9. Работа «горячей линии» для абитуриентов:*

- В период приёмной кампании функционировала «горячая линия» для абитуриентов и их родителей посредством телефонной связи (8(362)72-81-10) и электронной почты.

Целенаправленная и грамотно выстроенная профориентационная работа, активное участие студентов в волонтерской и судейской практике, а также тесное взаимодействие с социальными партнёрами позволяют Училищу не только помогать молодежи в осознанном выборе будущей профессии, но и способствуют успешному выполнению контрольных цифр приёма, укреплению имиджа Училища как ведущего образовательного учреждения спортивной направленности в Республике Марий Эл.

#### **4.1.4. Информация по контрольным цифрам приема**

Контрольные цифры приема в Училище установлены Приказом Министерства спорта Республики Марий Эл от 24 апреля 2025 г. № 491 «Об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям,

специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2025- 2026 учебный год»»).

В соответствии с пунктом 1.7 Правил приема на 2025-2026 учебный год, объем и структура приема лиц в Училище на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл определяются указанным приказом.

Контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2025-2026 учебный год представлены в Таблице 31.

Таблица 31 – Контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2025– 2026 уч. год

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок получения СПО	Контрольные цифры приема		
				Очная форма обучения, чел	Заочная форма обучения, чел	Итого, чел.
Физическая культура	49.02.01	9 классов (основное общее образование)	3 года 10 месяцев	15	0	15

Сверх установленных контрольных цифр приема за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл Училище осуществляет прием на обучение по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором Училища и доводится до сведения поступающих не позднее 1 июня 2025 г. в соответствии с пунктом 3.3.2 Правил приема.

Информация о контрольных цифрах приема была своевременно размещена на официальном сайте Училища (<http://uormari-el.ucoz.net>) и на информационном стенде приемной комиссии.

#### 4.1.5. Порядок зачисления

Порядок проведения вступительных испытаний и зачисления обеспечивает отбор лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», интегрированной с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Вступительные испытания проводятся в форме:

**собеседования** по результатам спортивных достижений в избранном виде спорта;

**психологического тестирования** («Профтестирование») на соответствие личностных качеств абитуриента требованиям к психологическому складу спортивного педагога.

Лица, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», а также спортсмены, включённые в список спортивных сборных команд Российской Федерации в текущем году, освобождаются от сдачи вступительных испытаний.

Вступительные испытания могут проводиться поэтапно по мере формирования групп по видам спорта из числа лиц, подавших документы для поступления в Училище. Расписание вступительных испытаний (с указанием даты, времени, места проведения и даты объявления результатов) доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до их начала путём размещения на официальном сайте Училища и информационном стенде приёмной комиссии, а также устно по телефону, указанному в заявлении.

При зачислении учитываются:

- результаты вступительных испытаний (собеседования и психологического тестирования);
- спортивные достижения (разряды, звания, участие в соревнованиях различных уровней);
- средний балл документа об образовании (при равенстве баллов по собеседованию);
- индивидуальные достижения и наличие договора о целевом обучении.

Система оценивания вступительных испытаний:

**собеседование** оценивается по балльной системе (в соответствии с утверждёнными критериями оценки спортивных достижений);

**психологическое тестирование** — по зачётной системе («зачтено»/«не зачтено»). Успешное прохождение психологического тестирования является обязательным условием для зачисления.

Для всех поступающих на места, финансируемые за счёт средств республиканского бюджета Республики Марий Эл (по общему конкурсу, а также имеющих право на внеконкурсный приём), проводятся одинаковые вступительные испытания в рамках соответствующей специальности, формы обучения и уровня образования, на базе которого осуществляется приём (основное общее или среднее общее образование).

Преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется категориям лиц, перечисленным в пункте 7.6. Правил приёма (дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО, граждане из числа ветеранов боевых действий, Герои Российской Федерации и другие льготные категории в соответствии с федеральным законодательством).

Зачисление осуществлялось в следующем порядке:

Поступающий представлял в приёмную комиссию оригинал документа об образовании (или электронный дубликат через ЕПГУ) не позднее 14 августа текущего года.

На основании рейтинга по результатам вступительных испытаний приёмная комиссия формировала рекомендации к зачислению.

Директор Училища издаёт приказ о зачислении, который размещается на официальном сайте и информационном стенде на следующий рабочий день после издания.

При наличии свободных мест зачисление может осуществляться до 1 декабря текущего года.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определённых физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с программами спортивной подготовки.

#### 4.1.6. Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена отражена в Таблице 32.

Таблица 32 – Динамика приема

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальность и	Обучаются за счет средств															
		республиканского бюджета								с полным возмещением стоимости обучения							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования (очная форма обучения)															
		15	15	15	15	15	15	15	15	24	25	29	19	20	11	25	49
		на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)															
		0	0	0	0	0	0	0	0	24	8	8	7	6	5	7	4

#### 4.1.7. Численность контингента обучающихся

По состоянию на 28 декабря 2025 г. контингент обучающихся составил 176 человек, в том числе 141 человек очной формы обучения (из которых 51 студент обучается на бюджетной основе, 88 студентов - на внебюджетной основе) и 35 студентов – заочной формы обучения.

В УОР обучаются не только спортсмены Республики Марий Эл, но также представители из других регионов Российской Федерации. Распределение контингента по месту рождения и адресу регистрации представлено в Таблице 33.

Таблица 33 – Численность обучающихся по регионам

Регион	Обучающихся, чел.
Республика Марий Эл	104
Республика Коми	12
Кировская область	8
Нижегородская область	6
Республика Татарстан	5
Чеченская Республика	1

Костромская область	1
Московская область	1
Сахалинская область	1
Пермский край	1
Республика Чувашия	1
Ханты-Мансийский АО	1
<b>Итого:</b>	<b>141 чел.</b>

Функционирование заочного отделения способствует появлению возможности у взрослого населения республики получить образование в области физической культуры и спорта. Контингент обучающихся по заочной форме обучения на начало 2025 г. составлял 32 человека на конец года - 35 человек.

Контингент обучающихся в Учреждении представлен в Таблице 34.

Таблица 34 – Численность обучающихся на 31 декабря 2025 г.

Курс	Срок обучения	Год выпуска	Количество студентов	
			на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)
I	3 г. 10 м.	2028	58	10
II	3 г. 10 м.	2027	34	10
III	3 г. 10 м.	2026	21	9
IV	3 г. 10 м.	2025	28	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>141</b>	<b>35</b>
			<b>176</b>	

## 4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.2.1. Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл № 577 от 06 июля 2021 года, на основании Лицензии от 10 сентября 2014 года по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Обучение в Училище осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат. Выпускным документом является диплом о среднем профессиональном образовании.

По состоянию на 28 декабря 2025 г. контингент обучающихся составил 176 человек, в том числе 141 человек очной формы обучения (из которых 51 студент обучается на бюджетной основе, 88 студентов - на внебюджетной основе) и 35 студентов – заочной формы обучения, что говорит об увеличении контингента обучающихся с начала 2025 года на 18,92%.

Таблица 35 – Анализ динамики контингента обучающихся в 2025 году

	Начало 2025 года		Конец 2025 года	
	очная форма	заочная	очная форма	заочная

	обучения		форма обучения	обучения		форма обучения
	бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет	
Контингент обучающихся	48	68	32	51	88	35
<b>Итого:</b>	<b>148</b>			<b>176 ↑</b>		

### ***Промежуточная аттестация***

В период обучения в Училище знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ за 2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года представлены ниже.

Таблица 36 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2024-2025 (II полуг.)	2025-2026 (I полуг.)	2024-2025 (II полуг.)	2025-2026 (I полуг.)
11	91,96	100	58,93	100
12	95,30	97,5	75,00	95
13	-	100	-	100
21	96,11	81,3	72,78	60
22	87,80	97,8	61,20	84,2
31	<b>65,60</b>	91,7	<b>51,30</b>	83,3
32	<b>59,20</b>	100	<b>31,50</b>	85,2
41	100,00	56,5	71,25	44,9
42	100,00	50	75,46	24,4
<b>Итого по полугодиям:</b>	<b>87,00 %</b>	<b>86,1%</b>	<b>62,18 %</b>	<b>75,2%</b>
<b>Итого за 2025 год:</b>	<b>86,55%</b>		<b>68,69%</b>	

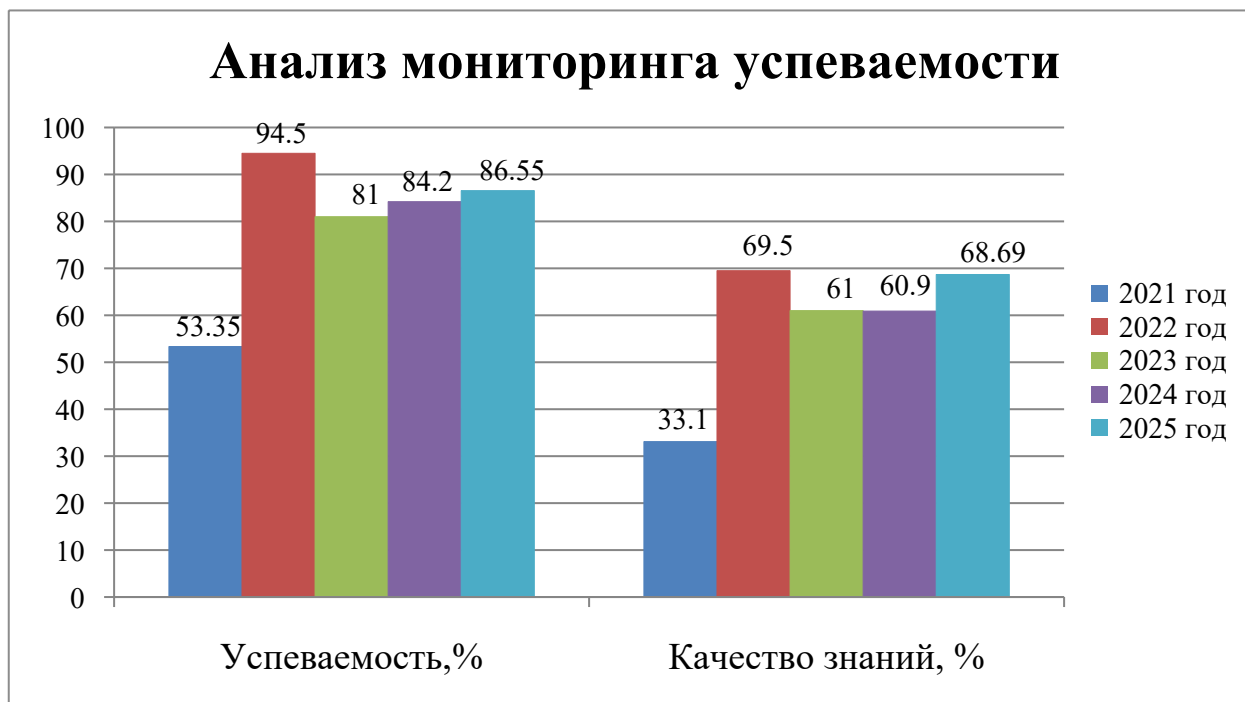


Рисунок 3. Мониторинг успеваемости

Анализ мониторинга успеваемости (Рисунок 3) показывает, что успеваемость в 2025 году по сравнению с 2024 годом повысилась на 2,35%. Качественный показатель повысился на 7,79 %.

Для студентов, не прошедших промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, участие в тренировочных сборах, соревнованиях) предусмотрены два срока сдачи задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации проанализированы. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

#### ***Анализ результатов курсовых работ***

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Таблица 37 - Результаты защиты курсовых работ за 2025 год

Наименование дисциплины, МДК и профессионального модуля	Группа	Количество человек	Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	31	14	3,5	50	78,6
	32	16	3,12	25	87,5
<b>Итого за 2025 год:</b>		<b>30</b>	<b>3,31</b>	<b>37,5</b>	<b>83,05</b>

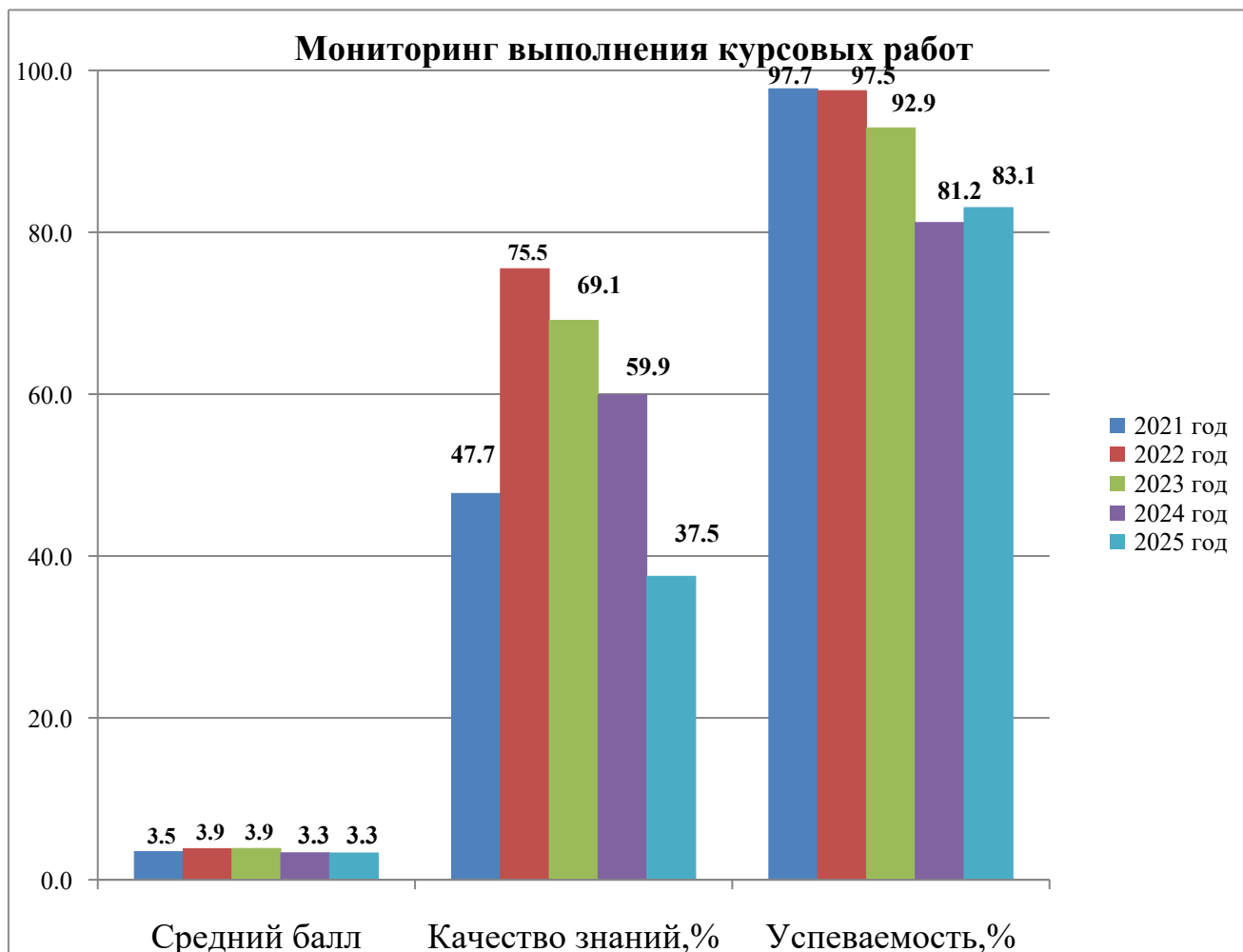


Рисунок 4. Мониторинг выполнения курсовых работ

Анализ мониторинга выполнения курсовых работ, представленный на рисунке 4, показывает, что в 2025 году средний балл защиты курсовых работ остался равным 3,3 балла, качество знаний снизилось на 22,4%, успеваемость возросла на 1,9%.

### ***Практическая подготовка***

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическая подготовка обеспечивает тесную связь теоретического обучения с реальными условиями профессиональной деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и профессиональной мотивации обучающихся.

В 2025 году были организованы следующие виды практик:

– Учебная практика на 2 курсе в объеме 72 часа по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, на 3 курсе - 72 часа по ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. На 4 курсе в объеме 36 часов по ПМ.02 Организация

физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

– Производственная практика (по профилю специальности) на 3 и на 4 курсах проводилась непрерывно, на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями (общеобразовательные школы, техникумы, спортивные школы, специализированные спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивные секции и т. д. г. Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл) через портал «Работа в России». При этом обучающиеся включались в реальный образовательный и тренировочный процесс, выполняя функции, приближенные к профессиональной деятельности.

– Производственная (преддипломная) практика на 4 курсе составляет 4 недели. В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и в образовательных организациях, студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию навыков планирования, проведения и анализа учебно-тренировочных занятий.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

Анализ итогов прохождения практики представлены в таблицах 38-41.

Таблица 38 - Результаты прохождения учебной практики за 2025 год

Наименование дисциплины, МДК и ПМ	Группа	Количество человек	2024-2025 (II полугодие)			Количество человек	2025-2026 (I полугодие)		
			Средн. балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость		Средн. балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	21	12	4,1	75	100		-	-	-
	22	11	2,45	27,3	45,5		-	-	-
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	31	14	3,5	42,9	92,8	12	2,6	50	58,3
	32	16	0,88	12,5	25	10	3,3	70	80
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности	41	8	4	75	100	13	2,3	38,5	53,8

различных возрастных групп населения	42	8	2,25	50	50	15	1,7	33,3	46,7
<b>Итого за 2025 г:</b>			<b>2,9</b>	<b>47,1</b>	<b>68,9</b>		<b>2,5</b>	<b>47,9</b>	<b>59,7</b>

На рисунке 5 представлен сравнительный анализ результатов прохождения учебной практики за последние 5 лет.

По сравнению с 2024 годом средний балл по учебной практике вырос на 0,5 балла, однако остался на низком уровне. Качество знаний возросло на 10,8%, успеваемость выросла на 10,6%.

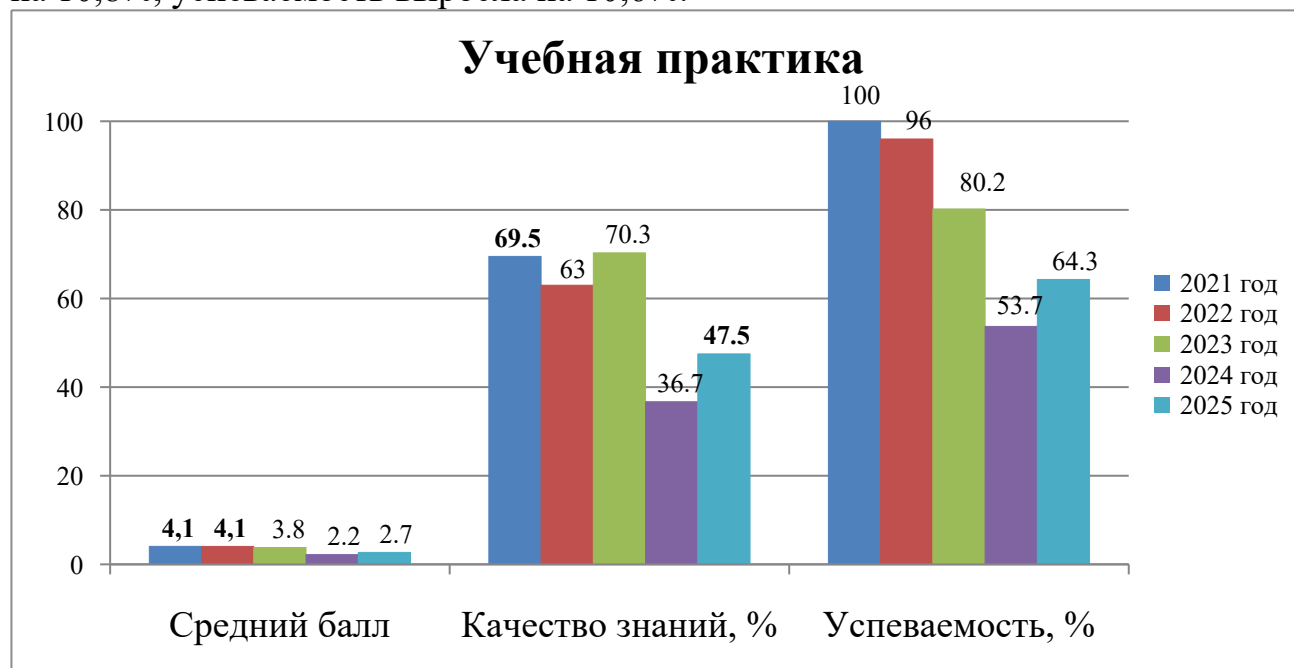


Рисунок 5. Мониторинг прохождения учебной практики

Таблица 39 - Результаты прохождения производственной практики за 2025 год

Наименование дисциплины, МДК и ПМ	Группа	Количество человек	2024-2025 (II полугодие)			Количество человек	2025-2026 (I полугодие)		
			Средн. балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость		Средн. балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	31	14	3,1	50	92,8	-	-	-	
	32	16	3	18,8	90,7	-	-	-	
	41		-	-	-	13	2	46,2	46,2
	42		-	-	-	15	1,4	20	40
ПМ.03/ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и	31	14	3,36	42,9	92,8	12	1,8	33,3	41,7

спортивной деятельности	32	16	3	18,8	90,7	9	3,3	77,8	77,8
ПМ.01 Орг-ия и проведение учебно-тренировочных занятий и рук-во соревновательной деятельностью спортсменов в избр. виде спорта	41	8	3,63	50	100		-	-	-
	42	14	3,93	42,9	64,2		-	-	-
<b>Итого за 2025 г:</b>			<b>3,3</b>	<b>38,6</b>	<b>85,7</b>		<b>2,2</b>	<b>44,8</b>	<b>54,8</b>

Таким образом, по данным таблицы за 2025 год средний балл по итогам прохождения производственной практики составляет 2,8 балла, качество знаний – 41,7%, успеваемость – 70,2%.

