



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Н. В. Беткузина

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень подготовки: углубленный

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту

**Нормативный срок получения СПО (на базе основного
общего образования): 3 года 10 месяцев**

Йошкар-Ола
2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976.

Организация - разработчик ОПОП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

Основная профессиональная образовательная программа СПО одобрена Методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

(Ф.И.О.) (место работы)

(подпись)

Представитель работодателя

(Ф.И.О.) (место работы)

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Область применения	6
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	6
1.3. Используемые сокращения	7
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график	28
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	29
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	29
6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений	29
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности	30
6.1.3. Требования к оснащению баз практик	38
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	39
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	41
7.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	41

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.*

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.*

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочие программы учебных дисциплин цикла *ОП. Общеобразовательная подготовка*

Приложение 2.1.1. *БД. Базовые дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.01. Иностранный язык*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.02. Математика*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.03. Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.04. Основы безопасности жизнедеятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.05. Астрономия*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.06. Информатика*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.07. Биология*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.08. География*

Приложение 2.1.2. *ПД. Профильные дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.01. Русский язык и литература*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.02. Родной язык и родная литература*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.03. История*

Приложение 2.1.3. *Предлагаемые ОО*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПОО.01 Основы проектной деятельности*

Приложение 2.1.4. *Индивидуальный проект*

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов

Приложение 2.2. Рабочие программы учебных дисциплин цикла *ПП. Профессиональная подготовка*

Приложение 2.2.1. *ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01. Основы философии*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Психология общения*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Физическая культура (в составе МДК 01.02)*

Приложение 2.2.2. *ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.01. Математика*

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

Приложение 2.2.3. *П. Профессиональный учебный цикл.*

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01. Анатомия*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02. Физиология с основами биохимии*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04. Основы врачебного контроля*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05. Педагогика*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06. Психология*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09. Основы биомеханики*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10. Безопасность жизнедеятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11. Основы предпринимательской деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13. Основы научно-исследовательской деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда.*

Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности *49.02.01 Физическая культура* разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 регистрационный № 33826);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3. Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Педагог по физической культуре и спорту.

Форма обучения: очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование. Образовательная организация при этом реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели и составляет 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки* в очной форме обучения приводятся в таблице.

	Срок получения СПО по ППССЗ, <i>нед.</i>	Увеличение срока освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, <i>нед.</i>	Итого, <i>нед.</i>
Обучение по учебным циклам	95	39	134
Учебная практика			
Производственная практика (по профилю специальности)	14	-	14
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4
Промежуточная аттестация	5	2	7
Государственная итоговая аттестация	6	-	6
Каникулы	23	11	34
Итого	147	52	199

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Педагог по физической культуре и спорту

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь: организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности.</p>
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Уметь: проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях.</p>

	ситуациях	Знать: меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
		Знать: различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; использовать современное программное обеспечение.
		Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Уметь: презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.
		Знать: способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику; психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач.</p> <p>Знать: нормы морали, профессиональной этики, принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса.</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь: определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники.</p> <p>Знать: цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем использования возможностей в информационной среде.</p>
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<p>Уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Осуществлять профилактику	<p>Уметь: обеспечить безопасное проведение занятий с детьми, охрану их жизни и здоровья.</p>

	травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Знать: технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Уметь: применять знание основ права в профессиональной деятельности.
		Знать: основы права.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Уметь: применять знания по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности
		Знать: теорию и методику базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Результат освоения
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные	Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-

спортсменов в избранном виде спорта		занятия	тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.
			Знать: основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности
Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта			
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства	Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений	

	соревновательной деятельностью	по их совершенствованию и коррекции
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта
		Знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
		Знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
ПК 1.9.	Осуществлять собственную тренировочную	Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

		<i>и соревновательную деятельность в избранном виде спорта*1</i>	<p>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;</p> <p>Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>Знать: мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>
<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<p>Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p>

¹ПК.1.9. введена в связи с добавлением в ПМ.01 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

		<p>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа.</p>
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>Уметь:</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p>
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<p>Уметь:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа</p>
		<p>Знать:</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>

		<p>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу</p>
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой</p> <p>Знать:</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп</p>
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>Уметь:</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Знать:</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p> <p>Знать:</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение</p>

		организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта
			Знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Иметь практический опыт: организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы
			Уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий

