

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБПОУ Республики

Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной

20 апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

В результате освоения профессионального модуля слушатель курсов должен совершенствовать **компетенции**:

- Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- Проводить учебно-тренировочные занятия.
- Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта

Документ подписан электронной подписью.

при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**знать**

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах			
	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	ВСЕГО
<b>Максимальная</b>	80	40	16	136
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	40	20	10	70
<b>Онлайн- и офлайн- занятия::</b>	40	20	6	66
<i>в том числе:</i> теоретические	20	16	4	40
практические занятия	20	4	2	26
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен	дифференцированный зачет	зачет	

**МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

В результате освоения профессионального модуля слушатель курсов должен совершенствовать **компетенции:**

- Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- Проводить учебно-тренировочные занятия.
- Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

Документ подписан электронной подписью.

- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

#### ***Объем профессионального модуля и виды учебной работы***

<b>Учебная нагрузка слушателей</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	80
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	40
<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	40
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	20
практические занятия (онлайн-консультации)	20
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>	

#### ***Структура и содержание профессионального модуля***

<b>Тема</b>	<b>Объем в часах</b>	
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>
Спортивная подготовка в избранном виде спорта	4	4
Соревнования и соревновательная подготовка	4	4
Планирование и контроль в спорте	4	4
Документационное обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса	4	4
Спортивный отбор и спортивная ориентация	4	4
Спортивные сооружения	4	4
Основы спортивного совершенствования	4	4
Спортивная тренировка в избранном виде спорта	8	8
Контроль и самоконтроль в системе подготовки спортсмена	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

#### ***Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля***

1. Расскажите о методах и приемах обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
2. Охарактеризуйте структуру процесса обучения двигательным действиям.
3. Расскажите о способах и приемах страховки в процессе обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
4. Расскажите о силовых способностях, средствах и методах воспитания силы, контрольных упражнениях для определения уровня развития силовых способностей.
5. Дайте характеристику физическим качествам.
6. Расскажите о скоростных способностях, средствах и методах их воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития скоростных способностей.
7. Расскажите о выносливости, средствах и методах ее воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития выносливости.
8. Расскажите о гибкости, средствах и методах ее воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития гибкости.
9. Расскажите о двигательных-координационных способностях, средствах и методах их воспитания, контрольных упражнениях для определения уровня развития двигательных-координационных способностей.
10. Охарактеризуйте средства спортивной тренировки (избранные, соревновательные, специально-подготовительные, обще-подготовительные упражнения, медико-биологические средства).

Документ подписан электронной подписью.

11. Охарактеризуйте словесный и наглядный методы спортивной подготовки.
12. Охарактеризуйте методы строго-регламентированного упражнения: непрерывные, интервальные.
13. Охарактеризуйте игровой и соревновательный методы спортивной тренировки.
14. Поясните принципы спортивной тренировки.
15. Дайте характеристику технической подготовке в спорте (виды, задачи, средства и методы, этапы, содержание технической подготовки).
16. Дайте характеристику технической подготовке в спорте (виды, задачи и средства, содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена).
17. Дайте характеристику физической подготовке в спорте (виды, задачи и средства физической подготовки).
18. Дайте характеристику психологической подготовке в спорте (задачи, средства и методы).
19. Дайте характеристику интеллектуальной и интегральной подготовке (виды, средства и задачи).
20. Расскажите об основных функциях и особенностях спортивных соревнований, их классификации, системе и структуре спортивных соревнований.
21. Расскажите о подготовке к проведению соревнований, о спортивном календаре, положении о соревновании.
22. Расскажите о содержании и особенностях соревновательной деятельности.
23. Расскажите о видах, характере и уровнях соревнований.
24. Расскажите об организациях, проводящих соревнования.
25. Расскажите о моделировании соревновательной деятельности.
26. Расскажите о тактике соревновательной деятельности.
27. Расскажите о структуре соревновательной деятельности.
28. Дайте характеристику соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
29. Расскажите об организационных основах руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
30. Расскажите о психологических основах руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
31. Расскажите о планировании спортивной подготовки в многолетних циклах.
32. Расскажите о планировании тренировочного процесса в годичном цикле.
33. Расскажите о текущем планировании подготовки спортсмена.
34. Расскажите об оперативном планировании подготовки спортсменов.
35. Расскажите о целях и задачах планирования учебно-тренировочных занятий.
36. Расскажите о формах, методах и приемах организации учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.
37. Расскажите о значении и видах контроля в подготовке спортсменов.
38. Расскажите об основных формах и организации контроля в подготовке спортсмена.
39. Расскажите о контроле за состоянием подготовленности спортсмена.
40. Охарактеризуйте методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях.
41. Охарактеризуйте методы и методики проведения педагогического контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.
42. Расскажите об учете и оценке результатов тренировочной деятельности спортсменов.
43. Расскажите об учете и оценке результатов соревновательной деятельности спортсмена.
44. Расскажите о целях анализа (самоанализа) учебно-тренировочного занятия, тренировочного процесса, результатов руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
45. Расскажите о видах документации, обеспечивающей тренировочно-соревновательную деятельность спортсменов.
46. Расскажите о системе спортивного отбора в избранном виде спорта.
47. Расскажите о методах и методиках диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности.
48. Расскажите о критериях отбора в избранном виде спорта.
49. Расскажите о спортивной ориентации на этапах спортивной многолетней подготовки.
50. Расскажите о мотивах занятий спортом, условиях и способах их формирования.