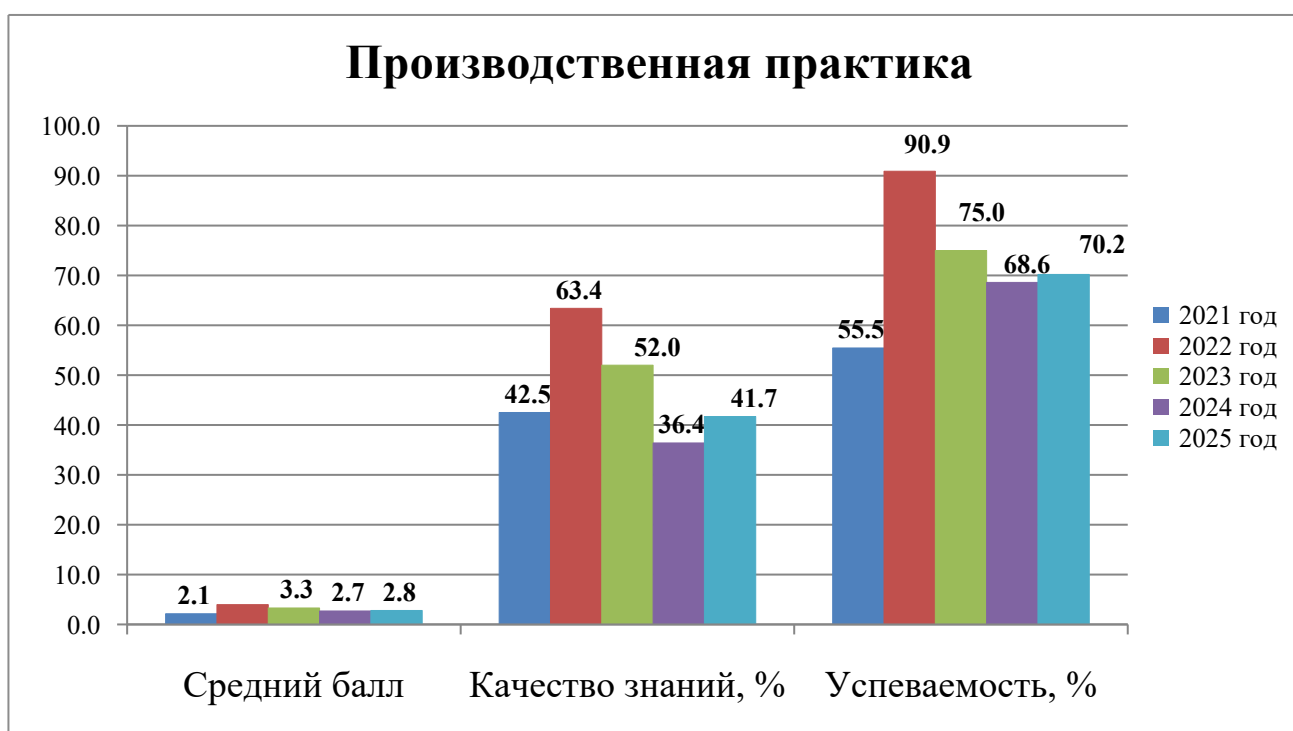


Рисунок 6. Мониторинг прохождения производственной практики

Сравнительный анализ прохождения производственной практики показывает, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году средний балл вырос на 0,1 балла, качество знаний увеличилось на 5,3%, успеваемость выросла на 1,6%.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 40 – База практик

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Наименование организаций
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и	ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по легкой атлетике», ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по

руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	гимнастике», ГБУ ДО Республики Марий Эл «СШОР по спортивной борьбе», МБУ ДО «МЦДО Прилузского района» Республики Коми, АНО «Школа спорта «Спортивный клуб «Тезука» г. Казань и др.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Федерация смешанного боевого единоборства ММА РМЭ, МОУ «Ветлужская школа № 1» г. Ветлуга, ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат», МОБУ Шойбулакская СОШ, Медведевский район, Спортивно-туристический клуб «Чудо-кони», Волейбольный клуб «VEGA» и др.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МБОУ «СОШ № 9 г. Йошкар-Олы», МАОУ «СОШ № 30 г. Йошкар-Олы», МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы», МБОУ "СОШ № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы", МОУ «СОШ № 2 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1» Республика Коми, МАОУ «Средняя школа № 11 г. Бор» Нижегородская область и др.

Таблица 41 - Результаты прохождения преддипломной практики за 2025 год

Наименование практики	Группа	Количество человек	2024-2025 (II полугодие)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость
Преддипломная практика	41	8	3,88	62,5	100,0
	42	14	4,43	78,6	100,0
<b>Итого за 2025 год:</b>		<b>27</b>	<b>4,16</b>	<b>70,55</b>	<b>100,0</b>

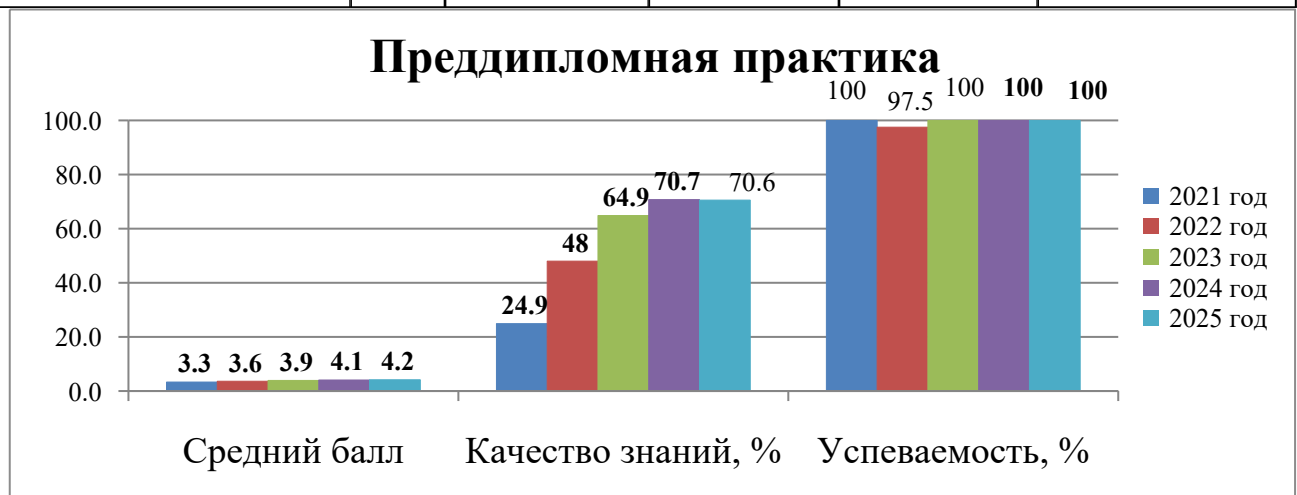


Рисунок 7. Мониторинг прохождения преддипломной практики

Анализ прохождения преддипломной практики показывает, что в 2025 году показатели увеличились, а именно: средний балл увеличился на 0,1 балла, качество знаний снизилось на 0,1%, успеваемость осталась без изменений.

### **Государственная итоговая аттестация**

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, что и является самой важной составляющей нашей работы, которая проводится в форме дипломных работ. В июне 2025 г. была проведена защита дипломных работ студентов 4 курса. Итоговую государственную аттестацию проходили 30 студентов.

В отчетном году студентами, совместно с научными руководителями были выбраны темы дипломных работ, затрагивающие все стороны спортивной подготовки. Тематика дипломных работ была своевременно утверждена Приказами директора ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» от 20.01.2025 г. № 7-уч, от 31.01.2025 г. №№ 22-уч, 23-уч, 25-уч.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников училища была сформирована Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Состав председателей ГЭК утвержден Приказом Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл. Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке дипломных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 42 - 43.

Таблица 42 – Результаты защиты дипломной работы в 2025 году

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	
Очная	22	10	7	5	-	4,23
Заочная	8	3	3	2	-	4,13

Результаты государственной итоговой аттестации за период с 2016 по 2025 года представлены в *Приложении 5*.

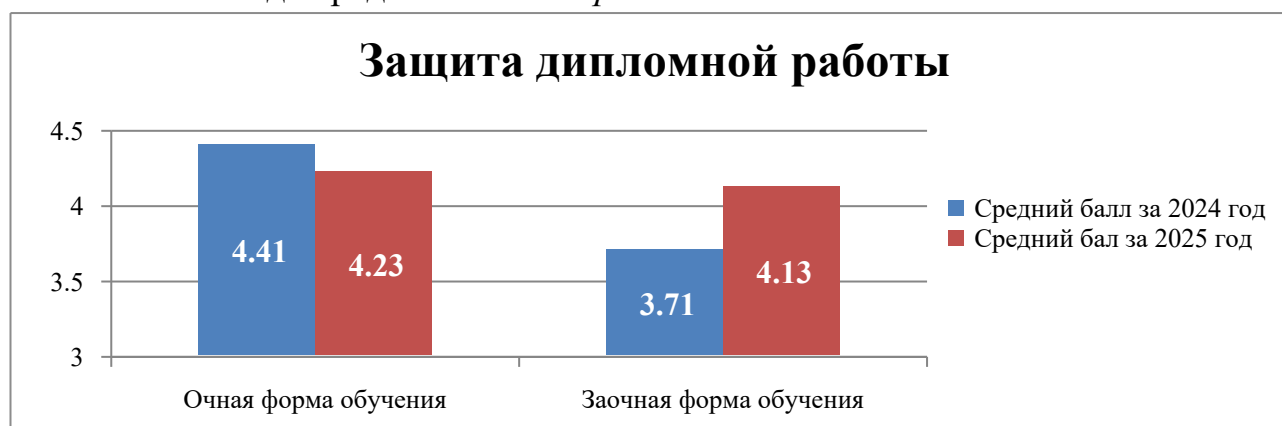


Рисунок 8. Мониторинг защиты дипломной работы

Таблица 43 – Общие итоги работы ГЭК

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Очная	22	5

Заочная	8	-
---------	---	---

Большинство дипломных работ отличились актуальностью и практической значимостью. Это явилось результатом научно-исследовательской работы со студентами, проводимой научными руководителями. Высокому качеству дипломных работ способствовало то обстоятельство, что многие выпускники имеют спортивные звания и практический опыт в сфере физической культуры и спорта.

Замечаний по работе государственной аттестационной комиссии не отмечалось.

Государственная экзаменационная комиссия работала слаженно, высокопрофессионально. Существенных расхождений во мнениях членов комиссии при оценке результатов защиты дипломных работ не было.

### **ВЫВОДЫ:**

Прием в Училище осуществляется на основе прозрачных процедур, регламентированных локальными актами и федеральным законодательством. В разделе подробно описан состав приемной комиссии, порядок подачи документов и проведения вступительных испытаний. Вступительные испытания включают собеседование по спортивным достижениям и психологическое тестирование, причем спортсмены высокого класса освобождаются от испытаний. Информационное сопровождение приемной кампании организовано через сайт, информационные стенды и телефонную линию, что обеспечивает доступность для абитуриентов.

Профориентационная деятельность ведется системно и охватывает широкий круг аудиторий: школьников, воспитанников детских садов, родителей, студентов других образовательных организаций. Мероприятия разнообразны по формам: дни открытых дверей, мастер-классы, участие в форумах, встречи с работодателями и представителями вузов, экскурсии в Центр занятости. Активно привлекаются студенты (волонтеры, медиацентр) к проведению профориентационных мероприятий, что способствует формированию положительного имиджа Училища.

Контингент обучающихся имеет тенденцию к росту. Училище осуществляет прием как на бюджетной основе, так и с полным возмещением стоимости обучения, причем доля внебюджетных студентов значительна. География обучающихся охватывает не только Республику Марий Эл, но и другие регионы России, что подтверждает статус Училища как привлекательного образовательного центра. Функционирование заочного отделения обеспечивает доступность образования для взрослого населения, работающего в сфере физической культуры и спорта.

Анализ промежуточной аттестации показывает нестабильную динамику успеваемости и качества знаний по курсам. Отдельные группы демонстрируют высокие результаты, тогда как в других наблюдаются значительные спады, особенно на старших курсах. Для студентов, имеющих академические задолженности по уважительным причинам (соревнования, сборы, болезнь), организованы дополнительные сроки сдачи. С обучающимися с низкими

результатами проводится индивидуальная работа, однако разброс показателей между группами остается существенным.

Снижение качества выполнения и защиты курсовых работ обусловлено переходом на обновленный ФГОС, в котором усилены метапредметные и практико-ориентированные требования. Однако это снижение носит временный адаптационный характер: по мере освоения студентами и преподавателями новых стандартов успеваемость постепенно восстановится до нормативного уровня.

Практическая подготовка организована на базе разнообразных организаций (школы, спортивные школы, клубы, федерации), что обеспечивает студентам опыт реальной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практик варьируются: на одних курсах показатели высоки, на других — снижаются, что требует анализа причин и адресной помощи. Государственная итоговая аттестация показала, что большинство выпускников успешно защищают дипломные работы, получая оценки «хорошо» и «отлично». Выпускники демонстрируют практическую значимость работ, что является результатом научного руководства со стороны преподавателей и собственного спортивного опыта.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Особое внимание Училище уделяет своим выпускникам. В Училище в 2021 году создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основные цели создания Центра – повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников Училища, оказание практической помощи в поиске работы выпускников, их адаптации на рынке труда посредством создания благоприятных условий, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 2025 г. приведен в диаграмме на рисунке 9.

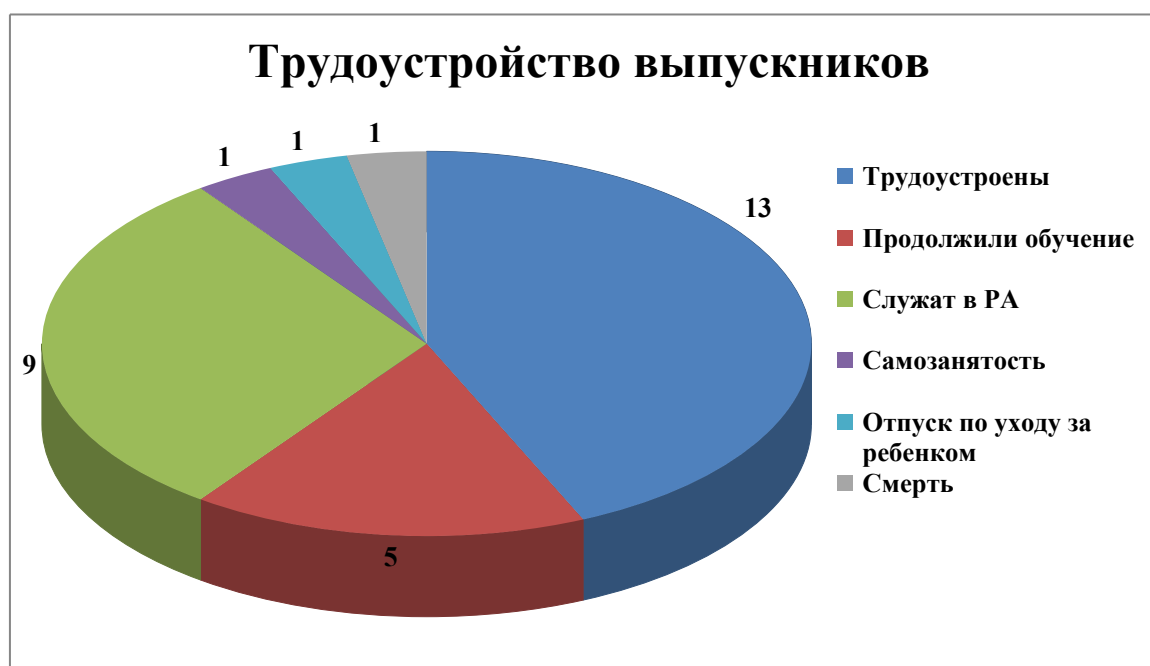


Рисунок 9. Общая информация о выпускниках 2024-2025 учебного года

Трудоустройство выпускников 2025 года составляет 44,8%, что на 14% меньше, чем в 2024 году. Вместе с тем, более, чем в 2 раза увеличилась доля военнослужащих, 31% вместо 14,7% в 2024 году. Результаты мониторинга за последние годы представлены в таблице 30.

Таблица 44 – Мониторинг трудоустройства выпускников 2023-2025 гг.

№ п/п	Форма занятости	Выпуск 2023 года	Выпуск 2024 года	Выпуск 2025 года
1	Всего (очная и заочная форма обучения):	46 чел.	34 чел.	30 чел.
2	Трудоустроились	19 (41%)	20 (58,8%)	13 (44,8%)
3	Продолжили обучение	15 (33%)	8 (23,5%)	5 (17,2%)
4	Служба в ВС РФ	8 (17%)	5 (14,7%)	9 (31%)
5	Декретный отпуск	4 (9%)	0 (0%)	1 (3,5%)
6	Самозанятость	0 (0%)	1 (2,9%)	1 (3,5%)

Центр содействия трудоустройству выпускников в своей работе тесно взаимодействует с Центром занятости и Центром опережающей

профессиональной подготовки.

Работа Центра карьеры включает несколько ключевых направлений:

Консультации по вопросам планированию карьеры;

Поиск мест для прохождения производственной практики и стажировок, соответствующих специализации студента;

Создание базы данных актуальных вакансий от работодателей-партнеров;

Информирование студентов и выпускников о возможностях временного и постоянного трудоустройства;

Проведение тренингов и семинаров по развитию профессиональных навыков (например, навыки общения, командной работы, тайм-менеджмент);

Организация встреч с представителями бизнеса для обсуждения потребностей рынка труда;

Оказание психологической помощи в период адаптации к трудовой деятельности;

Привлечение студентов к участию в волонтерских программах и общественных акциях;

Сбор статистики по трудоустройству выпускников Училища.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников Училища олимпийского резерва направлена на формирование у молодых специалистов устойчивых профессиональных навыков и уверенного входа в мир труда, что способствует их успешному профессиональному росту и стабильному положению на рынке труда.

## **ВЫВОДЫ:**

Центр содействия трудоустройству выпускников реализует широкий спектр задач — от консультирования и поиска вакансий до психологической поддержки и сбора статистики. Центр сотрудничает с Центром занятости населения и Центром опережающей профессиональной подготовки, что обеспечивает выпускникам доступ к актуальной информации о рынке труда и вакансиях.

Деятельность Центра включает несколько ключевых направлений, среди которых особое место занимает оказание психологической помощи в период адаптации к трудовой деятельности и привлечение студентов к участию в волонтерских программах и общественных акциях. Также ведется сбор статистики по трудоустройству выпускников, что позволяет отслеживать динамику и корректировать стратегию работы. Целью Центра является формирование у молодых специалистов устойчивых профессиональных навыков и уверенного входа в мир труда.

В разделе представлен анализ трудоустройства выпускников очной и заочной форм обучения. Выпускники распределяются по нескольким категориям: трудоустроенные по специальности, продолжившие обучение, проходящие службу в Вооруженных Силах РФ, находящиеся в декретном отпуске, а также занятые в сфере самозанятости. Такая структура отражает разнообразие жизненных и профессиональных траекторий выпускников.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **6.1.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным программам**

Основная образовательная программа специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы.

Структура учебно-методического обеспечения включает:

1. Нормативно-методические материалы: ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, локальные нормативные акты.

