

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБПОУ Республики  
Марий Эл «УОР» Н.В.Беткузиной  
23 апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Адаптивная физкультура: организация и проведение тренировок с лицами,  
имеющими ограниченные возможности здоровья»**

**Цель:** совершенствование компетенций и (или) получение новых компетенций, в области физической культуры и спорта, тренеров-преподавателей, инструкторов и методистов спортивных школ, преподавателей физической культуры.

**В результате освоения программы обучающиеся должны:  
иметь практический опыт:**

руководства общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; организации тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); управления тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); управления тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развития навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формирования у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом; обучения занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки; проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); проведения с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); контроля утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия; контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря; организация первой помощи.

**уметь:**

руководить общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; организовывать тренировочный процесс занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); управлять тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); управлять тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развивать навыки гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формировать у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом; обучать занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнениям по освоению техники по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), упражнениям для освоения навыков самостраховки, страховки; проводить с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); проводить с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия; контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и

Документ подписан электронной подписью.

использования спортивной техники, оборудования, инвентаря; организация первой помощи.

**знать:** - правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; порядок ведения отчетной документации по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся; правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации; приемы, способы страховки и самостраховки; комплексы упражнений по общей физической и специальной подготовке; методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей физической и специальной подготовки занимающихся в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта; методики массового отбора в виде адаптивного спорта; принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; порядок составления и ведения отчетной документации по проведению отбора на начальный этап спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов, применяемых для тестирования поступающих в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); программу спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта

#### Объем учебной дисциплины и объем учебной работы

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	40
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	20
<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	20
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	14,5
практические занятия (онлайн-консультации)	5,5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет

### Модуль 1. Нормативно-правовая база физической культуры и спорта.

#### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 272-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части совершенствования нормативно-правового регулирования статуса физкультурно-спортивных обществ»</li> <li>- Профессиональный стандарт "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" от 2 апреля 2019 г. № 199н</li> <li>Концептуальные основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта: монография / Ю.Д. Якубов; науч. ред. О.И.</li> </ul>	2	-	-	2

Документ подписан электронной подписью.

	Зазнаев. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 260 с.				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
				<b>Итого</b>	<b>2</b>

## 2. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	1.	В Конституции Российской Федерации закреплен(о,а): а) правовой статус физкультурно-спортивных организаций; б) поощрение деятельности, способствующей развитию физической культуры и спорта; в) необходимость разработки федеральных стандартов спортивной подготовки.
	2.	Область физической культуры и спорта является: а) предметом совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; б) предметом ведения Российской Федерации; в) предметом ведения субъектов Российской Федерации; г) предметом ведения муниципальных образований.
	3.	К актам международного права в области физической культуры и спорта относятся: а) Общероссийские антидопинговые правила; б) Международная хартия физического воспитания и спорта; в) Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; г) Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте.
	4.	Спортивные отношения в Российской Федерации регулируются: а) практически всеми отраслями права и внутринормативными актами; б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым; в) только спортивным правом; г) нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
	5.	Дополнительными основаниями для прекращения трудового договора со спортсменом может быть: а) систематическое нарушение трудовой дисциплины; б) спортивная дисквалификация на срок 6 и более месяцев; в) однократное использование допинга; г) а) и б) вместе; д) б) и в) вместе;
	6.	Минимальный возраст для зачисления на программы спортивной подготовки устанавливается: а) Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; б) самостоятельно организацией спортивной подготовки; в) федеральным стандартом спортивной подготовки по соответствующему виду спорта; г) Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999; д) Законом Республики Марий Эл от 30 декабря 2008 г. № 81-З «О физической культуре и спорте в Республике Марий Эл».
	7.	В чьи полномочия входит присвоение второй квалификационной категории тренерам и иным специалистам в области физической культуры и спорта:

Документ подписан электронной подписью.

	а) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) организации, в которой осуществляет свою деятельность специалист; в) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в области физической культуры и спорта; г) региональных федераций по соответствующему виду спорта.
--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 2. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.