	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p>Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки</p> <p>Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки</p>
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p>Иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений</p> <p>Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы</p>
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	<p>Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований</p> <p>Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу</p>

		образования, физической культуры и спорта	с помощью руководителя Знать: погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; статистические методы обработки результатов исследований
	<i>ПК 3.6.</i>	<i>Проектировать профессиональную карьеру в современном обществе.²</i>	Иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; <i>установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики³</i> Уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <i>осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;</i> <i>адаптироваться в рабочем коллективе;</i> <i>планировать профессиональную карьеру⁴</i> Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; <i>методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;</i> <i>технологии поиска работы;</i> <i>способы эффективной профессиональной самореализации⁵</i>

²ПК 3.6 введена в МДК.03.02. связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний

³ Требования к практическому опыту добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

⁴ Требования к умениям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

⁵ Требования к знаниям добавлены в МДК.03.02. в связи с добавлением в ПМ.03 времени, отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Пояснения к учебному плану

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Училище олимпийского резерва" разработан на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) с учетом получаемой специальности СПО.

Учебный процесс организован следующим образом:

учебный год делится на 2 семестра;

2, 3, 4, 5, 6, 8 семестры заканчиваются сессиями;

каникулы установлены 2 раза в год, общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

продолжительность учебной недели - шестидневная, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями - 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки не более 54 академических часов в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, с учетом консультаций в период обучения по циклам);

продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут, занятия сгруппированы парами, по окончании двухчасового занятия устанавливается перерыв 10 минут, перерыв на обед – 30 минут;

учебные и тренировочные занятия чередуются: 08:30 - 10:30 - утренние учебно-тренировочные занятия, 11:00 - 16:10 - учебные занятия, 16:30 - 18:00 - вечерние учебно-тренировочные занятия (в соответствии с планом тренировочного процесса).

В состав учебного плана входят циклы:

общеобразовательная подготовка, сформированная с учетом *гуманитарного* профиля получаемого профессионального образования⁶;

общий гуманитарный и социально-экономический, содержащий дисциплину *ОГСЭ.05 Физическая культура* (учебная нагрузка по данной дисциплине в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение *МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки* и *МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов*);

⁶ Профиль определен в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение 1. Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования) – Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, № Об-259 от 17.03.2015.

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный, включающий 14 общепрофессиональных дисциплин и 3 профессиональных модуля.

При формировании учебного плана объем времени 1512/1008 ч. (макс./обязат.), отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ОПОП, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний был распределен на:

введение новых дисциплин: *ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, ОП.12 Основы антидопингового обеспечения, ОП.13 Основы научно-исследовательской деятельности, ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда;*

введение *МДК.03.02 Профессиональный менеджмент;*

добавление времени на освоение программ *ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.*

Учебный план предусматривает два вида практики (учебную и производственную):

учебная практика продолжительностью 3 нед. (108 ч.) включена в ПМ.03, реализуется в 4 семестре рассредоточенно (один день в неделю, чередуясь с теоретическими занятиями);

производственная практика (по профилю специальности) продолжительностью 11 нед. (396 ч.) включена в ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 нед. (144 ч).

Курсовая работа:

Комплексная курсовая работа предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре по *МДК.02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки и МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.*

Консультации для студентов:

предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год;

проводятся в форме групповых или индивидуальных по решению преподавателей;

проводятся как в устной форме, так и письменно;

проводятся дистанционно для студентов, находящихся на сборах или на соревнованиях.

Оценка качества освоения ППСЗ включает:

текущий контроль успеваемости в виде оценок за выполнение теоретических, практических, самостоятельных работ, индивидуальных проектов, тестирование, курсовую работу, отчеты по практике и др.;

промежуточную аттестацию по каждой дисциплине, МДК и практике в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена (в 6 семестре по *ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта* и *МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж*);

оценку компетенций обучающихся в виде экзамена квалификационного в профессиональных модулях;

государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы, на выполнение которой предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.

