

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ Республики
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной
12 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

В результате освоения профессионального модуля слушатель курсов должен совершенствовать **компетенции**:

- Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- *установления отношений в социуме на основе правил профессиональной этики.*¹

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной

Документ подписан электронной подписью.

тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- *осуществлять самостоятельный поиск работы с использованием современных информационных средств;*
- *адаптироваться в рабочем коллективе;*
- *планировать профессиональную карьеру.*

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
 - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
 - теорию тестов;
 - метрологические требования к тестам;
 - методы количественной оценки качественных показателей;
 - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
 - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
 - погрешности измерений;
 - статистические методы обработки результатов исследований;
 - *методы анализа состояния рынка труда, требования работодателя;*
 - *технологии поиска работы;*
- способы эффективной профессиональной самореализации*

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
Максимальная	24
Внеаудиторная самостоятельная	16
Обязательная аудиторная:	8
в том числе: лекции, уроки	6
практические занятия	2
Форма промежуточной аттестации: зачет	

Структура и содержание профессионального модуля

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	2	1
Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивного и тренировочно-соревновательного процессов	4	14
Применение передового педагогического опыта в практической деятельности	2	1
ВСЕГО	8	16


Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля

1. Перечислите виды планирования организации учебного процесса и охарактеризуйте их.
2. Расскажите, как составляется протокол хронометрирования урока.
3. Дайте характеристику специалисту в области ФК.
4. Перечислите документы по охране труда и гигиеническим требованиям и опишите их содержание.
5. Расскажите, как составляется протокол регистрации ЧСС.

Документ подписан электронной подписью.

6. Охарактеризуйте виды и структуру проектов.
7. Расскажите о содержании программы по физическому воспитанию: назначение, типовая структура.
8. Расскажите о способах повышения педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту.
9. Охарактеризуйте шкалу наименований.
10. Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана-графика прохождения программного материала по физкультуре.
11. Перечислите и охарактеризуйте этапы самообразования педагога.
12. Перечислите требования к структуре и содержанию реферата.
13. Расскажите о структуре и содержании индивидуального перспективного плана спортивной подготовки.
14. Расскажите о процессе подготовки курсового проекта.
15. Охарактеризуйте шкалу порядка.
16. Опишите содержание и структуру плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия и требования к нему.
17. Перечислите и охарактеризуйте этапы подготовки доклада.
18. Охарактеризуйте шкалу отношений.
19. Перечислите виды планирования в спорте и охарактеризуйте их.
20. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физкультурные паузы во время уроков.
21. Расскажите, как вычисляется среднее арифметическое значение (среднегрупповой показатель).
22. Опишите общую структуру тренировочного занятия и охарактеризуйте его составные части.
23. Расскажите об исследовательской деятельности и перечислите её этапы.
24. Раскройте структуру и содержание положения о соревновании.
25. Расскажите о назначении портфолио педагога по ФК и С, о его структуре и содержании.
26. Расскажите о назначении и раскройте содержание годового плана тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.
27. Расскажите о целях и задачах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и перечислите формы её проведения.
28. Расскажите о технике написания тезисов.
29. Расскажите, как вычисляется достоверность результатов исследования.
30. Расскажите об инновационной деятельности в педагогике и об инновациях на уроках ФК.
31. Расскажите о конспекте, его видах и технике составления конспекта.
32. Расскажите о видах методических разработок и требованиях к ним.
33. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: гимнастика до учебных занятий.
34. Расскажите о плане самообразования педагога.
35. Расскажите о видах опроса и методике проведения анкетирования.
36. Опишите алгоритм работы над темой самообразования и формы представления результатов самообразования.
37. Расскажите, как осуществляется изучение информационных источников и реферирование.
38. Расскажите о методике проведения беседы.
39. Расскажите о педагогическом наблюдении, его достоинствах и недостатках.
40. Опишите физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах.
41. Расскажите о подготовке доклада, каким должно быть содержание доклада.
42. Расскажите о видах педагогического наблюдения.
43. Расскажите о подготовке презентации к докладу и перечислите требования к презентации.
44. Расскажите о тестировании физической подготовленности спортсмена.
45. Опишите методику определения моды.
46. Расскажите, что должно входить в содержание *введения* курсовой или дипломной работы.
47. Расскажите о методике проведения интервью.
48. Охарактеризуйте подготовительный этап исследовательской деятельности.
49. Расскажите о педагогическом эксперименте и его проведении.
50. Расскажите об объекте исследования, предмете исследования и гипотезе.
51. Перечислите методы исследования в ФК и С.
52. Расскажите о требованиях к оформлению текстового материала в курсовой работе.
53. Расскажите об аналитическом, отчетном и информационном этапах исследовательской деятельности.
54. Расскажите об объектах и предметах исследования педагогической науки.
55. Расскажите, как осуществляется анализ информационных источников.
56. Дайте сравнительную характеристику *контрольным испытаниям* и *экспертному оцениванию*.
57. Расскажите о видах педагогического эксперимента.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	ПОДЛИННОСТЬ ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	ДОКУМЕНТА	ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПОДПИСЬ			
Общий статус подписи:	Подпись верна		
Сертификат:	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E		
Владелец:	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2		
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru		
Срок действия:	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03		
Дата и время создания ЭП:	06.04.2022 10:40:29 UTC+03		