Учебная нагрузка слушателей	Объем в часах
<b>Максимальная</b>	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	3
<b>Обязательная аудиторная (онлайн и офлайн занятия):</b>	3
в том числе: теоретические занятия (Google-класс, эл.почта)	1,5
практические занятия (онлайн-консультации)	1,5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	-

### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 2.1 Основные понятия и термины, компоненты адаптивной физкультуры	Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Компоненты адаптивной физкультуры.	2	-	2	4
Тема 2.2 Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической работе. Требования к профдеятельности в адаптивной физкультуре.	Основные объекты и субъекты будущей профессиональной деятельности специалистов по адаптивной физической культуре, их характеристика. Требования к профдеятельности в адаптивной физкультуре.	2	-	2	4
<b>Итого</b>		4	-	4	8

### 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 2.1 Основные понятия и термины, компоненты адаптивной физкультуры	<i>Брискин Ю.А.</i> Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010. - 316 с.: ил.	2

Документ подписан электронной подписью.

Тема 2.2 Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической работе. Требования к профдеятельности в адаптивной физкультуре.	<i>Евсеева О.Э.</i> Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы): учебн. пособие / О.Э. Евсеева; НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б.и.], 2015. - 117 с.	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.		Дайте характеристику объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической работе.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 3. Обучение и воспитание в адаптивной физической культуре.

#### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 3.1 Принципы адаптивной ФК. Обучение в адаптивной ФК.	Реабилитационные, педагогические, социальные принципы. Принципы воспитания. Принципы физического воспитания и спорта. Принцип единства и взаимосвязи тренировочного процесса и соревновательной деятельности с внутренировочными факторами. Особенности действий, используемых в адаптивной физической культуре. Определяющие черты методики обучения действиям в адаптивной физической культуре.	1	1	2	4
Тема 3.2 Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями ОВЗ.	Воспитание волевых качеств: целеустремленность, самообладание.	0,5	0,5	1	2
		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

#### 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 3.1 Принципы адаптивной ФК. Обучение в адаптивной ФК.	<i>Аукстер Д.</i> Принципы и методы адаптивного физического воспитания и коррекции: монография / Д. Аукстер, Ж. Руфеч, С. Хейттинг. - 10-е изд. - М.: Кран Хилл, Нью-Йорк, 2005. - 240 с.	2
Тема 3.2 Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями ВЗ.	<i>Карпушин Б.А.</i> Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Б.А. Карпушин. - СПб.: Олимп-СПб, 2010. - 296 с. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебн. пособие / Под общ. ред. С.П. Евсеева. -	1

Документ подписан электронной подписью.

	М.: Советский спорт, 2014. - 298 с. Винник Дж.П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Под ред. Дж. П. Винника; пер. с англ. И. Андреев. - К.: Олимп. лит., 2010. - 608 с.: ил.	
		<b>3</b>

### 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Обучение и воспитание в адаптивной физической культуре.	1. 2.	1. Назовите основные принципы ФК. 2. Назовите основные приемы воспитания волевых качеств лиц с ОВЗ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 4. Развитие физических способностей.

#### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 4.1 Развитие физических способностей в адаптивной ФК.	Автономные физические упражнения. Упражнения для мышц пальцев и кистей. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Технологии императивного развития физических способностей.	0,5	0,5	1	2
		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 4.1 Развитие физических способностей в адаптивной ФК.	<i>Карпушин Б.А.</i> Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Б.А. Карпушин. - СПб.: Олимп-СПб, 2010. - 296 с. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебн. пособие / Под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2014. - 298 с. Винник Дж.П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Под ред. Дж. П. Винника; пер. с англ. И. Андреев. - К.: Олимп. лит., 2010. - 608 с.: ил.	1
		<b>1</b>

### 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Развитие физических способностей.	1. 2.	1. Какова роль адаптивного спорта в формировании сознательной способности ЛИН? 2. Какие физические упражнения можно отнести к «автономным»?