РАЗДЕЛ 6.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ п/п	Наименование	Номер помещения
	Кабинеты	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	32
2	педагогике и психологии	43
3	анатомии и физиологии человека	42
4	иностранного языка	40
5	безопасности жизнедеятельности	31
6	теории и истории физической культуры	41
7	теории и методики избранного вида спорта	41
8	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	35
9	лечебной физической культуры и массажа	45
10	химии и биологии	44
11	математики и физики	30
	Лаборатории	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий	34
2	физической и функциональной диагностики	9
	Спортивный комплекс:	
1	универсальный спортивный зал	
2	зал ритмики и фитнеса	
3	тренажерный зал	
4	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
5	спортивный зал	
6	борцовский зал	
7	стрелковый тир	
	Залы	
1	библиотека	
2	читальный зал	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 *Физическая культура* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП в УОР:

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ОПОП
БД.01	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
БД.02	Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
БД.03	Физическая культура	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (1 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
		открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.)

			макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт.)
		Стрелковый тир	длина стрелковой галереи - max 50 метров рассчитан на три огневых позиции, оборудован антирекошетным покрытием и пулеулавливателем, имеется стол и прибор для пристреливания огнестрельного и пневматического оружия
БД.05	Астрономия	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
БД.06	Информатика	Кабинет информатики (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-System Ibis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Экран и проектор
БД.07	Биология	Кабинет биологии и химии (44)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
БД.08	География	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ПД.01	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
ПД.02	Родной язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
ПД.03	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ПОО.01	Основы проектной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы

		Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-SystemIbis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОГСЭ.02	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОГСЭ.03	Психология общения	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (40)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ЕН.01	Математика	Кабинет математики и физики (30)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-SystemIbis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор
ОП.01	Анатомия	Кабинет анатомии и физиологии человека (42)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Учебное оборудование (макеты): Гибкий позвоночный столб с головками бедер Глаз с глазницей (11 частей) Дыхательная система человека Клетка крови человека Модель плеча с глубокими мышцами Мозг с артериями Мочевая система Мышцы головы и шеи
ОП.02	Физиология с основами биохимии		

			Мышцы ноги человека Рука с мышцами Скелет человека
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Кабинет гигиены, лечебной физической культуры и массажа (45)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт), массажные валики
ОП.04	Основы врачебного контроля	Лаборатория физической и функциональной диагностики (9)	Оборудование: секундомер, велотренажер, динамометр, манометр, ростометр, весы
ОП.05	Педагогика	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
ОП.06	Психология	Кабинет педагогики и психологии (43)	Учебная мебель Доска меловая, магнитная Экран Учебно-методические материалы
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.09	Основы биомеханики	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (31)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы 9 стендов комплект плакатов (2 шт.) макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 магазин 10-местный СОК-АК СБ16-01 40 учебных патронов 7,62*39 противогазы ПГ-5 (15 шт.) медицинские шины (2 шт)
		Стрелковый тир	длина стрелковой галереи - max 50 метров рассчитан на три огневых позиции, оборудован антирекошетным покрытием и пулеулавливателем, имеется стол и прибор для пристреливания

			огневого и пневматического оружия.
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
ОП.13	Основы научно-исследовательской деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (34)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Компьютеры K-SystemIbis C1825/40FCDLAN (9 шт.) Операционная система Windows XP Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 Экран и проектор
		Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
ОП.14	Адаптация выпускника на рынке труда	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		
	Раздел 1. Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	Кабинет теории и методики избранного вида спорта (41)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы
		Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
	Раздел 2 Совершенствование	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота

спортивного мастерства в избранном виде спорта		футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби.
	универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини-футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом (1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
	зал ритмики и фитнеса	Оборудование: набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа. имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.)
тренажерный зал	Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой, подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), тренажер силовой, скамья олимпийская (1 шт.), велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), гиперэкстензия угловая (2 шт.), гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков	

			(вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), парта для бицепса (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги Т-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	открытый стадион широкого профиля	Оборудование: поле футбольное, ворота футбольные (1 пара), флажки угловые (4 шт.), сетка для футбольных ворот (2 шт.), ворота для регби
		универсальный спортивный зал	Оборудование: волейбольная сетка (1 шт.), ворота гандбольные (2 шт.), канат для лазания (1 шт.), стол теннисный складной, передвижной с ламинированным покрытием (3 шт.), футбольные ворота для мини-футбола (1 шт.), гимнастическая стенка (8 шт.), универсальное табло для единоборств в комплекте с пультом