Документ подписан электронной подписью.

51. Расскажите о методах и средствах мотивации спортсменов разных возрастных групп.
52. Расскажите о роли мотивации в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.
53. Расскажите о спортивных сооружениях, оборудовании и инвентаре для занятий избранным видом спорта, особенностях их эксплуатации.
54. Расскажите о требованиях техники безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по избранному виду спорта.

### МДК 01.02 Теория и методика физической культуры

Цель: дать слушателям современные знания и практические навыки по теории и методике физической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

***иметь практический опыт:***

- владения физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применения аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; методами педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- выявления причин ошибок в процессе освоения - обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта; основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- составления методической документации; судейства по виду спорта.

***знать:***

- правила соревнований избранного вида спорта;
- биомеханические основы и методику обучения технике соревновательного упражнения в избранном виде спорта;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- основные этапы развития системы физической культуры и избранного вида спорта; дидактические закономерности в физической культуре и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

***уметь:***

- формулировать и ставить задачи по вопросам преподавания избранного вида спорта; проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения; показать и объяснить отдельные упражнения,
- составить отдельный комплекс упражнений,
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде. организовывать и проводить тренировочные занятия, согласно новым требованиям; пользоваться специальной научно-методической литературой в области теории и методики избранного и других видов спорта.
- организовывать и проводить судейство соревнований; оценивать эффективность тренировочных занятий.

#### ***Объем профессионального модуля и виды учебной работы***

<b>Учебная нагрузка слушателей</b>		<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>		40
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>		20

Документ подписан электронной подписью.

<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	20
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	16
практические занятия (онлайн-консультации)	4
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b>	

***Структура и содержание профессионального модуля***

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Общие основы тренировочного процесса в избранном виде спорта Средства спортивной тренировки	2	2
Система принципов в физической культуре, регламентирующих деятельность специалистов.	2	2
<u>Общая характеристика физических способностей. Понятие о физических способностях, основные формы их проявления</u>	2	2
Методика обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	2	2
Силовые способности и методика их развития	2	2
Скоростные способности и методика их развития	2	2
Выносливость и основы методики ее воспитания	2	2
Гибкость и основы методики ее воспитания	2	2
Координационные способности и методика их развития	2	2
Возрастная динамика психофизиологической подготовки спортсменов	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

***Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля***

1. Методика обучения в избранном виде спорта
2. Особенности развития выносливости в избранном виде спорта
3. Построение учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта
4. Техническая подготовка в избранном виде спорта
5. Развитие специальной выносливости в избранном виде спорта
6. Особенности физической подготовки в избранном виде спорта
7. Современная тренировка в избранном виде спорта
8. Построение тренировочного процесса в избранном виде спорта у подростков
9. Развитие ловкости в избранном виде спорта
10. Контроль технического мастерства в избранном виде спорта
11. Развитие быстроты в избранном виде спорта
12. Закономерности формирования двигательных навыков.
13. Физическая подготовка на разных стадиях многолетней тренировки.
14. Характеристика тренировочных средств (на примере избранного вида спорта).
15. Характеристика методов тренировки (на примере конкретного вида спорта).
16. Личная гигиена, режим дня и питание спортсменов.
17. Зависимость тренировочных и соревновательных нагрузок от возрастных особенностей занимающихся
18. Преемственность нагрузок в процессе многолетней тренировки.
19. Характеристика соревновательной деятельности (на примере избранного вида спорта).
20. Модельные характеристики спортсменов и их роль в управлении подготовкой (на примере избранного вида спорта).
21. Физическое качество быстрота: определение, формы проявления, методика развития.
22. Физическое качество сила: определение, формы проявления, методика развития.
23. Физическое качество ловкость: определение, формы проявления, методика развития.
24. Физическое качество выносливость: определение, формы проявления, методика развития.
25. Физическое качество гибкость: определение, формы проявления, методика развития.