2. Учебно-информационные материалы: учебники, учебные пособия, справочники, сборники задач, другие источники информации, представленные как в печатном, так и в электронном виде.

3. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, практических и лабораторных работ, методические разработки преподавателей, дидактические материалы, рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. Учебно-наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, диаграммы, макеты, модели, представленные как в печатном виде, так и в формате мультимедийных средств обучения.

5. Технические средства обучения: компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мобильные ноутбуки, мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Изучение учебных предметов по программам среднего общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (в действующей редакции)). При формировании библиотечного фонда и выборе учебных изданий Учреждение руководствуется указанным перечнем, что обеспечивает соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **6.1.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения. Библиотека служит источником информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников, обеспечивая необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд Учреждения включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную и художественную литературу. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин: общеобразовательному, социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному. Библиотека располагает как печатными изданиями, так и электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде на платформе СДО Moodle.

В декабре 2025 года Учреждением оформлена подписка на 3 года на образовательную платформу «Юрайт» с полным доступом к электронно-библиотечной системе. Данное решение обеспечило всем участникам образовательного процесса — обучающимся очной и заочной форм обучения, преподавателям, методистам — неограниченный доступ к актуальным учебникам, учебным пособиям, практикумам, монографиям и периодическим изданиям по всем дисциплинам образовательной программы. Подписка позволяет использовать современные интерактивные учебные материалы, проходить тестирование в режиме онлайн и получать доступ к обновляемому контенту ведущих российских издательств.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает справочные, научные, энциклопедические издания, словари, периодические издания по профилю подготовки, а также художественную литературу. Данные ресурсы используются обучающимися для самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В Учреждении ведется работа по дальнейшему развитию электронной библиотеки и расширению доступа к электронным информационным ресурсам. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами собственной библиотеки (включая контент на платформе Moodle), так и ресурсами сети Интернет, а также полнотекстовыми материалами платформы «Юрайт».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий. Подписка на платформу «Юрайт» позволила значительно повысить уровень обеспеченности

образовательного процесса современными лицензионными учебными материалами и сократить долю устаревших изданий в фонде.

Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала. Сведения о библиотечном фонде представлены в Приложении 7. (*Приложение 7. Сведения о библиотечном фонде*).

## **6.2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.2.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Штатных преподавателей 10 человек, внутренних, совмещение – 4. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями дипломных работ.

В приложении приведена характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (квалификация – педагог по физической культуре и спорту) (*Приложение 8. Характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ*).

### **6.2.2. Методическая работа преподавателей**

Методическая тема в 2025 году: «Совершенствование системы подготовки конкурентоспособных специалистов как фактор повышения качества образования в условиях введения актуализированных федеральных образовательных стандартов СПО»

Цель методической работы Училища: совершенствование системы подготовки специалистов путём внедрения эффективных механизмов, обеспечивающих их конкурентоспособность, а также обновления содержания, методов и технологий обучения в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для повышения качества образования и удовлетворения потребностей рынка труда в сфере физической культуры и спорта Республики Марий Эл.

В рамках работы над методической темой было сделано следующее:

- Организовали и провели на базе Училища XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»;
- Педагогические работники приняли участие в 15 методических мероприятиях различного уровня;
- Подготовлено и опубликовано 10 статей в сборниках Конференций;

- Установлена высшая квалификационная категория 2 преподавателям, первая квалификационная категория - 2 преподавателям;
  - На уровне Училища обобщили свой педагогический опыт 4 педагогических работника;
  - Пройдено 10 курсов повышения квалификации;
  - Проведены 7 открытых занятий (учебные занятия);
  - Проведено 15 заседаний педагогического совета;
  - Ведется работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»;
  - Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
  - Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, олимпиадах.
  - Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
  - Мероприятия, запланированные на 2025 год выполнены в полном объеме.
- В целом методическую работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.
- Содержание методической работы изложено в приложении (*Приложение 9. Содержание методической работы*).

### **ВЫВОДЫ:**

Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовывать образовательную программу на должном уровне. Оформление долгосрочной подписки на платформу «Юрайт» является важным шагом в модернизации библиотечно-информационного обеспечения. Методическую работу педагогического коллектива в 2025 году следует признать удовлетворительной и целенаправленной на повышение качества подготовки специалистов.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С августа 2024 года в соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 29 мая 2024 года № 530-р «О передаче полномочий государственного заказчика» здания Училища переданы ГКУ Республики Марий Эл «Управление капитального строительства» для проведения реконструкции. Реконструкция осуществлялась в рамках республиканской адресной инвестиционной программы Республики Марий Эл с 2024 по 2025 год за счет средств бюджета Республики Марий Эл. Стоимость реконструкции составила 433 704,96 тыс. рублей.

В связи с проведением реконструкции основных зданий Учреждения (учебного корпуса, спортивного блока и общежития) в 2025 году образовательная и учебно-тренировочная деятельность осуществлялась с использованием имеющихся в наличии объектов. На балансе Учреждения в указанный период находился модульный спортивный зал, построенный в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт» (Я выбираю спорт) государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661. Строительство модульного спортивного сооружения (комплект № 4) осуществлено в 2024 году согласно перечню спортивно-технологического оборудования для создания «умной» спортивной площадки, утвержденному приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.02.2022 № 107. МСЗ «Олимпийский» введен в эксплуатацию в феврале 2025 года.

В состав модульного спортивного сооружения входят:

универсальный спортивный зал;

административно-бытовой комплекс с раздевалками, кабинетами для тренеров, медицинским кабинетом, административными кабинетами.

Также выполнено благоустройство прилегающей территории: озеленение, цветники, площадка для уличных тренажеров, воркаут, площадка для стритбаскета, волейбольная площадка, велопарковка, автопарковка, уличное освещение, видеонаблюдение, дорожки для скандинавской ходьбы, зона отдыха со скамейками.

Данный модульный спортивный комплекс в период реконструкции основных зданий обеспечивал проведение учебных занятий по физической культуре, учебно-тренировочного процесса спортсменов, а также физкультурно-оздоровительных мероприятий для населения.

Для организации учебного процесса по теоретическим дисциплинам в период реконструкции Учреждением был заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (далее – МарГУ). В соответствии с указанным договором учебные занятия для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» проводились на учебных площадях МарГУ, что позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса и соблюдение требований к условиям реализации образовательной программы в период реконструкции собственных зданий.

Кроме того, для обеспечения непрерывности тренировочного процесса в период реконструкции Учреждение заключило договоры о безвозмездном пользовании спортивными объектами, находящимися в ведении Автономного учреждения «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл», а также иными организациями. К используемым объектам относились: дворец водных видов спорта, водный дворец «Йошкар-Ола», стадион «Дружба», легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», ледовый дворец «Марий Эл», лыжная база, зал дзюдо. Занятия и спортивные мероприятия проводились согласно расписанию, составленному с учетом доступности указанных объектов.

Общая площадь Учреждения после завершения реконструкции составит 11 903,6 м<sup>2</sup>, включая учебный корпус (4 этажа + подвал), спортивный блок (3 этажа) и общежитие (5 этажей + подвал). В составе Училища после реконструкции предусмотрены:

- учебный корпус с библиотекой (читальный зал на 26 мест), конференц-залом на 48 мест, учебными кабинетами и лабораториями, в том числе приспособленными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- спортивный блок с универсальным спортивным залом 12×24 м, залом борьбы, тренажерным залом, фитнес-залом, сауной;
- столовая полного цикла на 120 посадочных мест с линией раздачи;
- общежитие коридорного типа на 186 мест;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, массажная);
- иные инфраструктурные объекты (административные и бытовые помещения).

Учебный корпус и спортивный блок, расположенные в одном здании, после завершения реконструкции обеспечат единый образовательно-тренировочный процесс, что позволит оптимизировать расписание и повысить качество подготовки обучающихся и спортсменов.

### **ВЫВОДЫ:**

В 2025 году Училище успешно обеспечило непрерывность образовательного и учебно-тренировочного процессов в условиях масштабной реконструкции основных зданий. Благодаря функционированию современного модульного спортивного комплекса, построенного в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)», а также заключению договора о сетевом взаимодействии с МарГУ и безвозмездному пользованию спортивными объектами города, образовательная деятельность не приостанавливалась. Завершение реконструкции позволит Учреждению выйти на качественно новый уровень материально-технического оснащения: объединенные в одном здании учебный и спортивный блоки, современное общежитие на 186 мест, столовая полного цикла и медицинский блок создадут единую комфортную среду для подготовки спортивного резерва. Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и федеральным стандартам спортивной подготовки, а проведенная реконструкция обеспечит переход к более эффективной модели организации образовательно-тренировочного процесса.

## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» в 2025 году осуществлялась в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной сметой, а также требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации и Республики Марий Эл. Деятельность Учреждения носила стабильный характер и была направлена на выполнение государственного задания, обеспечение бесперебойной образовательной деятельности и реализацию программы реконструкции зданий.

Показатели финансово-экономической деятельности организации приведены в приложении *(Приложение 10. Показатели финансово-экономической деятельности)*

### **ВЫВОДЫ:**

Финансово-экономическое положение ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» в 2025 году оценивается как устойчивое и стабильное.

Объём доходов обеспечил выполнение всех обязательств Учреждения, включая государственное задание и социальные гарантии работникам.

Внебюджетная деятельность развивалась планомерно, средства от платных услуг стали важным дополнительным источником финансирования текущих нужд.

Нарушений в использовании бюджетных и внебюджетных средств в отчётном периоде не выявлено. Финансово-экономическая деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Марий Эл.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 9.1. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности, качества образовательных программ, условий их реализации, а также соответствие фактических показателей заявленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными целями функционирования ВСОКО являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся по итогам освоения образовательной программы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- формирование системы аналитических показателей для принятия обоснованных управленческих решений;
- информирование всех участников образовательных отношений и общественности о результатах деятельности Училища.

Таблица 45 - Объекты внутренней системы оценки качества образования Училища

№	Объект ВСОКО	Содержание оценки
1	Образовательные программы	Соответствие ФГОС СПО, актуальность содержания, полнота учебно-методического обеспечения
2	Образовательная среда	Психолого-педагогические условия, безопасность, комфортность, доступность, в том числе для лиц с ОВЗ
3	Педагогические работники Училища	Уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация, участие в методической работе, повышение квалификации
4	Обучающиеся	Учебные достижения (текущая и промежуточная успеваемость), качество подготовки выпускников, результаты государственной итоговой аттестации, внеучебные достижения
5	Образовательный	Содержание обучения, реализация учебных планов и

<b>№</b>	<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Содержание оценки</b>
	процесс	программ, анализ промежуточного и итогового контроля уровня образовательных достижений, организация самостоятельной работы
6	Условия осуществления образовательной деятельности	Учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые условия, обеспеченность библиотечного фонда, состояние баз практик

Таблица 46 - Предметом оценки качества образования

<b>№</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Содержание</b>
1	Качество образовательных результатов обучающихся	Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
2	Качество и условия организации образовательного процесса	Доступность образования (включая возможность обучения лиц из других регионов), условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания, обеспечение безопасности
3	Основная профессиональная образовательная программа	Соответствие ФГОС, обновление содержания, учебно-методическое обеспечение, согласование с работодателями
4	Воспитательная работа	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, вовлечение обучающихся в мероприятия, профилактика девиантного поведения, организация культурно-массовой работы
5	Профессиональная компетентность педагогов	Деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, повышение квалификации, аттестация, участие в конкурсах и конференциях
6	Адаптация обучающихся первого курса	Анализ успеваемости, социологический опрос, работа педагога-психолога, кураторов групп, выявление и решение проблем адаптационного периода
7	Удовлетворённость обучающихся образовательной услугой	Результаты анкетирования, анализ замечаний и предложений, уровень мотивации, вовлечённость в учебный и воспитательный процесс

### **Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО:**

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Училище, которое регламентирует:

- цели, задачи и принципы ВСОКО;
- организационную структуру и распределение ответственности;
- перечень оценочных процедур и их периодичность;
- методы и инструменты оценки;
- порядок сбора, обработки и анализа информации;
- механизмы принятия управленческих решений по результатам оценки.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года Планом внутриучилищного контроля с указанием ответственных лиц, сроков и форм контроля. План внутриучилищного контроля на 2025 год включал следующие основные направления:

- контроль за реализацией учебных программ (сентябрь-декабрь 2025);
- контроль посещаемости и успеваемости (ежемесячно);
- контроль промежуточной аттестации (январь, июнь 2025);
- контроль государственной итоговой аттестации (июнь 2025);
- контроль работы педагогических кадров (в течение года);
- контроль состояния материально-технической базы (апрель, октябрь 2025).

### **Инструментарий оценки качества образования:**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются показатели, представленные в Таблице 47. Сбор, обработка и анализ информации осуществляются с использованием следующих методов: анализ документов, наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертиза, самообследование, мониторинг.

Таблица 47 – Показатели оценки качества образования

<b>Показатель</b>	<b>Инструмент оценки</b>	<b>Документ</b>	<b>Критерии оценки</b>
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	средний балл аттестата
Качество умений, знаний обучающихся; качество ведения документации по обеспечению учебного процесса	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Документы учебно-воспитательного отдела.	средний результат успеваемости обучающихся, %; средний результат качества знаний обучающихся, %; средний балл; посещаемость; соблюдение требований по учебной нагрузке обучающихся

<b>Показатель</b>	<b>Инструмент оценки</b>	<b>Документ</b>	<b>Критерии оценки</b>
Качество оформления журналов учебных занятий	Анализ документов	Журнал учебных занятий группы	своевременность и правильность оформления записей; накапливаемость оценок; правильность определения результатов текущей аттестации
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Журнал учета посещения учебных занятий	оценка качества учебного занятия; оценка результативности проведённого занятия
Качество ресурсного обеспечения учебного процесса	Внутренний контроль учебных кабинетов. Анализ документов	Отчёт	обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента); % дисциплин и ПМ, обеспеченных УМК к общему числу дисциплин и ПМ; количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного обучающегося; количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернету в расчёте на одного обучающегося; обеспеченность аудиторий мультимедийным оборудованием; обеспеченность оборудованием кабинетов; площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на 1 обучающегося (кв. м); наличие безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспеченность стабильными базами практик
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей)	Анкеты	средний балл % удовлетворённости; основные замечания и пожелания

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
	), социальных партнёров, работодателей, преподавателей		
Достижения обучающихся	Анализ документов	Протоколы, грамоты, дипломы	% обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. от общего числа; % обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня; % обучающихся, вовлечённых в культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия; % обучающихся, занявших призовые места в творческих, спортивных и других конкурсах и соревнованиях
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА	Отчёт председателя ГЭК	успеваемость; качество знаний; средний балл; % допущенных к ГИА; % прошедших ГИА; количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке, документы об участии в проектах, конкурсах и т.п.	% преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогического состава; % преподавателей высшей категории в общей численности педагогического состава; % преподавателей первой категории в общей численности педагогического состава; % преподавателей, прошедших в срок повышение квалификации, в общей численности

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
			педагогического состава; % преподавателей, участвующих в проектах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п., в общей численности педагогического состава
Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве; данные из Центров занятости населения; отзывы работодателей о выпускниках Училища	% трудоустроенных по специальности; % трудоустроенных; % нетрудоустроенных; % удовлетворённости; замечания и пожелания

**Результаты оценки качества образования** обобщаются в форме отчёта о результатах самообследования и публикуются на официальном сайте Училища (<http://uormari-el.usoz.net>) в установленные сроки (ежегодно до 20 апреля). Отчёт содержит анализ всех ключевых направлений деятельности Училища, включая образовательные результаты, кадровое обеспечение, материально-техническую базу, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества, а также финансово-экономическую деятельность.

В рамках ВСОКО анализируется удовлетворённость обучающихся системой образования. В 2025 году проведено анонимное анкетирование обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура». В опросе приняли участие студенты всех курсов очной формы обучения (всего 141 человек). Результаты мониторинга представлены в Приложении 12. (*Приложение 12. Внутренняя система оценки качества образования*).

По результатам анкетирования в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- оптимизация расписания учебных и тренировочных занятий для снижения нагрузки на студентов-спортсменов (реализовано с января 2026 года);
- проведение дополнительных консультаций по вопросам трудоустройства и карьерного ориентирования для студентов выпускных курсов (март-апрель 2025);
- усиление разъяснительной работы о возможностях трудоустройства по специальности (в течение 2025 года).

По результатам внутренней системы оценки качества образования за 2025 год нарушений обязательных требований к реализации образовательной

деятельности, условий осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся не выявлено.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Внутренняя система оценки качества образования в Училище функционирует в полном объёме в соответствии с требованиями законодательства и локальных нормативных актов.

2. Все показатели, установленные Положением о ВСОКО и Планом внутриучилищного контроля, достигнуты или находятся в допустимых пределах.

3. Результаты опроса обучающихся демонстрируют **высокий уровень удовлетворённости** образовательным процессом (88,5%), профессионализмом преподавателей (73,1% как решающий фактор качества) и организацией воспитательной работы (96,2%).

4. Взаимодействие с работодателями обеспечивает актуальность содержания образовательных программ и высокую оценку качества подготовки выпускников (86%).

5. Нарушений обязательных требований в 2025 году не зафиксировано, что подтверждает эффективность действующей системы контроля и управления качеством.

Училище продолжает работу по совершенствованию системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства и запросами участников образовательных отношений. Приоритетными направлениями развития ВСОКО на 2026 год определены:

- дальнейшая оптимизация расписания учебных и учебно-тренировочных занятий;
- развитие системы наставничества для студентов-первокурсников;
- расширение взаимодействия с работодателями в части организации практической подготовки;
- внедрение цифровых инструментов сбора и анализа данных об удовлетворённости участников образовательных отношений.

## 10. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По итогам анализа деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» за 2025 год можно сделать следующие выводы.

### *Ключевые достижения и сильные стороны деятельности*

#### *1. Соответствие нормативно-правовым требованиям*

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации (бессрочно). Устав, локальные нормативные акты и вся организационно-распорядительная документация приведены в соответствие с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов.

#### *2. Эффективная система управления*

Сложившаяся система управления (директор, заместители по направлениям, главный бухгалтер) и функционирующие коллегиальные органы (Педагогический совет – 15 заседаний, Тренерский совет – 10 заседаний, Общее собрание – 6 заседаний, Студенческий совет – 10 заседаний) обеспечивают высокую эффективность управленческих решений, прозрачность процедур и широкое участие всех участников образовательных отношений в жизни Училища.

#### *3. Качество подготовки выпускников*

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО: 76,6% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», 5 выпускников очной формы обучения получили дипломы с отличием. Средний балл защиты дипломных работ составил 4,2.

#### *4. Развитие дополнительного образования*

Центр развития внешкольного спорта охватывает более 300 человек, открыты новые направления (волейбол, художественная гимнастика). Организовано и проведено 7 массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с охватом более 1175 человек. Центр тестирования ГТО обеспечил прием нормативов у 88 граждан, 7 из которых получили знаки отличия.

#### *5. Модернизация инфраструктуры*

В 2025 году завершена масштабная реконструкция зданий Училища (стоимостью 433,7 млн руб.). После реконструкции общая площадь Учреждения составит 11 903,6 м<sup>2</sup>, включая современный учебный корпус, спортивный блок, общежитие на 186 мест, столовую на 120 мест и медицинский блок. В период реконструкции непрерывность образовательного процесса обеспечена за счет модульного спортивного комплекса и сетевого взаимодействия с МарГУ.

#### *7. Функционирование ВСОКО*

Внутренняя система оценки качества образования охватывает все ключевые объекты и процессы. Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом составляет 88,5%. По результатам анкетирования 73,1% студентов называют профессионализм преподавателей решающим фактором качества образования, 96,2% удовлетворены организацией воспитательной работы.

Нарушений обязательных требований к реализации образовательной деятельности не выявлено.

### ***Проблемные зоны и точки роста***

#### ***– Нестабильность результатов промежуточной аттестации***

Анализ успеваемости за 2025 год показал значительный разброс показателей между группами (успеваемость от 50% до 100%, качество знаний от 24,4% до 100%). В ряде групп (31, 32, 41, 42) наблюдается снижение успеваемости и качества знаний на старших курсах. При общей положительной динамике (успеваемость выросла на 2,35%, качество знаний – на 7,79%) разброс остается критическим.

#### ***– Снижение доли спортсменов высшего мастерства***

При росте числа кандидатов в мастера спорта (с 31 до 39 человек) наблюдается снижение доли мастеров спорта (с 24% в 2023 г. до 19% в 2025 г.). Требуется пересмотр подходов к индивидуализации тренировочного процесса и усиление взаимодействия с региональными федерациями.

