



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «УОР»
Н.В.Беткузина
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Училище олимпийского резерва»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура

г. Йошкар-Ола, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	11
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	19

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт на базе основного общего образования (очная форма обучения, углубленная подготовка).
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 5. Постановление Республики Марий Эл от 08..10.2012 г. №387 «О государственной программе Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013-2025 годы» 6. Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016- 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440; 7. Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017-2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84; 8. Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы; 9. Национальный проект «Образование Федеральный проект "Социальная активность"; Региональный проект "Социальная активность"; 10. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"; Региональный проект «Успех каждого ребенка»; 11. Национальный проект «Культура» Федеральный проект "Творческие люди"; Региональный проект "Творческие люди"; 12. Региональный проект «Спорт – норма жизни».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, младшие воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.
-----------------------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование ПМ/УД	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
Обязательные учебные предметы																	
ОУП.01 Русский язык		+			+			+					+				+
ОУП.02 Литература		+			+		+	+			+	+	+				+
ОУП.03 Математика														+	+		
ОУП.04 Иностранный язык			+					+			+		+	+			
ОУП.05 Информатика				+			+			+				+			
ОУП.06 Физика										+						+	
ОУП.07 Химия										+						+	
ОУП.08 Биология										+						+	
ОУП.09 История	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+
ОУП.10 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+
ОУП.11 География	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+
ОУП.12 Физическая культура	+								+		+						
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+		+			+	+	+		+		+			+
ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности		+		+	+	+								+			
Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+

Документ подписан электронной подписью.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+					+			+		+	+			
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+				+	+			
СГ.04 Физическая культура	+					+	+		+		+		+	+		+	+
СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+
Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01 Основы педагогики	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОП.02 Основы психологии			+			+	+	+					+	+	+	+	
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		+			+			+					+				+
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии			+	+			+			+			+	+			

Документ подписан электронной подписью.

профессиональной деятельности																	
ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач							+						+	+		+	
ОП.09 Анатомия и физиология человека		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	
ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта						+		+					+			+	
ОП.11 Основы биомеханики		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	
ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ОП.16 Основы бережливого производства в сфере образования	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОП.17 Цифровая педагогика	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
Основы спортивного питания и нутрициология		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	

Документ подписан электронной подписью.

ОП.18 Спортивная медицина	+	+					+	+							+	+	+	+
ОП.19 Лечебная физическая культура и массаж	+	+					+	+							+	+	+	+
Профессиональный цикл																		
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.02.02 Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.03.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Документ подписан электронной подписью.

и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп																	
МДК.03.02 Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Знание прав и обязанностей гражданина, определенных в Конституции Российской Федерации. Понимание своей роли в развитии страны и самоопределение, выполнение гражданских обязанностей, в том числе защиты Отечества. Реализация образовательных проектов (индивидуальных) гражданско-патриотической направленности	Сочинение, эссе, успешная защита образовательных (индивидуальных) проектов, тестирование.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Осознанное выполнение своих гражданских обязанностей, понимание национальных интересов страны в профессиональной деятельности. Знание возможностей и убежденность в необходимости участия в общественных организациях и мероприятиях волонтерского движения. Понимание в выборе форм участия в общественно-полезной деятельности и реализации избирательных прав в контексте своего личного и профессионального самоопределения. Умение продуктивно включаться и осуществлять общественно-полезную деятельность и описывать её результаты на информационных ресурсах в сети Интернет. Уметь разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на участие социально значимых мероприятиях, помощь и поддержку нуждающимся. Активно участвовать в социально значимых мероприятиях и грамотно представлять свое участие в социальных сетях. Знать и соблюдать нормы правопорядка и	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения. Разработка и участие в реализации волонтерских проектов. Формирование портфолио. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла.

		демонстрировать культуру поведения в обществе	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Знать и соблюдать нормы правопорядка и демонстрировать культуру поведения в обществе. Знать модели поведения и способы проявления в обществе представителей групп субкультур, уважительно относиться к культурным феноменам и ценностям, непротиворечащих общественной морали и нравственности, а также существующее законодательство. Уметь сформулировать отличия групп субкультур от групп с деструктивным и девиантным поведением. Уметь выстраивать продуктивную коммуникацию с представителями других субкультур. Умение высказать в культурносообразных формах, сделать замечание лицам, демонстрирующим девиантное и деструктивное поведение. Умение разрабатывать и реализовывать проекты социальной рекламы и образовательных мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Тестирование. Деловые игры. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Умение продуктивно участвовать в конкурсах научно-технического творчества студентов в рамках национальных проектов научно-технологического, информационного, экономического развития России. Интерес к обучению по избранной профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Осознанное ведение страницы в социальных сетях. Умение использовать возможности социальных сетей для освещения успешной и социально-полезной	Сочинения на заданную тему. Метод экспертной оценки педагогов конкурсов. Творческие задания и анализ их выполнения. Анализ динамики в организации учебной деятельности обучающегося по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Высокие результаты участия в профессиональных конкурсах. Участие в ведении официальных страниц в сети Интернет УОР и общественных организаций.