Документ подписан электронной подписью.

26. Основные задачи, решаемые в процессе обучения двигательным действиям.
27. Последовательность этапов в процессе обучения двигательному действию.
28. Особенности средств и методов, применяемых на различных этапах обучения.
29. Пути направленного воздействия на аэробные и анаэробные возможности организма и другие факторы выносливости.
30. Сущность и объекты педагогического контроля в физическом воспитании.

### МДК 01.03 Антидопинг.

Цель: усовершенствовать знания тренеров и специалистов, работающих со спортсменами разных уровней подготовки, в вопросах борьбы с допингом на современном этапе, формирование нетерпимости к допингу, недопустимости его использования для достижения спортивных целей.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и контроля спортсменов на соблюдение антидопинговых правил;
- создания условий непримиримости к использованию допинга спортсменами

**знать:**

- антидопинговые правила;
- национальный план борьбы с допингом в спорте;
- основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	16
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	10
<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	6
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	4
практические занятия (онлайн-консультации)	2
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>	

#### Структура и содержание учебной дисциплины

Тема	Объем в часах	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Система антидопингового обеспечения в современном спорте. Обзор актуальных требований и рекомендаций WADA-РУСАДА. Международные антидопинговые правила и стандарты. Анализ мировых достижений в сфере антидопингового обеспечения.	1	4
Допинг. Виды нарушений антидопинговых правил. Правовые аспекты антидопинговой деятельности	2	2
Процедура допинг-контроля	1	2
Последствия допинга для здоровья	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

#### Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля

Задача 1

Врач команды легкоатлетов (бегунов на длинные дистанции) рассказывает спортсменам о Всемирном антидопинговом кодексе *World Anti-Doping Agency*, который был единогласно принят в Копенгагене 3 марта 2003 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте. Врач объясняет, что есть руководящие документы *World Anti-Doping Agency* - Международные стандарты. К ним относятся следующие: Запрещенный список; Стандарт по терапевтическому использованию; Лабораторный стандарт.

*Все ли Международные стандарты World Anti-Doping Agency перечислил врач, по вашему мнению?*

Документ подписан электронной подписью.

- Нет, не все: к ним относится еще стандарт по защите частной информации
- Нет, не все: к ним относится еще стандарт тестирования
- Да, все
- Нет, не все: к ним относятся еще стандарт по защите частной информации и стандарт тестирования

#### Задача 2

Спортсмену спорта высоких достижений тренер рекомендовал принимать пищевые добавки. Пищевые добавки содержат такие составляющие, как витамины, минералы, травы, аминокислоты, протеины, энергетические продукты и др. Тренер уверен, что при возможном получении в составе добавки субстанции из Запрещенного списка, которые не указаны на этикетке, это не будет нарушением антидопинговых правил.

*Прав ли тренер, по вашему мнению, в данном случае?*

- Да, прав, так как пищевые добавки содержат витамины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке
- Нет, не прав
- Да, прав, так как пищевые добавки содержат минералы, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке
- Да, прав, так как пищевые добавки содержат протеины, а субстанции из Запрещенного списка не указаны на этикетке

#### Задача 3

Спортсмен-пловец настаивает на назначении ему экстракта из левзеи сафлоровидной: Экдистерон<sup>▲</sup> - стероидное соединение растительной природы, обладающее выраженным анаболическим действием, для увеличения мышечной массы и силы. Врач назначил Экдистерон<sup>▲</sup> как недопинговое анаболическое средство. Перед соревнованиями спортсмен после получения официального уведомления отказывается от сдачи проб без уважительной причины.

*Относится ли этот поступок спортсмена к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению?*

- Да, относится
- Нет, не относится. Только непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления относится к нарушениям антидопинговых правил
- Нет, не относится. Только использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода относится к нарушениям антидопинговых правил
- Нет, не относится. Только фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля относится к нарушениям антидопинговых правил

#### Задача 4

Спортсмен-конькобежец после соревнований международного уровня уехал отдыхать. Информацию о месте отдыха спортсмен не предоставил. Во время внесоревновательного периода другие спортсмены команды прошли три антидопинговых теста.