#### ***– Низкие показатели практической подготовки***

Результаты прохождения учебной и производственной практики остаются низкими: средний балл – 2,5–2,9, качество знаний – 44–48%. Это указывает на необходимость совершенствования методического сопровождения практик и усиления контроля за их прохождением.

#### ***– Снижение трудоустройства выпускников***

Доля трудоустроенных выпускников 2025 года снизилась на 14% по сравнению с 2024 годом (с 58,8% до 44,8%). При этом выросла доля призванных на военную службу (с 14,7% до 31%). Требуется активизация работы Центра содействия трудоустройству и расширение партнерских связей с работодателями.

#### ***– Спад востребованности программ ДПО***

Число слушателей программ дополнительного профессионального образования сократилось с 67 человек в 2024 году до 54 в 2025 году. Необходимо обновление содержания курсов и более гибкое реагирование на запросы рынка.

#### ***– Высокий уровень заболеваемости опорно-двигательного аппарата***

Нарушения опорно-двигательного аппарата занимают первое место в структуре заболеваемости спортсменов (45 случаев). Требуется усиление профилактической работы, коррекция тренировочных нагрузок и расширение восстановительных мероприятий.

#### ***– Недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами***

Обеспеченность учебных дисциплин профессионального цикла контрольно-оценочными средствами составляет лишь 55%, методическими указаниями для обучающихся – 5–20%, что является существенным резервом для повышения качества образовательного процесса.

### **Приоритетные задачи на 2026 год**

На основании выявленных проблемных зон определены следующие приоритетные направления развития:

1. Повышение академической успеваемости – внедрение адресной системы работы со слабоуспевающими студентами, развитие системы наставничества, совершенствование фондов оценочных средств.

2. Рост спортивного мастерства – индивидуализация тренировочного процесса, усиление работы по переводу спортсменов на этапы высшего спортивного мастерства, увеличение числа членов сборных команд России.

3. Совершенствование практической подготовки – пересмотр содержания и методического сопровождения практик, укрепление связей с базами практик, внедрение элементов дуального обучения.

4. Активизация трудоустройства выпускников – расширение сотрудничества с работодателями, проведение ярмарок вакансий, усиление профориентационной работы среди студентов выпускных курсов.

5. Обновление программ ДПО – разработка новых курсов с учетом актуальных потребностей рынка, внедрение дистанционных форматов обучения.

6. Укрепление здоровья спортсменов – усиление медицинского контроля, расширение восстановительных мероприятий, профилактика травматизма и заболеваний ОДА.

7. Развитие учебно-методического обеспечения – разработка недостающих методических материалов, активное использование возможностей ЭБС «Юрайт» и платформы Moodle.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» является конкурентоспособной, динамично развивающейся образовательной организацией, успешно решающей задачи по подготовке квалифицированных кадров и спортивного резерва для Республики Марий Эл и Российской Федерации.

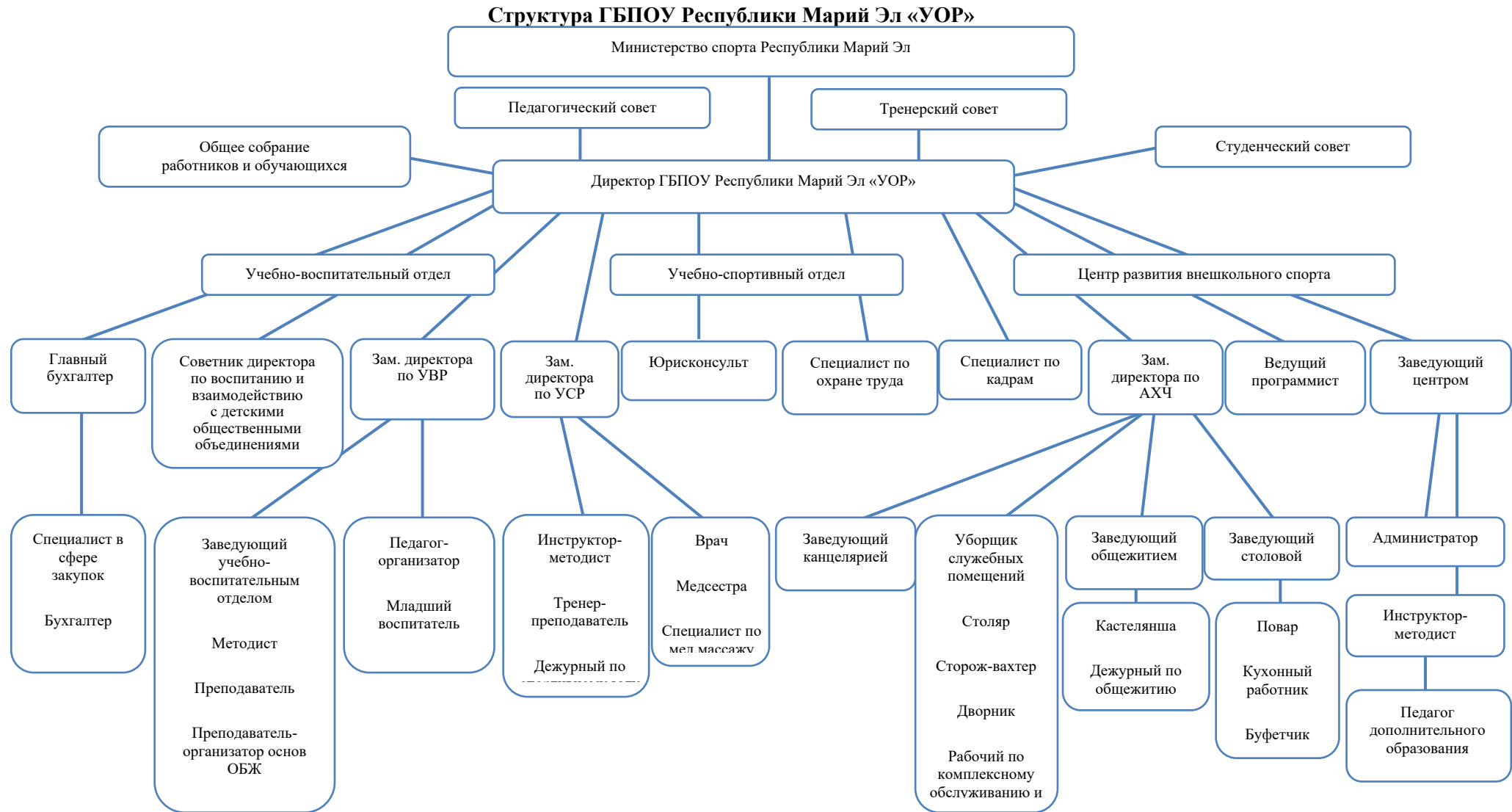
Учреждение имеет необходимую лицензию, аккредитацию, квалифицированные кадры, современную материально-техническую базу и эффективную систему управления. Деятельность Училища соответствует всем обязательным требованиям законодательства об образовании.

## **РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении (*Приложение 12. Показатели деятельности организации*).

---

*Приложение 1*  
*Структура ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»*



Воспитательная работа

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание. Результат
1.	17 .01.2025	Экскурсия в Центр занятости населения	Выход студентов 4 курса, с целью ознакомиться с процессом трудоустройства, получить информацию о текущих вакансиях и узнать о необходимых навыках, которые востребованы на рынке труда.
2.	17 .01.2025	Работа студсовета	Организация работы студентов по подготовке ко Дню студента
3.	22.01.2025	«Диалог на равных»	Участие студентов 1 курса Скворцовой В. И Павловской И. во встрече с мэром города Йошкар-Олы Трудиновым А.А., в рамках проекта «Диалог на равных», приуроченный ко Дню российского студенчества.
4.	24.01.2025	День студента	Организация выхода студентов всех групп в Ледовый дворец Марий Эл на массовое катание
5.	27.01.2025	День памяти жертв Холокоста	Просмотр документального фильма «Освенцим. Фабрика смерти»
6.	28.01-10.02.2025	Акция «Посылка солдату»	Организация сбора сладостей, консервированных продуктов выпускникам Училища, которые проходят срочную службу в ВС РФ
7.	29.01.2025	Конкурс сочинений на тему «Блокада Ленинграда: почему об этом важно помнить»	Участники конкурса смогли поделиться своими размышлениями о значимости этого события, рассказать о подвиге ленинградцев и передать свои чувства через слово.
8.	29.01.2025	Проект «Кинолекторий»	Организация просмотра фильма «Африка» в рамках проекта «Кинолекторий», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда
9.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый вторник.
10.	В течение месяца	Работа медиацентра	15.01.-05.02.2025 – видеосъемка и монтаж ролика для участия в конкурсе «Спасем жизнь вместе»
11.	01.02.2025	Встреча с начальником отдела Управления по	Студентам рассказали о проблемах наркозависимости и методах профилактики

		контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл	
12.	01.-08.02.2025	Конкурс студенческих эссе	Участие Павловой Д. во Всероссийском конкурсе студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»
13.	05.02.2025	Встреча с деканом факультета физической культуры, спорта и туризма	Студентам 4 курса рассказали о том, какие навыки и знания необходимы для успешного старта карьеры после окончания учебы. Подчеркнули важность непрерывного профессионального развития и гибкости в условиях современного рынка труда.
14.	08.02.2025	Исторический урок "Наши земляки — герои ВОВ"	Студентка 3 курса выступила с проектом "Спортсмены Марийского края участвовавшие в ВОВ", для первокурсников Рассказала о выдающихся спортсменах нашего региона, которые внесли значительный вклад в защиту Отечества.
15.	10.02.2025	Работа спортивных волонтеров	Спортивные волонтеры Училища провели массовое физкультурно-спортивное мероприятие «Зимние забавы» для воспитанников детских садов: √21 "Рябинушка", √3 "Сказка", √84 "Алёнушка".
16.	10-14.02.2025	Учебные сборы	Учебные сборы для студентов 2 курса в Центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
17.	11.02.2025	Обучающий семинар	Студенты приняли участие в обучающем семинаре, который прошел в формате деловой игры. В ходе мероприятия они узнали о конкурсе "Бюджет для молодых" и его возможностях.
18.	12.02.2025	Работа студсовета	Подготовка и проведение спортивного турнира среди студентов Училища
19.	12.02.2025	Просветительский лекторий "В полдень"	Студенты услышали вдохновляющее выступление Загайнова Игоря Александровича, ректора АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт". Тема выступления "Философия боевых искусств: основы мышления и действия в жизни"
20.	13.02.2025 г.	Акция «Посылка солдату»	Организация сбора продуктов питания для выпускников Училища среди студентов, тренеров и преподавателей. Собрано 5 посылок и отправлено в места прохождения службы выпускниками
21.	17.02.2025	Профориентационное мероприятие «Активатор+»	Студенты 4 курса получили уникальную возможность узнать о различных профессиях, познакомиться с направлениями высшего образования и получить ценные советы от опытных специалистов.

22.	19.02.2025	Проект «Кинолекторий»	Организация просмотра фильма «Солдатик» в рамках проекта «Кинолекторий», посвященный 23 февраля
23.	20.02.2025	Спортивный турнир «Армейские будни»	Турнир, посвященный Дню Защитника Отечества. На турнире ребята смогли проявить свои физические качества в различных соревнованиях: подтягиваниях, эстафетах и спортивных играх.
24.	21.02.2025	Внеклассное мероприятие «Язык – живая душа народа»	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка
25.	22.02.2025	Встреча с выпускницей училища	Студенты 4 курса узнали о студенческой жизни и особенностях обучения в университете. О том, как эффективно организовать свое время, сочетая учебу и тренировки, а также о возможностях, которые предоставляет университет для будущих специалистов в области физической культуры и спорта.
26.	23.02.2025	Пресс-конференция, посвященная Международному турниру по боксу	Мероприятие собрало множество выдающихся личностей, которые поделились своим опытом и взглядами на развитие бокса как в России, так и за её пределами. Студенты смогли задать свои вопросы и получить ценные советы от именитых спортсменов.
27.	27.02.2025	Праздник «Щедрая Масленица»	Ребята отгадывали загадки, узнавали весенние приметы и угостились блинами
28.	27.02.2025	«Исторические дебаты»	Участие в стартовом мероприятии молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны!»
29.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый понедельник.
30.	В течение месяца	Работа медицентра	13-20.02.2025 – монтаж видеоролика ко Дню защитника Отечества, размещение в группе «Вконтакте» 19-24.02.2025 – монтаж видеоролика о присвоении училищу статуса Инновационной площадки, размещение в группе «Вконтакте» 24.02-1.03.2025 - монтаж видеоролика о профориентационном мероприятии "Активатор+"
31.	03.03.2025	Всероссийский урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Организация и проведение открытого урока с обучающимися 1 курса. Проведение учебной эвакуации.
32.	04.03.2025	Открытие молодежного проекта "Памяти предков	Организация участия команды студентов Училища

		великих будем достойны!"	
33.	06.03.2025	Акция «Вам, любимые!»	Организация мастер-класса по изготовлению бумажных цветов
34.	08.03.2025	Международный женский день	Онлайн-игра «Угадай фото преподавателя»
35.	10.03.2025	Урок «История России»	Защита студентами 2 курса проектов на тему «Защитники Родины. Истоки подвига народа СССР в Великой Отечественной войне»
36.	10.03.2025	Работа студсовета	Обсуждение участия в молодежном проекте «Памяти предков великих будем достойны!»
37.	11.03.2025	Оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение - 2025"	Организация участия команды студентов Училища
38.	13.03.2025	Оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение - 2025"	Участие советника директора по воспитанию в семинаре, посвященном методике формирования трезвенических убеждений среди обучающихся.
39.	14.03.2025	Поэтический турнир «Весны чарующие строки»	Наши первокурсники смогли продемонстрировать свою творческую сторону и прочитать неповторимые стихи о весне. Солнечные строки о пробуждении природы, любви и надежде наполнили аудиторию вдохновением и радостью.
40.	14.03.2025	«Памяти предков великих будем достойны!»	Участие команды Училища на турнире по пулевой стрельбе в рамках молодежного проекта
41.	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Проведение внеклассного мероприятия «Крым – частица великой России»
42.	19.03.2025	Экскурсия в Музей спортивной славы	Во время экскурсии ребята узнали о выдающихся спортсменах, которые прославили нашу республику на федеральных и международных соревнованиях.
43.	19.03.2025	Квест-игра «Чистое поколение-2025»	Организация участия команды студентов Училища
44.	20.03.2025	Информационно-познавательная игра (квиз) в рамках молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны!»	Предварительная работа с командой Проекта. Участие в игре в библиотеке им. Колумба

45.	26.03.2025	XXXII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2025»	Даша Павлова, под руководством Марии Юрьевны Бурмистровой стала Победителем в секции "Социальные проекты". Ирина Павловская, под руководством Оксаны Ивановны Кузьминой стала Победителем в секции "Исследовательские проекты, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне".
46.	26.03.2025	Проект «Кинолекторий»	Организация просмотра мультфильма «Тайна Коко» в рамках проекта «Кинолекторий», посвященного Дню многодетной семьи
47.	27.03.2025	Всемирный день театра	Проведение внеклассного мероприятия "Знакомство со сценой"
48.	28.03.2025	День многодетной семьи в РМЭ	Фотоколлаж онлайн
49.	29.03.2025	День открытых дверей в МарГУ	Студенты нашего Училища приняли участие в Дне открытых дверей, который состоялся в Марийском государственном университете.
50.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый понедельник.
51.	В течение месяца	Работа медиacentра	01-09.03.2025 – монтаж видеоролика о спортивном турнире «Армейские будни» 24-30.03.2025 – монтаж видеоролика «Пирамида здоровья»
52.	01-10.04.2025	Акция «Полотно памяти»	Участие преподавателя Тетериной Е.Д. и студентки Павловой Даши в вышивке Полотна
53.	01.04.2025	Встреча студентов с министром спорта	Беседа о Всероссийском детском центре «Орленок», который предоставляет отличные возможности для молодежи
54.	02.04.2025	Посещение Музейно-патриотического центра "Герои Отечества"	Эта экскурсия стала не только увлекательным путешествием в мир истории, но и возможностью узнать о выдающихся личностях, которые внесли значительный вклад в защиту нашей Родины.
55.	03.04.2025	Турнир по мини-футболу «Памяти братьев Винокуровых»	Турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это событие стало не только спортивным праздником, но и важной вехой в нашей памяти о героическом прошлом страны.
56.	07.04.2025	Внеклассное мероприятие "Здоровым будешь - всё добудешь"	В рамках этого мероприятия ребята получили возможность познакомиться с основными аспектами здорового образа жизни.
57.	08.04.2025	Диспут-клуб "Твой взгляд" в рамках молодежного	Предварительная работа с командой Проекта. Участие в диспут-клубе во Дворце молодежи

		проекта "Памяти предков великих будем достойны"	
58.	09.04.2025	Защита презентации	В честь Дня космонавтики студентка 1 курса Анна Тимофеева подготовила презентацию, посвящённую выдающемуся советскому учёному и конструктору — Сергею Павловичу Королёву.
59.	09.04.2025	Работа студсовета	Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. Подготовка ко Дню открытых дверей.
60.	10.04.2025	Конкурс чтецов «Стихи Победы: битва сильнейших»	Участники конкурса поразили всех своим мастерством и эмоциональностью исполнения стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне.
61.	11.04.2025	Интеллектуальная игра "А знаешь ли ты космос?"	В преддверии Дня космонавтики советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру со студентами 1 курса.
62.	11.04.2025	Поход в театр	Просмотр театральной постановки "Рядовые" в Академическом русском театре им. Г. Константинова
63.	14.04.2025	Онлайн-акция “Выбери свой цвет”	Мероприятие в рамках Недели психологии позволило окунуться в увлекательное путешествие внутрь себя.
64.	14-18.04.2025	Неделя психологии	Эти дни были наполнены интересными обсуждениями, увлекательными мероприятиями и глубокими размышлениями о важности психологической поддержки и саморазвития.
65.	15.04.2025	Интеллектуальная игра «Литературно-спортивное многоборье»	Студенты первого курса приняли участие в увлекательных соревнованиях, где проверяли свои знания произведений о спорте русской и советской литературы.
66.	16.04.2025	Исторический урок «Память героев жива»	Ребята познакомились с подвигом легендарной 6-й роты Псковской дивизии ВДВ. Они просмотрели одноименный художественный фильм и отправились на Аллею Памяти бойцов 6-й роты.
67.	17.04.2025	Участие в Международной антифашистской марш-эстафете «Наша Великая Победа»	Мероприятие стало ярким примером единства поколений и показало стремление молодёжи сохранять историческое наследие нашей страны.
68.	17.04.2025	Участие в III Республиканском конкурсе исследовательских работ «Героев помним имена»	Ирина Павловская, под руководством преподавателя Кузьминой Оксаны Ивановны завоевала Диплом II степени

69.	18.04.2025	Внеклассное мероприятие: "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны"	Участники посмотрели короткометражный фильм «Страна игрушек». Фильм вызвал глубокие эмоции и заставил задуматься о бесценности мира и важности сохранения исторической памяти.
70.	18.04.2025	Субботник	Студенты и сотрудники нашего Училища проявили активное участие в проведении субботника. Мы собрались вместе, чтобы очистить нашу территорию от мусора и сделать её более красивой и уютной.
71.	19-20.04.2025	Посещение Центра занятости населения г. Йошкар-Олы	Это мероприятие стало важной частью образовательной программы, направленной на подготовку студентов к успешному старту карьеры после окончания учёбы.
72.	22.04.2025	Акция "Цветы - улыбка природы"	В честь празднования Всемирного дня Земли студентки нашего Училища совместно с советником директора высадили первую партию рассады ярких бархатцев.
73.	22.04.2025	Участие в республиканской олимпиаде по математике	Ирина Павловская и Кирилл Наумов приняли участие в республиканской олимпиаде по общеобразовательной дисциплине "Математика".
74.	23.04.2025	Урок иностранного языка	На занятии по иностранному языку ребята просмотрели российский короткометражный фильм "Сто шагов". После просмотра фильма последовало эмоциональное и содержательное обсуждение на английском языке.
75.	23.04.2025	Организации регионального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Наши ребята продемонстрировали высокую ответственность, организованность и инициативу, став настоящими помощниками организаторов.
76.	25.04.2025	Встреча студентов с заместителем председателя Молодежного парламента	Накануне Дня Российского парламентаризма, студенты нашего Училища пообщались с Алексеем Романовичем Тришковым - заместителем председателя Молодежного парламента Республики Марий Эл.