			(1 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.), баскетбольный щит с кольцами (6 шт.), гимнастические скамейки (4 шт.).
	зал ритмики и фитнеса	Оборудование:	набор оборудования для аэробики (3 шт.), платформа балансировочная (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), скамья для пресса изогнутая (1 шт.), степ-платформа, имитатор шага (15 шт.), тренировочная система под балансировочную платформу (2 шт.), утяжелители TORRES 1 кг (1 шт.), утяжелители TORRES 2 кг (1 шт.), зеркало с бронировкой (1 шт.), музыкальный центр SONY MHC-V11 (1 шт.).
	тренажерный зал		Велотренажер Tempus (2 шт.), мат гимнастический (1 шт.), скамья для пресса (4 шт.), тренажер силовой, подставка под гантели на 10 пар (1 шт.), тренажер силовой, скамья олимпийская (1 шт.), велотренажер Bronze Gim U801 LC (4 шт.), гиперэкстензия угловая (2 шт.), гриф для олимпийской штанги «BC» 600 (3 шт.), гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см (2 шт.), гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см (2 шт.), гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см (1 шт.), набор для фиксированных гантелей (вес 2,5; 5,0; 7,5; 10,0; 12,5; 15,0 кг) (1 шт.). Наборы олимпийских обрезиненных дисков (вес 1,25; 2,5; 5,0; 10,0; 15,0; 20,0; 25,0 кг) (2 комп.), парта для бицепса (2 шт.), подставка для фиксированных гантелей на 6 пар (1 шт.), помост для штанги T-образный (1 шт.), тренажер «Горизонтальное сведение» (1 шт.), тренажер «Отводящие ног» (1 шт.), тренажер «Приводящие ног» (1 шт.), тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (приседания с поясом) (1 шт.), тренажер «Эллиптический» (1 шт.), тренажер «Гребная тяга» (1 шт.), тренажер для жима ногами (1 шт.), Тренажер

			для задней поверхности бедра (1 шт.), тренажер для инвалидов колясочников (1 шт.), тренажер ЖИМ ногами (1 шт.), тренажер «Перекрестная тяга» с 2-мя блоками (1 шт.), тренажер приводящих ног (1 шт.), тренажер разгибание ног передней части бедра (1 шт.), тренажер Тяга сверху-спину (1 шт.), утяжелитель поясной (1 шт.), хромированный гриф штанги изогнутый, EZ-образный, 1280*50 мм, с замками (2 шт.), скамья олимпийская (2 шт.), скамья универсальная (2 шт.), скамья-стойка для жима штанги лежа (3 шт.), стойка для приседаний со штангой (1 шт.).
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	Кабинет гигиены, лечебной физической культуры и массажа (45)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Оборудование: массажные кушетки (2 шт), массажные валики
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (35)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы Ноутбук Экран и проектор
МДК.03.02	Профессиональный менеджмент	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (32)	Учебная мебель Доска меловая Учебно-методические материалы

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным

программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

По специальности *49.02.01 Физическая культура* формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.*

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.*

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочие программы учебных дисциплин цикла *ОП. Общеобразовательная подготовка*

Приложение 2.1.1. *БД. Базовые дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.01. Иностранный язык*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.02. Математика*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.03. Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.04. Основы безопасности жизнедеятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.05. Астрономия*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.06. Информатика*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.07. Биология*

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.08. География*

Приложение 2.1.2. *ПД. Профильные дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.01. Русский язык и литература*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.02. Родной язык и родная литература*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПД.03. История*

Приложение 2.1.3. *Предлагаемые ОО*

Рабочая программа учебной дисциплины *ПОО.01 Основы проектной деятельности*

Приложение 2.1.4. *Индивидуальный проект*

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов

Приложение 2.2. Рабочие программы учебных дисциплин цикла ПП. *Профессиональная подготовка*

Приложение 2.2.1. *ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01. Основы философии*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Психология общения*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Иностранный язык*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Физическая культура*

(в составе МДК 01.02)

Приложение 2.2.2. *ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.01. Математика*

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

Приложение 2.2.3. *П. Профессиональный учебный цикл. ОП Общепрофессиональные дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01. Анатомия*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02. Физиология с основами биохимии*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04. Основы врачебного контроля*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05. Педагогика*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06. Психология*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09. Основы биомеханики*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10. Безопасность жизнедеятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11. Основы предпринимательской деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Основы антидопингового обеспечения*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13. Основы научно-исследовательской деятельности*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14. Адаптация выпускника на рынке труда.*

Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.