		<p>профессиональной и образовательной деятельности, оставлять профессионально конструктивный след.</p>	<p>Разработка цифрового портфолио.</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Умение строить позитивную коммуникацию, в том числе в сети Интернет, грамотно объяснять социально политические события и исторические факты. Знание роли России в развитии мировой цивилизации, достижений отечественных ученых, оснований лидерства отечественной культуры, науки, спорта, ценностей многонационального народа России. Понимание роли России в сохранении мировой цивилизации, в том числе Победы над фашизмом и защиты традиционных ценностей и идеалов в современном мире. Знать религиозные и этнокультурные права человека, публично представлять аргументацию в пользу их соблюдения как залог социального благополучия.</p>	<p>Беседы. Творческие задания и анализ их выполнения. Реализация образовательных проектов, направленных на изучение родной культуры, сохранение исторической памяти, участие в образовательных событиях и конкурсах, связанных с популяризацией достижений. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла.</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. Знание возможностей и убежденность в необходимости участия в общественных организациях и мероприятиях волонтерского движения. Умение включаться в мероприятия волонтерского движения и осуществлять общественнополезную деятельность.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения. Продуктивное участие в мероприятиях в мероприятиях волонтерского движения. Наблюдение за поведением студентов, отсутствие конфликтов с преподавателями и родителями, связанных с нарушениями этических норм.</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Разработка плана личного развития. Участие в профессиональных конкурсах и предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Знание норм и ценностей культуры коммуникации.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, отсутствие социальных конфликтов между студентами. Индивидуальные беседы. Тестирование. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла</p>

		Демонстрация культуры межличностного делового общения.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Знание различий и особенностей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение публично представлять аргументацию в пользу уважительного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение строить уважительные отношения с представителями различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, основанные на их культурных достижениях. Умение давать объективную позитивную оценку деятельности представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп в социальных сетях, в межличностной коммуникации, в образовательном пространстве. Разработка и реализация образовательных проектов, мероприятий и культурных событий, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей.	Наблюдение за поведением студентов, отсутствие конфликтов на межнациональной и культурной почве. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и культурных событиях, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей. Индивидуальные беседы. Тестирование. Успешное решение кейсов дисциплин социально-гуманитарного цикла
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Знание технологий успешной коммуникации, направленной на популяризацию здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Умение презентовать идеи важности сохранения и укрепления здоровья, мотивировать на занятия физической культурой и спортом, отказ от употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на мотивацию к ведению здорового и	Наблюдение за поведением студентов, отсутствие фактов употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ и участия в азартных играх. Анкетирование. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях, направленных на мотивацию к здоровому образу жизни и безопасному поведению.

		безопасного образа жизни, спорта	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Понимание необходимости заботы о природе и окружающей среде. Знание основ экологической грамотности. Умение выявить экологические нарушения и обратить внимание на необходимость их устранения. Умение аргументировано обосновать необходимость заботы о природе и окружающей среде. Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на достижение экологического благополучия, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения. Успешное решение кейсов дисциплин «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности». Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях и волонтерских акциях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Знание основополагающих принципов эстетики и дизайна учреждений, предприятий, стадионов, спортивных залов и общественных пространств. Разработка и участие в проектах преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Знание методов развития творческих способностей и креативного мышления, использование средств искусства для решения образовательных и профессиональных задач.	Творческие задания и анализ их выполнения. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Знание аргументации в пользу сохранения традиционных семейных ценностей, убеждение в необходимости создания семьи как условия достижения социального и профессионального успеха. Понимание эффективных гуманистических методов и принципов воспитания детей на основе личного опыта, произведений классической литературы и кинематографа и содержания цикла общепрофессиональных дисциплин. Знание и осознанное применение принципов финансовой грамотности	Успешное решение кейсов дисциплин гуманитарного, естественнонаучного цикла и цикла общепрофессиональных дисциплин. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях по финансовой грамотности.