77.	26.04.2025	День открытых дверей	Этот день стал настоящим праздником спорта и здоровья для всех гостей — родителей будущих спортсменов, учеников школ города и всех желающих окунуться в атмосферу спортивной жизни.
78.	28-30.04.2025	Участие наших студенток в Федеральном марафоне Знание.Первые	Этот марафон стал важным событием, объединившим студентов со всей страны вокруг значимой темы нашей истории. Участники смогли глубже погрузиться в изучение героического прошлого своей Родины, проявить знания и уважение к подвигам ветеранов.
79.	30.04.2025	Предмайская встреча с легендой спорта	В преддверии Праздника Весны и Труда состоялась встреча студентов с Евгением Григорьевичем Рыбаковым – Ветераном труда и спорта Республики Марий Эл, Заслуженным тренером Республики Марий Эл, Отличником физической культуры и спорта, Заслуженным работником физической культуры и спорта Республики Марий Эл.
80.	30.04.2025	Урок, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 376-летию пожарной охраны России, а также безопасному отдыху детей в летний период	Этот день стал не только данью памяти подвигу наших защитников, но и возможностью напомнить о важности безопасности в повседневной жизни. Кроме того, в рамках занятия были подняты вопросы о безопасном отдыхе.
81.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый вторник.
82.	В течение месяца	Работа медиацентра	14-25.04.2025 – монтаж видеороликов арт-моб «Творческие страницы войны» (4 видеоролика) 28-30.04.2025 – монтаж видеоролика «Бессмертный полк» онлайн
83.	01.05.2025	Участие в праздничной демонстрации, посвященной Празднику Мира и Труда	Это мероприятие объединило всех тех, кто ценит мир, труд и дружбу между людьми разных поколений и профессий.
84.	02.05.2025	Участие в патриотическом квизе «День Победы», в рамках молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны»	Участники погрузились в атмосферу Великой Отечественной войны, вспоминали важные события, героев, сражения и достижения советского народа в борьбе против фашизма. Наши студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и знания отечественной истории, набрав наибольшее количество баллов.

85.	03.05.2025	I Республиканский дистанционный конкурс чтецов "Палыме лийына!" ("Будем знакомы!")	Победителем стала Аделина Чёрная, под руководством преподавателя русского языка и литературы Елены Евгеньевны Сазонтовой
86.	05.05.2025	Арт-моб «Творческие страницы войны»	Стихотворение Марии Сноу "Ноты Победы" в исполнении Алмаза Солдатова.
87.	06.05.2025	Тематический урок "Герои прошлого — уроки настоящего"	Ребята просмотрели Российский короткометражный фильм «Кресты». После просмотра студенты погрузились в размышления и написали сочинения-размышления о мыслях и чувствах главного персонажа картины.
88.	06.05.2025	Арт-моб «Творческие страницы войны»	Стихотворение Ольги Берггольц "Я говорю с тобой под свист снарядов" в исполнении Ирины Павловской.
89.	06.05.2025	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»	Участие обучающихся и педагогов в тематической онлайн-игре «Что? Где? Когда?» по тематике Великой Отечественной войны «IQ – Великая Победа»
90.	07.05.2025	Военно-спортивная игра "Зарница"	Наши спортивные волонтеры организовали традиционное увлекательное мероприятие — военно-спортивную игру "Зарница" для воспитанников детского сада "Аленушка".
91.	07.05.2025	Арт-моб «Творческие страницы войны»	Стихотворение Расула Гамзатова "Журавли" в исполнении Венеры Скворцовой.
92.	08.05.2025	Патриотическая акция «Бессмертный полк. Герои среди нас»	В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мы собрались у Монумента Воинской Славы, чтобы вспомнить подвиги наших дедов и прадедов. Ребята читали проникновенные стихи, выражающие благодарность и уважение к защитникам Родины.
93.	08.05.2025	Арт-моб «Творческие страницы войны»	Стихотворение Роберта Рождественского "Помните" в исполнении Дмитрия Макарова
94.	09.05.2025	Акция «Бессмертный полк» онлайн	Следуя традициям памяти и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, учащиеся и сотрудники Училища Олимпийского Резерва принимают участие в акции «Бессмертный полк».
95.	12.05.2025	Международный день медицинских сестёр	Медицинская сестра — Антонида Арсентьевна — провела увлекательный мастер-класс для студентов нашего Училища. Она поделилась своим опытом и знаниями, научив ребят правильно оказывать первую помощь в различных ситуациях.

96.	13.05.2025	Работа студсовета	Обсуждение организации благотворительного мероприятия
97.	13.05.2025	Участие в IV Республиканской научно-исследовательской конференции "Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений"	Ирина Павловская, под руководством преподавателя Кузьминой Оксаны Ивановны стала Победителем.
98.	14.05.2025	Защита исследовательских проектов	В рамках дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» ребята представили собственные исследования и разработки перед компетентным жюри.
99.	14.05.2025	Акция «Герои спорта — Герои войны: Наследие победителей»	Студенты второго курса просмотрели документальный фильм «Память о мужестве».
100.	15.05.2025	Посещение кинотеатра	Просмотр фильма «Группа крови» студентами 1 курса.
101.	17.05.2025	Международный день детского телефона доверия	Педагог-психолог провела беседу со студентами, рассказав о возможностях детской линии доверия.
102.	19.05.2025	Последний звонок и традиция «Самолетик будущего»	В преддверии последнего звонка студенты нашего Училища приняли участие в ежегодной традиции под названием «Самолетик будущего», посетив Школу №7 г.Йошкар-Олы.
103.	20.05.2025	Деловая игра "Организация и проведение церемонии открытия и закрытия Турнира по настольному теннису"	Студенты 3 курса, в рамках учебного процесса, провели увлекательную деловую игру "Организация и проведение церемонии открытия и закрытия Турнира по настольному теннису".
104.	23.05.2025	День славянской письменности и культуры	Советник директора и преподаватель русского языка и литературы организовали тематический урок «К истоку славянской письменности».
105.	23.05.2025	Судейство республиканских соревнований	Студенты второго курса активно проявили себя, приняв участие в судействе республиканских соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Республики Марий Эл в рамках регионального этапа Всероссийской летней Спартакиады

106.	27.05.2025	Сдача норм ГТО	Студенты первого курса продемонстрировали свою физическую подготовку, сдав нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
107.	27.05.2025	Просмотр документального фильма «Чужие ошибки»	Студенты второго курса получили возможность задуматься над важными вопросами морали и поведения в обществе. Педагог-психолог провела мероприятие, направленное на профилактику противоправных действий среди молодежи.
108.	29.05.2025	Участие в семинаре-практикуме	Студенты вместе с педагогом-психологом стали участниками семинара-практикума региональной инновационной площадки «Социальный театр по принципу «равный-равному».
109.	31.05.2025	День ландшафтной архитектуры	Студенты первого курса смогли почувствовать себя настоящими архитекторами! Они разработали проект благоустройства территории вокруг Модульного спортивного зала, наглядно представив своё видение будущего пространства на подготовленных схемах и фотографиях.
110.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый вторник.
111.	В течение месяца	Работа медиacentра	19-30.05.2025 – монтаж видеороликов для выпускного
112.	04.06.2025	Спортивно-творческое мероприятие «Семейные старты»	Сотрудники нашего Училища организовали яркое и насыщенное спортивно-творческое мероприятие «Семейные старты» в Республиканском центре психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие».
113.	06.06.2025	День русского языка	Преподаватель русского языка и литературы Елена Евгеньевна провела необычный урок, приуроченный ко Дню русского языка. Это праздник, отмечаемый ежегодно 6 июня, в день рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина — основоположника современного литературного русского языка.
114.	06.06.2025	Праздничное мероприятие «Дети России — будущее страны»	Торжественное мероприятие «Дети России — будущее страны!», посвящённое подрастающему поколению и открытию Модульного спортивного зала. Мероприятие было наполнено весёлыми конкурсами и незабываемыми эмоциями.

115.	07.06.2025	Спортивная площадка на фестивале «Национальный день футбола»!	Наши спортивные волонтеры включились в организацию и проведение спортивной площадки на масштабном фестивале «Национальный день футбола»! Волонтеры проявили себя настоящими профессионалами, помогая организовывать конкурсы и эстафеты.
116.	08.06.2025	Региональный этап общественного проекта ПФО «МолоТ» для работающей молодежи	Спортивные волонтеры нашего Училища активно поддержали региональный этап нового общественного проекта ПФО «МолоТ» для работающей молодежи! Наши ребята приняли участие в организации спортивного состязания — «Семейная эстафета».
117.	10.06.2025	Финальный этап молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны!»	Проект включал серию испытаний, призванных воспитывать чувство гордости за подвиг наших дедов и развивать личные качества молодежи. Ребята успешно преодолели семь увлекательных этапов, проверяющих знания и умения.
118.	11.06.2025	Викторина "Моя страна — моя Россия"	Викторина проходила в форме захватывающего интеллектуального соревнования, где ребята демонстрировали свою эрудицию и любовь к Отечеству. Вопросы охватывали различные аспекты прошлого и настоящего России: от великих сражений до памятников архитектуры.
119.	20.06.2025	Тематический урок — «Свеча памяти: уроки истории и вечная благодарность героям»	Ребята смотрели документальные кадры, слушали строки проникновенных стихов и зажгли свечи, символизирующие нашу глубокую признательность каждому защитнику Родины.
120.	20.06.2025	Международный день Йоги	Педагоги и обучающиеся приняли участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, посвященного Международному дню йоги
121.	26.06.2025	Тематический урок «Здоровье в твоих руках»	Преподаватель обществознания совместно с педагогом-психологом провели урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.
122.	27.06.2025	Торжественное вручение дипломов выпускника	Участие студентов 1-3 курсов в творческих номерах на праздничном мероприятии
123.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый вторник.
124.	В течение месяца	Работа медиacentра	монтаж видеороликов для приемной кампании
125.	09.08.2025	День физкультурника	Сотрудники нашего Училища продемонстрировали пример активного образа жизни и приняли активное участие в празднике Дня

			физкультурника, традиционно отмечаемом в августе.
126.	10.08.2025	XLI Йошкар-Олинский полумарафон	Ребята обеспечивали порядок на трассе, помогали спортсменам ориентироваться и указывали правильный путь участникам забега.
127.	01.09.2025	День знаний	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний
128.	01.09.2025	Традиция — «Самолетик будущего»	Советник директора совместно со студенческим активом, передали первокурсникам бумажные самолётики с тёплыми словами поддержки и добрыми пожеланиями.
129.	02.09.2025	Работа спортивных волонтеров	Спортивные волонтеры провели спортивно-игровую программу для маленьких жителей с. Семёновка
130.	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны	Внеклассное мероприятие «Последние залпы Великой войны»
131.	03.09.2025	Всероссийская акция "Капля жизни"	Студенты и сотрудники приняли участие во Всероссийской акции "Капля жизни" и Дню солидарности в борьбе с терроризмом
132.	04.09.2025	Собрание в общежитии	В стенах студенческого общежития состоялось собрание, организованное администрацией училища. Студенты собрались вместе, чтобы обсудить важные вопросы, касающиеся повседневной жизни каждого из них.
133.	08.09.2025	Международный день распространения грамотности	Внеклассное мероприятие «Быть грамотным – быть успешным», посвящённое Международному дню распространения грамотности
134.	09.09.2025	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	Урок направлен на подготовку студентов к правильным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций разного характера, включая ситуации в местах массового скопления людей.
135.	10.09.2025	Спортивная вертушка "Битва титанов"	Увлекательный турнир прошел на свежем воздухе и стал прекрасной возможностью укрепить дружеские отношения.
136.	11.09.2025	Всероссийский день трезвости	Студенты Училища поддержали акцию «Живи трезво, Марий Эл»
137.	14.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	Советник директора совместно с преподавателем русского языка организовали акцию памяти «Время проходит – память остаётся...»
138.	19.09.2025	Субботник	Студенты 1 курса привели в порядок разрушенный ФОКОТ

139.	20.09.2025	Работа спортивных волонтеров	Спортивные волонтеры приняли самое активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»
140.	21.09.2025	День работников леса	Советник директора организовала викторину «Хранители тайн природы»
141.	23.09.2025	Работа студсовета	Обновление состава студенческого Совета. Выбор председателя и заместителя председателя студенческого Совета. Организация мероприятий ко Дню учителя.
142.	24.09.2025	Кинолекторий	Просмотр фильма «Вам и не снилось»
143.	26.09.2025	Всемирный день туризма	Советник директора организовала внеклассное мероприятие «Шаг навстречу приключениям»
144.	27.09.2025	Работа спортивных волонтеров	Организация чемпионата и первенства Приволжского федерального округа по кроссу.
145.	30.09.2025	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Преподаватель истории и советник директора организовали тематический урок «Едины сердцем и судьбой!»
146.	В течение месяца еженедельно	Разговоры о важном	Организация и проведение кураторами классных часов каждый вторник.
147.	В течение месяца	Работа медиacentра	монтаж видеороликов для участия в РНП «Студент года»
148.	01.10.2025	День пожилого человека	Заместитель директора по учебно-спортивной работе, советник директора и представители студенческого актива приняли участие в акции "Экспедиция помощи"
149.	02.10.2025	День Среднего Профессионального Образования	Советник директора и преподаватель русского языка организовали внеклассное мероприятие "УОР - одна команда, УОР - одна семья!"
150.	03.10.2025	День Учителя	Студенческий совет вместе с советником директора устроили День самоуправления
151.	04.10.2025	День защиты животных	Студенты приняли участие в акции "Лапки, которые ждут любви!"
152.	04.10.2025	Посещение библиотеки	Студенты первого курса совершили увлекательное путешествие в мир поэзии Сергея Есенина, посетив праздник «Гори, звезда моя, не падай»

153.	05.10.2025	Всероссийский спортивный диктант	Ребята продемонстрировали свою осведомленность и показали отличные результаты, подтвердив статус активных участников спортивного движения.
154.	06.10.2025	Посещение библиотеки	В день рождения выдающегося деятеля культуры и основоположника марийской литературы С. Г. Чавайна, студенты первого курса посетили Национальную библиотеку имени С.Г. Чавайна
155.	07.10.2025	Встреча студентов 1 курса с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл	Во время беседы были затронуты актуальные темы, связанные с профилактикой наркомании и безопасным образом жизни.
156.	08.10.2024	Финал регионального этапа Российской национальной премии "Студент года"	Участие Смирнова А., Солдатов А., Кустышевой В.
157.	09.10.2025	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный 93-летию гражданской обороны	Ребята получили важные знания о поведении в чрезвычайных ситуациях. Познакомились с правилами эвакуации, оказания первой медицинской помощи и алгоритмами действий при возникновении пожаров, наводнений и других бедствий.
158.	09.10.2025	Знакомство первокурсников с педагогом-психологом	Новые студенты узнали о важности психологического комфорта в учебном процессе и персональном развитии.
159.	10.10.2025	III Республиканский форум "Среднее профессиональное образование Республики Марий Эл. История будущего"	Кроме участия в пленарном заседании наши преподаватели и студенты провели увлекательный мастер-класс "Стань чемпионом"
160.	15.10.2025	День рождения УОР	Квиз "Быстрее, выше, сильнее, вместе" объединил спортивный дух и знания
161.	15.10.2025	Вручение дипломов стипендиатов Главы Республики Марий Эл	Дарья Павлова, Валерия Кустышева, Алмаз Солдатов, Аида Сарвино, Артём Смирнов

162.	16.10.2025	Работа студсовета	Подготовка и проведение турнира по волейболу среди студентов Училища
163.	16.10.2025	Встреча с деканом факультета физической культуры, спорта и туризма М. Л. Блиновой	Особое внимание было уделено вопросам трудоустройства выпускников и возможностям карьерного роста в области физической культуры, спорта и туризма.
164.	17.10.2025	Родительское собрание	На встрече обсуждались актуальные вопросы, касающиеся обучения и спортивной подготовки наших юных спортсменов.  Родители получили возможность задать вопросы о методах тренировок, учебном процессе и перспективах, которые открываются перед нашими ребятами.
165.	19.10.2025	День отца	Студенты Училища совместно с советником директора подготовили видеопоздравление
166.	20.10.2025	Посещение кинотеатра	Просмотр фильма «Первый на Олимпе»
167.	21.10.2025	Вручение дипломов стипендиатов мэра	Ксения Яковлева
168.	21.-25.10.2025	Работа спортивных волонтеров	Ребята приняли участие в организации Всероссийской спартакиады по спорту слепых среди образовательных учреждений. Успешно справились с работой в судействе и обеспечивали бесперебойную организацию соревнований на площадках плавания и лёгкой атлетики.
169.	22.10.2025	Посещение библиотеки	Студенты приняли участие в литературно-философском вечере, посвящённом творчеству великого русского писателя Ивана Алексеевича Бунина
170.	22.10.2025	Посещение Центра занятости населения	Во время экскурсии ребята получили полезную информацию о рынке труда, вакансиях и требованиях работодателей.
171.	23.10.2025	День Работника Рекламы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора организовали творческую мастерскую "Рекламный старт: создаем плакат для нашего УОР!"
172.	23.10.2025	Открытый урок по математике	Тема урока была посвящена многогранникам — удивительным фигурам, которые окружают нас повсюду. Ребята познакомились с основными видами многогранников, узнали об их свойствах и

			особенностях.
173.	27.10.2025	Международный день школьных библиотек	Организация конкурса эссе на тему «Почему важно читать книги в эпоху цифровизации?»
174.	29.10.2025	Турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства	Яркий спортивный праздник — турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства «Вместе сильнее». Атмосфера была наполнена азартом и дружеским соперничеством!
175.	30.10.2025	X Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Выступление студента 1 курса Дмитрия Исаева
176.	31.10.2025	Блиц-опрос "Знай свою Республику"	В честь Дня народного единства советник директора и преподаватель истории организовали увлекательный блиц-опрос среди студентов "Знай свою Республику". Мероприятие вызвало интерес ребят к изучению богатой истории, культуре и традициях нашей прекрасной Республики Марий Эл
177.	06.11.2025	Диалог на равных	Встреча первокурсников с А. Коровиным, мастером спорта России по гребле на байдарках и каноэ
178.	06.11.2025	Работа студсовета	Участие «спортивных» волонтеров в открытие I этапа Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги
179.	08.11.2025	День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Организация акции «Вечная память героям», возложение цветов к мемориальному комплексу "Скорбящая мать"
180.	10.11.2025	День экономиста	Организация конкурса эссе «День рубля-2025»
181.	10.11.2025	Посещение Центра занятости населения	Во время экскурсии ребята получили полезную информацию о рынке труда, вакансиях и требованиях работодателей.
182.	11.11.2025	Работа спортивных волонтеров	Ребята приняли участие в Открытии I этапа Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги. Успешно справились с организационной работой.
183.	11.11.2025	Открытие I этапа Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги	Студенты и сотрудники нашего Училища активно поддержали старт масштабного спортивного мероприятия — открытие Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги.

184.	12.11.2025	Открытый урок по английскому языку	Открытый урок по иностранному языку, посвященный актуальной теме — «Как спросить и указать дорогу на английском языке»
185.	14.11.2025	Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс ГТО	Испытания включали разнообразные физические упражнения, проверяющие выносливость, силу, ловкость и координацию участников. Все ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки и энтузиазма, выполнив задания на отлично.
186.	19.11.2025	Классный час	Организация профилактической встречи с начальником отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ Н. Г. Отмаховой
187.	20.11.2025	Встреча лауреатов и победителей регионального этапа Российской национальной премии "Студент года"	Участие Смирнова Артема, Солдатов Алмаза, Кустышевой Валерии
188.	21.11.2025	Классный час	Встреча студентов со специалистом отдела кадров Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл — Морозовым А. Ю.
189.	27.11.2025	Просветительский проект — «Лекторий „Санпросвет“»	Проект организован Роспотребнадзором Республики Марий Эл. Цель мероприятия состояла в повышении уровня осведомленности молодежи об эффективных методах профилактики ВИЧ-инфекции.
190.	27.11.2025	Встреча с представителем Военного института физической культуры	Ребятам подробно рассказали о направлениях подготовки, особенностях поступления и перспективах карьерного роста выпускников вуза
191.	30.11.2025	День матери	Студенты Училища приготовили видеопоздравления
192.	01.12.2025	Антинаркотический профилактический квиз "Лига профилактики"	Педагог-психолог организовала антинаркотический профилактический квиз "Лига профилактики". Участники активно включились в игру, демонстрируя знания о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.
193.	03.12.2025	День неизвестного солдата	Тематическое мероприятие "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"
194.	04.12.2025	Встреча финалистов российской национальной премии "Студент года"	Участие В. Кустышевой

195.	04.12.2025	Турнир "Знаатоки информатики"	Студенты первого курса окунулись в захватывающий мир цифровых технологий, алгоритмов и программирования
196.	05.12.2025	Встреча-диалог "Вместе делаем мир лучше!"	Наших ребят посетила старший специалист ресурсного центра поддержки добровольчества Республики Марий Эл Мария Ягодкина. Она поделилась ценнейшими рассказами о волонтерах и их удивительной миссии — дарить тепло и заботу людям вокруг.
197.	08.12.2025	Международный день художника	Конкурс рисунков "Я выбираю здоровье"
198.	09.12.2025	День героев Отечества	Встреча с выпускником училища - участником специальной военной операции - Александром Богатыревым
199.	10.12.2025	День марийской письменности	Просветительский лекторий «Живые буквы: путешествие в мир марийского слова».
200.	11.12.2025	Турнир знатоков информатики	Преподаватель информатики совместно со студентами первого курса окунулись в захватывающий мир цифровых технологий, алгоритмов и программирования.
201.	11.12.2025	Классный час	Встреча с представителем Военного института физической культуры г. Санкт-Петербург.
202.	12.12.2025	День Конституции РФ	Интеллектуальное соревнование — лингвистический турнир «Основной закон».
203.	18.12.2025	Классный час	Студенты 1 курса встретились с инспектором ПДН Анучиной Е. А. и заместителем начальника ОП №3 УМВД России по Республике Марий Эл Пуртовой Н. В.
204.	19.12.2025	Поздравление с Новым годом	К студентам пришли главные символы праздника — Дед Мороз и Снегурочка!
205.	25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	Внеклассное мероприятие «Защитный код России», где ребята раскрыли значение флага, герба и гимна Российской Федерации.
206.	27.12.2025	День спасателя	кинолекторий «Профессия – спасатели».