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 5. Организация физического воспитания и адаптивного спорта.

Документ подписан электронной подписью.

### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 5.1 Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования	Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования. Отличительные черты методики развития физических способностей.	0.5	0.5	1	2
Тема 5.2 Организация адаптивного спорта.	Отличительные черты адаптивного спорта, конкретизация его целей и задач. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движений в мировом сообществе.	0.5	0.5	1	2
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 5.1 Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебн. пособие / Под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2014. - 298 с. Винник Дж.П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Под ред. Дж. П. Винника; пер. с англ. И. Андреев. - К.: Олимп. лит., 2010. - 608 с.: ил.	1
Тема 5.2 Организация адаптивного спорта.	<i>Брискин Ю.А.</i> Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010. - 316 с.: ил. <i>Венеццев С.И.</i> Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: метод. пособ. / С.И. Венеццев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2004. - С. 31-33. Винник Дж.П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Под ред. Дж. П. Винника; пер. с англ. И. Андреев. - К.: Олимп. лит., 2010. - 608 с.: ил.	1
		<b>2</b>

### 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Организация физического воспитания и адаптивного спорта.		Перечислите основные отличительные черты адаптивного спорта.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 6. Организация физического воспитания и адаптивного спорта.

#### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 6.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной Олимпиады. Принципиальные различия	0,5	0,5	1	2

Документ подписан электронной подписью.

	паралимпийского и специального олимпийского движения адаптивного спорта.				
Тема 6.2 Спортивная тренировка.	Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев.	1	-	1	2
Тема 6.3 Специальный спортивный инвентарь для лиц с ОВЗ	Обзор спортивного инвентаря для лиц с ОВЗ.	1	-	1	2
Тема 6.4 Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения. Основная программа Специальной Олимпиады - организация тренировок и соревнований лиц с интеллектуальными нарушениями. Система и порядок разделения на дивизионы. Индивидуальные и командные виды спорта. Выравнивание результатов соревнований. Обязанности тренера, менеджера соревнований. Программа «Объединенный спорт». Общие положения. Программа «Специальная Олимпиада - приСОЕдиняйтесь!» Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. Паралимпийская программа лиц с интеллектуальными нарушениями как высший этап развития Специальной Олимпиады.	1	-	1	2
		<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 6.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	<i>Юламанова Г.М.</i> Спортивная подготовка в четырехлетнем цикле квалифицированных фехтовальщиков с нарушениями функций спинного мозга: монография / Г.М. Юламанова. - Уфа: БашИФК, 2012. - 218 с.	1
Тема 6.2 Спортивная тренировка.	<i>Юламанова Г.М.</i> Спортивная подготовка в четырехлетнем цикле квалифицированных фехтовальщиков с нарушениями функций спинного мозга: монография / Г.М. Юламанова. - Уфа: БашИФК, 2012. - 218 с. <i>Иссурин В.Б.</i> Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография / В.Б. Иссурин. - М.: Советский спорт, 2010. - 288 с.	1
Тема 6.3 Специальный спортивный инвентарь для лиц с ОВЗ	<i>Брискин Ю.А.</i> Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2010. - 316 с.: ил. <i>Венеццев С.И.</i>	1
Тема 6.4 Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	Правила соревнований по паралимпийским видам спорта: сборник / Сост. А.В. Царик; Паралимпийский комитет России. - М.: Советский спорт, 2011. - 240 с.: ил. <i>Столяров В.И.</i> Олимпийское воспитание: теория и практика / В.И. Столяров. - М.: Национальное образование, 2014. - 416 с.	1



Документ подписан электронной подписью.

