

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
12 января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ПЕДАГОГИКА

**Цель:** подготовка к профессиональной деятельности, способных педагогически целесообразно организовывать физкультурно-спортивный (тренировочно-соревновательный) процесс и разрешать возникающие проблемные ситуации обучения и воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

**уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	30
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	20
<b>Обязательная аудиторная:</b>	10
в том числе: лекции, уроки	8
практические занятия	2
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет	

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	1	2

Основы организации педагогического процесса	1	4
Теория и практика обучения	2	4
Теория и практика воспитания	2	4
Нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка)	2	2
Особенности работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	2	4
<b>ВСЕГО</b>	10	20

**Комплект материалов для оценки освоения учебной дисциплины**

1. Понятие «вариативность образования», пути реализации вариативности в системе образования РФ.
2. Особенности и проблемы одарённого ребёнка.
3. Особенности организации обучения детей с детьми с особыми образовательными потребностями в РФ.
4. Сущность девиантного поведения и направления социально-педагогической поддержки детей с девиантным поведением.
5. Понятие «одарённость», виды одарённости.
6. Основные категории педагогики.
7. Структура Государственного образовательного стандарта.
8. Мотивация как главная движущая сила обучения.
9. Принципы построения системы образования в России.
10. Вариативные формы получения образования и их особенности.
11. Виды профессиональной деятельности, к которым должен готовиться спортивный педагог.
12. Характеристика профессиональной компетентности спортивного педагога.
13. Понятия «воспитание» и «самовоспитание».
14. Специфика и принцип процесса воспитания.
15. Методы воспитания, применяемые в работе спортивного педагога.
16. Средства и формы воспитания, применяемые в работе спортивного педагога.
17. Наиболее значимые нравственные качества в воспитательном процессе школьников.
18. Способы формирования дисциплины и самостоятельности у школьников в учебно-тренировочном процессе.
19. Методы и средства самовоспитания людей, занимающихся физической культурой и спортом.
20. Специфика понятий «педагогическая техника» и «педагогическое мастерство».
21. Значение педагогического мастерства для спортивного педагога.
22. Компоненты педагогического мастерства.
23. Элементы педагогической техники спортивного педагога.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E  
**Владелец:** 1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2  
**Издатель:** ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca\_tensor@tensor.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03  
Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03  
**Дата и время создания ЭП:** 06.04.2022 10:38:13 UTC+03