Приложение 3  
 Результаты участия во всероссийских и межрегиональных  
 спортивных соревнованиях за 2025 г.

**Результаты участия во всероссийских и межрегиональных  
 спортивных соревнованиях за 2025 г.**

<b>ФИО спортсмена</b>	<b>Наименование соревнования</b>	<b>Место, занятое на соревнованиях</b>
Соловьева И. (с/с 10 км) (спринт) (скиатлон)	V этап Кубка России по лыжным гонкам 15-20.01.2025 г. Казань	78
Егоров С. (с/с 15 км) (спринт)		57
Сарви́ро А. (с/с 10 км) (спринт)		62
		117
		112
		101
		93
Соловьева И. (спринт)	VI этап Кубка России по лыжным гонкам 24-26.01.2025 г. Ижевск	35
Мошкин А.	Межрегиональные соревнования по легкой атлетике в помещении памяти почетного гражданина города Ульяновска, Заслуженного тренера РСФСР Карпова Н.Д. 04-05.01.2025 г. Ульяновск	2
Причинин М.		2
Царегородцев К.		3
Киселева М.		3
Прядкина О. (3000 м) (1500 м)	Чемпионат и Первенство ПФО по легкой атлетике 16-19.01.2025 г. Ульяновск	1
Мошкин А. (2000 м с/п) (3000 м)		3
Киселева М. (2000 м с/п) (3000 м)		1
Литаврин С. (3000 м) (1500 м)		2
Причинин М. (800 м) (1500 м)		2
Царегородцев К. (1500 м) (800 м)		5
		7
		12
		14
	16	
	14	
	9	
Гильхаев А. Козицын Г. Смирнов А. Ронжин А. Шичков В. Готовцев Н. Солдатов А. Колениченко С.	Первенство ПФО по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 21 года 23-25.01.2025 г. Казань	2
		2
		3
		5
		9
		7
		10
		11
Бойтуш Д., Леухин С.	Чемпионат ПФО по регби 26.01.2025 г. Казань	5

Гордев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо, посвященных памяти заслуженного тренера Н.Д. Попова 27-30.01.2025 г. Уфа	б/м
Сарви́ро А. (с/с 10 км) (спринт) (к/с 5 км) Смирнова Т. (с/с 10 км) (к/с 5 км) (спринт)	Первенство ПФО по лыжным гонкам 26.01-02.02.2025 г. Заинск	24 28 39 50 59 36
Тарасов И. (65 кг) Ермаков А. (65 кг) Макаров С. (65 кг) Богданов Р. (51 кг) Депресов В. (80 кг)	Первенство ПФО по спортивной (греко- римской) борьбе среди юношей до 18 лет 31.01-02.02.2025 г. Ульяновск	7 45 50 17 30
Бойтуш Д., Леухин С.	Кубок России по регби на снегу 31.01.-03.02.2025 г. Зеленоград	6
Егоров С. (с/с 15км) (к/с 15 км) (эстафета) (спринт) Соловьева И. (с/с 10км) (к/с 10км) (эстафета) (спринт) Сарви́ро А. (эстафета)	Чемпионат ПФО по лыжным гонкам 04-10.02.2025 г. Казань	9 32 8 23 12 8 4 5 4
Мошкин А. (всер.сор. 2000м с/п) (3000м) Киселева М. (2000м с/п)(всер) (3000м)	Первенство России по легкой атлетике 12-18.02.2025 г. Санкт-Петербург	2 б/м 13 б/м
Гордеев Д. Халилов Э. Казарян Р.	Первенство ПФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет 13-16.02.2025 г. Пермь	5 9 б/м
Царегородцев К. (800м) (1500м)	Первенство России по легкой атлетике 19-24.02.2025 г. Волгоград	27 24
Яковлева К. (400м в/с) (200м брасс) (200м к/п)	Всероссийские соревнования по плаванию "Мэд Вейв Классик" 07-09.02.2025 г. Казань	2 1 1
Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо, посвященные памяти Анатолия Хмелева и Николая Анохина 20-25.02.2025	б/м
Меркушева В.	Чемпионат Приволжского федерального округа по художественной гимнастике 27.01-02.02.2025	35

	г. Ульяновск	
Егоров С. (10 км с/с) (спринт)	Чемпионат России по лыжным гонкам 01-09.03.2025	66 3
Соловьева И. (10 км с/с) (спринт) (скиатлон)	г. Казань	72 71 50
Козицын Г. Смирнов А. Гильхаев А.	Первенство России по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 21 года 05-09.03.2025 г. Уфа	14 31 15
Смирнова Т. (спринт) (к/с 10 км) (эстафета)	Первенство России по лыжным гонкам 18-24.03.2025 г. Кирово-Чепецк	39 106 20
Сарвино А. (спринт) (к/с 10 км) (эстафета)		90 90 20
Мошкин А. (3000м) (1500м)	Чемпионат России по легкой атлетике 26.02-03.03.2025	28 24
Прядкина О. (800м) (1500м)	г. Москва	32 31
Казарян Р. Гордеев Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти Заслуженного тренера России Славика Гогиевича Кудзиева 20-22.03.2025 г. Тюмень	7 9
Бабин Н. Хохлов Л.	Всероссийские соревнования среди студентов по самбо памяти Заслуженного тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова 21-23.03.2025 г. Киров	2 3
Чемпионат: Маслова К. (400м к/п) (200м на спине) (200м к/п) (100м на спине) (50м на спине) (4x100м комб) (4x100м в/с) Яковлева К. (200м брасс), Телицын Ф. (1500м в/с) (400м в/с) (800м в/с) Акиев Р. (4x200м в/с) (4x100м в/с) (200м к/п) Первенство: Яковлева К. (400м к/п) (200м к/п) (100м брасс) Акиев Р. (400м к/п) (50м бат)	Чемпионат и Первенство ПФО по плаванию 16-22.03.2025 г. Уфа	2 3 9 7 10 4 5 7 6 5 3 5 8 36 3 4 14 10 38

(200м к/п) Пуршев И. (50м в/с)		22 40
Колениченко С. Гильхаев И. Шичков В. Готовцев Н.	Первенство Приволжского федерального округа по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 24 лет 14-16.03.2025 г. Саранск	5 11 7 б/м
Готовцев Н. Солдатов А. Шаханов М. Колениченко С. Козицын Г. Шичков В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе "Турнир памяти основателя спортивной борьбы в г. Бор А.И. Серебрякова" 28-29.03.2025 г. Бор	1 3 3 9 12 8
Садыртинов Д. Нечайкин Ю.	Всероссийские соревнования по самбо, посвященные памяти мастера спорта международного класса Накипа Мадьярова 04-06.04.2025 г. Казань	1 15
Гордеев Д. Казарян Р.	Межрегиональные соревнования по дзюдо "Памяти Героя России Федора Кузьмина" - II этап VI летней Спартакиады молодежи (юниорская) России 03-06.04.2025 г. Пермь	3 б/м
Горбушина В.	Всероссийские соревнования по самбо "Наше общее дело" 17-21.04.2025 п. Таловая (Воронежская область)	1
Богданов Р. Депресов В. Тарасов И.	Межрегиональный турнир по спортивной (греко-римской) борьбе посвященный памяти Мастеров спорта Зуйкова В.В. и Мурзаева С.А. 11-13.04.2025 г. Димитровград	3 3 2
Горбушина В.	Всероссийских соревнованиях по самбо памяти Заслуженных тренеров России А.Б. Рыбакова и С.А. Малова 11-13.04.2025 г. Чебоксары	1
Прядкина О. (5 км, Чемпионат) Киселева М. (4 км) Мошкин А. (5 км) Литаврин С. (5 км) Царегородцев К. (3 км) Причинин М. (3 км)	Чемпионат и Первенство России по кроссу 24-27.04.2025 г. Владимир	11 17 6 9 14 19
Яковлева К. (100м в/с) (200м к/п) (100м бат) (400м к/п)	Чемпионат России по плаванию 12-19.04.2025 г. Казань	95 32 68 16
Прядкина О. Литаврин С.	Чемпионат и Первенства России по горному бегу вверх	13 3

	05.04.2025 г. Железноводск	
Казарян Р. (60 кг) Гордеев Даниил (66 кг) Гордеев Данил (73 кг) Дудин И. (100 кг)	Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин памяти Героя России Дамира Шаймарданова 26-27.04.2025 г. Йошкар-Ола	3 б/м б/м б/м
Чебруков Н.	Первенство ПФО по регби 11-13.04.2025 г. Пенза	6
Богданов Р. Тарасов И. Депресов В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященные памяти участника Великой Отечественной Войны, Ветерана труда АО "Свет" Алексея Петровича Обрезкина 01-03.05.2025 г. Можга	1 3 10
Телицын Ф. (400м в/с) (1500м в/с)	Кубок России по плаванию. 3 этап 30.04-06.05.2025 г. Сургут	4 4
Леухин С.	Первенство России по регби среди юниоров до 20 лет 12-22.05.2025 г. Москва	6
Кушьялов М., Петров Д., Александров А.	Кубок МФС "Приволжье" по футболу 21.05.2025 г. Йошкар-Ола	4
Литаврин С. (5000 м) Прядкина О. (5000 м) (1500 м) Киселева М. (3000 м с/п) (5000 м) Мошкин А. (3000 м с/п) Царегородцев К. (1500 м) (800м) Причинин М. (1500 м) (800м)	Чемпионат и Первенства Приволжского федерального округа по легкой атлетике 03-07.06.2025 г. Чебоксары	1 2 1 3 7 1 14 8 15 12
Мошкин А. (3000м с/п) Литаврин С. (5000м)	Кубок России по легкой атлетике 19-23.06.2025 г. Жуковский (Московская область)	8 10
Царегородцев К. (800 м) (1500 м) Причинин М. (800 м) (1500 м)	Первенство России среди юниоров и юниорок до 20 лет по легкой атлетике 26-30.06.2025 г. Екатеринбург	21 17 35 21
Халилов Э. Гордеев Д. Казарян Р.	Чемпионат Приволжского Федерального округа по дзюдо среди мужчин и женщин 12-15.06.2025 г. Пермь	9 9 б/м
Макарова Д.	Всероссийские соревнования по дзюдо, среди юниоров и юниорок до 21 года (отбор на Первенство России до 21 года 2025 года) 25-27.06.2025	3

	г. Армавир	
Соловьева И. Егоров С.	Чемпионат России по лыжероллерам 21-27.07.2025 г. Казань	22 69
Прядкина О. Киселева М.	Чемпионат России (горный бег-командные соревнования) 26.07.2025 г. Ярославль	6 11
Мошкин А. (3000 м сп)	Первенство России по легкой атлетике 25-27.07.2025 г. Чебоксары	4
Макарова Д. Никитин Э.	Областные соревнования (Лига Защитников Отечества), памяти воинов-десантников, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, на призы чемпиона России по дзюдо Максуда Ибрагимова 28.08.2025 г. Саратов	1 1
Халилов Э.	Всероссийские соревнования памяти ЗТР СССР В.М. Андреева по дзюдо среди мужчин 18-25.08.2025 г. Москва	б/м
Смирнов А. Шичков В. Депресов В. Солдатов А. Макаров С. Богданов Р. Готовцев Н.	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе памяти Мастера спорта России А.А. Кшановского 20-22.08.2025 г. Ульяновск	3 3 12 2 7 4 1
Федосеев М. (1000м) (эстафета)	Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ 04-08.07.2025 г. Энгельс	19-21 7
Федосеев М. (1000м)	летняя Спартакиада молодежи России 2025 по гребле на байдарках и каноэ 30.07.-04.08.2025 г. Барнаул	33-34 15-16
Ермаков А. Исаев Д. Депресов В.-	Всероссийская летняя Гимназиада (спортивная (греко-римская) борьба) 02-06.09.2025 г. Орел	3 3 б/м
Михеева Ю. (многоборье) (разновысокие брусья) (опорный прыжок) (бревно) (вольные упражнения) Гаффарова Д. (опорный прыжок) (разновысокие брусья)	Всероссийская летняя Гимназиада (спортивная гимнастика) 02-06.09.2026 г. Орел	1 1 3 3 3 2 3

Яковлева К. (50 м в/с) (50 м на спине) (100 м в/с) (эст. 4x50 м в/с)	Всероссийская летняя Гимназиада (плавание) 02-06.09.2026 г. Орел	1 1 1 1
Фарзалиев Т. Ронжин Ю.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе "Кубок России" в рамках турнира памяти Олимпийского чемпиона, ЗМС А.И. Парфенова 04-07.09.2025 г. Бор	1 42
Горбушина В. Аверьянов Д.	Всероссийские соревнования "Памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая" по самбо 11-14.09.2025 г. Краснокамск	3 5
Халилов Э.	Всероссийские соревнования по дзюдо "Кубок Александра Корнеева" среди юниоров и юниорок до 21 года 04-08.09.2025 г. Санкт-Петербург	б/м
Сердитова Д.	Первенство Привожского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет 05-08.09.2025 г. Чебоксары	б/м
Тарасов И.- Смирнов А. Солдатов А. Шичков В. Козицын Г. Готовцев Н.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти ЗТР РСФСР М.М. Сахабутдинова 12-15.09.2025 г. Казань	33 37 52 2 22 8
Макарова Д. Халилов Э.- Никитин Э. Аверьянов Д.	Первенство ПФО по дзюдо до 21 года 26-28.09.2025 г. Йошкар-Ола	3 5 б/м б/м
Горбушина В. Сердитова Д.	Всероссийские соревнования "На призы МСМК Елены Тарасовой и Оксаны Танцюры" по самбо 25-29.09.2025 г. Сызрань	3 1
Петухов К. Петров К. Причинин М. Царегородцев К. Прядкина О. Киселева М. Мошкин А. Литаврин С. Тараканова С.	Чемпионат и Первенство ПФО по кроссу 27-28.09.2025 г. Йошкар-Ола	4 5 4 5 3 5 2 1 3
Телицын Ф. (4x50 вс муж. смеш) (4x50 смеш эст)	Чемпионат ПФО по плаванию 06-10.10.2025 г. Саранск	7 7 6

(200 вс)		3
(400 вс)		4
(800 вс)		2
(1500 вс)		4
Яковлева К.(200 бр)		5
(100 кп)		4
(200 кп)		2
(400 кп)		58
Эшкинин П. (50 вс)		50
(50 бф)		37
(200 кп)		7
Шадрин П. (4x50 вс муж. смеш)		41
(50 сб)		46
(100 сп)		38
(50 бр)		8
(4x50 кп муж эст)		
Михеева Ю. Гаффарова Д.	Всероссийские соревнования Общества "Динамо" по спортивной гимнастике памяти ЗРФК Захарова О.П. 06-10.10.2025 г. Казань	7 11
Садыртинов Д. Халилов Э.	Всероссийские соревнования по самбо, посвященных памяти бойцов Специальной военной операции 03-06.10.2025 г. Казань	1 6
Тараканова С. (3 км) Прядкина О.(Чемпионат), Причинин М. Царегородцев К. Мошкин А. Петухов К.	Чемпионат и Первенство России по легкоатлетическому кроссу 09-12.10.2025 г. Оренбург	9 10 15 19 9 26
Усова У.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Будущее России" 08-11.10.2025 г. Ульяновск	11
Шичков В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 21 года на призы ЗТР РФ Хромова В.В. 03-05.10.2025 г. Калининград	3
Готовцен Н. Солдатов А. Гильхаев И. Ронжин Ю. Фарзалиев Т.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти В.Н. Лататуева 16-18.10.2025 г. Ярославль	3 3 5 3 2
Ронжин Ю.	Всероссийские соревнования по греко- римской борьбе среди юношей до 16 лет на призы братьев Сурковых 11-12.10.2025	1

	г. Саранск	
Федосеев М.	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ 22-27.11.2025 г. Краснодар	б/м
Макарова Д. Никитин Э. Гордеев Д. Халилов Э.	Всероссийские соревнования по дзюдо на призы ВФСО "Трудовые резервы" 31.10-01.11.2025 г. Самара	3 б/м б/м б/м
Богданов Р. Кудрявцев А. Ермаков А. Депресов В.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти мастера спорта СССР международного класса, заслуженного тренера РСФСР Х. Ш. Тимашева 07-09.11.2025 г. Казань	2 10 18 б/м
Телицын Ф. (смеш 4х50 в/с) (800м в/с) (1500м в/с) (смеш 4х520 комб) (400м в/с) Яковлева К. (100м к/п) (смеш 4х50 в/с) (400м к/п) (200м на спин)	Чемпионат России по плаванию 06-12.11.2025 г. Казань	30 41 44 32 7 40 30 20 50
Прядкина О.	Кубок России по горному бегу вверх-вниз 31.10-03.11.2025 г. Москва	4
Макарова Д.	Первенство России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года 11-17.11.2025 г. Краснодар	б/м
Кудрявцев А. Тарасов И. Депресов В. Исаев Д. Гильхаев И. Богданов Р. Ермаков А.	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти С.М. Кирова 20-22.11.2025 г. Киров	5 3 10 8 3 2 15
Шадрин П. (50 вс) (50 батт) (100 вс) Эшкинин П. (50 бр) (100 батт)	Межрегиональных соревнованиях по плаванию «Путь Чемпиона», посвященных памяти МСМК Ксении Верещагиной, 3 этап 12-14.11.2025 г. Киров	1 1 1 3 2
Халилов Э.	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова 14-16.11.2025 г. Ковров	б/м
Тараканова С. (св.5 км) (спринт- КЛ)	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	150 154

(10 км кл) Смирнова Т. (св 5 км) (спринт- КЛ) (10 км кл)	04-10.12.2025 г. Сыктывкар	157 153 54 153
Долгушев З.	Всероссийская летняя гиназиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по лыжным гонкам 06-12.12.2025 г. Ижевск	5
Яковлева К. (200 м в/с) (200 м брасс) (400 м к/п)	Всероссийские соревнования по плаванию "Резерв России" 04-12.12.2025 г. Саранск	55 27 29
Аверьянов Д. Горбушина В.(среди девушек) Сердитова Д. Халилов Э.- 5-6 место (среди юниоров) Садыртинов Д. (среди юниоров) Халилов Э. (среди мужчин) Садыртинов Д. (среди мужчин)	Чемпионат и Первенство ПФО по самбо 10-16.12.2025 г. Кстово	21 3 5-6 5-6 13-16 13-16 13-16
Сарвино А. (св 10 км (персьют), ( св-спринт) (кл 10 км)	III этап Кубка России по лыжным гонкам 10-15.12.2025 г. Чусовой	44 50 56
Сарвино А. (кл-спринт) (кл 15 км) Тараканова С. (кл-спринт)	Кубок России по лыжным гонкам IV этап 19-21.12.2025 г. Ижевск	44 46 55
Бочкарева З. Оленева А.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Симбирская краса" 13-16.12.2025 г. Ульяновск	9 31
Смирнова Т.(кл 5 км) (св спринт)	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди юниорок и юниорок 2006-2007 г.р. 14-21.12.2025 г. Тюмень	89 84