<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях. Участие в проектной деятельности. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Знание норм и ценностей культуры коммуникации. Демонстрация культуры межличностного делового общения. Успешное прохождение производственной практики. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Соблюдение этических и культурных норм при коммуникации в информационном пространстве в сети интернет. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Характеристика руководителя практики. Формирование портфолио.</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Участие в профессиональных пробах. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Участие в проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Успешное обучение по индивидуальному учебному плану.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Формирование портфолио.</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Умение продуктивно включаться и осуществлять общественно-полезную деятельность и описывать ее результаты на информационных ресурсах в сети Интернет. Участие в конкурсах профессиональной деятельности. Участие в профессиональных пробах. Участие в работе Студенческого совета учреждения.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Формирование портфолио.</p>

		<p>Участие в конференциях, проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Успешное обучение по индивидуальному учебному плану. Выполнение дипломных и курсовых работ</p>	
ЛР 16	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимание необходимости заботы о природе и окружающей среде. Знание основ экологической грамотности. Умение выявить экологические нарушения и обратить внимание на необходимость их устранения. Умение аргументировано обосновать необходимость заботы о природе и окружающей среде. Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на достижение экологического благополучия.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Формирование портфолио.</p>
ЛР 17	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Умение презентовать свое позитивное отношение к культуре и искусству. Знание культурных традиций и норм. Разработка и реализация образовательных проектов, мероприятий и культурных событий, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Участие в конференциях, проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Формирование портфолио.</p>

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

Нормативно-правовым обеспечением на уровне ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» являются следующие локальные акты:

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»

Положение об учебно – воспитательном отделе Училища

Положение о студенческом совете Училища;

Правила внутреннего распорядка в общежитии

Правила внутреннего распорядка обучающихся Училища

Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Положение о кураторстве группы

Положение о комиссии по урегулированию споров образовательных отношений

Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о стипендиальном и материальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»;

Положение о студенческом совете общежития;

Планы воспитательной деятельности и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР». Осуществляет контроль за качеством

		образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
3.	3. Заместитель директора по спортивной работе	Организовывает текущее и перспективное планирование по спортивной работе (планы спортивно-массовых мероприятий Училища, планирование спортивной работы на календарный год и т.д.). Осуществляет воспитательную работу во время проведения спортивно-массовых мероприятий. Осуществляет контроль за соблюдением правил проведения соревнований, требований к оборудованию и местам проведения спортивно-массовых мероприятий. Организует информационно-пропагандистскую работу с родителями, учащимися, средствами массовой информации.
4.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся Училища, осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов; организует и координирует работу студенческого медиа-центра и профильное обучение его участников; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
5.	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

6.	Методисты	<p>Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного</p>
7.	Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации</p>

		<p>педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p>
--	--	---

8.	Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений</p>
----	---------------------	--

		культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.
9.	Библиотекарь	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает план работы, обеспечивает его выполнение, организует участие обучающихся, Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
10.	Преподаватели	Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических

		<p>объединений, кафедр), конференций, семинаров. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>
11.	Кураторы учебных групп	<p>Разрабатывает перспективное и текущее планирование воспитательной работы со студентами в группе, контролирует выполнение этих планов. Ознакомливает студентов с организацией учебного процесса, внеучебной работы в Училище, Правилами внутреннего распорядка Училища, Правилами проживания в общежитии. Воспитывает у студентов чувства ответственности за честь группы, Училища. Организует и помогает в деятельности органов студенческого самоуправления в группе. Привлекает студентов к общественной деятельности Училища. Проводит тематические классные часы. Контролирует текущую и семестровую успеваемость студентов, состояние дисциплины и культуры поведения студентов учебной группы в Училище. Привлекает студентов к участию в коллективах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях Училища. Организует участие студентов в мероприятиях Училищного масштаба (в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях). Поддержание постоянных контактов с родителями студентов (законными представителями), информирование родителей о текущей и семестровой успеваемости студентов, уровне их дисциплины, о поощрениях и наказаниях полученных студентами.</p>
12.	Тренеры	<p>Осуществляет подготовку спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов. Участвует в разработке комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе. Ведет учет спортивных результатов спортсменов. Контролирует выполнение программы подготовки спортивной команды, своевременное прохождение спортсменом допинг-контроля (в соответствии с утвержденными правилами). Анализирует результаты выступления спортсменов, спортивной команды на спортивных соревнованиях, вносит коррективы в их дальнейшую подготовку. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p>

		Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
13.	Заведующий общежитием	Организует уборку помещений и контролирует соблюдение чистоты в спальнях комнатах и местах общего пользования. Ведет учет имеющегося имущества, проводит периодически его осмотр и обеспечивает сохранность.
14.	Воспитатели	<p>Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм.. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

В Училище к воспитательной работе также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Список кабинетов для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «УОР» по направлению подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт:

ФОКОТ

спортивные залы

учебные кабинеты и лаборатории

библиотека

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://uormari-el.ucoz.net/>, в группе ВКонтакте Училище олимпийского резерва г.Йошкар – Ола <https://vk.com/club83292815>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	4C4ED8899EEA8098A8071526E038AF5B
Владелец:	Беткузина Наталья Валерьевна, Беткузина, Наталья Валерьевна, sport-uor@yandex.ru, 121521689394, 00204832281, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА", ДИРЕКТОР, Республика Марий Эл, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Документ подписан электронной подписью.

Срок действия:	Действителен с: 23.08.2022 11:47:00 UTC+03
	Действителен до: 16.11.2023 11:47:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	02.10.2023 08:39:14 UTC+03