*Относится ли этот поступок конькобежца к нарушениям антидопинговых правил, по вашему мнению?*

- Нет. Любое сочетание четырех пропущенных тестов и/или зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил
- Нет. Любое сочетание двух пропущенных тестов и/или зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил
- Да



Документ подписан электронной подписью.

Нет. Любое сочетание трех пропущенных тестов и зарегистрированное непредоставление информации о местопребывании спортсмена в течение 18 мес могут быть расценены как нарушение антидопинговых правил

Задача 5

К нарушениям антидопинговых правил относят следующие: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена; использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля; обладание запрещенными субстанциями и запрещенными методами.

*Сколько совершено нарушений антидопинговых правил и преимущественно каких (из перечисленных) определяется в Кодексе как допинг, по вашему мнению?*

В Кодексе допинг определен как совершение одного (из перечисленных) нарушения антидопинговых правил

В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена

В Кодексе допинг определен как совершение одного нарушения: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

В Кодексе допинг определен как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил

Задача 6

У спортсмена-пловца в пробе обнаружена запрещенная субстанция. Во время соревнований спортсмен потерпел неудачу - занял последнее место. Ему предъявили факт нарушения антидопинговых правил. Однако тренер команды уверен, что пловец потерпел неудачу, и поэтому обнаружение в пробе спортсмена запрещенной субстанции не будет нарушением антидопинговых правил.

*Прав ли тренер, по вашему мнению?*

Тренер не прав. Это факт нарушения антидопинговых правил

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае успеха спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае обнаружение метаболитов в пробе спортсмена

Да, прав. Факт нарушения антидопинговых правил устанавливается только в случае наличия маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 7

*World Anti-Doping Agency* определила три критерия, по которым субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список: медицинские или другие научные данные свидетельствуют о том, что данная субстанция или метод сами по себе или в комбинации с другими субстанциями или методами способны улучшать спортивные результаты; медицинские и другие научные данные свидетельствуют о том, что использование данной субстанции или метода представляет реальный или потенциальный риск для здоровья спортсмена; принимает решение о том, что использование данной субстанции или метода противоречит духу спорта. У спортсмена-сноубордиста в пробе выявлена субстанция, не входящая в Запрещенный список. Однако *World Anti-Doping Agency* считает, что данная субстанция сама по себе или в комбинации с другими субстанциями способна улучшать спортивные результаты.

*По вашему мнению, может быть включена данная субстанция в Запрещенный список?*

Да

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают всем трем перечисленным критериям

Нет. Субстанция или метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный

Документ подписан электронной подписью.

список, если *World Anti-Doping Agency* определяет, что данная субстанция или метод отвечают любым двум из трех перечисленных критериев

Нет. Не только субстанция, но и метод должны быть рассмотрены на предмет их включения в Запрещенный список

Задача 8

Спортсмен-биатлонист после соревнований отправился на отдых на Сейшельские острова. Во время отдыха спортсмен принимал препараты, относящиеся к стимуляторам. Спортсмен знает, что эти препараты относятся к запрещенным субстанциям. Однако он уверен, что эта субстанция запрещена во время соревнований.

*Прав ли спортсмен, по вашему мнению?*

- Да
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным постоянно
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным перед соревнованиями
- Нет, стимуляторы относятся к субстанциям, запрещенным после соревнований

Задача 9

Спортсмен команды по тяжелой атлетике испытывает интенсивные атлетические нагрузки. Врач назначил спортсмену препарат растительного происхождения стероидной структуры - Экдистен<sup>®</sup>, который не будет допингом. Врач уверен, что к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции в пробе, взятой у спортсмена.

*Какие дополнения необходимы в данном случае, по вашему мнению?*

- Дополнений нет
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена
- Дополнение: к нарушениям антидопинговых правил относится следующее: наличие запрещенной субстанции или маркеров в пробе, взятой у спортсмена

Задача 10

Команда баскетболистов региона находится на учебно-тренировочных сборах. По плану антидопинговой организации спортсмены должны пройти внесоревновательное тестирование.

*Спортсмены сдали пробы. Где проводят анализ допинг-пробы, по вашему мнению?*

- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency*
- Допинг-пробы анализируют в любых республиканских или областных лабораториях
- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях врачебно-физкультурного диспансера
- Допинг-пробы анализируют только в лабораториях, аккредитованных *World Anti-Doping Agency* или одобренных *World Anti-Doping Agency* иным образом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E

**Владелец:**

1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна,

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	RU, ГОРОД ИОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Срок действия:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
	06.04.2022 12:03:38 UTC+03