**Дополнительные профессиональные программы,  
реализованные в 2025 году**

№	Тип дополнительной профессиональной программы	Название	Количество слушателей		
			2023 год	2024 год	2025 год
1	Программы профессиональной переподготовки	Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту (550 час.)	11	6	4
		Физическая культура и спорт. Фитнес-инструктор (550 час.)	11	19	7
		Физическая культура и спорт. Тренер. Тренер-преподаватель (580 час.)	2	3	4
		<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>15</b>
2	Программы повышения квалификации	Современные аспекты учебно-тренировочного процесса (18 час)	-	18	32
		Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (36 час)	3	11	-
		Оказание первой помощи в образовательной организации (16 час)	107	1	-
		Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час.)	1	1	7
		Основы нутрициологии (36 час)	-	5	-
		Фитнес-мотивация клиента: от потребности –к результату (24 час)	-	-	-
		Психологическое сопровождение тренерской деятельности (40 час)	1	-	-
		Самбо-в школу (72 час)	разраб	-	-
		Тренер-преподаватель (72 час)	4	2	-
		Тренер-преподаватель (200 час)	1	-	-
		Особенности образоват. деятельности в сфере гармонизации законод. (24 час)	20	-	-
		ГТО (с изменениями 2023 г) (16	25	-	-

		час)			
		Спортивный менеджмент в образовательной организации (18 час)	16	1	-
		Подготовка инструкторов скандинавской ходьбы (16 час)	5	-	-
		Всего	<b>183</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>207</b>	<b>67</b>	<b>54</b>
3	Программы специальной подготовки	Контролер-распорядитель	16	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>223</b>	<b>67</b>	<b>54</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		Количество выпускников в всего, чел.	из них:		
			получивших оценку «удовлетворительно», %	получивших оценку «хорошо», %	получивших оценку «отлично», %
1	2015 - 2016	13	0,0	46,0	54,0
2	2016 - 2017	31	0,0	42,0	58,0
3	2017 - 2018	17	23,0	29,5	47,0
4	2018 - 2019	38	13,0	58,0	29,0
5	2019 - 2020	28	21,4	39,2	39,2
6	2020 - 2021	41	22,0	46,3	31,7
7	2021 - 2022	48	20,8	31,3	47,9
8	2022 - 2023	45	48,9	31,1	20
9	2023 - 2024	34	47,1	32,3	20,6
10	2024 - 2025	30	23,4	33,3	43,3

### Общие итоги работы ГЭК в 2025 г.

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Очная	30	5
Заочная	8	-

### Обеспеченность учебно-методической документацией

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
О. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	100	100	96	35	20	100	100	100	100
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	100	100	100	30	15	–	–	–	–
ОУП.01	Русский язык	100	100	100	100	100	–	–	–	–
ОУП.02	Литература	100	100	100	100	100	–	–	–	–
ОУП.03	Математика	100	100	100	100	0	–	–	–	–
ОУП.04	Иностранный язык	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.05	Информатика	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.06	Физика	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.07	Химия	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.08	Биология	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.09	История	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.10	Обществознание	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.11	География	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.12	Физическая культура	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100	0	–	–	–	–
ОДП.00/	Дополнительные предметы, курсы по выбору	100	100	100	100	100	–	–	–	–

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
ЭК.00										
ЭК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности / Родной язык	100	100	100	100	100	–	–	–	–
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	100	100	100	20	0	–	–	–	–
СГ.01	История России	100	100	100	100	0	–	–	–	–
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	100	0	0	–	–	–	–
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	0	0	–	–	–	–
СГ.04	Физическая культура (в составе МДК.01.02)	100	100	100	0	0	–	–	–	–
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	100	100	55	5	0	–	–	–	–
ОП.01	Основы педагогики	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.02	Основы психологии	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	100	100	100	0	0	–	–	–	–

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
ОП.09	Анатомия и физиология человека	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	100	100	100	100	0	–	–	–	–
ОП.11	Основы биомеханики	100	100	100	0	0	–	–	–	–
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.16	Основы бережливого производства в сфере образования	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.17	Цифровая педагогика	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.18	Основы спортивного питания и нутрициология	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.19	Спортивная медицина	100	100	0	0	0	–	–	–	–
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	100	100	0	0	0	–	–	–	–
П.00	Профессиональный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули	100	67	50	0	0	100	100	100	–
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	100	100	100	0	0	–	100	–	–
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	100	100	100	–	–	–	–	–	–
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского	100	100	100	–	–	–	–	–	–

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обеспеченность, %								
		РП	КТП	КОС	МУ по ПЗ	МУ по ВСР	МУ по КР	МУ по ПП	МУ по УП	МУ по ПДП
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»									
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	100	100	100	0	0	100	0	–	–
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	100	100	–	–	–	–	–	–	–
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	100	100	–	–	–	–	–	–	–
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	100	100	100	0	0	–	100	100	–
МДК.03.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	100	100	–	–	–	–	–	–	–
МДК.03.02	Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам									
УП.03	Учебная практика	100	–	–	–	–	–	–	100	–
ПП.03	Производственная практика	100	–	–	–	–	–	100	–	–
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	100	–	–	–	–	–	–	–	–
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100	–	–	–	–	–	–	–	–

**Обозначения:**

**РП** - Рабочие программы

**КТП** - Календарно-тематическое планирование

**КОС** - Комплект оценочных средств

**МУ по ПЗ** - Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

**МУ по ВСР** - Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

**МУ по КР** - Методические указания для обучающихся по работе над курсовыми работами

**МУ по ПП** - Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики по ПМ

**МУ по УП** – Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики по ПМ

**МУ по ПДП** - Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

« – » - означает, что в данном виде методической продукции нет необходимости или в соответствии с учебным планом в данном учебном году указанная УД/МДК не реализуется.

Приложение 7  
Сведения о библиотечном фонде

**Сведения о библиотечном фонде**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий
О. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>		
ОУП.01	Русский язык	Войтелева Т.М. Русский язык, 2012	1
		Русский язык, 2010	4
ОУП.02	Литература	Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1
		Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 2 (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2019	1
		Обернихина Г.А. Литература учебник - М.: «Академия», 2012	18
		Библиотечный фонд	155
ОУП.03	Математика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Башмаков М.И. Математика (6-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2019	1
		Башмаков М.И. Математика (3-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2025	16
ОУП.04	Иностранный язык	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.(+CD) (6-е изд.)/ Н.И. Соколова — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Английский язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. 2026г	15
		Английский язык 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. 2026г	15
		Английский язык для ссузов, Агабекян	9

ОУП.05	Информатика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Цветкова М.С. Информатика (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (5-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1
		Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы, 6-е изд. пер. и доп. Учебник для СОО – М.: Юрайт, 2024	10
		Практикум по информационным технологиям Михеева Е.В.	1
		Информатика и информационные технологии 6-е изд. Гаврилов М.В., Климов В.А.	10
		Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2025г	15
		Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Компьютерный практикум., Босова Л.Л., 2025г	15
ОУП.06	Физика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Самойленко П.И. Естествознание. Физика (4-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (6-е изд., испр.) учебник — М.: «Академия», 2021	15
		Физика: Справочник	5
		Физика Фирсов А.Е.	10
		Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А., 2026г	15
		Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б, Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А., 2026г	15
ОУП.07	Химия	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Габриелян О.С. Естествознание. Химия. (4-е изд.) учебник - М.:	1

		«Академия», 2018	
		Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля (5-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2019	1
		Габриелян О.С. Химия: Естественно-научный профиль (1-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2024	10
		Спортивная биохимия	1
		Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Учебник. Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А., и др. 2026г	15
		Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Учебник. Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А., и др. 2026г	15
		Химия. Габриелян О.С.	10
ОУП.08	Биология	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Викторова Т.В. Биология (3-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2019	1
		Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (11-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10
		Биология	8
		Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /под ред. Пасечника В.В., 2026г	15
ОУП.09	История	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (5-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914 - начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 г.г., учебник, М.: «Академия», 2024	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 г. – начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30

		История (для всех специальностей СПО) (7- изд. испр.) Артемов В.В.	1
ОУП.10	Обществознание	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (7-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Обществознание Важенин А.Г.	1
		Обществознание Важенин А.Г.	10
		Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2026г	15
		Введение в обществоведение 8-9кл	15
ОУП.11	География	Атлас География 10-11 кл. Экономическая и социальная география мира	7
		Контурные карты. География 10-11 кл 8	1
		Атлас География 10-11 кл. Экономическая и социальная география мира	8
		География 10-11 классы Атлас (углубленный уровень) Холина В.Н, Наумов А.С., Родионова И.А., 2025г	15
		География 10 класс Учебник Углубленный уровень, Холина В.Н, 2025г	15
		География 11 класс Учебник Углубленный уровень, Холина В.Н, 2025г	15
ОУП.12	Физическая культура	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бишаева А.А. Физическая культура (5-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Физическая культура Бишаев А.А.	4
		Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	3
		Физическая культура Решетников Н.В.	10
		Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	2
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В.	10
		Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, Хренников Б.О., Гололобов Н.В.,	15

		Льняная Л.И., Маслов М.В./под ред С.Н.Егорова, 2025г.	
		Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./под ред С.Н.Егорова, 2026г.	15
		Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) Арустамов Э.А.	1
		Безопасность жизнедеятельности, Сапронов	12
		Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.) Косолапова Н.В	10
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914 - начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 г.г., учебник, М.: «Академия», 2024	30
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 г. – начала 21 века, учебник, М.: «Академия», 2024	30
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.) - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Английский язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. 2026г	15
		Английский язык 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. 2026г	15
		Английский язык для ссузов, Агабекян	9
		Английский язык для педагогических классов и педагогических специальностей СПО Ахренова Н.А., Дубровина Е.П., Чернякова Ю.С., 2025г	15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.) учебник —	10

		М.: «Академия», 2024	
П	Профессиональный учебный цикл		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы педагогики	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сковородкина И.З. Педагогика (1-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2018	1
		Сковородкина И.З., Педагогика (3-е изд., испр.) учебник — М.: «Академия», 2023	10
		Педагогика	9
		Педагогика (5- изд, перераб. и доп) учебник 2025г Сковородкина И.З.	10
		Общая педагогика физ.культуры и спорта	1
ОП.02	Основы психологии	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Дубровина И.В. Психология (15-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1
		Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Родионова А.В. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2016	1
		Дубровина И.В., Психология (19-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10
		Психология физической культуры и спорта	1
		Психология Дубровина И.В.	9
		Педагогическая психология	1
		Психология физического воспитания и спорта	15
		Социальная психология	10
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сапин М.Р., Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) (15-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.) учеб. пособие - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
ОП.07	Информатика и информационно -	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в	1

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2018	
		Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии, 6-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2024	10
		Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте	1
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> М.И. Математика (6-у изд.) учебник – М.: «Академия», 2019	1
		Башмаков М.И. Математика (3-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2025	16/0
		Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, Учебник. Базовый и углубленный уровни, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др., 2025	15
		Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, Шабунин М.И., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., 2026	15
		Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Зив Б.Г. 2025г	15
		Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. 2026г	15
		Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Зив Б.Г., 2026г	15
ОП.09	Анатомия и физиология человека	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Цехмистренко Т.А. Анатомия человека (1-е изд.) учеб. пособие - М.: «Академия», 2016	1
		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 1 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1
		Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Т. 2 (3-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015	1

ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Макарова Г.А., Нефедов П.В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник с компакт-диском. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	1
		Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта (2-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2024	10
		Гигиена и экология человека Пивоваров Ю.П.	10
ОП.11	Основы биомеханики	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Чернова В.Н. Основы биомеханики, учебник — М.: «Академия», 2024	10
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (12-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (15-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры и спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2024	10
		Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник	2
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
	Раздел 1 Гимнастика	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Сизоненко В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2024	10
		Гимнастика Журавин М.П.	3
	Раздел 2 Спортивные и подвижные игры	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю.Д Железняк – М.: Издательский центр «Академия», 2014	5 /
		Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр (10-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Под ред. Ю. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	3
	Конеева Е.В. Спортивные игры: Правила, тактика, техника, 3-е изд., пер.	10	

		и доп. Учебное пособие для вузов – М.: Юрайт, 2024	
		Организация учебно-тренировочного процесса футболистов (Учебное пособие)	1
	Раздел 3 Легкая атлетика	Спортивные игры: техника, тактика, методы обучения. Железняк Ю.Д.	10
		<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Алхасов Д.С., Пономарев А.К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО – М.: Юрайт, 2024	10
		Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика (4-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Легкая атлетика	7
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Филоненко Н.В., Ушакова Н.А. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	1
		Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	1
		Велединский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис. – Москва: КноРус, 2014	1
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд., стер.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Менеджмент в сфере физ.культуры и спорта Починкин А.В.	1
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник - М.: «Академия», 2014	1
		Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	1
		Васькевич В.П. Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	1
ОП.18	Основы спортивного	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i>	1

	питания и нутрициология	Полиевский С.А. Спортивная диетология. – М.: Академия, 2015	
		Дмитриев А.В., Гунина Л.М. Спортивная нутрициология. – М.: Спорт, 2020	2
ОП.19	Спортивная медицина	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1
		Спортивная медицина	1
		Руководство по спортивной медицине	1
		Макарова Г.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом	1
ОП.20	Лечебная физическая культура и массаж	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Бирюков А.А. Лечебный массаж (6-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017	1
		Попов С.Н. Лечебная физическая культура (12-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Лечебная физическая культура	1
		Лечебная физическая культура и массаж	10
		Спортивный массаж	1
ПМ.00	Профессиональные модули		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Алхасов Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2024	10
		Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы (1-е изд.) учебник — М.: «Академия», 2023	10
		Терехина Р.Н. Организация спортивно-зрелищных мероприятий (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и	1

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2015	
		Вопросы олимпийской подготовки за рубежом. Реферативный бюллетень №1/2019	2
		Вопросы олимпийской подготовки за рубежом. Реферативный бюллетень №2/2019	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : Академия, 2014	6
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Верхошанский Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1
		Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования). – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1
		Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (8-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2017	1
		Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (4-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия», 2015	1
		Федотов Ю.Н. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. Гриф УМО. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2014	1
		Тарасов А.В. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2018	1

		Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта.- М.: Спорт, 2019	1
		Пр организация тренировочного процесса	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</b>		
МДК.03.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Теория и методика спортивных игр. Под ред. Ю. Железняка. – «Академия», 2014	5 / 0
		Крючек Е.С. Аэробика: теория и методика / Под ред. Крючек Е.С. (1-е изд.) учебник - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2018	1
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	3
МДК.03.02	Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	<i>Библиотечный фонд УОР (ЭИОС на платформе СДО Moodle):</i> Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г. Аэробика в школе. – М.: Издательство: Советский спорт, 2014 г.	1
	<b>Учебная литература</b>		
		Астрономия (3-е изд.) Алексеева Е.В.	1
		Основы философии (19-е изд.) Горелов А.А.	1
		Терминология спорта Блеер А.Н.	1
		Спортивные сооружения	1
		История для профессий и спец. тех. и соц.-экономических профилей, Артемов	20
		Тестирование в области физ.культуры и спорта	1
		Основы силовой подготовки в спорте	2
		Основы антидопингового обеспечения спорта	2
		История для профессий, Артемов В.В.	1
		Юбилейный статистический сборник "Республике Марий Эл 90 лет"	1
		Энциклопедия	1

Приложение 8  
Характеристика педагогических работников,  
реализующих ППССЗ

**Характеристика педагогических работников, реализующих ППССЗ**

<b>49.02.01 Физическая культура</b>							
№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наличие квалификационной категории	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стаж работы по спец-ти
1	Кудрявцев Николай Аркадьевич	Преподаватель	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	высшая	«Физическая культура и спорт»(квалификация-учитель физической культуры)	- «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. - «Организация и проведение судейства физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (с изменениями, вступившими в силу с 23.03.2023)" (16 час), 31.05.2023 г. - «Спортивный судья по баскетболу» (18ч.), 20.02.2024 г. - «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки», (36ч.), 26.04.2024 г. - «Организация спортивно-массовой работы специалистов Центров тестирования Всероссийского физкультурно-	30 л.

			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности			<p>спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)), (108ч), 23.05. 2024 г.</p> <p>- «Тенденции развития детско-юношеского спорта», (36ч.), 20.09.2024 г.</p> <p>- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», (24ч.), октябрь 2024г.</p> <p>- «Организатор детско-юношеского и студенческого туризма», (65ч.), 30.11.2024 г.</p> <p>- Стратегическое и проектное управление в сфере физической культуры и спорта», (108ч.), 01.11.2024г.</p> <p>-«Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г</p>	
2	Гайфуллина Лидия Петровна	Преподаватель	ОУП.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Иностранный язык	высшая	«Английский и немецкий язык» (квалификация – «Учитель английского и немецкого языков»)	<p>- «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (72 ч.) 27.11-21.12.2017 г.</p> <p>- «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023</p> <p>- «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной</p>	39 л.

						<p>направленности программ СПО» (52ч.), 13.11.2024г.</p> <p>-«Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г.</p> <p>- «Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г.</p>	
3	Горохова Любовь Валерьевна	Преподаватель	<p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>МДК.02.01 Раздел 10 Фитнес</p> <p>МДК.03.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп</p> <p>МДК.03.02 Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>УП.02 Учебная практика</p>	высшая	«Физическая культура» (квалификация – «Педагог по физической культуре»)	<p>«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 07.12.2021 г.</p> <p>-«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023</p> <p>- «Организация спортивно-массовой работы специалистов Центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (108ч), 07.07.2023 г.</p>	9 л.

			УП.03 Учебная практика УП.01.01 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика				
4	Капитонова Ксения Эдуардовна	Преподаватель	ОУП.03 Математика ОУП.06 Физика ОП. 08 Математические методы решения профессиональных задач	первая	Химия	-«Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Математика» в образовательных организациях», (648ч), 31.05.2024 г. - «Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО» (72ч.) май-июнь, 2025г. - «Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05-04.06.2025 г.	2 г.
5	Козлова Татьяна Александровна	Преподаватель	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности Раздел 2 Спортивные и подвижные игры ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-	высшая	Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре)	-«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4ч.),08.11.2019 г. -«Подготовка судейских бригад ГТО» (36 ч.) 12.03.2021 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч),	15 л.

			спортивной деятельности Раздел 3 Легкая атлетика МДК.02.01 Раздел 5 Легкая атлетика МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре			01.03.2023 г. -«Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (108 ч.), 09.06.2023 г. -«Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г	
6	Савельев Владимир Николаевич	Преподаватель	ОУП. 12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура МДК.02.01 Раздел 11 Борьба МДК.02.01 Раздел 12 Настольный теннис УП.01.01 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика УП.03 Учебная практика	высшая	Педагог по физической культуре и спорту	- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40ч), март 2022 г. - «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	4 г.

7	Сазонтова Елена Евгеньевна	Преподаватель	ОУП.02 Литература ОУП.01 Русский язык ОП.01 Основы педагогики ОП.04. Русский язык и культуры профессиональной коммуникации педагога ОП. 15 Основы вожатской деятельности ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда	высшая	"Русская филология", (квалификация – "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	-«Оказание первой помощи в образовательной организации» (16ч.), апрель 2021 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. - Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (40ч.) 28.01.-25.02.2025г. «Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.- 04.06.2025 г. - «Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г.	22 г.
8	Смирнова Елена Николаевна	Преподаватель	ОУП.07 Химия ОУП 08. Биология ОП.09 Анатомия и физиология человека ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	высшая	Биолог. Преподаватель биологии и химии	-«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. – «Пять ступеней к мастерству» (80 ч.) 15.03.2024 г. - Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях (40 ч.) 28.01.-25.02.2025г. - «Разработка рабочей программы учебного предмета в	15 л.

						соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.- 04.06.2025 г.	
9	Тетерина Елена Дмитриевна	Преподаватель	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Раздел 1 Методика организации и проведения учебно- тренировочных занятий и спортивных мероприятий МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	-	Педагог по физической культуре и спорту	-	2 г.

10	Царегородцев Иван Иванович	Преподаватель	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта ОП.11 Основы биомеханики	первая	"Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)" (квалификация – "Специалист по адаптивной физической культуре" с дополнительной специальностью "Физическая реабилитация")	-«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (36 ч.) 14.05.-18.05.2018 -«Оказание первой помощи в образовательной организации» (4 ч.), 08.11.2019 -«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (40 час), 28.03.2022 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г.	12 л.
11	Кузьмина Оксана Ивановна	Преподаватель	ОУП.09 История ОУП.10 Обществознание ОУП.11 География СГ.01 История России	высшая	История и социально-политические дисциплины	-«Государственное и муниципальное управление», 2019 г. -«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «история» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО» (40 ч), март 2022 г. - «Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. - Особенности реализации основного общего образования.	12 л.