	<i>Миа Энди. Основы Олимпизма: пер. с англ. / Энди Миа, Беатрис Гарсиа. - М.: Рид Медиа, 2013. - 192 с.</i>	
		<b>4</b>

### 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Организация физического воспитания и адаптивного спорта.	1. 2. 3. 4.	<p>1. В чем причина быстрого развития специального олимпийского движения в мире?</p> <p>2. Какие из основополагающих установок (принципов) специального олимпийского движения являются истинными?</p> <p>3. Что оценивается при тестировании занимающихся с помощью императивных тренажеров? В чем отличие этого вида тестирования от традиционного?</p> <p>4. Какие виды спорта являются официальными в программе Специальной Олимпиады?</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 7. Организация физической реабилитации.

#### 1. Тематический план

Наименование темы	Содержание модуля (раздела)	Теоретические (Google-класс, e-mail)	ПЗ	СР	Всего
Тема 7.1 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	Принципы медицинской и физической реабилитации. Этапность процесса реабилитации. Средства медицинской и физической реабилитации. Составление реабилитационных программ. Физическая реабилитация. Переломы костей верхнего плечевого пояса. Переломы костей нижних конечностей. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Реабилитация при повреждениях плечевого сустава. Повреждения коленного сустава. Повреждения голеностопного сустава.	0,5	0,5	1	2
Тема 7.2 Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	Реабилитация при нарушениях осанки. Реабилитация при сколиозах. Реабилитация при плоскостопии. Физические упражнения, рекомендуемые при плоскостопии. Игры при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	0,5	0,5	1	2
Тема 7.3 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). Лечебная физкультура при миопатии. Подвижные игры в системе реабилитации детей.	0,5	0,5	1	2

Документ подписан электронной подписью.

Тема 7.4 Особенности работы с родителями детей-инвалидов	Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. Роль матери в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями. Участие семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии.	0,5	0,5	1	2
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## 2. Задания для самостоятельной работы слушателей

Наименование темы программы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 7.1 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорнодвигательной системы: учебн. пособ. / С.П. Евсеев, С.Ф. Курды-байло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. С.П. Евсеева, С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2010. - 488 с.	1
Тема 7.2 Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	<i>Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.</i> Практикум по креативной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. - СПб.: Речь: ТЦ Сфера, 2001. - 400 с. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. - М.: Медицина, 1995. - 397 с.	1
Тема 7.3 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. - М.: Медицина, 1995. - 397 с.	1
Тема 7.4 Особенности работы с родителями детей-инвалидов	<i>Вайзман Н.П.</i> Психомоторика умственно отсталых детей / Н.П. Вайзман. - М.: Аграф, 1997. - 128 с. <i>Велитченко В.К.</i> Физкультура для ослабленных детей / В.К. Велитченко. - М.: Терра-Спорт, 2000. - 166 с. <i>Веневцев С.И.</i> Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: метод. пособ. / С.И. Веневцев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2004. - С. 31-33. <i>Шипицина Л.М.</i> «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта / Л.М. Шипицина. - СПб.: Дидактика Плюс, 2002. - 496 с.	1
		<b>4</b>

## 3. Формы контроля (Контрольные вопросы)

Наименование темы	№	Контрольные вопросы
Организация физической реабилитации.	1.	Перечислите основные группы жизненной компетентности детей с отклонениями в развитии.
	2.	Какие варианты домашних заданий применяются в адаптивной физической культуре?
	3.	Что такое физическая реабилитация? Перечислите ее основные виды.
	4.	В чем заключается физическая реабилитация больных с переломами лучевой кости в типичном месте?
	5.	Перечислите и охарактеризуйте три группы сколиозов

Документ подписан электронной подписью.

	6. Какие группы физических упражнений используются в реабилитации детей с ДЦП?
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4AA1D500B0ADC3A641DB39BA21C5866E
<b>Владелец:</b>	1021200771646, 00204832281, 1215078802, 121521689394, sport-uor@yandex.ru, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", ДИРЕКТОР, ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УОР", Беткузина, Наталья Валерьевна, RU, ГОРОД ИОШКАР-ОЛА, СЕЛО СЕМЕНОВКА, Республика Марий Эл, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, 2
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.09.2021 15:47:48 UTC+03 Действителен до: 27.12.2022 15:57:48 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.04.2022 13:02:44 UTC+03