

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
20 апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ФИЛОСОФИЯ

**Цель:** применение философских знаний в профессиональной и повседневной жизни для создания собственного индивидуального мировоззрения, овладения умением мыслить самостоятельно и оценивать суждения о проблемах мира и человеческого существования.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**  
основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	16
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	8
<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	8
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	6
практические занятия (онлайн-консультации)	2
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>	

### Структура и содержание учебной дисциплины

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Философия: предмет, место и роль в жизни человека	2	8
Философское учение о мире и бытии	2	8
Познание мира	2	8
Философское учение о человеке	2	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Комплект материалов для оценки освоения учебной дисциплины

1. Расскажите о предмете и проблемах философии.
2. Проанализируйте основные категории и понятия философии.
3. Перечислите и охарактеризуйте парные философские категории.
4. Проанализируйте философские категории по типам философствования (материализм,

- идеализм, монизм, дуализм, плюрализм и т.д.).
5. Расскажите о роли философии в жизни человека и общества.
  6. Перечислите исторические формы мировоззрения и раскройте соотношение философии и мировоззрения.
  7. Назовите основные формы бытия и раскройте формы его проявления.
  8. Раскройте основы философского учения о бытии.
  9. Проанализируйте основные виды познания: обыденное и научное.
  10. Раскройте структуру познавательного процесса: чувственное и рациональное познание.
  11. Дайте определение видам и критериям истины.
  12. Охарактеризуйте специфику научного знания.
  13. Расскажите о религиозной картине мира.
  14. Объясните основы научной картины мира.
  15. Проанализируйте проблему антропосоциогенеза в философии.
  16. Расскажите о назначении и смысле человеческой жизни в истории философии.
  17. Дайте классификацию ценностей и охарактеризуйте их.
  18. Расскажите о значении природы для человека и общества. Проанализируйте глобальные проблемы современной цивилизации.
  19. Охарактеризуйте роль науки и техники в жизни общества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
<b>Владелец:</b>	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	06.04.2022 11:59:32 UTC+03