						<p>(72 ч.) июнь 2025 г.</p> <p>- «Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 27.05.-04.06.2025 г.</p> <p>-«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании» (72 ч.) 14.10.-27.11.2025 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

**Педагогический состав (совместители),  
занятых при реализации основной профессиональной образовательной программы  
49.02.01 Физическая культура**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Наличие квалификационной категории</b>	<b>Направление подготовки и (или) специальности</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка</b>	<b>Стаж работы по спец-ти</b>
1	Бурмистрова Мария Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель (внутренний совместитель)	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.16 Основы бережливого производства в сфере образования	Высшая	Профессиональное обучение (Экономика и управление)	-«Организационно- методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (32ч), 10.11.2022 г. -«Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (72ч), 01.03.2023 г. -«Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО», 01.06.2023 г.	12 л 3 м

						<p>-«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.) 12.08.2024г.-09.09.2024г.</p> <p>- Особенности реализации основного общего образования. (72 ч.) июнь 2025 г.</p> <p>«-Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» (144ч.) 27.10.-28.11.2025 г.</p>	
2	Кошкарлова Алина Вячеславовна	Педагог-психолог, преподаватель (внутренний совместитель)	ОП.06 Психология	Первая	Психология	<p>- «Обеспечение и защита прав и законных Интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий» (72ч), 02.12.2022 г.</p> <p>- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» (72 ч), 12.07.2023г</p> <p>- «Пять ступеней к мастерству» (80 ч.) 15.03.2024 г.</p> <p>- «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» (72 ч.) 30.05.2024 г.</p>	10 л 9 м
3	Тупикова Елена Евгеньевна	Заведующий учебно-воспитательным отделом (внутренний	ОУП.05 Информатика ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	Высшая	Менеджмент	<p>-«Организация и проведение учебно-производственного процесса». Педагог профессионального обучения 12.02.2016 г.</p>	24 г.

		совместитель)	профессиональной деятельности ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности / Родной язык			- «Управление персоналом». Магистр. 31.12.2018 г. -«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.) 01.04.2022г. -«Проектирование цифрового урока» (24ч.) 26.04.2022 г. - «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.) 01.04.2022г. -«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации 1000 ч». Учитель математики и информатики. 08.02.2026 г.	
4	Чехова Вера Константиновна	Методист (внутренний совместитель)	ОУП.04 Иностранный язык	-	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» (144ч.) 13.10.-14.11.2025 г.	6 м

### Содержание методической работы

#### Методические мероприятия российского, межрегионального и республиканского уровней, проведенные на базе Училища

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный, республиканский, уровень)	Количество участников мероприятия
ХIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»	12.12.2025г.	Беткузина Н.В.	межрегиональный	65 чел.

#### Методические мероприятия республиканского уровня, в которых Училище принимало участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
1.	Семинар «Организация процедуры аттестации педагогических работников»	15.01.2025 г.	очное	Бурмистрова М.Ю	участие
2.	Заседание РУМО классных руководителей "Формирование патриотизма и гражданственности"	18.02.2025 г.	очное	Козлова Т.А.	участие
3.	Пресс-конференция, посвященная Международному турниру по боксу.	28.02.2025 г.	очное	Педагогический коллектив	участие
4.	Образовательное мероприятие на базе	28.02 - 3.03.2025г.	очное	Горохова Л.В.	участие

	Центра знаний «Машук» в рамках проекта «Мои наставники» - «Компас наставника».				
5.	III региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	12.03.2025г. -	очное	Смирнова Е.Н. Тетерина Е.Д.	участие
6.	Обучающий семинар «Разработка и реализация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	20.03.2025 г.	очное	Кудрявцев Н.А.	участие
7.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием: «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Году защитника Отечества	28.03.2025г.	заочное	Козлова Т.А. Горохова Л.В. Бурмистрова М.Ю. Гайфуллина Л.П.	участие
8.	III Межрегиональный фестиваль гостеприимства «Унавий»	25.04.2025г.	очное	Кошкарлова А.В.	участие
9.	Семинар-практикума региональной инновационной площадки «Социальный театр по принципу «равный-равному».	29.05.2025г.	очное	Кошкарлова А.В.	участие
10.	III Республиканский	09.10.2025г.	очное	Беткузина Н.В.	участие

	форум педагогических работников системы среднего профессионального образования «Среднее профессиональное образование Республики Марий Эл. История будущего».			Нагорина Е.А. Бурмистрова М.Ю. Тупикова Е.Е. Гайфуллина Л.П. Кошкарова А.В. Петрова В.К. Горохова Л.В. Баляева Е.Х.	
11.	Заседание РУМО классных руководителей (кураторов) по теме «Проведение работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций по профилактике наркотических средств».	10.10.2025г.	очное	Кошкарова А.В. Петрова В.К.	участие
12.	Заседание РУМО педагогов-психологов, работающих в учреждениях СПО Республики Марий Эл по теме: «Профилактика профессионального выгорания и психологическая поддержка педагогических работников в ПОО».	25.11.2025г.	очное	Кошкарова А.В.	участие
13.	III Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании»	26.11.2025 г.	очная	Тупикова Е.Е.	Докладчик по теме: Использование искусственного интеллекта как инструмента повышения эффективности преподавания информатики в училище олимпийского

					резерва
14.	Заседание РУМО преподавателей иностранного языка по теме: «Проектирование современного урока: калейдоскоп педагогических идей».	11.12.2025г.	очное	Гайфуллина Л.П.  Петрова В.К.	Докладчик по теме: «Проектирование учебного занятия с использованием SKYSMART».  Участие
15.	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта».	12.12.2025г.	очное	Нагорина Е.А. Бурмистрова М.Ю. Козлова Т.А. Горохова Л.В. Смирнова Е.Н. Сазонтова Е.Е. Тупикова Е.Е.	Модератор секции №1 Модератор секции №3 Научный руководитель Научный руководитель Научный руководитель Научный руководитель Научный руководитель

**Публикации в сборниках, журналах и др.**

<b>Наименование издания</b>	<b>Наименование статьи</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Материалы Всероссийского онлайн-фестиваля методических идей по практической подготовке студентов по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (март, 2025г.)	Методическая разработка практического занятия на тему: «Спорт» по учебной дисциплине ОУП.04 Иностранный язык	Гайфуллина Л.П.
Сборник материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием: «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы,	Фитнес-технологии как эффективное средство для подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Горохова Л.В., научный руководитель, соавтор Кудрявцева Л.Р., студентка 4 курса
	Профессиональная направленность в преподавании английского языка как залог профессионального успеха спортсменов	Гайфуллина Л.П.

перспективы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Году защитника Отечества (28 марта 2025 года)	Роль патриотического воспитания в подготовке спортсменов	Беткузина Н.В.
	Практико-ориентированная технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры	Козлова Т.А.
Материалы III Республиканской научно- практической конференции «Информационные технологии в профессиональном образовании» (28 ноября 2025 г.)	Использование искусственного интеллекта как инструмента повышения эффективности преподавания информатики в училище олимпийского резерва	Тупикова Е.Е.
Сборник «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта». Материалы XIII Межрегиональной научно-практической конференции. (декабрь, 2025 г.)	Показания и противопоказания к физическим упражнениям с нарушениями зрительной функции.	Царегородцев И.И.
	ИИ в учебной и профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту: возможности и опыт применения.	Тупикова Е.Е., научный руководитель, соавтор
	Исследование методики развития силовых способностей у школьников старших классов на уроках физической культуры в разделе гимнастика.	Горохова Л.В., научный руководитель, соавтор
	Нейроупражнения как средство развития координационных способностей у детей 9-10 лет на уроках физической культуры.	Козлова Т.А., научный руководитель, соавтор
	Роль паралимпийского спорта в расширении личностного потенциала и профессиональных горизонтов	Смирнова Е.Н., Сазонтова Е.Е., научные руководители, соавторы

**Аттестация педагогических работников (чел.):**

	<b>Руководители ПОО</b>	<b>Преподаватели</b>	<b>Другие работники</b>
На высшую категорию	-	2 (Бурмистрова М.Ю. Савельев В.Н.)	-
На первую категорию	-	2 (Капитонова К.Э. Кошкарлова А.В.)	-
На соответствие занимаемой должности	-	1 (Капитонова К.Э.)	-

**Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Нет категории</b>
1.	Гайфуллина Л.П.	высшая		
2.	Сазонтова Е.Е.	высшая		
3.	Козлова Т.А.	высшая		
4.	Горохова Л.В.	высшая		
5.	Бурмистрова М.Ю.	высшая		
6.	Кудрявцев Н.А.	высшая		
7.	Савельев В.Н.	высшая		
8.	Кузьмина О.И.	высшая		
9.	Тупикова Е.Е.	высшая		
10.	Смирнова Е.Н.		первая	
11.	Кошкарлова А.В.		первая	
12.	Капитонова К.Э.		первая	
13.	Царегородцев И.И.		первая	
14.	Чехова В.К.			нет
<b>Итого:</b>		<b>9 чел. - 64,3%</b>	<b>4 чел. - 28,6%</b>	<b>1 чел. - 7,14%</b>

**Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема выступления, дата</b>
Кошкарлова А.В.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках психологии», 12.02.2025 г.
Савельев В.Н.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Применение игровой технологии на уроках спортивных дисциплин», 12.02.2025 г.

Капитонова К.Э.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Обобщение опыта работы преподавателя претендующего на первую квалификационную категорию», 10.10.2025 г.
Кузьмина О.И.	преподаватель	Заседание педагогического совета	«Обобщение опыта работы преподавателя претендующего на высшую квалификационную категорию», 18.12.2025 г.

**на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)**

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Бурмистрова М.Ю.	Преподаватель	Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по экономическим дисциплинам через использование технологии проектного обучения	23.10.2025 г.

**Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия**

Дата	Форма мероприятия	ФИО	Аудитория
04.03.2025г.	Открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	Кудрявцев Н.А.	Студенты 1 курса
20.03.2025г.	Поэтический турнир "Весны чарующие строки", в рамках Всемирного дня поэзии	Сазонтова Е.Е.	Студенты 1 курса
10.04.2025г.	Конкурс чтецов "Стихи Победы: битва сильнейших"	Сазонтова Е.Е.	Студенты 1 курса
02.09.2025 г.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	Кудрявцев Н.А.	Студенты 2 курса
01.10.2025 г.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный 93-летию гражданской обороны	Кудрявцев Н.А.	Студенты 2 курса
23.10.2025 г.	Открытое учебное занятие по теме «Понятие многогранника»	Капитонова К.Э.	Студенты 1 курса
12.11.2025 г.	Открытое учебное занятие по теме «Как спросить и указать дорогу»	Гайфуллина Л.П.	Студенты 1 курса

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
------	------------------------	------	-----	-----------	--------------

28.01.- 25.02. 2025г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Сазонтова Е.Е.	преподаватель	40 ч.
28.01.- 25.02. 2025г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Смирнова Е.Н.	преподаватель	40 ч.
19.05.- 10.06. 2025 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО	Капитонова К.Э.	преподаватель	62ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Капитонова К.Э.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Сазонтова Е.Е.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Смирнова Е.Н.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями	Кудрявцев Н.А.	преподаватель	36 ч.

		Федеральной образовательной программы			
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Гайфулли на Л.П.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Кузьмина О.И.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Козлова Т.А.	преподаватель	36 ч.
27.05. – 04.06. 2025 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Разработка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	Бурмистр ова М.Ю.	Зам.директора по УВР	36 ч.
10.09-10.11. 2025 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Психолого-педагогическая деятельность в образовательной организации среднего профессионального образования	Кошкарова А.В.	преподаватель	84 ч.
13.10-14.11. 2025г	РАНХиГС	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	Петрова В.К.	методист	144 ч.

14.10-27.11.2025г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании	Кузьмина О.И.	преподаватель	72 ч.
14.10-27.11.2025г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании	Баляева Е.Х.	советник директора по воспитанию	72 ч.
13.10-17.10.2025г.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	Баляева Е.Х.	советник директора по воспитанию	36 ч.
20.10.-24.10.2025 г.	ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	Медиация в образовании: технологии профилактики и урегулирования конфликтов	Кошкар ова А.В.	преподаватель	72 ч.
27.10.-28.11.2025 г.	РАНХиГС	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	Бурми стр ова М.Ю.	Зам.директора по УВР, преподаватель	72 ч.
24.11.-28.11.2025г.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	Баляева Е.Х.	советник директора по воспитанию	36 ч.
10.11-14.11.2025г.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	Сазонтова Е.Е.	преподаватель	36 ч.

**Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2025 год:**

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Форма участия (очная/заочная)</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)</b>
январь-февраль 2025г.	Всероссийский конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания"	заочная	Беткузина Н.В. Бурмистрова М.Ю. Кузьмина О.И. Сазонтова Е.Е.	директор зам.директора по УВР преподаватель преподаватель	победители
Февраль-март 2025 г.	Всероссийский онлайн-фестиваль методических идей по практической подготовке студентов по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт	заочная	Гайфуллина Л.П.	преподаватель	Сертификат участника
март 2025 г.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитать патриота», посвященный Году защитника Отечества	заочная	Кузьмина О.И.	преподаватель	Диплом за I место
20.05. 2025 г.	Четвертый Волжский экологический диктант "День Волги"	очная	Смирнова Е.Н.	преподаватель	Сертификат участника

18.10. 2025 г.	«Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию»	заочная	Смирнова Е.Н.	преподаватель	участник
26.11. 2025 г.	III Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании»	очная	Тупикова Е.Е.	преподаватель	Сертификат участника

**Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2025 году:**

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
январь-февраль 2025г.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	заочная	Медиацентр	1-4 курсы	Участие
февраль-март 2025 г.	Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены - участники Великой Отечественной войны»	заочная	Павлова Дарья	3 курс	2 место (призер)
26.03.2025 г.	XXXII республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2025» «От	очная	Павлова Дарья Павловская Ирина	3 курс 1 курс	Победитель секции Победитель секции

	творческого поиска к профессиональному становлению», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне, 85-летию системы среднего профессионального образования.				
17.04.2025г.	III Республиканский конкурс исследовательских работ "Героев помним имена"	очная	Павловская Ирина	1 курс	Диплом 2 степени
22.04.2025г.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине "Математика" среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл	очная	Павловская Ирина, Наумов Кирил	1 курс 1 курс	Сертификаты участников
28-30.04.2025г.	Федеральный марафон в Москве "Знание. Первые"	очная	Павлова Дарья, Яковлева Ксения	3 курс 1 курс	участие
03.05.2025г.	I Республиканский конкурс чтецов "Будем знакомы"	заочная	Черная Аделина	2 курс	Диплом за 1 место
13.05.2025г	IV Республиканская научно-исследовательская конференция "Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений"	очная	Павловская Ирина	1 курс	Диплом за 1 место
Декабрь 2025г.	Республиканский конкурс сочинений – рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организации Республики Марий	заочная	Одинцова Александра Александровна (руководитель – Кузьмина О.И.)	1 курс	Диплом II степени

	Эл «Всегда оставаться человеком»				
12.12.2025г.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы СПО	очная	Горылев Захар Игоревич Роженцов Александр Андреевич	1 курс 1 курс	Сертификат участника Сертификат участника
13.12.2025г.	ХII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	очная	Павловская Ирина Александровна Сарвино Аида Александровна Кудрявцева Леана Руслановна	1 курс 2 курс 4 курс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
22.09.- 23.10.2025г.	Региональный этап Российской национальной премии "Студент года"	очная	Смирнов Артем Андреевич Солдатов Алмаз Манучерович Кустышева Валерия Александровна	3 курс 3 курс 4 курс	Победитель в номинации «Спортсмен года» Лауреат 2 степени в номинации "Спортсмен года" Лауреат 3 степени в номинации «Староста года»
13-16.12. 2025г.	Финал Российской национальной премии "Студент года"	очная	Кустышева Валерия Александровна	4 курс	8 место
11.12.2025г.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные	очная	Шестакова Анна Максимовна Коротков Иван Иванович	1 курс 2 курс	Сертификат участника Сертификат участника

	программы СПО				
12.12.2025г.	<p align="center">XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»</p>	очная	<p>Кустышева Валерия Александровна Павлова Дарья Сергеевна Смирнов Артем Андреевич Скворцова Венера Петровна</p>	<p>4 курс  4 курс 3 курс 2 курс</p>	<p>Сертификат участника  Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>

### Показатели финансово-экономической деятельности

Доходы образовательного Учреждения по всем видам финансового обеспечения  
(деятельности)

Код	Вид финансового обеспечения (деятельности)	Общая сумма дохода, тыс.руб.
85.13 85.21 93.19	субсидия на выполнение государственного задания	48940,8
85.21 93.19 85.13	субсидия на иные цели	7651,1
85.21 55.90 85.42.9	платные услуги	7251,4

Общая сумма дохода по виду финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	Сумма дохода в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.
63843,3	6384,33

Общая сумма средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	Сумма средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.
7251,4	725,14

### Заработная плата педагогических работников

Средняя заработная плата по экономике региона, тыс.руб.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %.
48,9	100

### Внутренняя система оценки качества образования

Результаты опросов обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной  
программы 49.02.01 Физическая культура в 2025 году

№ вопроса анкеты	Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образования	Количество положительных вариантов ответа, %
1	Интересно ли вам учиться в Училище	
	А) интересно	88,5
	Б) не интересно	11,5
2	Считаете ли Вы качество обучения в Училище высоким?	
	А) да	88,5
	Б) нет	11,5
3	Каковы были мотивы выбора нашего Училища? (несколько вариантов)	
	А) Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в Училище	38,5
	Б) Люблю спорт	88,5
	В) Интересная студенческая жизнь	26,9
	Г) Возможность трудоустройства после окончания	19,2
4	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	
	А) Вполне удовлетворяет	65,4
	Б) Частично удовлетворяет	30,8
	В) Не удовлетворяет	3,8
5	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?	
	А) Изменилось в лучшую сторону	26,9
	Б) Не изменилось	69,2
	В) Изменилось в худшую сторону	3,8
6	Почувствовали ли Вы заинтересованность преподавателей в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом?	
	А) Да, всех преподавателей	46,2
	Б) Да, большинства преподавателей	30,8
	В) Да, в какой-то мере отдельных преподавателей	11,5
	Г) Скорее всего, нет	7,7
	Д) Другое	0
Е) Не знаю	3,8	

7	Интересно ли вам на занятиях	
	А) Да, на большей части	53,8
	Б) Да, на некоторых	42,3
	В) Очень редко	3,8
	Г) Не знаю	0
8	Укажите основные трудности подготовки к занятиям? (несколько вариантов)	
	А) Тренировки	46,2
	Б) Нет трудностей	38,5
	В) Загруженность учебными занятиями	38,5
9	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в Училище в течение года?	
	А) Да, достаточно	96,2
	Б) Нет, не достаточно	3,8
10	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	
	А) Отлично	61,5
	Б) Хорошо	34,6
	В) Удовлетворительно	3,8
11	Располагают ли условия в Училище к творческому развитию личности?	
	А) Полностью могу проявлять свои способности	88,5
	Б) Условия недостаточны для проявления моих способностей	11,5
12	Как вы считаете, хватает ли знаний, полученных в Училище, для успешной работы по специальности?	
	А) Да, хватает полностью	96,2
	Б) Нет, не хватает теоретической подготовки	3,8
	В) Нет, не хватает практических навыков	0
13	Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?	
	А) Смотрю в будущее с оптимизмом	65,4
	Б) Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко	15,4
	В) Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности	19,2
14	Что для Вас «качественное образование»? (несколько вариантов)	
	А) Знания которые предоставляет Училище	65,4
	Б) Способность к дальнейшему самообразованию	61,5
	В) Возможность успешно трудоустроиться	42,3
	Г) Востребованная профессия	26,9
15	Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования? (несколько вариантов)	
	А) Технологии обучения	61,5
	Б) Профессиональные знания и умения преподавателей	73,1
	В) Качество образовательных программ	50
	Г) Организация самостоятельной работы студентов	23,1
	Д) Информационно-методическое обеспечение	26,9

	учебного процесса	
16	Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации образовательного процесса в Училище? (несколько вариантов)	
	А) Образовательный процесс организован на высоком уровне	53,8
	Б) Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен	30,8
	В) осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	19,2
	Г) Хорошее качество преподавания	53,8
	Д) Перегруженность аудиторными занятиями	11,5

### Показатели деятельности организации

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»).

Регион: Республика Марий Эл

Почтовый адрес: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д. 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	176
1.2.1	По очной форме обучения	человек	141
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	58
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	23 /76,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 /0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	45 /31,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	23 /45,12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	22 /95,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 /78,2
1.11.1	Высшая	человек / %	13/56,5
1.11.2	Первая	человек / %	5/ 21,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	22 /95,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63843,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6384,33
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	725,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2 / 0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	49 /100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	5 / 3,5

	(курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	человек/%	0